

[別表 1]

令和9年度入学者選抜における各高等学校の「アドミッション・ポリシー」及び「特色選抜における出願要件」並びに「学校独自検査の概要」（全日制課程）

※「アドミッション・ポリシー」：入学者の受け入れに関する方針

岩国高校	
◆普通科 ◆文理探究科（人文探究科・理数探究科）	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 本校の校風「文武両道」「質実剛健」「高雅な気品」の精神を理解し、実践しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 豊かな人間性をそなえ、他人を思いやり、互いに高め合うことのできる生徒を募集します。</li> <li>○ 大学進学への目的意識をしっかりと持ち、高校3年間を通じて意欲的に学習し、希望進路の実現に向けて努力を続けることができる生徒を募集します。</li> </ul>
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 本校の校風「文武両道」「質実剛健」「高雅な気品」の精神を理解し、実践しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 豊かな人間性をそなえ、他人を思いやり、互いに高め合うことのできる生徒を募集します。</li> <li>○ 大学進学への目的意識をしっかりと持ち、高校3年間を通じて高いレベルの学習に十分能力を発揮し、希望進路の実現に向けて努力を続けることができる生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
普通科	<p>次の全ての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校普通科志望の意志を強くもっている者</li> <li>2 学習成績が良好で、大学進学への目的意識をしっかりと持ち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者</li> <li>3 スポーツ・文化・生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組むことができる者</li> </ol>
文理探究科	<p>次の全ての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校文理探究科志望の意志を強くもっている者</li> <li>2 学習成績が優秀で、高校3年間の高いレベルの学習に十分能力を発揮できる資質を有する者</li> <li>3 探究学習に興味・関心をもつとともに、発展的な学習に主体的に取り組むことができる者</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己アピールを通じて、中学校におけるスポーツ・文化・生徒会活動等の実績や、入学後の継続的な意欲等をみる。（個人面接の後半に実施）</li> </ul> </li> </ul>
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章・資料・データ等を基にして、思考力・判断力・表現力等を総合的に問う。（筆記問題 60 分）</li> </ul> </li> </ul>
岩国高校坂上分校	
◆普通科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分校訓である「円成」（<small>えんじょう</small>）（笑顔を絶やさず、協力して、物事を最後まで成し遂げる）の精神を理解し、基本的な生活習慣と学習意欲をそなえた生徒を募集します。</li> <li>○ 将来の進路目標に向かって継続的に根気強く努力することのできる生徒を募集します。</li> </ul>	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
<p>本校への志望動機が明確であり、基本的な生活習慣と規範意識が身に付いている者のうち、次のいずれかの要件を満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、入学後も学習に対して意欲的に取り組む者</li> <li>2 思いやりなどの豊かな人間性を備え、リーダーシップを発揮できる者</li> <li>3 学校内外の諸活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動できる者</li> </ol>	
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己アピールを通じて、入学後の学習や諸活動等への意欲をみる。（個人面接の後半に実施）</li> </ul> </li> </ul>	

**岩国総合高校**

◆総合学科

【アドミッション・ポリシー】

- 総合学科の特色に興味・関心をもち、基礎学力を身に付け、礼儀正しく、社会や学校のルールを守ることができる生徒を募集します。
- 総合学科での幅広い学習に意欲的に取り組むことで、自己の個性や能力を伸ばし、夢や希望の実現に向けて積極的に努力する生徒を募集します。

【特色選抜における出願要件】

次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒

- 1 総合学科志望の意志が強く、入学後も自己の学力向上と夢の実現をめざして、本校の学習内容に積極的に取り組むことができる者
- 2 基本的な生活習慣、礼儀やマナーが身に付いている者
- 3 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が2.7以上）
- 4 特定教科において、興味・関心が高く、成績が優秀である者
- 5 生徒会活動・部活動や、地域社会における継続的なスポーツ・文化活動やボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も諸活動に意欲的に取り組むことができる者

【学校独自検査の概要】

- 口頭試問（5分）
  - ・ 個人面接の後半に、その場でテーマを与え、それについて自分の考えを述べさせる。

**高森高校**

◆普通科

【アドミッション・ポリシー】

高森高校では、以下のような生徒を募集します。

- 人間性に優れ、基本的な生活習慣及び規範意識を身に付けた生徒
- 協調性をもって、学校生活に意欲的に粘り強く取り組む生徒
- 将来の夢の実現に向けて、志と広い視野をもって努力する生徒

【特色選抜における出願要件】

本校を志望する意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者で、次の1・2の要件を全て満たすもの

- 1 学習意欲が高く、入学後も意欲的に学習に取り組むことのできる者（第3学年の評定に1がないこと）
- 2 学校行事、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動などに積極的に取り組んでおり、入学後も継続的に活動する意欲がある者

【学校独自検査の概要】

- 基礎学力検査（50分）
  - ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題

**岩国商業高校**

◆総合ビジネス科 ◆国際情報科

【アドミッション・ポリシー】

- 明朗・快活で、勤労を尊び、目標に向かって努力を重ねることができる生徒を募集します。
- スポーツ・文化活動で、個性・才能を伸ばしたい生徒を募集します。
- 簿記、パソコン、経済・経営、ビジネスマナー等に関する知識・技術を身に付けて、就職や進学をめざす生徒を募集します。

【特色選抜における出願要件】

総合ビジネス科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的な生活習慣が身に付いている者 2 簿記を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことのできる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が2.7以上）
国際情報科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～5のいずれかを満たす者 1 礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的な生活習慣が身に付いている者 2 情報関係を中心に商業科目に関心をもち、中学校の基本的な学習内容を理解している者（第3学年の評定に1がないこと） 3 生徒会、学習活動、学校行事等に意欲的に取り組むことのできる者 4 スポーツ・文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後も引き続き意欲的に取り組む者 5 学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が2.7以上）

【学校独自検査の概要】

- 口頭試問
  - ・ ビジネスに関する内容
  - ・ 口頭試問は、個人面接の後半に実施

岩国工業高校													
◆機械科 ◆電気科 ◆都市工学科 ◆システム化学科													
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b>                      次のような生徒を求めています。                      ○ ものづくり等、工業分野に興味や関心をもっており、その知識や技能等を身に付けたいと希望し、専門教育に関する学習や資格取得に積極的に取り組む生徒                      ○ 地域産業を支え、地域社会の発展に貢献するために、専攻する学科に関連する職業に就くか、関連する大学等に進学することを希望する生徒</p> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b>                      本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、ものづくり等、工業分野に興味や関心をもっている者で次の1・2のどちらかの要件を満たすもの                      1 学習意欲がある者（第2学年及び第3学年の評定の合計が50以上）                      2 スポーツ・文化・生徒会活動等において熱心に活動し、入学後も継続して活動する意志がある者</p> <p><b>【学校独自検査の概要】</b>                      ○ 基礎学力検査（30分）                      ・ 国語、数学の基礎学力を問う問題</p>													
柳井高校													
◆普通科 ◆ビジネス情報科													
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>普通科</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・意欲的に学習に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>ビジネス情報科</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 商業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>普通科</td> <td>                     志望動機が明確で、本校普通科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の要件の全てを満たす者                      1 大学等への進学に向けた強い意志があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が96以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の合計が54以上）である者                      2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も意欲的に活動ができる者                 </td> </tr> <tr> <td>ビジネス情報科</td> <td>                     志望動機が明確で、本校ビジネス情報科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者                      1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が88以上、又は、国語・数学・英語の合計が31以上）である者                      2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者                 </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>普通科</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査</li> <li>・ 国語・数学・英語</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>ビジネス情報科</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小論文</li> <li>・ 商業や自己の将来の目標等に関する内容の小論文</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・意欲的に学習に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。</li> </ul>	ビジネス情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 商業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。</li> </ul>	普通科	志望動機が明確で、本校普通科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の要件の全てを満たす者 1 大学等への進学に向けた強い意志があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が96以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の合計が54以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も意欲的に活動ができる者	ビジネス情報科	志望動機が明確で、本校ビジネス情報科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者 1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が88以上、又は、国語・数学・英語の合計が31以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査</li> <li>・ 国語・数学・英語</li> </ul>	ビジネス情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小論文</li> <li>・ 商業や自己の将来の目標等に関する内容の小論文</li> </ul>
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・意欲的に学習に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。</li> </ul>												
ビジネス情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 商業の専門科目に関する学習に意欲や関心をもち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習のみならず部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア等に積極的に取り組み、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒を募集します。</li> </ul>												
普通科	志望動機が明確で、本校普通科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の要件の全てを満たす者 1 大学等への進学に向けた強い意志があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が96以上、かつ、5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の合計が54以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も意欲的に活動ができる者												
ビジネス情報科	志望動機が明確で、本校ビジネス情報科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者 1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が88以上、又は、国語・数学・英語の合計が31以上）である者 2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者												
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査</li> <li>・ 国語・数学・英語</li> </ul>												
ビジネス情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小論文</li> <li>・ 商業や自己の将来の目標等に関する内容の小論文</li> </ul>												

田布施農工高校	
◆食農デザイン科 ◆緑地土木デザイン科 ◆機械デジタル科 ◆建築科 ◆ライフデザイン科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
食農デザイン科 緑地土木デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 農業の専門科目に関する学習に意欲や関心を持ち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 基礎的な学力を有するとともに、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等何事にも積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>
機械デジタル科 建築科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 工業の専門科目に関する学習に意欲や関心を持ち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 基礎的な学力を有するとともに、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等何事にも積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>
ライフデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭の専門科目に関する学習に意欲や関心を持ち、学びを生かして将来を切り拓こうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 多様な価値観を受け入れ、互いの人格を尊重しながら切磋琢磨しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 基礎的な学力を有するとともに、学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動等何事にも積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
食農デザイン科	<p>志望動機が明確で、本校食農デザイン科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上）である者</li> <li>2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者</li> </ol>
緑地土木デザイン科	<p>志望動機が明確で、本校緑地土木デザイン科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上）である者</li> <li>2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者</li> </ol>
機械デジタル科	<p>志望動機が明確で、本校機械デジタル科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上）である者</li> <li>2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者</li> </ol>
建築科	<p>志望動機が明確で、本校建築科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 資格取得に積極的に取り組む意欲があり、学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上）である者</li> <li>2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者</li> </ol>
ライフデザイン科	<p>志望動機が明確で、本校ライフデザイン科のアドミッション・ポリシーを全て満たすとともに、規則が守れ、基本的な生活習慣を身に付けており、加えて次の1・2の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上）であり、かつ「技術・家庭」の学習成績が良好（第1学年から第3学年までの技術・家庭の評定が各学年3以上）である者</li> <li>2 スポーツ・文化活動や生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に積極的に取り組んだ実績（学校の内外を問わない）があり、入学後も継続的な活動ができる者</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学に関する基本的な検査を行う。</li> </ul> </li> </ul>	

光高校					
◆普通科 ◆総合学科					
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他者への思いやりの心を持ち、自ら考え、責任ある行動がとれる生徒を募集します。</li> <li>○ 学習意欲や向上心を持ち、将来の夢や進路実現に向けて主体的に取り組む生徒を募集します。</li> <li>○ 生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む生徒を募集します。</li> </ul> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">普通科</td> <td>                     次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者                      1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者                      2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が8.1以上、かつ、評定に1がないこと）                      3 学習意欲が高く、大学等への進学をめざし、努力を継続できる者                      4 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">総合学科</td> <td>                     次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者                      1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者                      2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が7.5以上、かつ、評定に1がないこと）                      3 特定の教科において成績が優秀で、入学後も学習に意欲的に取り組む者                      4 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者                 </td> </tr> </table>		普通科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が8.1以上、かつ、評定に1がないこと） 3 学習意欲が高く、大学等への進学をめざし、努力を継続できる者 4 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者	総合学科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が7.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 特定の教科において成績が優秀で、入学後も学習に意欲的に取り組む者 4 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者
普通科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が8.1以上、かつ、評定に1がないこと） 3 学習意欲が高く、大学等への進学をめざし、努力を継続できる者 4 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者				
総合学科	次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が7.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 特定の教科において成績が優秀で、入学後も学習に意欲的に取り組む者 4 生徒会活動、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動に意欲的に取り組む者				
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（60分）                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題</li> </ul> </li> </ul>					
下松高校					
◆普通科					
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自らの進路の実現に向けて、主体的に努力し続けることができる生徒を募集します。</li> <li>2 学業とともに、部活動・生徒会活動・地域の活動等にも自主的に取り組む生徒を募集します。</li> <li>3 様々な人と協調して豊かな人間性を身に付けようとする生徒を募集します。</li> </ol> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <p>次の三つの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣がしっかり身に付いている者</li> <li>2 学習意欲が旺盛で、教科の成績が優れている者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が9.5以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 生徒会活動・学校行事・体育的活動・文化的活動等に積極的に取り組んでおり、かつ、入学後も継続して活動に意欲的に取り組む者</li> </ol> <p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小論文（50分）</li> </ul>					

華陵高校	
◆普通科 ◆英語科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いている生徒を募集します。</li> <li>○ 明確な目標をもって高校生活を送ることができ、日々の学習活動や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒を募集します。</li> </ul>
英語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いている生徒を募集します。</li> <li>○ 明確な目標をもって高校生活を送ることができ、日々の学習活動や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 国際交流や英語への関心が高く、コミュニケーション能力を高めようとする意欲がある生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
普通科	<p>次の1・2の要件を全て満たすと同時に、3・4のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中学校で身に付けるべき基礎学力を有している者（第3学年の評定合計が25以上、かつ、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）</li> <li>2 学校生活においてグループ活動に積極的に参加し、主体的に課題解決に取り組むことができる者</li> <li>3 探究的な学習、生徒会活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等の分野において継続して努力できる者</li> <li>4 中学時に部活動や地域クラブ活動等（本校に設置する部活動に該当する活動に限る）において優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で当該活動を継続する意志がある者</li> </ol>
英語科	<p>次の全ての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 国際交流や英語への関心が高い者</li> <li>2 第3学年の英語の評定が4以上であり、その他の教科においても中学校で身に付けるべき基礎学力を有している者（第3学年の評定合計が25以上、かつ、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）</li> <li>3 学校生活においてグループ活動に積極的に参加し、主体的に課題解決に取り組むことができる者</li> <li>4 探究的な学習、生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等の分野において継続して努力できる者</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ プレゼンテーション                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 当日与えられたテーマに沿って、自らの考えを伝える。</li> </ul> </li> </ul>
英語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 英語による口頭試問                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語の質問に英語で答える検査を実施する。</li> </ul> </li> </ul>
下松工業高校	
◆システム機械科 ◆電子機械科 ◆情報電子科 ◆化学工業科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ものづくりへの興味・関心が高く、主体的に学習に取り組む生徒を募集する。</li> <li>○ 部活動、地域スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動などに積極的に取り組む生徒を募集する。</li> <li>○ 規律を守り、他人を思いやる豊かな心を持ち、地域に貢献しようとする生徒を募集する。</li> </ul>	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
<p>本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が60以上、かつ、評定に1がないこと）。さらに、次の1・2どちらかの要件を満たし、かつ志望する学科の要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）で、日々の学習にまじめに取り組み、資格取得をめざす意欲がある者</li> <li>2 部活動、地域スポーツ・文化活動、生徒会活動等において活躍が顕著であり、本校入学後も、継続して活動する意志のある者</li> </ol>	
システム機械科	工作機械・工具などを使ったものづくりに興味・関心がある生徒
電子機械科	機械と電気の両方に興味・関心がある生徒
情報電子科	電気・電子・コンピュータシステムを中心とした情報技術に興味・関心がある生徒
化学工業科	化学の専門知識や技術に興味・関心がある生徒
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 口頭試問                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 志願学科に関する基礎的な知識や学力等を問う。</li> <li>・ 個人面接後、別会場にて実施する。</li> </ul> </li> </ul>	

徳山高校	
◆普通科 ◆文理探究科（文科・理数科）	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	○ 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようとする生徒を募集します。
文科	○ 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、人文社会科学分野に強い興味・関心を持ち、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようとする生徒を募集します。
理数科	○ 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、自然科学分野に強い興味・関心を持ち、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようとする生徒を募集します。
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
文科	次の1～5の全ての要件を満たす者 1 本校文科への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が優秀で、特に国語と英語に秀でている者 3 人文社会科学分野に強い興味・関心を持ち、粘り強く探究活動を行う意欲のある者 4 語学に関する資格の取得や国際交流活動等に積極的に取り組むことができる者 5 学校行事、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者
理数科	次の1～5の全ての要件を満たす者 1 本校理数科への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 学習成績が優秀で、特に数学と理科に秀でている者 3 自然科学分野に強い興味・関心を持ち、粘り強く探究活動を行う意欲のある者 4 S S Hの趣旨を理解し、世界を牽引する科学者や技術者になることをめざして、国内外での研究発表や交流活動等に積極的に取り組むことができる者 5 学校行事、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
文科	○ 総合問題Ⅰ～Ⅱ（各40分） ・ 総合問題Ⅰ：資料等をもとに、国語に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題 ・ 総合問題Ⅱ：資料等をもとに、英語に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題
理数科	○ 総合問題Ⅲ～Ⅳ（各40分） ・ 総合問題Ⅲ：資料等をもとに、数学に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題 ・ 総合問題Ⅳ：資料等をもとに、理科に関する思考力・判断力・表現力等を問う問題
新南陽高校	
◆普通科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
○ 大学等への進学に向け、幅広い知識と高い思考力を身に付けたい生徒を募集します。	
○ 教職員や生徒同士だけでなく、地域社会の様々な人たちと関わりながら展開される学習活動に積極的に取り組む生徒を募集します。	
○ 郷土を愛する心を持ち、他者を尊重し、相手のことを考えて行動ができる生徒を募集します。	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者	
1 本校志望の意志が強く、生活態度が良好な者	
2 学習意欲が旺盛で、学習成績が良好な者	
3 大学等への進学に向け、継続して努力することができる者	
4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、地域活動、ボランティア活動などに積極的に取り組んだ者で、入学後、高校生活の諸活動に取り組む意欲が明確なもの	
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
○ 作文(50分)	
・ 設定された課題に対する600字程度の文章を作成する。	

徳山商工高校	
◆総合ビジネス科	◆情報ビジネス科
◆機械科	◆電子情報技術科
◆環境システム科	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b>            学びたい「憧れ」～本校ではこのような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の将来に明確な目標をもっている生徒を募集します。</li> <li>○ 志望する学科の学習に興味・関心をもっている生徒を募集します。</li> <li>○ 資格取得や部活動，学校行事，ボランティア活動に積極的に取り組める生徒を募集します。</li> <li>○ 自己実現に向け，熱意と意欲をもって取り組める生徒を募集します。</li> </ul> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b>            本校への志望動機が明確で，基本的生活習慣が身に付いており，学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が75以上，かつ，評定に1がないこと）。さらに，以下の1，2の項目のいずれかの要件を満たすとともに，志望学科の要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が高く，中学校における教科の学習活動が良好であり，様々な資格取得にも意欲的に取り組む者（第1学年から第3学年までの評定の合計が84以上）</li> <li>2 スポーツ，文化的活動，生徒会活動等に優れた実績又は資質があり，入学後もそれを継続する意志が明確な者</li> </ol>	
総合ビジネス科	ビジネス活動全般に興味・関心があり，幅広い知識や技術を身に付けたい者
情報ビジネス科	ビジネス活動全般に興味・関心があり，特に情報活用能力を身に付けたい者
機械科	ものづくりに興味・関心があり，機械に関する知識や技術を身に付けたい者
電子情報技術科	ものづくりに興味・関心があり，電気やコンピューターに関する知識や技術を身に付けたい者
環境システム科	ものづくりや環境問題に興味・関心があり，土木建設又は工業化学に関する知識や技術を身に付けたい者
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p>	
総合ビジネス科 情報ビジネス科	○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ ビジネス等に関する質問
機械科	○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ 機械やものづくりに関する質問
電子情報技術科	○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ 電子やコンピューターに関する質問
環境システム科	○ 口頭試問（個人面接後，別会場にて実施） ・ 土木や工業化学に関する質問

<b>南陽工業高校</b> <b>◆機械システム科 ◆電気科 ◆応用化学科</b>	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b> 1 学習意欲があり、基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。 2 工業分野の学習に熱意をもって取り組むことができる生徒を募集します。 3 部活動や生徒会活動・学校行事に積極的に参加できる生徒を募集します。	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
機械システム科	次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす者 1 本校への志願動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が4.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 ものづくりに関心を持ち、機械に関する知識・技術を習得したい者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事等において、優れた能力・実績をもち、入学後、本校の部活動、生徒会等において、継続して活動しようという強い意志をもつとともに、学習にも意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 5 学習意欲が高く（第2学年及び第3学年の評定の合計が6.0以上、又は、第2学年、第3学年のいずれかにおいて、数学、理科、技術・家庭のいずれかの教科の評定に5があること。）、資格取得に積極的に取り組む者
電 気 科	次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす者 1 本校への志願動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が4.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 物事の観察や実験・実習が好きで、電気に興味がある者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事等において、優れた能力・実績をもち、入学後、本校の部活動、生徒会等において、継続して活動しようという強い意志をもつとともに、学習にも意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 5 学習意欲が高く（第2学年及び第3学年の評定の合計が6.0以上、又は、第2学年、第3学年のいずれかにおいて、数学、理科、技術・家庭のいずれかの教科の評定に5があること。）、資格取得に積極的に取り組む者
応 用 化 学 科	次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす者 1 本校への志願動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いている者 2 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が4.5以上、かつ、評定に1がないこと） 3 化学実験が好きで、化学に関する知識や技術を習得したい者 4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、学校行事等において、優れた能力・実績をもち、入学後、本校の部活動、生徒会等において、継続して活動しようという強い意志をもつとともに、学習にも意欲的に取り組み、地道な努力ができる者 5 学習意欲が高く（第2学年及び第3学年の評定の合計が6.0以上、又は、第2学年、第3学年のいずれかにおいて、数学、理科、技術・家庭のいずれかの教科の評定に5があること。）、資格取得に積極的に取り組む者
<b>【学校独自検査の概要】</b> ○ 口頭試問 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 志願学科に関する基礎的な学力を問う問題</li> <li>・ 口頭試問は、面接の中で実施</li> </ul>	

**防府高校**  
**◆普通科 ◆衛生看護科**

**【アドミッション・ポリシー】**

普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夢の実現に向けて遅しく粘り強く努力しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 何事にも旺盛な意欲をもち、果敢にチャレンジしようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学習意欲が高く、部活動や生徒会活動、ボランティア活動等にも積極的に取り組むことができる生徒を募集します。</li> <li>○ 自ら課題を見つけ、その解決に向けて考えていこうとする意欲がある生徒を募集します。</li> </ul>
衛生看護科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夢の実現に向けて遅しく粘り強く努力しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 何事にも旺盛な意欲をもち、果敢にチャレンジしようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 看護師になるという明確な目標をもち、知識・技術の習得に意欲的に取り組む生徒を募集します。</li> <li>○ 他者に対し思いやりの心をもち、親身になって考えることができる生徒を募集します。</li> </ul>

**【特色選抜における出願要件】**

普通科	<p>次の1から3の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校が定めるアドミッション・ポリシーの全てを満たしている者</li> <li>2 大学等への進学をめざす強い意志をもち、学習成績が優秀な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が108以上）</li> <li>3 中学校在学中に次のいずれかの活動に積極的に取り組んだ者（学校の内外は問わない） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒会活動や委員会活動</li> <li>・ 探究的な活動</li> <li>・ スポーツ・文化活動</li> <li>・ ボランティア活動</li> <li>・ 検定取得</li> </ul> </li> </ol>
衛生看護科	<p>次の1から5の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校が定めるアドミッション・ポリシーの全てを満たしている者</li> <li>2 看護師をめざす強い意志をもつ者</li> <li>3 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>4 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が95以上）</li> <li>5 中学校在学中に次のいずれかの活動に積極的に取り組んだ者（学校の内外は問わない） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒会活動や委員会活動</li> <li>・ 探究的な活動</li> <li>・ スポーツ・文化活動</li> <li>・ ボランティア活動</li> <li>・ 検定取得</li> </ul> </li> </ol>

**【学校独自検査の概要】**

普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（各20分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語の問題</li> </ul> </li> </ul>
衛生看護科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（20分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理科の内容のうち、志願学科に関する問題</li> </ul> </li> </ul>

**防府西高校**  
**◆総合学科**

**【アドミッション・ポリシー】**

- 自分の夢の実現に向けて粘り強く努力する生徒を求めています。
- 学習活動や部活動、学校行事に意欲的に取り組むことのできる生徒を求めています。
- 自らの個性や能力の伸長に努め、将来、社会に貢献しようとする生徒を求めています。

**【特色選抜における出願要件】**

- 次の1・2の要件を全て満たすとともに、3～7のいずれかを満たす者
- 1 本校への志望動機が明確で、本校の学習に対応できる基礎学力を身に付けている者
  - 2 基本的な生活習慣が確立している者
  - 3 特定の教科において良好な成績を収めた者（第1学年から第3学年までの評定の合計が12以上の教科が1教科以上）
  - 4 資格試験に積極的に取り組んだ者（英検・漢検・数検のいずれかで3級以上を取得）
  - 5 部活動や校内外でのスポーツ・文化活動において、顕著な実績や優れた資質・技能を有し、入学後は本校部活動において意欲的に取り組む意志のある者
  - 6 生徒会活動等で中心的な役割を担い、入学後は生徒会役員又は各種委員長として意欲的にその活動に取り組む意志のある者
  - 7 地域の行事や地域に貢献する活動、ボランティア活動に参加し、入学後も地域や社会に貢献する意志のある者

**【学校独自検査の概要】**

- 作文（30分）
  - ・ 自分の考えをわかりやすく説明する力を問う問題

防府商工高校	
◆商業科 ◆情報処理科 ◆機械科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
商業科 情報処理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会や学校のルールを守り、挨拶や身だしなみなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。</li> <li>○ 商業（ビジネス）に関する専門性を身に付け、将来、産業人として社会の発展に寄与しようとする生徒や、大学等の上級学校への進学を希望する生徒を募集します。</li> <li>○ 地域と連携した学習活動に興味・関心があり、自ら課題を見付け、その解決に取り組もうとする意欲のある生徒を募集します。</li> </ul>
機械科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会や学校のルールを守り、挨拶や身だしなみなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。</li> <li>○ 工業（ものづくり）に関する専門性を身に付け、将来、産業人として社会の発展に寄与しようとする生徒や、大学等の上級学校への進学を希望する生徒を募集します。</li> <li>○ 地域と連携した学習活動に興味・関心があり、自ら課題を見付け、その解決に取り組もうとする意欲のある生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
本校志望の意志が強く、次の1～4の要件を全て満たす者	
1 基礎学力が身に付いている者（第2学年及び第3学年の評定合計がそれぞれ27以上、かつ、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）	
2 基本的な生活習慣が身に付いている者	
3 志望学科への興味・関心が高く、専門知識・技術習得や資格取得に意欲的に取り組むことができる者	
4 次の①から③のいずれかを満たす者	
① 本校入学後も意欲的に学習に取り組む者（第2学年及び第3学年の5教科（国語・社会・数学・理科・英語）の評定が各教科3以上の者）	
② 中学時に生徒会活動、委員会活動、学校行事等の校内活動で積極的に取り組んだ経験がある者で、本校入学後もリーダーとして活躍できる資質を有するもの	
③ 中学時にスポーツ活動や文化活動、ボランティア活動等で優れた実績又は資質がある者で、本校入学後も積極的に活動する強い意志を有するもの	
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
○ 口頭試問（面接に引き続き実施する。）	
・ 志望学科に関する基礎的な学力を問う問題	
山口高校	
◆普通科 ◆文理探究科（文科・理数科）	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習意欲に富み、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現するためにたゆまず努力しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に自ら積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 知的好奇心が旺盛で学力が高く、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 自ら課題を発見し、その解決に向けて、主体的・協働的に探究活動に取り組もうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現するためにたゆまず努力しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に自ら積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
文理探究科	<p>本学科を志願する動機が明確であり、次の各項の全てに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習成績が優秀であり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者</li> <li>2 知的好奇心が旺盛であり、積極的に探究活動に取り組むことができる者</li> <li>3 豊かな人間性を備え、高いコミュニケーション能力と行動力を有する者</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合問題1～3（各30分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 総合問題1：資料等をもとに、主に国語の思考力・判断力・表現力等を問う問題</li> <li>・ 総合問題2：資料等をもとに、主に数学の思考力・判断力・表現力等を問う問題</li> <li>・ 総合問題3：資料等をもとに、主に英語の思考力・判断力・表現力等を問う問題</li> </ul> </li> </ul>

## 山口中央高校

### ◆普通科

#### 【アドミッション・ポリシー】

- 1 自分の夢の実現をめざして、計画的に、しかし失敗を恐れず課題に立ち向かい、粘り強く努力を続ける生徒を募集します。
- 2 規則を守り、自ら挨拶ができるなど、基本的な生活態度を身に付け、素直で思いやりのある生徒を募集します。
- 3 進路実現の礎となる確かな学力の充実に向けて、主体的、継続的に学習に取り組む生徒を募集します。
- 4 熱意と意欲をもって、学校行事、スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などに、周りとは協働して取り組む生徒を募集します。
- 5 家庭や地域など、自分を取り巻く環境にも配慮ができ、よりよい社会づくりに貢献しようとする生徒を募集します。

#### 【特色選抜における出願要件】

次の全ての要件を満たす者

- 1 本校志望の意志が強く、学習成績が優秀な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が9.5以上）
- 2 大学等への進学をめざし、基本的な生活習慣が身に付いている者
- 3 学校行事、スポーツ・文化活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動できる者

#### 【学校独自検査の概要】

- 集団討論
  - ・ グループで、与えられたテーマについて討論する。

西京高校	
◆普通科（－） ◆普通科（体育コース） ◆総合ビジネス科 ◆情報処理科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科（－） 普通科（体育コース）	<p>以下のような生徒を募集します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 明るく、チャレンジ精神旺盛で責任感をもって行動できる生徒</li> <li>2 自己を肯定的に捉え、夢への見通しをもって学び続ける意欲のある生徒</li> <li>3 自他を大切にし、仲間とともに高め合える生徒</li> <li>4 普通科（－）においては、学習に主体的に取り組み、大学等上級学校への進学をめざす生徒</li> <li>5-1 普通科（体育コース）においては、体育・スポーツに強い関心を持ち、専門の知識や高度な技術の習得に努めることができる生徒</li> <li>5-2 普通科（体育コース）においては、運動部に3年間所属し、積極的な活動を通して、自己の将来を見据えた生活のできる生徒</li> </ol>
総合ビジネス科 情報処理科	<p>以下のような生徒を募集します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 明るく、チャレンジ精神旺盛で責任感をもって行動できる生徒</li> <li>2 自己を肯定的に捉え、夢への見通しをもって学び続ける意欲のある生徒</li> <li>3 自他を大切にし、仲間とともに高め合える生徒</li> <li>4 ビジネスやパソコンに関する知識・技術を生かし、ビジネスを考え、動かし、変えていこうと主体的に努力することのできる生徒</li> </ol>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
普通科（－）	<p>次の1・2の全ての要件を満たすと同時に、3～6のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習成績が良好、かつ、大学等上級学校への進学等をめざしている者（第1学年から第3学年までの評定の合計が86以上）</li> <li>3 優秀な学習成績を残した者（第1学年から第3学年までの評定の合計が100以上）</li> <li>4 生徒会活動又は文化活動、ボランティアや地域の諸活動等に継続的に参加し、高校でも引き続き意欲的に活動する強い意志のある者</li> <li>5 スポーツ活動に積極的に参加し、県大会出場の実績を残した者又は優れた能力を有する者で、高校でも引き続き意欲的に活動する強い意志のあるもの</li> <li>6 実用英語技能検定・日本漢字能力検定・実用数学技能検定のいずれかで3級以上、又はそれと同等の資格を取得した者</li> </ol>
普通科（体育コース）	<p>次の全ての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習に意欲的に取り組み、地道な努力ができる者</li> <li>3 体育・スポーツに関する学習に積極的に取り組み、専門の知識や高度な技能の習得に努める者</li> <li>4 スポーツ活動において、優れた能力・実績をもつ者（県大会入賞の実績又は同等の技能・能力を有する者）</li> <li>5 入学後、以下の運動部に所属し、継続して活動する者（部活動名） 陸上競技部（男・女）、水泳部（男・女）、水球部（男）、バスケットボール部（男・女）、ハンドボール部（男）、バレーボール部（女）、テニス部（男・女）、卓球部（男・女）、サッカー部（男）、バドミントン部（男・女）、柔道部（女）、剣道部（男・女）、ホッケー部（女）、アーチェリー部（男・女）、野球部（男）</li> </ol>
総合ビジネス科 情報処理科	<p>次の1～4の全ての要件を満たすと同時に、5・6のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習に意欲的に取り組み、基礎学力が身に付いている者（第3学年の評定合計が27以上、かつ、第1学年及び第2学年の評定に1がないこと）</li> <li>3 地域課題の解決に興味・関心がある者</li> <li>4 商業に関する資格を積極的に取得する意欲のある者</li> <li>5 スポーツ・文化活動又は生徒会活動等に積極的に参加した者</li> <li>6 学校生活及び商業に関する学科の諸活動においてリーダーシップを発揮する意欲のある者</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
普通科（－）	<p>○ プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ これまでの経験や実績を踏まえ、自身の良い面や強みなどについての自己アピール（学習、スポーツ、文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、検定取得など）</li> </ul>
普通科（体育コース）	<p>○ 実技検査</p>
総合ビジネス科	<p>○ プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域課題の解決などに向け、これまで自身が実践してきた取組の発表</li> </ul>
情報処理科	<p>○ プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ これからの社会であったら良いと思う技術（アプリやプログラム）についての発表</li> </ul>

山口農業高校	
◆生物生産科 ◆食品工学科 ◆生活科学科 ◆環境科学科	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習状況が良好で意欲をもって実験・実習に積極的に取り組める生徒を募集します。</li> <li>2 将来の進路について目的意識を明確にもち、その実現に向けて努力する生徒を募集します。</li> <li>3 生徒会活動、ボランティア活動、学校行事等に積極的に取り組み、自己実現を図ろうとする生徒を募集します。</li> </ol>	
生物生産科	植物の生産や家畜の飼育などの農業生産や農業経営に関する学習に興味のある生徒を募集します。
食品工学科	食品の製造や加工、流通、成分分析、衛生管理などの食品産業に関する学習に興味のある生徒を募集します。
生活科学科	農業の生産や活用と衣、食、住環境、福祉、保育などの生活産業や地域文化に関する学習に興味のある生徒を募集します。
環境科学科	農業土木や造園、森林などの国土保全や環境創造に関する学習に興味のある生徒を募集します。
<p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <p>次の1・2・3の要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いており、本校志望の意志が強く、出願する学科の学習に主体的に継続して取り組む者</li> <li>2 学習状況が良好な者（第1学年から第3学年までの4教科（音楽、美術、保健体育及び技術・家庭）の評定の合計が30以上、かつ、第3学年の9教科の評定に1がないこと）</li> <li>3 生徒会活動、学校行事、ボランティア活動、スポーツ・文化活動等に意欲的に取り組んだ者で、高校でも活動に積極的に取り組むもの</li> </ol>	
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（20分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学を主とした基礎学力を問う問題</li> </ul> </li> </ul>	
山口農業高校西市分校	
◆総合学科	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 規則やマナーを守る社会規範や基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。</li> <li>2 学習状況が良好な者で、入学後も将来の夢や進路実現のため、自己の能力や適性の伸長に向け主体的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> <li>3 他者を思いやる心を持ち、協調精神や勤労意欲に富む生徒を募集します。</li> </ol>	
<p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <p>次の1・2の要件を全て満たし、さらに3・4のいずれかの要件に該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が60以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 自然と関わることが好きで、農業生産や食品製造について興味・関心が高い者</li> <li>4 スポーツや文化活動、生徒会活動、学校行事（運動会・文化祭）、又はボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も意欲的に諸活動に参加する意欲のある者</li> </ol>	
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（20分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題と、資料等をもとに、思考力・判断力・表現力を問う基礎的な問題</li> </ul> </li> </ul>	
宇部高校	
◆普通科 ◆文理探究科（人文社会科学科・自然科学科）	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 向学心に富み、主体的に学習活動に取り組むことができる生徒を求めています。</li> <li>○ さまざまな活動を通して豊かな人間性を身に付けようとする生徒を求めています。</li> <li>○ 旺盛な実践力を有し、何事にもチャレンジしていく生徒を求めています。</li> </ul>	
<p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p>	
文理探究科	<p>次の全ての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校文理探究科を志願する動機が明確であり、学習成績が優秀である者（第1学年から第3学年までの評定の合計が114以上）</li> <li>2 他者と協働し、主体的に学習活動や探究活動等に取り組むことができる者</li> <li>3 文理探究科の学びに強い興味・関心を有し、夢の実現に向け努力を惜しまず学び続けることができる者</li> </ol>
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p>	
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合問題Ⅰ～Ⅲ（各20分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 総合問題Ⅰ：国語に関して、思考力・判断力・表現力等を問う記述式の問題</li> <li>・ 総合問題Ⅱ：数学に関して、思考力・判断力・表現力等を問う記述式の問題</li> <li>・ 総合問題Ⅲ：英語に関して、思考力・判断力・表現力等を問う記述式の問題</li> </ul> </li> </ul>

**宇部中央高校**

◆普通科

【アドミッション・ポリシー】

本校ではこのような生徒を求めています。

- 基本的な生活習慣が身に付いており、自分の得意分野を伸ばし、自分の将来のために自ら考え行動できる生徒
- 地域・社会に関心を持ち、他者と協力しながら、積極的に探究活動に取り組み、課題に自ら進んで関わることのできる生徒
- 互いのよさや価値観を認め合い、相手を尊重し、支え合い高め合うことでさらに自分を成長させたいと願う生徒

【特色選抜における出願要件】

次の1～3の要件を全て満たすとともに、4～7のいずれかを満たす者

- 1 本校の単位制について理解しており、その中で自分の将来について真剣に考え、自己実現を図りたいと願う者
- 2 学習成績が良好な者（第2学年及び第3学年の評定について、合計が各学年27以上、かつ、評定に1がないこと）
- 3 日常生活の中で規則やマナーを守る習慣がしっかり身に付いており、日々の学習に真面目に取り組む者
- 4 学習活動で優良な成果を上げており、入学後も意欲的に取り組む者
- 5 生徒会活動や学級活動、その他の学校行事等に熱心に取り組む、入学後も積極的に取り組む者
- 6 部活動などスポーツ・文化活動に3か年熱心に取り組む、入学後も継続して意欲的に取り組む者
- 7 ボランティア活動や校外活動等に熱心に取り組む、入学後も継続して意欲的に取り組む者

【学校独自検査の概要】

- 小論文検査（40分）

**宇部商業高校**

◆商業科 ◆総合情報科

【アドミッション・ポリシー】

- 1 商業（ビジネス）活動に関する興味・関心と明確な目的意識を持ち、何事にもひたむきに努力できる生徒を募集します。
- 2 基本的な生活習慣や規範意識等を身に付けた生徒を募集します。
- 3 学習や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。
- 4 資格取得に挑戦し、自らすすんで自己の進路を切り開いていくことのできる生徒を募集します。
- 5 地域社会に貢献するために、自他の価値を尊重しながら、他者と協働的に取り組むことができる生徒を募集します。

【特色選抜における出願要件】

商 業 科	次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスの諸活動に興味・関心があり、幅広く知識や技術を身に付けたい生徒
総合情報科	次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者 1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 第1学年から第3学年までの評定の合計が70以上の生徒 3 体育的・文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も主体的に活動しようとする生徒 4 ビジネスにおけるコンピュータの活用に興味・関心があり、情報活用能力を身に付けたい生徒

【学校独自検査の概要】

- 口頭試問
  - ・ ビジネスに関する内容
  - ・ 面接の中で実施する。

宇部工業高校	
◆機械科 ◆電子機械科 ◆電気科 ◆化学工業科	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b>                      次のような生徒を募集します。                      ○ 基本的な生活習慣が身に付いており、素直で誠実、向上心に富み、勉学・諸活動(部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域貢献活動)ともに積極的に取り組む生徒                      ○ 工業に強い興味・関心を持ち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒</p>	
<p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p>	
機 械 科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒(第2学年及び第3学年の評定に1がないこと) 3 ものづくりの基本である材料、設計及び工作法を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
電子機械科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒(第2学年及び第3学年の評定に1がないこと) 3 機械やロボット的设计・制作及び電子制御を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
電 気 科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒(第2学年及び第3学年の評定に1がないこと) 3 電気・電子分野やコンピュータ等の情報分野の知識・技術を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
化学工業科	本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たすとともに、4・5のいずれかを満たす生徒 1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 基礎学力が身に付いている生徒(第2学年及び第3学年の評定に1がないこと) 3 データサイエンスを活用した化学物質の性質・構造の分析と合成を学びたい生徒 4 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組む生徒 5 スポーツ・文化・生徒会活動に熱心に取り組む、入学後も引き続き活動する生徒
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p>	
機 械 科	工業(機械科専門)に関する簡単な実技検査
電子機械科	工業(電子機械科専門)に関する簡単な実技検査
電 気 科	工業(電気科専門)に関する簡単な実技検査
化学工業科	工業(化学工業科専門)に関する簡単な実技検査
小野田高校	
◆普通科	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b>                      1 基本的な生活習慣を身に付け、活力あふれる生徒を募集します。                      2 学習に対する基礎・基本がしっかりと定着しており、自ら考え・学び・創造する意欲的な態度をもつ生徒を募集します。                      3 豊かな人間性を備え、他者を思いやる心を持ち、何事にも積極的に取り組む生徒を募集します。</p>	
<p><b>【特色選抜における出願要件】</b>                      次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者                      1 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者                      2 学習意欲があり、学習成績が良好な者(第3学年の評定について、合計が32以上、かつ、5教科(国語・社会・数学・理科・英語)の評定合計が17以上であり、さらに、第1学年から第3学年までの評定に1がないこと)                      3 高校生活や将来の進路に明確な目標を持ち、その達成に向けて努力する意志のある者                      4 スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等に積極的に取り組んできた者</p>	
<p><b>【学校独自検査の概要】</b>                      ○ 小論文(50分)</p>	

**厚狭明進高校**

◆普通科 ◆生活創造科

**【アドミッション・ポリシー】**

- 1 本校の各学科への志望動機が明確・適切であり、目的意識がしっかりしている生徒を募集します。
- 2 スポーツ・文化活動をはじめ諸活動に積極的・主体的に取り組み、将来、社会に貢献しようとする人間性豊かな生徒を募集します。
- 3 学習意欲や向上心が旺盛で、将来に対して明確な進路目標をもち、誠実に地道な努力を続けることができる生徒を募集します。

**【特色選抜における出願要件】**

普通科	次の1・2・3の要件を全て満たす者 1 本校普通科志望の意志が強く、学習に対する興味・関心が旺盛であり、入学後も意欲的に取り組む意志がある者 2 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いており、他者と協働しながらスポーツ・文化活動、地域貢献活動等に取り組んできた者 3 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）
生活創造科	次の1・2・3・4の要件を全て満たす者 1 本校生活創造科志望の意志が強く、食物・被服・保育等の生活に関わる分野に興味・関心があり、入学後、専門的な知識・技術の習得に意欲的に取り組む意志がある者 2 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いており、他者と協働しながらスポーツ・文化活動、地域貢献活動等に取り組んできた者 3 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと） 4 技術・家庭の成績が良好な者（第1学年から第3学年までの技術・家庭の評定が各学年3以上であること）

**【学校独自検査の概要】**

- 基礎学力検査（50分）
  - ・ 主に国語、数学、英語の基礎学力を問う問題

**小野田工業高校**

◆機械科 ◆電子情報科 ◆化学工業科

**【アドミッション・ポリシー】**

- 規則やマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒を募集します。
- ものづくりに興味をもち、工業に関する学習に前向きに取り組み、技能の習得や資格の取得をめざそうとする生徒を募集します。
- 学習活動はもちろん、部活動、生徒会活動、学校行事等、学校生活に積極的に取り組む生徒を募集します。

**【特色選抜における出願要件】**

- 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣を身に付けており、基礎学力が定着している者で、次の1・2・3のいずれかの要件を満たすもの
- 1 中学校における教科の学習状況が良好であるとともに、ものづくりに関する実験や実習に興味があり、入学後に各種資格を取得する意志のある者（第3学年の評定について、合計が27以上、かつ、評定に1がないこと）
  - 2 中学時に、スポーツや文化的活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もその活動を継続する意志のある者
  - 3 中学時に、生徒会活動、委員会活動、ボランティア活動等の校内外の活動に積極的に参加しており、入学後も意欲的に取り組む意志のある者

**【学校独自検査の概要】**

- 口頭試問
  - ・ ものづくりに関する理解を問う。
  - ・ 面接とは別に実施する。

**美祢青嶺高校**  
**◆普通科 ◆機械科 ◆電気科**

**【アドミッション・ポリシー】**

普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校訓「誠実、創意、責任」の精神を理解し、将来の夢の実現に向けて意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 知的好奇心に富み、主体的に多様な人々と協働して学ぼうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学校行事や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>
機械科 電気科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校訓「誠実、創意、責任」の精神を理解し、将来の夢の実現に向けて意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 知的好奇心に富み、主体的に多様な人々と協働して学ぼうとする生徒を募集します。</li> <li>○ ものづくりに強い興味・関心があり、専門教科の知識・技術を学ぼうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 学校行事や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組もうとする生徒を募集します。</li> </ul>

**【特色選抜における出願要件】**

普通科	<p>次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が81以上）</li> <li>3 大学進学等、将来の進路に対する明確な目的意識と旺盛な学習意欲をもつ者</li> <li>4 スポーツ・文化活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等を積極的に行っており、入学後も意欲的に取り組む者</li> </ol>
機械科 電気科	<p>次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第3学年の評定に1がないこと）</li> <li>3 ものづくりに興味・関心がある者</li> <li>4 スポーツ・文化活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等に対し、入学後も意欲的に取り組む者</li> </ol>

**【学校独自検査の概要】**

普通科	○ 小論文（50分、600字以内）
機械科 電気科	○ 基礎学力検査（20分） ・ 数学の基礎学力を問う問題

**豊浦高校**  
**◆普通科**

**【アドミッション・ポリシー】**

- 将来への目的意識をしっかりとち、進路実現に向けて積極的に勉学に取り組む生徒を募集します。
- 本校の校風である「文武両道」の精神を理解し、自分の将来の夢に向かって努力する生徒を募集します。

**【特色選抜における出願要件】**

- 次の1の要件を満たすとともに、2・3のいずれかを満たす者
- 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が84以上）
  - 2 将来への目的意識をしっかりとち、入学後も進路実現に向けて積極的に勉学に取り組み、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動などにも積極的に取り組む者
  - 3 学習意欲が高く、スポーツ活動や文化活動のいずれかに優れた実績又は資質をもち、入学後も本校の部活動で当該活動を継続し、その活動に意欲的に取り組む者（本校に設置する部活動に該当する活動に限る）

**【学校独自検査の概要】**

- 基礎学力検査（50分）
  - ・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題

<b>長府高校</b>	
<b>◆総合学科</b>	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来の夢や進路実現のため、学習内容を主体的に選択して学習するとともに個性や能力の伸長に向け、前向きに努力を続ける生徒を募集します。</li> <li>○ 生徒会活動や学校行事等に積極的に取り組み、思いやりの心をもって他者と協働し、新たな価値を生み出す意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 地域社会のために貢献しようとする意志をもっている生徒を募集します。</li> </ul>	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
<p>次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 けじめのある生活態度、マナー、礼儀作法などの基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 基礎・基本的な学力を身に付け、入学後も学習内容を主体的に選択して意欲的に学習に取り組む者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が81以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 生徒会活動や学校行事、ボランティア活動などに積極的に参加し、入学後も意欲的にこれらの活動に取り組む意志がある者</li> <li>4 スポーツ・文化活動で優れた実績をもつとともに、入学後も意欲的にこれらの活動に取り組む意志がある者</li> </ol>	
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作文（50分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自らの体験的な活動をもとに、与えられたテーマについて記述するもの</li> </ul> </li> </ul>	
<b>下関西高校</b>	
<b>◆普通科 ◆文理探究科（人文社会科学科・自然科学科）</b>	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自らを律し、将来に向けた高い目標に向かって、常に前向きに学ぶとともに、豊かな人間性を培うために努力を惜しまない生徒を募集します。</li> <li>○ 幅広い知識・技能を身に付けるとともに、自己の将来や社会との関わりの中で深く学ぼうとする生徒を募集します。</li> <li>○ 将来グローバルな視点に立って社会に貢献するため、国際的素養を身に付けたい生徒を募集します。</li> </ul>
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自らを律し、将来に向けた高い目標に向かって、常に前向きに学ぶとともに、豊かな人間性を培うために努力を惜しまない生徒を募集します。</li> <li>○ 専門的な知識・技能を身に付けるとともに、身の回りの現象や社会の諸事象に目を向け、そこで発見した疑問を自ら進んで解決しようとする生徒を募集します。</li> <li>○ 将来グローバルに活躍するため、多様な価値観と高度な国際感覚を身に付けたい生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
文理探究科	<p>次の全ての要件を備えている生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自主的・自律的に学習に取り組む態度を身に付けており、学習成績が優秀である生徒（第1学年から第3学年までの評定について、国語・社会・数学・理科・外国語（英語）の合計が67以上、かつ、9教科の合計が108以上）</li> <li>2 探究心が旺盛で、他者と協力しながら自ら積極的に課題解決に取り組もうとする生徒</li> <li>3 英語によるコミュニケーション能力を有し、グローバルに活躍することをめざす生徒</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合問題（60分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人文社会科学及び自然科学の両分野から出題し、文章、資料、データ等を基にして思考・判断・表現する力等を問う問題</li> </ul> </li> </ul>
<b>下関南高校</b>	
<b>◆普通科</b>	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
<p>本校の校訓「日々に磨かん智と徳と」の精神を理解し、自らを向上させて高い目標を達成しようとする意欲のある次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活習慣の確立に努め、目標に向かって粘り強く努力する生徒</li> <li>○ 他者と協働しながら、積極的に課題を解決しようとする生徒</li> <li>○ 規範意識や他者への思いやりの心をもって行動する生徒</li> <li>○ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などにも積極的に参加する生徒</li> </ul>	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
<p>次の1の要件を満たすとともに、2・3のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 しっかりとした目的意識をもち、学習意欲が旺盛な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が102以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>2 ボランティア活動や生徒会活動に積極的に取り組むなど、他人への思いやりやリーダーシップを有する者</li> <li>3 体育・文化活動に積極的に取り組む者で、入学後もその活動を継続する意志のあるもの</li> </ol>	
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（60分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題</li> </ul> </li> </ul>	

## 下関北高校

### ◆普通科

#### 【アドミッション・ポリシー】

- 何事にも主体的に取り組み、チャレンジ精神旺盛な生徒を募集します。
- 基本的な生活習慣が身に付いており、地域・社会と連携・協働しながら、スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む前向きな生徒を募集します。
- 目的意識をしっかりともつとともに、人間性が豊かで、他人を思いやることのできる生徒を募集します。

#### 【特色選抜における出願要件】

本校志望の意志が強く、次の1～3の要件を全て満たす者

- 1 将来の進路に対して明確な目標をもち、その実現をめざすための取組を継続する意志のある者
- 2 地域・社会の課題に対して高い関心をもち、解決に向けて取り組む意志のある者
- 3 第3学年の評定に1がなく、次の(1)、(2)のいずれかを満たす者
  - (1) 学習意欲が旺盛で、入学後も継続して努力できる者（第3学年の評定合計が27以上）
  - (2) スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加しており、入学後も高校生活の諸活動に意欲的に取り組む意志のある者

#### 【学校独自検査の概要】

- 小論文（50分）

下関工科高校	
◆機械工学科 ◆電気工学科 ◆建設工学科 ◆応用化学工学科	
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 工業に関する知識・技術を身に付け、産業の各分野で活躍したい生徒を募集します。</li> <li>○ チャレンジ精神が豊富で創造力に富み、社会の変化や技術革新に柔軟に対応できる能力を身に付けたい生徒を募集します。</li> <li>○ 豊かな人間性や社会性を持ち、多様な人々と連携・協働できるコミュニケーション能力や幅広い視野と寛容な精神を身に付けたい生徒を募集します。</li> <li>○ 理想を追求し、自己を高め、地域社会の発展に貢献したい生徒を募集します。</li> </ul>	
<p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p>	
機 械 工 学 科	<p>次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「機械」「造船」に興味・関心があり、設計・製造に関わる知識や、いろいろな機械装置の操作を学んだり、コンピュータを活用して図面を描くなどに関する技術・技能の習得に積極的に取り組んだりする意志のある者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者</li> <li>4 スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者</li> </ol>
電 気 工 学 科	<p>次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「電気」に興味・関心があり、将来は電気技術者として活躍するための技術の習得や電気機器の制御に関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者</li> <li>4 スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者</li> </ol>
建 設 工 学 科	<p>次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「建築」「土木」に興味・関心があり、建築物や道路、橋、まちづくりなどの計画・設計・施工に関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者</li> <li>4 スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者</li> </ol>
応 用 化 学 工 学 科	<p>次の1・2の要件を満たすとともに、3・4の要件のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「理科」に興味・関心があり、特に化学の実験や化学技術、環境保全などに関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある者</li> <li>2 学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続に意欲的に取り組み、ものづくりや資格取得等にも積極的に挑戦する者</li> <li>4 スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者</li> </ol>
<p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（30分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語の基礎学力を問う問題</li> </ul> </li> </ul>	

大津緑洋高校	
◆普通科 ◆生物生産科 ◆生活科学科 ◆海洋技術科 ◆海洋科学科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来に対し明確な目標をもち、進路の実現に向けて積極的に勉学に取り組むことができる生徒を募集します。</li> <li>○ 学習意欲が高く、スポーツ・文化活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も部活動や生徒会活動等に意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。</li> </ul>
生物生産科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 動物や植物、食品の専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、将来、学んだことを生かして農業や食品に関する進路をめざす生徒を募集します。</li> </ul>
生活科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 農業学習を基盤に、食品製造や調理、保育、福祉等の専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、将来、学んだことを生かして農業や家庭に関する進路をめざす生徒を募集します。</li> </ul>
海洋技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 海や船に興味・関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、船舶の運航、機関や漁業に関する進路をめざす生徒を募集します。</li> </ul>
海洋科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 海や水産物に興味・関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒を募集します。</li> <li>○ 資格取得や部活動に積極的に取り組み、水産物の利用、加工や水産増養殖、漁業に関する進路をめざす生徒を募集します。</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
普通科	<p>次の1～3の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校普通科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 学習成績が良好で入学後も意欲的に学習に取り組むことのできる者（第1学年から第3学年までの評定の合計が90以上）</li> <li>3 次の(1)～(3)のいずれか一つ以上に積極的に取り組んだ者             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 生徒会活動やボランティア活動等</li> <li>(2) スポーツ・文化活動等</li> <li>(3) 資格取得</li> </ol> </li> </ol>
生物生産科	<p>次の1～4の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校生物生産科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が70以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者</li> <li>4 スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者</li> </ol>
生活科学科	<p>次の1～4の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校生活科学科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が70以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者</li> <li>4 スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者</li> </ol>
海洋技術科	<p>次の1～3の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校海洋技術科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が67以上、かつ、評定に1がないこと）</li> <li>3 次の(1)、(2)のいずれか一つ以上を満たす者             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者</li> <li>(2) スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者</li> </ol> </li> </ol>
海洋科学科	<p>次の1～3の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校海洋科学科志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いている者</li> <li>2 教科の学習に意欲や関心をもち、努力できる者</li> <li>3 次の(1)、(2)のいずれか一つ以上を満たす者             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 生活態度が模範的であり、他者と協調して行動がとれる者</li> <li>(2) スポーツ・文化活動、特別活動、地域貢献活動、資格取得等に積極的に取り組んだ者</li> </ol> </li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 口頭試問             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 思考力・表現力を問う問題</li> <li>・ 口頭試問は面接の中で実施する。</li> </ul> </li> </ul>
生物生産科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 口頭試問             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 農業に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。</li> <li>・ 口頭試問は面接の中で実施する。</li> </ul> </li> </ul>
生活科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 口頭試問             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭科に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。</li> <li>・ 口頭試問は面接の中で実施する。</li> </ul> </li> </ul>
海洋技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 口頭試問             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 水産・海洋に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。</li> <li>・ 口頭試問は面接の中で実施する。</li> </ul> </li> </ul>
海洋科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 口頭試問             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 水産・海洋に関するテーマを与え、それについて自分の考えを述べる。</li> <li>・ 口頭試問は面接の中で実施する。</li> </ul> </li> </ul>

萩高校	
◆普通科 ◆文理探究科（人文社会科学科・自然科学科）	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
普通科	<p>萩高生の標準的な姿として、次の生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校普通科で学びたいという強い希望があり、高い志をもち、主体的に学んでいこうとする生徒</li> <li>○ 学校行事や部活動等に積極的に取り組み、豊かな人間性を育みたい生徒</li> <li>○ 基本的な生活習慣が確立し、萩を舞台にした探究活動や地域貢献活動に積極的に取り組み、これからの社会をたくましく生きるために必要な資質・能力を身に付けたい生徒</li> </ul>
文理探究科	<p>萩高生の標準的な姿として、次の生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校文理探究科で学びたいという強い希望があり、高い学力や志をもち、より高度な学びを行いたい生徒</li> <li>○ 知的好奇心に満ち、大学等と連携した探究活動や地域貢献活動に積極的に取り組み、これからの社会をたくましく生きるために必要な資質・能力を身に付けたい生徒</li> <li>○ 学校行事や部活動等に積極的に取り組み、豊かな人間性を育みたい生徒</li> </ul>
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
普通科	<p>次の1の要件を満たし、2～4のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校普通科を志願する動機が明確であり、基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績が良好な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が87以上）</li> <li>2 学習意欲が高く（第1学年から第3学年までの評定の合計が95以上）、大学進学への目的意識をしっかりともち、入学後に希望進路の実現に向けて意欲的に学習に取り組む意志のある者</li> <li>3 スポーツ活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もそのかわりの深い本校の運動部に所属し、意欲的に活動する意志のある者</li> <li>4 文化活動等に積極的に取り組んでおり、入学後は本校の文化部に所属し、意欲的に活動する意志のある者</li> </ol>
文理探究科	<p>次の要件を全て満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校文理探究科を志願する動機が明確であり、学習成績が優秀な者（第1学年から第3学年までの評定の合計が108以上）</li> <li>2 自ら課題を発見し、その解決に向けて他者と協働し、主体的・積極的に探究活動に取り組む意志のある者</li> <li>3 知的好奇心に満ち、表現力・コミュニケーション能力を高めようとする者</li> </ol>
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査（30分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語に関して、基礎学力を問う問題</li> <li>国語：基礎的な国語力の問題</li> <li>数学：基礎的な計算問題</li> <li>英語：基礎的な英語力の問題</li> </ul> </li> </ul>
文理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合問題（60分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語、数学、英語に関して、資料等をもとにして、思考力・判断力・表現力等を問う問題</li> <li>国語：課題文をもとに、その内容について要約する問題</li> <li>数学：文章題をもとに、根拠に基づいて説明する問題</li> <li>英語：テーマに基づいて、英文で記述する問題</li> </ul> </li> </ul>
萩高校奈古分校	
◆総合学科	
<b>【アドミッション・ポリシー】</b>	
<p>奈古分校生の標準的な姿として、次の生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校で学びたいという強い希望があり、総合学科の特色を理解し、主体的に学んでいこうとする生徒</li> <li>○ 思いやりの心をもち、仲間と協力して高校生活を過ごし、自己の能力を高めようとする生徒</li> <li>○ 農業や生活に関する授業等で身に付けた知識や技術を地域で生かしたい生徒</li> <li>○ 学校行事や生徒会活動、地域貢献活動等に積極的に取り組み、豊かな人間性を育みたい生徒</li> </ul>	
<b>【特色選抜における出願要件】</b>	
<p>次の1の要件を満たし、2～4のいずれかを満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、学習成績が良好な者（第3学年の評定合計が25以上、かつ、第2学年及び第3学年の評定に1がないこと）</li> <li>2 入学後も意欲的に学習に取り組める者</li> <li>3 学校行事や生徒会活動、地域貢献活動等に積極的に取り組める者</li> <li>4 花・野菜等の栽培、食品加工、調理、看護・介護、保育等の学習に興味・関心がある者</li> </ol>	
<b>【学校独自検査の概要】</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作文（30分） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学後の目標や進路等についての作文（600字以内）</li> </ul> </li> </ul>	

萩商工高校

◆総合ビジネス科 ◆情報デザイン科 ◆機械・土木科 ◆電気・建築科

【アドミッション・ポリシー】

○ 本校の各専門分野に興味・関心を抱きながら、はっきりとした目的意識をもって何事にも積極的に取り組むことができ、ルールに則って行動できる生徒を募集します。

総合ビジネス科	○ ビジネス活動に興味・関心をもち、将来産業界の核となって、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
情報デザイン科	○ ウェブデザインやプログラミングに興味・関心をもち、コンピュータに関する幅広い知識や情報活用能力を身に付けて、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
機械・土木科	○ ものづくりに興味・関心をもち、機械や土木に関する幅広い知識や技術を身に付けて、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。
電気・建築科	○ ものづくりに興味・関心をもち、電気や建築に関する幅広い知識や技術を身に付けて、広く社会で活躍する意欲のある生徒を募集します。

【特色選抜における出願要件】

総合ビジネス科	<p>本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校志望の意志が強く、総合ビジネスに関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）</li> <li>2 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活3年間を夢に向かって前向きに努力できる者</li> <li>3 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第2学年及び第3学年の評定の合計が5.4以上）</li> <li>4 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者</li> </ol>
情報デザイン科	<p>本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校志望の意志が強く、情報デザインに関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）</li> <li>2 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活3年間を夢に向かって前向きに努力できる者</li> <li>3 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第2学年及び第3学年の評定の合計が5.4以上）</li> <li>4 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者</li> </ol>
機械・土木科	<p>本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校志望の意志が強く、機械や土木に関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）</li> <li>2 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活3年間を夢に向かって前向きに努力できる者</li> <li>3 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第2学年及び第3学年の評定の合計が5.4以上）</li> <li>4 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者</li> </ol>
電気・建築科	<p>本校のアドミッション・ポリシーの要件を満たす者で、次の1・2の要件を全て満たすとともに、3・4のいずれかを満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校志望の意志が強く、電気や建築に関する幅広い知識・技術を身に付ける意志をもち、基礎的な学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定に1がないこと）</li> <li>2 中学校での学習や諸活動に熱心に取り組み、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付けており、高校生活3年間を夢に向かって前向きに努力できる者</li> <li>3 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者（第2学年及び第3学年の評定の合計が5.4以上）</li> <li>4 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者</li> </ol>

【学校独自検査の概要】

○ 作文（400字以内）（40分）

## 下関商業高校

### ◆商業科 ◆情報処理科

#### 【アドミッション・ポリシー】

- ビジネスに関する知識と技術を習得し、それを活かして就職又は進学したいと考えている生徒を募集します。
- 将来、地域産業の発展を支える職業人になりたいと考えている生徒を募集します。
- 学習や様々な教育活動を通じて、充実した高校生活を送りたいと考えている生徒を募集します。

#### 【特色選抜における出願要件】

本校志望の意志が明確であり、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いている者（第1学年から第3学年までの評定について、合計が75以上、かつ、評定に1がないこと）で、次の1～3のいずれかを満たすもの

- 1 学習成績が良好（第1学年から第3学年までの評定について、合計が90以上、かつ、評定に1がないこと）であり、入学後は商業に関する高い専門性を身に付ける意志のある者
- 2 スポーツ・文化活動において優れた実績や資質があり、入学後も継続して活動する意志のある者
- 3 生徒会活動や学校行事にリーダーとして積極的に取り組んだ実績、又は、ボランティア活動に継続的に取り組んだ実績があり、入学後も各分野でリーダーとして活躍する意志のある者

#### 【学校独自検査の概要】

- 口頭試問
  - ・ 中学校社会科公民的分野の経済に関する内容
  - ・ 口頭試問は、面接の中で実施

[別表 2]

令和9年度入学者選抜における各高等学校の「アドミッション・ポリシー」及び「特色選抜における出願要件」並びに「学校独自検査の概要」（定時制課程）

※「アドミッション・ポリシー」：入学者の受け入れに関する方針

<p><b>岩国商業高校東分校</b> ◆普通科（昼間部） ◆普通科（夜間部）</p>
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自身の将来の夢や目標の実現に向けて、学業と仕事等の両立を図りながら、高校卒業をめざして主体的に努力することができる生徒を募集します。</li> <li>○ 基礎学力と基本的な生活習慣を身に付け、教科の学習や特別活動を含めた教育活動全般に意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。</li> <li>○ 社会のルールやマナーを守り、周囲の人と良好な人間関係を構築し、他者に対する思いやりのある生徒を募集します。</li> </ul> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b> 次の1～3の各項に該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。</li> <li>2 日常生活におけるルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。</li> <li>3 次のいずれかの要件を満たしていること。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自立のための明確な学習ニーズをもち、高校卒業をめざして意欲的に取り組む意志と資質をもつ者</li> <li>・ 本校で学ぶことが将来の夢や目標の実現に向けて最善であるという考えをもち、高校卒業をめざすに必要な素養を身に付けている者</li> </ul> </li> </ol> <p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校での学習状況を確認する内容の問題</li> <li>・ 国語、数学、英語の3教科を実施し、各教科20分</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>下松工業高校</b> ◆機械科</p>
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ものづくりに興味をもち、工業に関する学習に根気強く取り組み、技能の習得や資格の取得をめざす生徒を募集する。</li> <li>2 学ぼうとする強い意志をもち、学習活動全般に熱心に取り組もうとする生徒を募集する。</li> <li>3 規則やマナーを守り、健康的に学校生活を送ることのできる生徒を募集する。</li> </ol>
<p><b>徳山高校</b> ◆普通科</p>
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 働きながら学ぶ意欲と責任感をもち、こんな人間になりたいという夢のある、他人を思いやることのできる生徒を募集します。</li> </ul>

<b>山口松風館高校</b> ◆普通科（昼間部〔午前部〕・〔午後部〕） ◆普通科（夜間部）
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学ぶ意欲があり、自らを律して学習に取り組み、夢や目標に向かって粘り強く努力することができる生徒を募集する。</li> <li>○ 周囲に迷惑をかけないよう社会規範を身に付けた行動をとることができ、他者を尊重し思いやることができる生徒を募集する。</li> </ul> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <p>次の1～3の各項に該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。</li> <li>2 日常生活において、周囲に迷惑をかけないようルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。</li> <li>3 次のいずれかの要件を満たしていること。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校での出席状況にかかわらず、自らの夢や目標に向かって、本校の教育システムの中で意欲的に学習に取り組み、粘り強く努力することができる者</li> <li>・ 学校内外の諸活動に積極的に取り組んでおり、入学後も継続して活動する意志がある者</li> </ul> </li> </ol> <p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校での学習状況を確認する内容の問題</li> <li>・ 国語、数学、英語の3教科を実施し、各教科20分</li> </ul> </li> </ul>
<b>宇部中央高校</b> ◆普通科
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <p>本校ではこのような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夢や希望をもち、自分の力で自分の未来を切り拓こうとする意欲に満ちた生徒</li> <li>○ 時間やルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒</li> </ul>
<b>小野田工業高校</b> ◆機械科
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学業と仕事などの社会活動を両立しながら、卒業しようとする意欲をもって努力する生徒を募集します。</li> <li>○ 規則やマナーを守り、基本的な生活習慣を大切にする生徒を募集します。</li> <li>○ ものづくりに興味をもち、工業に関する学習に前向きに取り組み、技能の習得や資格の取得をめざそうとする生徒を募集します。</li> </ul>
<b>下関双葉高校</b> ◆総合学科（昼間部） ◆総合学科（夜間部）
<p><b>【アドミッション・ポリシー】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 多部制定時制高校である本校を志願する動機が明確で、自己の夢や目標の実現に向けて新たな挑戦をしたい生徒を待っています。</li> <li>○ 学ぶことに対して強い意欲をもち、主体的に学校生活を送ることができる生徒を待っています。</li> <li>○ 日常生活におけるルールやマナーを守り、他者を思いやることができる生徒を待っています。</li> </ul> <p><b>【特色選抜における出願要件】</b></p> <p>次の1～3の各項に該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。</li> <li>2 日常生活におけるルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。</li> <li>3 次のいずれかの要件を満たしていること。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校での出席状況にかかわらず、本校の教育システムの中で、意欲的に学習に取り組みたい者</li> <li>・ 学校内外の諸活動に積極的に取り組んでおり、入学後も継続的に活動したい者</li> </ul> </li> </ol> <p><b>【学校独自検査の概要】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎学力検査                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校での学習状況を確認する内容の問題</li> <li>・ 国語、数学、英語の3教科を実施し、各教科20分</li> </ul> </li> </ul>