

管理職のための

特別支援教育研修コンテンツ

校長には、特別支援教育実施の責任者として、自らが特別支援教育や障害に関する認識を深めるとともに、リーダーシップを発揮しつつ、学校経営の柱の一つとして、特別支援教育の充実に向けた校内での教育支援体制の整備を推進していくことが求められています。

本研修コンテンツは、そのために必要な内容を、わかりやすくまとめています。
ぜひご活用ください。

令和8年6月

●研修コンテンツ一覧

1

特別支援教育の視点を取り入れた学校経営

「山口県教員育成指標」校長・副校長に示される「特別支援教育を柱の一つとした学校経営」とは何か、事例を紹介しながら説明します。

2

障害の捉え方の変化

「医学モデル」から「社会モデル」へ、障害の捉え方の変化と、それぞれの考え方とともにした指導・支援について解説します。

3

スクールワイドPBSによる学校づくり

子どものポジティブな行動をポジティブな方法で増やしていこうとするポジティブ行動支援について、山口大学教育学部の宮木秀雄准教授が解説します。

関連資料更新

4

合理的配慮の提供

「学校における『合理的配慮の提供』～ともに『学び』、ともに『輝く』～」(R2.3山口県教委)をもとに、学校での対応方法や指導事例を紹介します。

5

関係機関との連携

関係機関との連携について、教育と福祉の連携、特に「放課後等デイサービス」との連携を中心に、国の通知等を踏まえて説明します。

6

適切な学びの場の検討

インクルーシブ教育システムのなかの連続性のある多様な学びの場と関係法令、そして学びの場の決定までの流れについて説明します。

追加

7

特別支援学級における特別の教育課程

小・中学校に設置されている特別支援学級の特別の教育課程編成の適切な運用について、関係書類の確認の仕方など管理職の視点から説明します。

追加

●研修コンテンツのダウンロード

各コンテンツは、以下の URL、又は右の二次元コードからダウンロードできます。
<https://drive.google.com/drive/folders/1SVzaZvQl150KYCez5tZwM6XqFEJgqMZx?usp=sharing>



●研修コンテンツ詳細

①特別支援教育の視点を取り入れた学校経営

(約14分)

【内容】

- ・ 山口県教員育成指標
- ・ 特別支援教育を取り入れた学校経営
- ・ インクル COMPASS の活用

【配布物】

- ・ プレゼン資料
- ・ 事例校の学校経営計画

②障害の捉え方の変化

(約18分)

【内容】

- ・ 障害の捉え方
- ・ 社会モデルの広がり
- ・ 学校教育における合理的配慮の提供
- ・ 社会モデルを取り入れた指導・支援
- ・ 様々な指導・支援の方法

【配布物】

- ・ プレゼン資料

③スクールワイドPBSによる学校づくり

(約13分)

【内容】

- ・ スクールワイド PBS とは
- ・ 子どもの行動への支援
- ・ データに基づく意思決定
- ・ 教職員の行動への支援
- ・ スクールワイド PBS の成果

【配布物】

- ・ やまぐち版スクールワイド PBS 実践ガイド (第2版)

④合理的配慮の提供

(約17分)

【内容】

- ・ 学校教育における合理的配慮の提供
- ・ 基礎的環境整備
- ・ 合理的配慮の内容に関する指導事例

【配布物】

- ・ プレゼン資料
- ・ リーフレット「学校における『合理的配慮の提供』」

⑤関係機関との連携

(約13分)

【内容】

- ・ 教育と福祉の連携の必要性・課題
- ・ 放課後等デイサービスとは
- ・ 放課後等デイサービス事業所との連携の重要性と具体
- ・ まとめと今後に向けて

【配布物】

- ・ プレゼン資料

⑥適切な学びの場の検討

(約14分)

【内容】

- ・ 連続性のある多様な学びの場
- ・ 障害の種類と程度
- ・ 校内委員会
- ・ 学びの場の決定の流れ

【配布物】

- ・ プレゼン資料

⑦特別支援学級における特別の教育課程

(約20分)

【内容】

- ・ 特別の教育課程編成の考え方
- ・ 教育課程の適切な運用
- ・ 特別の教育課程編成届及び日課表作成の際の留意点

【配布物】

- ・ プレゼン資料

●本研修コンテンツに関するお問い合わせ

山口県教育庁特別支援教育推進室

〒753-8501 山口県山口市滝町1番1号
TEL:083-933-4615