

令和7年度

予算編成及び政策決定等に関する

# 国への提案・要望

やまぐち未来維新プラン推進要望  
(超重点)

令和6年11月

山口県



# 児童生徒の学びの充実に資する教育人材確保に向けた取組の強化について

《文部科学省》

提  
案  
・  
要  
望

## 1 質の高い教員の確保に向けた環境整備の推進

- 教員の就労条件の改善に向けた取組の強化
  - ・ 中央教育審議会の答申を踏まえた、教師の処遇改善等の実現及び必要となる財政負担への支援

## 2 多忙な教員を支援する人材の確保に向けた財政支援

- 児童生徒の学びの充実と働き方改革の推進に向けた支援スタッフの学校教育法への位置付け及び予算確保
  - ・ 学校教育法施行規則における新たな支援スタッフの位置付け<sup>※1</sup>
  - ・ 学校教育法施行規則に規定のある支援スタッフ<sup>※2</sup>の予算確保
- 学校給食・食育及び学校保健の取組の充実・強化
  - ・ 栄養教諭の各中学校区1名以上配置による食育の推進に対する支援
  - ・ 現代的健康課題への対応に向けた小・中学校及び高等学校における養護教諭の配置基準の見直し

## 3 教員志願者増加に向けた取組の強化

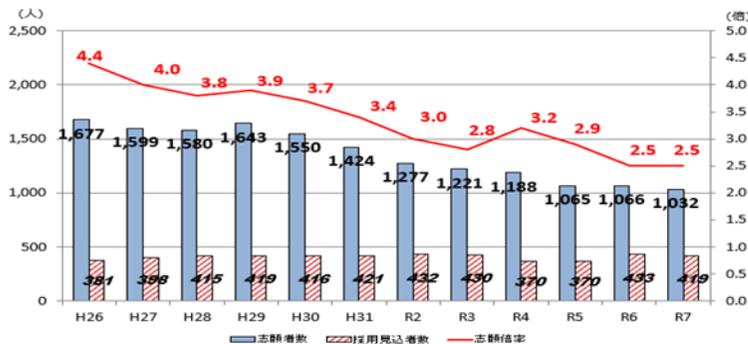
- 教員免許状保有者に対する支援の充実
  - ・ 大学院のみならず、学部段階の奨学金を対象とした返還支援の早急な検討
  - ・ 全国のペーパーティーチャー等を一元管理する登録システム等の整備
- 教員採用試験の在り方の検討
  - ・ 早期化・複線化の効果検証と、試験問題の共通化や、特別免許状を活用した試験制度等の統一化による効率的な実施体制の確立
  - ・ 民間企業と併願して教員を目指す特別選考の実施等への支援

※1…CSサポーター、地域学校協働活動推進員、キャリアデザインサポーター 等  
 ※2…教員業務支援員、SC・SSW、ICT支援員及び※1 等

### 現状

【山口県】

#### ◇ 教員の志願者数、志願倍率等の減少



#### ◇ 志願者数等の減少の要因

- ・ 教職経験者の受験者数の減少
- ・ 民間企業の採用活動の活発化
- ・ 他県の採用者数の増加
- ・ 長時間労働等のネガティブなイメージ

### 課題・問題点

#### 就労条件

・教員の多忙化(時間外在校等時間の高止まり)

#### 多忙化

・教員の時間外勤務の実態と教職調整額との乖離

#### 専門職スタッフ等

・いわゆる「学校・教師が担う業務に係る3分類」に係る取組に必要な学校支援人材の配置の不足  
 (財政力の低い自治体における支援人材の配置不足)  
 ・栄養教諭一人当たりの担当学校数の増加  
 ・養護教諭の業務の複雑化・多様化

- 長時間労働等、教職へのネガティブなイメージの拡大
- 教員の志願者数減少と教員採用試験の志願倍率の低下
- 年度当初の教員配置における欠員の発生

**課題1 就労条件**

◇教員の時間外勤務の実態と教職調整額との乖離

- ・教員一人当たりの1ヶ月の平均時間外在校等時間

区分	小学校	中学校	県立学校
R元	39.0時間	50.5時間	36.4時間
R2	37.6時間	45.9時間	29.8時間
R3	39.1時間	48.2時間	33.1時間
R4	38.4時間	47.0時間	33.0時間
R5	37.0時間	44.5時間	32.4時間

- ・給特法における教職調整額 給料月額×4%

◇教員の職務や勤務の状況に応じた手当の検討

- ・学級担任や管理職の職務の負荷の増大

**課題2 多忙化**

◇時間外在校等時間の高止まり

- ・時間外在校等時間が月45hを超えた教員の割合

区分	小学校	中学校	県立学校
R2	34.5%	46.4%	22.1%
R3	38.0%	50.3%	24.8%
R4	36.1%	49.1%	24.7%
R5	33.3%	44.5%	24.8%

教職へのネガティブなイメージの拡大

教員の志願者数減少  
臨時的任用教諭の不足による欠員の拡大

**課題3 専門職スタッフ等**

◇専門職スタッフの配置の不足(R5)

区分	配置人数	公立学校数
教員業務支援員	110	504 (小 293校 中 150校 県立 60校 市立高 1校)
部活動指導員	114	
スクールカウンセラー	78	
スクールソーシャルワーカー	64	
ICT支援員	17	
CSサポーター	26	
キャリアデザインサポーター	21	

◇栄養教諭一人当たりの担当学校数(R5)

- ・担当学校数 平均4.21校/人 → 指導困難

◇養護教諭の対応する健康課題

- ・保健室等別室登校児童生徒数は、過去5年で約1.5倍増(R1~R5)

**対応1 質の高い教員の確保に向けた環境整備の推進**

◇教員の就労条件の改善に向けた取組の強化

- ・中央教育審議会の答申を踏まえた処遇改善及び必要となる財政負担への支援

**対応2 多忙な教員を支援する人材の確保に向けた財政支援**

◇支援スタッフの学校教育法への位置付け及び予算確保

- ・学校教育法施行規則における新たな支援スタッフの位置付け
- ・学校教育法施行規則に規定のある支援スタッフの予算確保

◇学校給食・食育及び学校保健の取組の充実・強化

- ・栄養教諭の各中学校区1名以上の配置、養護教諭の配置基準の見直し

**対応3 教員志願者増加に向けた取組の強化**

◇教員免許状保有者に対する支援の充実

- ・大学院のみならず、学部段階の奨学金を対象とした返還支援の早急な検討
- ・全国のペーパーティーチャー等を一元管理する登録システムの整備

◇教員採用試験の在り方の検討

- ・早期化等に係る効果検証と、試験問題等の統一化による効率的な実施体制の確立
- ・民間企業と併願して教員を目指せる特別選考等への支援

安定的な学校運営体制の構築

教職の魅力向上による志願者の確保

多様な人材の確保

児童生徒の学びの充実

# 教育DXの推進に向けた取組やICT環境の充実について

《文部科学省／デジタル庁》

提案・要望

## 1 DXによる教育の質の向上に向けた支援(国事業の本県への採択等)

- 高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)に係る支援
  - ・ 指定校の拡大
  - ・ 域内横断的な取組に係る支援
- 高速ネットワーク環境の構築に係る支援
- 学びの充実など教育課題の解決に向けた教育分野特化の生成AIの実証研究事業の本県での実施

## 2 持続可能な教育ICT環境の充実に向けた支援

- 公立・私立高等学校等における1人1台端末の更新に係る財政支援
  - ・ 公立高等学校等での更新に係る私立高等学校等並みの財政支援の創設
  - ・ 私立高等学校等での更新に係る財政支援の継続及び拡充
  - ・ 低所得者世帯に対する奨学のための給付金の拡充や補助制度の創設
- 義務教育段階における1人1台端末の更新に係る補助金の計画的な交付
- ICT支援員の配置基準の引き上げや財政支援の拡充

## 3 高等学校入学者選抜手続きのデジタル化に向けた支援

- 受験料のキャッシュレス化及び高校入試手続きのデジタル化に係る支援
- 中学校・高等学校間でのデータ連携の整備に係る支援

『山口県教育振興基本計画』(R.5～R.9)の施策に「教育DXの推進」を掲げ、新たな教育価値の創出をめざす取組を推進



課題・問題点

### □ DXによる教育の質の向上が必要

- ・ デジタル等成長分野を支える人材育成の強化を進めるためのDXハイスクール指定校の拡大(デジタルを活用した探究学習の高度化等)
- ・ デジタルを活用した教育活動の高度化に向けた、十分な通信帯域を確保した高速ネットワーク環境の構築
- ・ 学習データを活用した児童生徒自身や教員による学習状況の把握及び次の学びへの活用

### □ 教育ICT環境の持続的・継続的な充実が必要

- ・ 高等学校段階でのデジタル技術・データ活用に対応できる端末を誰一人取り残すことなく提供するための財源確保
- ・ 義務教育段階の端末の更新に係る補助金の確実な交付
- ・ 機器・ネットワークの複雑化・高度化に対応するためのICT支援員の配置基準の引き上げ

### □ 高等学校入学者選抜手続きのデジタル化に向けた支援が必要

- ・ 志願者のWeb出願・受験料キャッシュレス納入による利便性の向上と高校及び中学校の事務作業の負担軽減
- ・ 高校及び中学校の校務支援システム間のデータ連携

# 教育DXの推進と、その基盤となるICT環境の充実

～新たな教育価値の創出をめざす教育DXの推進には、それを支えるICT環境の充実が不可欠～

## 本県のめざすDXによる教育の質の向上のイメージ

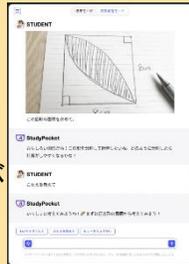
### 義務教育段階



GIGA端末の  
計画的な更新

### デジタルによる学習のさらなる充実

生成AI学習  
アシスタント  
アプリの活用  
による、家庭  
と学校の学び  
の好循環の  
創出



学習プリント等  
のCBT化によ  
る、基礎学力  
や学習習慣の  
定着



### 高校入試のデジタル化

- ・志願者のWeb出願
- ・受験料のキャッシュレス化
- ・中学校・高校間のデータ連携

### 高校段階



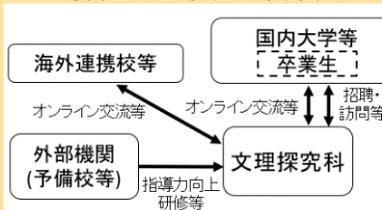
1人1台端末  
の着実な更新

### 高速ネットワーク環境により実現をめざす教育活動の高度化



大容量・同時多接続を実現

DXハイスクールによる  
探究的な学習の高度化



## 要望

## 教育DXの推進に向けたICT環境の充実のための支援

1. DXによる教育の質の向上
  - 高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)に係る支援
  - 高速ネットワーク環境の構築に係る支援
  - 学びの充実など教育課題の解決に向けた教育分野特化の生成AIの実証研究事業の本県での実施
2. 持続可能な教育ICT環境の充実
  - 公立・私立高等学校等における1人1台端末の更新に係る財政支援
  - 義務教育段階における1人1台端末の更新に係る補助金の計画的な交付
  - ICT支援員の配置基準の引き上げや財政支援の拡充
3. 高等学校入学者選抜手続きのデジタル化
  - 受験料のキャッシュレス化及び高校入試手続きのデジタル化に係る支援
  - 中学校・高等学校間でのデータ連携の整備に係る支援

# 新たな時代を担う人づくりの推進について

《こども家庭庁／総務省／文部科学省／厚生労働省》

提案・要望

## 1 幼児教育・保育の質の向上

- 幼稚園教諭・保育士等の専門性向上等に向けた取組への支援
  - ・ 「乳幼児の育ちと学び支援センター」の安定的な運営のための支援
  - ・ 「子ども家庭ソーシャルワーク教育研究所」が実施する取組への支援
- 保育所・幼稚園等における多様性に配慮した施設等の整備促進への支援

## 2 誰でも等しくチャレンジできる環境の整備

- 特別支援教育や保育等を担う専門・専任人材の確保に向けた支援
- 地方が行う学生の奨学金返還支援等、高等教育費の負担軽減に向けた取組への支援

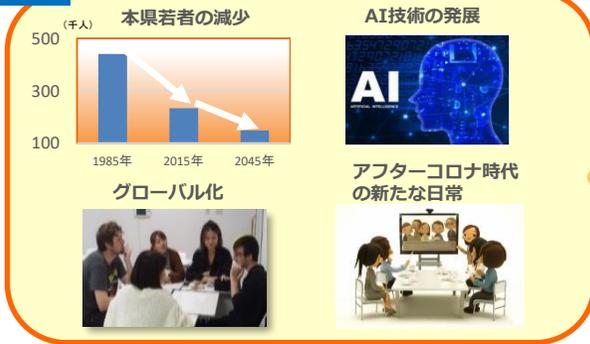
## 3 地域や時代のニーズに対応した学びの場の充実

- 地域医療の担い手確保や地域課題の解決に向けた人材育成のための教育環境の充実への支援

## 4 人づくりを支える体制の強化

- 地元企業等による寄附や、自治体と協働した取組への人材派遣に対する税制上の支援

### 現状



変化が激しく、  
将来の予測が  
困難な時代

### 課題・問題点

- 1 幼児教育・保育の質の向上
  - ・ 特別な配慮を必要とする子どもの増加などにより、幼児教育・保育の課題は複雑多様化しており、保育者の専門性向上が必要
  - ・ 幼稚園教諭免許法認定講習は国の事業を活用して実施しているが、期間の制限があり、長期にわたる継続的な実施が困難
  - ・ 保育者への特別支援教育の充実やソーシャルワークの知識・技術の習得に向けて、リカレント教育等の実施体制の整備が必要
  - ・ 保育所及び幼稚園における障害のある子どもない子どもも共に活動できる環境が必要
- 2 誰でも等しくチャレンジできる環境の整備
  - ・ 特別な支援を必要とする幼児の受入れ等に対応する人材が必要
  - ・ 誰もが家庭の経済状況に関わらず学ぶことができる環境の充実が必要
- 3 地域や時代のニーズに対応した学びの場の充実
  - ・ 医師不足や人口減少等の地域課題の解決に向けた人材育成のため、学校や学年の枠組みを超えた多様な学びの場が必要
- 4 人づくりを支える体制の強化
  - ・ 地元企業等が地域の若者育成に積極的に関わるためのインセンティブが必要

山口県新たな時代の  
人づくり推進方針の策定

ふるさと山口に誇りと愛着を有し、高い「志」と「行動力」をもって、地域や社会の課題を自ら発見、他者と協働しながら解決し、新たな価値を創造できる人材を育成

- 生涯にわたる人づくりの基礎を培う
- ふるさと山口への誇りと愛着を高める
- 新たな価値を創造する力を育む
- 誰にも等しくチャレンジの機会を創る
- 地域や時代のニーズに対応し、チャレンジのための環境を整える
- 新たな人づくりの推進体制を築く

山口県新たな時代の人づくり推進方針（令和3年3月策定）

幼児教育・保育の質の向上

専門性向上に向けた  
研修機会の確保・充実



多様性に配慮した  
施設等の整備促進



誰でも等しくチャレンジできる環境の整備



専門家による支援



特別支援教育コーディネーターによる助言



医療的ケア看護職員によるケア



奨学金制度の充実

地域や時代のニーズに対応した学びの場の充実

学校や学年にとらわれない  
多様な学びの推進



人づくりを支える体制の強化



地元企業等と協働した  
人づくりの推進

要望 1

幼児教育・保育の質の向上に向けた支援

「乳幼児の育ちと学び支援センター」の安定的な運営に向けた、アドバイザー等職員の配置への支援の継続

大学の「子ども家庭ソーシャルワーク教育研究所」が実施する幼稚園教諭・保育士等の専門性向上に向けた調査研究やリカレント教育に対する支援

幼稚園教諭免許法認定講習の継続的な実施に向け、国事業を継続的・恒久的なものとする制度変更

保育士の専門性向上を図るための研修に対する支援の継続

インクルーシブ遊具等の設置など、多様性に配慮した施設整備への支援の拡充

要望 2

誰でも等しくチャレンジできる環境の整備に向けた支援

特別な支援を必要とする幼児の受入れに対する財政的支援の充実

特別支援教育コーディネーターや医療的ケア看護職員等の基礎定数化

臨床心理士や作業療法士などの専門家の確保に向けた財政支援の拡充

医療的ケア指導医の委嘱のための財政的支援

奨学金を活用した若者の地方定着促進に係る財政支援の充実と要件緩和

要望 3

地域や時代のニーズに対応した学びの場の充実への支援

医師不足等の地域課題の解決に向けた人材育成のための、県独自の取組に対する財政支援の充実

要望 4

人づくりを支える体制の強化に向けた支援

地元企業等からの人づくりに関する取組への寄附や、人材派遣に対する税制優遇等のインセンティブの創設

# 子育ての幸せが実感できる社会の実現について

《内閣府／こども家庭庁／文部科学省／厚生労働省／国土交通省》

提案・要望

## 1 子どもと子育てにやさしい社会づくりの強力な推進

- 生殖補助医療等に対する不妊治療費助成や第2子以降の保育料の無償化、保育士の加配など地方が取り組む少子化対策の全国展開
- 就学前教育・保育施設の計画的な整備に必要な財源の確実な確保
- 多様な主体が協働した「休み方改革」の推進による社会全体で子育てを応援する気運の醸成

## 2 結婚から妊娠・出産、子育ての希望を叶える総合的な支援策の充実

- 若い世代の結婚の希望を叶えるための気運醸成や地方が行う取組への支援
- 環境の変化にも対応した切れ目のない母子保健医療対策の充実
- 社会生活の変容にも対応した子ども・子育て家庭を支える環境の充実

## 3 すべての子どもたちが健やかに生まれ育つ環境の整備

- 児童虐待防止対策の強化や、ヤングケアラーへの支援など誰一人取り残さない社会の実現に向けた環境の充実

### 現状

#### 少子化

(人口動態統計)(※山口県市町年齢別推計人口、25～39歳)

指標／年	R1	R2	R3	R4	R5
婚姻件数	5,620	4,810	4,773	4,593	4,145
女性人口※	89,541	86,399	86,176	83,838	81,381
出生数	8,771	8,203	7,978	7,762	7,189

#### 未婚者の生涯の結婚意思等

(2023年度県民意識調査)

##### ◇未婚者の生涯の結婚意思

・いずれしたい(48.2%)、決めていない(43.3%)、結婚しない(8.0%)

##### ◇結婚しない理由

・きっかけ(35.3%)、経済力(21.9%)、必要性(20.1%)、今は仕事(15.2%)

##### ◇理想の子ども数を持たない理由

・お金(30.7%)、育児の負担(11.4%)、ライフスタイルと育児の両立(4.0%)

#### 待機児童数

区分／時点	R4.4.1	R5.4.1	R6.4.1
山口県	14	10	14
全国	2,944	2,680	2,567

#### こどもに関する問題

◇児童虐待(2022年度:688件)、不登校(2023年度:3,957人)、いじめ、自殺、ヤングケアラー等

### 課題・問題点

#### ■ 社会全体で子どもや子育てを応援していくための意識改革

・子育てに関する負担の軽減だけでなく、子育ての喜びや楽しさを実感できるようにすることが必要

#### ■ 人口減少の克服に向けた社会環境の構築のための少子化対策の抜本強化

・若者や子育て世代の不安を解消し、若い世代が結婚・子育てに対して将来の展望を描き、安心して子どもを産み育てる環境を早急に整えるため、地方独自の取組を実施しながら、総合的な支援策を充実することが必要

・特に、経済的な負担感や子育て環境への不安、夫婦共働きを前提にしたライフプラン実現に向けた支援策の充実が必要

#### ■ 保育所等、重要な施設の計画的な整備

・待機児童数は減少傾向にあるものの、女性活躍の推進により、保育需要が増えており、引き続き保育所等を計画的に整備していくことが必要

#### ■ 児童虐待防止対策や困難を有する子どもなどへの支援

・子どもを取り巻く環境が深刻さを増しているなか、全ての子ども・子育て世帯を切れ目なく支援するため、相談体制の強化や関係者との連携、各種制度の機能の充実や支援の拡充が更に必要

# 子どもと子育てにやさしい社会づくりの強力な推進

## 少子化対策の抜本強化

- 地方が取り組む少子化対策の全国展開
  - ・ **生殖補助医療に係る自己負担分と先進医療に係る経費に対する不妊治療費支援**
  - ・ **所得制限や扶養児童のカウント要件を設けずに実施する第2子以降の保育料無償化**
  - ・ 保育士がこども主体の保育業務に注力できる体制整備に向けた **3歳未満児クラスへの保育士加配**

## 施設整備促進

- 就学前教育・保育施設の計画的な整備への支援
  - ・ **就学前教育・保育施設整備交付金に係る所要額の確保**

## 社会全体で子育てを応援

- 子育ての楽しさを実感できる「**こどもや子育てにやさしい休み方改革**」の推進に向けた気運の醸成
  - ・ こどものために休むことが当たり前となる社会全体の気運醸成
  - ・ こどもと過ごすための休暇を取得しやすい職場環境づくり
  - ・ 休暇を家族で一緒に過ごせる仕組みづくり
  - ・ 家族で山口への愛着を高めながら楽しめるコンテンツの充実等



# こどもまんなか社会へ



## 結婚から妊娠・出産、子育てに関する総合的な支援策の充実

## すべての子どもたちが健やかに生まれ育つ環境の整備

結婚	結婚施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○若い世代の結婚に向けた気運醸成</li> <li>○出会いの機会の創出拡大や民間における結婚支援の取組の促進に向けた地域少子化対策重点推進交付金の拡充</li> </ul>
妊娠・出産	母子保健医療対策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○不妊治療における保険適用後に増加した自己負担額を軽減する制度及び不育症治療費用等に対する補助制度の創設</li> <li>○新生児マススクリーニング検査の対象疾患拡大の制度化</li> <li>○プレコンセプションケアを学べる効果的な仕組みづくり</li> <li>○「やまぐち版ネウボラ」推進のための支援の拡充</li> </ul>
子育て	子ども・子育て家庭を支える環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育士の配置基準の改善等を踏まえた保育士の確保と保育士・幼稚園教諭の更なる処遇改善、修学資金貸付制度の安定的な財源確保</li> <li>○こども誰でも通園制度の円滑な導入に向けた制度の確立</li> <li>○放課後児童クラブや病児保育の充実</li> <li>○住宅関連支援制度、就学支援金や奨学給付金の充実</li> </ul>

児童虐待防止対策体制の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>○市町こども家庭センター機能充実への支援</li> <li>○児童虐待の防止に向けた気運の醸成</li> <li>○身近な地域で相談できる体制づくりの推進</li> </ul>
社会的養育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○里親支援センターの整備と機能充実への支援</li> <li>○一時保護施設の設備運営基準を踏まえた施設整備及び職員配置等への支援の充実</li> <li>○児童養護施設等の小規模化等への支援の充実</li> </ul>
ヤングケアラー支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国による社会的認知度と支援気運の向上</li> <li>○自治体等の取組への多面的な支援強化</li> </ul>
子どもの貧困問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「地域こどもの生活支援強化事業」の充実</li> </ul>
福祉型障害児入所施設等支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職員配置基準の引き上げと報酬単価の改善</li> <li>○基準を上回る職員配置への加算の創設</li> </ul>
医療的ケア児等支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○医療的ケア児を養育する家族のレスパイト環境の整備への財政支援の充実</li> </ul>