令和3年度(2021年度) 山口県公立学校

教員募集



第一次試験

山口・東京に加え、

関西でも実施





ともに 学ぶともに

先生になるなら やまぐちで

山口県教育の特色は、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表されると言われています。

一方、近年、教育を取り巻く社会情勢が急速に変化する中、複雑化・多様化する教育課題に的確に対応していく ことが求められています。

このため、山口県では、教育目標として掲げる「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けて、子どもたちに3つの力(学ぶ力、創る力、生き抜く力)や3つの心(広い心、温かい心、燃える心)をしっかり育むとともに、コミュニティ・スクールを核とした学校、家庭、地域等が一体となった社会総がかりでの「地域教育力日本一」の取組など、本県らしい特色ある教育を推進しているところです。

山口県では、教育に対する熱い情熱をもち魅力あふれる教員を求めています。

あなたも、美しい自然環境と豊かな歴史や文化に恵まれた山口県で、たくましい「やまぐちっ子」の育成に力を発揮してみませんか。



錦帯橋



松下村塾



秋昔台



金魚おようちん・自壁の町並み



ナペツル(県島)



SLP基《专号

山口県が求める教師像

未来を担う子どもたちに あなたの熱い情熱を! ~

- ●豊かな人間性と人権尊重の精神を身につけた人
- ●強い使命感と倫理観をもち続けることができる人
- ●児童生徒を共感的に理解し、深い教育的愛情をもっている人
- ●幅広い教養と専門的知識、技能をもっている人
- ●豊かな社会性をもち、幅広いコミュニケーションができる人
- ●常に自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある人

山口県の教育目標

ひら

未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成

やまぐちっ子のすがた

☆高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人

☆知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人 ☆郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

教育目標達成に向けて ~3つの力と3つの心の育成~

「3つの力」

学ぶ力

これからの社会において求められる、幅広い 知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能に する、生涯を通じて主体的に学び続ける力

創る力

社会構造が大きく変化する中、よりよい未来に向かって新たな価値を創り出す力

生き抜く力

自己を肯定し、社会の中で役割を果たす責任感 や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携・協働 しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力

「3つの心」

広い心

互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心

温かい心

人間に対する深い愛情や自然・生命に対する 畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心

燃える心

大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、不撓不屈の意志や勇気など、 熱く燃える心



岩本 彩奈

下関市立文関小学校

Q1 先生を志望した理由は?

小学生の頃、私にとって学校はとても楽しい場所でした。「そんな学校で働きたい!」と思ったのがきっかけです。当時 の先生方のように、一人ひとりと向き合い、子どもたちの笑顔を咲かせるような教員になりたいと思い、志望しました。



子どもたちが自分で考え、生き生きと活動している姿や、できるようになった時の輝く笑顔を見られることです。そ れらが全て「がんばろう!! というパワーに変わります。また、教員は教えるという立場ではありますが、子どもたちの柔 軟な思考から学ふこともたくさんあります。日々の関わりの中で、教員として、人として、視野を広げ、成長させてもら っているなと実感しています。



(Q3) これから受験しようとする人にひとこと!

未来ある子どもたちを導く職として、不安やプレッシャーを感じることもあります。しかし、子どもたちの言葉や周りの先生方のフォローもあり、それ を上回るやりがいを感じています。私にとって学校は、人の温かさに触れながら、自分自身の向上につながる場所です。みなさんと切磋琢磨し、学び合 えることを楽しみにしています!

田熊 克樹

長門市立深川中学校



Q1 先生を志望した理由は?

小学生の頃から教員になりたいと思っていました。初めは、甲子園に出場する監督に憧れて教員をめざしました。その 後、義務教育の9年間が終わる子どもたちに、生きがいや夢や志の実現に向けての後押しをしたいと思うようになり、中 学校教員を志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは?

担任として学級をもてることです。日々、苦労や悩みは尽きませんが、充実感や達成感があります。学級という空間を 生徒たちと一緒に創り上げることは、担任冥利に尽きます。学級担任をすることで、自分自身も大きく成長できます。

○8 これから受験しようとする人にひとこと!

「毎日同じ」ということはありません。前進する日もあれば、後退する日もあります。何もない日は、ほとんどありませ ん。時には、ゆっくり立ち止まって休むことも大切です。子どもたちに最高の笑顔と幸せを贈るために、充実した日々を 送ってください。

市川大生

山口県立宇部工業高等学校

Q1 先生を志望した理由は?

大学時代に研究装置を製作した時に、ものづくりが楽しいと感じたことから、工業という学問に対する興味が強くなり ました。初めは企業で自らがものづくりの最前線で働きたいと考えていましたが、次第に、ものづくりの楽しさを伝え、そ の担い手を育ててみたいという思いが大きくなり、教員を志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは?

勉強や部活動などで、できなかったことを努力してできるようになった時や、体育祭・文化祭でクラスのみんなが協 力して一つのことを成し遂げた時など、生徒の顔が明るく輝く瞬間がいくつもあります。そういう一瞬の笑顔を見るこ とができた時が、教員として最高の瞬間だと感じます。



Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

教員という仕事は、経験したことが全て力になると思います。私は筋トレが好きで、日々筋トレに励んでいます。筋トレに例えるならば、すればするほ ど筋肉が鍛えられます。それと同じように、楽しいことや苦しいことなど、何でも経験して教員としての力に変えましょう。教員としての"筋肉"を太く して皆さんと一緒に働けることを楽しみにしています。

メッセージ



特別支援学校

中村 友紀

山口県立下関南総合支援学校



Q1 先生を志望した理由は?

小学生の頃に、特別支援教育を扱った漫画に登場する先生に憧れたことがきっかけです。それぞれの子どもの特性に応じて教材を作ったり、支援をしたりして成長の手助けをする特別支援教育に魅力を感じました。私も、その先生のように、どのような子どもに対しても指導や支援がしっかりできる先生になりたいと思い、特別支援学校の教員を志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは?

子どもが成長する場面に立ち会えることです。試行錯誤の毎日で、うまくいかないこともありますが、子どもが「わかった!できた!」と言うのを聞いたり、誇らしげな顔をするのを見たりすると、私も嬉しくなります。子どもたちと喜怒哀楽を共にすることで毎日がとても充実しており、教師になって良かったと思います。

Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

「こんな子どもたちを育てたい」という思いを大切にしてください。嬉しいことも苦しいこともありますが、子どもの成長を間近で見ることができ、また自分自身も成長することができる、とてもやりがいのある仕事だと日々感じています。子どもたちの笑顔と成長のために、みなさんと一緒に働ける日を楽しみにしています。

養護教諭

舘 舞華

岩国市立杭名小学校

Q1 先生を志望した理由は?

幼いころ、友人に「あなたに相談したら元気が出る!」と言ってもらえた事が嬉しくて、カウンセリングを学び、それを生かせる仕事に就きたいと思うようになりました。また、私自身幼いころ、学校の先生方の支えで何度も前向きになれたので、子どもたちの近くで心と体の健康を支えていきたいと思い、養護教諭を志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは?

子どもたちの成長を近くで見守ることができることです。転んだら、座り込んで泣きじゃくっていた子どもが、ある日、自分で傷口を洗って保健室まで歩いて来られるようになる。次には、転んだ下学年を見つけ、保健室に連れてきてくれるようになる。そんな、子どもたちの小さくも確実に成長していく姿が、私の喜びです。

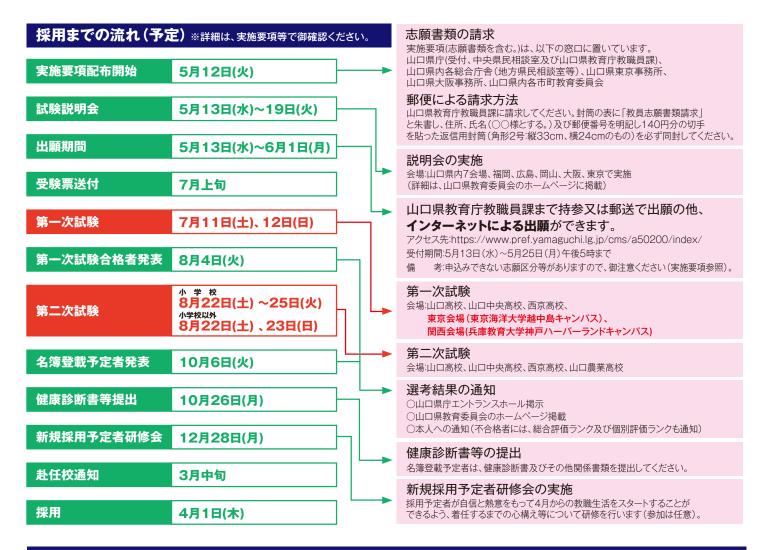
Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

学校は、毎日何が起こるか分かりません。大きなけがなど大変なこともありますが、それ以上に、思いがけない喜びの方が多いです。先輩教員や子どもたちと過ごす毎日は、いつも新鮮で、感動、やりがいに溢れています。この職を選んだことに誇りをもち、学校現場で皆さんの力を発揮してください。皆さんを待っている子どもが必ずいます。









予定者数

2

3

2

8

4

5

4

2

1

1

8

2

1

0

3

1

1 2

66

最終倍率 4.5

6.5

9.0

5. 5 10. 0

6.8

2.8

3.6

3.3

24.0

7. 0 4. 0

4.0

2.4

3. 5 4. 0

4.0

2.7

3. 0 4. 0 7. 3

1.0

1. 0 3. 0 5. 0 5. 0

令和2年度(令和元年度実施)教員採用候補者選考試験実施状況

ī	・願区 分	} • 教	科等		受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率				志』	願፟፟፟፟፟	☑分・	教科	· 等			受験者数	名簿登載-
	小	学	校		363	210	1. 7					玉		語				2	7
															世	界	史	. 1.	3
范	願区分	• 教	科等		受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率					地	理歷	₹ 史	日	本	史		7
		国		語	25	18	1.4								地		理	1	1
		社		会	63	18	3. 5					公		民	政	台 •	経済	1)
		数		学	63	12	5. 3					数		学				5-	4
		理		科	42	7	6. 0							物		理		1	
		音		楽	17	5	3.4				理		科	化		学		3	
中	学 校	美		術	7	3	2. 3					埋		14	生		物		3
			健体	育	90	18	5. 0							地		学	2)	
		技		術	2	1	2. 0					保	健体	卜 育				4	3
		家		庭	4	1	4. 0								音		楽	·	7
		外国	外国語 (英語)		36	13	2.8					芸		術	美		徘		4
			計		349	96	3. 6								書		道	į .	4
									高	等 学	校	外	国語	(英語	돌)			1	9
芯	源区分	・教	科等		受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率					家		庭					7
		小	学	部	22	9	2. 4					情		報					4
# 共 中 (1 元	を援学校	中		部	23	7	3. 3								農業	業畜	産系		4
1寸かり2	〈[灰子]汉	高	等	部	34	6	5. 7					農	当	業	農芸	化学・:	食品系	Ř.	3
			計		79	22	3. 6								土木	造園村	木業3	Ŕ)
															機	械	系		3
芯	願区分	・教	科等		受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率					I		業	電	気	系		3
養	護	教	諭	Ì	90	26	3. 5								化章	学工	業系		4
												商		業				2	2
芯	願区分	・教	科等		受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率								航	海	系		1
障害	者を対	象と「	した選	考	1	0	_					水		産	1770	関	系		1
															食品	品•栽	培系		2
												看		護	(特	別選	考)		3
												福		祉					5
													計					33	3

令和 3 年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験の主な変更点

<関西会場の新設>

新たに、関西地区においても試験を実施します。対象校種は小学校のみです。会場は兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス(神戸市)です。

<東京会場の変更>

東京会場の場所を、東京海洋大学越中島キャンパス(東京都江東区)に変更します。

<小学校受験者を対象とした英語資格等による加点>

小学校受験者を対象として、外国語教育に必要な英語力を評価するため、以下のとおり英語資格等を有する者を、第一次試験の教科専門(130点満点)の得点に加点します。ただし、加点は①~③のいずれか一つ(最大10点)までとします。

- ① 中学校又は高等学校の外国語(英語)の普通免許状(試験実施年度末までの取得見込みを含む。)… 10点
- ② CEFR(外国語の学習·教授·評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠) B2相当以上※ … 10点
- ③ CEFR(外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠)B1相当※ … 5点

※対象となる資格・検定試験は、「英語4技能試験情報サイト」(http://4skills.jp/)の「各資格・検定試験と CEFRとの対照表」に掲載されているもの及び「TOEIC L&R/S&W(4技能)」です。詳細は、山口県教職 員課のウェブページに貼付している対照表で確認してください。

なお、令和4年度(令和3年度実施)採用候補者選考試験以降は、上記の英語資格等を有する者をより高く 評価する場合があります。





障害者を対象とした選考及び障害等のある志願者への配慮

一般選考とは別に、障害のある方を対象とした採用枠を設けて試験を行います。一般選考の要件を全て満たし、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳又は療育手帳の交付を受けた方が受験できます。

<障害等のある志願者への配慮>

障害等のある志願者で、受験上の配慮や採用後の配慮を希望する場合は、志願書に記載するとともに、出願時に申し出てください。 受験上の配慮例:車椅子の使用、試験時間の延長、実技試験の免除 等 採用後の配慮例:可能な範囲での設備改修 等

Q & A

Q.1 過去の試験問題を見たいのですが、どこに行ったら見ることができますか?

A 令和2年度(令和元年度実施)の試験問題及び解答例については、山口県庁1階の情報公開センター及び県内7か所にある地方県民相談室(総合庁舎内)で 見ることが可能です。

情報公開センターでは、過去5年間の試験問題及び解答例を見ることができ、コピーもできます。

情報公開センター(TEL:083-933-2578 利用時間:8:30~17:15)

Q2 1日でも早く教壇に立ちたいと思っています。年度の途中からでも臨時採用の教員にはなれますか?

A 「臨時的任用教員等希望調書」を提出すれば登録され、欠員補充、産育休代替・病休代替などの必要が生じたときに本人に連絡し、面接等を経て任用する ことになります。詳しくは、下記までお問い合わせください。

なお、小・中学校希望者の方は、山口県教育委員会義務教育課ホームページから電子登録ができます。また、プリントアウトした登録書により、最寄りの 市町教育委員会で登録することも可能です。

(問い合わせ先・登録書提出先)

小・中学校希望者	義務教育課 地域支援・人事班 TEL083-933-4595 ホームページアドレス https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/50900/index/
県立学校希望者	教職員課人事班 TEL083-933-4624 ホームページアドレス https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/50200/index/

Q3 配属校について教えてください。

A 配属校については、次のとおりです。

7	志願	区分	•	
小			校	公立小学校、県立特別支援学校小学部
中			校	公立中学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校中学部
高	高 等 学 校		校	公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校高等部
		小学	≄部	県立特別支援学校小学部
特別	特別支援学校		≄部	県立特別支援学校中学部
			部	県立特別支援学校高等部
養	護	教	諭	公立小学校、公立中学校、公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校



Q4 初任給や諸手当について教えてください。

A 各人の経歴等によって、多少異なりますが、概ね次のとおりです。 初任給(義務教育等教員特別手当を含む。)

令和2年3月1日現在

校種 資格	博士の学位を有する者	修士の学位を有する者	学士の学位を有する者	短期大学士の学位を有する者
小・中・高等学校	287, 100円	244,800円	221,832円	198, 444円
特別支援学校	298, 400円	255, 262円	231, 318円	_

その他、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末手当、勤勉手当等の諸手当が、それぞれの支給要件に応じて支給されます。

志願書類の請求について

- ◎ 実施要項(志願書類を含む。)は、以下の窓口に置いています。 配布開始:5月12日(火)
- 山口県庁(受付、中央県民相談室及び山口県教育庁教職員課)

彐	山口県教育庁教職員課				職員	課	山口市滝町 1-1 県庁 1 4 階	TEL:083-933-4550		
中	央	県	民	相	談	室	山口市滝町 1-1 県庁 1 階	TEL:083-933-2570		

■ 山口県内各総合庁舎(地方県民相談室等)

岩国地方県民相談室	岩国市三笠町 1 丁目 1-1 岩国県民局内	TEL:0827-29-1506
柳井地方県民相談室	柳井市南町 3 丁目 9-3 柳井県民局内	TEL:0820-24-0250
周南地方県民相談室	周南市毛利町 2 丁目 38 周南県民局内	TEL:0834-33-6401
防府土木建築事務所	防府市駅南町 13-40 防府総合庁舎 3 階	TEL:0835-22-3485
山口地方県民相談室	山口市神田町 6-10 山口県民局内	TEL:083-921-9540
宇部地方県民相談室	宇部市琴芝町 1 丁目 1-50 宇部県民局内	TEL:0836-38-2116
下関地方県民相談室	下関市貴船町 3 丁目 2-1 下関県民局内	TEL:083-235-8791
萩地方県民相談室	萩市江向河添沖田 531-1 萩県民局内	TEL:0838-21-0051

■ 山口県東京事務所

山口県東京事務所 東京都千代田区霞が関 3-3-1 尚友会館 4 階 TEL:03-3502-3355

■ 山口県大阪事務所

山 口 県 大 阪 事 務 所 大阪市北区梅田 2-4-13 阪神産経桜橋ビル 2 階 TEL:06-6341-0755

■ 山口県内各市町教育委員会



◎ 郵便による請求(5月上旬以降)

山口県教育庁教職員課に請求してください。封筒の表に「教員志願書類請求」と朱書し、住所、氏名(○○様とする。)及び郵便番号を明記し140円分の 切手を貼った返信用封筒(角形2号:縦33cm、横24cmのもの)を必ず同封してください。







柳井市立柳東小学校

試験に関するお問い合わせ

山口県教育庁教職員課

山口県 教職員課

