

評価問題の掲載
開始

昨年 10 月 6 日から配信を開始しています「やまぐち学習支援プログラム」(<http://shien.ysn21.jp/teacher/gakushi.html>)に「評価問題」を追加掲載しています。

3 月 6 日付けで掲載開始のお知らせをするとともに、掲載している問題を各小学校にお届けしています。お届けしている評価問題の一覧は裏面を参照してください。

評価問題とは

小学校 3 年生以上の国語と算数、中学校全学年の国語と数学について、各領域ごとに問題を作成したものです。「活用する力」の育成と基礎・基本の定着に役立ちます。

どんな問題？

なお、現在は設定通過率を掲載しておりませんが、準備ができ次第、順次各問題の設定通過率を追加します。

小学校 4 年図形の例

やまぐち学習支援プログラム 小学4年算数 図形A-3

四角形

★三角形アイウは二等辺三角形です。
この三角形アイウを2つ組み合わせて、**四角形**をつくります。

① 三角形アイウを2つ組み合わせると、平行四辺形ができると考えました。
□にあてはまる言葉を書いて、その理由を説明しましょう。【設定通過率 90%】

三角形アイウをさかさまにして、辺アイウの横に組み合わせます。すると、向かい合う**角**の大きさが、それぞれ40°と40°+100°=140°で**等しく**なります。また、向かい合う**辺**の長さは、それぞれ4cmと6cmで**等しく**なります。だから、この四角形は平行四辺形です。

② 三角形アイウを2つ組み合わせると、ひし形ができると考え、その理由を、①と同じように説明しましょう。【設定通過率 90%】

正答例

三角形アイウをさかさまにして、辺アイウの横に組み合わせます。すると、向かい合う角の大きさが、それぞれ100°+40°=140°で等しくなります。また、4つの辺の長さは、すべて4cmで等しくなります。
だから、この四角形はひし形です。

自分の考えを書く前に、書き方を習得する小問を設定し、書き方を理解した上で記述できるよう配慮しています。

やまぐち学習支援プログラム 小学4年 言語事項 A-3
言葉のきまりを理解する
主語・述語・修飾語

問1 部分文について答えましょう。
1 主語と述語を書き出しましょう。

問2 次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。
つばめは、朝、南の島から日本にやってくるわたり鳥です。

問3 福島さんは、最後の□に入れる文の組み立てを次のように考えました。組み立てを見て、福島さんが考えた文を□は、どうする。の形で書きましょう。

問4 次の□の言葉の役割をあとの□から選んで、その記号を書きましょう。
つばめは、朝、南の島から日本にやってくるわたり鳥です。

問5 アズヒコからウイフ

問6 次の文の形は、次のアイウのどれにあてはまりますか。一つずつ選んで、その記号を書きましょう。
アイウが(は) どうする。
アイウが(は) なんだ。
ウイフが(は) なんだ。
① □ □ □ □
② □ □ □ □
③ □ □ □ □

問7 福島さんは、最後の□に入れる文の組み立てを次のように考えました。組み立てを見て、福島さんが考えた文を□は、どうする。の形で書きましょう。

問8 成長したヒナは、
親鳥たちと、
南のあたたい島へ、
わたっていきます。

言語に関する基礎的な内容もしっかりと確認しながら、ステップアップできるよう配慮しています。

小学校 4 年言語事項の例

どんな時に使えるの？ 印刷してそのまま使えるので、さまざまな場面で活用できます。

長期休業中の自主学习に

日々の家庭学習に

授業や朝学に

年度末の学習内容の確実な定着、年度初めにおける児童生徒の学力の状況把握に役立ちます

掲載している問題

3月3日現在、以下の問題を掲載しています。(順次追加します)

小学校 国語		小学校 算数		中学校 国語	
3 年		4 年		1 年	
話す(声)聞かせる	スピーチをする 自分の好きな動物	数と計算	仮分数・帯分数	話す(声)聞かせる	電話でのやりとり 敬語の使い方とメモの取り方
	説明をする 道案内		小数のかけ算		聞き取り「すみません」の使い方
書く	話を聞き取る 話に合うイラスト	小数のわり算	「数と計算」まとめ	書く	話し合い 発言のしかた
	質問をする 昔の遊び	「話し合いをする リレーの選手の選び方」	面積の求め方①		絵を見て書く カタツムリ
読む	話が合う うきごとかめ	面積を表す単位	角の大きさのはかり方	読む	手紙を書く イベントの案内状
	はがきを書く いとこへのはがき	面積の求め方②	「量と測定」まとめ		文章を知らませる 修飾語の工夫
伝統文化特質	できごとを伝える 紙ひこうきとばし大会	図形	四角形と対角線	伝統文化特質	テーマに沿って書く 自己紹介
	調べたことを書く クワガタ	立方体と直方体	折れ線グラフ		自分の考えを書く 随筆(枕草子)
話す(声)聞かせる	説明を書く 上ばきのあらい方	数関係	調べ方と整理のしかた	話す(声)聞かせる	新聞記事 ベットボルの再使用
	想像して書く もしも作文	「数量関係」まとめ	式と計算のじゅんじよ		グラフと文章 外来語に関する修飾調査
書く	二つの意見文を読む わずれもの	図形	くふうしたグラフ	書く	地図と文章 道案内
	広告を読む 朝市	面積の求め方	「数量関係」まとめ		物語分析 影石を吞んだ八つやん
読む	絵と文章を合わせて読む 人物画	数と計算	5 年	読む	漢字 同訓・同音ノ複数の読み
	物語を読み取る 木の祭り	数と計算	小数×小数の計算		言語 慣用句の意味と使い方
伝統文化特質	漢字を理解する 形が似ている漢字	数と計算	小数÷小数の計算	伝統文化特質	文法 動詞・形容詞・形容動詞・副詞
	言葉のさまりを理解する 「い」の打ち方	数と計算	分数のたし算・ひき算		言語 故事成語
話す(声)聞かせる	言葉の意味を理解する 国語辞典の使い方	数と計算	小数のかけ算とわり算	話す(声)聞かせる	たとえの表現 直喻と隠喩
	言葉を理解する 音や様子を表す言葉	数と計算	「数と計算」のまとめ		2 年
書く	4 年	数と計算	5 年	書く	プレゼンテーション 学校紹介
	スピーチをする 祭中になっていること		数と計算		分数のたし算・ひき算
読む	用件を伝える 電話の受け答え	数と計算	数と計算	読む	クラス会議 交流行事
	話を聞き取る 日記		数と計算		分数のたし算・ひき算
伝統文化特質	分かりやすく話す 「いいよ」の意味	数と計算	数と計算	伝統文化特質	新聞記事 クマゼミと知床
	話し合いをする 学年集会ですること		数と計算		分数のかけ算とわり算
話す(声)聞かせる	お社様を書く おげさんへの手紙	数と計算	数と計算	話す(声)聞かせる	物語分析 鮎
	記事を書く 家族新聞		数と計算		分数のかけ算とわり算
書く	活動記録を書く クラブ便り	数と計算	数と計算	書く	言語 こたわりの意味と使い方
	観察記録を書く セミの羽化		数と計算		分数のかけ算とわり算
読む	質問に答えて書く 物語	数と計算	数と計算	読む	言語 和語と漢語
	二つの意見文を読む そうじ		数と計算		分数のかけ算とわり算
伝統文化特質	広告を読む コミをへらそう	数と計算	数と計算	伝統文化特質	聞き取り レム睡眠とノンレム睡眠
	グラフと文章を合わせて読む 朝ごはん		数と計算		分数のかけ算とわり算
話す(声)聞かせる	絵と文章を合わせて読む 子ども会の産席	数と計算	数と計算	話す(声)聞かせる	文章を推敲する 意見文
	物語を読み取る いちようの実		数と計算		分数のかけ算とわり算
書く	漢字を理解する 読み方が同じ漢字	数と計算	数と計算	書く	二つの意見文 日本語の乱れ
	言葉の意味を理解する 漢字辞典の使い方		数と計算		分数のかけ算とわり算
読む	言葉のさまりを理解する 主語・述語・修飾語	数と計算	数と計算	読む	言語 熟語のしりとりノクロスワード
	漢字の意味を理解する 漢字辞典の使い方		数と計算		分数のかけ算とわり算
伝統文化特質	言葉の意味を理解する 漢字辞典の使い方	数と計算	数と計算	伝統文化特質	言語 国語辞典の引き方
	言葉の意味を理解する いろいろな言い方		数と計算		分数のかけ算とわり算

児童生徒の学習内容の確実な定着に向けて、様々な場面での活用をお願いいたします。ある学校からは、プリントして全児童に配付するという連絡をいただきました。各学校でも、是非御活用ください。