

# やまぐちっ子 学力向上だより

第 1 9 号 H22.5.31  
山口県教育庁義務教育課

全国学力・学習  
状況調査を生か  
した取組

「平成22年度全国学力・学習状況調査」が実施されて1か月が経ちました。各学校では、調査の解答状況等を分析し、課題改善に向けた取組を進められていることと思います。

家庭と一体とな  
った取組

こうした取組について全教職員で共通理解を図り、学校全体で進めることが、重要であることはもちろん、家庭と一体となって取り組むことが大切です。これまでも、この学力向上だよりで家庭への情報提供に向けて学校だよりの例をお示ししてきました。今後も引き続き、家庭と一体となった取組の推進をお願いします。

今年度の調査実  
施後の取組



教員が問題を解いて、何が問われているのかを協議し、問われている学力を確認し、授業に生かしています。

本校は、学校だよりを通じていくつかの問題を保護者に紹介して、解いていただき、感想を集約しています。保護者の方のご意見もうかがいながら家庭と一体となった取組を進めています。



調査の実施直後に採点し、子どもたちへの指導はもちろん、個々の解答状況をすぐに保護者に知らせました。保護者の関心も高く、「早くわが子の状況を把握できたのでよかった。」と、好評でした。



全教員で採点し、各学年ごとに身に付けなければならない力を確認しました。研修部で独自に集計分析し、成果と課題を明確にし、今年の研究テーマとあわせて、学力向上プランを改善するなど取組を焦点化していきました。

※ これからも、各市町の教務主任会、研修主任会等の研修会において各校の取組の情報交換をし、各校の工夫した取組をご紹介ください。

伝える際、配慮  
すること

調査結果を保護者等に知らせる場合は、以下の点に配慮をお願いします。

- 平均正答率等のみが明らかとなり、そのことによって過度な競争や序列化につながることをないよう十分配慮する。
- 数値を公表する場合は、各地域や学校の課題を明確にするとともに、具体的改善方策と合わせて知らせる。
- 個人が特定されることをないよう配慮する。

全国学力・学習  
状況調査問題を  
生かす

言語活動の充  
実を図る

小・中学校の  
連携した取組

全国学力・学習状況調査における各教科の問題は、これまでの調査のノウハウを結集し、作成された非常に良い問題です。自分の学校の子どもたちの状況を把握するためだけでなく、ぜひ、授業等で活用しましょう。

小学校国語Bにおいて、右の問題が出題されました。これらには、以下のねらいがあります。

- ① 伝えたいことと資料を関係付け、資料を効果的に提示して話すこと
- ② 目的や意図に応じて聞き手を引き付けるように話すこと
- ③ 話の中心や話し手の意図をとらえながら聞き、適切に質問すること

中学校Bにおいても類似問題が出題されており、これらのねらいは、あらゆる教科の学習活動の中で常に意識してほしいものです。具体的な授業場面を設定し、言語活動の充実に向けた取組を進めましょう。

学力向上に向けてはの取組等、地域の特性を生かし、小・中学校で連携し進めていくことも大切です。今年度は、平成19年度に小学校6年生で調査を受けた子どもたちが中学校3年生で調査を受けています。下記の問題の情報を共有するなど、連携することで学力や学習状況の取組の成果を確認することができます。

【小学校国語B】

一 丸山さんは、発表をするときに、二枚の写真をそれぞれどの場面で示せばよいか考えました。【発表原稿】の中で「写真①を示す」「写真②を示す」が入るところを、アからエまでの中からそれぞれ一か所選んで、その記号を書きましよう。

二 丸山さんの発表を聞いた福島さんは、——部「なぜ、このように角度が急になってくるのだと思いますか」について、「聞き手に問いかけたところがよかった」と言いました。なぜ、問いかけるとよいのかを説明しましよう。

【平成22年度中学校数学A】

(2) 答えが210aで表される問題を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- ア 砂糖をa kg買って、210円払いました。この砂糖1 kgの値段はいくらでしょう。
- イ 210 kgの大豆をa kgずつ袋につめます。大豆を全部つめるには、袋はいくついるでしょう。
- ウ 1 mの値段が210円のリボンにa m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
- エ 赤いテープの長さは210 cmです。赤いテープの長さは白いテープの長さのa倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。

【平成19年度小学校算数A】

4 答えが210×0.6の式で求められる問題を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 砂糖を0.6 kg買って、210円はらいました。この砂糖1 kgの値段はいくらでしょう。
- 2 210 kgの大豆を0.6 kgずつ袋につめます。大豆を全部つめるには、袋はいくついるでしょう。
- 3 1 mの値段が210円のリボンに0.6 m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
- 4 赤いテープの長さは210 cmです。赤いテープの長さは白いテープの長さの0.6倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。

【平成22年度中学校国語A】

10

- 一 文中のカタカナを漢字に直し、書きなさい。
- 1 先生にソウダンする。
- 二 正しい読みをひらがなで書きなさい。
- 3 調べたことから結論を導く。

【平成19年度小学校国語A】

- 一 漢字をひらがなにして書きましよう。
- (1) リーダーとして勝利に導く。
- 二 ひらがなを漢字に直して書きましよう。
- (2) 先生にソウダンする。

正答率は、  
県 49.3%  
全国54.1%

正答率は、  
県 54.8%  
全国58.3%

正答率は、  
県 95.5%  
全国95.2%