

◆「全国学力調査で良好な結果を示した学校は、どんな取組をしているの？」

- 平成22年度 文部科学省委託研究報告書から
平成23年度を総括するとともに、平成24年度に向けた重点取組事項の精選に取り組んでおられることと思います。ここでは、「全国学力・学習状況調査において比較的良好な結果を示した教育委員会・学校等における教育施策・教育指導等の特徴に関する調査研究」（2011. 3. 31 研究代表者 早稲田大学大学院教職研究課 田中 博之）から、成果を上げた学校の取組をいくつか紹介してみます。

(http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2012/01/20/1315174_02.pdf)

- 小学校の取組
 - ① A 市立 A 小学校
活用型学力の育成と学習規律の遵守、家庭学習の充実が特徴
 - 県内でも学力の高い学校。
 - どの授業でも児童の授業中の規律や課題への集中力が優れる。
 - 学級には、子どもによる話し合いによって決めた全員で取り組むべき規律やルールが掲示されている。
 - 家庭学習ノートは、ほとんどの児童が年間 5 冊程度は仕上げる。
- 中学校の取組
 - ② C 村立 E 中学校
小学校との小中連携を行い、書く活動に力を入れているのが特徴
 - 一学年一学級の小規模校。
 - 書く活動を積極的に行い、数学等でも考えを文章化させている。
 - 小学校から継続して書く活動に取り組み、成果を上げている。
 - 教科別の研究授業を小中合同で行っている。
- 全体の取組
 - 組織的な取組状況
 - ① 校長のリーダーシップの下にミドルリーダーがいて、学校をまとめている。
 - ② 県内の地域間で、学力のでこぼこがなく分散が少ない。
 - ③ 地域が共同体として安定しているとともに、家庭と地域の学校に対する信頼が厚い。
 - ④ 家庭の教育力が高く、学校での家庭学習の充実の取組が丁寧である。
 - ⑤ いじめや不登校が少ない。
 - ⑥ 授業態度がよく、授業の間、子どもの集中力が持続する。
 - ⑦ 子どもたちの前向きの学習態度を引き出す指導を多くの教師が行っている。
 - ⑧ 教師の授業力が一定レベルで均質であり、教員研修や学び合いが充実している。
 - ⑨ 県教育委員会、市町村教育委員会、校長（校長会）、ミドルリーダーの一体化がなされている。
 - ⑩ 県教委や市教委が各学校の授業研究や教育改革を支援している。

- ・学力調査問題活用結果から

○平成19年度から、小・中学校ともに、活用に関するB問題の対応に課題がみられます。こうした傾向は、本県だけに限ったことではなく、多くの県において課題となっています。新学習指導要領においても、言語活動の充実による思考力・判断力・表現力等の育成が重要視されています。

○一方、一部でA問題に課題がある学校も見られます。そこで、基礎的・基本的な知識や技能の習得にも一層力を入れていくことが必要であることから、「やまぐち学習支援プログラム」基本問題等の積極的な活用が効果的だと考えられます。

○県内の多くの学校では、既に確認問題を活用しておられます。子どもの課題に応じた指導をお願いします。また、無答率ゼロをめざしていただくようお願いします。

- ・「やまぐち学習支援プログラム」基本問題等活用研究協議会報告(2012、2、23セミナーパーク)

●協議会では、プログラムについて、参加者の先生方からたくさんの率直な声を聞かせていただきました。

【成果例】

- ・問題を作ることで、新学習指導要領について学んだ。
- ・評価問題の採点、入力で、子どものつまずきが分かる。
- ・印刷室にファイルを設置すると、活用率が向上した。
- ・生徒に小学校の基本問題を配付して、基礎学力の定着を図った。
- ・チャート結果を研修で提示すると、先生方の取組が意欲的になった。
- ・徹底して活用することで、算数Aに明らかな成果がみられた。
- ・活用チェック表を作成すると、抜けがなくなった。
- ・子どもたちが意欲的に取り組んでいる。
- ・基本問題は教科書と順番も合っており、使いやすい。
- ・問題作成者の苦労も共有財産となる。
- ・本日の研究協議会で作成者の苦労が分かったのも、もっと活用したい。

【課題・要望等例】(できるだけ対応していきます。)

- ・実施するところで終わり、C→Aにつながっていない。
- ・間違った問題への再挑戦ができていない。
- ・活用する力を向上させるために授業力アップが必要である。
- ・担任によって実施状況に温度差がある。
- ・単元評価問題は、入力しなくてよいのではないかな。

山口県立図書館リニューアル～Webページも更新～

□県立図書館のWebページへ

<http://www.library.pref.yamaguchi.lg.jp/>

□山口県子ども読書支援センターのページへ

<http://www.library.pref.yamaguchi.lg.jp/kodomocenter>

※「学校図書館支援のページ」にある「テーマ別資料リスト」は主に学校図書館の団体貸出のために作成されたものです。年一度、新刊資料等を追加し、リストが更新されています。

