

## 授業改善 — 日々の授業のどこをどう変えていけばよいのでしょうか？

言語活動の充実  
と授業改善



新しい学習指導要領では、子どもの生きる力をはぐくむことを目指し、基礎的・基本的な知識や技能を習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等をはぐくむとともに、主体的に学習に取り組む態度を養うため、各教科等において言語活動を充実することとしています。

つまり、子どもたちが進んで言語活動に取り組むことをとおして、思考し、判断し、表現する力を高めていく授業づくりが必要です。そのために、例えば次のような学習活動が重要であるとしています。

### ① 体験から感じ取ったことを表現する

(例)・日常生活や体験的な学習活動の中で感じ取ったことを言葉や歌、絵、身体などを用いて表現する

### ② 事実を正確に理解し伝達する

(例)・身近な動植物の観察や地域の公共施設等の見学の結果を記述・報告する

### ③ 概念・法則・意図などを解釈し、説明したり活用したりする

(例)・需要、供給などの概念で価格の変動をとらえて生産活動や消費活動に生かす  
・衣食住や健康・安全に関する知識を活用して自分の生活を管理する

### ④ 情報を分析・評価し、論述する

(例)・学習や生活上の課題について、事柄を比較する、分類する、関連付けるなど考えるための技法を活用し、課題を整理する  
・文章や資料を読んだ上で、自分の知識や経験に照らし合わせて、自分なりの考えをまとめて、A4・1枚(1000字程度)といった条件の中で表現する  
・自然事象や社会的事象に関する様々な情報や意見をグラフや図表などから読み取ったり、これらを用いて分かりやすく表現したりする  
・自国や他国の歴史・文化・社会などについて調べ、分析したことを論述する

### ⑤ 課題について、構想を立て実践し、評価・改善する

(例)・理科の調査研究において、仮説を立てて、観察・実験を行い、その結果を整理し、考察し、まとめ、表現したり改善したりする  
・芸術表現やものづくり等において、構想を練り、創作活動を行い、その結果を評価し、工夫・改善する

### ⑥ 互いの考えを伝え合い、自らの考えや集団の考えを発展させる

(例)・予想や仮説の検証方法を考察する場面で、予想や仮説と検証方法を討論しながら考えを深め合う  
・将来の予測に関する問題などにおいて、問答やディベートの形式を用いて議論を深め、より高次の解決策に至る経験をさせる  
(平成20年度中教審答申より)

授業改善のために



例えば、いつも話し合いばかりの授業は、必ずしも適切とは言えません。基礎的・基本的な知識や技能を習得するには、繰り返し学習も重要です。

「やまぐち学習支援プログラム」改訂版(6/21現在)の正答率の低い問題の傾向をみると、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成をバランスよく授業で扱う必要があることに気が付きます。そこで、日々の授業では、身に付けさせたい力を明らかにし、それにふさわしい学習活動を仕組むとともに、目標に応じた適切な評価を子どもに返していくよう心がけたいものです。

◆小学国語A問題

問四 次の文の  に、「楽器」、「週間」と同じ読み方で別の言葉を、漢字で書きましょう。

- ⑱ 「楽器」 毎年、遠足は二  のはじめにある。
- ⑳ 「週間」 早寝早起きの  をつける。

◆小学国語B問題

問三 中島さんのスピーチについて、次のような意見が出ました。

『ジュブン』や『テキカ』などの、聞いたことがない言葉がいろいろ出てきたので、むずかしかったです。」

このスピーチの内容がもっと分かりやすくなるように、あなたならどのような工夫をしますか。考えて四十字以内で書きましょう。

◆小学算数A問題

$$(4) \quad 1 \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$$

◆小学算数B問題

1 遠足で同じ大きさのシートをしいてお弁当を食べています。AグループとBグループのこみぐあいを比べます。

	人数	シート
Aグループ	10人	4まい
Bグループ	8人	3まい

かずおくんは次のように考えました。□の①～④にあう言葉を入れて、かずおくんが何を求めて比べようとしているか説明してみましょう。

$$A \text{グループ} \quad 10 \div 4 = 2.5 \quad B \text{グループ} \quad 8 \div 3 = 2.66\cdots$$

かずおくんは、①  あたりの ②  で比べようとしています。人数が ③  方がこんでいるといえます。だから、④  グループの方がこんでいます。

◆中学国語A問題

問一 次の——部のカタカナを漢字で書きなさい。

ア 困難を乗り越えて再起をハカ  
る。  
イ 学校から家までの距離をハカ  
ってみよう。 (完答)

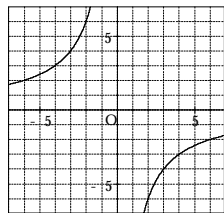
◆中学国語B問題

問二 「白く透き通る切片」に対する子供たちの反応を述べた次の文の空欄にあてはまる言葉を文章中から探し、それぞれ十字以内で書きなさい。

子供が感じた生臭さは ( ⑥ )、味わったときのおいしさは ( ⑦ )、( ⑧ ) と表現されている。

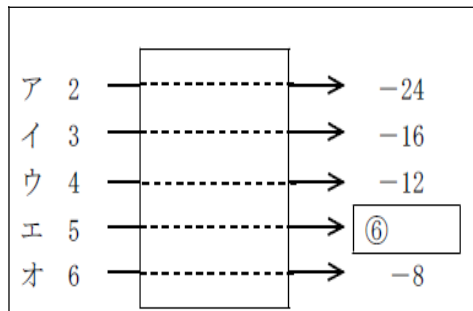
◆中学数学A問題

(1) 右の図で、双曲線の式を求めなさい



◆中学数学A問題

3 右の図ア、イ、ウ、オのように、入口から数を入れると、ある規則性に従って出口から



数が出てくる関数があります。エのように入口から 5 を入れると、出口からは、どんな数が出てくるか答えなさい。

また、どのような考え方でその数を求めたか、言葉で説明しなさい。

教育活動全体を通じた読書活動の推進、学校図書館の計画的な活用なども、言語の充実を図る上での留意点です。文部科学省webページには、平成22年度「学校図書館の現状に関する調査」結果が掲載されていますので、御参照ください。

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/23/06/1306743.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/06/1306743.htm)