

全国学力・学習状況調査結果から今後の取組が期待される内容について

国立教育政策研究所によるまとめ

国立教育政策研究所では、全国学力・学習状況調査の平成19年度から平成22年度までの4年間の調査結果をもとに、成果として認められる内容と、課題として考えられる内容を教科ごとに取りまとめました。

今回は、その中で小学校国語において示されている成果や課題について紹介します。

成果として認められる内容

【一定の成果として認められる内容】

◇「書くこと」における成果

○ 内容に合わせて小見出しを書くこと

学校紹介の文の内容を捉え、適切な小見出しを簡潔に書いたり（H20 A^⑧）、実験報告文の内容を捉え、適切な小見出しを選択したり（H21 A^④）する問題など、文章の内容や構成を捉え、簡潔に小見出しを書くことについては、比較的良好と考えられる。

◇【言語事項】（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）における成果

○ 漢字を読むこと

漢字の読みについては、過去の調査の平均正答率と比較してみても、多くの問題で過去を上回っており、良好である。

◇問題形式に則して捉えた成果

○ 比較的自由度の高い条件で記述すること

環境問題について体験等に基づく自分の考えを書いたり（H19 B^②）、物語を読んで自分が思ったことや考えたことを書いたり（H22 B^②）する問題など、与えられたテーマや文章の内容について比較的自由な立場や条件で自分の思いや考えを書くことは比較的良好と考えられる。

課題として考えられる内容

◇「話すこと・聞くこと」における課題

○ 司会の役割を果たしたり、立場や根拠を明確にしたりして話し合うこと

【該当する調査問題】 H19 B^①、H21 A^⑦、H21 B^②二

【学習指導のポイント】

- ① 学年の段階に応じた司会の経験と指導の充実
- ② 自分の立場・意見と根拠とを論理的に結び付けながら話し合う指導の充実

◇「書くこと」における課題

○ 調べて分かった事実に対する自分の考えを、理由や根拠を明確にして書くこと

【該当する調査問題】 H20 A^⑦、H20 B^③二、H20 B^④ 4、H21 B^①二

【学習指導のポイント】

- ① 図表やグラフなどの資料の読み方の指導の充実
- ② 文章全体の構成の指導の充実

◇「読むこと」における課題

- 物語に登場する人物についての描写や心情、人物相互の関係を捉えること

【該当する調査問題】H19A⁵、H19A¹⁰、H20B²一、H22A³

【学習指導のポイント】

- 登場人物を多面的に捉える指導の充実

- 目的に応じて必要となる情報を取り出し、それらを関係付けて読むこと

【該当する調査問題】H19B²一、H19B⁴一、H20B²三、H20B³一、H22B⁴

【学習指導のポイント】

- ① 説明的な文章における情報の取り出しとそれらを関係付ける指導の充実
- ② 文学的な文章における情報の取り出しとそれらを関係付ける指導の充実

◇【言語事項】（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）における課題

- 複数の内容を含む文を分析的・統合的に理解すること

【該当する調査問題】H20A³、H21A⁸、H22A⁴

【学習指導のポイント】

- 学年の段階に応じた、文や文章の構成についての指導の充実

（※参考文献：「全国学力・学習状況調査の4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ」、国立教育政策研究所教育課程研究センター著、2012、教育出版）

なお、それぞれの課題の解決に向けた「授業アイデア例」は、国立教育政策研究所のホームページ (<http://www.nier.go.jp/jugyourei/index.htm>) に掲載されています。

また、今回は、小学校国語について4年間の調査結果から見られる成果や課題を紹介しましたが、小学校算数、中学校国語・数学についても、同様の分析が行われています。

これらの資料も参考にして、各学校の実態に応じた授業改善を進めていきましょう。

山口県における検
証・改善に向けた
まとめ

やまぐちっ子の学力を育む検証・改善委員会

全国学力・学習状況調査が今年度で5回目を迎えたこと、さらに、今年度は新たに理科の調査が実施されたことを踏まえ、山口県において、現在、「やまぐちっ子の学力を育む検証・改善委員会」を設置し、以下の趣旨で、検証及び改善に向けた提案の取りまとめを進めています。

- 過去5回の全国学力・学習状況調査及び今年度追加された理科の調査結果等の分析を踏まえ、これまでの取組の成果や課題を明らかにする。
- 県市町教育委員会の今後の施策の充実や各学校の取組の改善に向けた提案を行い、学力向上に向けた取組の一層の充実を図る。

委員会にて取りまとめられた内容等については、1月以降、お知らせしていく予定にしています。