

「平成 2 7 年度
全国学力・学習
状況調査」結果
公表

本年 4 月に行われた「平成 2 7 年度全国学力・学習状況調査」の結果が、8 月 2 5 日に文部科学省から公表されました。同時に山口県の状況を概要として発表し、Web ページに掲載いたしました。

(<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50900/zen-gaku/20111104001.html>)
今回は、山口県の小・中学校の状況をご紹介します。

3 年連続！！
小・中学校とも
に国語、算数・
数学は全国平均
を上回る！

平均正答率を山口県と全国で比べると、小・中学校ともに、国語、算数・数学の A・B の全区分で全国平均を上回りました。3 年ぶりに実施された理科については、小学校は全国平均を上回り、中学校は全国平均と同じという結果でした。

【小学校】

区分	平均正答率 (%)	
	山口県	全 国
国語 A	72.1	70.0
国語 B	67.5	65.4
算数 A	77.1	75.2
算数 B	46.4	45.0
理 科	62.7	60.8

【中学校】

区分	平均正答率 (%)	
	山口県	全 国
国語 A	76.4	75.8
国語 B	66.3	65.8
数学 A	65.3	64.4
数学 B	42.4	41.6
理 科	53.0	53.0

教科の問題から

小学校国語 B 問題で、取材した内容を整理しながら記事を書く問題が出題されました。

①三 【ふれあい新聞 (六月号)】の①の中には、あやとりのコーナーに参加した中田とよさんの感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビューの様子】の内容をまとめて書きます。あとの条件に合わせて書きましょう。

<条件>

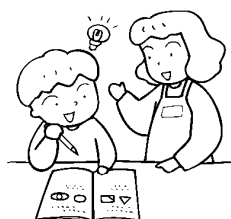
- — 部についての理由が分かる言葉を、<話した内容>の中から「 」を使って取り出し、その言葉と <表情や声の調子>の中の内容を合わせて、一文で書くこと。
- 書き出しに続けて、40 字以上、70 字以内で書くこと。
なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

【正答例】①三

「一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、目を細めながら明るい声で話してくださいました。(69 字)

山口県の正答率は 36.8% (全国 34.7%) であり、「複数の内容をまとめて書くこと」や「理由や根拠を明確にして書くこと」は、これまでも課題が見られています。

各学校においては、このような課題や子どもの状況に応じた取組を進めているところです。
ご家庭でのご支援をよろしくお願いいたします。



「中田とよさんへのインタビューの様子」

〈話した内容〉

あやとりのコーナーに参加してよかったわ。それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。みなさんも準備が大変だったことでしょうね。町で会ったときにはいつでも声をかけてください。今度の案内も楽しみにしていますね。

中田とよさん

〈表情や声の調子〉

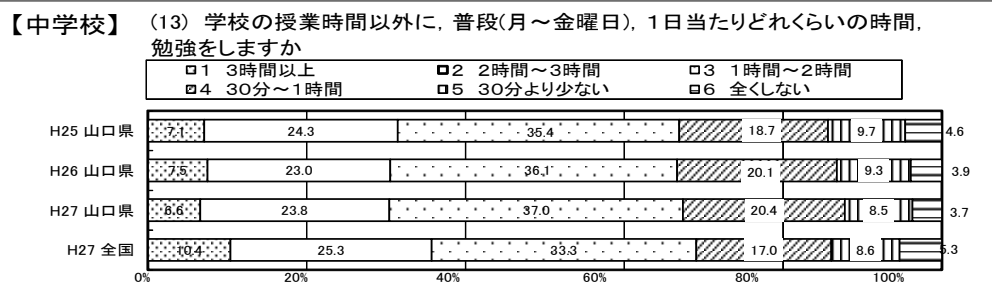
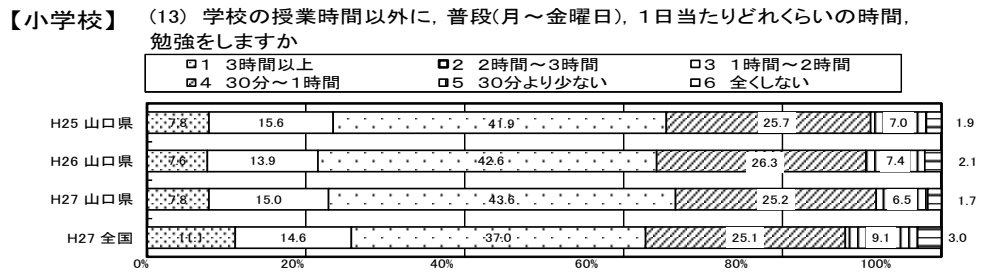
- ・目を細めている
- ・明るい声

学習状況調査から



平日の勉強時間について……年々改善傾向にあります。1時間以上学習する中学生は、全国と比べて依然低い状況です。家庭での学習環境や学習方法などについて、親子で話し合ってみましょう。

山口県の子どもの状況①

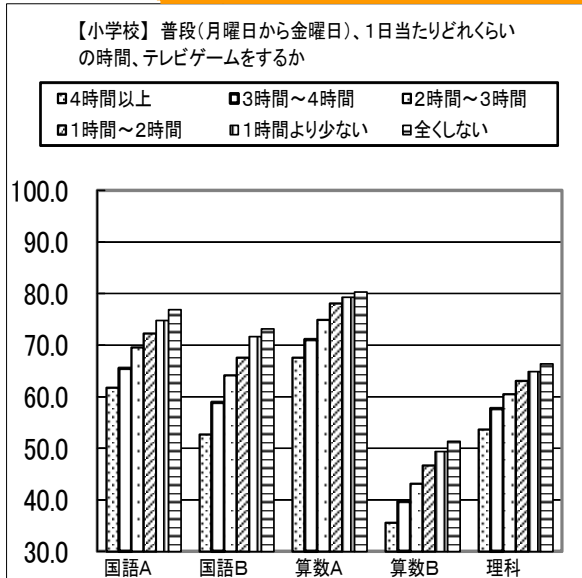


○平日に1時間以上勉強する… 小学校66.4%、中学校67.4%
○全くしない … 小学校 1.7%、中学校 3.7%

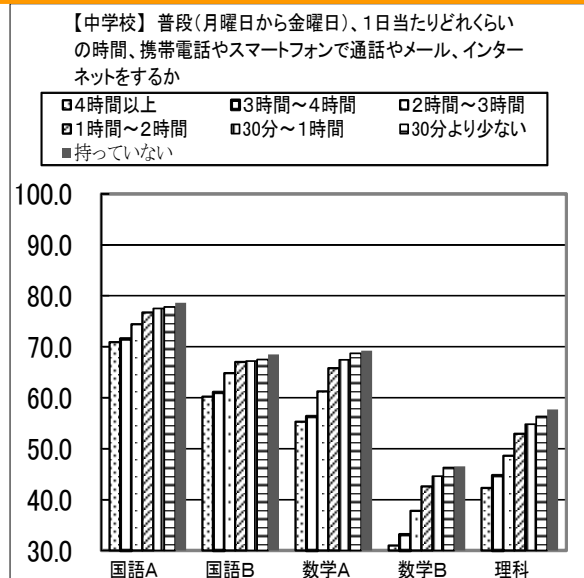
山口県の子どもの状況②



ゲーム、携帯電話等と学力との関係について……平均正答率が高い子どもほど、TVゲームやメール、インターネットの時間が少ない傾向にあります。これらの使い方などについても、親子で見直してみましょう。



○27.7%の児童が1日当たり2時間以上ゲームをしています。
○13.7%の児童は全くしていません。



○26.8%の生徒が1日当たり2時間以上携帯電話やスマホを使っています。
○26.1%の生徒は持っていません。

県教委では、学校で学んだことを復習したり、次の日の授業に向けて予習したりするなどの家庭学習を支援する「やまぐち学習支援プログラム～家庭版～」をWebに公開しています。ぜひ、ご活用ください。

