

# やまぐちっ子学力向上だより

第 110 号 R3.3.11  
山口県教育庁義務教育課

## 来年度のスタートに向けて

全ての子どもたちが、円滑なスタートを切ることができるように、各学校において、しっかり準備を整えて新年度を迎えましょう。1年間の教育活動を通して、どのような資質・能力を育てたいのかを学校全体として明確にして、日々の授業等に取り組んでいただきたいと思います。

### 「学校・地域連携カリキュラムを生かした社会に開かれた教育課程の実現」を参考に教育課程の見直しを



県教委では、「学校・地域連携カリキュラム」を「社会に開かれた教育課程の視点をもとに、学校と地域が連携・協働する教育活動を体系的に示したカリキュラム」と定義し、各学校の「グランドデザイン」や「9年間の単元配列表」を見直すことを求めているところです。

見直しのポイント等をまとめ、義務教育課のWebページに掲載しましたので、是非、御活用ください。

**学校・地域連携カリキュラムを生かした  
社会に開かれた教育課程の実現**  
山口県教育庁義務教育課・地域連携教育推進室

**■学校・地域連携カリキュラムの質をより高めるために**

「学校・地域連携カリキュラム」は、学校や地域の実態をもとに、コミュニティ・スクール  
の仕組みを生かして、随時見直しを図ることが必要です。

**①グランドデザインの見直しポイント** ☑チェックしてみましょう！

<p><b>内容面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 育成をめざす資質・能力、育てたい子どもの姿等を明記し、互いの関連を示している。</li> <li>☐ より多くの人が分かるような平易な表現にしている。</li> </ul>	<p><b>運用面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 校内外の指示等を用いた見える化を図り、学校、家庭、地域が共有に努めている。</li> <li>☐ 学校評価等と関連させるとともに、学校運営協議会等で課題等を話し合い、常に見直し機会を設けている。</li> </ul>
---	---

**②9年間の単元配列表の見直しポイント** ☑チェックしてみましょう！

<p><b>内容面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 総合的な学習の時間の探究課題を明記するとともに、教科等横断的な視点で組み立てている。</li> <li>☐ 9年間の見通しを、地域資源を活用した教育活動を設定している。</li> </ul>	<p><b>運用面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ 小・中学校がともに見える化に努め、9年間の計画と日々の教育活動との関連を常に確認している。</li> <li>☐ 育成をめざす資質・能力等により、教育活動の成果と課題を随時検証している。</li> </ul>
--	---

### 学校・地域連携カリキュラムとカリキュラム・マネジメントのオンライン研修会

12月25日（金）と1月7日（木）に実施したオンライン研修には、のべ300人以上の先生方の参加がありました。

研修会の前半は、山口大学大学院教育学研究科 教授 池田廣司氏と地域連携教育エキスパート 木本育夫氏に「社会に開かれた教育課程の実現に向けて」というテーマで対談していただきました。

後半は、各会場で、次のようなテーマを参考に、地域の実態に応じて協議を行いました。

- 学校・地域連携カリキュラムの推進に向けた課題の共有
- 各自が持参した学校・地域連携カリキュラムの見直し
- 総合的な学習の時間における探究的な課題の設定



協議の様子

# 「各教科における『指導と評価の一体化』のための学習評価のポイント」を参考に評価の計画を

県教委では、各教科における評価の方法や評価の場面、留意点等の例をまとめた「各教科における『指導と評価の一体化』のための学習評価のポイント（中学校版）」を作成し、義務教育課のWebページに掲載しました。

新学習指導要領が小学校は今年度から、中学校は来年度から全面実施となり、中学校においても、来年度から新学習指導要領の下での学習評価の実施となります。実際の評価において、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら評価の場面や方法を工夫し、学習過程の適切な場面で評価を行うことができるようにするため、評価の計画が重要です。

各学校においては、「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（国立教育政策研究所）や本資料等を参考にしながら、「指導と評価の一体化」を実現し、子どもたちに未来の創り手となるために必要な資質・能力を育んでいくことを期待しています。

中学校版  
各教科における「指導と評価の一体化」のための学習評価のポイント

本資料では、各教科における評価方法や評価の場面、留意点等の例を紹介しています。日々の授業においては、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（国立教育政策研究所）や本資料を参考にしながら、授業の質の向上を図り、子どもたちに未来の創り手となるために必要な資質・能力を育んでいくことを期待しています。

教育庁義務教育課



各教科における「指導と評価の一体化」の学習評価のポイント 中学校版（県教委）



「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（国立教育政策研究所）

## 「やまぐちっ子 the Movie」を活用して指導の充実を

今年度4月から、いつでもどこでも手軽に活用できる学習動画「やまぐちっ子 the Movie」をWebページに掲載しています。

やまぐちっ子 the Movie は、目標や解決したい内容、解決に有効な方法を設定した上で、1時間の授業の流れを意識して作成しています。動画コンテンツを視聴しての研修や授業を作る際のヒントとして、また授業で活用できる動画としても利用可能です。

今後もコンテンツ等を拡充していく予定です。是非、御活用ください。



子どもたちの学習をサポートする動画コンテンツ

### やまぐちっ子 the Movie

小学校

- 国語
- 算数
- 理科
- 社会

中学校

- 国語
- 数学
- 理科
- 社会
- 英語

やまぐち学習支援プログラム活用について | 著作権等について | 学習資料リンク集