

やまぐちっ子学力向上だより

第 112 号 R3.4.28.
山口県教育庁義務教育課

全国学力・学習状況調査に向けて①

今年度の全国学力・学習状況調査の実施日は5月27日（木）です。実施に向けて、子どもたちが自分の力を十分に発揮できるように、各学校での準備を進めましょう。

これまでの結果から、課題を焦点化して、具体的な取組につなげることが大切です。全国学力・学習状況調査を、これまでの各学校での取組の成果を示す指標の一つととらえて、全校体制で取り組ましましょう。

以下に平成31年度国語の結果から、課題が見られた問題を示しています。チェック項目も挙げていますので、課題とを感じる項目があれば、授業等で取り組んでみましょう。

小学校国語で課題が見られた問題（H31の結果より）

- ・ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。
調査のたいしょう（対象）、かんしんをもってもらいたい（関心）
- ・ 目的や意図に応じて、**自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。**
- ・ 文と文との意味のつながりを考えながら、**接続語を使って内容を分けて書く。**
- ・ 目的に応じて文章の内容を的確に押さえ、**自分の考えを明確にしながら読む。**
- ・ **話し手の意図**を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる。

各学年でチェックしましょう。

- 児童は、前学年までに習う漢字をしっかりと身に付けていますか。
- 児童は、自分の考えの理由を明確にして、相手に伝わる文章を書くことができますか。（物語文や説明文を読んで）
- 児童は、各学年で発達の段階に応じた話合いができますか。

中学校国語で課題が見られた問題（H31の結果より）

- ・ 封筒の書き方を理解して書く。
- ・ 伝えたい事柄について、**根拠を明確にして書く。**
- ・ **話合いの話題や方向**を捉えて自分の考えをもつ。

各学年でチェックしましょう。

- 生徒は、手紙や封筒の正しい書き方を身に付けていますか。
- 生徒は、根拠を明確にして、相手に伝わる文章を書くことができますか。
- 生徒は、各学年で発達の段階に応じた話合いができますか。

やまぐちっ子学習プリント

やまぐち学習支援プログラムにある「やまぐちっ子学習プリント」には、思考力、判断力、表現力等を育てるための「やまぐちっ子学習プリントプラス」があります。その中に国語の「書くこと」を育成するためのプリントもありますので、御活用ください。



やまぐちっ子 学習プリントプラス 書くこと

中学校 三年国語

組番名前

月 日

【村上さんの意見文】

①ある調査結果によると、中高生の言葉遣いが乱れていると感じたことのある大人は約七割にのぼるそうだ。これに対して、言葉は「変化」しているのだから「乱れ」ているのではないという人もいる。日本語は乱れているのだろうか、それとも乱れていないのだろうか。

私は、自分たちがふだん使う言葉の数が少なくなっているように感じていて、これが一番気になる。友だち同士で話しているとき、高度的な感情を表す言葉は「うさぎ」「きらい」「むかつく」があれば足りてしまう。「むかつく」を気に入らないとか、腹が立つ、といった意味で使うことや、「うさぎ」「きらい」という言葉が新しく生まれたことは「日本語の変化」として認めることができるのかもしれない。しかし、いろいろな嫌感や不快感をひとまとめにして「うさぎ」「きらい」「むかつく」と言うことで、私たちは自分のもっている本当の感情を深く掘り下げることをしなくなっているような気がする。

私たちは、自分が本当に言いたいことは何なのか、それを表す言葉は何かというをよく考えて言葉を使うようにしないと、日本語の豊かな言葉は少なくなってしまうのではないだろうか。このように感じるとき、私はやはり「日本語の乱れ」はあって、しかも大きな問題だと思う。

以前はあ
する言葉
ることも
た言葉に
の乱れ

問1 村上
現では
摘を受
の資料
ア 発信元
ウ インタ
エ 情報の

やまぐちっ子 学習プリントプラス 書くこと

小学校 六年国語

組番名前

月 日

【福田さんの日記】

今年のはまむら農園を訪ねて、そこでリンゴの授粉の体験をしました。

リンゴは、同じ品種の花粉では、実を結びません。虫が、ほかの品種の木の花粉を運んでくれるのですが、それだけでは不十分なときは、人間が授粉の手伝いをします。花粉を耳かきのようなぼんぼんに付け、花の一つずつに花粉を付けていきました。作業中は上を向いていることも多いので、と中から首が痛くなりました。また、五月とはいえ、かなり日差しが強くなり、一つずつ花粉をつけていると、あせだくになってしまいました。でも、雨の日や風の強い日には、花粉が付けられなかったり飛ばされたりするそうなので、天気もとても大切なのだそう。現在、ハチを飼って授粉をさせたり、授粉のための機械を使ったりする方法が一般的ですが、昔のリンゴ農家の人の苦労を忘れないため、今でも、農業体験では、人工授粉を行っているそうです。

私が付
るので
よう。ま
めの大
べるた
ができ
※授粉

【新聞】

野
あせ
ゴ
験(人

感動！授粉体験

な の と そ 運 の 結 果