

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

山口市立平川小学校

幼保・小の連携の充実

幼児期からの学びと育ちを生かす活動や環境を意図的に設定し、子どもが自信や意欲を持って活動し自己発揮できるようにする。

具体的な取組の内容(1)

平成28年度 平川小学校・スタートカリキュラム I

テーマ (ポイント)	日	履 行 事	開始時間 7:40~8:10	朝 会 8:10~8:40	1 8:40~9:25	2 9:30~10:15	3 10:25~11:20	11時
はじめ	11月	入学式			入学式・学級活動 (記念写真)			
ま	12月	1 学校してきた子どもは、自分の目で周囲を観てお話をきく。 2 朝の放送がかかったら、机の上を片付け席に着く。 3 ランドセルを机いげにに入れる。教科書、辞書は机出しを入れる。 4 ランドセルの中に帽子を入れ、ロッカー		挨拶活動・進級おはなしタイム ・あいさつ、東事のしかた ・かみ、くつのおれかた ・はきだしのまじかた ・かまおきほのまじかた ・おまよりのまじかた ・トイレのつかいかた ・教室でのすごしかた	朝会・音楽・生活おはなしタイム 読み聞かせ なかよしタイム かみつれっしゅ ぞうさんのさんぽ もうじゅうがり	音楽・音楽・生活おはなしタイム 読み聞かせ なかよしタイム かみつれっしゅ ぞうさんのさんぽ もうじゅうがり	音楽・音楽・生活おはなしタイム 読み聞かせ なかよしタイム かみつれっしゅ ぞうさんのさんぽ もうじゅうがり	
わ	13月	能力検査		あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	能力検査	音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	
し	14月	給食開始 教科書検診		かみつれっしゅ ぞうさんのさんぽ もうじゅうがり	音楽・生活 たのしみはあはれうた (家歌)	音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	
よ	15月	地区児童会 集団下校		音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	音楽・生活 たのしみはあはれうた (家歌)	音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	音楽鑑賞 あそびのあそびしよう あいさつ 音楽鑑賞 健康観察	



スタートカリキュラムとそれを基にした活動



成果

週ごとに「はじめましてひらかわしよう」「ともだちつくりよう」「やくそくまろう」というテーマを設定し、スタートカリキュラムに沿って、学校生活をスタートさせた。まず、自分で自分のことができるようにすることが大切と考え、毎日同じ時間帯・活動から1日が始まるように予定を組んだ。学校の学習にスムーズに取り組めるように、国語や生活、音楽等の合科も取り入れた。自分の絵を使った自己紹介や、名刺交換会、誕生会等新しい友達と楽しく触れ合う場を設け、仲間作りも行った。安心感を持たせ、楽しく落ち着いた学校生活をスタートさせることができた。

具体的な取組の内容(2)



スライドを使って入学当初の児童の様子を説明

幼稚園児による授業参観

幼稚園・保育所の教職員による授業参観



幼保・小連絡協議会

成果

6月に、本校に入学した児童の幼稚園・保育所の教職員と幼保・小連絡協議会を行った。はじめに授業参観、その後、スライドで、入学後の児童の様子を紹介した。小学校からは、スタートカリキュラムや小学校に入るまでに身に付けてほしい力などについて、幼稚園や保育所からは、来年度の入学に向けてそれぞれの園で取り組んでいることについて、情報交換することができた。
3学期には、幼稚園児との交流や幼稚園や保育所の教職員との情報交換を行った。それを基に、来年度のスタートカリキュラムを作成し、個別の支援にもつなげていきたい。