

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

山口市立平川小学校

幼保・小の連携の充実

幼児期からの学びと育ちを生かす活動や環境を意図的に設定し、子どもが自信や意欲をもって活動し、自己発揮できるようにする。

具体的な取組の内容(1)

月	日	行事	1 7:40-8:00	2 8:40-9:25	3 9:30-10:15	4 10:35-11:20	5
17	月	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	火	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	水	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
18	木	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	金	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	土	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
19	日	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	月	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	火	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
20	水	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	木	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	金	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
21	土	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	日	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	月	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
24	月	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	火	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	水	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
25	木	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	金	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	土	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
26	日	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	月	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り
	火	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り	1学期中間の振り返り



成果

週ごとに設定したテーマに沿って、学校生活をスタートさせた。昇降口での迎え入れは、心が和むように担任だけでなく、6年生の力も借りた。登校してからの活動は自分でできるように、毎日絵や図で示し、掲示を行った。給食準備や掃除なども学級指導の時間をとって分かりやすく説明すると同時に習慣化するよう毎日の掲示を行った。学校の学習にスムーズに取り組みるように、国語や生活科、音楽等の合科的指導を取り入れ徐々に1科目45分の授業へと導いた。自分が描いた絵を使ってお子での自己紹介、歌やゲームでの友達作り等も行い、安心感をもって楽しい学校生活のスタートができた。

具体的な取組の内容(2)



幼保・小連絡協議会

昔遊びを幼稚園でも一緒に。

お世話も、ひとりがひとりに。

幼稚園・保育園の先生による授業参観

成果

6月に本校に入学した児童の出身幼稚園・保育園の教職員に授業公開を行った。その後、入学後の児童の様子を紹介したり、入学前の児童の様子を個別に伺ったりして、児童理解を深めた。また、入学までに身に付けてほしい力などについてのお願もできた。10月には、鴻南ブロックの幼保・小連絡協議会があり、各小学校や幼稚園・保育園との情報交換ができた。後に幼稚園が作成している入学に向けてのアプローチプログラムについての検討も行った。3学期には、幼稚園児や保育園児と1年児童との交流を行った。また、教職員から入学児童についての情報提供もいただき、来年度のスタートカリキュラムを作成した。これをもとに、より細かな個別の支援を行い、小1プロブレムの解消へとつなげたい。