

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

防府市立中関小学校

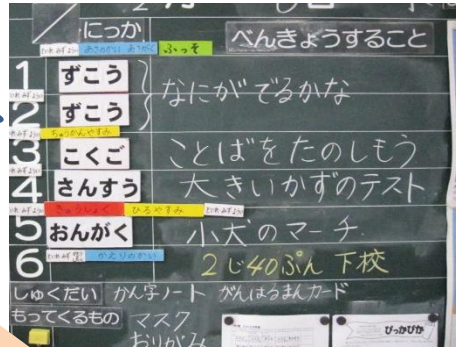
学習環境の整備

子どもが安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができるように教室環境を整える。

学校生活の見通しをもつ支援

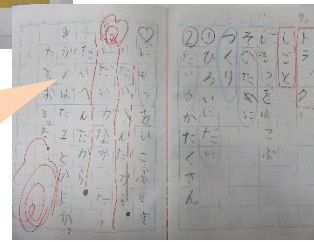


一日の予定やトイレ・水分補給の時間を明示することで、見通しをもつことができます。



どこに何を入れるか分かりやすく提示します。

書くことが苦手でも情報量を少なくして、書きやすいた穴あきノート



成果

学校生活の流れを分かりやすく示し、見通しをもたせることで不安が軽減し、安心して生活できるようになった。

また、少人数学級のため、児童の実態を把握しやすく、一人ひとりに合った支援方法を準備することができ、どの児童も安心して授業に参加することができた。

安心して関わるができる学習活動



役割演技

児童も教員も役になりきって、意見交換できる役割演技

道徳科で学習したことを友だち同士で実際に実践してみる交流活動



交流活動

成果

自分の考えを表現できるように、役割演技を取り入れたり、道徳で学習したことを友達同士で実際にやってみる交流活動を通して、友達と関わるきっかけをつくり、新しい友達と関係づくりができた。

また、1時間の授業の中で、全員が発言することができるのも少人数のよさである。