

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

下関市立豊浦小学校

幼保・小連携の充実

子どもの新しい学校生活への円滑な移行に向けて、幼保・小で、子ども同士、教員同士の交流を充実させ、互いの理解を深めるとともに、接続カリキュラムの推進に努めた。

子ども同士の交流活動



3学期 生活科
「もうすぐ1年生だね」
1年生が園児に学校のことを教える



2学期 生活科
「秋のおもちゃを一緒に作ろう」
松ぼっくりけん玉と一緒に作って遊ぶ

教員同士の交流活動



幼稚園・保育所での保育参観・保育体験

夏季休業中(小学校)に幼稚園・保育所を訪問し、小学校教員も園・所の活動を体験する。



年3回の情報交換

- ① 6月・・・年間交流計画、入学後の学校生活について
- ② 8月・・・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」についての研修、2学期・3学期の交流計画
- ③ 2月・・・1年間の振り返り、新年度に向けて

成果

小学校生活の体験をしたり、園でも入学後を想定した指導をしたりしていくことで、子どもの不安や戸惑いを軽減し、入学への期待感を高めることができた。

交流計画の成果と課題、入学前後の子どもの様子について情報交換を密にし、実態に応じた細かな指導を行うことができた。

相互に教育活動を参観・体験して、子どもの情報や指導方法について学び合うことができた。

カリキュラムの接続

夏季研修会



幼保・小の教員で、下関市教育委員会 中島指導主事の講義「接続期の子どもの育ちについて」を聞く。「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について、詳しく話をさせていただき学ぶことができた。

下関市立豊浦小学校(下関市立豊浦第一保育園) 接続期(スタート)カリキュラム

学年	1学期				2学期				3学期			
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
幼稚園・保育所	<p>幼稚園・保育所での活動(1歳児～2歳児)と小学校生活への移行(3歳児～5歳児)の連続性を重視し、入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p> <p>① 6月・・・年間交流計画、入学後の学校生活について ② 8月・・・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」についての研修、2学期・3学期の交流計画 ③ 2月・・・1年間の振り返り、新年度に向けて</p>											
1年生	<p>入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p>											
2年生	<p>入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p>											
3年生	<p>入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p>											
4年生	<p>入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p>											
5年生	<p>入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p>											
6年生	<p>入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。入学後の学校生活にスムーズに移行できるように配慮する。</p>											

アプローチカリキュラムと、スタートカリキュラムの連動

成果

小学校入学は、0からのスタートではないことや、幼稚園・保育所で育んできた幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を知ることによって、入学してからの指導方法を考えることができた。また、互いのカリキュラムを持ち寄り、1つにすることで、育ちをなめらかにつないでいくことができた。