

# 小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

岩国市立麻里布小学校

## 学習環境の整備

子どもが安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができる教室環境づくり

## 学習習慣の定着・学習規律の徹底

朝の会で挙手や姿勢の確認を行っている。学期ごとに学習習慣が定着してきている。

整頓されたロッカーや下足箱の様子。落ち着いた学習環境が保たれている。



始業前、1分間黙想に取り組んでいる。

鉛筆の持ち方や姿勢等、きめ細かな指導を行っている。



## 成果

1年生の全学級で、学習のきまりをまとめた「麻里布小 学びのスタンダード」に沿った、学習習慣の定着と学習規律の徹底が図られている。児童は落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っている。これは30人学級化によるきめ細かな指導・支援によるものである。

## 「主体的・対話的で深い学び」へ



ペア学習やグループ学習で友達と意見を交流し、考えを深めた。



「1ねん4くみくりくりランド」の学習では、より楽しい活動になるよう、工夫・改善しながら、学びを深めた。



「昔の遊び体験」では、地域の名人の方と交流しながら、たくさんの遊びを教えてくださいました。

## 成果

「話を聞く姿勢」や「学習へ臨む態度」等、学習ルールや学習規律が徹底した結果、児童相互による学び合いが活性化し、学習意欲やコミュニケーション能力の向上が図られた。また、安心して自分の思いや願いを表出できるようになり、「主体的・対話的で深い学び」につながっている。