

令和4年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立周南総合支援学校
-------	--------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○生徒の発達の段階や学習過程を考慮し、教材が段階的かつ系統的に配列されており、習得と活用を繰り返しながら、着実に資質・能力を身に付けることができるように工夫されている。 ○教科書のためにデザインした文字や、ユニバーサルデザインフォントを用いるなど、読みやすさの配慮がみられる。
書 写	東京書籍	○基本的な筆使いや字形等について、淡墨図等を用いて丁寧に説明されており、基礎・基本の確実な定着への配慮がみられる。多くの写真やイラスト、キャラクターを用い、学びへの意欲付けが図られている。 ○教材となる文字の配置や配色、フォント、キャラクターデザイン等について、ユニバーサルデザインを考慮したもとなっている。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○グラフや地図には、色覚の特性をもつ生徒が識別しやすい色や模様の使用、ユニバーサルフォントを用いて誤読を防ぐなどの配慮がみられる。 ○生徒にとって親しみやすいキャラクターが各ページに配置され、学習に取り組みやすくなるように工夫されている。
社 会 (歴史的分野)	東京書籍	○各見開きページに時代のスケールを入れ、時代の流れを可視化することで生徒が流れを捉えながら学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○資料が豊富であり、不要な陰影や立体感のあるデザインをなくしたもので見やすく、学習に集中できるようにされている。
社 会 (公民的分野)	東京書籍	○各章の終結部には、多様な思考ツールを活用して学習内容を思考するまとめの活動が設けられ、適切に表現する力が身に付くように工夫されている。 ○視覚的効果が高い幅広のAB判を用い、資料が多く掲載されており、学習が分かりやすくなるように配慮がみられる。
地 図	帝国書院	○世界の各州には、自然環境や生活・文化、産業などのイラストを配慮した図があり、視覚的に地域的特色を捉えることができるように工夫されている。 ○書体をユニバーサルフォントにすることで読みやすく、地図やグラフの判別がしやすくなっている。
数 学	啓林館	○基礎・基本の確実な定着を図るための工夫や、思考力・判断力・表現力を身に付けるための場面の設定、節ごとの導入場面やまとめの場面で生徒の意欲を高める工夫がみられる。 ○QRコードの掲載、ICT機器の利用により生徒の興味・関心にも対応できるように配慮されている。
理 科	啓林館	○図表や写真等が大きく見やすくレイアウトされており、生徒が化学変化や自然の事象などを視覚的にとらえやすいように工夫されている。 ○付属ノートの「サイエンスアプローチ」には、実験観察に必要な参考資料や、基礎・基本の定着を図るための問題が豊富にあり、自主的に学習できる内容となっている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○学習指導要領の内容や楽曲の性格に即して、ねらいを明確にした教材が適切に配置されている。音楽の知識を得るとともに、生徒が音楽の豊かさや美しさを感じとりながら、個性豊かな表現活動ができるように配慮されている。 ○巻頭ページには、各界著名人より中学生へのメッセージが示され、音楽と自身の生活や生き方を考えさせる意図をもった内容となっている。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○全学年を通して、幅広いジャンルの楽器について学習できるように構成されている。各楽器の演奏方法のポイントや説明が分かりやすく、いくつかのレッスンや課題が設定されて段階的に技能の向上が図れるように工夫されている。 ○様々な楽器の豊富な写真や演奏家のメッセージが掲載されており、生徒の興味・関心や主体性を引き出すことができる。
美 術	日本文教出版	○3年間の発達の段階に即した題材設定になっており、各題材は表現と鑑賞が一体的に学習できるように配慮されている。 ○美術科における知識である〈共通事項〉への意識を促し、造形活動と知識が結び付けられるように工夫されており、「学びの目標」においても、分かりやすい言葉で目標が示され、生徒が主体的に学び、振り返りを行うことができる内容になっている。
保健体育	学研教育みらい	○見開き2ページを1単位時間とし、各々の活動が学習の流れに沿って配置されている。また、図表や写真の資料等も分かりやすく提示され、簡潔な記述と課題の重点化によって、基礎内容を理解しやすい。 ○ユニバーサルデザインのフォントが使用されており、配色も色覚の特性に配慮されている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	○各分野において、必要な内容が系統立てて生徒に学習できるように配慮されている。製作や実習例も豊富で、実際の実習にも活用できる内容である。 ○写真や図も多く、生徒の興味・関心を引くのに十分である。 ○発展的な内容も多岐にわたっており、主体的かつ深い学びに対応できると考える。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	○各分野において、必要な内容が系統立てて生徒に学習できるように配慮されている。参考資料や実習例が豊富で、写真や図も生徒の興味・関心を引き出し、理解を促すものである。 ○発展的な内容も多岐にわたっている。
英 語	啓林館	○これまで使用していた教科書に近いレイアウトで、本文、新出語句、ターゲットとなる文法とその説明がどこにあるのか、生徒がつかみやすい。本を開いたときに負担を感じない分量で、視覚的にも取り組みやすさが得られる。 ○文法のまとめとなるページの色遣いもなじみやすく、分かりやすいまとめ方である。
道 徳	日本文教出版	○読みやすいレイアウトで、スポーツなど生徒が親しみをもって取り組めるもの、戦争や環境の問題など深く考えさせられるもの、自分や他者について理解を深めるものなど、題材が多岐にわたり、様々な授業展開が期待できる。 ○付属のデータが加工しやすく、資料も豊富で活用しやすい。

※ 中学校社会（歴史的分野）においては、令和2年度に文部科学大臣の検定を経て新たに1者発行されることとなったことから、無償措置法施行規則第6条第3号により採択替えを行うことも可能であるとされていますが、令和4年度も、引き続き令和3年度と同じ教科用図書を採択します。