

令和4年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立岩国総合支援学校
-------	--------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○「読むこと」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材を設けるなど、学習の流れが明確に提示されているため、生徒が見通しをもって段階的に学ぶことができる。
書 写	光村図書	○基礎・基本の習得、身に付けた書写力の活用、総合的な探究活動という学習の流れが分かりやすく構成されており、生徒が目的をもって主体的に学習を進めることができる。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○重要な語句を太字で示し、学習する上でポイントになる箇所が分かりやすくなっている。 ○図解や写真、イラストが大きく掲載されているので、見て分かりやすい。
社 会 (歴史的分野)	東京書籍	○各節や章の巻末におさらい問題があり、学習の見直しや振り返りができるようになっている。 ○様々なイラストや絵図等が掲載されているので、各時代の特徴に気付きやすくなっており、生徒の興味・関心が向きやすい。
社 会 (公民的分野)	東京書籍	○地理的分野や歴史的分野も踏まえながら、公民的分野の学習を進めることができる。 ○グループディスカッションや調べ学習の進め方なども掲載されており、生徒が学習する上で見通しをもちやすくなっている。
地 図	帝国書院	○日本各地や世界の地図と一緒に、生活、文化、名産等に関わる写真やイラストが掲載されており、地域性を学びやすい上、学習への関心や意欲を高めやすい。
数 学	啓林館	○各章において多様な内容を扱っており、生徒の実態に応じた課題を設定できるため、基礎・基本の習得はもちろん、様々な応用が期待できる。 ○イラストが用いられているなど、生徒が親しみやすく分かりやすい構成がとられている。
理 科	啓林館	○親しみやすい身近な自然や日常の中の興味ある事象が導入として取り上げられているため、意欲的に学習できる。 ○「深めるラボ」や「他教科と関連」などの資料や活動が豊富に示されているため、生徒の興味・関心に応じて学習に取り組むことができる。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○表現教材や鑑賞教材を通して、「音楽的な感受」を高めるために、思考・判断したことを言葉で説明する課題などが示されている。 ○「指揮をしてみよう」などのコーナーが配置されているため、思いをもった豊かな表現活動へつなげることができる。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○生徒にとって身近なリコーダーやギターから和楽器まで幅広く配列されている。 ○各楽器とその演奏家の写真が並んで大きく掲載されているため、楽器に対する憧れをもち、関心や意欲を高めることができる。
美 術	日本文教出版	○多様な参考作品や創造的な学びを促すコラムや特設ページ、巻末資料などが豊富に掲載されているため、生徒の自立的な学びを幅広く活発に行うことができ、楽しさや喜びを味わうことができる。 ○長期の使用にも耐えられる製本となっている。
保健体育	大日本図書	○本文と資料が左右で分かれており、主体的・対話的で深い学びにつながると思われる。 ○写真が大きく掲載されており、ダイナミックな構成であるため、視覚的に分かりやすく親しみやすい。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	○写真やイラストが多用されているため、見るだけで加工法や作業方法が理解でき、生徒の興味・関心を高めることができる。 ○学習のまとめでは、考えを深め、生活に生かす内容が取り入れられており、生徒の関心・意欲につながると考えられる。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	○学習のまとめごとに、最初に「目標」を掲げ、最後に「チェック」を設置することで、基礎的・基本的な事項が確実に習得できる。 ○重要語句は太文字で強調され、振り仮名にはゴシック体が用いられているため、読みやすく分かりやすい。
英 語	東京書籍	○「話すこと」「聞くこと」「書くこと」に特化したページが設定されているため、集中的に各技能を高めることができる。 ○文字や行間を読みやすい大きさに統一されており、指示には絵文字やシンプルなアイコンが用いられているため、生徒にとって分かりやすい。
道 徳	光村図書	○文章だけでなく、場面や登場人物の心情が見て分かるように、絵やイラストが用いられているため、学習の理解を深めやすい。 ○道徳の内容項目を指導するに当たって、巻末の一覧表を参考にしながら、計画を立てることができる。

※ 中学校社会（歴史的分野）においては、令和2年度に文部科学大臣の検定を経て新たに1者発行されることとなったことから、無償措置法施行規則第6条第3号により採択替えを行うことも可能であるとされていますが、令和4年度も、引き続き令和3年度と同じ教科用図書を採択します。