

## Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果

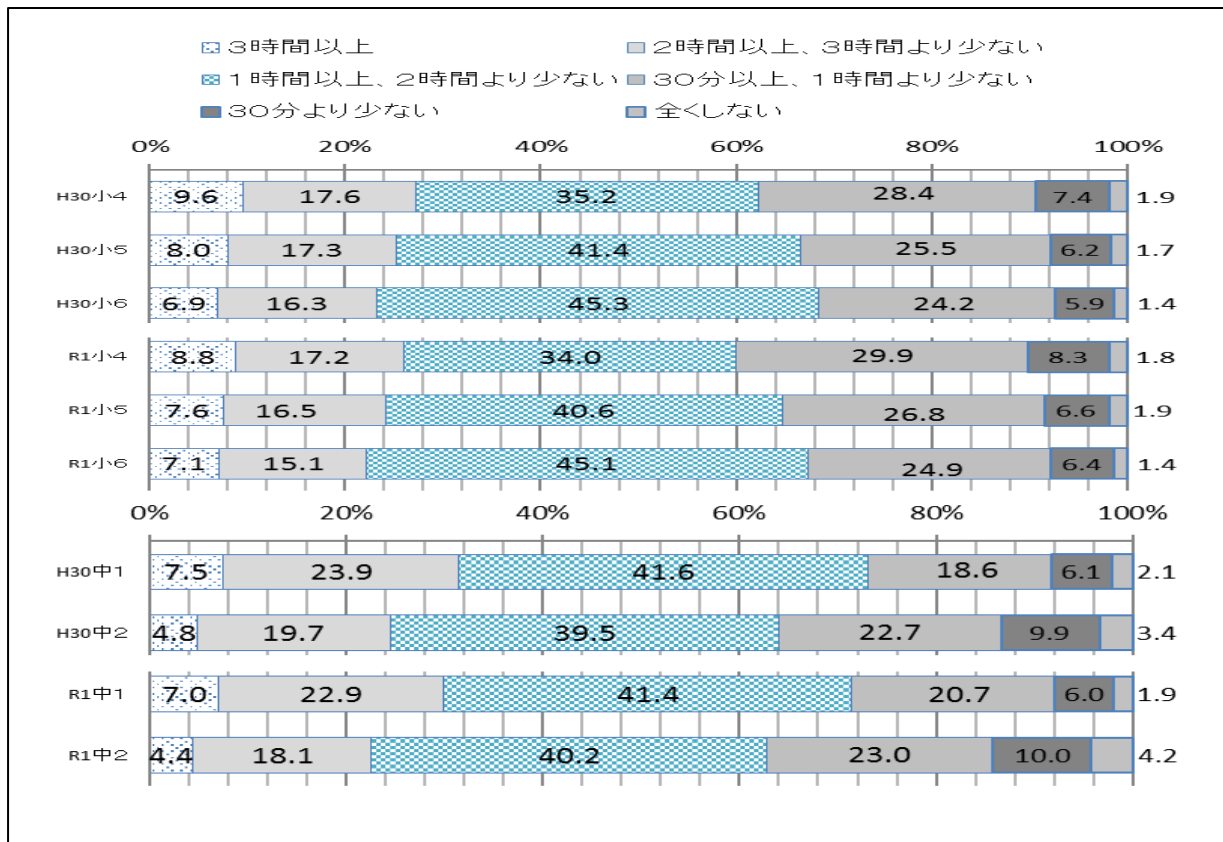
Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果 (○：成果 △：一部成果 ●：課題)

【家庭学習の習慣】

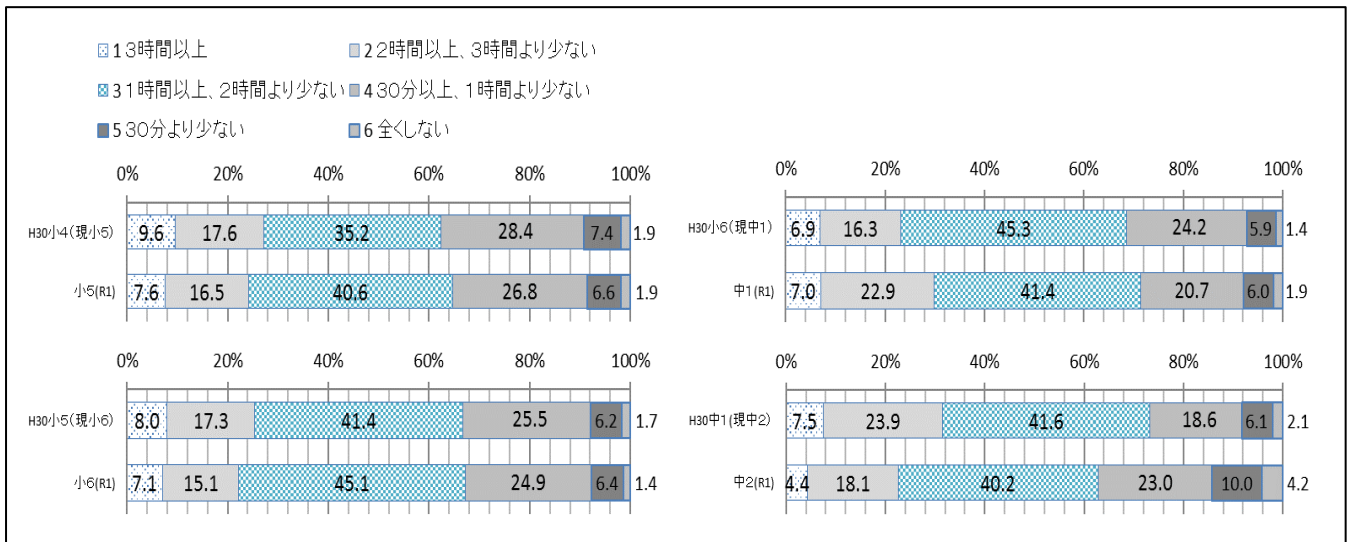
【質問1】学校の授業時間以外に、普段(平日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

- 「2時間以上」と回答した割合を、学年ごとに前年度と比較すると、全ての学年で減少している。
- 「2時間以上」と回答した割合を、同一の学年集団で比較すると、中学1年生では増加するが、その他の学年では減少している。

【前年度調査との比較(学年ごとの比較)】



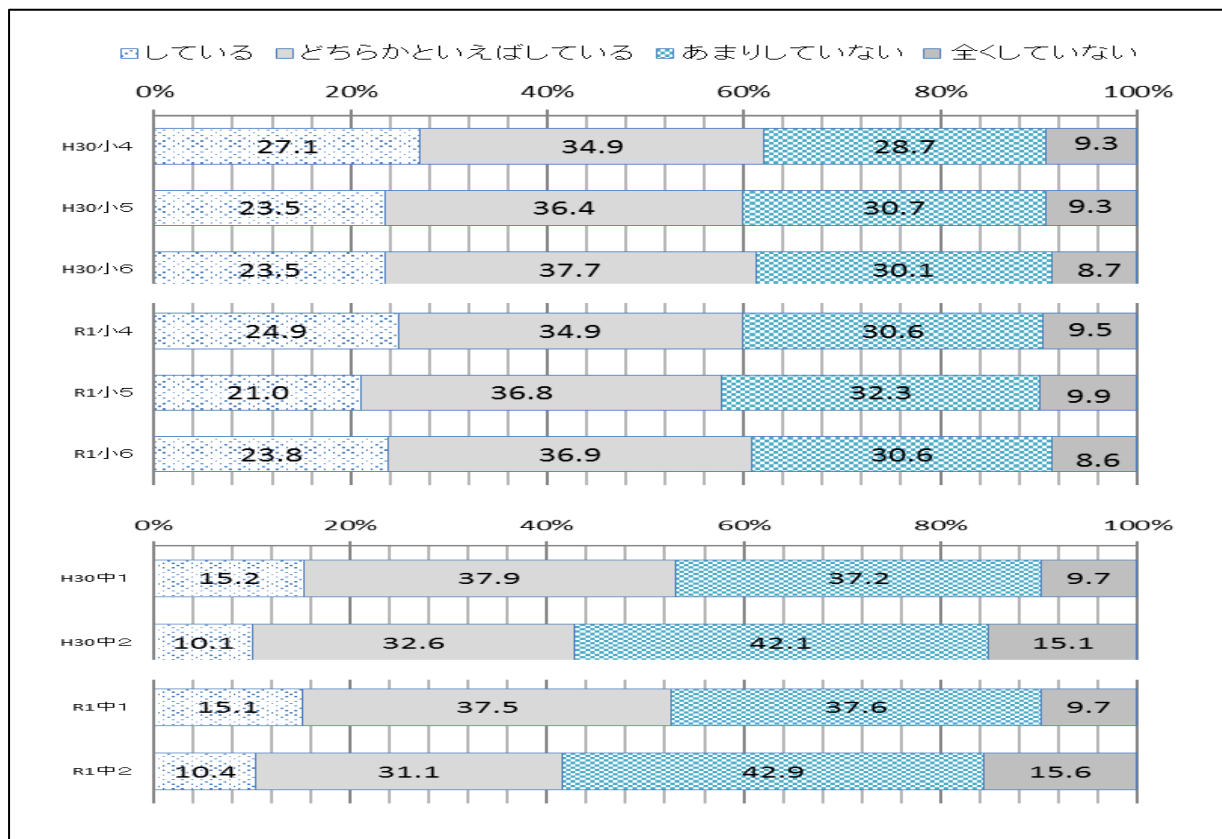
【前年度調査との比較(同一の学年集団で比較)】



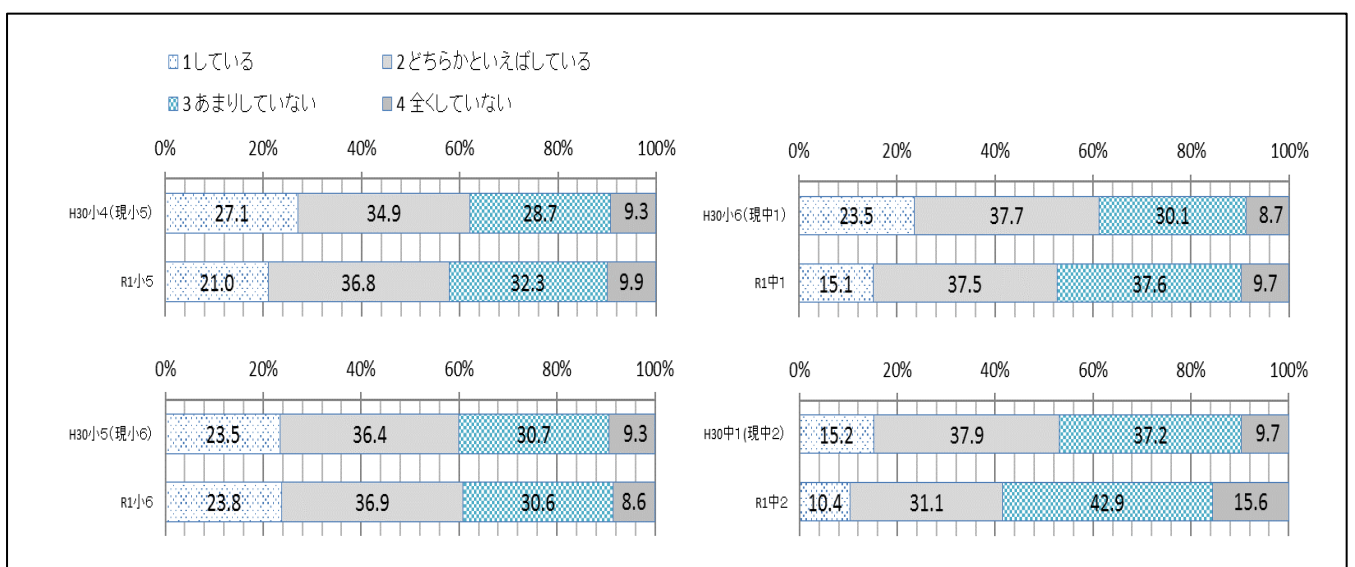
【質問2】家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに前年度と比較すると、全ての学年で減少している。
- 「している」と回答した割合を、同一の学年集団で比較すると、小学6年生以外は減少している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】

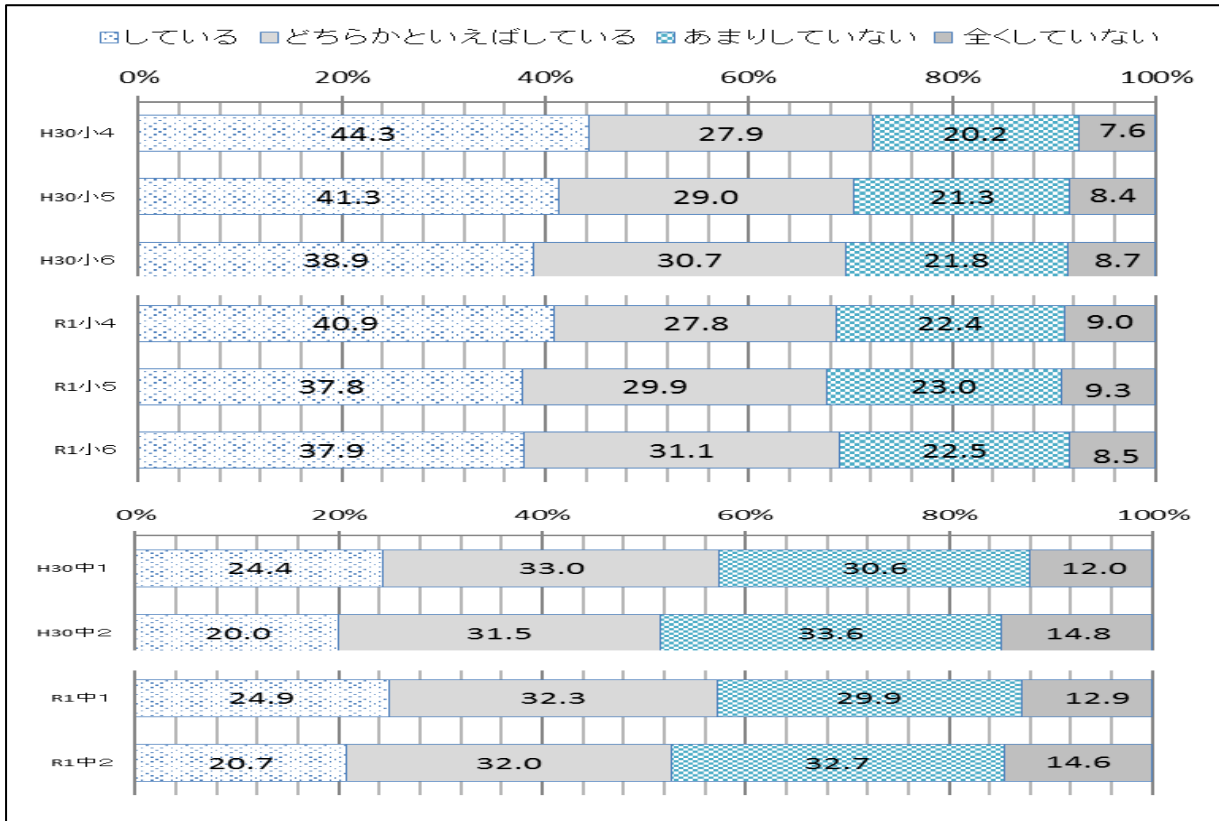


【社会に開かれた教育課程の実現】

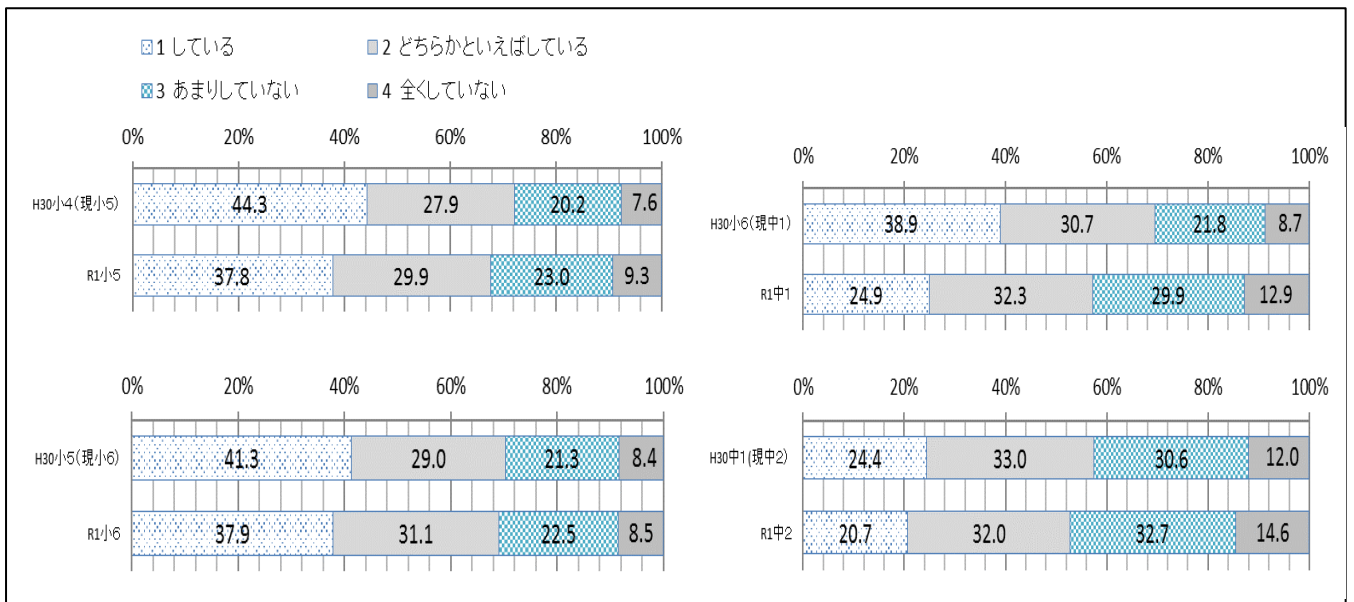
【質問3】今住んでいる地域の行事に参加していますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに前年度と比較すると、中学2年生以外の学年で減少している。
- 「当てはまる」と回答した割合を、同一の学年集団で比較すると、全ての学年で減少している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



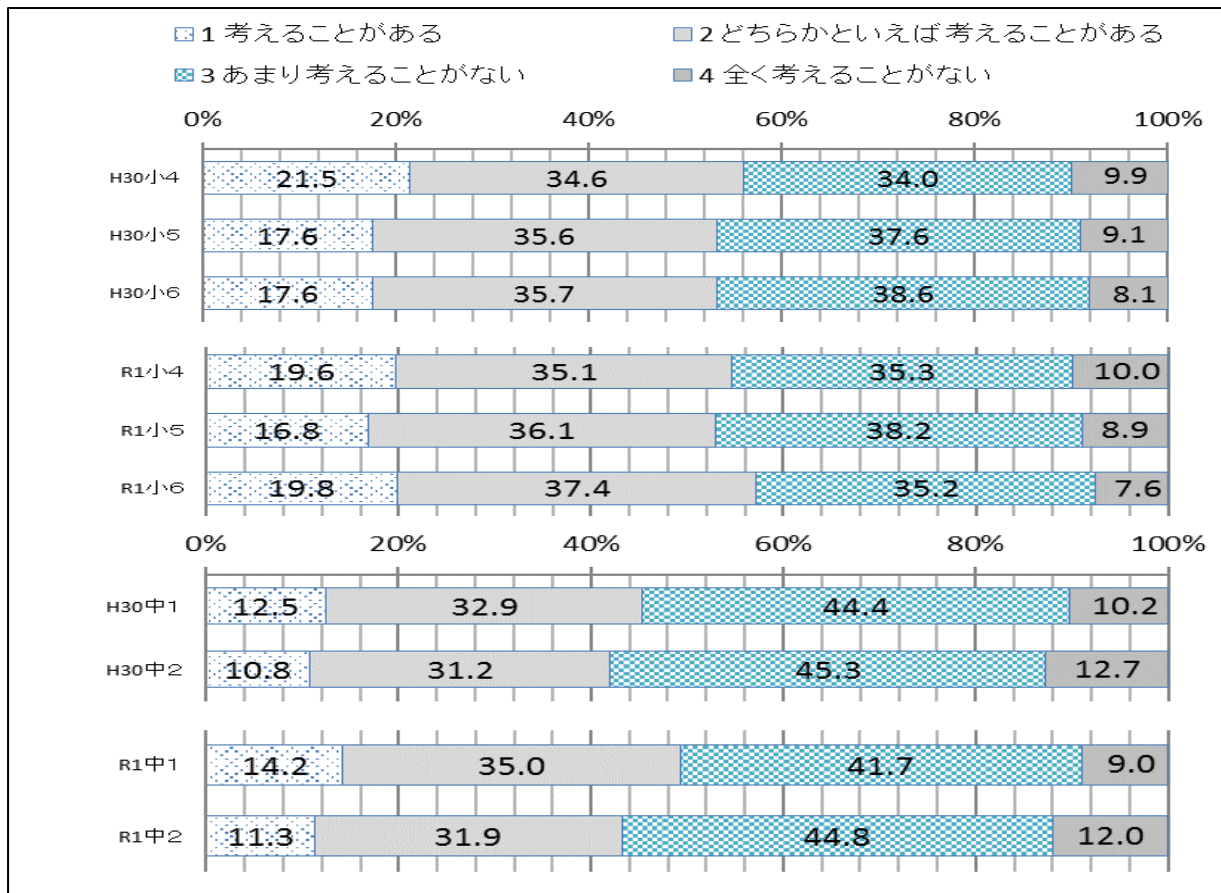
【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



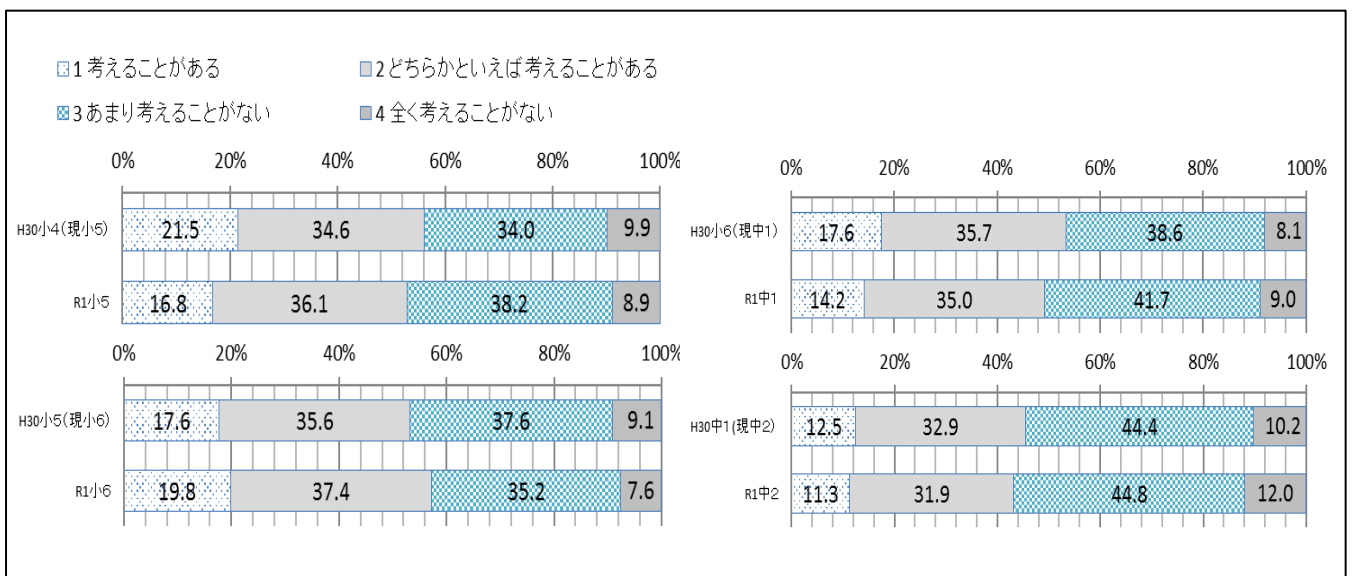
【質問4】 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに前年度と比較すると、小学4・5年生では減少しているが、小学6年生、中学1・2年で増加している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の学年集団で比較すると、小学6年生で増加しているが、小学5年生、中学1・2年生で減少している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】

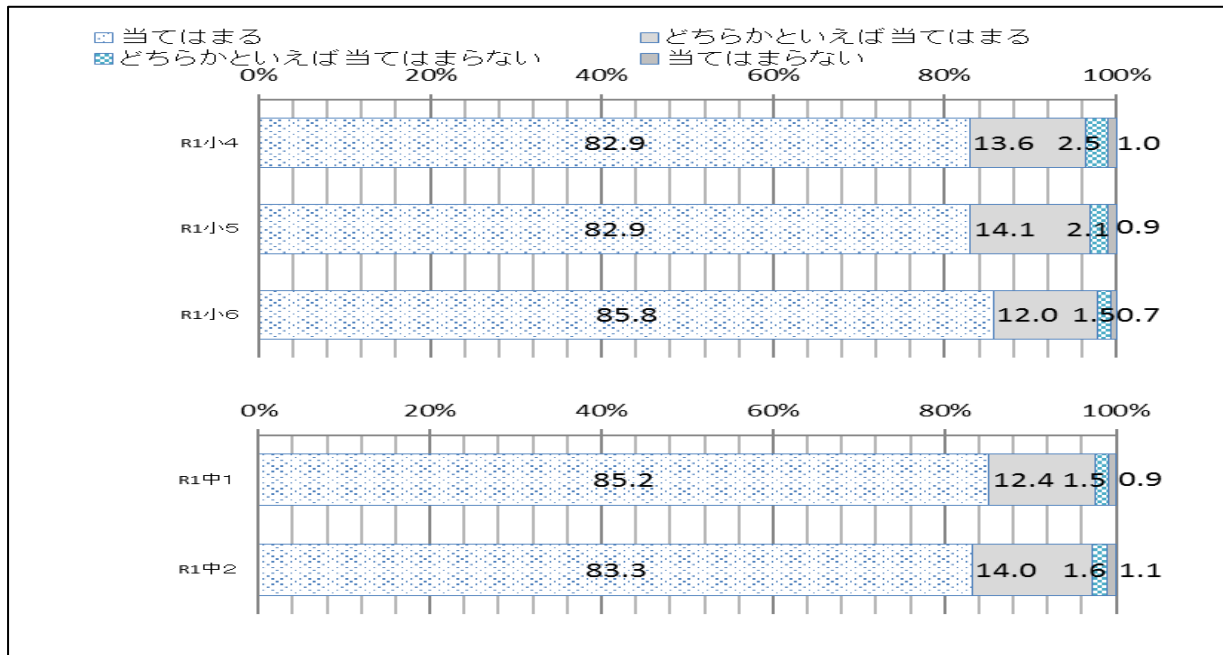


【子どもの意識】

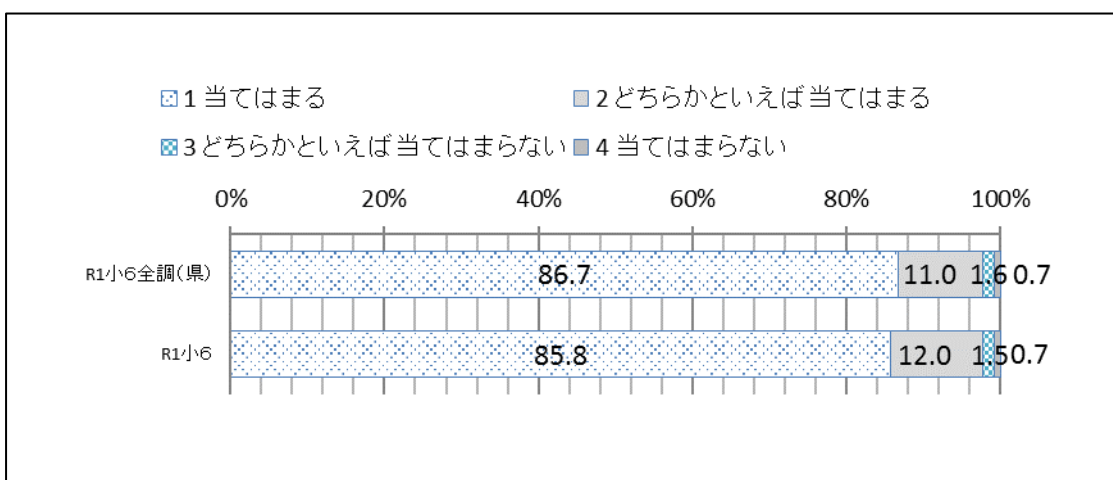
【質問5】 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

- 肯定的な回答の割合は、全ての学年で 95%を上回る。
- 小学 6 年生において、肯定的な回答の割合は、4 月の全国学力・学習状況調査の結果から増加している。

【今年度調査の結果】



【平成 31 年度全国学力・学習状況調査との比較（小学校 6 年生）】

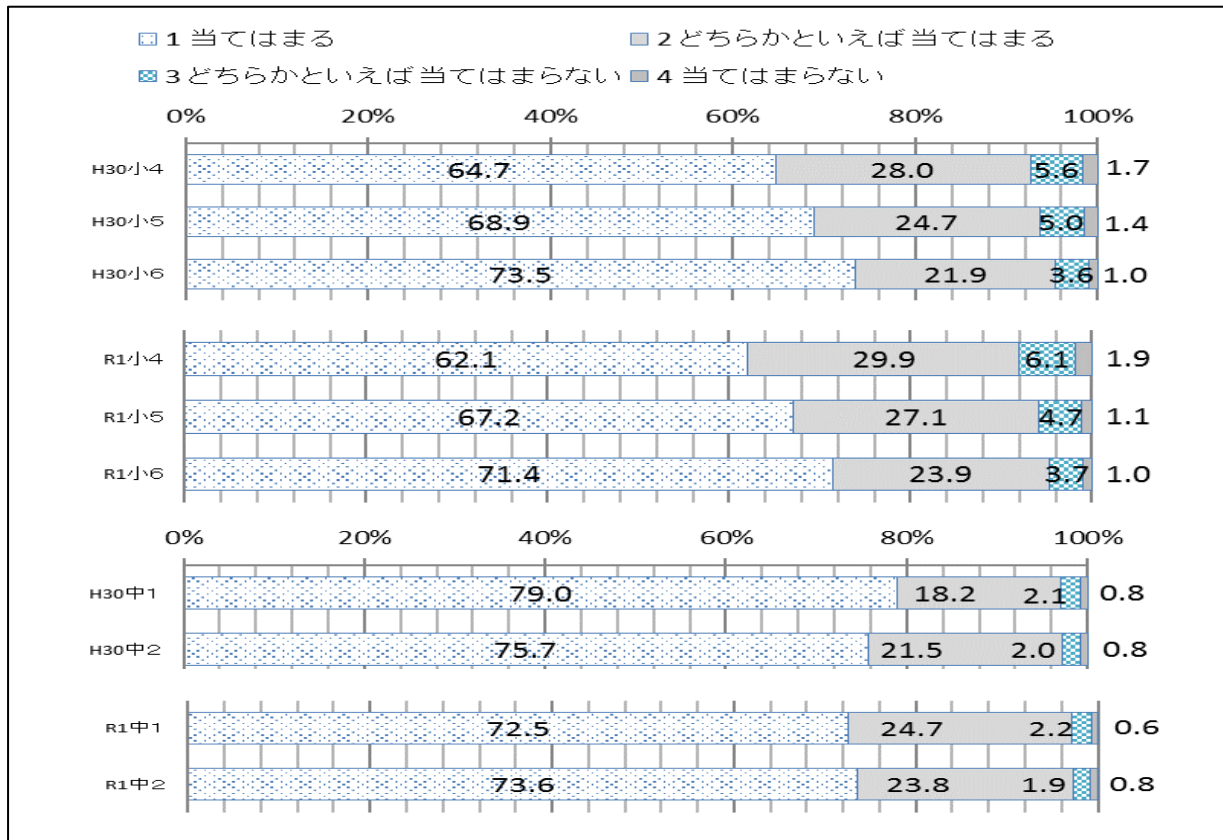


【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善】

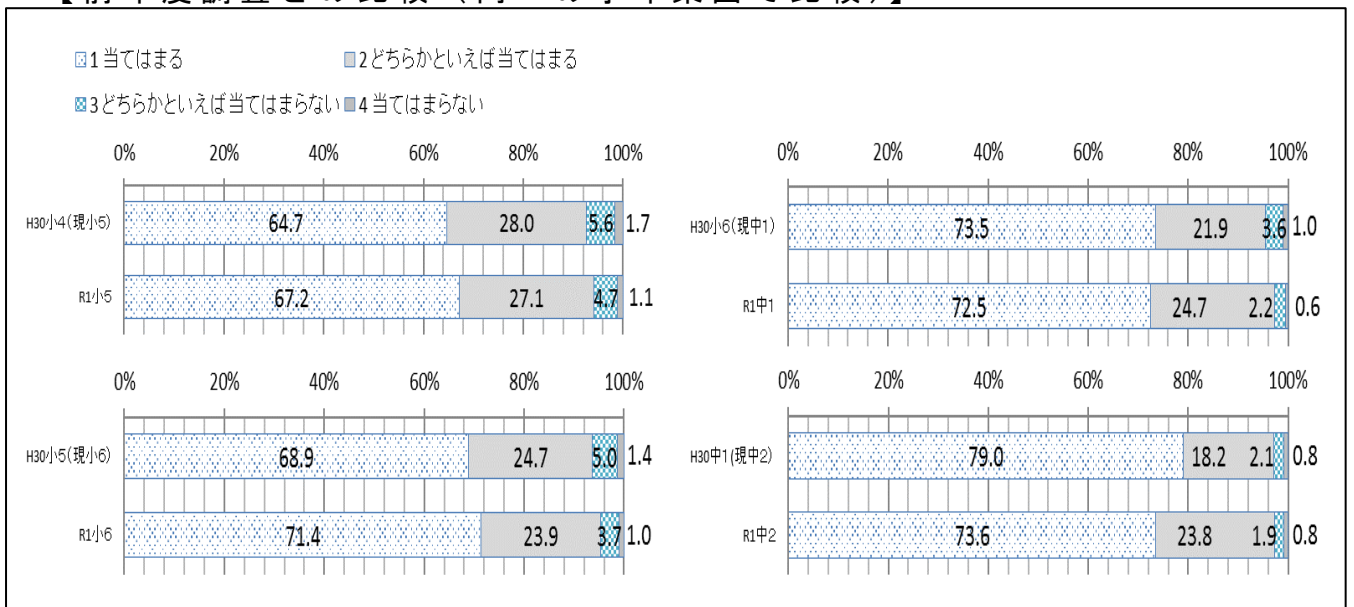
【質問6①】 授業の中で、授業の目標（めあて、ねらい）が示されていると思いますか。

- 「当てはまる」と回答した割合は、学年ごとに前年度と比較すると、全ての学年で減少している。
- 「当てはまる」と回答した割合を、同一の学年集団で比較すると、小学4・5年生で増加しているが、中学1・2年生で減少している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



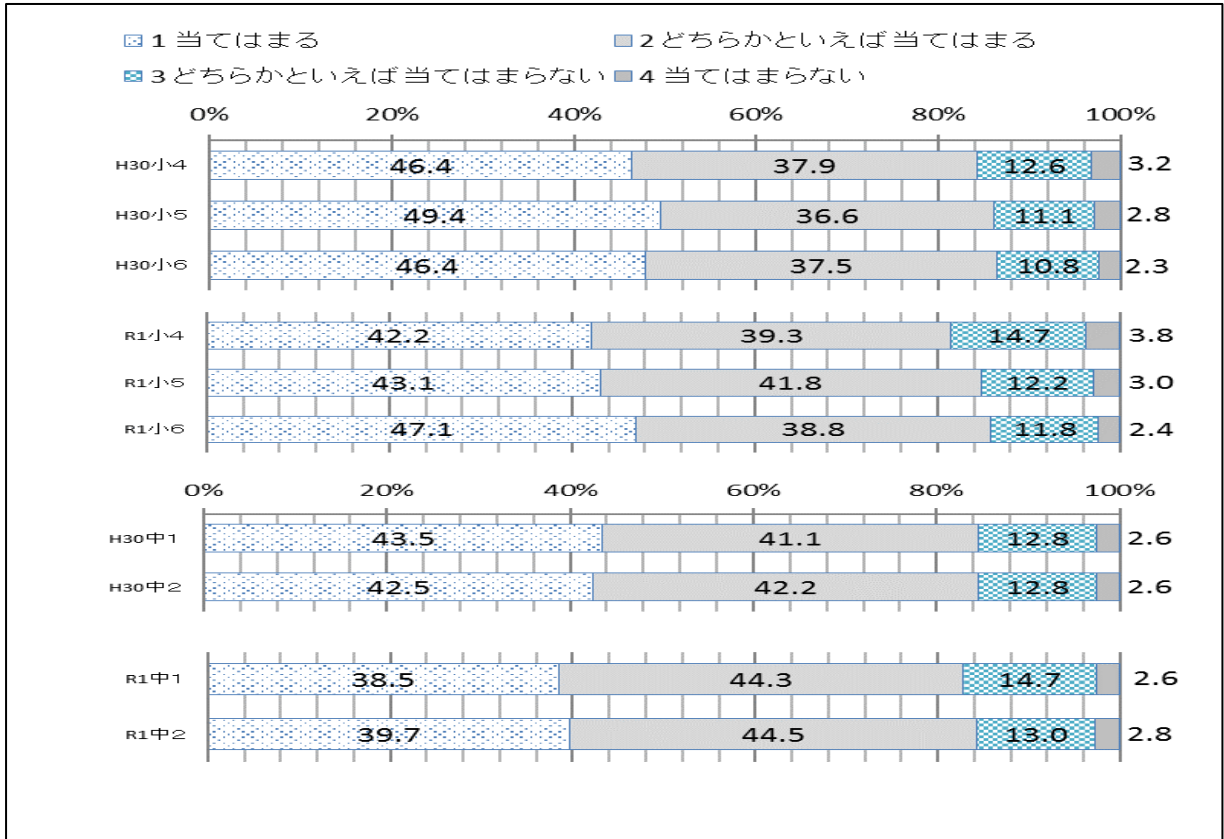
【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



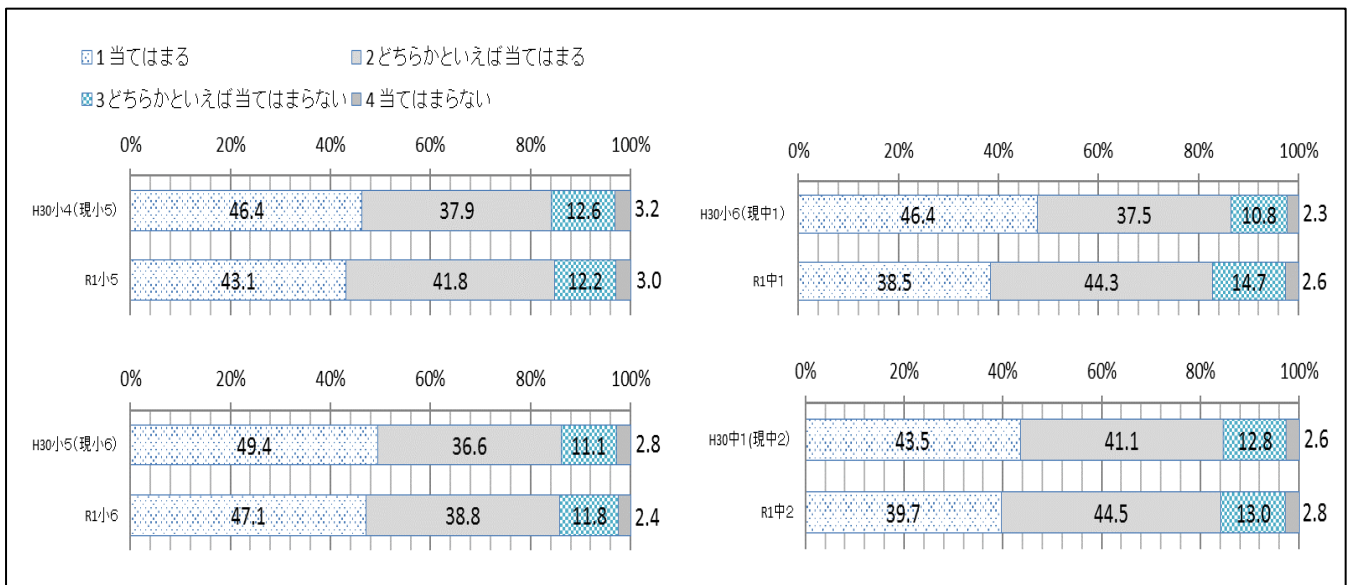
【質問6②】 授業の最後に、学習活動を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

- 「当てはまる」と回答した割合は、学年ごとに前年度と比較すると、小学6年以外の学年で減少している。
- 同一の学年集団で比較した場合も、全ての学年で「当てはまる」と回答した割合が減少している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



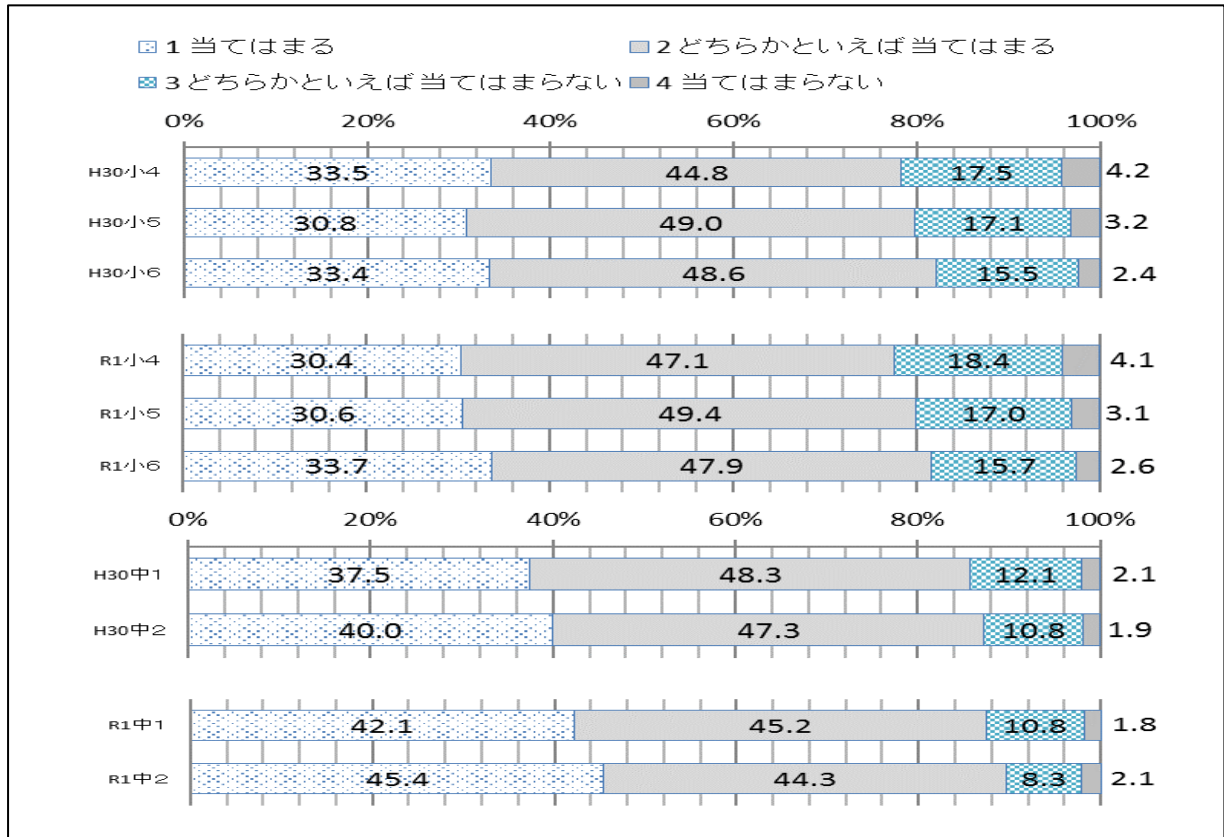


【質問6③】 授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいると思いますか。

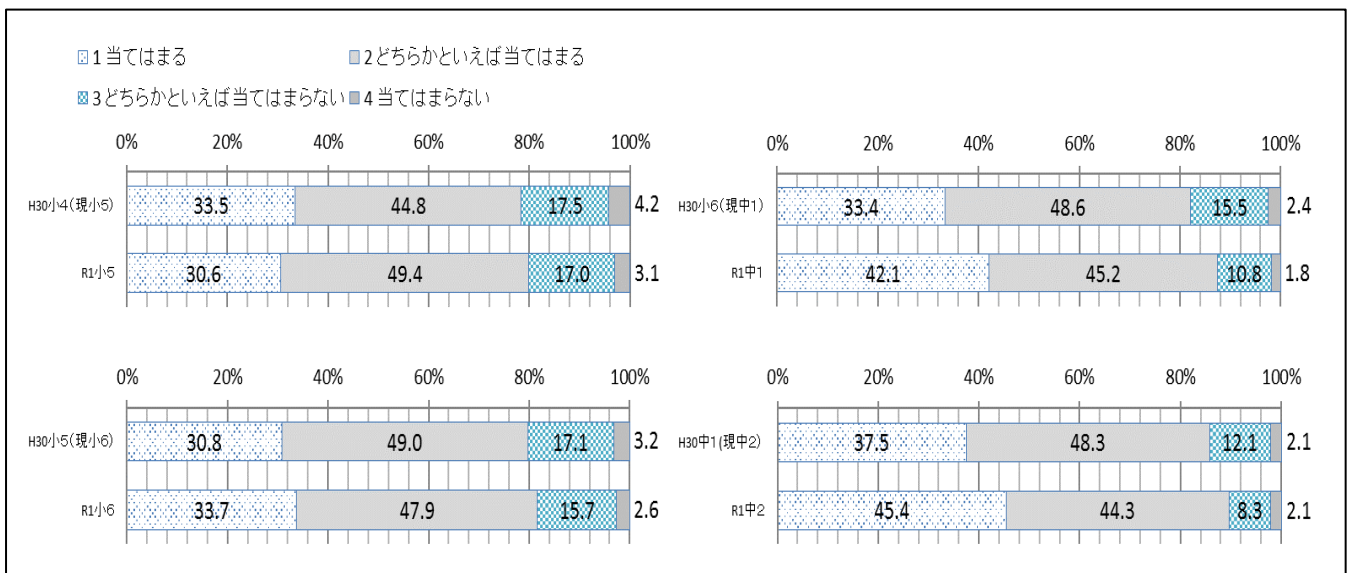
△ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに比較すると、小学校は大きな変化はないが、中学校は増加している。

○ 同一の学年集団で比較した場合も、全ての学年で肯定的な回答の割合が増加している。特に、小学6年生以上の学年で、「当てはまる」と回答した割合が増加している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



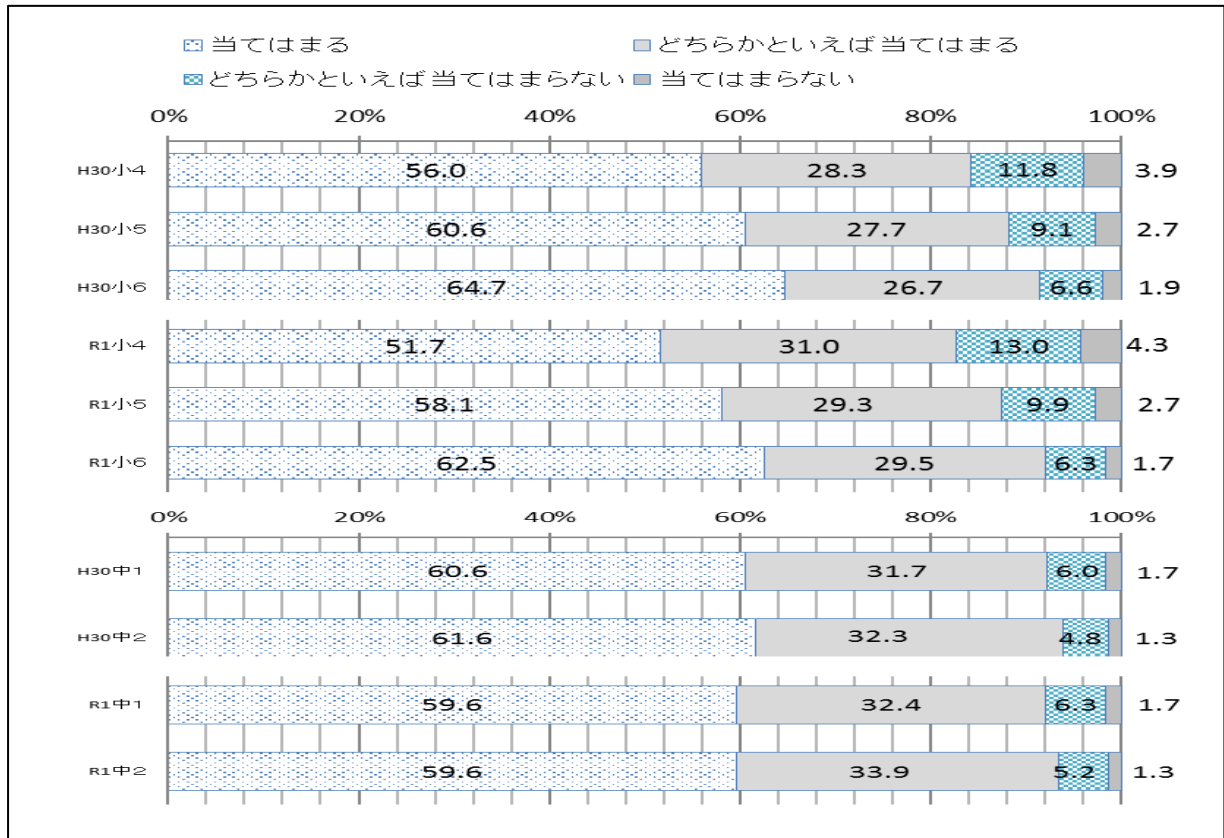
【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



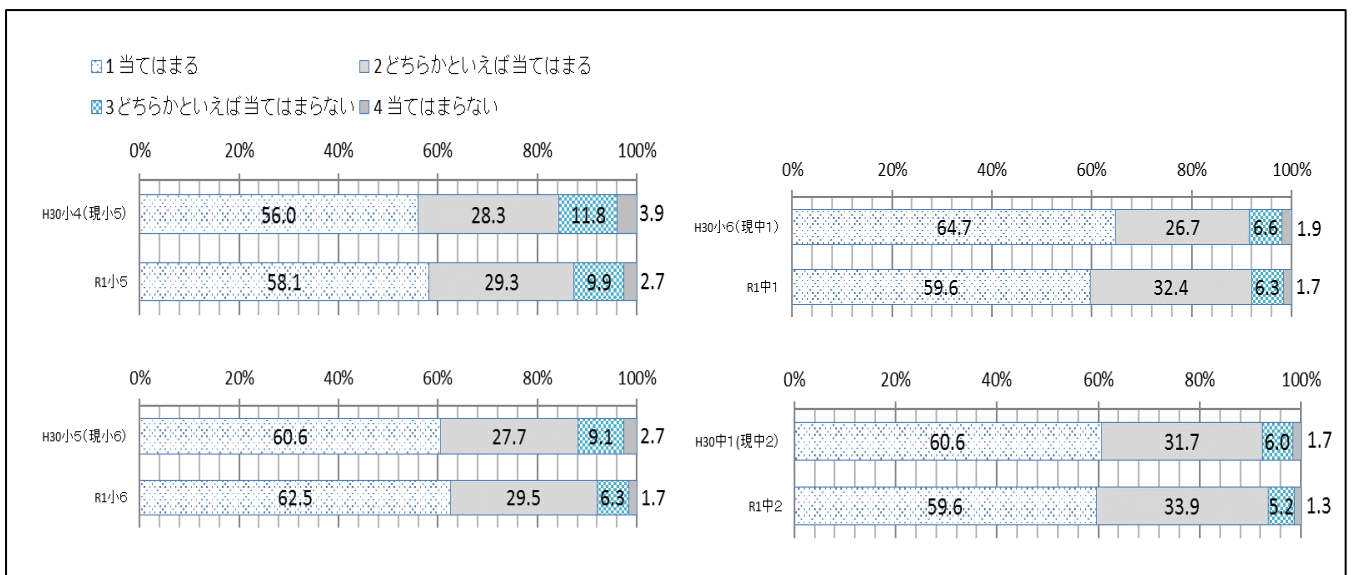
【質問6④】授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに前年度調査と比較すると、小・中学校とも、大きな変化はない。
- 肯定的な回答の割合を、同一の学年集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



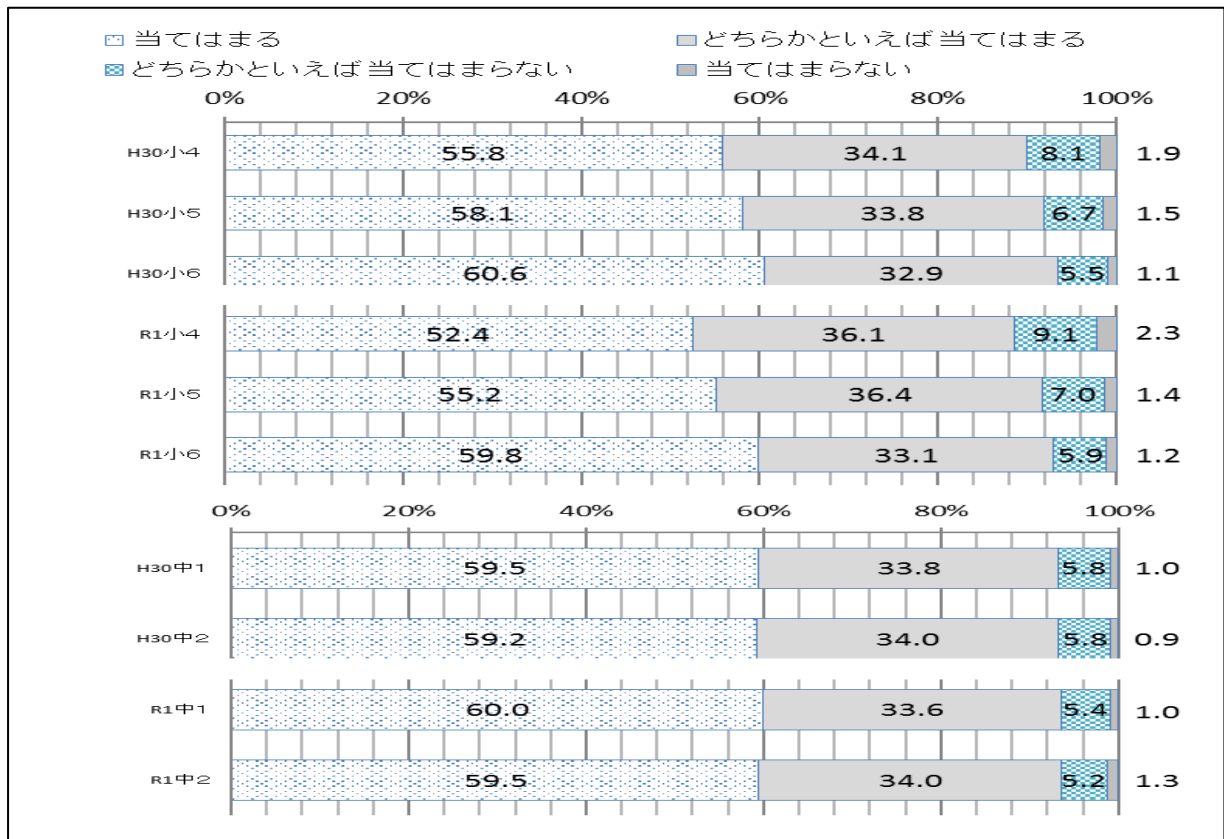
【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



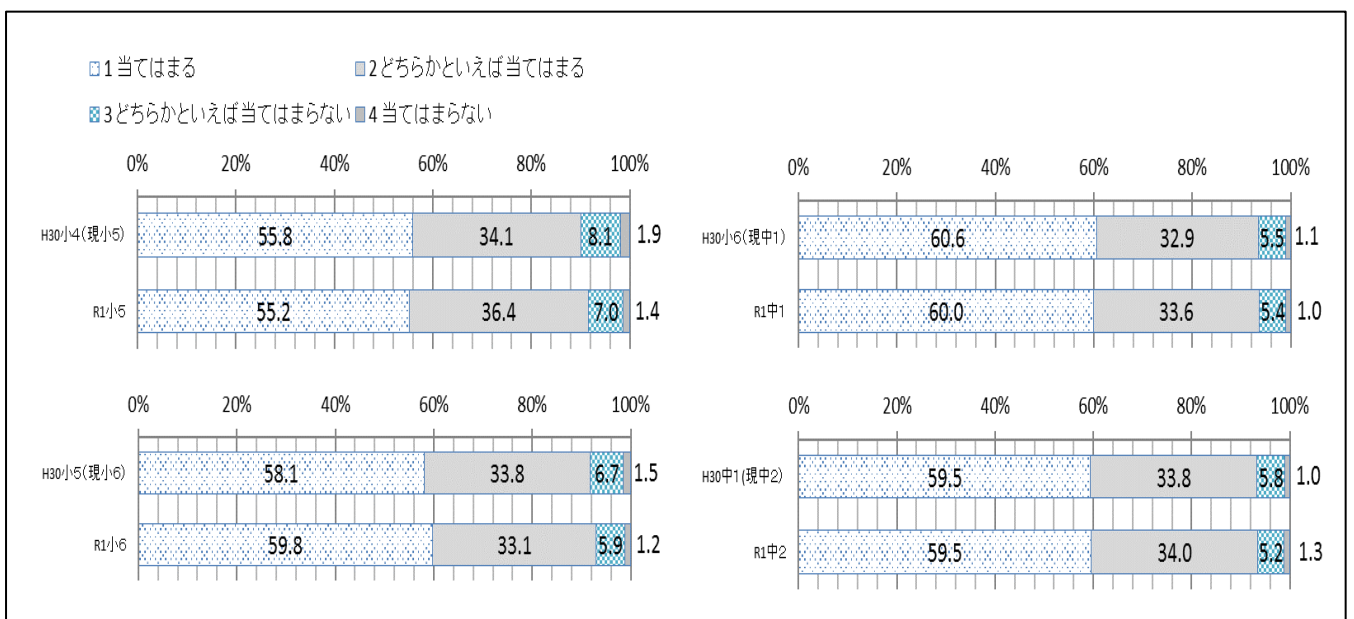
【質問6⑤】授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに前年度調査と比較すると、小・中学校とも、大きな変化はない。
- 肯定的な回答の割合を、同一の学年集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



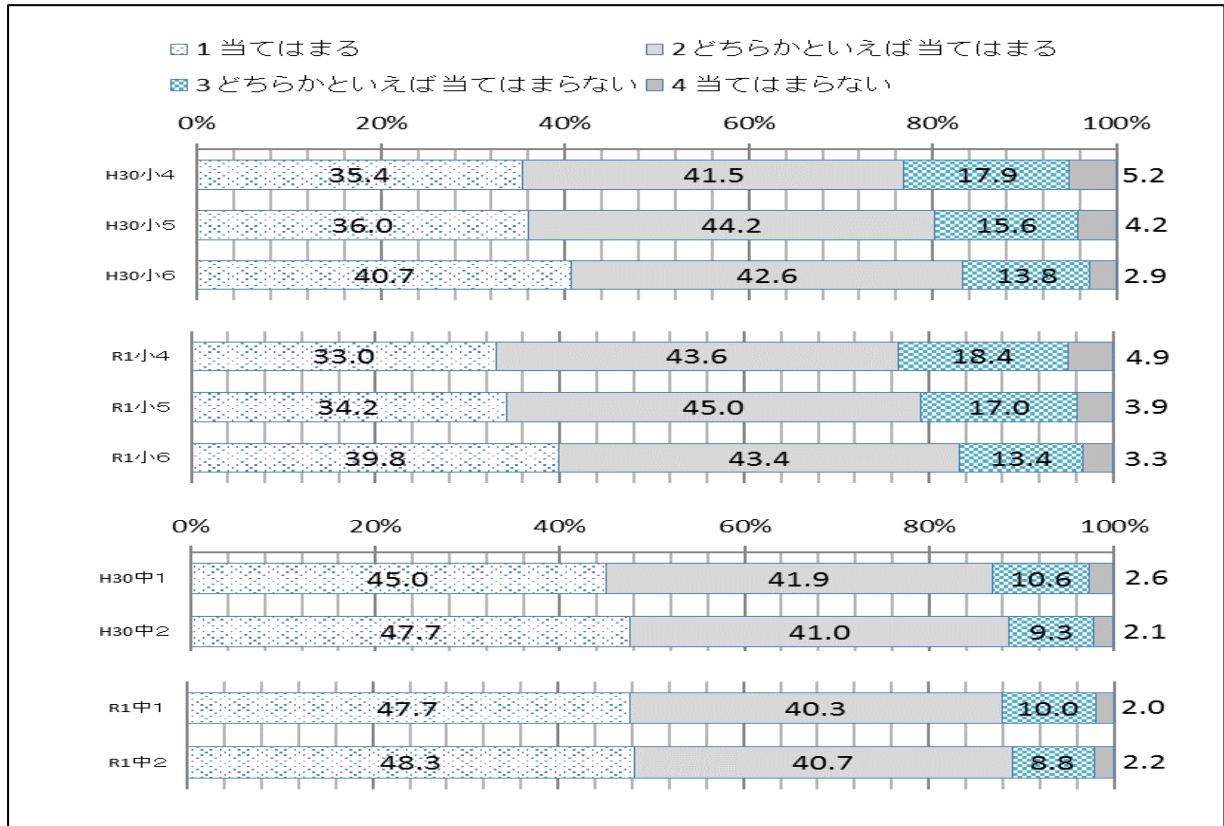
【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



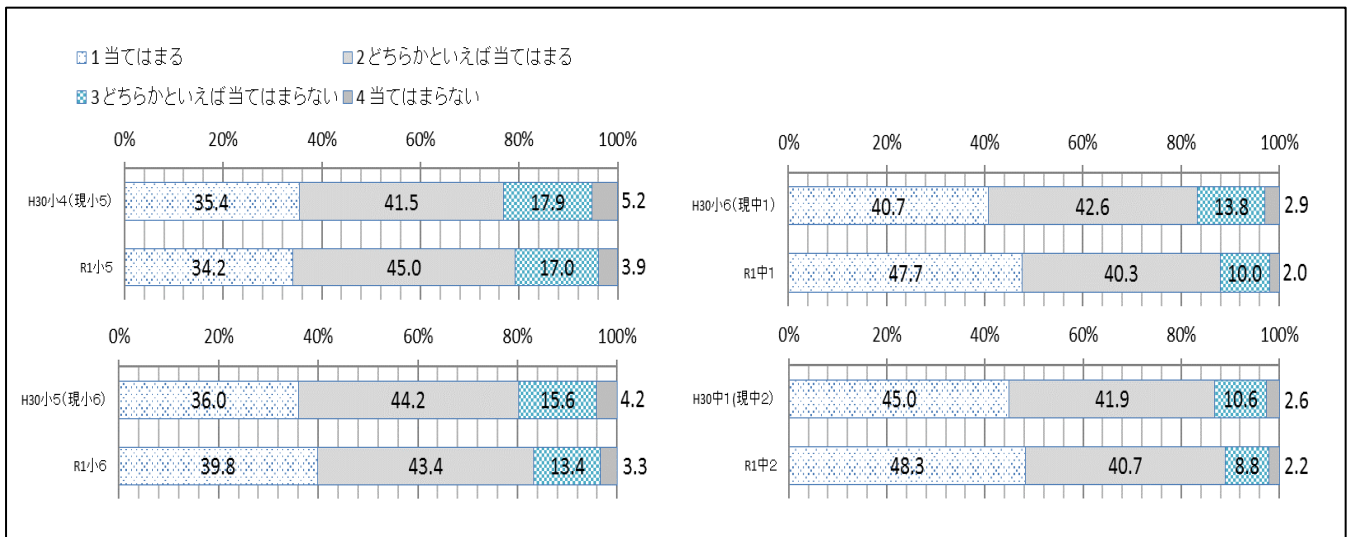
【質問6⑥】 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに前年度調査と比較すると、小・中学校とも、大きな変化はない。
- 肯定的な回答の割合を、同一の学年集団で比較すると、小・中学校とも増加しており、特に小学6年生以上の学年において、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合が増加している。

【前年度調査との比較（学年ごとの比較）】



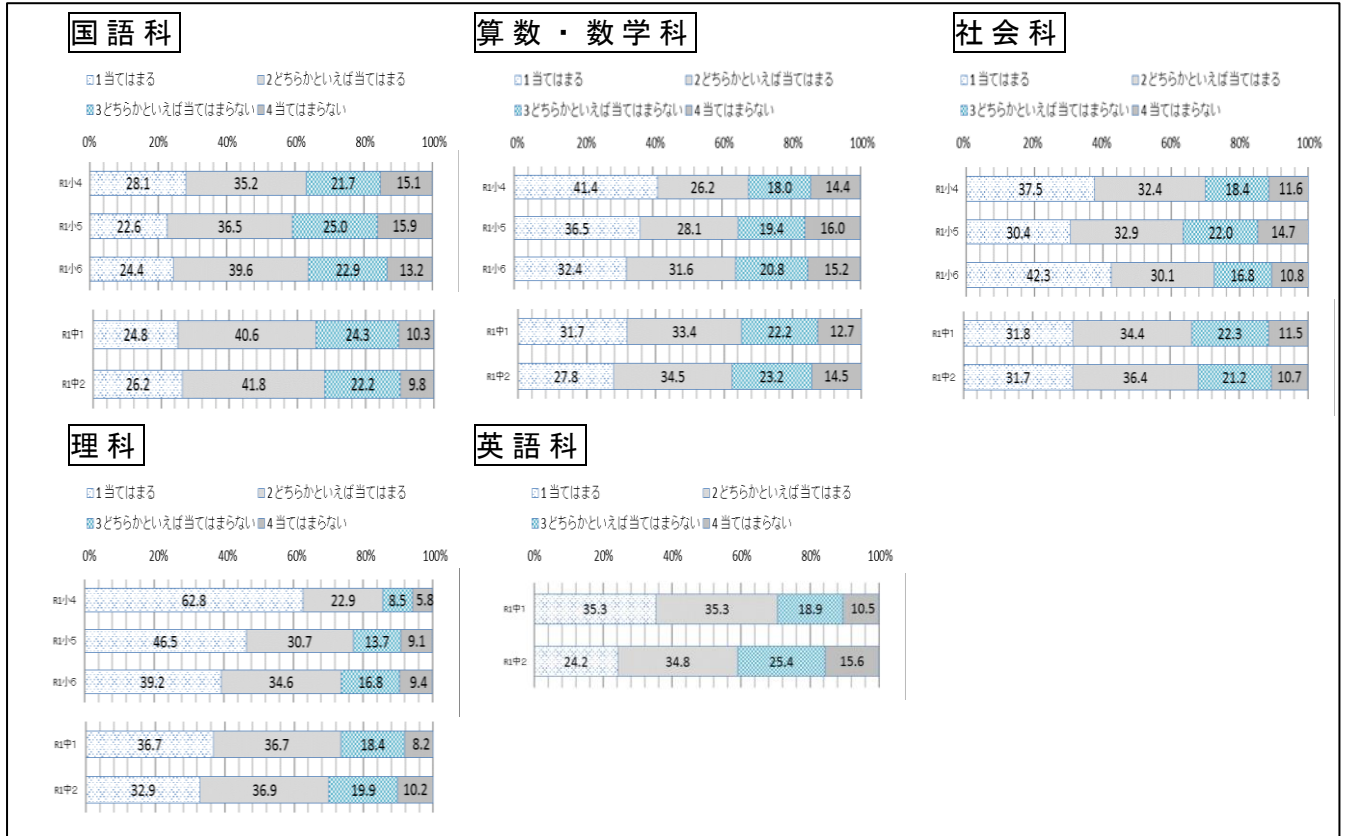
【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】



【質問6⑦～⑪】 各教科の勉強が好きだ。 ⑪は中学校のみ

- 算数・数学科、理科、英語科においては、学年があがるにつれ、肯定的な回答の割合が減少する傾向が顕著である。
- 国語科、算数・数学科においては、同一の学年集団で比較すると、中学1年生の国語科を除き、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合が前年度から減少しており、学年が上がるにつれ、教科の学習が好きだという回答が減少している。

【今年度調査の結果】



【前年度調査との比較（同一の学年集団で比較）】

