

# 子どもたち一人ひとりに応じた支援を届けよう

—学力分析支援ツールを活用したきめ細かな分析をもとに—

山口県教育庁義務教育課

一人ひとりの学習状況を把握することは、学力向上に向けた第一歩です。学力分析支援ツールを活用して、一人ひとりの学力を分析し、効果的な学習支援を進めていきましょう。

## 学力分析支援ツールで得られるもの

学校 「学校成績票・学級成績票」では



- 正答数分布
- 設問別正答率
- 観点別正答率

児童生徒  
保護者



「個人票」では

- 出題趣旨と回答結果
- 観点別正答率
- 県全体の正答数分布

次のような効果が期待できます！

- 個人・学級・学校の分析結果を全教職員で共有することによる検証改善の質の向上
- 課題を的確にとらえた全校体制での効果的な授業改善
- 個人票による一層きめ細かな情報提供を基にした補充学習や家庭学習の充実

## 学校成績票や学級成績票の活用

学校成績票や学級成績票には、児童生徒のがんばりやつまずきの傾向が表れており、これまでの指導の成果や課題を明確にし、効果的に授業改善を進めるためのヒントを得ることができます。校内研修などの資料として、ぜひ積極的に活用しましょう。

### 【全教職員で】

- 児童生徒の成果や課題などを共有
- 課題を解決するための具体的な取組を推進
- 取組が適切であったかを検証

### 【学級担任・教科担当で】

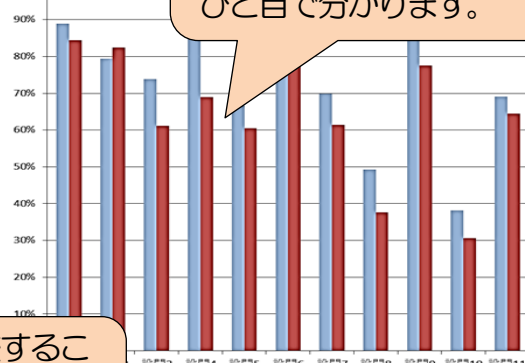
- 児童生徒の課題を解決するための授業づくり
- 補充学習の内容の工夫
- 一人ひとりに応じた家庭学習のアドバイス

### 【学級担任で】

- 個人票をファイリングして長期的な変容を分析
- 家庭との情報共有
- 懇談での家庭学習の充実に向けた助言



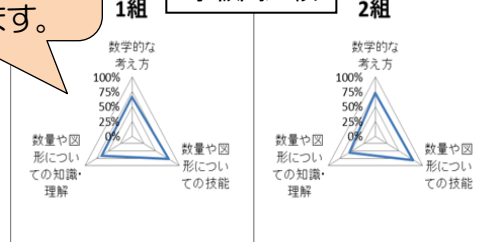
### 設問別正答率



設問ごとに県の正答率と比較でき、成果や課題がひと目で分かります。

学級間で比較することで、学級や学年の傾向がつかめます。

### 学級間比較



# 個人票を活用した家庭学習や補充学習の実施

個人票には、一人ひとりの児童生徒の設問ごとの正答状況や評価の観点別の正答率、県全体の正答率など、さまざまなデータが掲載されます。個人票から読み取ることのできる学力状況をもとに、児童生徒本人や保護者への具体的な働きかけを進めましょう。

## 学校

### 個人票

分類	区分	対数設問数 (問)	県全体正答率 (%)
問題形式	数学的な考え方	3	59.5%
	数量や図形についての技能	10	70.9%
	数量や図形についての知識・理解	7	47.6%
	選択式	4	49.4%
問題形式	短答式	12	66.2%
	記述式	4	53.0%

児童生徒の学習状況に合わせて、助言や励ましをしたり、家庭学習や補充学習を充実させたりするなど、一人ひとりに応じた指導を行いましょう。

懇談等で個人票を配付し、児童生徒のがんばりやつまずきなどを説明して、学習状況について情報を共有しましょう。

家庭学習についてのアドバイスをしましょう。

問題番号	出題の趣旨	主に学習する学年	評価の観点 数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	問題形式 選択式 短答式 記述式	関連するやまぐち学習支援プログラム課題	県全体正答率 (%)	あなたの回答結果
1 (1)	1) 小数の減法の計算をすることができる	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2年たし算 2年ひき算 2年ひき算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算		84.6%	<input type="radio"/>
1 (2)	2) 小数の乗法の計算をすることができる	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2年たし算 2年ひき算 2年ひき算 (1) (2) 3年たし算とひき算の筆算		82.5%	<input type="radio"/>
1 (3)	3) 異分母分数の減法の計算をすることができる	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年分数 4年分数 5年分数		61.2%	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3年整数の表し方 4年大きな数		69.1%	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4年およその数 5年小数		60.6%	<input type="radio"/>



観点	県正答率 (%)	正答率 (%)	学習の様子	評価
数学的な考え方	56.7	50	見直しをもち、筋道を立てて考える力が身についています。	B
数量や図形についての技能	62.5	100	計算をしたり、図形をかいたりする力が十分身についています。	A
数量や図形についての知識・理解	59.8	100	数や量、図形についての意味や性質が十分理解できています。	A

## 児童生徒



紹介されている「やまぐちっ子学習プリント」を活用し、苦手なポイントを復習しましょう。

## 保護者

一人ひとりの学力状況を、学級担任や教科担当だけでなく、多くの教員が共有し、学力向上にかかわることが大切です。また、児童生徒が自分の課題を自覚し、克服するための計画的な家庭学習ができるよう、学校と家庭が情報を共有し、連携して支援していただくことが大切です。