

### 担当教員研修会終わる

夏季休業中、県内4会場において3日間の日程で実施した担当教員研修会では、いずれの会場においても最終日に、指導案の作成と模擬授業を実施しました。前日までの2日間で学んだ、外国語活動の趣旨やねらい、言語習得理論及びゲームを始めとした様々なアクティビティやALTとの活動の体験の集大成です。班別に指導案作成から模擬授業、そして、授業に対する講評をしてもらいましたが、真剣さと熱意を感じました。

また、一学期の間に何時間か授業をされている方も多く、授業の展開もスムーズでした。その時の様子の写真を紹介します。

### 管理職研修について

8月26日(水)山口県健康づくりセンター第1研修室において、小学校の校長(教頭)先生を対象に管理職研修会を実施しました。半日日程で、小学校外国語活動の全般的な説明、「外国語活動における教材の効果的な活用及び評価の在り方等に関する実践研究事業」に取り組んでいる実践校の発表、DVDの視聴、グループ協議、福岡県大牟田市立明治小学校から安田昌則校長先生をお迎えしての講話と盛りだくさんな内容でした。

校長先生方は、真剣な眼差しで話を聞かれ、熱心に協議をされました。

2学期以降、校長先生のリーダーシップの下、担当教員を中心に全校体制で校内研修が実施され、誰もが自信とやりがいを感じながら外国語活動に取り組めるようになることを期待しています。また、外国語活動に対する研修の取組が、他教科の授業を見直す契機となり、今以上に校内で活発な授業研究がなされ、学校がより一層活性化できればと願っています。

## 「小学校中核教員外国語活動実践研修事業」について

前号(3号)においては外国語活動に係る校内研修の重要性、目安となる時間数、研修内容について説明しましたが、今回は外部講師を招いて校内研修を行う際に利用できる「小学校中核教員外国語活動実践研修事業」について紹介します。

小学校外国語活動の全面実施を平成23年度に控え、本年度から先行実施が可能になる中、英語ノートを始めとする教材については国から全小学校に配布されました。しかし、そうした教材が準備されても、小学校教員の多くは教員養成段階や教員採用後に専門的な英語指導の研修を受けておらず、指導に対する大きな不安を抱え、教材の十分な活用ができないことを心配されておられると思います。そこで、外国語活動の指導技術向上に関する講話・演習、英語運用能力の向上、ティームティーチングの進め方、クラスルームイングリッシュなどに関するワークショップ的研修などの校内研修を計画的、継続的に全校体制で進めていく必要があります。

実際、外部講師を招聘し校内研修を実施する場合、講師の報償費・旅費が必要になりますがそれらの費用を県が負担するという事業です。是非、素晴らしい講師を招聘し充実した研修会を実施してほしい。は、各市町の教育委員会にお尋ねください。

なお、この事業は今年度限りです。積極的に御活用ください。



## 授業アクティビティ(ゲーム)の紹介

[ミッシングゲーム]

黒板などに、A4サイズ大の絵カードを貼り、児童に目を閉じさせ、その間に教師が数枚の絵を取り除き、どのカードがなくなったかを児童に当てさせる活動です。大変簡単な上、児童の集中力を高め、変化をつけて聞く活動を行うことができ、児童は知らず知らず発音に慣れていきます。

まず、絵カードの絵について教師等の説明や、好きかきらいかといった簡単な質問に答えたり、聞いて繰り返し発音したりします。次に、それらの絵カードを黒板等に貼ります。そして、“Close your eyes.”と言って、目を閉じさせ、その間に、教師は1～3枚程度のカードを取り除き、“What’s missing?”と児童に尋ねます。分かった児童には手を挙げさせ指名します。その時、“Really?”とか“Are you sure?”と確認すると活動が盛り上がります。

## 外国語活動 One Point Lesson

今回は、知っているると便利な表現を紹介します。

英語の授業を始めましょう。

準備はいいですか。

私を見なさい。

黒板を見て。

聞いて。

静かにして。

騒がないで。

Let's begin the English class.

Are you ready?

Look at (Watch) me.

Look at the blackboard.

Listen (to me.)

Please be quiet

Don't be noisy.