# 小学校外国語活動だより

vol. 2

H21. 6. 29

山口県教育庁義務教育課

### 外国語活動の授業

外国語活動の授業に関してよく尋ねられる質問について、Q&Aで紹介します。 これらを通して、外国語活動の授業のイメージを少し具体化していただければと思い ます。

Q 1 誰が授業をするのでしょう?

A 1 学習指導要領には、「指導計画の作成や授業の実施については、学級担任の教師又は外国語活動を担当する教師が行うこととし、授業の実施に当たっては、ネイティブ・スピーカーの活用に努めるととともに、地域の実態に応じて、外国語に堪能な地域の人々の協力を得るなど、指導体制を充実すること。」とあります。つまり、ALTや英語が堪能な地域人材の協力を得たとしても、学級担任又は外国語活動を担当する教師が中心になって授業を進めるということです。

#### Q2 学級担任が授業を進める利点は何でしょう?

A 2 学級担任は児童の様子や特性を十分把握していますから、児童が新しい言語を 学習す上での期待や不安にきめ細かく対応することができることに利点がありま す。また、児童の実態をよく知っているため、児童の興味関心に沿った身近な題 材を授業で取り上げることが容易であり、児童が思わずやってみたくなるような 活動を作り出すことも可能です。

.....

#### Q3 授業者は英語をうまく話せなくてもいいのですか?

A3 大丈夫です。担任は英語のモデルではなくて英語を使うモデルであり、学習者のモデルでもあります。担任の教師が、たどたどしくても精一杯英語を使おうとする姿勢を見せたり、ALTと意思の疎通を図ろうとしている様子を児童が見たりすることにより、思いを何とか伝えようとする態度、相手を理解しようとする姿勢の重要性など、コミュニケーションの基本を理解するとともに、「うまく言えなくてもいいんだ!」という安心感を得ることができます。そのことが、コミュニケーションの素地を養うことになります。また、授業を全部英語で進める必要はありません。

#### Q4 授業ではどんなことに気をつければいいですか?

A 4 暗記を強要しない。単調な繰り返しをできるだけ避ける。うまい英語を求めない。英語を教えるのではなく、英語を通して人との関わり、言葉のおもしろさ、豊かさ、文化を教える。音や表現に慣れさせるには、歌やチャンツ、ゲームをうまく活用するといったことが挙げられます。

#### Q5 文字の指導や発音と文字の関係についてはどうなっていますか?

A 5 小学校段階では、文字指導については、大文字と小文字の違いが認識できる程 度でかまいません。また、アルファベットについては、英語ノート2 Lesson 1で 取り上げられていますが、中学校との接続を考えて、学年の最後で学習すること も考えられます。

発音と文字のつながりについては中学校段階で扱うものとされており、小学校 段階で発音と文字の関係を教えることは適切ではありません。

## 管理職研修会の実施

昨年度は、各地域ごとに開催される自主校長会へ出向き、外国語活動の趣旨やねらい についてお話をさせていただきました。

今年度は、8月26日(水)に健康づくりセンターで校長先生を対象に管理職研修会 を開催します。外国語活動に対する理解を一層深めていただき、全校体制による校内研 修を進めていただきたいと考えています。

# 小中英語教育連携研究会

6月9日(火)に県庁職員ホールで小中英語教育連携研究会を開催しました。小学校 から103名、中学校から49名の先生、11名の指導主事の参加がありました。

小中学校の先生方合同でのグループ協議では、小中学校で情報交換ができ、有意義で あったという意見を多くいただきました。同時に、同じ地域の小中学校で話し合いをし たかったという御意見もいただきました。外国語活動の導入に当たっては、小中学校の 活動内容の相互理解と連携が重要な鍵の一つであります。是非、それぞれの中学校区単 位での小中連携を進めていただきたいと思います。そのためには先ず、相互の授業参観 から始めてはいかがでしょうか。

# 授業アクティビィティ(ゲーム)の紹介

[キー・ワード・ゲーム]

ペアをつくり、間に消しゴムなどを置いて、学習している内容(語彙など)を教師の 後に繰り返させ、キー・ワードになっているものを教師が言った場合は、繰り返さず消 しゴムをとる活動です。大変シンプルでしかも、大いに盛り上がる上、児童にしっかり 語彙や表現を聞かせたり言わせたりすることができます。音や表現に慣れ親しませるの に最適な活動の一つです。(※英語ノート1指導資料 P11を参照)

# 外国語活動 One Point Lesson

「あいさつ」の次は褒め言葉、今回は児童を褒める場合の表現を紹介します。

完璧 Perfect.

よくできたよ (You did a) good job.

Nice. Wonderful. Fantastic. Excellent. 素晴らしい

いい考えだね Good idea. おめでとう

