

小学校においては、外国語活動全面実施初年度の取組も折り返しを過ぎ、成果や課題が明らかになってきていることと思います。中学校の新学習指導要領の全面実施まで3か月余りとなった今、小学校・中学校がそれぞれの役割を再確認し、取組を振り返るとともに、課題については、その解決に向けて全校体制で取り組んでいくことが大切です。

外国語活動・英語教育連携研修会 in 富海

防府市立富海小・中学校の取組

去る11月22日（火）、県内全域及び一部県外から311名の参加のもと、「外国語活動・英語教育連携研修会」を防府市立富海小・富海中学校を会場として実施しました。

授業や実践発表では、まさに今、小学校外国語活動と中学校の英語教育に求められている大切な要素がいくつも見られました。次は、その中のいくつかの例です。

●ねらい・活動・評価の一体化

【小学校】

…指導案に明確に示されています。

●言葉と動作の連動

…体の動きを通して体験的に英語に慣れ親しんでいます。

●児童同士の人間関係とクラスの雰囲気づくり

…英語を通じて、人とコミュニケーションを図ることのよさを学び、楽しんでいます。

●教師の英語に対する姿勢

…英語でコミュニケーションを図ろうとする人のモデルとなっています。



小学校

音 声

スムーズな移行

文字の導入

中学校

富海小・中は、この部分の連続性を限りなく追求しています。

●接続期の丁寧な指導

【中学校】

…音声と文字の関係について、丁寧に指導されています。

●小学校への出前授業

…小・中学校間をスムーズにつなぐ役割を果たしています。

●小学校での活動や指導内容を生かした指導

…外国語活動と英語教育の共通点を示し、生徒に安心感を与えています。

●中学校3年間を見通した能力の育成

…外国語活動と英語教育の違いを明確にして、能力の育成に努めています。



★小学校の全校児童による英語劇「おむすびころりん」

●9年間を通し一貫した指導

【共 通】

…年間指導計画や学習指導案が連動するよう工夫されています。

●児童と生徒の交流

…異校種間のかかわりが、双方にとって有意義に働いています。

●検証

…児童生徒へのアンケートで、実態と変容を把握しています。

教科調査官のお話から

当日は、文部科学省からお二人の教科調査官をお招きし、講評・講話をいただいた後、山口大学の猫田和明准教授も交えてシンポジウムを行い、今後の英語教育の方向性について語っていただきました。



直山木綿子 教科調査官

平木 裕 教科調査官



【ポイントの整理】

○ 小中高の異校種間のつながりを意識し、小中高それぞれが担う役割を確実に果たすこと

〈育成する力と指導の充実〉

- 小** コミュニケーション能力の「素地」… 外国語活動導入 ~ 音声を中心とした指導
- 中** コミュニケーション能力の「基礎」… 授業時数・指導語彙増 ~ 言語活動の充実
- 高** コミュニケーション能力 … 指導語彙増・科目編成 ~ 英語での授業を基本

- ・・・ **小学校** では、設定した活動が「ねらい」に迫る活動であり、かつ、慣れ親しむに十分な量であったかどうかの見極め〈「ねらい」・「活動」・「評価」の連動〉が大切！
- ・・・ 特に小学校から引き継いだ「素地」を高等学校へ引き継ぐ **中学校** の役割は大！
中学校での学習の定着が高校での学習の基礎となります
では、中学校の授業改善の視点とは？ (小学校の先生方も是非知っておいてください)

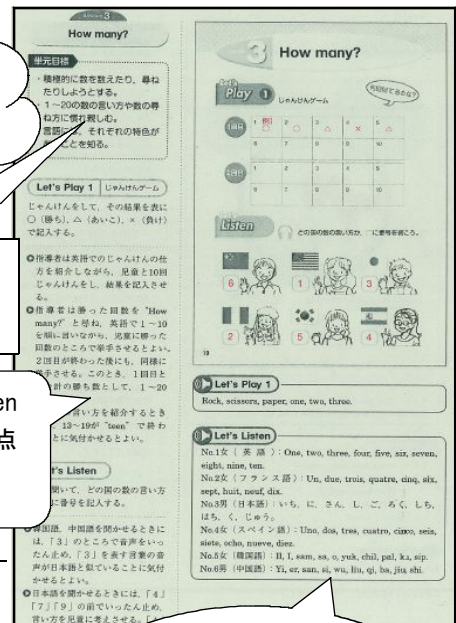
- ・ 発信 ・ 文法と言語活動の一体的指導 ・ 活用を通じた定着を図る指導
- ・ 4領域を統合した(関連づけた)言語活動

英語ノートに代わる新教材 タイトル:「Hi, friends!」

紙面サンプル (Lesson3)



指導書サンプル



Let's Listen, Let's Play, Let's Sing, Let's Chant から成り、慣れ親しむことから、表現を使った活動までが段階的に設定されています。

単元目標が示されています。

Let's Play 1 と Let's Listen の活動方法と、指導上の留意点が詳しく書かれています。

★指導案

文部科学省HPからダウンロード。1時間の授業をA4版1枚に。単元ごとに、ねらい・指導と評価の計画・使用表現をまとめてA4版1枚に。使いやすさを追求！

★デジタル教材

歌やチャッツのスピードを2種類設定。カラオケ版あり。実写のネイティブが登場し発音！

Let's Play 1 で使われる英語表現や、Let's Listen のスクリプトが記載されています。