

道徳の時間で活用する ～善悪の判断、自律、自由と責任～

岩国市立灘小学校 木村 ひろみ

1 本場面におけるポイント

- 「私たちの道徳」の読み物資料を道徳の時間で活用するため、家庭学習で読ませておく。
- 書き込み欄のコピーを使い、自由に書かせた後、導入で使用する。
- 授業後、家庭で家の人と考えたことについて話し合い、書き込み欄に記入させる。

2 授業の実際

1 主題名 本当の自由とは

2 資料名 うばわれた自由(出典 私たちの道徳 5.6年)

3 ねらい

ガリユーの言う「本当の自由」とは何かを考えるを通して、自由とは自分勝手にふるまってもよいということではなく、周りの人のことを考えることが大切であることに気付き、自分を律し、責任をもって行動しようとする心情を育てる。

4 展開

(1) 導入 価値の方向付けをする。

教師：「自由」と聞いて、どのようなイメージをもっていますか。

A児：何をしてもいい。

B児：きまりをもたない。

C児：人に何も言われず、好きなことができる。

□ 指導上の留意点・支援

授業をする数日前、「私たちの道徳」P. 29をコピーしたものにあらかじめ書かせておいたものを用いて価値の方向付けを行った。「私たちの道徳」には大切にしたいことが書いてあり、それを見せずに、「自由」に対するイメージを子どもなりの考えで自由に書いてほしかったため、コピーを用いることにした。児童は「自由」について素直な気持ちで書き、「自由」とは楽しいイメージであることについて、導入で確認することができた。

(2) 展開 資料を通して、「本当の自由」について考える

教師：なぜ王は自由を奪われたのだろうか。

A児：王がわがままで、国民まで自分勝手になったから。

教師：王子の言う「自由」とはなんだろう。

B児：したいことをしたいようにする。

C児：きまりは守らなくていい。

教師：ガリユーの言う「本当の自由」とはなんだろう。

D児：他人に迷惑をかけない。

E児：他人のことを考えながら、好きなことをする。



□ 指導上の留意点・支援

王子の言う「自由」について考えさせ、自分勝手はいけないとみんなが主張した後、「みんなが最初に言っていた『自由』はどうだった。」と問い返すと、自分たちも王子と同じように考えていたと分かり、これまでの考え方について揺さぶることができた。そこで「ガリユーの言う『本当の自由』とは何か」を問うと、みんなが幸せになるためには、他人のことを考えた上で好きなことをしてもいいというのが本当の自由だと話し合った。

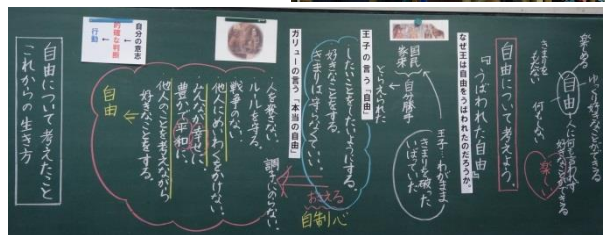
(3) 終末 本時の学習を振り返り、自分の考えをまとめる

教師：今日の学習で、はじめに思っていた「自由」についての考えが変わりましたか。
 F児：今までの自分は、自由とは自分が好きなだけ、好きな時間に好きなことをするのが自由だと思っていました。でも、きまりを守り、人に迷惑をかけないことが本当の自由だと思いました。また、自由はなくてはならないものだとも思いました。きまりばかりでも苦しい人生になってしまうからです。



□ 指導上の留意点・支援・「私たちの道徳」活用のポイント

「自由」についてのイメージが授業の前と後で変わったかどうか、どのように変わったのかという視点で自分を振り返らせたが、今までの考えを揺さぶられた児童は、それぞれに自分の思いを自分の言葉でワークシートに書くことができた。最後に「私たちの道徳」P. 28～32を読み、自律、責任、自制心という言葉に注目させながら読んだ。



3 実践を振り返って

本資料の内容を理解することに個人差があるため、このたびは事前に資料を読ませておくことにした。その際、「王がなぜ自由を奪われたのか。」を考えてくるようにしたことにより、児童は発問に対して主体的に考えることができたのではないかと考える。また、「自由」に対するイメージを授業前に把握しておくことにより、児童の思考をある程度予想することができ、授業構想に役立てることができた。さらにコピーしたものを使用することで、子どもの素直な気持ちや本音を引き出すことができた。教師の意図に合わせて活用方法を選択することは、有効であると考えられる。

また、授業後、「私たちの道徳」P. 31 に、授業を通して新たに気付いた価値について家庭で書かせた。それを保護者に読んでもらい、学んだことや感じたことについて話し合う機会を設け、家庭との連携を図ることができた。

自由とは何だろうか

●あなたが考える「自由」とは、どのようなものですか。

自分の好きなことをする。
何も言わないこと。
心に何も言われない。
やらなければならないこと。

5年

→ 授業の前と後での変容

<p>自由とは何だろうか</p> <p>うばわれた自由</p> <p>自由について考えたこと</p> <p>自由とは、自分が好きなことをする時間だ。でも、きまりを守り、人に迷惑をかけないことが本当の自由だ。また、自由はなくてはならないものだとも思いました。</p>	<p>名前</p> <p>12/5</p> <p>今までの自分は、自由とは、自分が好きなだけ好きな時間に好きなことをするのが自由だと思っていました。でも、きまりを守り、人に迷惑をかけないことが本当の自由だとも思いました。</p>
--	--

→ 家庭での話し合いを受けて

本当の自由とは何だろうか

その自由は、自分自身を自由にしているか。他の人のためにならないか。

自由は、自分が好きなことをする時間だ。でも、きまりを守り、人に迷惑をかけないことが本当の自由だとも思いました。

自由は、自分が好きなことをする時間だ。でも、きまりを守り、人に迷惑をかけないことが本当の自由だとも思いました。

自由は、自分が好きなことをする時間だ。でも、きまりを守り、人に迷惑をかけないことが本当の自由だとも思いました。