

# 小・中連携で行うキャリア教育の実践

～地域とつながる体験活動を軸として～

美祢市立美東中学校、赤郷小学校、大田小学校、綾木小学校、淳美小学校

## キャリア教育の観点

美東中学校区では、地域の教育力を活用し、地域の産業や文化・伝統をもとにした体験活動を軸とし、人とのつながりを大切にし、見たものや学んだもの、感じたことをこれからの自分にどのように生かしていくかを考えさせる活動を行っています。

【人間関係形成・社会形成能力】【自己理解・自己管理能力】【課題解決能力】【キャリアプランニング能力】

## 各校の特色ある体験活動

### 《赤郷小学校》

赤郷小学校では、校区内にあるサファリランドにおいて、1～4年生は動物慰霊祭、5・6年生は飼育体験学習に毎年参加している。児童は、動物とふれあう中で、生命あるものへの愛情を育み、生命の尊さを学ぶことができている。そして、飼育体験活動を通して、働く人の思いや願いを理解し、働くことの大切さ、意義を感じている。

### 《大田小学校》

12月に行われる「大田の昔と友だちになろう集会」では、多くの地域の方に参加していただいている。5・6年生が地域の方と一緒に田植えと稲刈りをして収穫したもち米でもちつきをしたり、そのわらで縄ないやしめ縄作りを行ったりしている。地域の方とのふれあいを通して伝統文化を体験することができる行事である。

### 《綾木小学校》

綾木小では、1年生から野菜作りに取り組んでいる。きゅうり、なす、さつまいもなど季節に応じた野菜を栽培している。また、3年生以上は地域の方の指導で大豆栽培をし、種まき、除草、収穫、豆腐作りと幅広く栽培体験をしている。そのほか3・4年生は収穫したさつまいもを学習発表会で販売したり、5・6年生は綾木保育園で保育実習をしたりする。

### 《淳美小学校》

ふるさとの良さを語り伝え、子どもたちのふるさとへの心情をより深めるとともに、同郷の先輩の生き方や考え方にふれることで、今の自分や将来の自分について考える機会となるようキャリア教育の一環として「ようこそ先輩」を開催している。学校運営協議会主催で、平成17年度から画家や駅伝選手など様々な先輩から学んでいる。

### 《美東中学校》

2年生の1学期に、校区内の事業所や公共施設等関連機関の協力を得て「職場体験学習」を実施している。この学習で望ましい職業観・勤労観を養うとともに自己の生き方について考えさせ、進路に対する意識を高めていく。また、ふるさとの人々や産業にふれることで、ふるさとに親しみをもち、ふるさとを愛する心を育てている。



# 美東中校区キャリア教育全体デザイン図

## 児童生徒の実態

- ・学習態度が落ち着いていて、奉仕活動や生徒会や児童会活動、学校行事などへも積極的に取り組む。
- ・情報活用力や表現力を高めていくことが課題である。

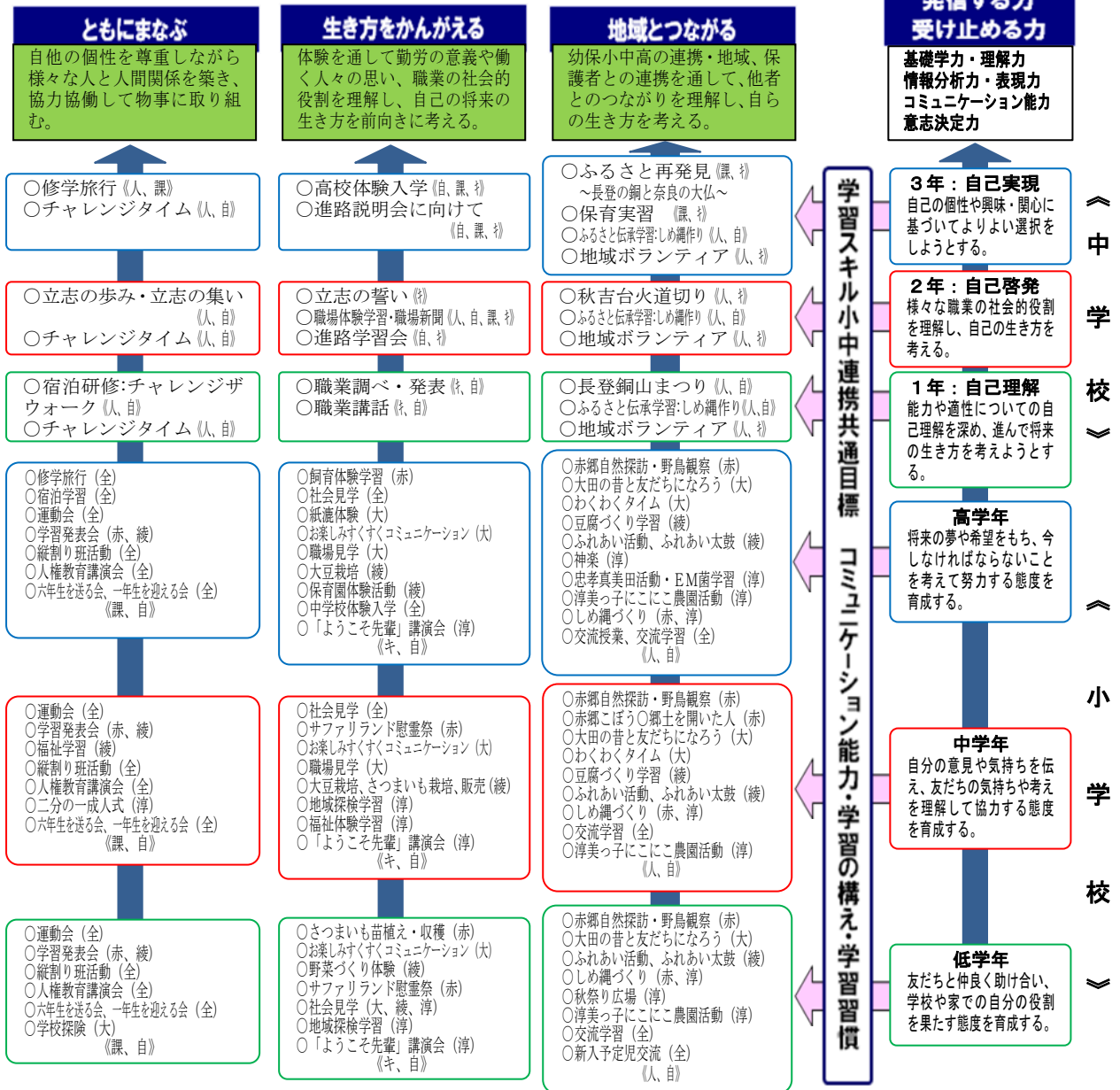
## 保護者・地域の実態

- ・歴史と伝統のある地域である。
- ・学校教育に活用できる施設が多く、自然環境も豊かである。
- ・学校への関心が高く、協力的である。
- ・小学校区単位の結束力が強い。

## 美東地区9年間で身に付けさせたい力 「発信する力・受け止める力」

- 他者の考えや立場を理解し、受け入れるとともに自分の考えを表現することができる。
- 社会との相互関係を保ちつつ、自分の可能性と肯定的な自己理解に基づき主体的に行動できる。
- 自分の課題を発見・分析し、適切な計画を立てて解決に向けて探求できる。
- 多様な生き方や進路について、情報を適切に分析・活用しながら自らのキャリアを形成することができる。

### キャリア教育の目標：夢や希望をもち、その実現のために主体的に行動できる児童・生徒の育成



## 今後の取組

上のキャリア教育全体デザイン図で示したように、美東中学校区5校は、地域の教育力を活用し、地域につながる体験活動を軸にしてキャリア教育を展開している。現在は、これらの活動の多くが各校独自の取組になっているが、今後はこれまで以上に各校との連携を密にし、交流学习や交流体験活動などを通して、児童生徒の視野を広げ、「発信する力」や「受け止める力」を身に付けさせていきたい。