

第4学年 キャリア教育年間指導計画

目標（キャリア教育にかかわる4つの能力領域）

- ★①「自分の意見や気持ちを分かりやすく伝える」人間関係形成・社会形成能力
- ②「係や担当の仕事に積極的に取り組む」自己理解・自己管理能力
- ③「難しいことでもできるまでがんばる」課題対応能力
- ④「将来なりたい職業ややってみたい仕事について考える」キャリアプランニング能力

この学年の重点目標を明確にするとともに、評価可能な目標にすることが必要です。

時期	学級活動	総合的な学習	道徳	教科
4月	4年生になって ③こうありたいという自分の願いや思いをもつことができる。	「プロに学ぼう」 ①友達と協力して学習や活動に取り組むことができる。	エジソンとえいじ（基本的な生活習慣） ②度を過ぎず、節度のある生活をしようとする態度を養う。	ごみのしよりと利用（社会科） ④ごみ処理の仕様の様子やよりよい仕事の工夫がわかる。
5月	友達と仲良く ①男女問わず、友達のよいところを認め、励まし合うことができる。	②いろいろな職業や生き方を調べ、調査結果やそれらの分析結果について、分かりやすくまとめ、発表することができる。	貝がら（友情） ①友達と互いに理解し、信頼し助け合おうとする態度を養う。	④働くことの大切さや苦労がわかる。
6月	家庭生活について考えよう ④家族の役割について考える。	④社会で働く人たちの仕事を調べる学習を通して、自分のやりたいことやできることを見いだすことができる。	いもりが元気だと雨がふる（勤勉努力） ②自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げようとする態度を養う。	水はどこから（社会科） ④水を確保するための仕様の様子やよりよい仕事の工夫がわかる。
7月	お楽しみ会をしよう ①友達とコミュニケーションを図り、協力して活動できる。		ぼくの部屋（基本的な生活習慣） ③自分のことは自分でやり、節度ある生活をしようとする心情を育てる。	④働くことの大切さや苦労がわかる。
9月	夏休みのくらし ③夏休み中の学習や生活について計画を立てることができる。	各単元の目標が記載されているので、どのような活動かわかりやすくなっており、授業の準備に役立ちます。	あこがれのアナウンサー（個性伸長） ④自分の特徴に気付き、よいところを伸ばそうとする態度を養う。	山ろくに... ③古くから... ④用水路を... 労や願いが...
10月	2学期のめあて ④自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組むことができる。		富士山を救え（自然愛） ④自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする態度を育てる。	
11月	見学旅行について話し合おう ①友達と協力して学習や活動に取り組むことができる。		チューリップの球根（勤労） ③働くことの大切さに気付き、進んで働こうとする態度を養う。	みんなで... ①自分の... にし、協力... ができる。
12月	お礼の手紙を書こう ①お世話になった方々へ感謝の気持ちをもって手紙を書くことができる。		お魚大好き、さかなクン（個性伸長） ④自分の特徴に気付き、よいところを伸ばそうとする心情を育てる。	
1月	冬休みのくらし ③冬休み中の学習や生活について計画を立てることができる。		だがし屋のおばあちゃん（尊敬・感謝） ①日頃世話になっている人々に尊敬と感謝の気持ちをもって接しようとする心情を育てる。	わたしたちの県（社会科） ③県全体の土地や交通の様子を調べ、県の地形や産業などの特色が分かる。
2月	新年のめあて ④自分のやりたいこと、よいと思うことを考え、進んで取り組むことができる。	「1/2成人式に向けて」 ③各自どんな1/2成人式にするか計画を立てることができる。	よわむし太郎（勇気） ③正しいことは迷わないで、勇気を持って行動しようとする心情を育てる。	県内の人々のくらし（社会科） ③県内の海辺や平地、山地に住む人々の生活の様子が分かる。
3月	6年生を送る会のじゅんぴをしよう ③お世話になった6年生に感謝し、その思いを表現することができる。	①自分の考えをはっきり述べたり、友達の考えをしっかりと聞いたりすることができる。	あなたがもつ生きる力（生命尊重） ②生命の大切さを感じ取り、生命ある物を大切にしようとする心情を育てる。	③県の特色ある人々の生活について理解する。
	5年生にむけて ①自分の意見や気持ちを分かりやすく伝えることができたかキャリアシートにより振り返ることができる。	①自分の生活を支えてくれる存在（人・物・出来事など）に、感謝することができる。		「十さいのわたし」文集を作ろう（国語科） ④一年間の思い出の文章や未来の自分への手紙を書き、文集にまとめる。

各単元の学習内容でキャリア教育に関連する内容を記載しています。重点目標に関連する活動を有する単元について記載することもあります。

次の学年や将来に向けた目標について考える学習を行う中で、重点目標に沿った児童による自己評価をいつどこで行うか、年間指導計画に位置付けることが必要です。評価方法も記載すると役に立ちます。教員による評価を記載することも考えられます。