

第2学年 キャリア教育カリキュラム

各学年の目標を子供の具体的な姿で明確にしています。このことで評価も行いやすくなり、次の計画に生かしやすくなります。特に重点を置く目標にはアンダーラインをつけています。

「基礎的・汎用的能力」 4つの視点		4月	5月	6月	7月	8月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
人間関係形成・社会形成能力	挨拶	学活「あいさつと返事の仕方」					<u>「ありがとう」「ごめんなさい」が出来る。</u>					
	ひと						■あいさつ運動					道徳:礼儀(私たちの道徳:気持ちのいいふるまいを)
	社交						<u>自分の考えをみんなの前で話すことができる。</u>					
自己理解・自己管理能力	協働	学活「みんな仲良し」						学活「ふわふわ言葉とチクチク言葉」				道徳「仲直りの言葉」私たちの道徳:あたたかい心で親切に
	肯定											
	選ぶ											
課題対応能力	実行	学活「係の仕事工夫しよう」掃除の仕方										
	やる											
	対											
キャリアプランニング能力	役割	清掃・給食などの当番活動・係活動										
	夢											
	設計											
	適性											

基礎的・汎用的能力について各学校で平易な言葉で言い換えることで、日々の指導で意識しやすくしています。

自然教室

持久走記録会

生活科:これまでのわたし
これからのわたし