

※ 吹き出しは、効果的な取組やキャリア・パスポートの活用のポイントについて、県教委が加筆したものです

## キャリア形成に向けたキャリアアルバムの取組

美祢市立秋吉小学校

### 1 キャリア・アルバムのねらい

- ◎ 学びや体験などキャリア形成にかかわりのあるあしあと（アルバム）を蓄積し、振り返ることを通して自分の考え方の変容や成長など、新しい自分の発見を実感することができるようにする。

### 2 アルバム作りの進め方

- ①行事や総合的な学習の時間等に、「キャリアシート」を記入する。  
②年度末には、「夢プラン」を記入する。  
③学びや体験を通して、自分のよさや成長の様子のわかるもの、自分の夢や願い、展望などのわかるもの、周りの人たちや地域社会とのかかわりの様子わかるものなどを綴じていく。

記録を蓄積していきます

蓄積した記録をもとに再編集します

#### ◆例え

- ・自分の目標カード ・新年の誓いプリントや作文
- ・ガイドの原稿と振り返り
- ・「目標や振り返り」のあるプリント（係、委員会、業間体育など）
- ・各種記録証や認定証

蓄積するものの具体を示しています

- ④児童、生徒の自己肯定的な心情を育てていくものにする。  
⑤年間を通して、各学年で学んだり体験したりしたことに対する自分の成果や変容を記録するアルバムにする。  
⑥毎年蓄積することにより、次の学年へ、さらに中学校へとつながるアルバムにする。  
⑦学年ごとに蓄積していく。

学年や校種を越えた自己の成長に気付けるようにしています

### 3 家庭との連携

- ・年度末の「夢プラン」に保護者からのコメントを書いてもらう。

### 4 中学校との連携

- ・6年の3学期末に中学校生活へ向けての「夢プラン」を記入し、中学校へ引き継ぐ。中学校へ引き継がなかった記録は、家庭へ持って帰る。

蓄積してきた記録を取捨選択、再編集して、中学校へ引き継ぎます

キャリア教育年間指導計画（6年）

H30年度版

月	日常生活	各教科	道徳	学級活動	総合的な学習	外国語		
4	《年間を通して指導する》 日直の仕事③ 係活動①④ 清掃の仕事③	(国)カレーライス①②	・礼儀は心のあらわれ① ・みんなに奉仕する心①②③ ・自分らしさをのぼす②③④	(学)6年生になって①②	草炎太鼓①②③④	・ This is me. ・ Do you have "a"?		
5		(国)私と本② (家)工夫しよう朝の生活②		(学)最高学年として (行)運動会にむけて③		・ When is your birthday? ・ I can swim.		
6		(国)町の良さを伝えるパンフレットを作ろう③④	・相手の立場に立って考える① ・感謝の心を持って③	(学)健康に過ごすための生活習慣を知る①② リサイクルワーキング		・ She can run fast. He can jump high. ・ He is famous. She is great.		
7			・規則の尊重①②③	(学)1学期のがんばりを振り返ろう 夏休みの目標を立てよう①③		・ I like my town.		
9		給食当番③	(国)自分の考えを明確に伝えよう①④	・自由と責任について考える①② ・規則の尊重①②③ ・なりたい自分に②③		フラワーデー (学)お年よりの方に喜んでもらう① (学)読書習慣をふり返ろう②	平修学旅行に向けて①②③	・ Turn right. ・ My summer vacation.
10		朝の会帰りの会④	(家)生活を楽しくしよう④ (国)平和のとりでを築く①	・明るく生きる②		(行)修学旅行にむけて	ふるさと子どもガイド①②	・ Let's go to Italy.
11		なかよし班活動①②		・公正、公平、社会正義①②③ ・集団の中の自分の役割②		(学)音楽祭に向けて (行)音楽祭	・ What time do you get up?	
12	栽培活動③	(社)私たちの生活と政治①④ (算)資料の調べ方	・過ちをゆるす①②	(学)2学期の反省と冬休みの計画②③	・ My Best Memory.			
1		(国)忘れられない言葉①② (社)世界の中の日本	・率直な反省②	(学)新年の目標②	卒業に向せれてモニー①②③④	・ What do you want to be?		
2		(国)海の命①② (理科)人と環境①③ (算)よみとる算数	・人命を守るために努力する①②③ ・努力の尊さ② ・人々のために尽くす①②③	(学)卒業に向けて①②③④ (学)キャリアアルバムを整理しよう①②③④		・ Who is your hero?		
3		(国)卒業するみなさんへ②	・世のためになる仕事②④ ・新しいものを生み出す①②	(行)卒業証書授与式		・ Junior high school life.		

①人間形成・社会形成能力 ②自己理解・自己管理能力 ③課題対応能力 ④キャリアプランニング能力

年間計画に学んだことを振り返る時間「キャリアアルバムを整理しよう」を位置付けています

総合的な学習の時間の学習  
を振り返り、記録をします

年 月 日

# ガイド学習

年 ( )

## 自分の役割やめあて

### 1 一番心に残ったこと



### 2 学んだこと、よくわかったこと



### 3 ガイド学習を終えて、大切だと感じたこと。

### 4 先生から

対話的にかかわることが大切です

これまで蓄積した記録  
をもとに再編集します

年 月 日

## わたしの夢プラン

美祢市立秋吉小学校 6年 ( )

### 将来の夢

[わけ]

### 尊敬する人

[わけ]

### 得意なこと

### 地域や社会のために 自分ができること

### 今、夢中になっていること

### こんな中学生になりたいな



### 先生から

### 保護者から 印 ( )

対話的にかかわることが  
大切です