

キャリア・ガイドブック

# 夢サポート

平成25年度



山口県教育委員会

# CONTENTS

## 目次

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 自分の「夢」や「将来」について考えよう        | 1     |
| 自分が将来「働く」ことについて考えよう        | 2・3   |
| 未来に向かって身に付けたい4つの能力         | 4・5   |
| 進路の選択は「生き方」の選択です           | 6～8   |
| 職場体験学習後の生徒の感想文より           | 9     |
| 先輩からのメッセージ                 | 10・11 |
| 学科等紹介                      |       |
| 普通科                        | 12    |
| 理数科                        | 13    |
| 英語科                        | 13    |
| 工業科                        | 14    |
| 農業科                        | 15    |
| 水産科                        | 15    |
| 商業科                        | 16    |
| 家庭科                        | 16    |
| 看護科                        | 17    |
| 福祉科                        | 17    |
| 音楽科                        | 18    |
| 総合学科                       | 18    |
| 定時制・通信制                    | 19    |
| 総合支援学校高等部                  | 20    |
| 高等産業技術学校                   | 21    |
| 山口県内高等学校等一覧(平成25年度募集)      | 22・23 |
| 県立高等学校全日制課程普通科の通学区域(通学区域表) | 24    |
| 平成25年度の通学区域と山口県の高等学校等所在地図  |       |



# 自分の「夢」や「将来」について考えよう



皆さんは、自分の「夢」や「将来」について、具体的なイメージをもっていますか。「自分ってどんな人間なのだろう」「どんなことに向いているのだろう」「将来何になりたいのだろう」など、いろいろなことを考えている人も多いのではないのでしょうか。

さて、これから中学校卒業までの時期は、自己の適性を見つめながら、よりよく生きていくために、進路選択をしていく重要な期間となります。

次の1～5は、今後の中学校生活の中で、ぜひ実行してほしいことがらをまとめたものです。

## 1 生き方を考えよう

- 「働く」ことにはどんな目的や意義があるのかを考えよう。
- 夢の実現に向けて、自分の生き方を考えよう。

## 2 自分のよさを知ろう

- 自分が「興味や関心をもっていること」や「やってみたいこと」が何かを考えてみよう。
- 自分のよさ（個性）や向いていること（適性）について考えてみよう。

## 3 職業や上級学校の様子を知ろう

- 様々な職業や、高等学校・専修学校等の内容や特色を調べてみよう。
- 自分が職業に就くまでのいろいろな方法について調べてみよう。

## 4 相談しよう


- 先輩（家族、地域の方、企業関係者等）の生き方に学ぼう。
- 進路についての悩みや不安は、先生、保護者、友だちなどに相談しよう。

## 5 計画を立ててみよう

- 自分の将来について、夢のふくらむ楽しい計画を立ててみよう。
- 日々の生活を振り返りながら、進路計画を次第に充実したものにしよう。

## ～自分が将来「働く」ことについて考えよう～

### 1 「働く」ことについて考えよう



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 働くのは、一体何のためだろうか。働くことの目的とは、どんなことだろうか。
- 働くことを通して、何を達成することができるだろうか。
- 働くことには、どんな意味があるのだろうか。

### 2 自分について考えよう

(1) 興味や関心をもっているのはどんなこと？

.....

.....

(2) 自分のよさはどんなところ？ どんなところを伸ばしたい？

.....

.....

(3) 自分はどんなことに向いている？

.....

.....

### 3 将来の自分を想像しよう

(1) どんな職業に就いている？ どんな社会人になっている？

.....

.....

.....

.....

(2) なぜ、その職業に就きたいと考えたのかな？

.....

.....

.....

.....

#### 4 希望する職業に就くための方法を考えてみよう

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

- 希望する職業に就くまでには、どんな道すじがあるのだろうか。
- どんな資格や免許を取得する必要があるのだろうか。
- 中学校卒業後は、どんな進路を選択すればよいのだろうか。

#### 5 中学校卒業までの具体的な目標を立てよう

##### (1) 学習面

-----

-----

-----

-----

-----

##### (2) 生活面

-----

-----

-----

-----

-----

- 進学や就職をして、将来、社会人として活躍するためには、今、何をしなければならないのだろうか。具体的に考えてみよう。

#### ～ 先生から ～

-----


-----

-----

-----

-----

-----





# 未来に向かって身に

中学生の時に  
どんな力を付けておく  
必要があるのかな？

## ◎他者を理解しよう！

友だちのよさや気持ちを理解し、互いに認め合うことを大切にしながら行動していこう。

## ◎良好な人間関係を築こう！

身近な仲間だけでなく、新しい仲間の輪を広げよう。いろいろな活動に積極的に参加し、多くの人と接しながら、チームを組んで互いに助け合おう。

## ◎問題意識をもって 自分の役割に取り組もう！

自分の役割を果たしていく上で、課題となることを発見し、様々な情報を活用して解決の方法を考えよう。

## ◎目標を立て、 計画的に取り組もう！

発見した課題を解決するために、目標を定め計画的に取り組もう。

## 人間関係形成・ 社会形成能力

- 他者の個性を尊重しながら、自己の個性を発揮する。
- 様々な人々とコミュニケーションを図り、協力してものごとに取り組む。

## 課題対応能力

- 自分の役割を果たしていく上での課題を、発見・分析していく。
- 適切な計画を立てて、課題を処理し、解決していく。

将来を見つめながら、  
今できることに

# 付けたい4つの能力



今から社会に出る  
準備をしておこう！

## 自己理解・ 自己管理能力

- 自分が「したいこと」「できること」について、社会との関係を保ちつつ、主体的に取り組む。
- 自分の役割を理解し、進んで学ぼうとする。

### ◎自分を知ろう！

自分が「したいこと」「できること」を理解し、しっかりと自分と向き合いながら、自分のよさを伸ばそう。

### ◎自分の役割を考えよう！

社会が自分に「求めていること」を考えながら、困難なことにも果敢に挑戦しよう。

## キャリア プランニング能力

- 自分の将来についてじっくり考え、様々な情報を取捨選択・活用して主体的に考えていく。
- 自らの意思と責任でよりよい選択・決定を行う。

### ◎「学ぶこと・働くこと」の意義を理解しよう！

「学ぶこと・働くこと」の意義や役割を理解し、様々な情報を活用しながら主体的に行動しよう。

### ◎責任をもって選択・決定しよう！

自分の個性や興味・関心を理解し、自分の果たすべき役割を考えながら進路を選択しよう。

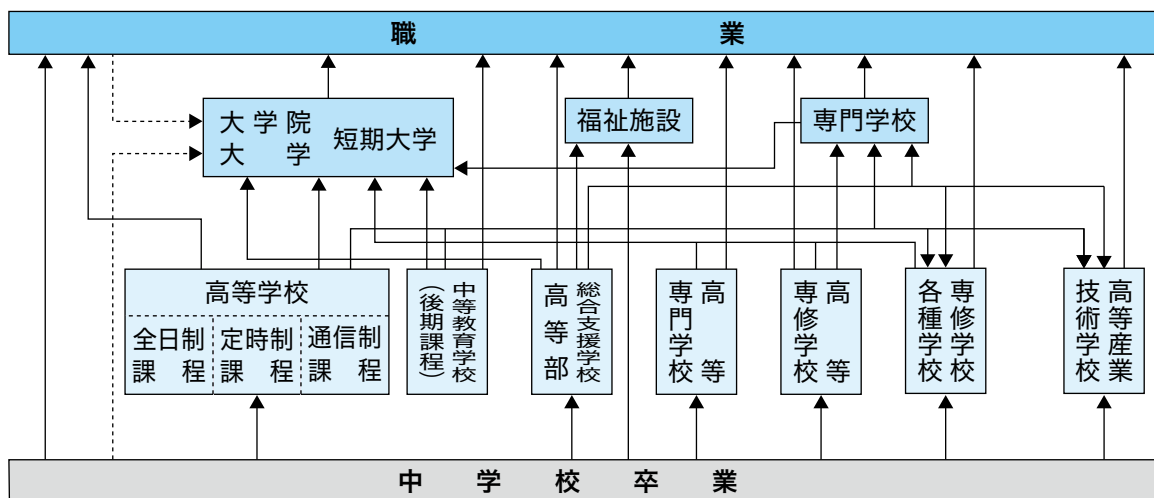
精一杯取り組もう！

# 進路の選択は「生き方」の選択です

## 1 自分の「生き方」探しのスタート

- 皆さんは、中学校を卒業してから学校に通ったり仕事をしたりと、様々な道をたどりながら一生を生きていきます。これまでは、まわりの友だちと一緒に小学校に通い、中学校に進学してきましたが、これからは「自分で進路を選ぶ」が必要になってきます。皆さん自身の人生ですから、自分で自分の「生き方」を決めていくことが大切です。
- 「働く」ということは、生きていくために必要なものを手に入れるための活動であるだけでなく、社会の一員としての役割を果たすということでもあります。このことは、自分のもっている能力を発揮し、適性に応じて、生きがいのある生活を送るということにもつながっていきます。
- 私たちのまわりにある様々な職業のどれもが、私たちの社会になくてはならないものです。そして、社会の変化に対応して新しい職業も生み出されています。これらの様々な職業の中から自分に合った職業を見つけ出すためには、どのようなことを学び、どう生きていけばよいのか、自分自身の「生き方」を考え、探し求めていくことが必要です。

## 2 中学校卒業後の進路



## 3 高等学校等へ進学するに当たって

### (1) 高等学校等の学習

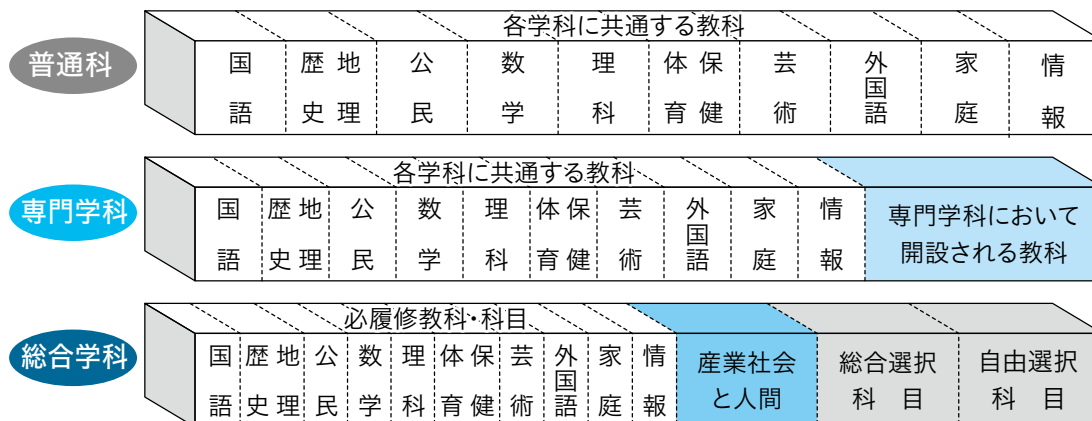
高等学校では、小・中学校の基礎の上に、さらに高度な学習を積み重ねていきます。

学科によっては、専門的な内容も学習します。また、選択科目が多くなるので、自分の興味・関心や適性などについて、普段からよく考えておくことが必要です。

また、総合支援学校高等部では、一人ひとりの教育的ニーズに応じて、自立や社会参加に向けた主体的な学習を進めています。



各学科で学ぶ教科・科目はそれぞれ次の図のようになっています。



教科の授業以外に、自ら考え、問題を解決する力を身に付けるため、各学校が地域や学校の特色を生かした「総合的な学習の時間」があります。また、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などの特別活動も盛んです。こうした様々な学習活動に積極的に参加することで、多くの人たちとふれあい、これからの社会の中でたくましく生きていく力を身に付けます。

また、総合支援学校高等部では、高等学校に準じた教科・科目の学習や自立活動に取り組んでいます。

## (2) 志望校決定までの手順

### 【なぜ進学するのかを考えよう】

「将来の希望をかなえるために」、「自分の個性を伸ばすために」など、進学の目的をはっきりさせる。

### 【志望校を考えよう】

各学校の資料や体験入学などを通して、学校の雰囲気や教育内容、卒業生の進路などを調べ、自分の個性を伸ばすとともに、将来の希望を実現するためにふさわしい志望校を選ぶ。

### 【志望校について確認しよう】

志望校の入学試験の方法、通学時間、経費など、その学校に入学し、学び続けるためのいろいろな条件を調べるとともに、保護者や先生ともよく相談し、志望校が自分にとって本当にふさわしいかどうかを確認する。

### 【志望校を決定し、希望の実現のための準備をしよう】

自分の意思と責任で志望校を決定し、進学するために今なすべきことを考えて学習計画を立て、努力する。

## (3) 入学者選抜の流れ

|              | 1月上旬        | 1月中旬 | 1月下旬     | 2月上旬             | 2月中旬 | 2月下旬 | 3月上旬            | 3月中旬 | 3月下旬            |
|--------------|-------------|------|----------|------------------|------|------|-----------------|------|-----------------|
| 公立<br>高等学校   |             |      |          | ■ 推薦入学面接等        |      |      | ■ 第一次募集         |      | ■ 第二次募集         |
|              |             |      |          | □ 推薦入学<br>合格内定通知 |      |      | □ 第一次募集<br>合格発表 |      | □ 第二次募集<br>合格発表 |
| 私立<br>高等学校   | ← 推薦・専願入試 → |      | ← 合格発表 → |                  |      |      |                 |      | ← 一般入試(二次) →    |
|              |             |      | ← 一般入試 → |                  |      |      |                 |      | ← 合格発表(二次) →    |
| 国立高等<br>専門学校 |             |      | ← 推薦選抜 → |                  |      |      | ■ 学力検査選抜        |      |                 |
|              |             |      | ← 合格発表 → |                  |      |      | ← 合格発表 →        |      |                 |

※入学者選抜については、おおまかな流れを示しています。必ず実際の要項等で各学校の日程等を確認してください。

※推薦入学（推薦入試）及び第二次募集については、実施しない学校・学科・コースもあります。

※総合支援学校高等部については、最寄りの総合支援学校にお問い合わせください。

## 4 就職するに当たって

○私たちは、一生の中で職業生活に多くの時間を使います。働くことに「生きがい」や「喜び」を感じながら人生を送ることができるように、「自分の個性を発揮すること」、「社会に貢献すること」、「収入を得ること」など、働くことの目的や意義を十分に考えて職業を選びましょう。



職場体験学習

○職業には多くの種類があり、資格・免許を必要とするものから、ほとんど必要としないものまで様々です。同じ職業でも、会社によって内容に違いがあります。保護者や先生、公共職業安定所（ハローワーク）の人などに相談し、調べてみましょう。

○自分の個性が、希望する職業の求めている条件とうまく一致しているかどうかは重大な問題です。保護者や先生に相談したり、学校で行われる諸検査の結果を参考にしたりして、自分の希望や考えをしっかりとっておくことが大切です。希望する職業の種類や仕事の内容が、自分の能力・適性、興味・関心と合っているかどうかを確かめ、自分に合った職業を選びましょう。

○どの職業にも仕事に必要なルールがあり、自分勝手な活動や行為などは許されません。また、給料が支給される代わりに、各自の責任において仕事をやり遂げなくてはなりません。さらに、職場の人たちは年齢、経験、考え方などが様々であり、そうした中では人間関係も重要になり、協調性も要求されます。



職場体験学習

○就職の手順としては、公共職業安定所からそれぞれの会社の求人情報が各中学校に送られてきたら、家族や先生とよく相談し、公共職業安定所の人のお話も聞いて、就職する会社等を決定することになります。

### 《就職決定までの流れ》

| 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| <p>○6/20～ 求人票受理開始</p> <p>○7/1～ 求人連絡(求人票及び求人要項の送付)</p> <p>○職業相談及び適性検査</p> <p>○1/1～ 選考開始</p> |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |

## 【職場体験学習後の生徒の感想文より】

### 職場体験学習を通して学んだこと

私は、国立病院機構関門医療センターで職場体験学習をさせていただきました。2日間という短期間でしたが、たくさんのことを学ぶことができました。

たとえば、聴診器で自分の心臓の音を聴いたり、患者さんのリハビリの様子を見学させていただいたり、貴重な体験をすることができました。その中でも、一番印象に残っていることは、入院患者さんと会話をしたことです。看護師さんと患者さんが会話をしているのを見て、私にもできそうだなと思いました。しかし、実際には、自分から話題を見つけて話しかけることは想像以上に難しいものでした。看護師さんは、患者さんが何を望んでいるのかを理解するために会話しているのだと感じました。

看護師さんが働いていらっしゃるのを見学して、あることに気付きました。それは、笑顔を絶やさずに患者さんと接していることです。患者さんの不安を減らし、安心してもらえるようにという思いが笑顔にこめられていると思いました。改めて、笑顔は大切だなと感じました。

貴重な時間の中で学べたことを忘れずに、これからの生活に生かして成長していけたらと思います。そして、将来につなげていきたいです。



職場体験学習

### 職場体験学習を終えて

今回の職場体験学習で、私は美容室での仕事を体験させていただきました。実際に体験した仕事は、タオルをたたんだり干したりすることなどでした。これも美容師にとって大切な仕事の一つです。

この職場体験学習を通じて、美容師の仕事はお客様の髪をカットすることだけではないことがわかりました。美容室におられる間、心地よく過ごされているか、楽しく会話されているかなど、お客様のことを第一に考えて行動することこそが大事でした。美容師は、お客様と一対一でいる時間がとても長いです。その分お客様との心の距離が縮まり、いつの間にか仲が深まっています。なかなか話しにくい話や、深い話をお客様からして下さるとうれいそうです。職場体験中、お客様の顔を見ると、どの方も笑顔で話されていました。仲を深めるために、いろんな工夫や努力をされているんだと気付くことができました。

二日間の体験を終え、働いてお金を稼ぐということが、どれだけ大変なことか実感することができました。でもその分やりがいや楽しさ、多くの方との出会いがあり、得るものもたくさんあるんだと感じました。また、より一層誰かのために役に立つ仕事、人と関わる仕事がしたいという気持ちが強くなりました。これらの思いを今度は行動に変え、夢に近づくため、日々頑張っていこうと思います。



職場体験学習



# 先輩からのメッセージ



中学校を巣立っていった先輩たちからのメッセージです。  
中学時代にどんなことを考えていたのか、どんな高校生活を送っているのか、  
社会人としてどんなことを感じているのか・・・。  
ぜひ参考にしてください。

## 『はじめの一步』

自分から行動しなければ何も得ることはできません。とりあえず一步踏み出さなければ何も始まりません。私は高校に入学してから、このように強く感じるようになりました。

私が高校一年生の頃、自分を成長させるためにも、委員などの仕事をやりたいと思っていました。しかし、周囲の人の目が気になり、自分にできるかどうか不安で行動に移せず、やればよかったと後悔するばかりでした。

二年生になってからは、もっと行動できる人間になりたいと思い、「今やらなければ、いつやる。」と自分に言い聞かせていました。失敗したらどうしよう、不安になることもありましたが、そこで失敗を恐れずに立ち向かうことで積極的に行動できるようになり、自分自身の成長も感じる事ができました。たとえ行動して、壁に直面することがあっても、高校では共に笑い、泣き、支え合える仲間との出会いがあります。また、壁を乗り越えた先で得るものは、将来の夢への一步にもなると思います。

中学生の皆さんにとっては、これから始まる高校生活。よりよい未来となるように、まずは勇気をもって、はじめの一步を踏み出してみてください。

【普通科高校2年生】

## 『好きな勉強をもっと深く』

「勉強は好きですか？」と質問されたら、皆さんは何と答えますか。得意な教科や好きな教科なら、自信をもって「はい」と答えられると思います。

今、私が通っている高校は工業高校の化学系の学科です。この学校に入学することを決めたきっかけは、中学時代の理科（化学）の授業でした。日常生活のいろいろなものに利用されている化学の世界が楽しくて、もっと深く勉強したいと考えたのです。

専門高校は、同じ興味をもっている仲間と好きな分野の勉強をし、専門的な知識や技術を身に付けることができます。高校生活も半分を過ぎて、卒業後の進路が気になりだした今、この高校で学んだことを自分の将来に生かしたいと考えています。

どの高校に進学するかということが、その人の人生を大きく左右すると言っても言い過ぎではないと思います。自分の得意な教科や好きな教科は何なのか、中学生の皆さんは自分自身に問い直して、慎重に進路を選択してください。

【工業科高校2年生】

## 『何事にも積極的に』

私は医療秘書という仕事をしています。医療秘書とは、医師や看護師の仕事をサポートすること、例えば外来患者さんの誘導や来院理由を聞く仕事、入院患者さんの伝言を受け取る仕事など、医師や看護師が治療に専念できるようにする仕事です。

病院では、電子カルテなど業務に情報システムが導入されることが一般的になってきており、患者さんの訴えや医師の所見、医師が出す検査や投薬の指示などを入力しないとけません。こうした業務を医療秘書が手助けすることにより、医師は医師としての仕事に専念することができ、よりよい医療を提供することができます。また、病棟に配属されると、患者さんの治療費に関する相談に乗ることもあります。このように医療秘書の仕事は、直接、患者さんの治療に関わることはありませんが、自分の仕事がどこかで患者さんの元気につながっていると感じることが、私の仕事のやりがいになっています。

私は商業高校の情報処理科出身で医療分野とは全く無縁でしたが、高校で学んだコンピュータの知識が役に立っています。また、病気に関する知識も必要なので、仕事についてからも、日々勉強の毎日です。

今の私が言えることは、どんなことが将来に役に立つかわからないので、何事にも積極的に取り組むことが大事であるということと、積極的に取り組む姿勢というのは、どんな仕事についても必要なことだということです。真剣に打ち込むことで、やりたいことや、やりがいなどは自然と見つかるのではないのでしょうか。

【医療秘書】

## 『今しかできないことを一生懸命 !!』

この春から私は、子どものころからの夢であった保育士になり、毎日元気に働いています。「毎日元気に」と言いましたが、本当は毎日失敗の連続で、夜になると一人で落ち込むことも多いのですが、朝出勤して子どもたちの笑顔を見ると、やはり元気になってしまいます。

保育士は私の小さいころからの夢でしたが、本気で「保育士になろう」と決意したのは、高校時代にインターンシップで保育士の仕事を体験した時でした。実際に保育士の仕事を体験してみると、夢に描いていたように楽しいことばかりではなく、本当に大変な仕事であることがわかりました。それでも、お世話になった保育士の方が、「毎日、子どもたちと接していると、歩けるようになったり、話せるようになったりと、昨日までできなかったことができるようになる場面に立ち会うことができます。それは本当に感動的な体験ですよ。」と話されていたことを今でもよく覚えています。

高校時代の私は、バレーボール部に所属し3年生の時にはキャプテンもつとめました。今、実際に保育士になって働くようになると、授業で学んだことも色々と役立っていますが、それ以上に、辛くても頑張りぬくこと、仲間と協力すること、元気に挨拶することなど、部活動を通して学んだことが役に立っていると感じています。中学生の皆さんも、勉強はもちろんですが、部活動や文化祭・体育祭など、今しか体験できないことに一生懸命チャレンジしてください。そうした経験を通して身に付けた力は、社会人になった後も、様々な場面で皆さんを助けられると思いますよ。

【保育士】



# 普通科

～幅広い教養を身につけよう～

普通科では、中学校で学んだことを基礎として、主に普通教科の科目を学び、一般的な教養を身に付けます。

## ●どんな授業内容ですか。

普通科で学ぶ教科・科目は次の表のとおりです。

| 教科    | 科 目   |
|-------|---|
| 国 語   | 国語総合 国語表現 現代文A,B 古典A,B                            |
| 地理歴史  | 世界史A,B 日本史A,B 地理A,B                               |
| 公 民   | 現代社会 倫理 政治・経済                                     |
| 数 学   | 数学Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 数学A,B 数学活用                                |
| 理 科   | 科学と人間生活 物理基礎 物理 化学基礎 化学 生物基礎 生物<br>地学基礎 地学 理科課題研究 |
| 保健体育  | 体育 保健   |
| 芸 術   | 音楽Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 美術Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 工芸Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 書道Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ                   |
| 外 国 語 | コミュニケーション英語基礎 コミュニケーション英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ<br>英語表現Ⅰ,Ⅱ 英語会話    |
| 家 庭   | 家庭基礎 家庭総合 生活デザイン                                  |
| 情 報   | 社会と情報 情報の科学                                       |

- ◆地理歴史、理科、芸術などの教科では個人の興味・関心や適性、進路に応じて、希望する科目を選択します。
- ◆2年生以降は、卒業後の進路に合わせて、文系と理系のコースに分かれ、それぞれの教科・科目を重点的に学習していくのが一般的です。
- ◆現在、各学校では特色ある学校づくりに取り組んでおり、単位制(※1)や2学期制を実施している学校や中高一貫教育(※2)を取り入れている学校もあります。



授業風景

- (※1 単位制) 選択科目が幅広く設けられており、興味・関心や進路に応じた科目を選択して学習し、卒業までに必要な単位を修得するというしくみです。
- (※2 中高一貫教育) 中学校と高等学校の6年間を接続し、計画的・継続的な学習を通して、個性や創造性を伸ばす教育です。

## ●卒業後はどんな進路がありますか。

生徒の多くが大学、短期大学、専修学校、各種学校に進学しています。公務員になる人や企業に就職する人もいます。

## ●体育コースとはどんなコースですか。

運動能力の向上と将来のスポーツ指導者養成をめざしたコースで、運動やスポーツをより理論的に学ぶ授業があります。

運動部に所属し、その活動を通して自己の成長も図ります。通学区域は県下全域で、寮があります。



アーチェリー実習



# 理数科

～科学的なものの見方・考え方を伸ばそう～

理数科では、実証的・合理的な考えをより深めるために、数学や理科の授業時間が多くっており、将来の科学技術を担うための基礎を学びます。

## ●どんな授業内容ですか。

数学の演習や理科の観察・実験が充実していて、自分で課題を見つけて研究し、「発見する喜び」や「創造する喜び」などを体得するとともに、科学的なものの見方や考え方などの科学的な素養を身に付けることをめざします。

## ●どんな行事がありますか。

### ○大学との連携による授業

大学で講義を受けたり、最新の機器を使った観察、実験などを行ったりします。

### ○研究施設見学

科学技術の現状を理解するために、最先端の研究を行っている研究施設や科学館などを見学します。

### ○理数科合同セミナー

校外の施設を利用して、大学や他の高校の先生による講義を受けたり、普通の授業とは違った演習や実験を行ったりします。

### ○課題研究発表会

自分たちが選んだ研究テーマに取り組み、その研究成果をまとめて、研究論文を作成したり、プレゼンテーションを実施したりします。

## ●卒業後はどんな進路がありますか。

大多数の生徒が、理学部、工学部、農学部、医学部、薬学部等の大学の理系学部に進学します。



課題研究



企業連携学習

ABC

# 英語科

～真の『国際人』を志す君に～

英語科では、実用的なコミュニケーション能力を高めるとともに、異文化への理解を深め、豊かな国際感覚を身に付けます。

## ●どんな授業内容ですか。

英語科と普通科との最も大きな違いは英語の授業時間数です。特に、スピーチ、スキット、ディベートなど実際に英語を使って表現する時間が充実しています。

これらの授業では、人前で自分の意見を発表する機会が多いので、プレゼンテーション力が向上するだけでなく、相手に分かりやすく話したり筋道を立てて説明したりする練習をするため、論理的思考力や多角的なものの見方も身に付きます。

さらに、ALTの先生や留学生と授業で接する機会を多く設けています。授業はなるべく英語で行うようにしていますので、読んだり書いたりするだけでなく、聞いたり話したりする力も伸ばすことができます。

## ●どんな行事がありますか。

1年生のときには語学セミナー、2年生のときには海外ホームステイ研修があります。語学セミナーは、2泊3日でALTの先生とできるだけたくさん英語でコミュニケーションを図ります。2年生のときの海外ホームステイ研修は、2～3週間現地の家庭でホームステイをしながら英語を学びます。

## ●卒業後はどんな進路がありますか。

語学系をはじめとして、多様な進路選択が可能です。英語科で身に付けた英語を理解し英語で表現するコミュニケーション能力が、将来きっと役立ちます。



留学生と一緒に受ける英語の授業



# 工業科

～『ものづくり』の好きなあなたにピッタリ～

機械、電気・電子、情報、コンピュータ、化学、建築・土木などについての専門的な知識を学習し、科学技術や情報化の進展に対応できる能力を身に付けます。

- **どんなことが学べますか。** 工業科には、23種類の学科があります。

### 《機械系》

乗り物や機械などの設計や製作をしたり、動かしたりすることを学びます。

- |         |          |            |
|---------|----------|------------|
| ◎機械科    | ◎機械システム科 | ◎システム機械科   |
| ◎電子機械科  | ◎機械制御科   | ◎機械・自動車工学科 |
| ◎機械・造船科 | ◎機械・土木科  | ◎自動車工学科    |

### 《電気系》

電気に関すること、モータ・テレビ・通信などのしくみやコンピュータ制御・プログラミングなどについて学びます。

- |        |         |          |
|--------|---------|----------|
| ◎電気科   | ◎電子科    | ◎電子情報技術科 |
| ◎情報科学科 | ◎情報電子科  | ◎電気・建築科  |
| ◎機械制御科 | ◎建築・電子科 | ◎電子機械科   |

### 《化学系》

化学に関すること、プラスチックやガラスなどをつくることを学びます。

- |          |        |          |
|----------|--------|----------|
| ◎化学工業科   | ◎応用化学科 | ◎システム化学科 |
| ◎環境システム科 |        |          |

### 《建設系》

建物や道路・ダム・橋・都市づくりなどを学びます。

- |          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| ◎建築科     | ◎土木科    | ◎都市工学科  | ◎建築・電子科 |
| ◎環境システム科 | ◎電気・建築科 | ◎機械・土木科 |         |

### 《コース制》

上記の各科の中には、1年生では共通の学習を行い、2年生から専門をより深く学ぶ、コース制を行っているものがあります。

- **どんな資格が得られますか。**

工業科で学ぶ生徒は、それぞれの専門と関係の深い資格の取得に挑戦しています。

- ボイラー技士、危険物取扱者、毒物劇物取扱者、  
自動車整備士、電気工事士、工事担任者、  
測量士補、建築施行管理技術検定（学科試験のみ）など

- **卒業後はどんな進路がありますか。**

地元や県外の企業から多くの求人があり、それぞれの専門と関係の深い企業へ就職したり、理工系の大学へ進学したりしています。

| 就 職                                  |
|--------------------------------------|
| 自動車、機械、電気、化学、建設、石油関係などの企業などに就職しています。 |

| 進 学                           |
|-------------------------------|
| 大学、短期大学、高専、専修・各種学校などに進学しています。 |

| 自 営                       |
|---------------------------|
| 鉄工所、電器店、建設業などの家業を継ぐ人もいます。 |



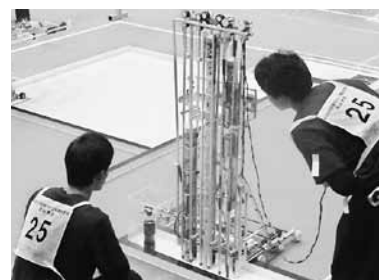
せんぱん  
旋盤実習



電気機器実習



プラント実習



ロボット競技大会





# 農業科

～緑を愛し、生命を守る総合産業＝農業～

植物や動物などを教材とし、農産物の生産・加工・流通などの食料の供給や国土・環境の保全方法、バイオテクノロジー、農業生物や農山村の資源を活用した対人サービスなどについて学習します。

### ●どんなことが学べますか。

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 生物生産科<br>生産流通科<br>生物資源科学科 | 食料の生産、流通やバイオテクノロジーなどを学びます。    |
| 食品工学科<br>食品科学科<br>生物資源科学科 | 農産物の加工や食品衛生、バイオテクノロジーなどを学びます。 |
| 環境科学科<br>環境土木科            | 農地や森林の開発、環境保全などを学びます。         |
| 生活科学科                     | 農業の科目と食物や被服、家庭看護・福祉などを学びます。   |



フラワーアレンジメントの実習

### ●どんな資格が得られますか。

農業技術検定、測量士補、トレース技能、土木施工技術者、造園施工技術者、毒物劇物取扱者、室内園芸装飾士、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、危険物取扱者、販売士、ワープロ、情報処理 など

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 進学 | 大学、短期大学、農業大学校、専修・各種学校               |
| 就職 | 農業(専業)、農業団体関係、食品関係、官公庁、土木関係、流通関係 など |



# 水産科

～海を科学的に見つめよう～

水産科をもつ学校は県内で1校です。海洋技術科は21世紀の水産・海運業界で活躍できるよう大型実習船「海友丸」で大海原に学びます。また、海洋科学科は水産資源の有効利用及び開発、栽培漁業、食品製造などについても学習します。

### ●どんなことが学べますか。

|   |           |                                 |
|---|-----------|---------------------------------|
| 海洋技術科   | 航海コース     | 航海技術及び漁業生産に関する知識と技術を学びます。       |
|   | 機関コース     | 船用機関の運転、修理、保守管理などの機関技術を学びます。    |
| 海洋科学科   | マリンバイオコース | 栽培漁業や海洋生物・環境に関する知識と技術を学びます。     |
|   | マリンフードコース | 食品の加工・開発や品質管理、流通に関する知識と技術を学びます。 |
| (両コースとも、大学進学等をめざすために、国語・数学・英語を多く学べる進学コースを選択できます。) |           |                                 |

### ●どんな資格が得られますか。

海技士免許(大型船の船長・機関長)、小型船舶操縦士、海上特殊無線技士、潜水士、冷凍機械取扱責任者、危険物取扱者、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、技術検定(情報・栽培漁業)、フォークリフト特別教育、小型車両系建設機械 など



海友丸での乗船実習



潜水プールでの実習

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

|    |  |
|----|--|
| 進学 | 大学、水産大学校、専攻科、短期大学、専修・各種学校                                      |
| 就職 | 海運、港湾土木、自動車、機械、鉄工、電気、水産物卸売・販売、冷蔵・冷凍、養殖、食品加工、食品販売、官公庁、水産関係団体 など |
| 自営 | 漁業、栽培漁業、水産加工業 など   |



# 商業科

～ビジネスの変化に柔軟に対応～

ビジネスに対する心構えや理念を身に付けるとともに、ビジネスの諸活動を主体的、体験的に学ぶことで、経済社会の発展に役立つ能力と態度を身に付けます。

### ●どんなことが学べますか。

|   |   |
|---|---|
| 商業科<br>総合ビジネス科<br>ビジネス情報科<br>総合ビジネス科            | 商品の流通システム、商品の開発、市場の動向、ニュービジネス、起業等のビジネス全般のしくみを学びます。                  |
| 国際情報科   | 国内外の経済活動を広く学ぶとともに、ビジネスに必要なネットワーク技術やコミュニケーションについて学びます。               |
| 情報会計科<br>会計OA科                                  | 企業活動に欠かせない経理事務、簿記会計のしくみ、財務分析に重点を置き、広くビジネス活動について学びます。                |
| 情報処理科<br>情報ビジネス科<br>情報デザイン科<br>情報利用技術科<br>情報商業科 | 表計算、CG、データベース、ワープロ等の情報処理（ソフトウェア）やネットワークに関する知識・技能と、ビジネスへの活用について学びます。 |
| 医療秘書科   | 医療や看護に関する理解を深め、秘書実践等の授業や実習を通して、医療秘書としての知識や技術を身に付けます。                |



簿記



販売実習

### ●どんな資格が得られますか。

簿記、情報処理、ワープロ、英語、秘書、販売士、商業経済、電卓、珠算 など

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

商業科で取得した様々な資格を進学や就職に活用することができます。約半数が就職し、事務、販売、サービス、技術分野で活躍しています。また、進学する人も多く、大学の商学部、経済学部など商業に関連した学部や様々な分野の専門学校に進学しています。



# 家庭科

～創造性と人間性豊かな社会人をめざして～

専門的な分野の学習を通して、家庭生活や産業社会と人間の関わりなどについて幅広く学習し、職業人として活躍できる技術や能力を身に付けます。

### ●どんなことが学べますか。

|                      |   |
|----------------------|---|
| くらしデザイン科<br>生活クリエイト科 | 衣食住、保育、家庭経営、福祉等の生活に関する知識や技術を実験・実習を通して専門的に学びます。                |
| 生活デザイン科              | デザインの基礎から、コーディネートやディスプレイ、縫製等のアパレルに関する知識と技術を学びます。              |
| 食物調理科<br>調理科         | 食生活に必要な調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生等の学習を通し、食物に関する専門的な知識と技術を学びます。        |
| 保育科                  | 発達と保育、保育実習、リズム、器楽、造形表現等の学習を通し、保育に関する専門的な知識と技術を学びます。           |
| ライフデザイン科             | 1年生で専門の基礎を学び、2年生から服飾デザインコースと食物文化コースに分かれ、さらに専門的に学びます。          |
| 総合家庭科                | 1年生で専門の基礎を学び、2年生から被服分野、食物分野の科目をそれぞれ選択しながら、家庭分野をバランスよく学びます。    |
| 総合生活科                | 1年生で専門の基礎を学び、2年生から生活福祉コース、食物・福祉コースと生活デザインコースに分かれ、さらに専門的に学びます。 |

### ●どんな資格が得られますか。

家庭科技術検定、調理師、ワープロ、介護員養成研修及び居宅介護従事者養成研修の修了認定 など

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 就職 | 一般事務、販売、調理師、福祉関係、和・洋裁師 など |
| 進学 | 大学、短期大学、専修・各種学校           |



|    |                      |
|----|----------------------|
| 就職 | 調理師、栄養士、保育士、和・洋裁師 など |
|----|----------------------|



調理実習

# 看護科

～看護師をめざして～

将来、看護の仕事に従事できるよう医学や看護に関する基礎的な知識・技術を学び、看護師及び准看護師の資格取得に結びついた専門的な内容について学習します。

● **どんなことが学べますか。**

必履修教科・科目に加えて、医学や看護に関する知識や技術を学びます。病院等での実習などを通して、実践的・体験的な学習をします。

● **どんな資格が得られますか。**

看護師養成課程(5年一貫)では、専攻科卒業と同時に看護師国家試験の受験資格が得られます。

准看護師養成課程では、高校卒業と同時に准看護師試験の受験資格が得られます。准看護師試験に合格した後、看護師学校(2年課程)に進学すれば看護師国家試験の受験資格が得られます。



戴帽式

| 中学校卒業後の年数 |               | 1      | 2 | 3    | 4           | 5 | 6           | 7 |
|-----------|---------------|--------|---|------|-------------|---|-------------|---|
| 高等学校      | 看護師養成課程(5年一貫) | 看護系学科  |   |      | 専攻科         |   |             |   |
|           | 准看護師養成課程      | 看護系学科  |   |      | 看護師学校(2年課程) |   |             |   |
|           | 准看護系以外の学科     | 普通科等   |   |      | 看護師学校(3年課程) |   |             |   |
| 中学校       |               | 准看護師学校 |   | 実務経験 |             |   | 看護師学校(2年課程) |   |

■ 准看護師試験 □ 看護師国家試験

● **卒業後はどんな進路がありますか。**

**看護師養成課程** …… 試験合格後、看護師として働くことができます。保健師、助産師国家試験の受験資格を得るために保健師、助産師学校に進学することもできます。

**准看護師養成課程** …… 試験合格後、准看護師として働くことができます。看護師養成課程に進学することもできます。



# 福祉科

～福祉エキスパートをめざして～

将来の福祉エキスパートをめざし、福祉の心や高齢者・障害者の福祉に関する知識・技術を学びます。

● **どんなことが学べますか。**

介護を必要とする人の入浴、排せつ、食事の介助や家族などの介護者に対する援助・指導に関する知識・技術を学びます。高齢者施設等での介護実習もあります。



介護実習

● **どんな資格が得られますか。**

介護福祉士国家試験受験資格やホームヘルパー2級(介護員及び居宅介護従業者養成研修2級)の修了認定が得られます。

● **卒業後はどんな進路がありますか。**

福祉科で取得した様々な資格をもって、社会福祉施設に就職しています。

特別養護老人ホーム、障害者支援施設、デイサービスセンター、老人保健施設、在宅介護支援センター など

福祉の専門知識を生かし、大学、短期大学、専修学校への進学もできます。

看護師、保健師、作業療法士、理学療法士、社会福祉士 など



介護実習



# 音楽科

～音楽を専門に勉強したい君に～

音楽科では、普通教科を学習し、一般教養を身に付けるとともに、音楽の基礎的な内容から専門的な内容まで幅広く学習します。

### ●どんな授業内容ですか。

- 音楽理論……………音楽に関する基礎的な知識を身に付けます。
- 音楽史……………西洋音楽、日本音楽について歴史を通して学びます。
- ソルフェージュ……………楽譜の読み書き、視唱の訓練を通し、音楽性豊かな表現能力を養います。
- 演奏法……………演奏における客観性と多様性を学び、自分の演奏に生かします。
- 作曲……………和声法を学び、伴奏付けやアレンジを学びます。



定期演奏会

そのほかにもアンサンブル、合唱などがあり、全ての科目を基礎からしっかりとした内容で学習していきます。

### ●どんな行事がありますか。

学習成果を発表する場として、実技試験、定期演奏会、学内演奏会、卒業演奏会等多くのステージを体験します。

そのほか、国内外で活躍中の演奏家や音楽大学の先生を迎えての公開レッスンや海外研修などがあり音楽の技術・感性を高めます。

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

ほとんどの人が芸術系や教育系の大学、短期大学、専修・各種学校に進学します。

最近では、保育関係やミュージカル関係、音楽療法など音楽を生かした領域への広がりも見られます。



# 総合学科

～自分の未来を切り開こう～

総合学科は自分の興味や関心、適性などに基づいて、普通教科と専門教科にわたる幅広い選択科目の中から必要な科目を選択し、得意な分野や進路の実現に向けて主体的に学習することができ、一人ひとりの豊かな個性を最大限に伸ばすことができます。

### ●どんなことが学べますか。

総合学科では、関連ある選択科目をまとめたものを系列・科目群と呼び、各学校には様々な系列等があります。2年次からは、自分の希望する系列等の科目を中心に学習します。

| 学校名  | 宇部西高校  | 岩国総合高校   | 光丘高校   | 防府西高校                                   | 長府高校                           |
|------|--|--|--|---|--------------------------------|
| 開設年度 | 平成10年度   | 平成12年度   | 平成13年度   | 平成15年度                                  |                                |
| 系列名等 | 生活福祉<br>総合文科<br>ビジネス情報<br>スポーツ<br>芸術<br>環境緑化<br>園芸科学 | 国際・芸術<br>人間・文化<br>自然・環境<br>情報・経営<br>スポーツ・健康<br>福祉・生活 | 文理（文系）<br>文理（理系）<br>ビジネス<br>健康科学<br>芸術（音楽系）<br>芸術（美術系） | 国際文化<br>自然科学<br>情報技術<br>生活科学<br>芸術・スポーツ | 人文科学<br>自然科学<br>芸術文化<br>健康スポーツ |

### ●どんな資格が得られますか。

英語、漢字、情報処理、簿記、ワープロ、電卓、販売士、造園施工技術者、造園技能士、危険物取扱者、土木施工技術者、トレース技能、測量士補、訪問介護員 など

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 進学 | 大学、短期大学、専修・各種学校         |
| 就職 | 事務、医療、福祉、食品、流通、造園、建設 など |



「産業社会と人間」での発表



# 定時制・通信制

～働きながら学びたい人のために～

定時制は主に働きながら学びたい人のために、通信制は仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために作られた課程です。卒業資格は全日制と全く同じです。

## 定時制 ……普通科、機械科、商業科

働きながら学ぶ青年に、学習の機会を保障するために開設された経緯がありますが、近年、社会状況の変化から、ゆとりをもって高等学校教育を受けたいという人も入学しています。

授業は午後5時頃から9時頃までありますが、昼間に授業をする学校もあります。

卒業するまでに通常4年間かかりますが、通信制の授業をあわせて受ける制度などを利用することにより、3年間で卒業が可能となる学校もあります。資格取得や進学を希望する人のために、それぞれの学校が、きめ細かな対応をしています。

学校行事、生徒会活動等の特別活動も行っていますし、部活動も盛んで、県体育大会や全国大会もあります。



定時制・通信制体育大会

### ●卒業後はどんな進路がありますか。

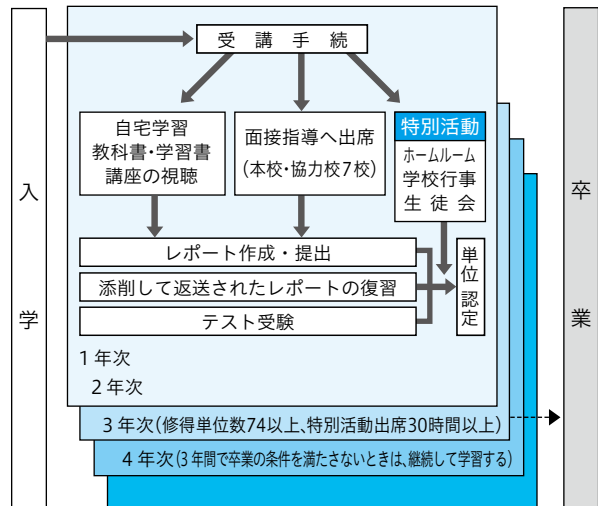
在学中の仕事そのまま続ける人も多いのですが、高校卒業の資格を生かして別の仕事につく人もいます。また、大学、専修・各種学校などに進学する人も少なくありません。

## 通信制 ……普通科、衛生看護科

仕事やその他の事情により、毎日通学することのできない人のための課程です。

自宅での「自学自習」を中心に学習を進め、学習成果をレポートで提出します。また、月2回程度登校して面接指導を受けたり、特別活動を行ったりします(スクーリングと呼んでいます)。3年間で必要な単位数を修得すれば卒業することができますが、4年以上かけて卒業する人もいます。

### 入学から卒業まで (山口高校通信制)



定時制・通信制生徒による生活体験発表会

### ●こんな制度があります。

働いている人には、修学資金貸付制度があります。



# 総合支援学校高等部

～自立と社会参加をめざして～

総合支援学校では、一人ひとりの生きる力を高め、自立と社会参加に向けて、現場実習や自立活動をはじめとした様々な学習に取り組みます。

## ●県内には12校の総合支援学校があります。

それぞれの総合支援学校には、特色のある学習内容が用意されており、一人ひとりの障害の状態等に応じた学習活動に取り組みます。

| 学 校 名     |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 岩国総合支援学校  | 防府総合支援学校  | 下関南総合支援学校 |
| 田布施総合支援学校 | 山口南総合支援学校 | 下関総合支援学校  |
| 周南総合支援学校  | 山口総合支援学校  | 豊浦総合支援学校  |
| 徳山総合支援学校  | 宇部総合支援学校  | 萩総合支援学校   |

## ●こんな学科があります。

|       |  |
|-------|--|
| 普通科   | すべての総合支援学校にあります。                           |
| 産業科   | 知的障害のある生徒が対象です。田布施、山口南、宇部、下関の各総合支援学校にあります。 |
| 産業情報科 | 聴覚障害のある生徒が対象です。山口南総合支援学校にあります。             |
| 保健医療科 | 視覚障害のある生徒が対象です。下関南総合支援学校にあります。             |

## ●卒業後はどんな進路がありますか。

|        |      |                      |
|--------|------|----------------------|
| 高等部卒業後 | 就 職  | (製造、医療福祉、宿泊・飲食サービス等) |
|        | 進 学  | (大学、職業能力開発校等)        |
|        | 福祉施設 | (就労支援事業所、生活介護事業所等)   |
|        | 開 業  | (あん摩・マッサージ等 国家資格が必要) |



授業風景



卒業後の就労や施設利用に向けた産業現場等における実習（現場実習）

## ●資格取得にもチャレンジします。

ワープロ検定、情報技術検定、漢字検定、  
 ホームヘルパー、英語技能検定、読字力検定、  
 危険物取扱者、あん摩マッサージ指圧師 など



あなたの就職に必要な基礎的知識・技能の習得について支援します。やる気と働きたいという強い意志、そして、相応の適性・学力があれば入学できます。

### ●こんな学科があります。(平成25年度予定)

| 名称・所在地              | 訓練科           | 募集定員 | 訓練期間 | 入校時期 |
|---------------------|---------------|------|------|------|
| 西部高等産業技術学校<br>(下関市) | 左官・<br>タイル施工科 | 20人  | 1年   | 4月   |

(注) 募集定員には、一般の求職者を含みます。

### ●こんなことが学べます。(平成25年度予定)

高等産業技術学校では、平日の8時半頃から夕方4時頃まで訓練を行います。教室において職業に必要な知識を学ぶとともに、実技実習において実践の技能を習得します。

基礎的な知識・技能の習得は言うまでもなく、あいさつやビジネスマナーなどの社会人として必要な素養や情報活用能力を身に付けることや、就職支援にも重点をおいています。

なお、夏に約20日間、冬に約10日間の休みがあります。



左官・タイル施工科

|                   | 訓練内容   | 在校中に取得可能な資格等   |
|-------------------|--|--|
| 左官・<br>タイル<br>施工科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・モルタル塗り、ブロック積み、タイル貼り、レンガ積み技能の習得</li> <li>・擬木、擬板、花台作製等の応用的な技能の習得</li> <li>・実技実習を重視した訓練により、門、塀、木造住宅の基礎から完成までの左官作業等の技能の習得</li> </ul> | (技能講習修了証)<br>フォークリフト運転<br>小型移動式クレーン運転<br>ガス溶接、玉掛け<br>(特別教育修了証)<br>小型車両系建設機械運転、<br>高所作業車運転、自由研削用といし |

### ●その他

- ・授業料は無料です。(教科書、訓練服、教材費等にかかる経費は必要です。)
- ・訓練内容等は平成25年度のものであり、平成26年度以降は変更する可能性があります。



# 山口県内高等学校等一覧 (平成25年度募集)

※表中★を付した学校は、「単位制」です。

※表中☆を付した学校は、「中高一貫教育校」で、以下のとおり連携型と併設型があります。

| 連携型中高一貫教育校  | 併設型中高一貫教育校   |
|---|--|
| ・周防大島高校（連携中学校：周防大島町立久賀中学校、周防大島町立大島中学校、周防大島町立東和中学校、周防大島町立安下庄中学校） | ・高森高校（併設中学校：県立高森みどり中学校）<br>・高水高校（併設中学校：高水高等学校附属中学校）<br>・山口県桜ヶ丘高校（併設中学校：晃英館中学校）<br>・高川学園高校（併設中学校：高川学園中学校）<br>・野田学園高校（併設中学校：野田学園中学校）<br>・慶進高校（併設中学校：慶進中学校）<br>・宇部フロンティア大学附属香川高校（併設中学校：宇部フロンティア大学附属中学校）<br>・梅光学院高校（併設中学校：梅光学院中学校） |

## 高等学校

(全日制課程)

### ◆普通科設置校

| 設置者別    | 学校名    | 定員   | 設置者別 | 学校名            | 定員  | 設置者別 | 学校名    | 定員  |
|---------|--------|------|------|----------------|-----|------|--------|-----|
| 県立      | 周防大島   | 80   | 県立   | 山口中央           | 200 | 私立   | 高柳井学   | 385 |
|         | 岩国     | 240  |      | 山口京            | 120 |      | 聖      | 120 |
|         | 〃 坂上分校 | 30   |      | 〃 (体育コース)      | 40  |      | 山口県桜ヶ丘 | 185 |
|         | 〃 広瀬分校 | 30   |      | 宇部中央           | 200 |      | 誠      | 240 |
|         | 高柳森    | 120※ |      | 宇部野田           | 160 |      | 高川学園   | 200 |
|         | 熊井     | 160  |      | 小厚狭            | 160 |      | 中村女子   | 240 |
|         | 毛南     | 105  |      | 美祢青嶺           | 120 |      | 野田学    | 90  |
|         | 光      | 160  |      | 田西             | 80  |      | 野田学    | 270 |
|         | 下華     | 200  |      | 豊浦             | 35  |      | 山口県鴻城  | 180 |
|         | 熊北     | 80   |      | 下関西            | 35  |      | 宇部鴻城   | 150 |
| 徳山      | 40     | 下関南  | 180  | 成進             | 180 |      |        |     |
| 〃 徳山北分校 | 280    | 豊津   | 200  | 成進             | 50  |      |        |     |
| 〃 鹿野分校  | 40     | 奈北   | 160  | 宇部フロンティア大学附属香川 | 110 |      |        |     |
| 〃 南陽    | 40     | 豊津   | 70   | サビ工            | 105 |      |        |     |
| 新防府     | 160    | 大津   | 70   | 下関国            | 40  |      |        |     |
| 〃 佐波分校  | 240    | 萩    | 120  | 梅光学            | 80  |      |        |     |
| 山       | 40     | 奈古   | 120  | 早              | 250 |      |        |     |
| 〃 徳佐分校  | 280    |      | 30   | 下関短期大学附属       | 60  |      |        |     |
|         | 40     |      |      | 長門             | 120 |      |        |     |
|         |        |      |      | 萩光塩学           | 120 |      |        |     |

※高森高校の定員は120人ですが、募集人員は、高森高校と中高一貫教育を実施している高森みどり中学校(1学年40人)からの入学者を差し引いた人数となります。

### ◆専門学科設置校

〈理数〉

| 設置者別 | 学校名 | 定員 |
|------|-----|----|
| 県立   | 岩国  | 40 |
|      | 徳山  | 40 |
|      | 山口  | 40 |
|      | 宇部  | 40 |
| 立    | 下関西 | 40 |
|      | 萩   | 30 |

〈英語〉

| 設置者別 | 学校名 | 定員 |
|------|-----|----|
| 県立   | 華陵  | 40 |

〈音楽〉

| 設置者別 | 学校名      | 定員 |
|------|----------|----|
| 私立   | 梅光学院     | 20 |
|      | 下関短期大学附属 | 20 |

〈商業〉

| 設置者別 | 学校名    | 学科名 (定員)            |
|------|--------|---------------------|
| 県立   | 岩国商業   | 総合ビジネス(80) 国際情報(40) |
|      | 柳井商工   | ビジネス情報(70)          |
|      | 徳山商工   | 総合ビジネス(40)          |
|      |        | 情報ビジネス(40)          |
| 立    | 防府商工   | 商業(120) 情報処理(40)    |
|      | 西京     | 総合ビジネス(40) 情報処理(40) |
|      | 宇部商業   | 商業(120) 情報利用技術(40)  |
|      | 萩商工    | 総合ビジネス(35)          |
|      |        | 情報デザイン(35)          |
| 市立   | 下関商業   | 商業(170) 情報処理(30)    |
| 私立   | 聖光     | 総合ビジネス(40)          |
|      | 山口県桜ヶ丘 | 商業(40)              |
|      | 誠英     | 情報会計(70)            |
|      | 中村女子   | 情報ビジネス(40)          |
|      | 山口県鴻城  | 情報商業(40)            |
| 立    | 宇部鴻城   | 医療秘書(30)            |
|      | 成進     | 総合ビジネス(30)          |
|      | 長門     | 商業(120)             |

〈農業〉

| 設置者別 | 学校名   | 学科名 (定員)          |
|------|-------|-------------------|
| 県立   | 田布施農工 | 生物生産(40) 食品科学(40) |
|      | 山口農業  | 環境土木(40)          |
| 立    | 西市    | 生物生産(40) 食品工学(40) |
|      | 大津緑洋  | 生活科学(40) 環境科学(40) |
|      | 奈古    | 生産流通(35)          |
|      |       | 生物生産(30) 生活科学(30) |
|      |       | 生物資源科学(30)        |



〈工業〉

| 設置者別 | 学校名                               | 学科名(定員)   |
|------|-----------------------------------|---|
| 県立   | 岩国工業                              | 機械(35) 電気(35)<br>都市工学(35) システム化学(35)  |
|      | 柳井商工                              | 機械(35) 建築・電子(35)  |
|      | 田布施農工                             | 機械制御(40)  |
|      | 下松工業                              | システム機械(40) 電子機械(40)   |
|      | 徳山商工                              | 情報電子(40) 化学工業(40)   |
|      | 南陽工業                              | 機械(40) 電子情報技術(40)   |
|      | 防府商工                              | 環境システム(40)  |
|      | 宇部工業                              | 機械システム(40)<br>電気(40) 応用化学(40)   |
|      | 小野田工業                             | 機械(80)  |
|      | 美祢青嶺★                             | 機械(40) 電子機械(40)<br>電気(40) 化学工業(40)  |
| 私立   | 下関中央工業                            | 機械(40) 情報科学(40)<br>化学工業(40)   |
|      | 下関工業                              | 機械(40) 電気(40)   |
|      | 萩商工                               | 機械・造船(35)※ 建築(35)※<br>土木(35)※ 化学工業(35)※<br>機械(70) 電気(35) 電子(35)<br>機械・土木(40)<br>電気・建築(40) |
| 私立   | 聖光<br>山口県桜ヶ丘<br>宇部鴻城<br>下関国際<br>早 | 機械(40)<br>電気(40)<br>機械・自動車工学(80)※<br>電子機械(80)<br>自動車工学(40)                                |

(表中、※を付した学科は「くくり募集」を行います。)

◆総合学科設置校

| 設置者別 | 学校名   | 定員  |
|------|-------|-----|
| 県立   | 岩国総合★ | 120 |
|      | 光丘★   | 120 |
| 私立   | 防府西★  | 160 |
|      | 宇部西★  | 160 |
|      | 長府★   | 140 |

●各公立高等学校の紹介は  
<http://www.ysn21.jp/s-navi/kyouiku/>  
 「中学生のための学校紹介」  
 で見るすることができます。

(通信制課程)

| 設置者別            | 学校名               | 学科名(定員)             |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| 県立              | 山口★               | 普通(360)<br>衛生看護(40) |
| 私立              | 聖光★               | 普通(200)             |
|                 | 誠英★               | 普通(200) ※           |
|                 | 成進★               | 普通(240) ※           |
|                 | 下関国際★             | 普通(80)              |
|                 | 長門★               | 普通(80)              |
|                 | 精華学園★<br>(広域通信制度) | 普通(1800)※           |
| 松陰★<br>(広域通信制度) | 普通(900) ※         |                     |

(表中※を付した学科は、全学年の合計定員で示しています)

特別支援学校

| 設置者別    | 学校名                  | 学科名(定員)                  |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 県立      | 岩国総合支援学校             | 普通(22)                   |
|         | 田布施総合支援学校            | 普通(46) 産業(8)             |
|         | 周南総合支援学校             | 普通(20)                   |
|         | 徳山総合支援学校             | 普通(38)                   |
|         | 防府総合支援学校             | 普通(33)                   |
|         | 山口南総合支援学校            | 普通(24)<br>産業情報(8) 産業(16) |
|         | 山口総合支援学校             | 普通(39)                   |
| 私立      | 宇部総合支援学校             | 普通(49) 産業(8)             |
|         | 下関南総合支援学校            | 普通(19)<br>保健医療(8)        |
|         | 下関総合支援学校             | 普通(33) 産業(8)             |
|         | 豊浦総合支援学校             | 普通(27)                   |
| 萩総合支援学校 | 普通(33)               |                          |
| 国立大学法人  | 山口大学教育学部<br>附属特別支援学校 | 普通(8)                    |

〈水産〉

| 設置者別 | 学校名   | 学科名(定員)           |
|------|-------|-------------------|
| 県立   | 大津緑洋★ | 海洋技術(30) 海洋科学(30) |

〈家庭・看護・福祉〉

| 設置者別 | 学校名                                | 学科名(定員)   |
|------|------------------------------------|---|
| 県立   | 周防大島★                              | 福祉(35)  |
|      | 熊毛北<br>防府<br>厚狭<br>田部              | ライフデザイン(40)<br>衛生看護(40)<br>総合家庭(40)<br>総合生活(35)                                     |
| 私立   | 柳井学園<br>誠英<br>中村女子                 | 衛生看護(40)<br>福祉(70)<br>調理(40) 福祉(40)<br>看護(40)                                       |
|      | 山口県鴻城<br>宇部フロンティア<br>大学付属香川<br>早 鞆 | 衛生看護(40)<br>生活デザイン(40)<br>食物調理(39) 保育(40)<br>生活クリエイト(40)<br>衛生看護(40)<br>くらしデザイン(30) |
|      | 下関短期大学付属                           |   |
|      |                                    |   |

(定時制課程)

| 設置者別 | 学校名       | 学科名(定員)                  |
|------|-----------|--------------------------|
| 県立   | 岩国商業・東分校★ | 普通・昼間部(40)<br>普通・夜間部(40) |
|      | 光         | 普通(40)                   |
|      | 下松工業      | 機械(40)                   |
|      | 徳山        | 普通(40)                   |
|      | 防府商工      | 普通(40)                   |
|      | 山口★       | 普通(40)                   |
|      | 宇部中央      | 普通(40)                   |
|      | 宇部工業      | 機械(40)                   |
|      | 小野田       | 普通(40)                   |
|      | 厚狭        | 商業(40)                   |
| 市立   | 小野田工業     | 機械(40)                   |
|      | 下関西       | 普通(40)                   |
|      | 下関工業      | 機械(40)                   |
| 市立   | 下関商業      | 商業(40)                   |

高等専修学校

| 設置者別 | 学校名 | 学科名(定員)                                   |
|------|-----|---|
| 私立   | 立修館 | 福祉(20) 経理情報(20)<br>高等(ファッションデザイン・きもの)(20) |

高等専門学校

| 設置者別 | 学校名  | 学科名(定員)   |
|------|------|---|
| 国立   | 宇部工業 | 機械工学(40) 電気工学(40)<br>制御情報工学(40)<br>物質工学(40) 経営情報学(40) |
|      | 徳山工業 | 機械電気工学(40)<br>情報電子工学(40)<br>土木建築工学(40)                |
|      | 大島商船 | 商船学(40) (航海コース20程度)<br>(機関コース20程度)                    |
|      |      | 電子機械工学(40) 情報工学(40)                                   |

# 県立高等学校全日課程普通科の通学区域(通学区域表)

|      | 所属地域  | 高等学校の名称   |
|------|---|---|
| 岩国学区 | 岩国市<br>★通津中学校区、瀬中学校区、由宇中学校区                           | 岩国<br>岩国坂上分校<br>岩国広瀬分校<br>高森                      |
|      | 玖珂郡   |   |
| 柳井学区 | 柳井市<br>★伊陸小学校区  | 周防大島<br>柳井<br>熊毛南                                 |
|      | 大島郡   |   |
|      | 熊毛郡   |   |
| 周南学区 | 下松市   | 光<br>下松<br>華陵<br>熊毛北                              |
|      | 光市<br>★大和中学校区   | 徳山<br>徳山徳山北分校<br>徳山鹿野分校<br>※徳山北<br>新南陽            |
|      | 周南市<br>★須金中学校区  |   |
|      | ★和田中学校区   |   |
| 防府学区 | 山口市<br>★川西中学校区、阿知須中学校区<br>★阿東中学校区、阿東東中学校区             | 防府<br>防府佐波分校<br>※佐波<br>山口<br>山口徳佐分校<br>山口中央<br>西京 |
|      | 防府市   |   |
| 厚狭学区 | 宇部市<br>★小野中学校区  | 宇部<br>宇部中央<br>小野田                                 |
|      | 美祢市<br>★於福中学校区<br>★豊田前中学校区<br>★美東中学校区、秋芳南中学校区、秋芳北中学校区 | 厚狭<br>※美祢<br>※青嶺                                  |
|      | ★美東中学校区   | 美祢青嶺  |
|      | 山陽小野田市  |   |

|        | 所属地域  | 高等学校の名称                                 |
|--------|---|---|
| 下関学区   | 下関市<br>★木屋川中学校区   | 田部<br>西市<br>豊浦<br>下関西<br>下関南<br>響<br>豊北 |
|        | 萩市<br>★むつみ中学校区、明木中学校区、佐々並中学校区<br>★川上中学校区、田万川中学校区、むつみ中学校区、須佐中学校区、明木中学校区、佐々並中学校区、福栄中学校区   | 大津緑洋<br>萩<br>奈古                         |
| 長門学区   | 長門市<br>★徳山中学校区、渋木、真木<br>★菱海中学校区   |   |
|        | 阿武郡   |   |
| 自由通学区域 | 岩国市大字柱島<br>柳井市大字平郡<br>大島郡周防大島町大字久賀のうち前島、大字伊保田のうち情島、大字浮島<br>熊毛郡上関町大字祝島、大字八島、大字長島のうち蒲井、四代、白井田<br>下関市大字蓋井島<br>萩市見島、相島、樺島、尾島、羽島<br>萩市川上のうち字江舟、字野戸呂、大字上小川東分、大字上小川西分、大字中小川、大字下小川、大字弥富上、大字弥富下、大字鈴野川、大字福井上のうち麦谷、半田、鶴ヶ谷、平蔵、平蔵台<br>阿武郡のうち福賀中学校区 |   |

◆各学区においては、「通学区域表」の「高等学校の名称」の欄の学校に志願できますが、※をつけた学校は平成25年度の生徒募集を行いません。

◆一部の地域は、点線で結んだ[ ] 囲みの普通科設置高校も志願できます。

○この通学区域表は、平成25年4月1日時点のものです。  
公立高等学校入学選抜に係る通学区域については、実施要領やホームページ等で、最新のものを確認してください。

\*<http://www.ysn21.jp/s-navi/kyouiku/>

「中学生のための学校紹介」内の「通学区域について」を参照

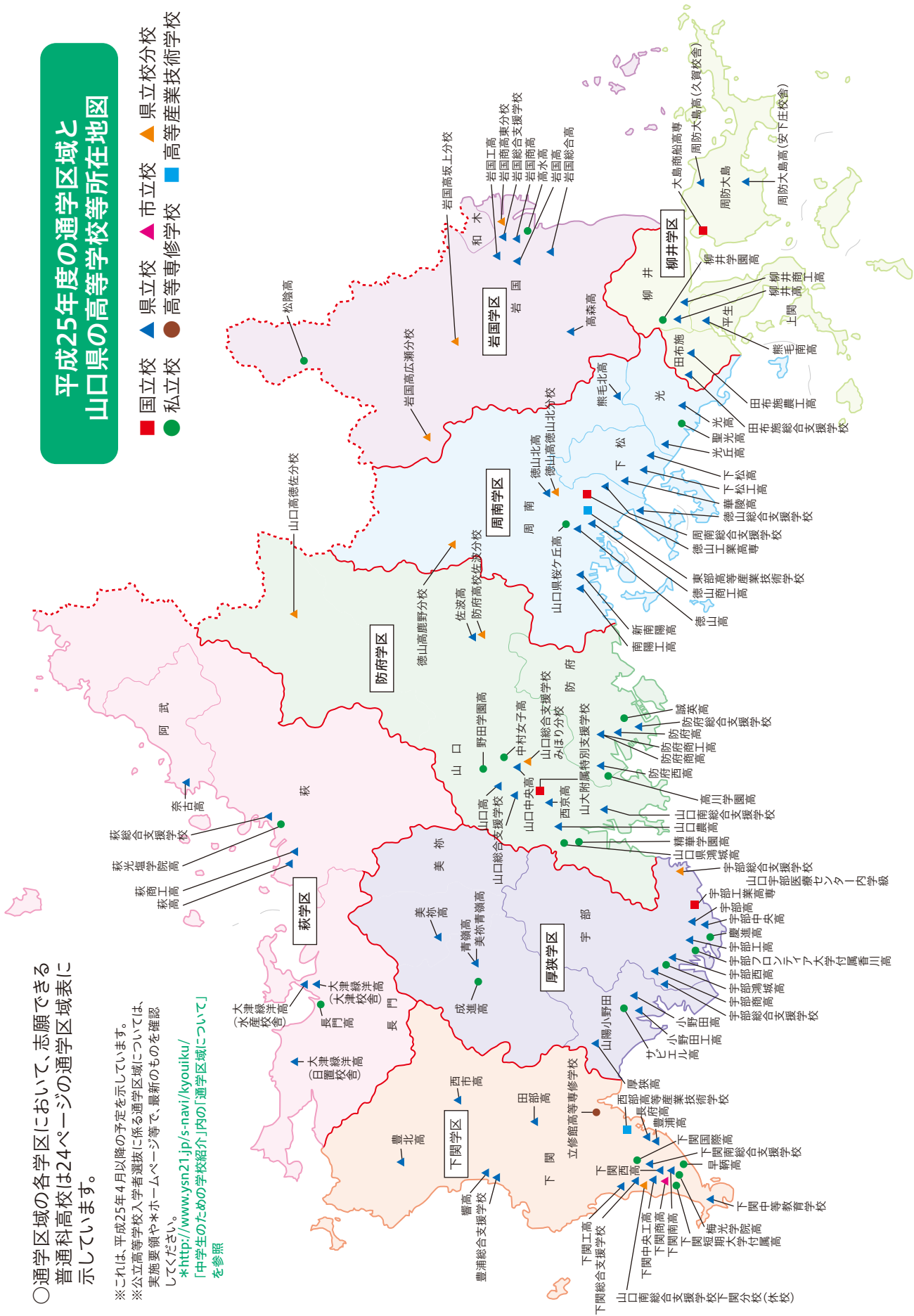


# 平成25年度の通学区域と 山口県の高等学校等所在地図

- 国立校 ▲ 県立校 ▲ 市立校 ▲ 県立校分校
- 私立校 ● 高等専修学校 ■ 高等産業技術学校

○通学区域の各学区において、志願できる  
普通科高校は24ページの通学区域表に  
示しています。

※これは、平成25年4月以降の予定を示しています。  
※公立高等学校入学選抜に係る通学区域については、  
実施要領やホームページ等で、最新のものを確認  
してください。  
\*<http://www.ysn21.jp/s-navi/kyouiku/>  
「中学生のための学校紹介」内の「通学区域について」  
を参照





|    |        |    |  |
|----|--------|----|--|
| 学校 | 2年 組 番 | 名前 |  |
|    | 3年 組 番 |    |  |