

キャリア・ガイドブック

夢サポート

平成26年度版



山口県教育委員会

CONTENTS

〈目次〉

自分の「夢」や「志」について考えよう	1
自分が将来「働く」ことについて考えよう	2~4
未来に向かって身に付けたい4つの能力	5・6
進路の選択は「生き方」の選択です	7~9
職場体験学習後の生徒の感想文より	10
先輩からのメッセージ	11・12
学科等紹介	
普通科	13
理数科	14
英語科	14
地域創生科	15
工業科	16
農業科	17
水産科	17
商業科	18
家庭科	18
看護科	19
福祉科	19
音楽科	20
総合学科	20
定時制・通信制	21
特別支援学校高等部	22
高等産業技術学校	23
高等学校等紹介ホームページへのアクセス方法	24
山口県内高等学校等一覧(平成26年度募集)	25・26
県立高等学校全日制課程普通科の通学区域(通学区域表)	27
平成26年度の通学区域と山口県の高等学校等所在地図	



自分の「夢」や「志」について考えよう

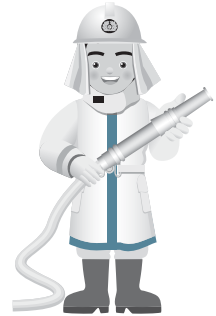
「自分ってどんな人間なのだろう」「どんなことに向いているのだろう」「将来何になりたいのだろう」など、自分の夢について、様々なことを考えている人も多いのではないのでしょうか。

「自分が社会の中でどんな役割を果たすべきなのか」を主体的に考えながら、よりよい生き方をめざして、自分のえがいた「夢」を「志」に高め、その実現に向かって努力をしていくことが大切です。「夢」や「志」を実現していく上で、これから中学校卒業までの時期は、自己の適性を見つめながら、よりよく生きていくための進路選択をしていく重要な期間となります。

次の1～5は、今後の中学校生活の中で、ぜひ実行してほしいことがらをまとめたものです。

1 生き方を考えよう

- 自分の生き方を考え、「夢」を「志」に高めよう。
- 「働く」ことにはどんな目的や意義があるのかを考えよう。



2 自分のよさを知ろう

- 自分が「興味や関心をもっていること」や「やってみたいこと」が何かを考えてみよう。
- 自分のよさ（個性）や向いていること（適性）について考えてみよう。



3 職業や上級学校の様子を知ろう

- 様々な職業や、高等学校・専修学校等の内容や特色を調べてみよう。
- 自分が職業に就くまでのいろいろな方法について調べてみよう。



4 相談しよう

- 先輩（家族、地域の方、企業関係者等）の生き方に学ぼう。
- 進路についての悩みや不安は、先生、保護者、友だちなどに相談しよう。

5 計画を立ててみよう

- 自分の将来について、夢のふくらむ楽しい計画を立ててみよう。
- 日々の生活を振り返りながら、進路計画を次第に充実したものにしてよう。

今の自分の「夢」や「志」を書いてみよう

～自分が将来「働く」ことについて考えよう～

1 「働く」ことについて考えよう

- 働くのは、一体何のためだろうか。働くことの目的とは、どんなことだろうか。
- 働くことを通して、何を得ることができるだろうか。
- 働くことには、どんな意味があるのだろうか。



2 自分について考えよう

(1) 興味や関心をもっているのはどんなこと？

(2) 自分のよさはどんなところ？ どんなところを伸ばしたい？

(3) 自分はどんなことに向いている？

3 将来の自分を想像しよう

(1) どんな職業に就いている? どんな社会人になっている?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) なぜ、その職業に就きたいと考えたのかな?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 希望する職業に就くための方法を考えてみよう

- 希望する職業に就くまでには、どんな道すじがあるのだろうか。
- どんな資格や免許を取得する必要があるのだろうか。
- 中学校卒業後は、どんな進路を選択すればよいのだろうか。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 中学校卒業までの具体的な目標を立てよう

○進学や就職をして、将来、社会人として活躍するためには、今、何をしなければならないのだろうか。具体的に考えてみよう。

(1) 学習面

(2) 生活面

～先生から～





未来に向かって身に

中学生の時に
どんな力を付けておく
必要があるのかな？

◎他者を理解しよう！

友だちのよさや気持ちを理解し、互いに認め合うことを大切にしながら行動していこう。

◎良好な人間関係を築こう！

身近な仲間だけでなく、新しい仲間の輪を広げよう。いろいろな活動に積極的に参加し、多くの人と接しながら、チームを組んで互いに助け合おう。

◎問題意識をもって 自分の役割に取り組もう！

自分の役割を果たしていく上で、課題となることを発見し、様々な情報を活用して解決の方法を考えよう。

◎目標を立て、 計画的に取り組もう！

発見した課題を解決するために、目標を定め計画的に取り組もう。

人間関係形成・ 社会形成能力

- 他者の個性を尊重しながら、自己の個性を発揮する。
- 様々な人々とコミュニケーションを図り、協力してものごとに取り組む。

課題対応能力

- 自分の役割を果たしていく上での課題を、発見・分析していく。
- 適切な計画を立てて、課題を処理し、解決していく。

将来を見つめながら、

今できることに

付けたい4つの能力



今から社会に出る
準備をしておこう！

自己理解・ 自己管理能力

- 自分が「したいこと」「できること」について、社会との関係を保ちつつ、主体的に取り組む。
- 自分の役割を理解し、進んで学ぼうとする。

◎自分を知ろう！

自分が「したいこと」「できること」を理解し、しっかりと自分と向き合いながら、自分のよさを伸ばそう。

◎自分の役割を考えよう！

社会が自分に「求めていること」を考えながら、困難なことにも果敢に挑戦しよう。

キャリア プランニング能力

- 自分の将来についてじっくり考え、様々な情報を取捨選択・活用して主体的に考えていく。
- 自らの意思と責任でよりよい選択・決定を行う。

◎「学ぶこと・働くこと」 の意義を理解しよう！

「学ぶこと・働くこと」の意義や役割を理解し、様々な情報を活用しながら主体的に行動しよう。

◎責任をもって選択・決定しよう！

自分の個性や興味・関心を理解し、自分の果たすべき役割を考えながら進路を選択しよう。

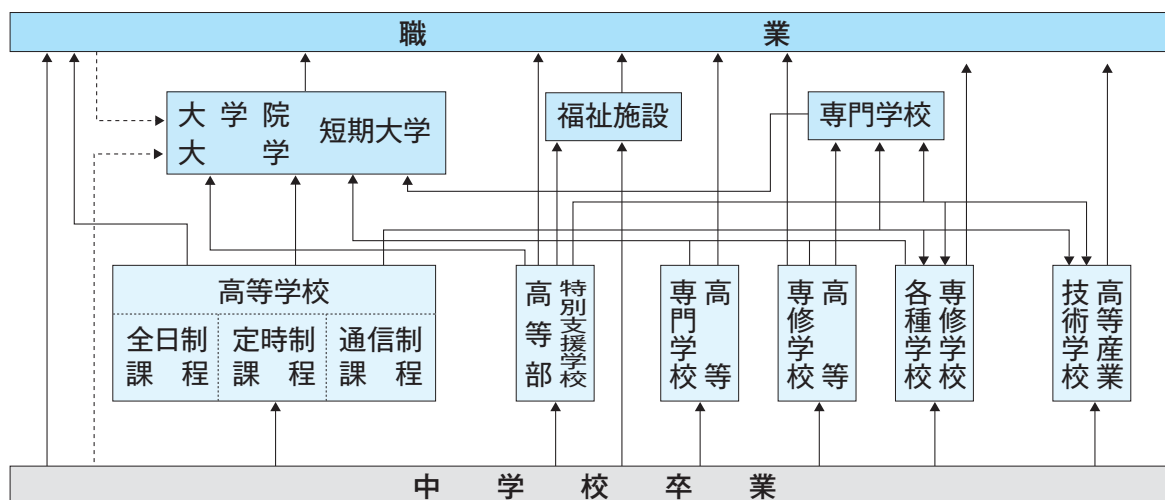
精一杯取り組もう！

進路の選択は「生き方」の選択です

1 自分の「生き方」探しのスタート

- 皆さんは、中学校を卒業してから学校に通ったり仕事をしたりと、様々な道をたどりながら一生を生きていきます。これまでは、まわりの友だちと一緒に小学校に通い、中学校に進学してきましたが、これからは「自分で進路を選ぶ」が必要になってきます。皆さん自身の人生ですから、自分で自分の「生き方」を決めていくことが大切です。
- 「働く」ということは、生きていくために必要なものを手に入れるための活動であるだけでなく、社会の一員としての役割を果たすということでもあります。このことは、自分のもっている能力を発揮し、適性に応じて、生きがいのある生活を送るということにもつながっていきます。
- 私たちのまわりにある様々な職業のどれもが、私たちの社会になくてはならないものです。そして、社会の変化に対応して新しい職業も生み出されています。これらの様々な職業の中から自分に合った職業を見つけ出すためには、どのようなことを学び、どう生きていけばよいのか、自分自身の「生き方」を考え、探し求めていくことが必要です。

2 中学校卒業後の進路



※中学校卒業には、特別支援学校中学部の卒業も含まれます。

3 高等学校等へ進学するに当たって

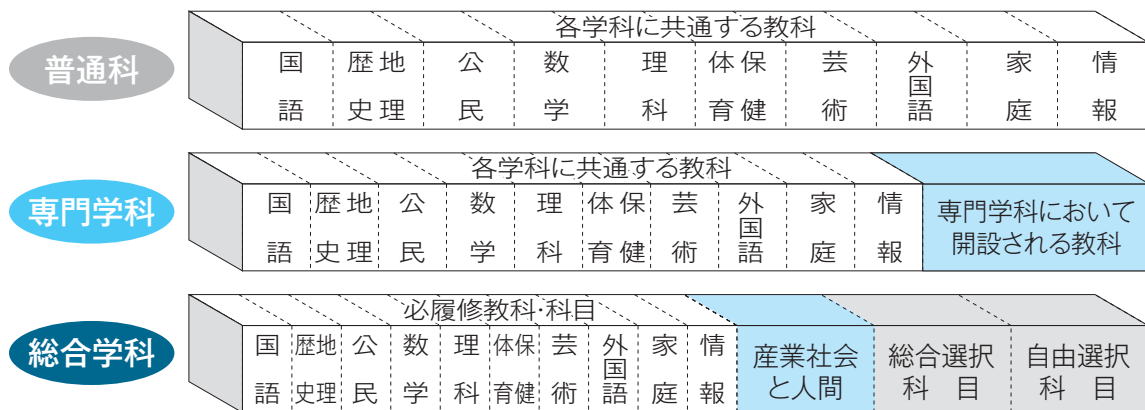
(1) 高等学校等の学習

高等学校では、小・中学校の基礎の上に、さらに高度な学習を積み重ねていきます。

学科によっては、専門的な内容も学習します。また、選択科目が多くなるので、自分の興味・関心や適性などについて、普段からよく考えておくことが必要です。

また、特別支援学校高等部では、一人ひとりの教育的ニーズに応じて、自立や社会参加に向けた主体的な学習を進めていきます。

各学科で学ぶ教科・科目はそれぞれ次の図のようになっています。



教科の授業以外に、自ら考え、問題を解決する力を身に付けるため、各学校が地域や学校の特色を生かして行う「総合的な学習の時間」があります。また、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などの特別活動も盛んです。こうした様々な学習活動に積極的に参加することで、多くの人たちとふれあい、これからの社会の中でたくましく生きていく力を身に付けます。

また、特別支援学校高等部では、高等学校に準じた教科・科目の学習や自立活動に取り組んでいます。

(2) 志望校決定までの手順

【なぜ進学するのかを考えよう】

↓ 「将来の希望をかなえるために」「自分の個性を伸ばすために」など、進学の目的をはっきりさせる。

【志望校を考えよう】

↓ 各学校の資料や体験入学などを通して、学校の雰囲気や教育内容、卒業生の進路などを調べ、自分の個性を伸ばすとともに、将来の希望を実現するためにふさわしい志望校を選ぶ。

【志望校について確認しよう】

↓ 志望校の入学試験の方法、通学時間、経費など、その学校に入学し、学び続けるためのいろいろな条件を調べるとともに、保護者や先生ともよく相談し、志望校が自分にとって本当にふさわしいかどうかを確認する。

【志望校を決定し、希望の実現のための準備をしよう】

自分の意思と責任で志望校を決定し、進学するために今なすべきことを考えて学習計画を立て、努力する。

(3) 入学者選抜の流れ

	1月上旬	1月中旬	1月下旬	2月上旬	2月中旬	2月下旬	3月上旬	3月中旬	3月下旬
公立高等学校				■ 推薦入学面接等 □ 推薦入学合格内定通知			■ 第一次募集 □ 第一次募集合格発表		■ 第二次募集 □ 第二次募集合格発表
私立高等学校	← 推薦・専願入試 → 合格発表 →			← 一般入試 → 合格発表 →			← 一般入試(二次) → 合格発表(二次)		
国立高等専門学校			◀ 推薦選抜 合格発表 ▶			■ 学力検査選抜	◀▶ 合格発表		

※入学者選抜については、おおまかな流れを示しています。必ず実際の要項等で各学校の日程等を確認してください。

※推薦入学（推薦入試）及び第二次募集については、実施しない学校・学科・コースもあります。

※特別支援学校高等部については、最寄りの特別支援学校にお問い合わせください。

4 就職するに当たって

○私たちは、一生の中で職業生活に多くの時間を
使います。働くことに「生きがい」や「喜び」
を感じながら人生を送ることができるように、
「自分の個性を発揮すること」「社会に貢献す
ること」「収入を得ること」など、働くことの
目的や意義を十分に考えて職業を選びましょう。



職場体験学習

○職業には多くの種類があり、資格・免許を必要
とするものから、ほとんど必要としないものま
で様々です。同じ職業でも、会社によって内容
に違いがあります。保護者や先生、公共職業安定所（ハローワーク）の人などに相談し、調
べてみましょう。

○自分の個性が、希望する職業の求めている条件とうまく一致しているかどうかは重大な問題
です。保護者や先生に相談したり、学校で行われる諸検査の結果を参考にしたりして、自分
の希望や考えをしっかりとっておくことが大切です。希望する職業の種類や仕事の内容が、
自分の能力・適性、興味・関心と合っているかどうかを確かめ、自分に合った職業を選びま
しょう。

○どの職業にも仕事に必要なルールがあり、自分勝手な行動や行為などは許されません。また、
給料が支給される代わりに、各自の責任において仕事をやり遂げなくてはなりません。さら
に、職場の人たちは年齢、経験、考え方などが様々であり、そうした中では人間関係も重
要になり、協調性も要求されます。



職場体験学習

○就職の手順としては、公共職業安定所からそ
れぞれの会社の求人情報が各中学校に送られ
てきたら、家族や先生とよく相談し、公共職
業安定所の人のお話も聞いて、就職する会社等
を決定することになります。

《就職決定までの流れ》

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<p>○6/20～ 求人票受理開始</p> <p>○7/1～ 求人連絡(求人票及び求人要項の送付)</p> <p>○職業相談及び適性検査</p> <p>○1/1～ 選考開始</p>											

職場体験学習後の生徒の感想文より

職場体験学習を終えて

僕は、職場体験学習で「建築設計事務所」に行きました。僕の夢である建築関係の職場で体験できたことは、とても貴重な経験になりました。

一日目は、建築士の方が設計したお宅へ伺い写真を撮らせてもらいました。そのお宅は、料亭をされていたご主人の思い出の品である器を並べる棚を要望されたそうです。家主さんの望んでいることを忠実に設計し、建てられた家はとてもすてきな建物でした。住む人を幸せにする設計ができることに感動しました。

二日目は、現在建築中の現場に行きました。そこでは棟梁と呼ばれる大工の親方を中心に建築が進んでいました。くさびをしっかりと打ち込み、揺れても倒れないようにとても慎重に作業をしていました。木造建築の技術の高さに驚きました。

三日目は、旧県庁舎と旧県会議事堂へ行きました。ここは、大正時代に作られた、レンガ造りの洋風建築で、先人の建築文化や技術を知ることのできる貴重な文化遺産です。手すりのデザインや天井の装飾について僕は見たことはなかったので、これから建物を見るときに比べてみたいと思いました。建築設計の仕事の歴史にも興味をもちました。

僕が今回の職場体験学習で一番印象に残ったのは、パソコンで実際に設計図を作らせてもらったことです。自分で自分の家を設計して建てたいと思いました。貴重な三日間の体験を終えて、ますます建築関係の職業に興味をわいたので夢に向けてがんばりたいです。



職場体験学習を通して学んだこと

私は、職場体験学習で保育園に行きました。子どもと関わる仕事をしてみたいと思い、この職場を希望しました。

はじめは、子どもたちとどう接したらいいのかわからずに戸惑いました。しかし、保育士さんたちが子どもと目線を合わせて笑顔で接していらっしゃる姿を見て、私もそのように心がけました。すると、子どもたちとだんだん打ち解けていき、笑顔を見せてくれるようになりました。笑顔の子どもがとてもかわいくて、保育士さんのやりがいがい少しわかったような気がしました。また同時に、この笑顔を守らなければならない、命を預かる仕事なんだということを実感しました。

私は、保育士さんに「保育士の仕事で大切なことは何ですか？」と質問しました。すると保育士さんは「子どもが好きという気持ちを忘れないこと。」とおっしゃいました。これを聞いて、なるほどと思いました。保育士の仕事は子どもと遊べて楽しいだけではなく、命を預かるということや、いろいろなお話を教えるということなどたくさんの責任があり、大変な仕事なのだとことを知りました。だけど、好きという気持ちがあるからこそ、大変なことでも乗り越えていけるのだと思いました。

今回の職場体験学習で、たくさんのことを学ぶことができました。外からでは見えない内側の部分を少し見られたような気がします。学んだことをこれから生かし、さまざまなことに挑戦して、夢の実現に向けて努力していきたいです。



先輩からのメッセージ

中学校を巣立っていった先輩たちからのメッセージです。
中学時代にどんなことを考えていたのか、どんな高校生活を送っているのか、
社会人としてどんなことを感じているのか……。
ぜひ参考にしてください。

『未来を探して』

私は中学生の頃、明確な夢や将来へのプランがありませんでした。もちろんそれで勉強をさぼっていたわけではありませんが、今ひとつ積極的になれず、「どうして勉強するんだろう」「勉強して何になるんだろう」と、そんなことを考える時期もありました。

しかし、今は勉強することが自分自身の選択肢を広げていくことにつながると考えています。そんなふうに変えたのは、ある先輩の一言でした。中学生生活も最後となり、周囲が一気に受験モードに入っていく中、何となく取り残された感じで焦っている私に、先輩は、「自分もなかなか見たいものが見つからなかったけれど、高校に入って、部活動や勉強をしていく中で、自然と決めることができたよ」と言ってくれたのです。以来、私は焦るのをやめました。今、無理に決めなくても、勉強にしっかり取り組んでいれば、見たいものが見つかったときに、それをあきらめることなく追いかけることができると考えたからです。

皆さんのなかにも、将来について不安を抱いていたり、目標がもてなくて勉強がはかどらなかつたりしている人がいるかもしれません。でも大丈夫です。明確に決まっていなくても、その可能性を広げるために自分を磨き続けてください。答えは必ず見つかります。私も今は「教育に関する仕事がしたい」という目標に向かって、勉強や部活動に取り組み、充実した高校生活を送っています。

【普通科高校 1年生】

『周囲を頼ってみること』

「やってみたいことは？好きなことは？」私は友人のこの言葉に後押しされ、「植物が好きだから深く学んでみたい。だから農業を勉強できる学校に入学しよう。」と決心することができました。

高校では、普通教科の授業だけでなく、ナスやスイカ、ハクサイ、シクラメン等の植物を自分たちの手で一から育てたり、牛や鶏などの家畜を飼育したりする授業も多くあります。栽培したものは、直売所や農高祭で販売したり、自宅に帰って試食することもあります。自分で育てたハクサイを食べた時は、今まで食べたことがないような特別な味がしました。様々な体験を通して生産から販売までを学ぶことができるのは、農業高校の醍醐味だと思います。

私は、友人の言葉で夢を見失わずにいます。そして、今は充実した毎日を送ると同時に「食の大切さ」や「命の尊さ」に気が付くことができています。花が咲き、野菜が実るとともに私自身の知識も着々と膨らんできています。

みなさんも進路のことで迷ったときは周囲の意見も参考に、一生に一度しかない高校生活を実りあるものにしてください。

【農業科高校 2年生】

『未来のために今を大事に』

この仕事をめざすきっかけとなったのは、中学生の頃でした。元々機械の仕組みなどに興味があった私は、自動車整備士をしていた兄が初めて購入した自動車に何度も乗せてもらう中で、車の構造について興味をもち、自動車に関する職業へのあこがれが強くなりました。だから高校も迷わず、工業高校の機械科へ進学しました。勉強する内容は、工業の基礎知識から応用まで自分の興味のある内容ばかりで、毎日の授業や実習が楽しみでした。また、部活動も機械研究部に入部し、仲間と車のエンジンや原動機に直接触れる中で、自動車に関する知識が更に深まりました。

高校卒業後、高等産業技術学校に入学し、二級自動車整備士の資格を取得し自動車整備士として社会に出るため、専門的かつ実践的な講義や実習を受けました。その後、自動車メーカーへの就職が決まり、現在は工場長として自らも自動車の整備をしながら、後輩の育成にも力を注いでいます。

中学生の皆さんへ、将来に向かって小さいことでもよいので夢をもちましょう。そして、夢が見つかったら少しずつでもよいので、努力を開始しましょう。私自身も、兄の車に興味をもち始めたことが、現在の仕事につながっています。今皆さんが取り組んでいることの中に、将来の夢につながるものがあるかもしれません。だから、将来のために今を大切に学校生活を送ってほしいと思います。そして、夢を見つけ、将来多くの人のために役に立つ社会人になることを期待しています。

【自動車整備士】

『いろいろな仕事を知ろう』

臨床検査技師とは、医師の監督指導のもと、血液や尿、便などの検体を検査したり、心電図、エコーなどを患者さんに直接触れて検査したりすることができる厚生労働大臣認定の国家資格です。簡単に言うと、医師が病気の診断や治療方針、予後の判定などを決定するのに必要な情報を提供する医療職種です。

医療系の仕事に興味があった私が、臨床検査技師という仕事をめざそうと決めたのは、高校時代でした。理科の授業で顕微鏡を使う実習があり、そこで顕微鏡でしか見られないミクロの世界に感銘を受け、将来、このような機器を使った仕事に就きたいという思いが強くなり、大学に進学後、専門知識を学び国家資格を取得して、現在、総合病院で働いています。

この仕事は、自分が行った検査が、患者さんの診断に大きく関わっていることにやりがいと共に責任感を感じています。医療に関する知識や技術を習得すればするほど、患者さんの役に立つことができると思うと、向上心もさらに高まっていきます。

中学2年生の皆さんへ、色々な仕事を知ることが大切だと思います。私も今の仕事を知ったのは高校2年生の頃でした。あとは自分の興味のある仕事や特技を生かせる仕事と出会い、この仕事に就きたいと決まれば、諦めず意志を貫き通してほしいと思います。皆さんの将来の活躍を期待しています！

【臨床検査技師】



普通科

～幅広い教養を身に付けよう～

普通科では、中学校で学んだことを基礎として、主に共通教科の科目を学び、一般的な教養を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

普通科で学ぶ教科・科目は次の表のとおりです。

教科	科目
国語	国語総合 国語表現 現代文A,B 古典A,B
地理歴史	世界史A,B 日本史A,B 地理A,B
公民	現代社会 倫理 政治・経済
数学	数学I,II,III 数学A,B 数学活用
理科	科学と人間生活 物理基礎 物理 化学基礎 化学 生物基礎 生物 地学基礎 地学 理科課題研究
保健体育	体育 保健
芸術	音楽I,II,III 美術I,II,III 工芸I,II,III 書道I,II,III
外国語	コミュニケーション英語基礎 コミュニケーション英語I,II,III 英語表現I,II 英語会話
家庭	家庭基礎 家庭総合 生活デザイン
情報	社会と情報 情報の科学

- ◆地理歴史、理科、芸術などの教科では個人の興味・関心や適性、進路に応じて、希望する科目を選択します。
- ◆2年生以降は、卒業後の進路に合わせて、文系と理系のコースに分かれ、それぞれの教科・科目を重点的に学習していくことが一般的です。
- ◆現在、各学校では特色ある学校づくりに取り組んでおり、単位制(※1)や2学期制を実施している学校、中高一貫教育(※2)を取り入れている学校もあります。



授業風景

(※1 単位制) 選択科目が幅広く設けられており、興味・関心や進路に応じた科目を選択して学習し、卒業までに必要な単位を修得するというしくみです。

(※2 中高一貫教育) 中学校と高等学校の6年間を接続し、計画的・継続的な学習を通して、個性や創造性を伸ばす教育です。

●卒業後はどんな進路がありますか。

生徒の多くが大学、短期大学、専修学校、各種学校に進学しています。公務員になる人や企業に就職する人もいます。

●体育コースとはどんなコースですか。

運動能力の向上と将来のスポーツ指導者養成をめざしたコースで、運動やスポーツをより理論的に学ぶ授業があります。

運動部に所属し、その活動を通して自己の成長も図ります。通学区域は県内全域で、学校に寮があります。



アーチェリー実習



理 数 科

～科学的なものの見方・考え方を伸ばそう～

理数科では、実証的・合理的な考えをより深めるために、数学や理科の授業時間が多くなっており、将来の科学技術を担うための基礎を学びます。

●どんなことが学べますか。

数学の演習や理科の観察・実験が充実していて、自分で課題を見つけて研究し、「発見する喜び」や「創造する喜び」などを体得するとともに、科学的なものの見方や考え方などの科学的な素養を身に付けることをめざします。

●どんな行事がありますか。

○大学との連携による授業

大学で講義を受けたり、最新の機器を使った観察・実験などを行ったりします。

○研究施設見学

科学技術の現状を理解するために、最先端の研究を行っている研究施設や科学館などを見学します。

○理数科合同セミナー

校外の施設を利用して、大学や他の高校の先生による講義を受けたり、普段の授業とは違った演習や実験を行ったりします。

○課題研究発表会

自分たちが選んだ研究テーマに取り組み、その研究成果をまとめて、研究論文を作成したり、プレゼンテーションを実施したりします。

●卒業後はどんな進路がありますか。

多数の生徒が、大学の理学部、工学部、農学部、医学部、薬学部等の理系学部に進学しています。



課題研究



大学の研究室での体験学習



英 語 科

～真の『国際人』を志す君に～

英語科では、実用的なコミュニケーション能力を高めるとともに、異文化への理解を深め、豊かな国際感覚を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

英語科と普通科との最も大きな違いは英語の授業時間数です。特に、スピーチ、スキット、ディベートなど実際に英語で話す時間が充実しています。

これらの授業では、人前で自分の意見を発表する機会が多いので、プレゼンテーションをする力が向上するだけでなく、相手に分かりやすく話したり筋道を立てて説明したりする練習をするため、論理的思考力や多角的なものの見方も身に付きます。

さらに、ALTの先生や留学生と授業で接する機会を多く設けています。授業はなるべく英語で行うようにしていますので、読んだり書いたりするだけでなく、聞いたり話したりする力も伸ばすことができます。

●どんな行事がありますか。

1年生のときは、語学セミナーがあり、2～3日でALTとできるだけたくさん英語でコミュニケーションを図ります。2年生のときは海外ホームステイ研修があります。期間は2～3週間、現地の家庭でホームステイをしながら英語を学びます。

●卒業後はどんな進路がありますか。

多様な進路選択が可能です。英語科で身に付けたコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、そして交渉力は将来どの進路でも役立ちます。



留学生と一緒に受ける英語の授業



地域創生科

～地域に学び、地域で活躍～
全国で初めての学科

地域のさまざまな教育資源を活用して、フィールドワーク、実習、プレゼンテーションなど、生徒一人ひとりが主体的に探究する学習を行い、地域に学び、福祉の心をもって地域に貢献する人材としての資質や素養を身に付けます。【平成26年度から周防大島高校に設置】

● どんなことが学べますか。

《1年次》

入学後1年間は、国語などの共通教科の科目とともに、全員が福祉に関する科目と商業に関する科目など幅広く学習します。

1年次

2・3年次

共通

福祉コース

ビジネスコース

《2・3年次》

2年次からは進路希望や適性等によって、「福祉コース」と「ビジネスコース」に分かれます。

《福祉コース》

…だれもが幸福に暮らせる地域を創造する将来の福祉のスペシャリストをめざす

- 地元の特別養護老人ホームやデイサービスセンター等と連携した実践的な学習
- 福祉の学習を中心とした、進路希望に対応する学習

◆ どんな資格が得られますか。

- 介護職員初任者研修修了（旧ホームヘルパー2級同等の資格）
- 居宅介護職員初任者研修修了 など

◆ 卒業後はどんな進路がありますか。

- 周防大島高校福祉専攻科（平成28年度設置予定）、福祉系大学、短期大学、専門学校等への進学
- 福祉施設等への就職 など



校外での介護実習

《ビジネスコース》

…地域から新たなビジネスを創造・発信する起業家精神に満ちた人材をめざす

- インターネット上への出店や販売戦略の立案、ウェブページのデザインやウェブページを活用した広報についての学習
- 地元の高齢者の知恵や技術を生かしたオリジナル商品の開発
- 地元と連携した販売実習
- 地域で活躍する人材を招いた実践的な学習

◆ どんな資格が得られますか。

- 簿記検定、情報処理検定、ビジネス文書検定 など

◆ 卒業後はどんな進路がありますか。

- 経済・経営系大学、短期大学、専門学校等への進学
- 企業等への就職 など



オリジナル商品
「じゃこ天バーガー」の調理



自分たちで考えた観光プランの紹介

周防大島高校では、電子黒板やタブレット端末などのICT機器を活用した先進的な「分かりやすい授業」を通して、授業内容の理解を深めていきます。



工業科

～『ものづくり』の好きなあなたにピッタリ～

機械、電気・電子、化学、建築・土木などの各分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を学習し、環境やエネルギーのことも考えたものづくりの専門的な技能と態度を身に付けます。

● **どんなことが学べますか。** 工業科には、多くの学科があります。

《機械系》

乗り物や機械などの設計や製作をしたり、動かしたりすることを学びます。

- 機械科 ○機械システム科 ○システム機械科
- 電子機械科 ○機械制御科 ○機械・自動車工学科
- 機械・造船科 ○機械・土木科 ○自動車工学科



溶接実習

《電気系》

電気に関すること、モータ、テレビ、ネットワークやコンピュータ制御、プログラミングなどについて学びます。

- 電気科 ○電子科 ○電子情報技術科
- 情報科学科 ○情報電子科 ○電気・建築科
- 機械制御科 ○建築・電子科 ○電子機械科



電気機器実習

《化学系》

化学に関すること、セラミックス、プラスチックや薬品などをつくることを学びます。

- 化学工業科 ○応用化学科 ○システム化学科
- 環境システム科



化学分析実習

《建設系》

建物や道路・ダム・橋・都市づくりなどを学びます。

- 建築科 ○土木科 ○都市工学科 ○建築・電子科
- 環境システム科 ○電気・建築科 ○機械・土木科



現場見学実習

《コース制》

上記の各科の中には、1年生では共通の学習を行い、2年生から専門をより深く学ぶ、コース制を行っているものがあります。

● **どんな資格が得られますか。**

工業科で学ぶ生徒は、それぞれの専門と関係の深い資格の取得に挑戦しています。

- ボイラー技士 ○危険物取扱者 ○毒物劇物取扱者
- 自動車整備士 ○電気工事士 ○工事担任者
- 測量士補 ○建築施行管理技術検定（学科試験のみ）
など

● **卒業後はどんな進路がありますか。**

就 職	機械、電気、化学、建設、自動車、エネルギー、物流関係など、多くの企業から求人があり、それぞれの専門と関係の深い企業などに就職しています。また、鉄工所や工務店などの家業を継ぐ人もいます。
進 学	大学(主に理工系)、短期大学、高等専門学校、専修・各種学校などに進学しています。



ロボット競技大会



農業科

～緑を愛し、生命を守る総合産業＝農業～

植物や動物などを教材とし、農産物の生産・加工・流通などの食料の供給や国土・環境の保全方法、バイオテクノロジー、農業生物や農山村の資源を活用した対人サービスなどについて学習します。

●どんなことが学べますか。

生物生産科 生産流通科 生物資源科学科	食料の生産、流通やバイオテクノロジーなどを学びます。
食品工学科 食品科学科 生物資源科学科	農産物の加工や食品衛生、バイオテクノロジーなどを学びます。
環境科学科 環境土木科	農地や森林の開発、環境保全などを学びます。
生活科学科	農業の科目と食物や被服、家庭看護・福祉などを学びます。



フラワーアレンジメントの実習

●どんな資格が得られますか。

農業技術検定、測量士補、トレース技能、土木施工技術者、造園施工技術者、毒物劇物取扱者、室内園芸装飾士、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、危険物取扱者、販売士、ワープ口、情報処理 など



ジャム製造

●卒業後はどんな進路がありますか。

取得した様々な資格を就職や進学に活用できます。

就職	農業、農業・食品関係団体、官公庁分野など
進学	農学、食品、動物、環境系学部の大学など



水産科

～海を科学的に見つめよう～

水産科をもつ学校は県内で1校です。海洋技術科は21世紀の水産・海運業界で活躍できるよう大型実習船「海友丸」で大海原に学びます。また、海洋科学科は水産資源の有効利用及び開発、栽培漁業、食品製造などについて学習します。

●どんなことが学べますか。

海洋技術科	航海コース	航海技術及び漁業生産に関する知識と技術を学びます。
	機関コース	船用機関の運転、修理、保守管理などの機関技術を学びます。
海洋科学科	マリンバイオコース	栽培漁業や海洋生物・環境に関する知識と技術を学びます。
	マリンフードコース	食品の加工・開発や品質管理、流通に関する知識と技術を学びます。 (両コースとも、大学進学等をめざすために、国語・数学・英語を多く学べる進学コースを選択できます。)

●どんな資格が得られますか。

海技士免許（大型船の船長・機関長）、小型船舶操縦士、海上特殊無線技士、潜水土、冷凍機械取扱責任者、危険物取扱者、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、技術検定（情報・栽培漁業）、フォークリフト特別教育、小型車両系建設機械 など



カッター訓練



スキューバ潜水実習

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、水産大学校、専攻科、短期大学、専修・各種学校
就職	海運、港湾土木、自動車、機械、鉄工、電気、水産物卸売・販売、冷蔵・冷凍、養殖、食品加工、食品販売、官公庁、水産関係団体 など
自営	漁業、栽培漁業、水産加工業 など



商業科

～ビジネスの変化に柔軟に対応～

将来、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行うために必要な知識や技術について学び、ビジネスの各分野において活躍できる能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

商業科 総合ビジネス科 ビジネス情報科 総合ビジネス科	商品の流通システム、商品の開発、市場の動向、ニュービジネス、起業等のビジネス全般のしくみを学びます。
国際情報科	国内外の経済活動を広く学ぶとともに、ビジネスに必要なネットワーク技術やコミュニケーションについて学びます。
情報会計科	企業活動に欠かせない経理事務、簿記会計のしくみ、財務分析に重点を置き、広くビジネス活動について学びます。
情報処理科 情報ビジネス科 情報デザイン科 情報利用技術科 情報商業科	表計算、CG、データベース、ワープロ等の情報処理(ソフトウェア)やネットワークに関する知識・技能と、ビジネスへの活用について学びます。
医療秘書科	医療や看護に関する理解を深め、秘書実践等の授業や実習を通して、医療秘書としての知識や技術を身に付けます。



地域と連携したイベントの開催



販売実習

●どんな資格が得られますか。

簿記、情報処理、ワープロ、英語、秘書、販売士、商業経済、電卓、珠算 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

商業科で取得した様々な資格を進学や就職に活かすことができます。約半数が就職し、事務、販売、サービス、技術分野で活躍しています。また、さらに専門性を高めるため、大学の商学部、経済学部など商業に関連した学部や様々な分野の専門学校にも進学しています。



家庭科

～創造性と人間性豊かな社会人をめざして～

専門的な分野の学習を通して、家庭生活や産業社会と人間の関わりなどについて幅広く学習し、職業人として活躍できる技術や能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

くらしデザイン科 生活クリエイト科	衣食住、保育、家庭経営、福祉等の生活に関する知識や技術を実験・実習を通して専門的に学びます。
生活デザイン科	デザインの基礎から、コーディネートやディスプレイ、縫製等のアパレルに関する知識と技術を学びます。
食物調理科 調理科	食生活に必要な調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生等の学習を通し、食物に関する専門的な知識と技術を学びます。
保育科	発達と保育、保育実習、リズム、器楽、造形表現等の学習を通し、保育に関する専門的な知識と技術を学びます。
ライフデザイン科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から服飾デザインコースと食物文化コースに分かれ、さらに専門的に学びます。
総合家庭科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から被服分野、食物分野の科目をそれぞれ選択しながら、家庭分野をバランスよく学びます。
総合生活科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から食物、福祉、保育、被服、情報等を、さらに幅広く専門的に学びます。

●どんな資格が得られますか。

家庭科技術検定、調理師、ワープロ、介護職員初任者研修修了(旧ホームヘルパー2級同等の資格)認定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

就職	一般事務、販売、調理師、福祉関係、和・洋裁師 など
進学	大学、短期大学、専修・各種学校
就職	調理師、栄養士、保育士、和・洋裁師 など



外部講師による洋菓子実習



外部講師によるピンワーク実習



看護科

～看護師をめざして～

将来、看護の仕事に従事できるよう医学や看護に関する基礎的な知識・技術を学び、看護師及び准看護師の資格取得に結びついた専門的な内容について学習します。

●どんなことが学べますか。

必修教科・科目に加えて、医学や看護に関する知識や技術を学びます。病院等での実習などを通して、実践的・体験的な学習をします。

●どんな資格が得られますか。

看護師養成課程（5年一貫）では、専攻科卒業と同時に看護師国家試験の受験資格が得られます。准看護師養成課程では、高校卒業と同時に准看護師試験の受験資格が得られます。准看護師試験に合格した後、看護師学校（2年課程）に進学すれば看護師国家試験の受験資格が得られます。



戴帽式

中学校卒業後の年数		1	2	3	4	5	6	7
高等学校	看護師養成課程（5年一貫）	看護系学科			専攻科			
	准看護師養成課程	看護系学科			看護師学校（2年課程）			
	看護系以外の学科	普通科等			看護師学校（3年課程）			
中学校		准看護師学校		実務経験		看護師学校（2年課程）		

■ 准看護師試験 □ 看護師国家試験

●卒業後はどんな進路がありますか。

看護師養成課程

…試験合格後、看護師として働くことができます。保健師、助産師国家試験の受験資格を得るために保健師、助産師学校に進学することもできます。

准看護師養成課程

…試験合格後、准看護師として働くことができます。看護師養成課程に進学することもできます。



福祉科

～福祉エキスパートをめざして～

将来の福祉エキスパートをめざし、福祉の心や高齢者・障害者の福祉に関する知識・技術を学びます。

●どんなことが学べますか。

福祉の対象は、子どもからお年寄りまで全ての人です。福祉科では、みんなが幸せに暮らすために必要なことを学びます。高齢者施設等での現場実習もあります。

●どんな資格が得られますか。

介護福祉士国家試験受験資格や介護職員初任者研修修了（旧ホームヘルパー2級同等の資格）の修了認定が得られます。

*取得できる資格等は、学校によって異なりますので、詳細については、各学校へお問い合わせください。

●卒業後はどんな進路がありますか。

福祉科で取得した様々な資格をもって、社会福祉施設に就職しています。

特別養護老人ホーム、障害者支援施設、デイサービスセンター、老人保健施設、在宅介護支援センター など

また、福祉の学びは、進学にも繋がります。福祉の専門知識を生かし、大学、短期大学、専修学校への進学もできます。

社会福祉士、精神保健福祉士、保育士、看護師、作業療法士など



介護実習



介護実習



音楽科

～音楽を専門に勉強したい君に～

音楽科では、共通教科を学習し、一般教養を身に付けるとともに、音楽の基礎的な内容から専門的な内容まで幅広く学習します。

●どんなことが学べますか。

- 音楽理論……………音楽に関する基礎的知識を身に付けます。
- 音楽史……………西洋音楽、日本音楽について、歴史を通して学びます。
- ソルフェージュ…楽譜の読み書き、視唱の訓練を通し、音楽性豊かな表現能力を養います。
- 鑑賞研究……………作曲家やその作品の研究を通して、音楽の理解を深めます。
- 演奏研究……………楽曲の解釈を学び特徴を知ること、音楽の様式を尊重した演奏につなげます。

そのほかにもアンサンブル、合唱などがあり、全ての科目を基礎からしっかりとした内容で学習していきます。



定期演奏会

●どんな行事がありますか。

学習成果を発表する場として、実技試験、定期演奏会、学内演奏会、卒業演奏会など、多くのステージを体験します。そのほか、国内外で活躍中の演奏家や音楽大学の先生を迎えての公開レッスンや海外研修などがあり、音楽の技術・感性を高めます。

●卒業後はどんな進路がありますか。

ほとんどの人が芸術系や教育系の大学、短期大学、専修・各種学校に進学します。最近では、保育関係やミュージカル関係、音楽療法など音楽を生かした領域への広がりも見られます。



総合学科

～自分の未来を切り拓こう～

総合学科は自分の興味や関心、適性などに基づいて、共通教科と専門教科にわたる幅広い選択科目の中から必要な科目を選択し、得意な分野や進路の実現に向けて主体的に学習することができ、一人ひとりの豊かな個性を最大限に伸ばすことができます。

●どんなことが学べますか。

総合学科では、関連ある選択科目をまとめたものを系列・科目群と呼び、各学校には様々な系列等があります。2年次からは、自分の希望する系列等の科目を中心に学習します。

学校名	宇部西高校	岩国総合高校	光丘高校	防府西高校	長府高校
開設年度	平成10年度	平成12年度	平成13年度	平成15年度	
系列名等	生活福祉 総合文科 ビジネス情報 スポーツ 芸術 環境緑化 園芸科学	国際・芸術 人間・文化 自然・環境 情報・経営 スポーツ・健康 福祉・生活	文理（文系） 文理（理系） ビジネス 健康保育(スポーツ系) 健康保育（保育系） 芸術（音楽系） 芸術（美術系）	国際文化 自然科学 情報技術 生活科学 芸術・スポーツ	人文科学 自然科学 芸術文化 健康スポーツ

●どんな資格が得られますか。

英語、数学、漢字、情報処理、簿記、ワープロ、電卓、販売士、造園施工技術者、造園技能士、危険物取扱者、土木施工技術者、トレース技能、測量士補、訪問介護員、家庭科技術検定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、短期大学、専修・各種学校 など
就職	事務、医療、福祉、食品、流通、造園、建設 など



「産業社会と人間」での発表



定時制・通信制

～働きながら学びたい人のために～

定時制は主に働きながら学びたい人のために、通信制は仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために作られた課程です。卒業資格は全日制と全く同じです。

定時制……………普通科、機械科、商業科

働きながら学ぶ青年に、学習の機会を保障するために開設された経緯がありますが、近年は社会状況の変化から、ゆとりをもって高等学校教育を受けたいという人も入学しています。

授業は午後5時頃から9時頃までありますが、昼間に授業をする学校もあります。

卒業するまでに通常4年間かかりますが、通信制の授業をあわせて受ける制度などを利用することにより、3年間で卒業が可能となる学校もあります。資格取得や進学を希望する人のために、それぞれの学校が、きめ細かな対応をしています。

学校行事、生徒会活動等の特別活動も行っており、部活動も盛んで、県体育大会や全国大会もあります。



定時制・通信制体育大会

●卒業後はどんな進路がありますか。

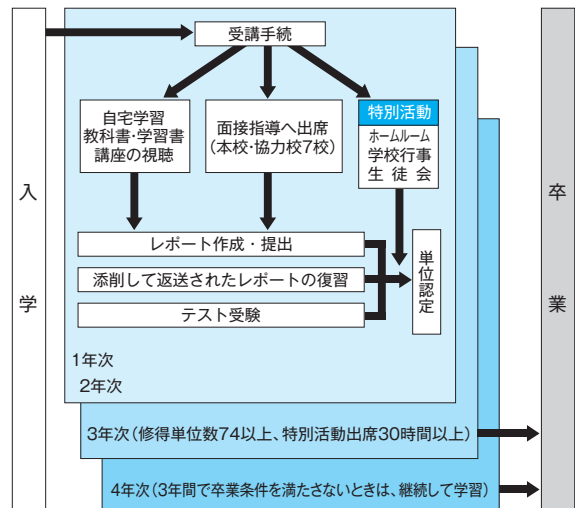
在学中の仕事そのまま続ける人も多いのですが、高校卒業の資格を生かして別の仕事に就く人もいます。また、大学、専修・各種学校などに進学する人も少なくありません。

通信制……………普通科、衛生看護科

仕事やその他の事情により、毎日通学することができない人のための課程です。

自宅での「自学自習」を中心に学習を進め、学習成果をレポートで提出します。また、月2回程度登校して面接指導を受けたり、特別活動を行ったりします（スクーリングと呼んでいます）。3年間で必要な単位数を修得すれば卒業することができますが、4年以上かけて卒業する人もいます。

入学から卒業まで（山口高校通信制）



定時制・通信制生徒による生活体験発表会

●こんな制度があります。

働いている人には、修学資金貸付制度があります。



特別支援学校高等部

～自立と社会参加をめざして～

特別支援学校では、一人ひとりの生きる力を高め、自立と社会参加に向けて、現場実習や自立活動をはじめとした様々な学習を行います。

● 県内には13校の特別支援学校があります。

それぞれの特別支援学校には、特色のある学習内容が用意されており、一人ひとりの障害の状態等に応じた学習活動に取り組みます。

学 校 名		
岩国総合支援学校	防府総合支援学校	下関南総合支援学校
田布施総合支援学校	山口南総合支援学校	下関総合支援学校
周南総合支援学校	山口総合支援学校	豊浦総合支援学校
徳山総合支援学校	宇部総合支援学校	萩総合支援学校
山口大学教育学部附属特別支援学校		

● このような学科があります。

普通科	すべての特別支援学校にあります。
産業科	知的障害のある生徒が対象です。田布施、山口南、宇部、下関の各特別支援学校にあります。
産業情報科	聴覚障害のある生徒が対象です。山口南総合支援学校にあります。
保健療科	視覚障害のある生徒が対象です。下関南総合支援学校にあります。

● 卒業後はこのような進路があります。

高等部卒業後	就 職	(製造業、卸売・小売業、宿泊・飲食サービス業等)
	進 学	(大学、専門学校、職業能力開発校等)
	福祉施設	(就労支援事業所、生活介護事業所等)
	開 業	(あん摩マッサージ等 ※国家資格が必要)



授業風景



卒業後の就労や施設利用に向けた産業現場等における実習（現場実習）

● 資格取得にもチャレンジします。

- ・ワープロ検定
- ・家庭科技術検定
- ・危険物取扱者
- ・介護職員初任者研修修了（旧ホームヘルパー2級同等の資格）など
- ・情報技術検定
- ・英語技能検定
- ・あん摩マッサージ指圧師
- ・漢字検定
- ・読字力検定



高等産業技術学校 職業訓練 ～今こそあなたの個性を發揮しよう～

あなたの就職に必要な基礎的知識・技能の習得について支援します。やる気と働きたいという強い意志、そして、相応の適性・学力があれば入学できます。

●こんな学科があります。（平成26年度予定）

名称・所在地	訓練科	募集定員	訓練期間	入校時期
西部高等産業技術学校 (下関市)	左官・ タイル施工科	20人	1年	4月



●こんなことが学べます。（平成26年度予定）

高等産業技術学校では、平日の8時半頃から夕方4時頃まで訓練を行います。教室において職業に必要な知識を学ぶとともに、実技実習において実践の技能を習得します。

基礎的な知識・技能の習得は言うまでもなく、あいさつやビジネスマナーなどの社会人として必要な素養や情報活用能力を身に付けることや、就職支援にも重点をおいています。



左官・タイル施工科

	訓練内容	在校中に取得可能な資格等
左官・ タイル 施工科	<ul style="list-style-type: none"> ・モルタル塗り、ブロック積み、タイル貼り、レンガ積み技能の習得 ・擬木、擬板、花台作製の応用的な技能の習得 ・実技実習を重視した訓練により、門、塀、木造住宅の基礎から完成までの左官作業等の技能の習得 	(技能講習修了証) フォークリフト運転 小型移動式クレーン運転 ガス溶接、玉掛け (特別教育修了証) 小型車両系建設機械運転、 高所作業車運転、自由研削用といし

●その他

- ・授業料は無料です。（教科書、訓練服、教材費等にかかる経費は必要です。）
- ・訓練内容等は平成26年度予定のものであり、平成27年度以降は変更する可能性があります。



高等学校等紹介ホームページへのアクセス方法

県内の高等学校等について知りたいとき、下の各アドレスにアクセスすると、各学校のホームページ等を見ることができます。

みなさん一人ひとりの興味・関心や適性、将来の進路希望などに合った学校を選ぶことができるよう、それぞれの学校の特色や入学者選抜の方法などをわかりやすくまとめて紹介しています。

興味のある学校のホームページに是非アクセスしてみてください。

○公立高等学校

「中学生のための学校紹介」

<http://www.yasn21.jp/s-navi/kyouiku/>へアクセス

(内容)

- ・各公立高等学校のホームページ
- ・学校のしくみについて
- ・通学区域について
- ・入学者選抜について などをすることができます。



○私立高等学校

<http://www4.ocn.ne.jp/~shigakuy/>へアクセス



「山口県私立中学高等学校協会」のボタンをクリック



各私立高校の情報（オープンキャンパスや入試情報など）を知ることができます。



○特別支援学校

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/>へアクセス



教育・文化・スポーツ



特別支援教育内の特別支援学校紹介



山口県の特別支援学校



各特別支援学校の名前をクリック



○高等専門学校

国立宇部工業高等専門学校ホームページ <http://www.ube-k.ac.jp/>

国立徳山工業高等専門学校ホームページ <http://www.tokuyama.ac.jp/>

国立大島商船高等専門学校ホームページ <http://www.oshima-k.ac.jp/>

○高等専修学校

立修館高等専修学校ホームページ http://www.shimonosekigakuin.ac.jp/s_risshukan/

○高等産業技術学校

東部高等産業技術学校ホームページ <http://yamaguchi-kunren.jp/east/>

西部高等産業技術学校ホームページ <http://yamaguchi-kunren.jp/west/>

山口県内高等学校等一覧 (平成26年度募集)

※ 表中★を付した学校は、「単位制」です。

※ 表中☆を付した学校は、「中高一貫教育校」で、以下のとおり連携型と併設型があります。

連携型中高一貫教育校	併設型中高一貫教育校
<ul style="list-style-type: none"> 周防大島高校（連携中学校：周防大島町立久賀中学校、周防大島町立大島中学校、周防大島町立東和中学校、周防大島町立安下庄中学校） 	<ul style="list-style-type: none"> 高森高校（併設中学校：県立高森みどり中学校） 高水高校（併設中学校：高水高等学校付属中学校） 山口県桜ヶ丘高校（併設中学校：晃英館中学校） 高川学園高校（併設中学校：高川学園中学校） 野田学園高校（併設中学校：野田学園中学校） 慶進高校（併設中学校：慶進中学校） 宇部フロンティア大学付属香川高校（併設中学校：宇部フロンティア大学付属中学校） 梅光学院高校（併設中学校：梅光学院中学校）

高等学校

(全日制課程)

◆普通科設置校

設置者別	学校名	定員	設置者別	学校名	定員	設置者別	学校名	定員
県	周防大島国★	80	県	山口中央	200	私	高柳井学園	385
	岩国★	240		山西	120		高柳井学園	120
	坂上分校	40		〃(体育コース)	40		聖光	185
	〃広瀬分校	30		宇部中央★	200		山口県桜ヶ丘	240
	高柳森★	120※		小野田★	160		高川学園	200
	熊井★	160		小厚田★	160		高川女子	240
	毛南★	105		美祢青嶺★	120		中村女子	90
	光	160		田部	80		野田学園	270
	下松	180		西豊浦★	40		山口県鴻城	180
	華陵	80		〃	30		宇部鴻城	150
熊北	40	下関	180	慶進	180			
徳山	280	下関	200	成進	50			
〃徳山北分校	40	下関	160	宇部フロンティア大学付属香川	110			
〃鹿野分校	30	豊津	70	サビエル	105			
立 新防南陽★	160	奈北	60	下関国際	40			
〃府	240	大津緑洋★	120	梅光学院	80			
〃佐波分校	40	萩	120	早稲	250			
山 萩	280	奈古	30	下関短期大学付属	60			
〃徳佐分校	40			長門	120			
				萩光塩学院	120			

※高森高校の定員は120人ですが、募集人員は、高森高校と中高一貫教育を実施している高森みどり中学校(1学年40人)からの入学者を差し引いた人数となります。

◆専門学科設置校

〈理数〉

設置者別	学校名	定員
県	岩国★	40
	徳山	40
	山口	40
	宇部	40
立	下関西★	40
	萩★	30

〈英語〉

設置者別	学校名	定員
県立	華陵	40

〈音楽〉

設置者別	学校名	定員
私立	梅光学院	20
	下関短期大学付属	20

〈商業〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県	岩国商業	総合ビジネス(80) 国際情報(40)
	柳井商工	ビジネス情報(80)
	徳山商工	総合ビジネス(40)
		情報ビジネス(40)
立	防府商工	商業(120) 情報処理(40)
	西京	総合ビジネス(40) 情報処理(40)
	宇部商業	商業(120) 情報利用技術(40)
	萩商工	総合ビジネス(35)
		情報デザイン(35)
市立	下関商業	商業(170) 情報処理(30)
私	聖光	総合ビジネス(40)
	山口県桜ヶ丘	商業(40)
	誠英	情報会計(70)
	中村女子	情報ビジネス(40)
	山口県鴻城	情報商業(40)
	宇部鴻城	医療秘書(30)
成進	総合ビジネス(30)	
立	長門	商業(120)

〈農業〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県	田布施農工	生物生産(40) 食品科学(40)
	山口農業	環境土木(40)
		生物生産(40) 食品工学(40)
立	西市	生活科学(40) 環境科学(40)
	大津緑洋★	生産流通(30)
	奈古	生物生産(30) 生活科学(30)
		生物資源科学(30)

〈工業〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国工業	機械(35) 電気(35) 都市工学(35) システム化学(35)
	柳井商工	機械(40) 建築・電子(40)
	田布施農工	機械制御(40)
	下松工業	システム機械(40) 電子機械(40) 情報電子(40) 化学工業(40)
	徳山商工	機械(40) 電子情報技術(40) 環境システム(40)
	南陽工業	機械システム(40) 電気(40) 応用化学(40)
	防府商工	機械(80)
	宇部工業	機械(40) 電子機械(40) 電気(40) 化学工業(40)
	小野田工業	機械(40) 情報科学(40) 化学工業(40)
	美祢青嶺★ 下関中央工業	機械(40) 電気(40) 機械・造船(35)※ 建築(35)※ 土木(35)※ 化学工業(35)※
私立	下関工業 萩商工	機械(70) 電気(35) 電子(35) 機械・土木(35) 電気・建築(35)
	聖光 山口県桜ヶ丘 宇部鴻城 下関国際 早鞆	機械(40) 電気(40) 機械・自動車工学(80)※ 電子機械(80) 自動車工学(40)

(表中、※を付した学科は「くくり募集」を行います)

◆総合学科設置校

設置者別	学校名	定員
県立	岩国総合★	140
	光丘★	120
	防府西★	160
	宇部西★	160
	長府★	120

◆その他

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	周防大島☆★	地域創生(40)

(通信制課程)

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	山口★	普通(360) 衛生看護(40)
私立	聖光★	普通(200)
	誠英★	普通(200)※
	成進★	普通(240)※
	下関国際★	普通(80)
	長門★	普通(80)
	精華学園★ (広域通信制)	普通(1800)※
	松陰★ (広域通信制)	普通(900)※

(表中※を付した学科は、全学年の合計定員で示しています)

特別支援学校

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国総合支援学校	普通(25)
	田布施総合支援学校	普通(52) 産業(8)
	周南総合支援学校	普通(14)
	徳山総合支援学校	普通(27)
	防府総合支援学校	普通(41)
	山口南総合支援学校	普通(35) 産業情報(8) 産業(16)
	山口総合支援学校	普通(38)
私立	宇部総合支援学校	普通(69) 産業(8)
	下関南総合支援学校	普通(30) 保健医療(8)
	下関総合支援学校	普通(36) 産業(8)
	豊浦総合支援学校	普通(30)
萩総合支援学校	普通(30)	
国立大学法人	山口大学教育学部 附属特別支援学校	普通(8)

〈水産〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	大津緑洋★	海洋技術(30) 海洋科学(30)

〈家庭・看護・福祉〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	熊毛北府 防厚田	ライフデザイン(40) 衛生看護(40) 総合家庭(40) 総合生活(40)
	柳井学園 誠英 中村女子	衛生看護(40) 福祉(70) 調理(40) 福祉(40) 看護(40)
私立	山口県鴻城 宇部フロンティア 大学付属香川 早鞆	衛生看護(40) 生活デザイン(40) 食物調理(65) 保育(40) 生活クリエイティブ(40) 衛生看護(40)
	下関短期大学付属	くらしデザイン(30)

(定時制課程)

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国商業・東分校★	普通・昼間部(40) 普通・夜間部(40)
	光	普通(40)
	下松工業	機械(40)
	徳山	普通(40)
	防府商工	普通(40)
	山口★	普通(40)
	宇部中央	普通(40)
	宇部工業	機械(40)
	小野田	普通(40)
	厚狭	商業(40)
市立	小野田工業	機械(40)
	下関西 下関工業	普通(40) 機械(40)
市立	下関商業	商業(40)

高等専修学校

設置者別	学校名	学科名(定員)
私立	立修館	福祉(20) 経理情報(20) 高等(ファッションデザイン・きもの)(20)

高等専門学校

設置者別	学校名	学科名(定員)
国立	宇部工業	機械工学(40) 電気工学(40) 制御情報工学(40) 物質工学(40) 経営情報学(40)
	徳山工業	機械電気工学(40) 情報電子工学(40) 土木建築工学(40)
私立	大島商船	商船学(40)〔航海コース20程度〕 〔機関コース20程度〕 電子機械工学(40) 情報工学(40)

県立高等学校全日課程普通科の通学区域 (通学区域表)

	所属地域	高等学校の名称
岩国学区	岩国市 ★通津中学校区、灘中学校区、由宇中学校区 ----- {周防大島}	岩国 岩国坂上分校 岩国広瀬分校 高森
	★通津中学校区、灘中学校区、柱野中学校区 (平成22年9月30日における六呂師中学校区に限る。)、由宇中学校区、中田小学校区 ----- {柳井}	
	玖珂郡	
柳井学区	柳井市 ★伊陸小学校区 ----- {高森}	周防大島 柳井 熊毛南
	大島郡	
	熊毛郡	
周南学区	下松市	光 下松 華陵 熊毛北 徳山 徳山徳山北分校 徳山鹿野分校 新南陽
	光市 ★大和中学校区 ----- {柳井 熊毛南}	
	周南市 ★須金中学校区 ----- {岩国広瀬分校}	
	★和田中学校区 ----- {防府佐波分校}	
防府学区	山口市 ----- {※美祢 美祢青嶺}	防府 防府佐波分校 山口 山口徳佐分校 山口中央 西京
	★川西中学校区 阿知須中学校区 ----- {宇部 宇部中央}	
	★阿東中学校区 阿東東中学校区 ----- {萩}	
	防府市 ----- {※美祢 美祢青嶺}	
厚狭学区	宇部市 ★小野中学校区 ----- {山口 山口中央 西京}	宇部 宇部中央 小野田 厚狭 ※美祢 ※青嶺 美祢青嶺
	美祢市 ★於福中学校区 ----- {大津緑洋}	
	★豊田前中学校区 ----- {田部 西市}	
	★美東中学校区、秋芳南中学校区、秋芳北中学校区 ----- {防府 防府佐波分校 山口 山口徳佐分校 山口中央 西京}	
	★美東中学校区 ----- {大津緑洋 萩}	
	山陽小野田市	

	所属地域	高等学校の名称
下関学区	下関市 ★木屋川中学校区 ----- {厚狭}	田部 西市 豊浦 下関西 下関南 響 豊北
	萩市 ★むつみ中学校区 明木中学校区 ----- {山口 山口中央 西京}	大津緑洋 萩 奈古
★川上中学校区 田万川中学校区 むつみ中学校区 須佐中学校区 明木中学校区 福栄中学校区 ----- {山口徳佐分校}		
長門市 ★俵山中学校区、渋木、真木 ----- {田部 西市}		
	★菱海中学校区 ----- {豊北}	
	阿武郡 ----- {山口徳佐分校}	
自由通学区域	岩国市大字柱島 柳井市大字平郡 大島郡周防大島町大字久賀のうち前島、大字伊保田のうち情島、大字浮島 熊毛郡上関町大字祝島、大字八島、大字長島のうち蒲井、四代、白井田 下関市大字蓋井島 萩市見島、相島、櫃島、尾島、羽島 萩市川上のうち字江舟、字野戸呂、大字上小川東分、大字上小川西分、大字中小川、大字下小川、大字弥富上、大字弥富下、大字鈴野川、大字福井上のうち麦谷、半田、鶴ヶ谷、平藤、平藤台 阿武郡のうち福賀中学校区	

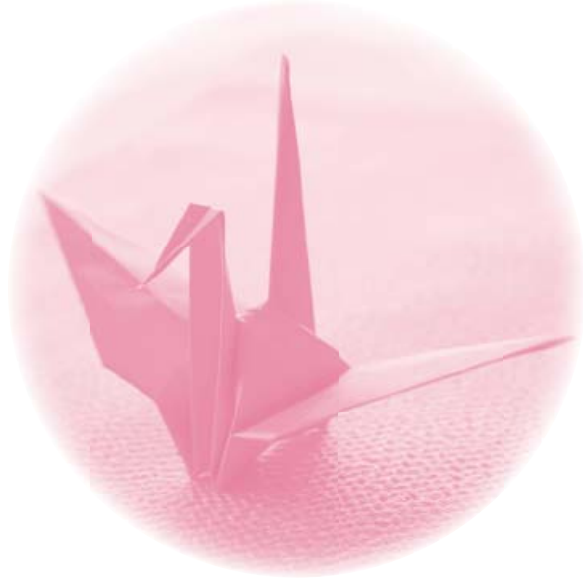
◆各学区においては、「通学区域表」の「高等学校の名称」の欄の学校に志願はできますが、※をつけた学校は平成26年度の生徒募集を行いません。

◆一部の地域は、点線で結んだ { } 囲みの普通科設置高校も志願できます。

○この通学区域表は、平成26年4月1日時点のものです。公立高等学校入学選抜に係る通学区域については、実施要領やホームページ*等で、最新のものを確認してください。

*<http://www.ysn21.jp/s-navi/kyouiku/>
「中学生のための学校紹介」内の「通学区域について」を参照





学校	2年 組 番	名前	
	3年 組 番		