

(1) 防犯

防犯K Y T 資料①「知らない人からの電話」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・知らない人から電話がかかってきている。
- ・家には今、誰もいないので電話を代わることができない。
- ・なかなか電話を切ることができない。

② この後、男の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・自分の家のこと（個人情報）を聞かれる。
- ・友達のことを聞かれる。
- ・今、一人で家にいるのか聞かれる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・「ぼくでは、わかりません」と言って切る。
- ・「おかあさん（おとうさん）は今、手が離せないので電話に出られません」と言って切る。
- ・ていねいな話し方をして、相手を怒らせないようにする。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・知らない人からの電話を受けたときは、「わからない」と言って切ります。
- ・電話で知らない人に家のことなどを聞かれても答えません。
- ・知らない人から電話がかかったら、ていねいに断って切ります。

【指導のポイント等】

- 子どもだけが家に一人にいるときに、知らない人から電話があった場合は、安易に答えずに、わからないと言って早めに電話を切る。
- 相手に子どもだけが長時間家に一人であることを悟られないような言い方をする。（家に親がいるが今料理中や、出かけているがすぐ帰宅するというような言い方をする。）

防犯K Y T資料②「知らない人の訪問」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・玄関のチャイムが鳴ったのでドアを開けると、知らない人が立っていた。
- ・家に一人にいるときに知らない人が訪ねてきた。
- ・ドアを開けたら知らない人だったので、閉めようとしたけどその人がドアを持って離さない。

② この後、女の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・ドアを開けたまま、あれこれ聞かれる。
- ・知らない人が強引に中に入ろうとする。
- ・女の子をつかまえて外に引っ張り出そうとする。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・ドアを閉めたまま、「誰か、どういう用件か」をたずね、知らない人だったら開けない。
- ・開ける場合、ドアチェーンがあれば、必ず付けたままドアを開ける。
- ・危険を察知したら、大声を出す。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・家に一人にいるとき知らない人が訪ねて来ても、玄関ドアを開けません。
- ・ドアチェーンがあれば、必ずそれを付けたままドアを開けます。
- ・玄関先で知らない人が中に入ろうとしたり、体をつかまれたりしたら大声を出します。

【指導のポイント等】

- 子どもだけで留守番等をしているときに、知らない人が訪ねてきたときは、すぐにドアを開けずに、ドア越しに（インターホンがあれば使う）応答するようにする。
- 危険を感じたら大声を出して、近所の人に助けを求める。

防犯K Y T資料③「登下校時での声かけ」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・一人で登下校しているときに、知らない人から声をかけられている。
- ・登下校中に、知らない人に道をたずねられている。
- ・一人で歩いているときに、知らない人からゲームのことなど興味のある話をされている。

② この後、男の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・おもしろいゲームがあるから一緒に行こうと誘われてついて行ってしまう。
- ・道をたずねられて途中まで一緒に行ってほしいと頼まれ、ついて行って連れて行かれる。
- ・無理矢理、腕や体をつかまれて連れて行かれる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・話しかけられても、急いでいるからと言ってすぐにその場を離れ、近くの人に知らせる。
- ・道をたずねられたら、少し離れて話し、わかることは答えても一緒について行かない。
- ・危険な目に遭いそうになったら、防犯ブザーや防犯笛を鳴らすか、大声を出す。

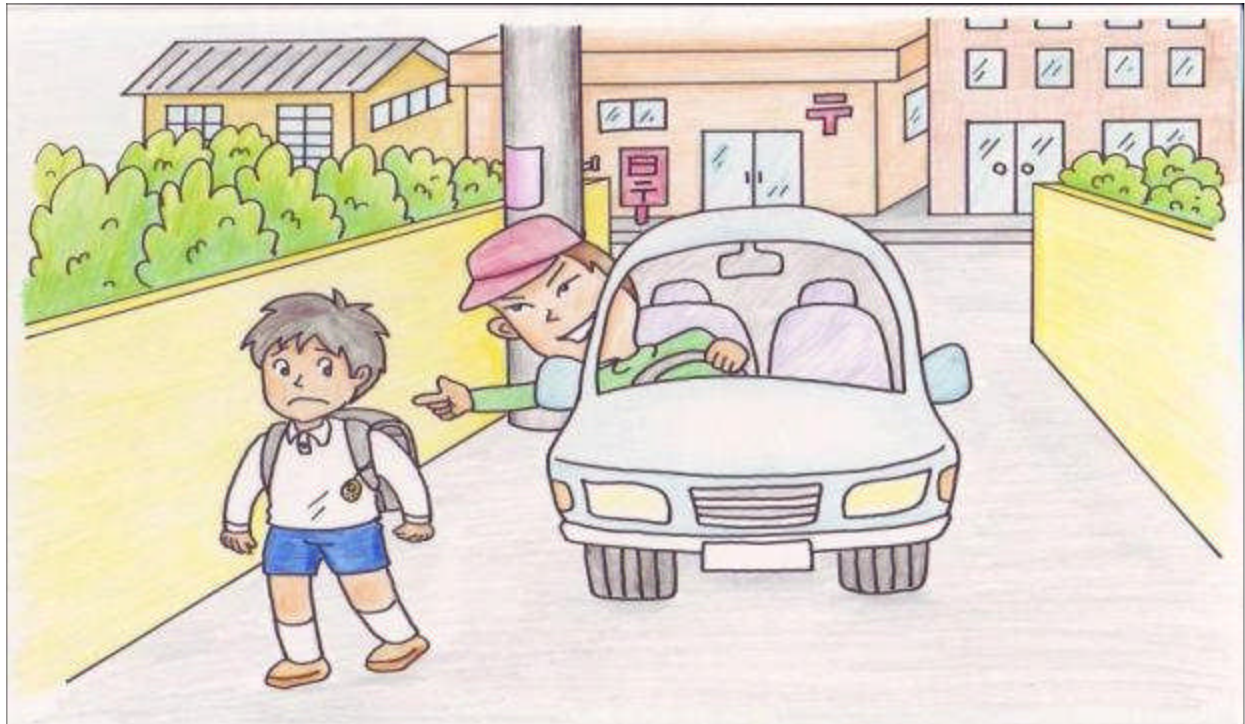
④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・知らない人に声をかけられて困ったら、すぐに「子ども110番の家」等に行きます。
- ・知らない人からおもしろい話題で誘われても絶対について行きません。
- ・危険な目に遭いそうになったら、早めに防犯ブザーを鳴らします。

【指導のポイント等】

- 声かけ事案では、子どもたちの興味のあることを言って誘ってくる。相手と2m程度の距離をとって対応し、絶対について行かず、近くの人や「子ども110番の家」等に助けを求める。
- 通学路の「子ども110番の家」の確認や、助けを求めるときに、どこで、どんな相手に、何と声をかけられて、自分はどうしたのかを説明するよう確認する。
- いざという時に防犯ブザーがうまく使えるように点検や練習をしておく。
- 登下校時等、できる限り一人にならない。

防犯K Y T資料④「車からの声かけ」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・男の子が車に乗った人から声をかけられている。
- ・車に乗った人から誘われて男の子が困っている。
- ・男の子が車に乗った人に道をたずねられている。

② この後、男の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・車に乗って分るところまで案内してほしいと言われて男の子が車に乗せられる。
- ・道を教えてくれたお礼に何か買ってあげるからお店まで車で行こうと誘われて乗せられる。
- ・男の人が車から降りてきて、男の子が無理矢理、車に乗せられる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・車から少し離れた場所で道を教えてあげる。
- ・車に乗って案内してくれと頼まれても、急いでいる等と言って、絶対に車には乗らない。
- ・危険を感じた場合は、車の進行方向とは反対方向に逃げる。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・車の中から道をたずねられたら、車から少し離れたところで答えます。
- ・知らない人が車から声をかけてきても絶対にその車に乗りません。
- ・車から声をかけてきて、変なことを言ったら近くの大人やお店等に助けを求めます。

【指導のポイント等】

- 中に人がいる停車中の車のそばを通るときは、交通安全の面からも少し距離をおいて通る。
- 車の中から声をかけられたときは、車から少し離れたところに対応し、もし危険を感じたら車の進行方向と反対の方向に逃げて助けを求める。
- 可能であれば車の色やナンバー、声をかけた人物の特徴を覚えておいて警察に伝える。

防犯K Y T資料⑤「登下校時のつきまとい」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・女子生徒が学校から帰っているときに、誰かが後を付いて歩いてきている。
- ・いつのまにか知らない人がついてきているのに女子生徒が気付いた。
- ・知らない人がずっと後をつけてくるので女子生徒が怖がっている。

② この後、女子生徒が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・後ろからいきなり抱きつかれる。
- ・細い道に引っ張り込まれる。
- ・持っているかばんを盗られて逃げられる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・急いで人通りの多いところに逃げる。
- ・防犯ブザーを手に持ち、いつでも鳴らすことができるようにしておく。
- ・近くの店や家に逃げ込み、助けを求める。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法1つを決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・できるだけ人通りの多いところを通って帰ります。
- ・知らない人が後をついてきていることに気付いたら、急いで人通りの多いところに行きます。
- ・一人で歩いているときに危険を感じたら、すぐに防犯ブザーを鳴らします。

【指導のポイント等】

- 登下校時等、できる限り一人にならない。
- 一人で登下校するときは、できる限り人通りの少ない寂しい道や暗い道等を避けて通る。
- 危険を感じた場合は、急いで「子ども110番の家」や店舗、民家に逃げ込む。
- 携帯電話で話したり、ヘッドフォンで音楽を聴いたりしながら歩いていると、後ろからつけて来る人に気付きにくいので危険である。

防犯K Y T資料⑥「公園でのつきまとい」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・公園で遊ぼうとしている女の子に男の人が近寄っている。
- ・公園で遊んでいる女の子を男の人が捕まえようとしている。
- ・公園で遊んでいる女の子に男の人が声をかけようとしている。

② この後、女の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・男の人に捕まえられる。
- ・男の人に捕まって向こうに見える植え込みの中に引っ張り込まれる。
- ・男の人に誘拐される。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・誰もいない公園では一人で遊ばない。
- ・一人で遊んでいるときに、知らない人が近づいてきたときには、早めに逃げる。
- ・危険な目に遭いそうになったら、防犯ブザーを鳴らしたり大声を出したりする。

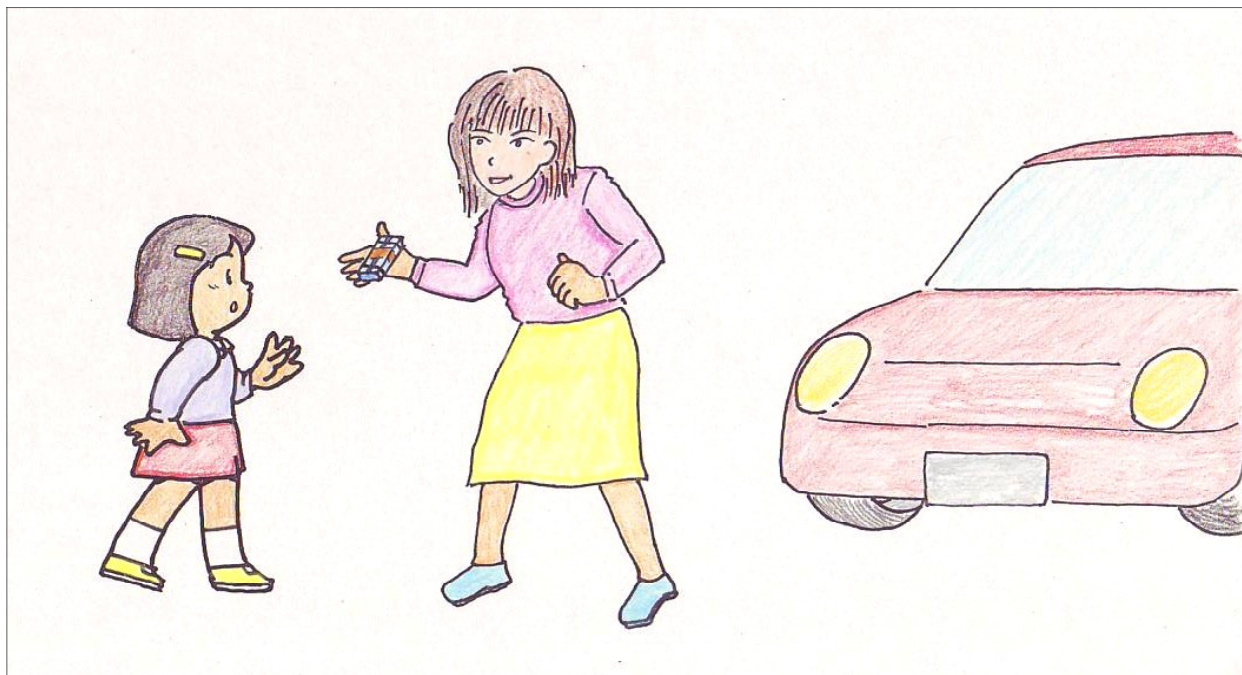
④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・誰もいない公園では一人で遊びません。
- ・公園で遊ぶときには、友達と一緒に遊びます。
- ・一人でいるときに知らない人が近づいて来たら早めに逃げます。

【指導のポイント等】

- 周りに植え込みがある公園や雑草が生い茂った空き地、河原等は、外から見えにくく、植え込み等の陰に隠れやすいため犯罪が起りやすい場所と言われているので、一人で遊ばないように注意する。
- 危険を感じた場合は、大声を出して助けを求める。
- 植え込み等で外から見えにくい公園等は、地域と連携して植え込み等の整備をする。

防犯K Y T資料⑦「物で誘う声かけ」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・道路を歩いていた女の子に女の人が声をかけている。
- ・女の人が女の子に何かあげようとしている。
- ・女の人が女の子を誘っている。

② この後、女の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・お菓子をあげるから一緒に行こうと誘われてついていってしまう。
- ・誘われてついて行って車に乗せられて連れて行かれる。
- ・無理矢理、腕や体をつかまれて連れて行かれる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・話かけられても、急いでいるからと言ってさっさとその場を離れ、近くの大人に知らせる。
- ・物をあげるとからと言われてももらわない。
- ・話しかけられたとき、相手を怒らせるような返答をしない。

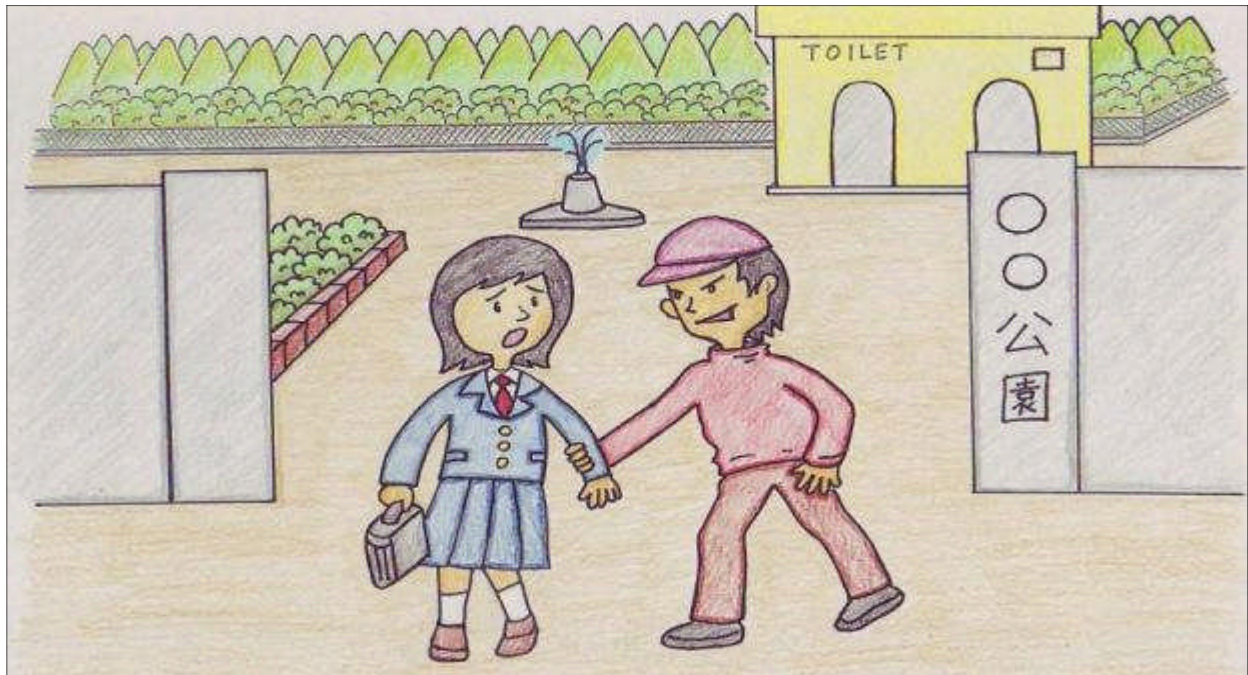
④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・知らない人に声をかけられたら、すぐにその場から離れ「子ども110番の家」等に逃げます。
- ・知らない人から物をあげるからと言われても、もらいません。
- ・知らない人に話しかけられたとき、相手を怒らせるようなことは言いません。

【指導のポイント等】

- 声かけ事案は、人通りの少ない狭い道や地下道、大型店舗のゲームコーナー等で多く発生している。危険を感じたら、「助けて」と大声を出して、その場をすばやく離れ、近くの人や「子ども110番の家」等に助けを求める。
- 「○○をあげる」や「○○に行こう」などと誘って話しかけて来る人には、2m程度距離をとって対応し、物をもらったり、ついて行ったりしない。また、相手を怒らせるようなことは絶対に言わない。

防犯K Y T資料⑧「公園前での強引な誘い」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・女子生徒が公園の前で男の人に腕をつかまれている。
- ・知らない人に女子生徒が捕まえられて困っている。
- ・男の人が女子生徒を無理矢理誘っている。

② この後、女子生徒が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・女子生徒が男の人にそのまま捕まえられて、どこかに連れて行かれる。
- ・女子生徒が男の人に公園の中に引っ張り込まれて、暴力をふるわれる。
- ・女子生徒が男の人に公園の中のトイレに引っ張り込まれて、いたずらされる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・防犯ブザーを鳴らすか、大声を出して助けを求める。
- ・持っているカバンで相手の腕をたたいてふりほどき、急いで逃げる。
- ・相手の足を踏みつけるなどして急いで逃げる。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・知らない人に急に腕をつかまれたら、防犯ブザーを鳴らすか、大声を出します。
- ・知らない人に急に腕をつかまれたら、とにかく腕をふりほどき急いで逃げます。
- ・周りから見えにくい公園の前を通るときは、急いで通ります。

【指導のポイント等】

- 塀や植え込みで囲まれた公園や、地下道、路地裏等は、入りやすく見えにくいいため犯罪が起こりやすい場所と言われている。知らない人が突然飛び出してくるかもしれないので、その周辺を通るときには十分注意する。
- もしも、腕等をつかまれた時には大声を出して、相手の足を踏みつけるなどして急いで逃げ、警察へ連絡する。

防犯K Y T資料⑨「登下校時の声かけ（吹き出し）」ワークシート実践例



① 男の人と男の子の会話の内容を想像して書きましょう。

【男の人】

- ・楽しいゲームがあるから一緒においでよ。
- ・あっちでお菓子をあげるからおいでよ。
- ・コンビニまでの道を教えてよ。

【男の子】

- ・興味ないから行かない。
- ・そんなのいらないよ。
- ・いいですよ。

② この後、男の子が危険な状況になるとすれば、どのような危険が考えられますか。

- ・体をつかまれて連れて行かれる。
- ・怒った男の人がいきなり暴力を振るう。
- ・コンビニの途中まで道案内をしてくれと頼まれてついて行き、そのまま連れて行かれる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・人通りのあるところまで、さっさと逃げる。
- ・知らない人に声をかけられたときに、相手を怒らせるようなことは言わない。
- ・体をつかまれた場合には、防犯ブザーを鳴らしたり、大声を出したりして助けを求める。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・知らない人に声をかけられても、ついて行かずに急いで逃げます。
- ・知らない人に声をかけられたとき、相手を怒らせるようなことは言いません。
- ・危険を感じたら早めに防犯ブザーを鳴らします。

【指導のポイント等】

- 下校時等、できる限り一人にならない。
- 声かけ事案では、子どもたちの興味のあることを言って誘ってくる。相手と距離をとって対応し、絶対について行かず、近くの人や「子ども110番の家」等に助けを求める。
- いざというときに防犯ブザーがうまく使えるように点検や練習をしておく。
- 相手を怒らせるようなことは絶対に言わない。

防犯K Y T 資料⑩「登下校時に突然腕をつかまれたときの対応」ワークシート実践例



① このイラストはどのような場面ですか。

- ・女の子が男の人に腕をつかまれたので防犯ブザーを鳴らしている。
- ・女の子が男の人に引っ張って連れて行かれそうになっているので防犯ブザーを鳴らした。
- ・怖い目にあっているので、防犯ブザーで助けを求めている。

② この後、女の子にはどのような危険が考えられますか。

- ・防犯ブザーを取られて音を止められて、連れて行かれる。
- ・防犯ブザーがうるさいと女の子の体ごと振り回される。
- ・暴力をふるわれる。

③ 危険を避けるためにはどのようにすればよいですか。

- ・音が鳴っている防犯ブザーを外して、ちょっと離れたところに投げる。
- ・投げられた防犯ブザーの音を男が消そうとした隙に急いで逃げる。
- ・防犯ブザーを鳴らすとともに大声を出して助けを求める。

④ ③についてグループで話し合い、危険を避けるために最もよいと思う方法を1つ決め、短い言葉でまとめましょう。

- ・危険を感じたらすぐに防犯ブザーを鳴らします。
- ・防犯ブザーを鳴らしたら、ブザーを少し離れたところに投げます。
- ・危険を感じたら、防犯ブザーを鳴らすとともに、大声を出して助けを求めます。

【指導のポイント等】

- 危険を感じた時には防犯ブザーを早めに鳴らす。
- 鳴らした防犯ブザーを少し離れたところに投げ、相手がその音を消そうとした隙に急いで逃げて助けを求める。
- いざという時に防犯ブザー等がうまく使えるように点検や練習をしておく。