



### 「まちづくりはひとづくり」

美術市教育委員会 佐々木 宏志

# 美祢市の推進構想

# 美祢市の推進構想「みね型地域連携教育推進事業」

### ○趣旨

- ◎コミュニティ・スクールが核となって各中学校区で地域のネットワークを形成し、学校・家庭・地域が連携・協働す ることにより、社会総がかりで小中9年間の子どもたちの学びや育ちを支援する。
- ◎コミュニティ・スクールと「地域協育ネット」の取組を一体的に推進し、充実させることにより、地域の教育力の 向上・地域の活性化を図る。
- ◎ふるさとを愛する心の育成や地域の担い手としての意識の高揚を図る。
- ◎「学校運営・学校支援・地域貢献」の三つの機能により、学校・家庭・地域の一体化を図る。

### ○めざすもの

- (1)「ひとが育つ」効果的かつ持続可能な<u>小中連携教育システム</u>の構築
- (2)「ひとが輝く」<u>知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる教育</u>の充実
- (3)「教育の美祢」らしく、<u>地域の声を生かす学校評価</u>システムの構築

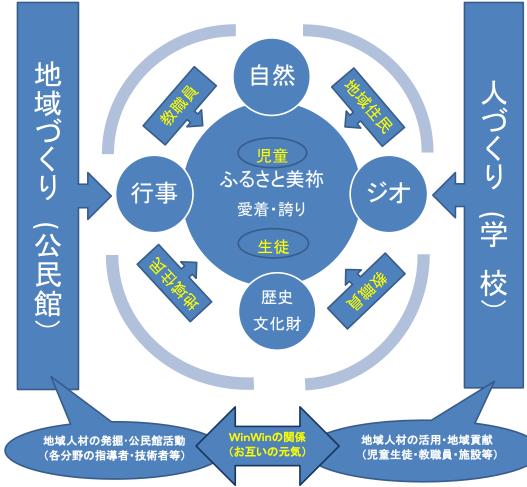
### ○事業内容

### (1)「ひとが育つ」効果的かつ持続可能な小中連携教育システムの構築

- ①子どもの学びと育ちをつなぐ小中連携教育 「15歳時点で身に付けておきたい力」の育成に向けて、小・中学 校の学習内容やそのつながりについて共有し、連携・協力して 指導に当たる。
- ②小中連携地域カリキュラムの教育課程への位置付け 地域で育てたい子ども像を共有し、小・中学校の各発達段階で 身に付けたい力を明確にする。
- ③参加型の校内研修の推進 子どもの視点の代弁者として学校運営協議会委員や地域住民 による校内の授業研究への積極的な参加を得ることによって、 多面的な視点からの授業改善を図る。

# 教育充実都市の実現

コミュニティ・スクールの充実



みね型地域連携教育推進構想図

### (2)「ひとが輝く」知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる教育の充実

- ① 「知」 「徳」 「体」 3部会の接続
- 学校運営協議会の3部会と各小・中学校の校務分掌組織やPTA運営体制を連動させることにより、学校・家庭・地 域の動きを合わせ、9年間を見通した支援体制を整備する。
- ②小中合同学校運営協議会の開催
- 各中学校区において、小中合同学校運営協議会や研修会を開催し、めざす子ども像(スローガン)、共通取組 事項、共通評価項目を共有し、協働実践を行う。
- ③地域ネットワークの構築
- 小学校区の枠を超えて中学校区単位での人材発掘と支援体制を整備し、学校支援の質と量の拡大を図る。
- ④ふるさとを愛する心の育成
- 学校が地域と連携・協働し、ふるさと美祢の自然や歴史等に関わる教育活動の充実を図る。
- ⑤積極的な情報発信
- 各学校または各学校運営協議会からの便り等を活用したPR、ホームページ等による積極的な情報発信や児童・ 生徒による周知活動等を行い、コミュニティ・スクールについて地域の理解・協力を得る。

### (3)「教育の美祢」らしく、地域の声を生かす学校評価システムの構築

- ①「学校評価アンケート」項目の整理 各中学校区において、地域の課題を共有し、それらを解決するための 共通取組事項の決定と協働実践を推進する。
- ②美祢市コミュニティ・スクール推進協議会の開催 各地域代表の学校運営協議会会長等が参加する「美祢市コミュ ニティ・スクール推進協議会」において、学校支援体制の充実・発展に 向けた学校運営協議会の在り方を協議するとともに、好事例を共有 することで市全体の水準を高めていく。

地域とともにある学校づくりをめざして

美祢市コミュニティ・スクール マニュアル



美祢市教育委員会

美祢市コミュニティ・スクールマニュアル作成

学校運営に係る取組

学校支援に係る取組

地域貢献に係る取組

学校(園)が連携した地域ぐるみの取組



## 美祢市立厚保小学校•厚保中学校

あつマロン「大人と子どものディスカッション」 子どもたちが保護者、教職員、地域のみなさんと、「住みたいまち、帰りたい まち厚保」をテーマに熱く語り合いました。



### 美祢市立豊田前小学校•豊田前中学校

地域の方の指導のもと、作成した絵手紙を地域の独居老人の方へ送る活 動を十年以上続けています。昨年度から、小学生も一緒に活動しています。 中学校閉校後も、伝統を受け継いでほしいと思います。



# 美祢市立伊佐小学校•伊佐中学校

伊佐小中コミュニティ・スクールとして地域貢献に力を入れようという方針 龍馬講座」の3講座を行いました。



# 美祢市立大嶺小学校

「おおみねットあいさつ運動」

大嶺中学校区で毎月初めにあいさつ運動をしています。大嶺小は「あいさつ・ のもと、『市民講座』を開催しました。「ものづくり講座」・「パソコン講座」・「坂本 返事でつながろう」をチャレンジ目標に、学校・家庭・地域のつながりをめざし ています。



# 美祢市立於福小学校·於福中学校

実現にむけ、「まなび・知」「きずな・徳」「からだ・体」3部会で熟議しました。 れています。保護者や地域の方々にも参加していただいています。



### 美祢市立大嶺中学校

小中地域共通テーマ「ふるさと於福を愛し、夢や志を語れる人を育てよう」 毎月1回生徒がボランティアで校内に置く花を生ける活動で「花ボラ」と呼ば 総合的な学習の時間に学んだ秋吉の魅力を観光客に紹介する「ふるさと子ど 夏休みに、大田小「サマースクール」に中学生が参加し、学習サポートを行って



# 美祢市立秋吉小学校

「ふるさと子どもガイド」



### 美祢市立大田小学校·美東中学校

「サマースクール」

もガイド」。今年も、お礼のお手紙が陸前高田市などからたくさん届きました。 います。成長した先輩の姿は、小学生の憧れとなることを願っています。