



**「次世代型コミュニティ・スクールを目指して」**  
 光市教育委員会 木本 育夫  
光市では、各学校のコミュニティ・スクールを核として地域協育ネットのしくみを活用した「光市次世代型コミュニティ・スクール」を推進している。具体的には、中学校校区で「めざす子ども像」を共有し、学校も家庭も地域も、それぞれが子どもと真剣に向き合い、子どものことを真剣に考える「共に育てる+共に育つ」の視点で、学び合う組織と学びあつたがるコミュニティを創ることを目指している。そのためには、「相互の信頼」を前提に対等な関係で「熟議」をとおして、お互いに自らできることについて知恵を出し合う活動を仕組んでいる。

**光市の推進構想**

**光市が進めるコミュニティ・スクール**

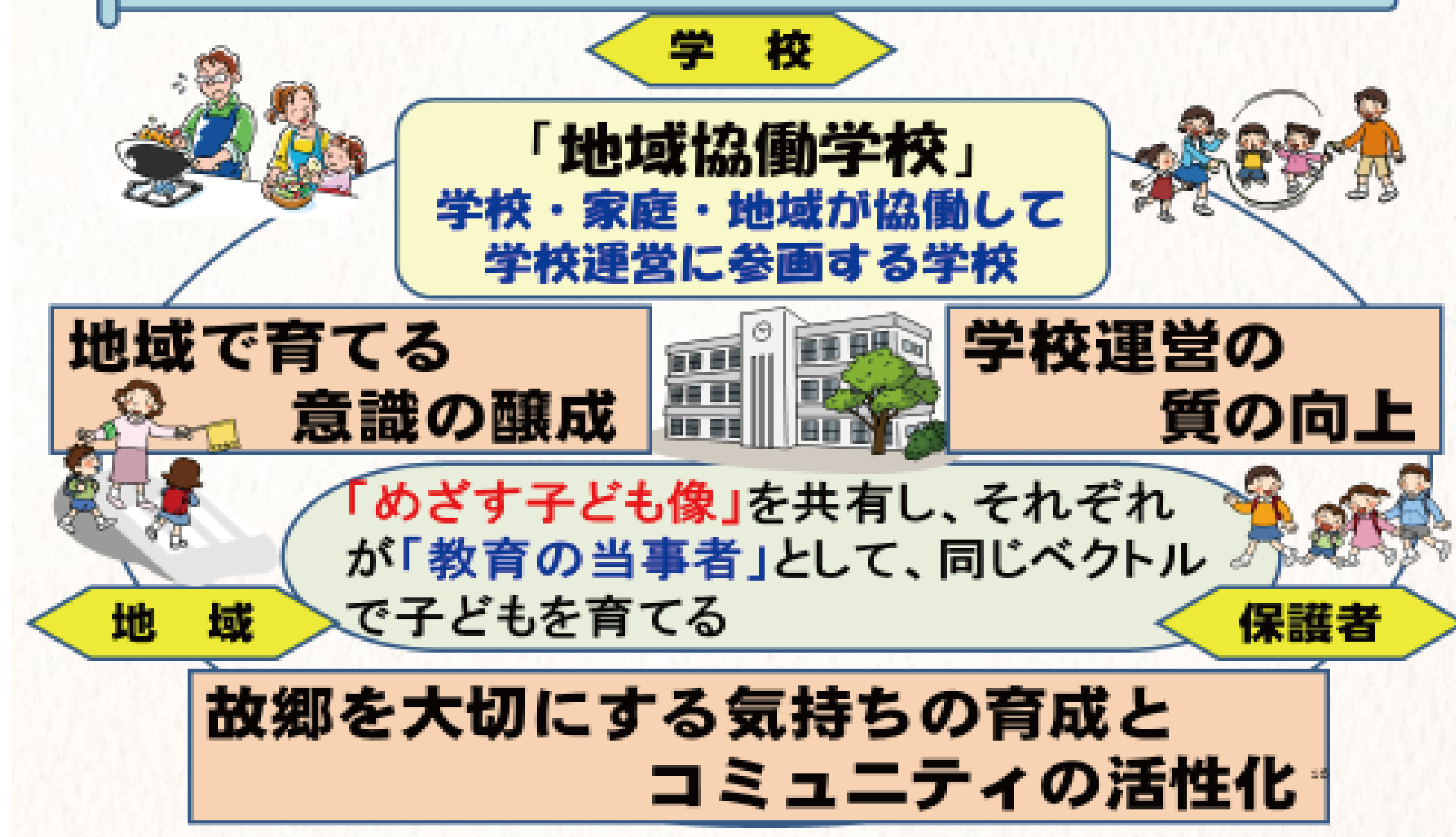
コミュニティ・スクールは、学校運営協議会を設置した学校です。学校と地域住民・保護者が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」、「子どもとかわり、見守り、支え、応援していく、地域と連携した学校づくり」のシステムです。

本市では、中学校区における学校・家庭・地域が「めざす子ども像」を共有し、それぞれ「教育の当事者」として、小・中学校の9年間の成長を見通し、学校運営に参画していくことを目的としています。

**【コミュニティ・スクールの主なねらい】**

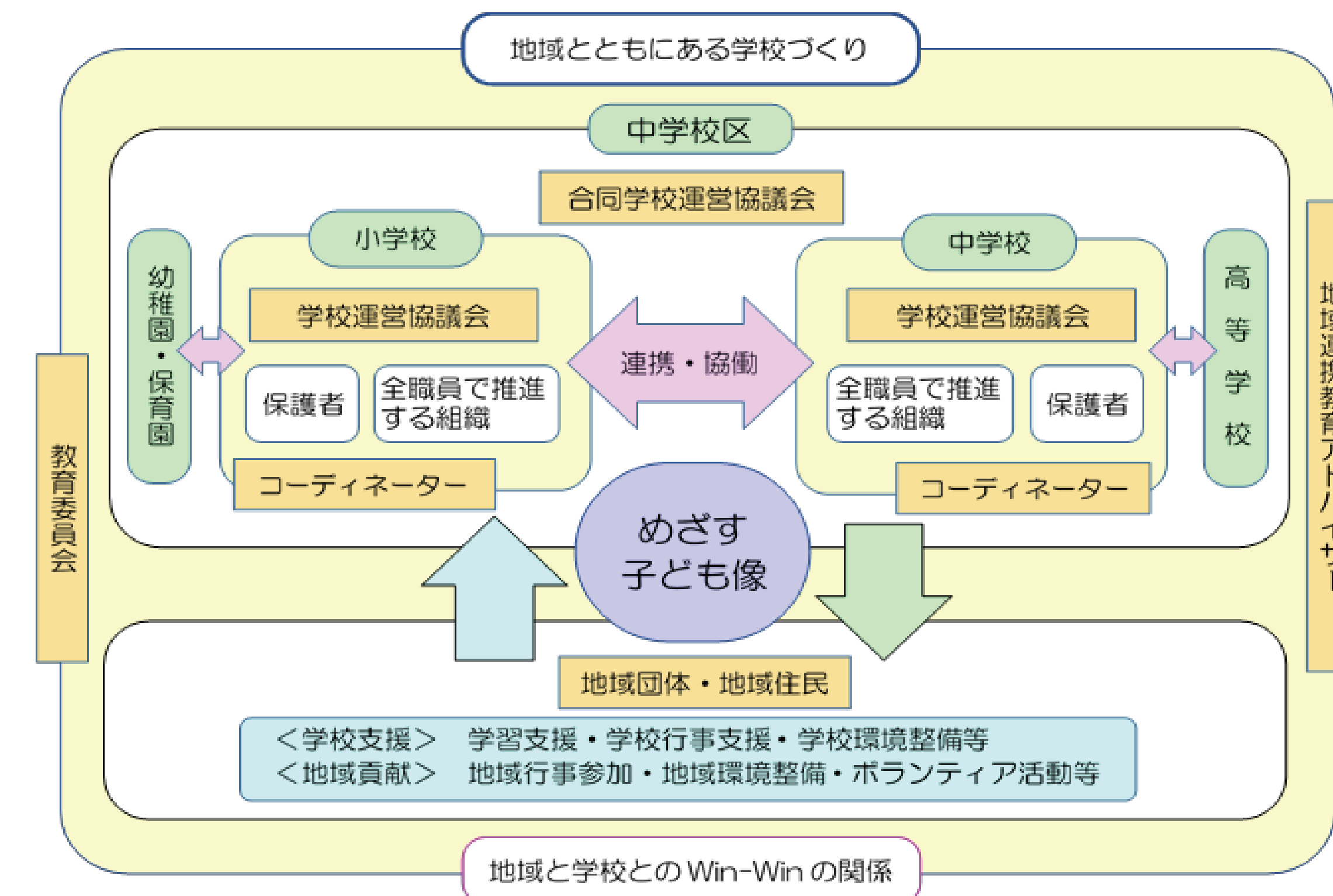
- ① 学校運営の質の向上 (学校運営)
- ② 地域の子どもはみんなで育てるという意識の醸成 (学校支援)
- ③ 故郷を大切に育む気持ちの育成とコミュニティの活性化 (地域貢献)

**光市で取り組むコミュニティ・スクール**



▲画質が荒い

**光市のコミュニティ・スクール基本構想 …「次世代型コミュニティ・スクール」=中学校区を単位として推進するCS**



**光市のコミュニティ・スクールの水準の維持・向上**

- ◎ 地域・学校の特性を生かしたコミュニティ・スクールの推進  
 各地域の実情に応じた地域連携や各学校の状況に応じた組織整備等、地域・学校の特性を生かした、相互にWin-Winの関係を構築できる推進体制の充実。**学校・地域が協働する地域協育ネットの推進。**
- ◎ 光市コミュニティ・スクール研究協議会  
 コーディネーター・教職員を対象とした情報交換、研究協議等を通して各校の取組の質を高めるとともに、光市としての方向性を確認。

学校運営に係る取組

学校支援に係る取組

地域貢献に係る取組

学校(園)が連携した地域ぐるみの取組

## 取組



学校運営に係る取組

### 光市立塩田小学校

学校運営協議会委員を中心に、「そばづくり」と「ものづくり」のプロジェクトを実施しました。児童・保護者・地域の方で楽しく活動し交流が深まりました。



学校支援に係る取組

### 光井地域史跡

「まずは、大人が地域を知ろう」と、夏休みに、小・中の学校運営協議会委員及び教職員、PTA代表総勢57名でフィールドワークを行い、地域の良さを再認識しました。



地域貢献に係る取組

### 光市立三井小学校

今年度の第1回学校運営協議会では、「重点目標の達成に向けた方策」について、地域・学校・PTAの計44名が9グループに分かれて熱心な協議を行いました。



学校(園)が連携した地域ぐるみの取組

### 光市立室積中学校

「室中絆宣言」に「支えてくださる人々に感謝し、地域の担い手として誇りをもちます。」の一文があります。海岸清掃などの地域貢献活動に熱心に取り組んでいます。



学校運営に係る取組

### 光市立浅江小学校

保護者ボランティアにより、プリント等の印刷を行っていただいています。これにより教員は児童に寄り添う時間が増え、子どもとの信頼関係の醸成に大いに役立っています。



学校支援に係る取組

### 光市立浅江中学校

平成28年度から、生徒会の参画が本格的にスタートしました。生徒が各種会議の企画等に参加することで、生徒の思いが反映された、充実した活動へと進化しています。



地域貢献に係る取組

### 大和総合運動公園

大和地域小中学校ロードレース大会実施後、各小学校5・6年生、中学生、保護者の方々により、会場の大和総合運動公園・伊藤公資料館の清掃活動に取り組んでいます。



学校(園)が連携した地域ぐるみの取組

### 光市立島田中学校

島田川協育ネットでは、4小1中の代表児童・生徒が、地域や学校のよさと課題について意見交換する「島田川っ子サミット」を年2回開催しています。