

リーフレット × ワークシート

本リーフレットは、コミュニティ・スクールの運営や、地域学校協働活動を効果的に進めるための“一助”となるよう、ワークシート形式を取り入れて内容を構成しています。

各学校の「学校運営協議会」や「地域連携教育に係る研修会」等でご活用下さい。



※ ワークシートの「活用例」を山口県教育委員会のウェブサイトに掲載しています →

①「共有」
すべきことは何？

②「PDCA」
サイクルを回していますか？

③「協働」
の取組になっていますか？

④「連続性」
を意識していますか？

⑤「子どもの変容を測る指標」

山口県の教育目標である「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けては、**学校・家庭・地域**が一体となって**社会総がかり**で取り組むことが重要です。しかし、学校や子どもたち、地域の実情は様々であるため、「めざす子どもの姿」を、各**学校・地域**において細かく設定する必要があります。

また、子どもたちに関わる人々は、それぞれ「関わり方」や「特技」も異なります。下の表は、子どもたちの成長をめざして取組を進めるにあたり、それぞれの関係者が持つべき観点を一覧表にしたものです。各**学校・地域**で表を完成し、「今、何が**必要な**のか」、「どこに**力を入れたらいい**のか」等を確認しましょう。

	現状・課題	視点・観点	具体的行動	子どもの変容
	なぜ、やらないといけないのか？	どこで、どのように関わればよいのか？	何をすればよいのか？	めざす子どもの姿、獲得する力とは？
子ども				
教職員				
保護者				
地域				
行政				

地域連携教育に関する県内19市町の取組及び、成果と課題を掲載しています →

山口県教育委員会 山口県地域連携教育のウェブサイトへ



グループ名

(名前)

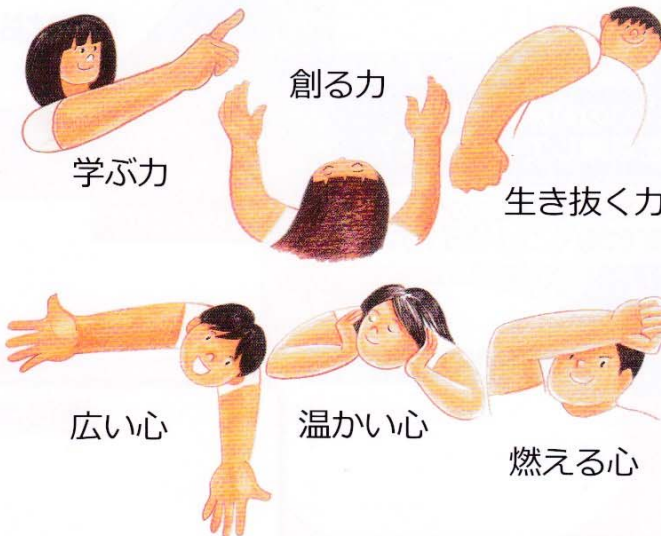
子ども

学校が**変わる!**
学校**が**変わる **地域**
地域**が**変わる

山口県の地域連携教育

～未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成をめざして～

山口県では、「3つの力」と「3つの心」の育成をめざし、学校と地域の連携・協働による取組を推進しています。



コミュニティ・スクール

教職員・保護者・地域住民がともに当事者意識をもって学校運営に参画する仕組みです。社会総がかりの取組によって、教育水準と学校運営の質の向上を図っています。

地域協育ネット

子どもたちの育ちや学びを地域ぐるみで見守り、支援することを意図した、おおむね中学校区をひとまとまりとした仕組みです。

山口県教育委員会

①あなたの地域の学校、あなたの住む地域で“今”「共有」すべきことは何ですか？

学校運営協議会は「報告」の場ではなく、「協議」を行う場です。
学校と地域の連携・協働による取組を進めるにあたっては、まず「課題」や「目標・ビジョン」の共有が重要です。

【育てたい力・心】
(例)多様な人々と協働する力

A 未来に向けて	①情報の共有 (新たな動き・未来予想)	②目標・ビジョンの共有 (未来に向けて)	③手段の共有 (実現に向けて)
	協議	協議	協議
B 課題の解決	①情報の共有 (困り感・気になること)	②課題(原因)の共有 そもそもなぜ？	③手段の共有 (課題解決に向けて)
	協議	協議	協議

**②PDCAサイクルを回していますか？
(多くの人が当事者として関わるために)**

関係者で合意した「目的」や「当事者として関わった活動」を自ら振り返り、評価します。

【めざす子ども像】
(例)自ら進んで挨拶をする子ども

そのために学校・家庭・地域は「協働」で何をすればよいか？

改善
Action

Plan

【成果・課題】
取組・活動実施後の「子どもたち」の姿

地域学校
協働活動
Do

Check

協働活動に関するアンケートで聞く質問
(主体は学校・家庭・地域)

※子どもたちの様子を評価するのではなく、あくまでも自身の意識・行動を評価



総合支援学校

高校

中高連携・一貫

中学校

小中連携・一貫

小学校

幼保・小連携

幼稚園

保育所

認定こども園

④子どもたちの「力」や「心」の育成に向けて校種間連携や連続性を意識していますか？

コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、子どもの「育ち」や「学び」を学校・家庭・地域、校種間でつなぐことが重要です。

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて

教職員がもつ専門性

- ・
- ・
- ・

共通の目標

地域学校協働活動

地域住民がもつ力

- ・
- ・
- ・

③その取組は、地域と学校の「協働」によって行われていますか？

「協働」とは、複数の主体が同じ目的・目標に向かって対等な立場で協力してともに働くことを言います。