

⑤ 地域住民や子どもの主体的な活動と地域の活性化

「地域協育ネット」の推進により、地域の人々が子どもたちにかかわったり、子どもが地域行事に参画したりすることを通じて、地域の活性化が図られています。

○ ボランティアサークルによる地域を巻き込んだ活動

学校支援ボランティアの有志がボランティアサークルを立ち上げ、地域の子どもの大人を巻き込んだ活動を仕掛けている校区があります。

詳しくは  
P60

○ 公民館の生涯学習サークルと子どもとのふれあい

公民館で活動している生涯学習サークルが学校に出かけ、子どもたちと授業や給食などのふれあい活動を通じて、地域総がかりで子どもを育てる意識が醸成され、地域の活性化が図られている校区があります。

詳しくは  
P27,79

○ 子どもの地域行事への参画による地域の活性化

子どもがボランティアとして地域行事の企画・運営等に参画することにより、子どもの自主性が育まれるとともに、地域の活性化が図られている校区があります。

詳しくは  
P19,27,31  
37,38,53

⑥ 豊かなつながりの中での家庭教育支援

「地域協育ネット」の推進により、地域のネットワークによる人々のつながりの中で、家庭教育支援の充実を図るための取組が進められている校区があります。

○ 子どもの生活習慣づくりを通じた家庭教育支援の取組

各家庭による絵本リレーや地域から募集した「朝食レシピ集」の活用による生活習慣づくりを通じた家庭教育支援を行っている校区があります。

詳しくは  
P42,73

○ 子育て支援団体による家庭教育講座や相談活動の取組

子育て支援団体による家庭教育講座の開催や、家庭訪問による相談活動などの家庭教育支援を行っている校区があります。

詳しくは  
P14,15,55

(3) 仕組みづくりに活用されている事業等

各校区では、次のような県教委の事業等を活用しながら、「地域協育ネット」の仕組みづくりが行われています。

- ① コミュニティ・スクール推進事業
- ② 学校支援地域本部事業
- ③ やまぐち教育応援団
- ④ 地域スポーツ人材の派遣
- ⑤ 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業
- ⑥ 放課後子ども教室推進事業
- ⑦ 総合型地域スポーツクラブの育成
- ⑧ 家庭教育支援基盤形成事業

(事業概要については、「Ⅲ 地域協育ネット推進にかかる関連事業等」参照)