

協働のまちづくり

～地域で育てる「俵山地域協育ネット」の取組～

「長門市 俵山中学校区」

地域の概要

長門市俵山地域は、長門市の南端部に位置し、標高672メートルの一位ヶ岳を中心に約440メートルの連山に囲まれ、平地でも約140メートルの溪谷型高冷地であり、全国でも有名な「俵山温泉」を有しておりアルカリ度が非常に高く、リウマチや神経痛への効果があります。

人口	1,217人	
世帯数	493世帯	
対象校及び児童・生徒数	俵山中学校	32人
	俵山小学校	37人

従来から地域と学校とのつながりが深い当地域では、伝統文化の伝承や体験学習、運動会などにおいても地域ぐるみの取組が行われてきました。平成20年10月から市内初の公民館指定管理地域として、俵山地区発展促進協議会が指定管理者となり、子どもからお年寄りまでが一体となった活動が展開されています。

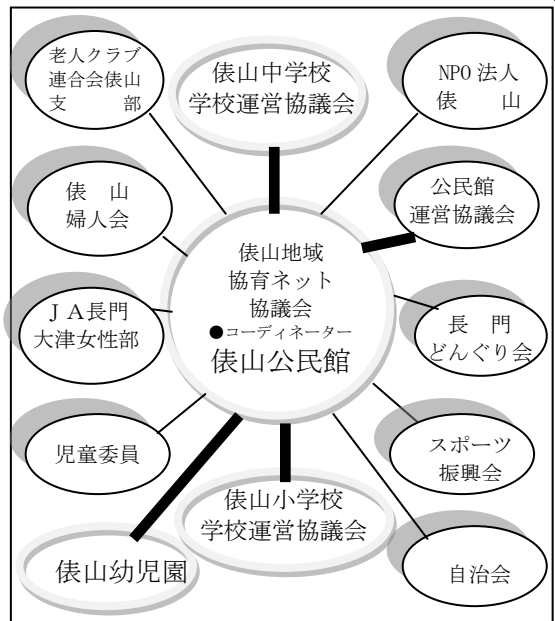
組織の内容

近年、社会や時代の変化により、地域住民や保護者の学校教育に対するニーズは多種多様化しています。

学力の定着・向上の保障をはじめ、体力の向上や学習習慣の定着、登下校の安全確保など学校として当然の責務もありますが、生徒指導上の問題や人間関係など、学校だけでは解決が困難な問題も出現しています。

このような状況の中、地域の住民が学校を支援するため、既存の俵山地区発展促進協議会「俵山公民館」を俵山地域協育ネット協議会（以下「協議会」という。）として、取り組んでいくこととしました。

推進母体となるこの協議会では学校・地域双方からの情報収集、要望、支援、交流等を企画運営し「総がかりで子どもを育てる」システムを構築することとしました。



また、協議会に小・中学校の地域担当教員、公民館運営協議会地域づくり部会及び公民館職員で幹事会をつくり、必要に応じて連絡調整をすることとし、学校等で支援が欲しいときには、学校からコーディネーター（公民館長）に働きかけ、内容を検討し各支援団体をお願いしています。支援する団体は、自治会、婦人会、老人クラブ、NPO法人俵山、JA長門大津農協、長門どんぐりの会、児童委員、スポーツ振興会等で、コーディネーターが協議会の企画運営、学校から支援の相談など必要な仕事を行います。

《俵山地域協育ネット協議会》

▼推進母体(俵山地区発展促進協議会=俵山地域協育ネット協議会)

<協議会の構成員>

自治会	10団体	行政・公民館関係	3団体
社会教育団体	3団体	学校関係	2団体
福祉団体	2団体	地元選出市議会議員	2名
地元企業等	6団体	学識経験者	8名
NPO団体	1団体		

▼幹事会

- 小・中学校(地域担当教員)
- 公民館運営協議会
- 公民館職員

主な活動の紹介

○学校支援の様子

- ・（小学校）校外支援…田植・稲刈体験学習、竹の子とり及び料理教室、河川プール開き
親子水辺の教室、登山道整備作業、いも植え体験学習等
校内支援…昔の遊び体験、子ども歌舞伎練習等 放課後支援…放課後子ども教室
- ・（中学校）校外支援…シャクナゲ花殻摘み体験、職場体験学習、野菜など即売等
校内支援…農園の手入れ、高齢者大学との交流、子ども歌舞伎練習
地区講師の講演等
- ・（小学校・中学校） 温泉祭り・文化産業祭（子ども歌舞伎実演）
- ・（幼稚園・小学校・中学校） 幼稚園・小学校低学年・中学校とのいも堀り体験交流
幼・小・中・地域合同体育祭



稲刈体験学習



昔の遊び体験



放課後子ども教室



シャクナゲの花殻摘み体験



職場体験学習



高齢者大学との交流



文化産業祭（子ども歌舞伎）



いも堀り体験交流

今後の取組

～地域協育ネットとコミュニティ・スクールの連携による教育支援体制～

平成23年5月、俵山小学校と俵山中学校において、地域・保護者が学校運営に参画する「コミュニティ・スクール」の指定を受け、さらには、公民館を中心とし学校・家庭・地域の連携による「俵山地域協育ネット」の取組を開始したことで、地域で子どもたちを育てる市民協働の教育支援体制が明確になってきました。

今後は強固な地域協育ネット体制の中、地区全体で各学校への支援をしていくことはもちろんのこと、小中連携の視点も踏まえた取組や、俵山幼稚園や小・中学校の家庭教育学級に対しても支援を拡充していきたいと思えます。

コーディネーターから一言

地域ぐるみで子どもを育てるということは、地域の目が常に子どもたちに向けられるということ。数年前に市内全域で広がった子どもの見守り活動において、当地域では、以前のような勢いがなくなってきており課題の一つとして考えます。学校・家庭・地域が連携した活動は、子どもの顔が分かる地域づくりにも直結しています。子どもを軸とした支援活動の橋渡し役として、俵山地域の大人の力を存分に生かしたいと思えます。