

新しく伝統をつくり、つないでいく

～ふるさとを大切に子どもを育む～

【宇部市 厚東中学校区】

地域の概要

厚東中学校区は、二俣瀬地域と厚東地域からなり、二俣瀬地域は古くは宿場町として栄えたところです。また、厚東地域は厚東氏が治めた地域であり、霜降城跡をはじめとする数々の遺跡が残っています。

両地域とも中山間地域で、緑に囲まれ田園風景が広がる中、厚東川が流れており、風光明媚な地域でもあります。

また、近郊の住民生活や産業に大きな影響をもつ丸山ダムや厚東川ダムを有しています。

人口	3,409人	
世帯数	1,523世帯	
対象校及び 児童・生徒数	厚東中学校	48人
	二俣瀬小学校	46人
	厚東小学校	78人

組織の内容

厚東中学校区では、学校・家庭・地域の一層の連携を図るため、推進母体として、厚東中学校区地域協育ネット推進協議会を設置しました。

学校関係者をはじめ、PTA、学校評議員等のみなさんを構成メンバーとし、今回新たに推進母体として設置された組織です。行政もオブザーバーとして参加しています。

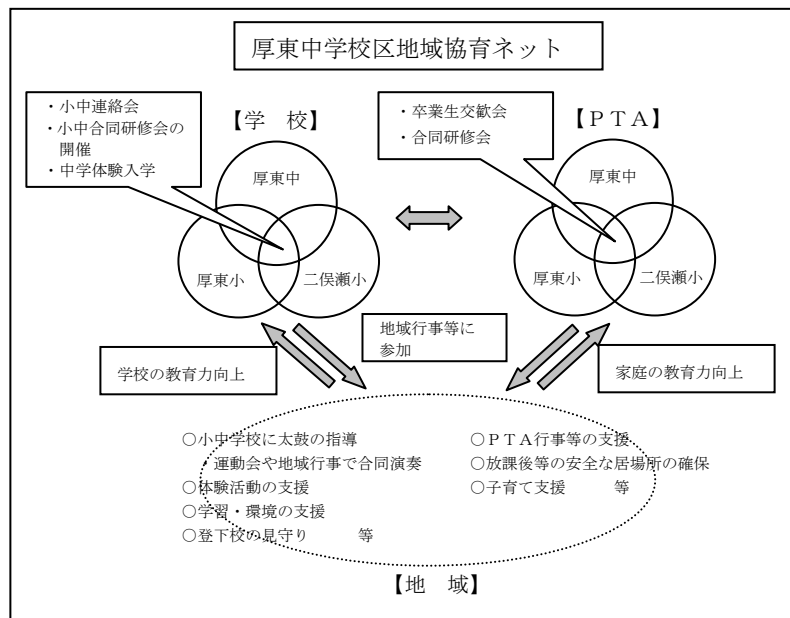
新規組織として活動を始めたばかりですが、子どもたちを地域で

育てていくという思いは強く、まずは情報の収集や共有から行い、地域や学校の課題を共有することで、小・中学校の連携を更に強化することを目標として、推進していくこととしました。

これまでの小・中学校の連携のひとつとして、家庭学習の「時間の目安」や「手立て」、「進め方」などを2小学校、中学校の共通実践事項として同一の目標を掲げ、児童・生徒の学習・生活指導にあたっています。

また、学校と地域の連携強化のひとつとして太鼓があります。厚東中学校では、運動会において中学生及び地域住民による太鼓の合同演奏をしており、この活動は2つの小学校区をつなぐ大きな力となっています。また、厚東小学校は3年前から運動会に太鼓演奏を取り入れており、二俣瀬小学校も来年度から、学校教育活動の一環として、樽太鼓と和太鼓を取り入れる予定としています。両小学校とも、太鼓を校区に伝承する大切な伝統文化としてとらえ、次世代に引き継いでいこうとしています。

なお、二俣瀬地域、厚東地域ともに「放課後子ども教室」を実施しており、たくさんの地域の人の参画を得て、子どもの放課後の居場所として定着しています。



公開授業研究会
～英語の時間～

主活動の紹介

【太鼓の取組】

厚東中学校の「厚東中夢太鼓」は、平成 20 年度より運動会において、全校生徒による太鼓演奏に加え、「二俣瀬の樽太鼓」、「厚東らぶ太鼓」の方々との共演を実施しているほか、地域行事にも積極的に参加しています。平成 21 年度には山口県総合芸術文化祭で、また平成 22 年度には山口県中学校文化連盟の総合文化祭で、今年度は市制施行 90 周年記念式典のオープニングセレモニーで演奏をし、高い評価を得ました。ここまでの道のりは、地域の方の熱心な指導とたくさんの温かい応援によるものです。地域の方も中学生が 2 つの地域の伝統としての文化を継承し、将来の地域の担い手として活躍してほしいという熱い期待を寄せています。



厚東中夢太鼓

「厚東中夢太鼓」を通して、地域住民との交流を深め、地域の活性化につながるよう、また、「厚東中夢太鼓」が地域の新しい伝統文化になり、地域と学校をシンボルとなるよう、生徒はもとより学校も地域住民も活動に力を注いでいます。

【卒業生合同交歓会】

小学校を卒業した 6 年生やその保護者を対象に、PTA 主催により、毎年国立山口徳地青少年自然の家で、1泊2日の交歓会を行っています。お互いの学校紹介をした後、出会いの時間として卒業小学校に関係なく班に分かれ、協力しながら2日間を過ごしています。この2日間の活動が、中学校に進学してもスムーズに中学校生活に入っていけるためのきっかけづくりになっています。



徳地アドベンチャープログラム

今後の取組

放課後子ども教室やPTA活動により、学校・家庭・地域の連携が図られてきましたが、それだけでなく、小・小学校の連携、小・中学校の連携を更に強化し、地域の課題などの情報共有をしていく必要があります。課題解決に向けた支援活動へのボランティアの参画及び拡充、コーディネーターの設置と、取り組むべきことは多々ありますが、地域協育ネットとしての活動が根付いていくよう、推進母体である厚東中学校区地域協育ネット推進協議会の体制を整えていきます。

また、本市では平成 25 年度を目処に、市内全ての小・中学校にコミュニティ・スクールを設置し、学校運営協議会を立ち上げる予定となっています。このことにより、開かれた学校づくりが促進されるとともに、学校・家庭・地域の一層の連携が期待されます。

担当者のひとりごと ～社会教育担当者～

厚東中学校区は、自然が豊かで人と人とのつながりがとても温かい地域です。そういった環境の中で子どもたちは純朴に育っています。

地域の方とのふれあいや様々な体験により心豊かな子どもに、そしてふるさとを大切に、伝統を継承していく子どもに育ってほしいと願っています。