



第9回「科学の甲子園」 山口県大会

実施報告書

令和元年12月

山口県教育庁高校教育課

1 実施日

令和元年11月9日(土)

2 参加チーム

11校23チーム137人(1チーム6人による団体戦)

県立岩国高等学校	(3チーム)	県立徳山高等学校	(2チーム)
県立山口高等学校	(3チーム)	県立宇部高等学校	(2チーム)
県立小野田高等学校	(1チーム)	県立下関西高等学校	(3チーム)
県立萩高等学校	(2チーム)	県立下関中等教育学校	(2チーム)
高水高等学校	(1チーム)	誠英高等学校	(2チーム)
慶進高等学校	(2チーム)		

3 成績

第1位 県立山口高等学校Aチーム

第2位 県立宇部高等学校Aチーム

第3位 県立徳山高等学校Aチーム

※ 第1位の県立山口高等学校は、令和2年3月20日～23日に埼玉県で開催される全国大会に出場

4 競技内容

筆記競技、実験競技及び総合競技で競う。

(1) 筆記競技

ア 競技時間

120分

イ 内 容

チーム(6人)で知識・技能を活用する問題、思考力を問う問題(物理・化学・生物・地学・数学・情報の6分野から各2問)に取り組む。

(2) 実験競技

ア 競技時間

60分

イ 内 容

物体の回転運動について考察する問題に取り組む。実験方法の立案、正確なデータ収集、結果に対する的確な解析と考察等について評価する。

(3) 総合競技

ア 競技時間

120分(製作60分、コンテスト60分)

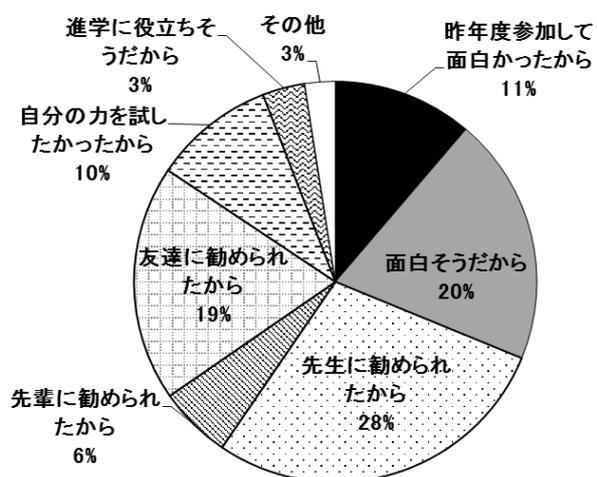
イ 内 容

「はやぶさ2」をモチーフに、ターゲットマーカー及び探査機を決められた時間内に規定の製作材料のみを用いて製作し、コンテストを行う。コンテストでは、決められた高さからターゲットマーカー及び探査機を投下し、落下時間と正確性を競う。

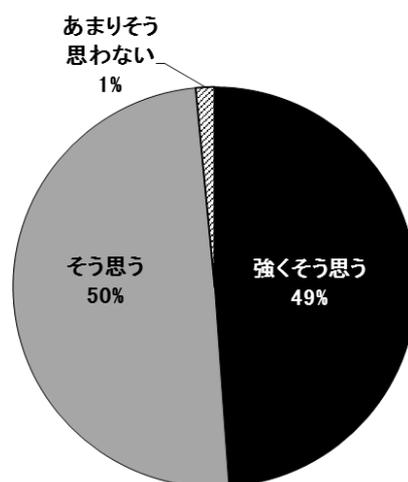
5 生徒アンケートの結果

(回答 137 人 / 参加者 137 人)

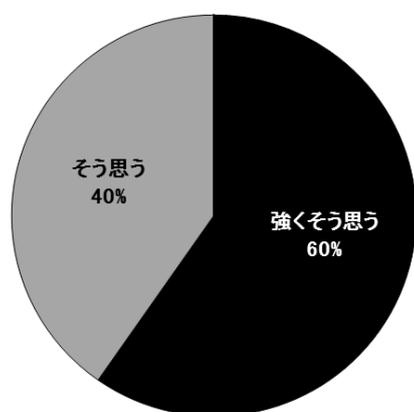
《質問 1》 科学の甲子園に参加しようと思った動機は何ですか。(複数回答可)



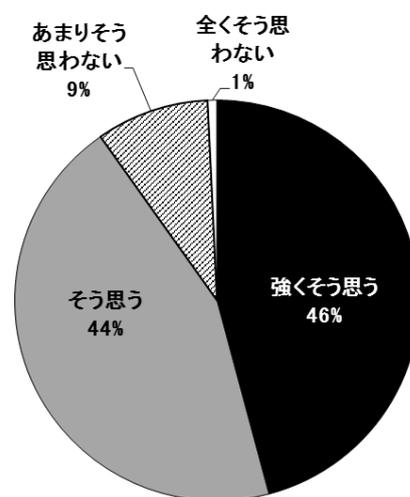
《質問 2》 科学の甲子園に参加して、よかったですか。



《質問 3》 科学の甲子園に参加して、チームで取り組むことは楽しいと思えましたか。



《質問 4》 科学の甲子園に参加してみて、後輩にも参加させたいと思えましたか。

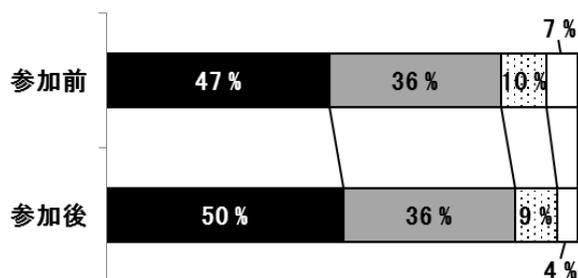
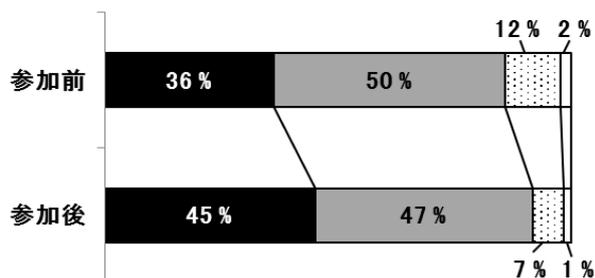


ほとんどの生徒が「参加してよかった」「チームで取り組むことが楽しい」と感じており、本大会が主体的・協働的に課題解決に取り組む態度の涵養につながったと考えられる。

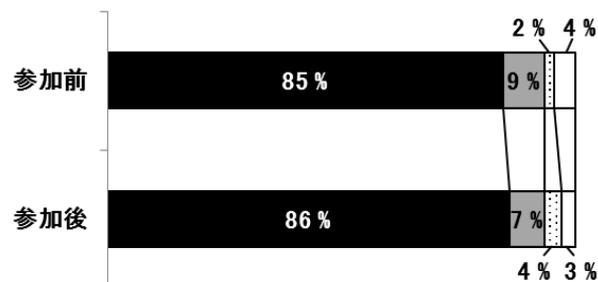
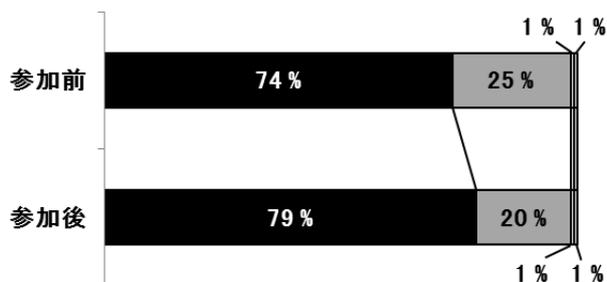
《質問5》 科学の甲子園への参加前と参加後の気持ちはどうでしたか。

(凡例) ■ 思う ▒ どちらかといえば思う □ どちらかといえば思わない □ 思わない

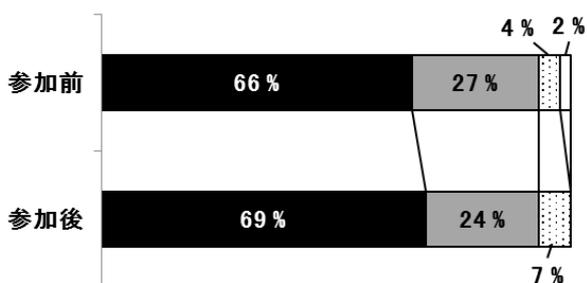
- ① 科学技術に関する学習意欲が高いと思う。 ② 科学技術を必要とする職業に就きたいと思う。



- ③ 理科・数学を勉強することは、将来の自分のために重要だと思う。 ④ 今後、理系の進路を選択しようと思う。



- ⑤ 科学を好きだと思う。



全ての項目について、参加前に比べて参加後に肯定的な回答の割合が上昇していることから、本大会は、科学技術、理科・数学に対する興味・関心の向上に効果があると考えられる。

《質問6》大会に参加して、よかった点や今後変えたらよいと思う点があれば、自由に書いてください。

ア よかった点

1	科学的な視点で身近な現象について深く考えることができた。
2	科学の面白さを再認識することができた。
3	課題解決のために試行錯誤することの面白さを知ることができた。
4	意欲と探究心が培われた。
5	自ら挑戦する機会となった。
6	新しい考え方を身に付けることができた。
7	様々な分野の課題に挑戦することができた。
8	チームで話し合っって競技に取り組むことができた。
9	チームで協力して一つの課題に取り組むことができた。
10	他の高校の生徒と競い合うことができた。
11	将来必要になる能力を高められる問題であった。
12	思考力をはたらかせる問題であった。
13	日頃のテストとは異なり、思考力を深める問題であった。
14	1年生にも取り組みやすい問題であった。
15	総合問題において、「宇宙」という今注目されている話題が扱われていた。
16	おもしろ科学講座では、日頃の生活の中では知り得ないことを知ることができた。

イ 今後変えたらよいと思う点

1	問題の難易度をもう少し下げる。
2	問題の難易度をもっと上げる。
3	実験競技の時間をもう少し長くする。
4	筆記競技では計算用紙を配布する。
5	休憩時間をもう少し長くする。

6 大会風景

