

# 高校教育に関するアンケート調査結果についての御報告

# 1. アンケート実施の概要

- 県内における高校教育の在り方や高校改革等について、県内の中学生、高校生及び保護者等の考えや意見を把握し、これまでの取組の検証を行うとともに、今後の高校改革推進のための資料を得ることを目的として、以下のアンケート調査を実施しました。

## 調査目的

- 県内における高校教育の在り方や高校改革等について、県内の中学生、高校生及び保護者等の考えや意見を把握し、これまでの取組の検証を行うとともに、今後の高校改革推進のための資料を得ることを目的とする。

### 【中学生向け調査概要】

### 【高校生向け調査概要】

## 手法

- 各学校から依頼、回答はウェブ上で回収

- 各学校から依頼、回答はウェブ上で回収

## 期間

2021年4月27日～5月28日

2021年4月20日～5月20日  
 （当初5月14日までのところ回収率向上が見込まれた為、20日まで延長）

## 配布・回収数

中学3年生徒 10,654人(回収数:5,844、回収率:55%)  
 中学3年保護者 10,654人(回収数:3,673、回収率:34%)

高校1年生徒 6,784人(回収数:4,962、回収率:73%)  
 高校2年生徒 7,024人(回収数:4,582、回収率:65%)  
 高校1年保護者 6,784人(回収数:2,750、回収率:41%)  
 高校2年保護者 7,024人(回収数:2,600、回収率:37%)

## 対象者

県内全域の市町立中学校第3学年の生徒及び保護者

県内全域の公立全日制高等学校等第1・2学年の生徒及び保護者

# 1. アンケート実施の概要

- 調査項目は以下の通りです。

## 【中学生向け調査概要】

1. 現在、居住している市町はどこですか。
2. 中学生・中学生の保護者、どちらかを選んでください。
3. 所属する学年全体の学級数について、当てはまるものを選んでください。
4. 中学校卒業後、どのような進路（進学・就職）を考えていますか。
5. 中学校卒業後、県内または県外のどちらに進学・就職したいと考えていますか。
6. 進路先について、「県内」を選択した理由を選んでください。
7. 進路先について、「県外」を選択した理由を選んでください。
8. 中学卒業後、進学したい学校（公立高校、私立高校、高専等）を選んでください。
9. 現在どの学科を第一希望としていますか。
10. 高校卒業後どのような進路（進学・就職）を考えていますか。
11. 高校卒業後、県内または県外のどちらに進学・就職したいと考えていますか。
12. 高校卒業後の進路先について、「県内」を選択した理由を選んでください。
13. 高校卒業後の進路先について、「県外」を選択した理由を選んでください。
14. 高校を選ぶ際(お子さんの高校進学の際)、どのような点を重視しますか。
15. 高校の教育について、どのようなことを望みますか。
16. どんな高校を望みますか。
17. 高校生として身に付けることが重要な資質・能力は何だと思えますか。
18. オンラインを活用した学習にどのようなことを期待しますか。
19. 今後、高校と地域の関わり方について、どのようなことを望みますか。
20. 本県では、選択幅の広い教育や、活力ある教育活動を展開するために、県立高校全日制課程の望ましい学校規模を、1学年4～8学級とし、高校の再編統合等を進めてきたところです。あなたは、今後の県立高校の再編整備にあたり、どのようなことを望みますか。最もあてはまるものを選んでください。

## 【高校生向け調査概要】

1. 現在、居住している市町はどこですか。
2. 学年を選んでください。
3. 所属する学年(年次)全体の学級数について、当てはまるものを選んでください。
4. 現在どの学科で学んでいますか。
5. 高校進学時、現在在学している学校・学科を第一希望としていましたか。
6. 高校卒業後どのような進路（進学・就職）を考えていますか。
7. 高校卒業後、県内または県外のどちらに進学・就職したいと考えていますか。
8. 高校卒業後の進路先について、「県内」を選択した理由を選んでください。
9. 高校卒業後の進路先について、「県外」を選択した理由を選んでください。
10. 高校を選ぶ際(お子さんの高校進学の際)、どのような点を重視しましたか。
11. 高校に入学してみて、入学前に考えていた高校のイメージと合っていますか。
12. 高校生活に満足していますか。
13. 高校の教育について、どのようなことを望みますか。
14. どんな高校を望みますか。
15. 高校生として身に付けることが重要な資質・能力は何だと思えますか。
16. オンラインを活用した学習にどのようなことを期待しますか。
17. 今後、高校と地域の関わり方について、どのようなことを望みますか。
18. 本県では、選択幅の広い教育や、活力ある教育活動を展開するために、県立高校全日制課程の望ましい学校規模を、1学年4～8学級とし、高校の再編統合等を進めてきたところです。あなたは、今後の県立高校の再編整備にあたり、どのようなことを望みますか。最もあてはまるものを選んでください。

赤字：中学特有の項目 青字：高校特有の項目

## 分析における主な視点

視点は数多くありますが、「子ども（保護者）が高校にどういった学び/機会を求めているか」という視点に立って結果を御説明します。

高校生活の  
満足度

高校卒業後の  
希望進路

子どもたちの県外  
高校への流出の意  
向/その理由

オンライン学習  
への期待

**視点**  
子ども(保護者)  
が高校にどういっ  
た学び/機会を求  
めているか

高校生の地域への  
関わり方への期待

子ども（保護者）  
が求める適正な学  
校規模

高校生活のイメー  
ジと実態の乖離

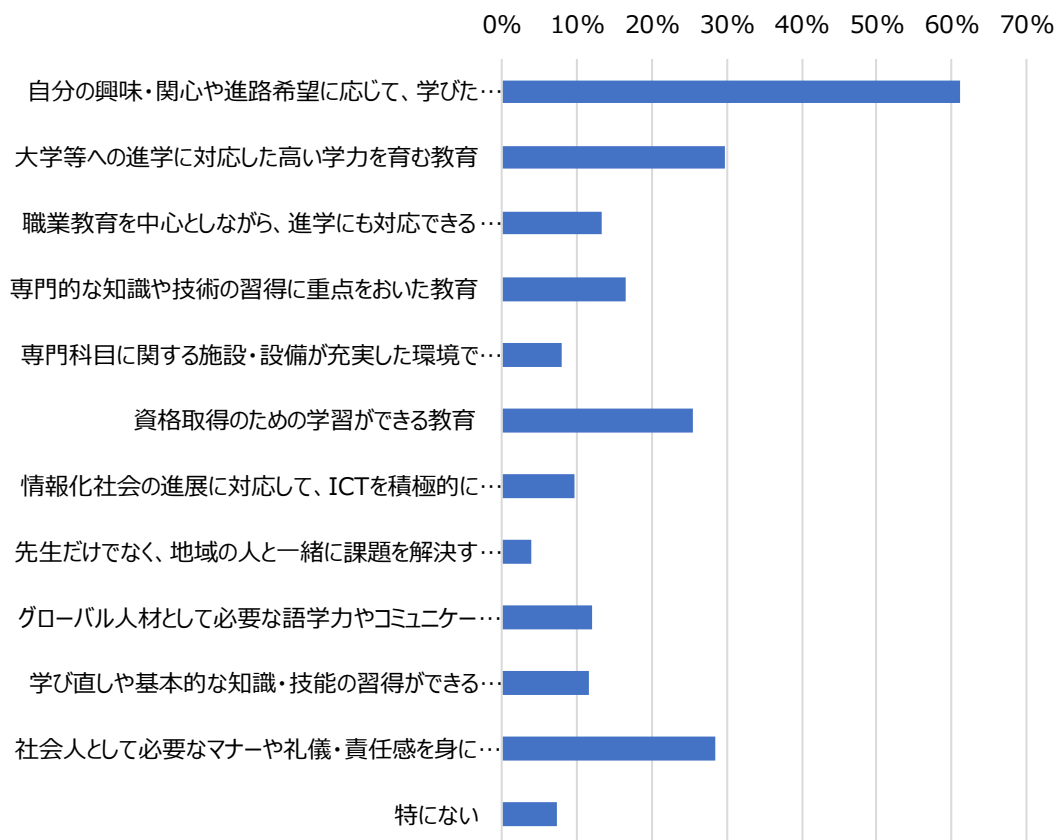
高校において身に  
付けるべき能力

## アンケート結果（高校生・生徒 | 単純集計）（13/18）

- 「自分の興味・関心や進路希望に応じて、学びたい教科や科目が選択できる教育」が60%を超えて望まれていました。「自分の興味・関心や進路希望」は高校生活を通して変わっていくことを前提に置くと、「多様な学びの機会」が求められていると考えられます。

あなたは、高校の教育について、どのようなことを望みますか。（3つまで回答可）

項目	回答数	選択割合
自分の興味・関心や進路希望に応じて、学びたい教科や科目が選択できる教育	5,829	61.1%
大学等への進学に対応した高い学力を育む教育	2,841	29.8%
職業教育を中心としながら、進学にも対応できる教育	1,257	13.2%
専門的な知識や技術の習得に重点をおいた教育	1,565	16.4%
専門科目に関する施設・設備が充実した環境での教育	756	7.9%
資格取得のための学習ができる教育	2,427	25.4%
情報化社会の進展に対応して、ICTを積極的に活用した教育	917	9.6%
先生だけでなく、地域の人と一緒に課題を解決する学習を行う教育	368	3.9%
グローバル人材として必要な語学力やコミュニケーション能力を育む教育	1,135	11.9%
学び直しや基本的な知識・技能の習得ができる教育	1,101	11.5%
社会人として必要なマナーや礼儀・責任感を身に付けさせる教育	2,709	28.4%
特にない	697	7.3%



## アンケート結果（高校生・生徒 | 地域別）（13/18）

- サンプル数の少ない県外を除きすべての地域で「自分の興味・関心や進路希望に応じて、学びたい教科や科目が選択できる教育」が望まれていました。

あなたは、高校の教育について、どのようなことを望みますか。（3つまで回答可）

項目	自分の興味・関心や進路希望に応じて、学びたい教科や科目が選択できる教育	大学等への進学に対応した高い学力を育む教育	職業教育を中心としながら、進学にも対応できる教育	専門的な知識や技術の習得に重点をおいた教育	専門科目に関する施設・設備が充実した環境での教育	資格取得のための学習ができる教育	情報化社会の進展に対応して、ICTを積極的に活用した教育	先生だけでなく、地域の人と一緒に課題を解決する学習を行う教育	グローバル人材として必要な語学力やコミュニケーション能力を育む教育	学び直しや基本的な知識・技能の習得ができる教育	社会人として必要なマナーや礼儀・責任感を身に付けさせる教育	特にない
全体	61%	30%	13%	16%	8%	25%	10%	4%	12%	12%	28%	7%
岩国市	59%	22%	15%	16%	8%	30%	10%	5%	14%	13%	30%	8%
和木町	67%	28%	18%	10%	5%	41%	15%	5%	10%	10%	18%	8%
柳井市	61%	29%	12%	18%	9%	25%	10%	5%	11%	13%	25%	5%
周防大島町	72%	36%	16%	16%	8%	14%	4%	5%	9%	17%	24%	11%
上関町	50%	20%	0%	20%	0%	0%	10%	20%	30%	10%	50%	10%
田布施町	66%	24%	15%	24%	11%	34%	9%	2%	13%	14%	28%	5%
平生町	59%	20%	13%	24%	11%	38%	10%	6%	11%	7%	28%	9%
下松市	63%	32%	14%	16%	8%	26%	12%	4%	16%	11%	29%	6%
光市	62%	32%	8%	18%	8%	23%	8%	6%	10%	10%	27%	6%
周南市	63%	24%	15%	20%	8%	29%	9%	3%	11%	10%	28%	6%
山口市	61%	47%	9%	11%	7%	14%	11%	3%	12%	11%	26%	8%
防府市	58%	30%	13%	19%	9%	24%	11%	4%	11%	11%	26%	6%
宇部市	61%	24%	14%	14%	7%	22%	9%	3%	10%	10%	29%	11%
山陽小野田市	57%	20%	18%	20%	9%	28%	9%	3%	9%	14%	28%	11%
美祢市	61%	28%	14%	17%	6%	29%	9%	7%	10%	12%	33%	5%
下関市	60%	26%	14%	15%	8%	31%	9%	4%	15%	12%	33%	6%
萩市	64%	34%	13%	20%	9%	24%	9%	6%	12%	11%	26%	5%
長門市	63%	41%	13%	20%	9%	25%	8%	2%	8%	14%	18%	6%
阿武町	83%	33%	0%	17%	8%	17%	0%	0%	0%	17%	42%	0%
県外	13%	38%	38%	25%	13%	75%	13%	0%	0%	25%	0%	0%

## アンケート結果（高校生・生徒 | 学科別）（13/18）

- 一方、学科別にみると専門学科においては「資格取得のための学習ができる教育」を重視している子どもが多くなっており、普通科系の学科とその傾向が異なっていました。

あなたは、高校の教育について、どのようなことを望みますか。（3つまで回答可）

項目	自分の興味・関心や進路希望に応じて、学びたい教科や科目が選択できる教育	大学等への進学に対応した高い学力を育む教育	職業教育を中心としながら、進学にも対応できる教育	専門的な知識や技術の習得に重点をおいた教育	専門科目に関する施設・設備が充実した環境での教育	資格取得のための学習ができる教育	情報化社会の進展に対応して、ICTを積極的に活用した教育	先生だけでなく、地域の人と一緒に課題を解決する学習を行う教育	グローバル人材として必要な語学力やコミュニケーション能力を育む教育	学び直しや基本的な知識・技能の習得ができる教育	社会人として必要なマナーや礼儀・責任感を身に付けさせる教育	特にない
全体	61%	30%	13%	16%	8%	25%	10%	4%	12%	12%	28%	7%
普通科	65%	49%	8%	5%	3%	10%	11%	4%	15%	14%	27%	7%
普通科（体育コース）	88%	19%	6%	19%	28%	0%	13%	3%	22%	0%	41%	0%
理数科	69%	73%	3%	6%	9%	6%	21%	4%	22%	8%	20%	4%
探究科	75%	66%	9%	5%	3%	4%	13%	5%	35%	9%	19%	2%
英語科	80%	24%	4%	8%	5%	17%	5%	5%	45%	9%	9%	4%
農業系学科	59%	5%	16%	35%	20%	39%	6%	7%	5%	8%	27%	9%
工業系学科	48%	5%	22%	37%	15%	51%	6%	2%	5%	11%	30%	8%
商業系学科	51%	7%	26%	21%	9%	55%	12%	3%	9%	6%	42%	6%
水産系学科	54%	6%	16%	43%	18%	46%	4%	1%	4%	10%	7%	12%
家庭系学科	57%	4%	17%	36%	11%	35%	3%	3%	4%	14%	20%	9%
看護科	40%	3%	6%	65%	41%	43%	5%	2%	3%	7%	27%	1%
福祉科	67%	33%	0%	0%	0%	33%	0%	17%	0%	0%	17%	0%
地域創生科	87%	7%	27%	60%	13%	40%	7%	27%	0%	0%	27%	0%
総合学科	70%	14%	10%	18%	8%	22%	7%	5%	9%	12%	27%	12%
未定	70%	10%	40%	0%	0%	30%	20%	0%	0%	0%	20%	20%

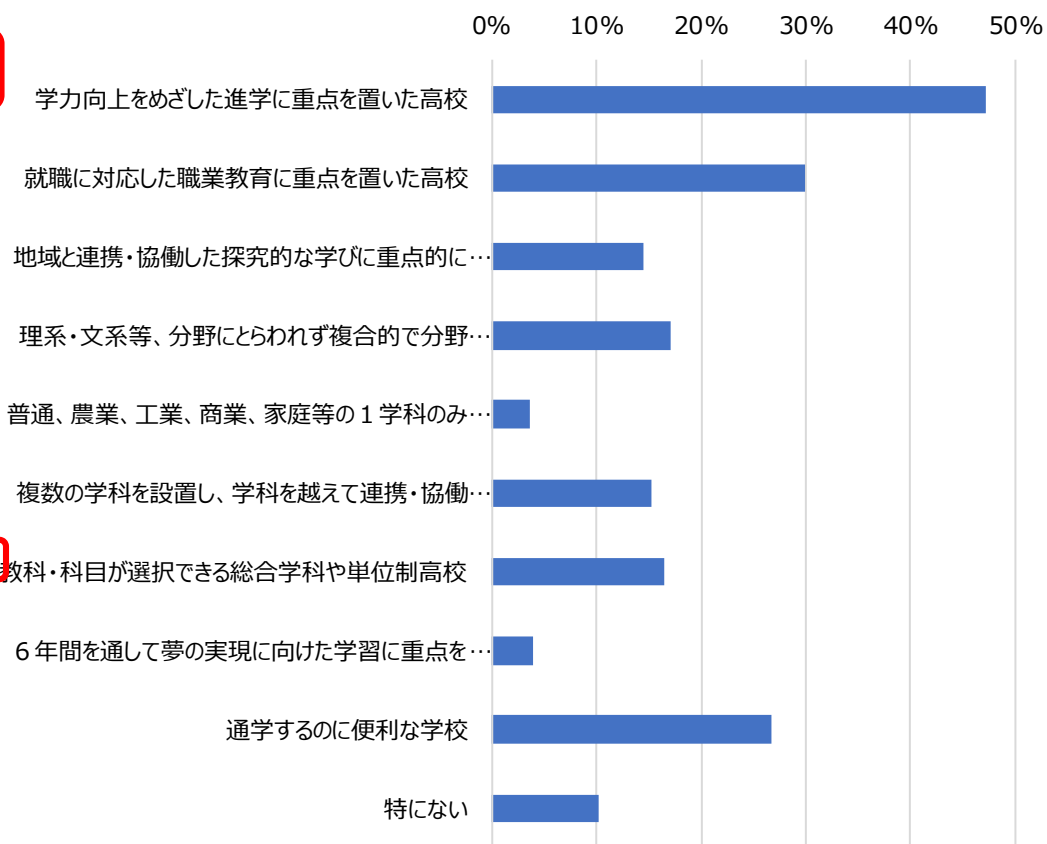


## アンケート結果（高校生・生徒 | 単純集計）（14/18）

- 「学力向上をめざした進学に重点を置いた高校」及び「就職に対応した職業教育に重点を置いた高校」が望まれている割合が多くなっていました。
- 「通学するのに便利な学校」という要望も多くなっていました。

あなたは、どんな高校を望みますか。（3つまで回答可）

項目	回答数	選択割合
学力向上をめざした進学に重点を置いた高校	4,503	47.2%
就職に対応した職業教育に重点を置いた高校	2,856	29.9%
地域と連携・協働した探究的な学びに重点的に取り組む高校	1,385	14.5%
理系・文系等、分野にとらわれず複合的で分野横断的な学びに重点的に取り組む高校	1,626	17.0%
普通、農業、工業、商業、家庭等の1学科のみを置いた高校	349	3.7%
複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	1,455	15.2%
教科・科目が選択できる総合学科や単位制高校	1,567	16.4%
6年間を通して夢の実現に向けた学習に重点を置いた中高一貫教育校	375	3.9%
通学するのに便利な学校	2,546	26.7%
特になし	978	10.2%





## アンケート結果（高校生・生徒 | 地域別）（14/18）

- 地域別でみると多少の違いがみられるものの、総じて「学力向上をめざした進学に重点を置いた高校」及び「就職に対応した職業教育に重点を置いた高校」が望まれていました。

あなたは、どんな高校を望みますか。（3つまで回答可）

項目	学力向上をめざした進学に重点を置いた高校	就職に対応した職業教育に重点を置いた高校	地域と連携・協働した探究的な学びに重点的に取り組む高校	理系・文系等、分野にとらわれず複合的で分野横断的な学びに重点的に取り組む高校	普通、農業、工業、商業、家庭等の1学科のみを置いた高校	複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	教科・科目が選択できる総合学科や単位制高校	6年間を通して夢の実現に向けた学習に重点を置いた中高一貫教育校	通学するのに便利な学校	特にな
全体	47%	30%	15%	17%	4%	15%	16%	4%	27%	10%
岩国市	41%	30%	13%	16%	5%	17%	20%	5%	24%	12%
和木町	38%	31%	5%	21%	8%	23%	26%	3%	36%	13%
柳井市	41%	34%	13%	20%	5%	12%	14%	4%	27%	13%
周防大島町	46%	20%	20%	9%	1%	14%	12%	8%	21%	16%
上関町	30%	10%	20%	10%	0%	20%	30%	0%	20%	10%
田布施町	41%	37%	13%	19%	5%	20%	21%	3%	25%	11%
平生町	41%	39%	15%	15%	5%	28%	13%	2%	33%	7%
下松市	45%	32%	18%	21%	4%	17%	14%	3%	32%	9%
光市	48%	28%	17%	19%	4%	13%	15%	3%	23%	11%
周南市	44%	38%	17%	16%	4%	17%	14%	4%	29%	9%
山口市	64%	17%	13%	21%	2%	12%	13%	3%	27%	9%
防府市	47%	27%	15%	15%	3%	18%	16%	3%	27%	8%
宇部市	43%	29%	12%	15%	4%	10%	24%	3%	24%	15%
山陽小野田市	36%	41%	15%	15%	5%	15%	15%	4%	26%	15%
美祢市	49%	32%	14%	12%	2%	17%	14%	2%	38%	10%
下関市	45%	31%	12%	17%	4%	15%	21%	7%	24%	10%
萩市	54%	36%	22%	19%	2%	17%	11%	2%	29%	7%
長門市	52%	28%	19%	16%	3%	19%	9%	4%	22%	10%
阿武町	67%	42%	8%	17%	8%	0%	17%	0%	8%	0%
県外	38%	25%	13%	25%	0%	38%	13%	0%	13%	13%

## アンケート結果（高校生・生徒 | 学科別）（14/18）

- 一方、学科別にみると、普通科系の学科では「学力向上をめざした進学に重点を置いた高校」が望まれており、専門学科では「就職に応じた職業教育に重点を置いた高校」が望まれていることが分かります。

あなたは、どんな高校を望みますか。（3つまで回答可）

項目	学力向上をめざした進学に重点を置いた高校	就職に対応した職業教育に重点を置いた高校	地域と連携・協働した探究的な学びに重点的に取り組む高校	理系・文系等、分野にとらわれず複合的で分野横断的な学びに重点的に取り組む高校	普通、農業、工業、商業、家庭等の1学科のみを置いた高校	複数の学科を設置し、学科を越えて連携・協働した学びができる高校	教科・科目が選択できる総合学科や単位制高校	6年間を通して夢の実現に向けた学習に重点を置いた中高一貫教育校	通学するのに便利な学校	特になし
全体	47%	30%	15%	17%	4%	15%	16%	4%	27%	10%
普通科	67%	11%	13%	23%	2%	11%	15%	5%	29%	8%
普通科（体育コース）	53%	3%	16%	28%	3%	25%	19%	6%	9%	9%
理数科	85%	7%	13%	27%	0%	11%	12%	8%	28%	5%
探究科	80%	6%	35%	34%	3%	12%	9%	3%	22%	2%
英語科	43%	1%	17%	15%	0%	24%	21%	5%	20%	16%
農業系学科	15%	49%	24%	7%	8%	31%	14%	1%	19%	14%
工業系学科	21%	70%	17%	9%	9%	19%	8%	2%	26%	11%
商業系学科	27%	52%	17%	10%	5%	23%	12%	3%	25%	11%
水産系学科	27%	61%	15%	7%	3%	12%	6%	4%	17%	21%
家庭系学科	16%	43%	16%	3%	11%	23%	19%	4%	26%	17%
看護科	25%	43%	8%	6%	1%	28%	11%	0%	31%	14%
福祉科	33%	50%	0%	0%	0%	17%	33%	0%	33%	0%
地域創生科	27%	40%	87%	13%	0%	27%	20%	20%	33%	0%
総合学科	31%	24%	11%	15%	3%	15%	38%	2%	23%	16%
未定	50%	40%	20%	0%	0%	10%	10%	10%	20%	30%

## アンケート結果（中学生・生徒 | 地域別）

- 中学生は地域別に多少の違いはあるものの普通科系学科を希望する割合が過半数を占めていることが分かります。
- 子どもたちが普通科系の学科に通えるような体制を築いていくことは求められると考えています。

あなたは、現在どの学科を第一希望としていますか。

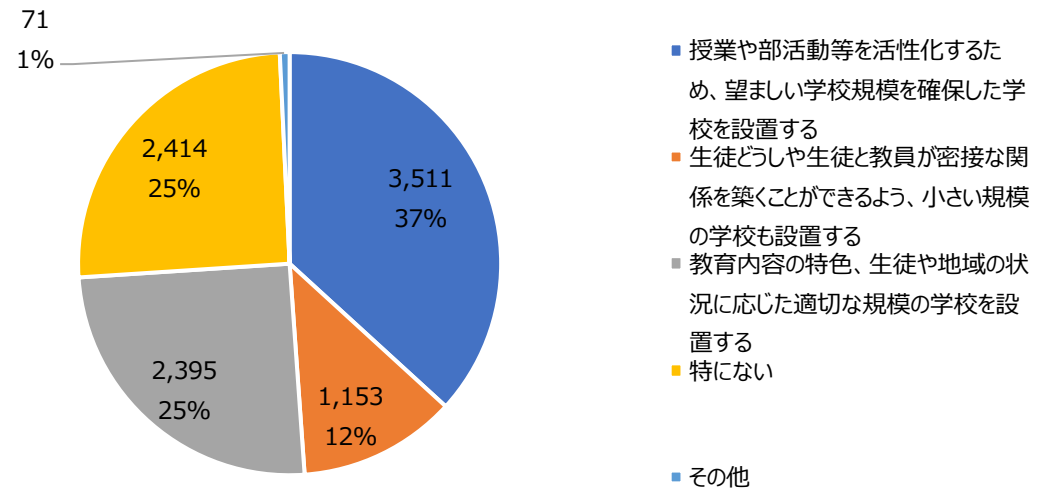
項目	普通科	普通科 (体育 コース)	理数科	探究科	英語科	農業系学 科	工業系学 科	商業系学 科	水産系学 科	家庭系学 科	看護科	福祉科	地域創生 科	総合学科	未定	その他
全体	53%	2%	2%	1%	1%	1%	11%	5%	0%	1%	2%	1%	0%	3%	14%	3%
岩国市	47%	2%	3%	0%	0%	0%	16%	3%	0%	0%	2%	1%	0%	5%	17%	3%
和木町	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%
柳井市	41%	5%	2%	0%	0%	10%	13%	5%	0%	2%	3%	0%	0%	2%	16%	3%
周防大島町	68%	4%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	22%	4%
上関町	63%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	13%	0%
田布施町	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
平生町	47%	4%	1%	0%	0%	8%	11%	9%	0%	2%	1%	0%	0%	2%	8%	7%
下松市	57%	1%	2%	0%	1%	0%	17%	3%	0%	1%	1%	0%	0%	4%	8%	2%
光市	56%	1%	1%	0%	0%	2%	16%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	14%	3%
周南市	51%	2%	2%	0%	2%	1%	15%	5%	0%	1%	3%	1%	0%	2%	14%	2%
山口市	63%	4%	2%	0%	0%	3%	5%	3%	0%	1%	3%	0%	0%	2%	11%	2%
防府市	47%	3%	2%	0%	1%	1%	5%	8%	0%	1%	4%	2%	0%	3%	18%	4%
宇部市	53%	2%	2%	4%	0%	0%	15%	2%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	14%	4%
山陽小野田市	58%	3%	0%	2%	0%	1%	9%	3%	0%	3%	2%	1%	0%	1%	14%	3%
美祿市	61%	4%	1%	0%	0%	2%	6%	4%	1%	5%	0%	0%	0%	2%	13%	0%
下関市	52%	3%	1%	3%	0%	0%	9%	6%	0%	2%	2%	0%	0%	4%	14%	3%
萩市	43%	4%	2%	9%	0%	0%	8%	13%	2%	0%	1%	1%	0%	2%	12%	2%
長門市	70%	0%	1%	0%	1%	1%	6%	4%	0%	1%	2%	2%	0%	0%	10%	1%
阿武町	67%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%

## アンケート結果（高校生・生徒 | 単純集計）（18/18）

- 学校規模に関して「授業や部活動等を活性化するため、望ましい学校規模を確保した学校を設置する」が最も多くなっており、「教育内容の特色、生徒や地域の状況に応じた適切な規模の学校を設置する」についてもニーズがあることが分かりました。

本県では、選択幅の広い教育や、活力ある教育活動を展開するために、県立高校全日制課程の望ましい学校規模を、1学年4～8学級とし、高校の再編統合等を進めてきたところです。あなたは、今後の県立高校の再編整備にあたり、どのようなことを望みますか。最もあてはまるものを選んでください。

項目	回答数	割合
授業や部活動等を活性化するため、望ましい学校規模を確保した学校を設置する	3,511	36.8%
生徒どうしや生徒と教員が密接な関係を築くことができるよう、小さい規模の学校も設置する	1,153	12.1%
教育内容の特色、生徒や地域の状況に応じた適切な規模の学校を設置する	2,395	25.1%
特にない	2,414	25.3%
その他	71	0.7%



## アンケート結果（高校生・生徒 | 地域・学科別）（18/18）

- 地域別、学科別に見ても一部サンプル数の少ないケースを除き、「授業や部活動等を活性化するため、望ましい学校規模を確保した学校を設置する」が最も多くなっており、次に「教育内容の特色、生徒や地域の状況に応じた適切な規模の学校を設置する」が多くなっていることが分かりました。
- 当該構想ではこういったニーズを考慮して検討を行う必要があります。

本県では、選択幅の広い教育や、活力ある教育活動を展開するために、県立高校全日課程の望ましい学校規模を、1学年4～8学級とし、高校の再編統合等を進めてきたところです。あなたは、今後の県立高校の再編整備にあたり、どのようなことを望みますか。最もあてはまるものを選んでください。

項目	授業や部活動等を活性化するため、望ましい学校規模を確保した学校を設置する	生徒どうしや生徒と教員が密接な関係を築くことができるよう、小さい規模の学校も設置する	教育内容の特色、生徒や地域の状況に応じた適切な規模の学校を設置する	特にな	その他
全体	37%	12%	25%	25%	1%
岩国市	34%	12%	28%	25%	1%
和木町	38%	10%	26%	26%	0%
柳井市	39%	15%	22%	23%	1%
周防大島町	26%	9%	33%	30%	1%
上関町	30%	20%	20%	30%	0%
田布施町	38%	10%	23%	27%	1%
平生町	36%	12%	33%	19%	0%
下松市	37%	14%	27%	21%	1%
光市	37%	11%	25%	27%	1%
周南市	39%	13%	25%	24%	0%
山口市	40%	9%	24%	26%	1%
防府市	38%	12%	27%	23%	0%
宇部市	33%	15%	22%	28%	1%
山陽小野田市	35%	14%	20%	32%	0%
美祢市	37%	10%	23%	29%	0%
下関市	35%	12%	27%	25%	1%
萩市	37%	17%	23%	23%	0%
長門市	35%	11%	27%	27%	0%
阿武町	33%	17%	42%	8%	0%
県外	50%	38%	0%	13%	0%

項目	授業や部活動等を活性化するため、望ましい学校規模を確保した学校を設置する	生徒どうしや生徒と教員が密接な関係を築くことができるよう、小さい規模の学校も設置する	教育内容の特色、生徒や地域の状況に応じた適切な規模の学校を設置する	特にな	その他
全体	37%	12%	25%	25%	1%
普通科	39%	11%	26%	23%	1%
普通科（体育コース）	63%	6%	22%	9%	0%
理数科	38%	5%	37%	19%	1%
探究科	38%	6%	39%	16%	2%
英語科	29%	27%	23%	20%	1%
農業系学科	28%	14%	31%	27%	1%
工業系学科	37%	14%	19%	29%	1%
商業系学科	35%	10%	29%	26%	0%
水産系学科	36%	12%	6%	46%	0%
家庭系学科	22%	21%	20%	37%	0%
看護科	40%	11%	25%	24%	0%
福祉科	0%	33%	50%	17%	0%
地域創生科	20%	13%	60%	7%	0%
総合学科	33%	14%	22%	30%	1%
未定	40%	0%	0%	60%	0%

## まとめ

### 視点

子ども(保護者)  
が高校にどうい  
った学び/機会を求  
めているか

- ① 「自分の興味・関心や進路希望に応じて、学びたい教科や科目が選択できる教育」を60%の子どもたちが望まれていました。
  - 多様な学びへのニーズが存在（大学進学や進路を決めていない子ども達がいる）
- ② 地域別にその傾向は変わらないが、学科別にみると普通科系の学科でその傾向が強くなっていました。一方で専門学科では「資格取得のための学習ができる教育」が重視されていました。
  - 地域別に子ども達のニーズが大きく変わっているわけではない。地域ごとにまだ進路を決め切れていない子ども達等の要望に沿った普通科系の学科が必要。
- ③ 「授業や部活動等を活性化するため、望ましい学校規模を確保した学校を設置する」が最も多くなっており、「教育内容の特色、生徒や地域の状況に応じた適切な規模の学校を設置する」も多くなっていた。
  - 地域ごとの実情を勘案しつつも、授業や部活動等の活性化を求めるニーズへの対応が必要。