

令和3年度 第3回
県立高校将来構想検討協議会

～特色ある学校づくりと学校・学科の再編整備について～

参考資料

日 時 令和3年8月10日（火）
午前10時～午前12時
場 所 共用第2会議室（県庁4階）

山口県教育委員会

目 次

各学科の特徴

・普通科・探究科・理数科・英語科	1～5
・農業科	6～7
・工業科	8～10
・商業科	11～12
・水産科	13
・家庭科	14
・看護科	15
・地域創生科	16
・総合学科	17～18
・定時制・通信制課程	19～20
・中高一貫教育	21
県立高等学校の学校規模と開設科目数（全日制課程）	22
県立高等学校の学校規模と教員配置数（全日制課程）	23
県立高等学校の学校規模と開設部活動数（全日制課程）	24
公立高等学校等の地域別・募集学級数別にみる学校配置（令和3年度募集）	25
中学校卒業後の進路状況と公立高校（全日制課程）の入学定員	26
高等学校等所在地図（令和3年度募集）	27



普通科

～幅広い教養を身に付けよう～

普通科では、中学校で学んだことを基礎として、主に共通教科の科目を学び、一般的な教養を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

- 普通科では、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報の各教科の学習を行います。
- 地理歴史、理科、芸術などの教科では、個人の興味・関心や適性、進路に応じて、希望する科目を選択します。
- 2年生以降は、卒業後の進路に応じて、文系と理系のコースに分かれ、それぞれの教科・科目を重点的に学習していくことが一般的です。
- 現在、各学校では特色ある学校づくりに取り組んでおり、単位制や2学期制を実施している学校、中高一貫教育を取り入れている学校もあります。



授業風景

●卒業後はどんな進路がありますか。

生徒の多くが大学、短期大学、専門学校などに進学しています。公務員になる人や企業に就職する人もいます。

●体育コースとはどんなコースですか。

運動能力の向上と将来のスポーツ指導者養成をめざしたコースで、運動やスポーツをより理論的に学ぶ授業があります。



探究科

～思考力・判断力・表現力を高め、
次代のリーダーとして活躍できる人材を育成～

「探究科」は、「人文社会学科」と「自然科学科」の2学科からなる学科で、自分で課題を見つけ、他の人と対話や議論をしながら課題解決を図る学習活動や、大学での高度な学びにつながる、より発展的な教科学習に取り組みます。

●どんなことが学べますか。

人文社会学科 … 英語などの文系分野を中心とした専門性の高い学習を行います。

自然科学科 … 数学や理科などの理系分野を中心とした専門性の高い学習を行います。

●探究科の学習には、どんな特色がありますか。

両学科とも、「課題の設定」「情報の収集・分析」「考察・判断」「まとめ・表現」などの学習活動を積極的に行い、学習内容のより深い「理解・定着」をめざします。



授業風景

年次	学習の流れ	学習の特色
1年次	両学科で共通の科目を学習します。	◆探究的な活動を行う科目 情報を分析して自分の考えを論理的にまとめる力や、プレゼンテーション能力等を身に付けます。 ◆数学・理科・英語の専門科目 より高度な内容を学び、高い学力を身に付けます。
2年次	自分の適性や進路希望に応じて希望する学科に分かれ、それぞれの学科	
3年次	で、より専門的な科目を学習します。	

●卒業後はどんな進路がありますか。

人文社会学科 … 文・国際・法・政治・経済・商学部等、大学の文系学部への進学

自然科学科 … 理・工・農・医・歯・薬・保健学部等、大学の理系学部への進学



理数科

～科学的なものの見方・考え方を伸ばそう～

理数科では、実証的・合理的な考えをより深めるために、数学や理科の授業時間が多くっており、将来の科学技術を担うための基礎を学びます。

●どんなことが学べますか。

数学の演習や理科の観察、実験が充実しています。自分で課題を見つけて研究し、「発見する喜び」や「創造する喜び」などを体得するとともに、科学的なものの見方や考え方などの科学的な素養を身に付けることをめざします。



大学での特別講義

●どんな行事がありますか。

- 大学と連携した授業
大学で講義を受け、高いレベルの学習に取り組みます。また、最新の機器を使った観察、実験を体験することができます。
- 研究施設見学
科学技術の現状を理解するために、最先端の研究を行っている研究施設や科学館などを見学します。
- 理数科合同セミナー
校外の施設を利用して、大学や他の高校の先生による講義を受けます。普段の授業とは違った演習や実験を行います。
- 課題研究発表会
自分たちが選んだテーマについて研究し、その成果を研究論文にまとめます。また、他校と合同の発表会を開催します。



課題研究

●卒業後はどんな進路がありますか。

大多数の生徒が、理・工・農・医・歯・薬・保健学部等、大学の理系学部に進学します。



英語科

～真の『国際人』を志す君に～

英語科では、グローバル人材を育成するために、コミュニケーション能力を高めるとともに、豊かな国際感覚を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

英語科と普通科との最も大きな違いは、英語の授業時間数です。多様な話題について、スピーチ、スキット（寸劇）、ディベート、ディスカッション、ライティングなど、英語を使って相手と自分の意見や気持ちなどを伝え合う活動を中心とする授業が多く、英語の運用能力を伸ばすことができます。

これらの授業では、相手に分かりやすく伝えたり、筋道を立てて説明したりする練習をするため、プレゼンテーションをする力が向上するだけでなく、論理的思考力や多角的なものの見方も身に付きます。

さらに、ALTの先生や海外からの留学生、姉妹校の生徒達と授業等で接し、英語を通して外国のことを知ったり、日本のことを紹介したりする機会も数多く設けられています。このような学びの中で、多様な文化に接しながら、グローバル社会で活躍するために必要な力を高めることができます。



ALTや留学生との交流

●どんな行事がありますか。

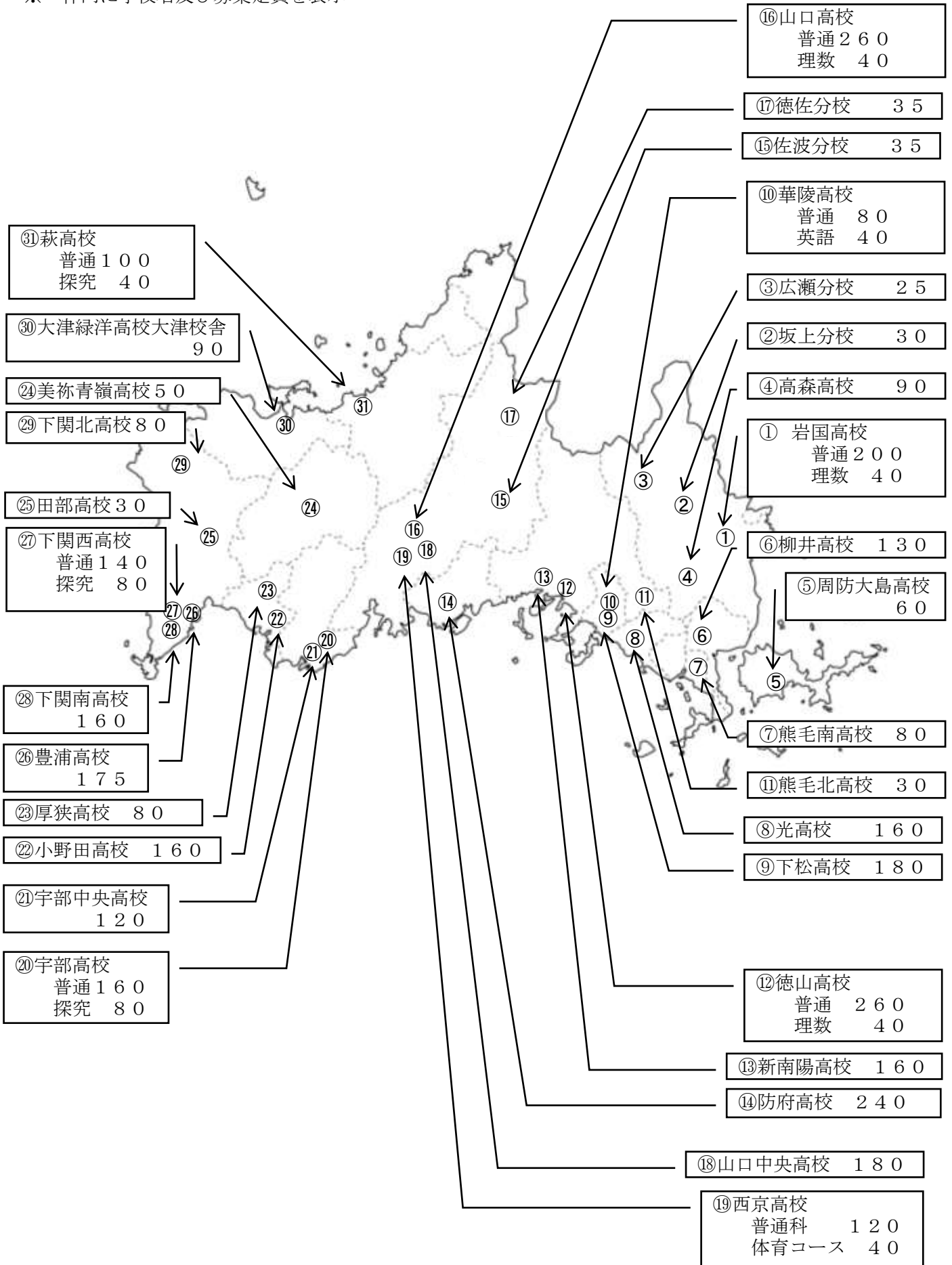
1学年では新入生英語研修、2学年では海外ホームステイ研修（希望者）があります。新入生英語研修は、入学直後にALTの先生や留学生と英語でコミュニケーションを図る一日研修です。海外ホームステイ研修は、オーストラリアの姉妹校で2週間、ホームステイをしながら英語を学びます。

●卒業後はどんな進路がありますか。

多様な進路選択が可能です。英語科で身に付けたコミュニケーション能力、プレゼンテーションをする力等は、将来どの進路でも役立ちます。

普通科・探究科・理数科・英語科を有する公立高校の設置状況 (令和4年度募集)

※ 枠内に学校名及び募集定員を表示



志願状況

	地域	学 校 名	H 2 9	H 3 0	H 3 1	R 2	R 3
普通	岩国	岩 国	1.0	0.9	1.0	0.9	1.0
		坂上分校	1.3	1.0	0.9	0.8	0.6
		広瀬分校	0.6	0.3	0.3	0.0	0.2
		高 森	1.2	1.1	1.1	1.1	1.0
	柳井	周防大島	0.8	0.7	0.6	1.0	0.7
		柳 井	1.2	1.2	1.1	1.1	1.2
		熊毛南	1.2	1.1	1.2	0.7	0.8
	周南	光				0.9	0.7
		下 松	1.1	1.1	1.1	1.3	1.2
		華 陵	1.1	1.1	1.1	1.0	0.9
		熊毛北	1.0	0.9	1.0	0.6	0.6
		徳 山	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1
		新南陽	1.1	1.1	1.3	1.2	1.2
	防府	防 府	1.2	1.3	1.4	1.2	1.3
		佐波分校	0.9	0.6	0.6	0.9	0.5
		山 口	1.1	1.2	1.1	1.3	1.3
		徳佐分校	1.0	0.7	0.6	0.5	0.5
		山口中央	1.4	1.4	1.2	1.0	1.2
		西 京 (体育コース)	1.3 1.4	1.3 1.4	1.7 1.3	1.4 1.2	1.2 1.0
	厚狭	宇 部	1.5	1.5	1.2	1.5	1.3
		宇部中央	1.3	1.4	1.3	1.2	1.6
		小野田	1.4	1.3	1.6	1.3	1.1
		厚 狭	0.8	1.0	1.0	0.9	0.7
		美祢青嶺	0.7	0.6	0.9	0.8	0.8
	下関	田 部	1.3	0.8	1.3	0.5	0.7
		豊 浦	1.0	1.2	0.9	1.2	1.1
		下関西	1.1	1.1	1.1	1.0	1.2
		下関南	1.2	1.4	1.2	1.2	1.2
		下関北		0.7	0.6	0.6	0.6
	萩	大津緑洋	1.0	1.0	1.0	0.8	1.0
萩		0.9	0.9	0.9	1.1	1.2	
英語	周南	華 陵	1.1	1.0	1.1	1.1	0.8
理数	岩国	岩 国	1.3	1.3	1.4	1.6	1.7
	周南	徳 山	1.1	1.4	1.5	1.3	2.0
	山口	山 口	1.4	1.4	1.1	1.5	1.2
探究	厚狭	宇 部	1.0	1.0	1.2	1.0	0.6
	下関	下関西	1.1	1.2	0.9	1.0	1.0
	萩	萩	1.0	1.2	1.0	0.9	0.9

卒業者の進路状況

学 科	卒業年月	大学等進学者		専修学校等進 学者		就職者		その他		合計
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
普 通 科	H26.3	2,848	65.3	1,177	27.0	260	6.0	79	1.8	4,364
	R2.3	2,787	68.8	933	23.0	273	6.7	58	1.4	4,051
英 語 科	H26.3	28	71.8	8	20.5	2	5.1	1	2.6	39
	R2.3	30	78.9	3	7.9	2	5.3	3	7.9	38
理数・探究科	H26.3	157	68.0	68	29.4	3	1.3	3	1.3	231
	R2.3	231	76.2	67	22.1	0	0.0	5	1.7	303

現 状

- 志願の状況については、総じて年度による志願倍率の変化は少ない。しかし、中山間地域等の倍率が低い傾向にあり、継続的に1倍を下回っている学校がみられる。
- 進路の状況については、9割以上の生徒が進学しており、大学等への進学は7割前後である。



農業科

～自然に学び、生命を育て、豊かな環境と生活を創造する～

農産物の生産や加工・食品流通、農業経営、農地や緑地、森林の保全や再生、農業生物や地域資源の活用について、持続可能で創造的な農業や地域振興と関連付けて学習します。

●どんなことが学べますか。

生物生産科	作物、野菜、草花、果樹等の栽培方法や牛、豚、鶏等の飼育方法、農産物の加工方法を身に付け、それら生産物の流通と販売について学びます。
食品工学科 食品科学科	パンやジャム、味噌などの発酵食品、ベーコンなどの肉加工品、日本酒などの食品製造技術を身に付け、食品衛生や微生物利用、食品流通、販売について学びます。
環境科学科 都市緑地科	育林から木材の伐採・加工やキノコの栽培方法、測量、農業土木施設の設計・施工、庭園や公園の設計・施工などの技術を身に付け、森林の育成や土木施工管理、造園などの環境保全について学びます。
生活科学科	草花や野菜の栽培方法、家畜の飼育方法、調理や被服、保育、福祉などの技術を身に付け、衣・食・住環境、保育・福祉などの豊かな社会生活の創造について学びます。



シクラメンの栽培



ひよこの体重測定

●どんな資格が得られますか。

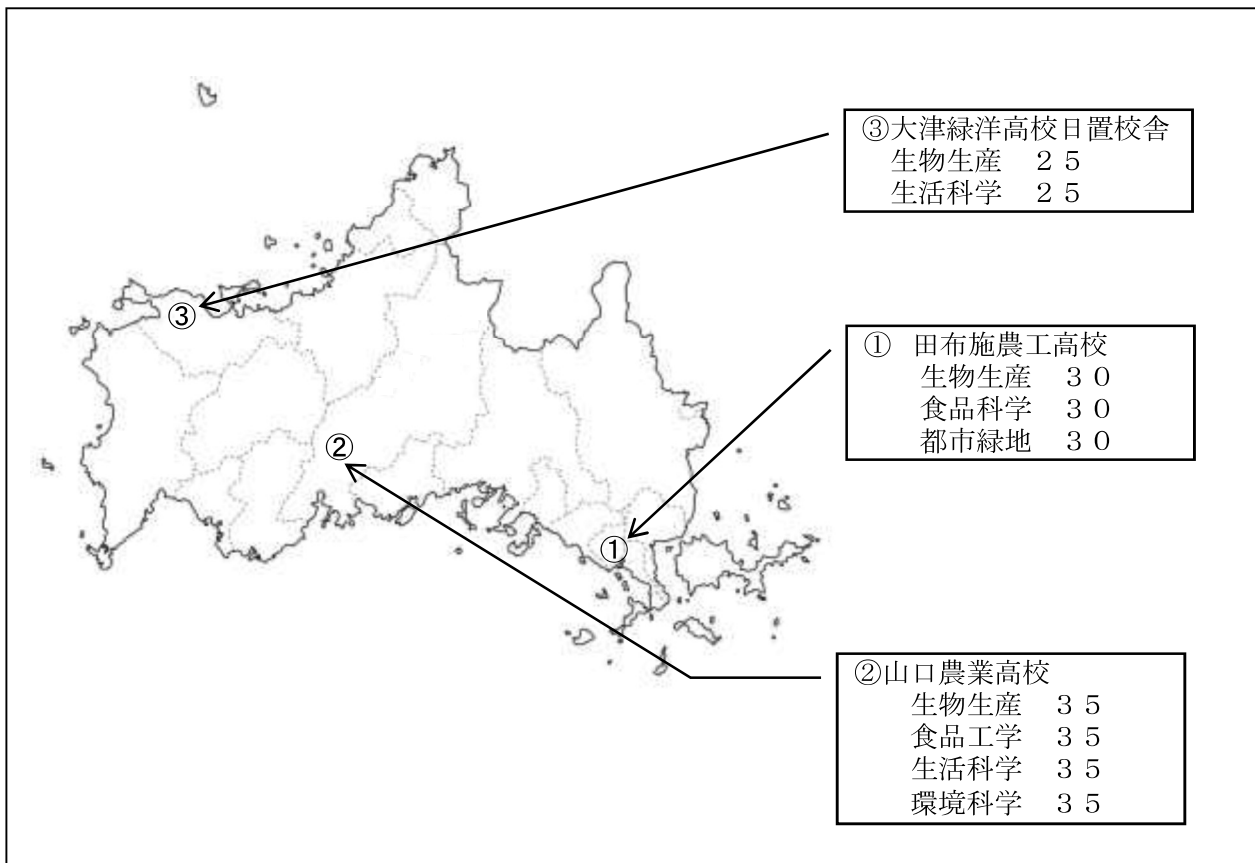
日本農業技術検定、食品衛生責任者、フラワー装飾技能士、園芸装飾技能士、造園技能士、造園施工管理技士、測量士・士補、土木施工管理技士、販売士、家庭科技術検定、毒物劇物取扱者、ボイラー技士、危険物取扱者、 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

取得した様々な資格を進学や就職に活用できます。

進学	大学、短期大学、農業大学校、専門学校（農業・福祉・栄養・工学等） など
就職	農林業従事者、農業関連産業、調理・食品関連産業、土木・建設業、造園業、木材加工業、福祉・医療従事者、公務員（土木・林業・農業土木） など

農業に関する学科を有する公立高校の設置状況（令和4年度募集）



志願倍率

地域	学校名	学科名	H29	H30	H31	R2	R3
柳井	田布施農工	生物生産	1.6	1.6	1.4	1.5	1.4
		食品科学	1.3	1.5	1.0	2.1	1.7
		都市緑地	1.3	1.3	0.9	1.2	1.0
防府	山口農業	生物生産	1.8	1.6	1.7	1.8	1.5
		食品工学	1.8	1.3	1.5	1.5	1.7
		生活科学	1.9	1.7	1.6	1.4	1.7
		環境科学	1.4	1.4	1.9	1.6	1.7
萩	大津緑洋	生物生産	0.8	0.8	0.7	0.6	0.6
		生活科学	0.8	0.8	1.0	0.6	0.6

※ 田布施農工高校都市緑地科は、平成29年度までは土木建築科として募集

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	35	9.7	119	33.1	201	55.8	5	1.4	360
R2.3	35	11.2	97	31.1	176	56.4	4	1.3	312

現状

- 志願の状況については、志願倍率が1.5倍以上ある学科と1倍を割っている学科があり、地域によって異なる状況である。
- 進路の状況については、就職が約5割である。



工業科

～『ものづくり』の好きなあなたにピッタリ～

機械、電気・電子、化学、建築・土木などの各分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を学習し、環境やエネルギーのことも考えた“ものづくり”の専門的な技能と態度を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

《機械系》 乗り物や機械などの設計や製作をしたり、動かしたりすることを学びます。

- ◎機械科
- ◎電子機械科
- ◎機械制御科
- ◎機械工学科
- ◎機械・土木科
- ◎機械システム科
- ◎システム機械科
- ◎自動車工学科

《電気系》 電気計測やコンピュータ制御など、電気・電子に関することを学びます。

- ◎電気科
- ◎電子情報科
- ◎情報電子科
- ◎電気・建築科
- ◎電子機械科
- ◎機械制御科
- ◎建築・電子科
- ◎電気工学科
- ◎電子情報技術科

《化学系》 石油製品や薬品の製造など、化学に関することを学びます。

- ◎化学工業科
- ◎応用化学科
- ◎システム化学科
- ◎環境システム科
- ◎応用化学工学科

《建設系》 建物や道路・ダム・橋・都市づくりなどを学びます。

- ◎建築・電子科
- ◎環境システム科
- ◎都市工学科
- ◎電気・建築科
- ◎機械・土木科
- ◎建設工学科

※ 各科の中には、2年生から専門をより深く学ぶため、コース制を行っているものもあります。

●どんな資格が得られますか。

ボイラー技士、技能士、
危険物取扱者、電気工事士、
自動車整備士、測量士補、
毒物劇物取扱者 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

就職	機械、電気、化学、建設、自動車、エネルギー、物流関係などの企業に就職しています。また、鉄工所や工務店などの家業を継ぐ人もいます。
進学	大学（主に理工系）、短期大学、高専、専門学校などに進学しています。



ロボット競技大会

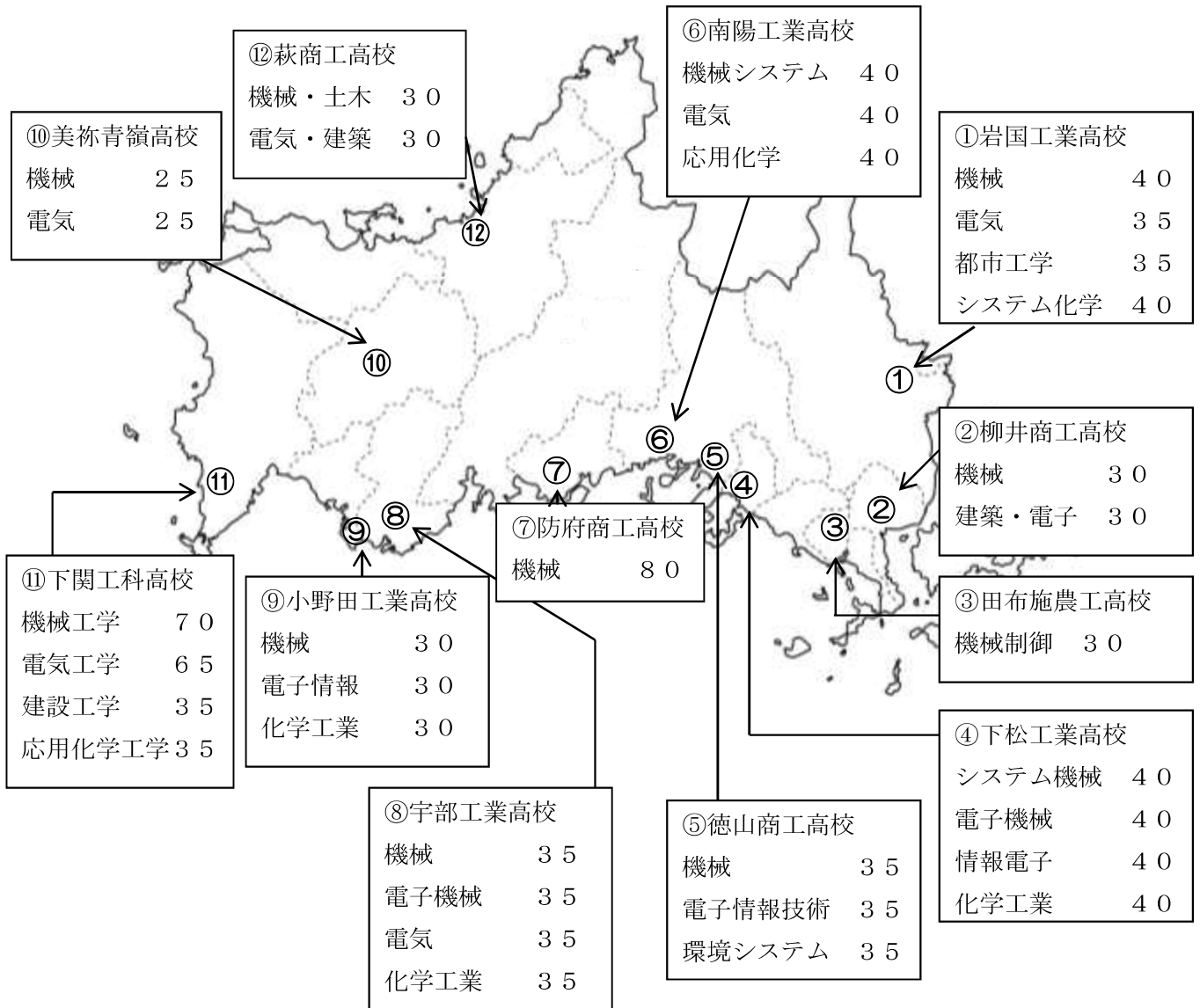


木材加工

系列別設置状況

地区	学校名	設置学科・系列			
		機械系	電気系	化学系	建設系
岩国	岩国工業	○	○	○	○
柳井	柳井商工	○	○		○
	田布施農工	○			
周南	下松工業	○	○	○	
	徳山商工	○	○	○	○
	南陽工業	○	○	○	
防府	防府商工	○			
厚狭	宇部工業	○	○	○	
	小野田工業	○	○	○	
	美祢青嶺	○	○		
下関	下関工科	○	○	○	○
萩	萩商工	○	○		○

工業に関する学科を有する公立高校の設置状況 (令和4年度募集)



志願状況

地域	学校名	学科名	H29	H30	H31	R2	R3
岩国	岩国工業	機械	1.3	1.2	1.0	1.1	1.1
		電気	0.8	1.5	1.1	1.0	1.0
		都市工学	1.4	1.6	1.4	1.2	1.4
		システム化学	1.3	1.4	1.1	1.0	1.2
柳井	柳井商工	機械	1.1	1.2	1.3	1.0	1.2
		建築・電子	0.9	1.4	1.4	0.9	1.5
	田布施農工	機械制御	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2
周南	下松工業	システム機械	1.0	1.2	0.9	1.3	0.9
		電子機械	1.2	1.1	1.1	1.0	1.0
		情報電子	1.3	1.3	1.5	0.8	1.3
		化学工業	1.2	1.2	1.2	1.0	1.1
	徳山商工	機械	1.1	1.0	1.1	1.3	1.1
		電子情報技術	1.2	1.2	1.5	1.0	0.9
		環境システム	1.2	1.4	1.3	1.1	1.1
	南陽工業	機械システム	1.2	1.3	1.6	1.5	1.1
		電気	1.7	1.4	1.1	1.4	1.0
		応用化学	1.2	1.7	1.3	1.1	0.9
防府	防府商工	機械	1.3	1.2	1.4	1.0	1.3
厚狭	宇部工業	機械	1.3	1.4	1.4	1.2	1.5
		電子機械	1.1	1.3	1.3	1.0	1.3
		電気	1.1	1.0	1.5	1.3	0.7
		化学工業	0.8	1.3	1.3	1.1	1.2
	小野田工業	機械	1.7	1.5	1.2	1.4	1.1
		電子情報	1.5	1.4	1.0	1.6	1.3
		化学工業	1.5	1.3	1.0	1.3	0.9
	美祢青嶺	機械	0.8	1.0	1.1	1.1	1.0
電気		0.6	0.7	0.8	0.8	0.7	
下関	下関工科	機械工学	1.2	1.1	1.0	0.9	0.9
		電気工学	1.1	1.1	1.0	0.9	0.9
		建設工学	1.4	1.3	1.6	1.1	1.3
		応用化学工学	1.0	1.2	1.3	1.0	1.1
萩	萩商工	機械・土木	1.1	1.2	0.9	1.1	1.1
		電気・建築	1.2	1.1	1.1	1.3	0.5

卒業生の進路状況

	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	87	6.4	117	8.6	1,160	84.8	4	0.3	1,368
R2.3	72	5.5	88	6.7	1,146	87.3	6	0.5	1,312

現状

- 志願の状況については、志願倍率が1倍を割っている学科があるが、機械系の学科は、比較的1倍を超えている。
- 進路の状況については、ほとんどの生徒が就職しており、約85%に上る。



商業科

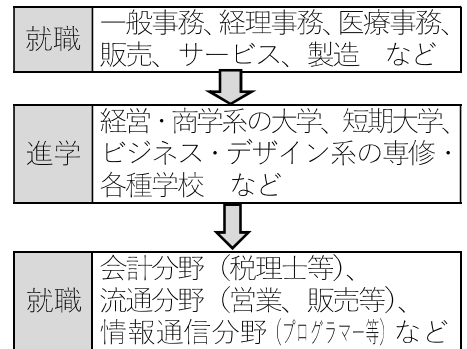
～地域産業をはじめ経済社会の健全で
持続的な発展を担う職業人をめざして～

将来、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行うために必要な知識や技術について学び、ビジネスの各分野において活躍できる能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

商業科 情報商業科 総合ビジネス科 ビジネス情報科 総合ビジネス科	簿記、情報処理、マーケティング、商品開発等、ビジネスに関する幅広い分野の知識・技術を学び、実践的な能力と態度を身に付けます。
国際情報科	広く国内外の経済活動について学ぶとともに、ビジネスに必要なネットワーク技術や会計能力を身に付けます。
情報会計科	簿記会計分野の学習を中心にビジネスに関する知識・技術を学び、会計及び情報に関する活用能力を身に付けます。
情報処理科 情報ビジネス科 情報デザイン科 総合情報科	画像処理、動画処理、プログラミング、インターネットを活用した情報の収集・発信に関する知識・技術を学び、コンピュータやネットワークを活用する能力を身に付けます。
医療秘書科	医療や看護に関する理解を深め、秘書実践等の授業や実習を通して、医療秘書としての知識や技術を身に付けます。

●卒業後はどんな進路がありますか。



タブレットなどICT機器を活用した授業

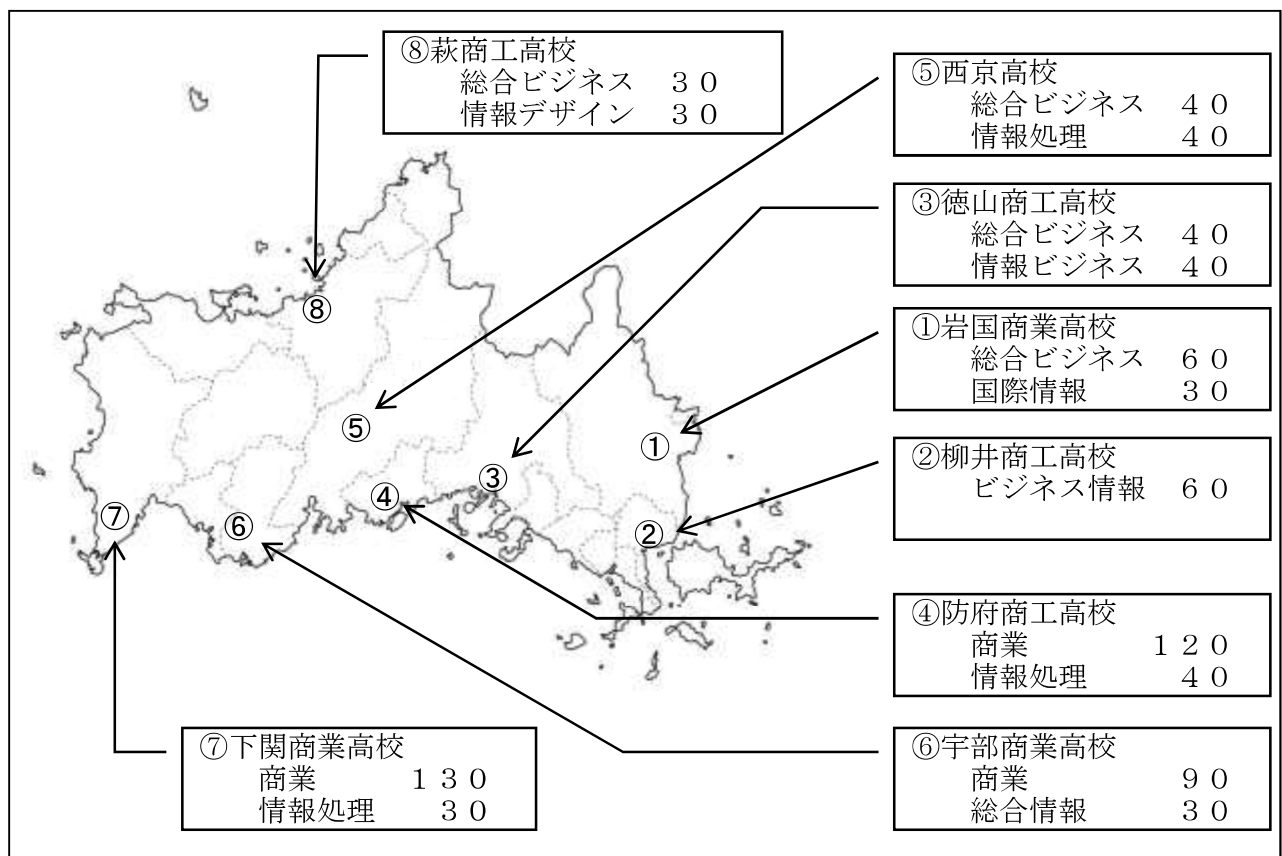


販売実習等の体験的・実践的な学習

●どんな資格が得られますか。

簿記、情報処理、ビジネス文書、販売士、電卓、珠算、秘書、英語 など

商業に関する学科を有する公立高校の設置状況 (令和4年度募集)



志願倍率

地域	学校名	学科名	H29	H30	H31	R2	R3
岩国	岩国商業	総合ビジネス	1.2	1.2	1.2	1.3	0.8
		国際情報	1.2	1.0	1.0	1.2	0.9
柳井	柳井商工	ビジネス情報	0.9	1.0	1.3	0.9	0.9
周南	徳山商工	総合ビジネス	1.1	1.3	1.1	1.3	1.0
		情報ビジネス	1.1	0.9	1.3	1.2	1.0
防府	防府商工	商業	1.5	1.4	1.0	1.1	1.3
		情報処理	1.4	1.0	1.2	1.4	1.2
	西京	総合ビジネス	1.7	1.7	1.3	1.3	1.1
		情報処理	1.5	1.4	1.2	1.8	1.3
厚狭	宇部商業	商業	1.3	1.1	0.9	1.0	1.2
		総合情報	1.0	0.7	1.1	0.7	0.9
下関	下関商業	商業	1.2	1.3	1.4	1.3	1.1
		情報処理	1.3	1.0	1.2	1.4	1.1
萩	萩商工	総合ビジネス	1.0	1.1	1.0	0.8	0.7
		情報デザイン	1.2	1.1	0.9	1.4	0.7

卒業者の進路状況

	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	196	20.8	291	30.9	437	46.4	17	1.8	941
R2.3	207	22.9	257	28.5	427	47.3	12	1.3	903

現状

- 県内各地域に点在しており、志願の状況については、学校や年度によって倍率が異なり、1倍を切っている学校もある。
- 進路の状況については、進学の方が多く、就職は5割弱となっている。



水産科 ～海に学び、海を拓き、未来につなげる水産・海洋産業～

水産科をもつ高校は県内で1校です。海・船・水産物を教材とし、海を科学的に見つめ、船舶の運航技術、海洋環境の保全、水産物の生産・加工・流通など、新たな時代の水産業や海洋関連産業を支えるための学習をします。

●どんなことが学べますか。

海洋技術科	航海コース	船舶の操縦や海洋生産に関する知識と技術を学びます。
	機関コース	エンジンなどの構造、運転・操作、設計・工作に関する知識と技術を学びます。
(両コースとも、卒業後、さらに上級の海技士の資格取得をめざす専攻科への進学が可能です。)		
海洋科学科	マリンバイオコース	栽培漁業や海洋生物・環境に関する知識と技術を学びます。
	マリンフードコース	食品の加工・開発や品質管理、流通に関する知識と技術を学びます。
(両コースとも、大学進学等をめざすために、国語・数学・英語を多く学べる進学コースを選択できます。)		

●どんな資格が得られますか。

海技士免許（大型船の船長・機関長）、小型船舶操縦士、海上特殊無線技士、潜水土、冷凍機械取扱責任者、危険物取扱者、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、技術検定（水産海洋、栽培漁業、潜水、食品、HACCP、簿記、ビジネス文書実務等）、フォークリフト特別教育修了 など



ダイビング実習



実習船「海友丸」

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、水産大学校、専攻科、短期大学、専門学校 など
就職	海運、漁業、栽培漁業、養殖、港湾土木、自動車、機械、鉄工、電気、水産物卸売・販売、冷蔵・冷凍、食品加工、食品販売、公務員、水産関係団体 など

志願倍率

高校	学科	H29	H30	H31	R2	R3
大津緑洋 水産校舎	海洋技術(25)	1.6	1.1	1.3	1.3	1.1
	海洋科学(25)	1.0	0.5	0.6	0.4	1.0

※ () は令和4年度募集定員

卒業者の進路状況

	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	12	38.7	4	12.9	15	48.4	0	0.0	31
R2.3	13	27.1	9	18.8	26	54.2	0	0.0	48

現 状

- 県北部に1校のみ設置されており、志願の状況については、海洋科学科において昨年度まで3年間定員割れが続いていたが、今年度は志願倍率が1倍となった。
- 進路の状況については、約半数の生徒が就職しており、進学が同校の専攻科進学も含めて約5割となっている。



家庭科

～創造性と人間性豊かな社会人をめざして～

専門的な分野の学習を通して、家庭生活や産業社会と人間の関わりなどについて幅広く学習し、職業人として活躍できる技術や能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

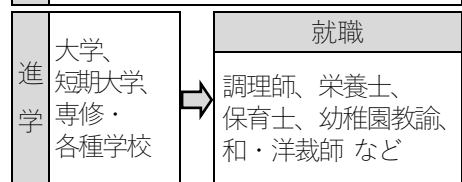
生活クリエイト科	心豊かな家庭生活を築くため、食育、裁縫技術、保育や生活環境などについて学びます。
生活デザイン科	色彩やイラスト、被服製作、手芸、ビジュアルデザインなどを学びます。さらに、介護、保育、調理、住居、ビジネスソフトについても幅広く学びます。
食物調理科	食生活に必要な調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生等の学習を通し、食物に関する専門的な知識と技術を学びます。
保育科	子どもの発達についての知識を深め、絵画、保育技術、リズムや器楽などの授業では造形や音楽など、保育現場で役立つ技術を習得します。
ライフデザイン科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から服飾デザインコースと食物文化コースに分かれ、さらに専門的に学びます。
総合家庭科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から被服分野、食物分野の科目をそれぞれ選択しながら、家庭分野をバランスよく学びます。
総合生活科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から食物、保育、被服等をさらに幅広く専門的に学びます。

●どんな資格が得られますか。

家庭科技術検定、調理師、ワープロ、色彩検定、情報処理能力検定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

就職
一般事務、販売、調理師、福祉関係、和・洋裁師 など



ファッションショー



大量調理実習

志願倍率

地域	高校	学科	H29	H30	H31	R2	R3
周南	熊毛北	ライフデザイン (30)	1.0	1.2	1.4	0.9	1.0
厚狭	厚狭	総合家庭 (35)	0.9	1.0	1.2	1.3	0.9
下関	田部	総合生活 (30)	1.4	1.1	1.1	0.9	0.8

※ () は令和4年度募集定員

卒業者の進路状況

	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	14	13.3	43	41.0	46	43.8	2	1.9	105
R2.3	14	14.3	31	31.6	49	50.0	4	4.1	98

現 状

- 志願の状況については、どの学校においても、1倍程度である。
- 進路の状況については、就職している生徒の比率は約半数、進学している生徒については専修学校等が多い。



看護科

～看護師をめざして～

将来、看護の仕事に従事できるよう医学や看護に関する基礎的な知識・技術を学び、看護師及び准看護師の資格取得に結び付いた専門的な内容について学習します。

●どんなことが学べますか。

必履修教科・科目に加えて、医学や看護に関する知識や技術を学びます。病院等での実習などを通して、実践的・体験的な学習をします。

●どんな資格が得られますか。

看護師養成課程（5年一貫）	看護師国家試験の受験資格
准看護師養成課程（3年）	准看護師試験の受験資格

※ 看護師の資格は国家試験に合格した人に与えられますが、受験資格を得る方法は、下表のように色々あります。



たいぼうしき 戴帽式（初めて病院実習に臨む前の式）

		准看護師試験			看護師国家試験			
中学校卒業後の年数		1	2	3	4	5	6	7
高等学校	看護師養成課程(5年一貫)	看護系学科			専攻科			
	准看護師養成課程	看護系学科			看護師学校(2年課程)			
					大学(看護師養成課程を有する学部)			
	看護系以外の学科	普通科等			看護師学校(3年課程)			
准看護師学校					看護師学校(2年課程)			
中学校	准看護師学校		実務経験			看護師学校(2年課程)		

●卒業後はどんな進路がありますか。

看護師養成課程(5年一貫)	国家試験合格後、看護師として働くことができます。保健師、助産師国家試験の受験資格を得るために保健師、助産師学校に進学、または、大学に編入することもできます。
准看護師養成課程（3年）	准看護師試験合格後、准看護師として働くことができます。看護師養成課程に進学することもできます。

志願倍率

高校	学科	H29	H30	H31	R2	R3
防府高校	衛生看護(40)	1.3	1.7	1.4	1.3	1.2

※ () は令和4年度募集定員

卒業者の進路状況

	専攻科進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	38	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	38
R2.3	39	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	39

現状

- 志願の状況については、例年、定員を超える志願がある。
- 進路の状況については、現在は全員同校専攻科に進学している。(5年一貫)



地域創生科

～地域に学び、地域で活躍～

地域の様々な教育資源を活用して、フィールドワーク、実習、プレゼンテーションなど、生徒一人ひとりが主体的に探究する学習を行い、地域に学び、福祉の心や起業の精神をもって地域に貢献する人材としての資質や素養を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

1年次は、国語などの共通教科の科目とともに、全員が福祉に関する科目と商業に関する科目など幅広く学習し、2年次から、「福祉コース」と「ビジネスコース」に分かれます。

「福祉コース」では、将来の福祉のスペシャリストをめざし、地域の特別養護老人ホーム等と連携した実践的な学習を行います。

「ビジネスコース」では、地元企業での職場体験や現場実習などを通して、地域の課題解決に向けた新たなビジネスプランを創造する学習活動を行います。



高齢者施設での介護実習(福祉コース)

●どんな資格が得られますか。

福祉コース	介護職員初任者研修修了、居宅介護職員初任者研修修了(旧ホームヘルパー2級同等の資格) など
ビジネスコース	簿記検定、情報処理検定、ビジネス文書検定 など



道の駅での現場実習(ビジネスコース)

●卒業後はどんな進路がありますか。

福祉コース	周防大島高校福祉専攻科、福祉系の大学、短期大学、専門学校への進学、福祉施設等への就職 など
ビジネスコース	経済・経営系の大学、短期大学、専門学校への進学、企業等への就職 など

志願倍率

高校	学科	H29	H30	H31	R2	R3
周防大島高校	地域創生(30)	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6

※平成26年度募集から、周防大島高校の福祉科を募集停止し、福祉コースとビジネスコースをもつ地域創生科を新設している。

※()は令和4年度募集定員

卒業者の進路状況

	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	8	30.8	3	11.5	15	57.7	0	0.0	26
R2.3	2	9.5	9	42.9	10	47.6	0	0.0	21

※H26.3は福祉科

現状

- 志願の状況については、0.5～0.6倍となっている。
- 進路の状況については、就職が約半数である。



総合学科

～自分の未来を切り拓こう～

自分の興味や関心、適性などに基づいて、共通教科と専門教科にわたる幅広い選択科目の中から必要な科目を選択し、得意な分野や進路の実現に向けて主体的に学習することができます。一人ひとりの豊かな個性を最大限に伸ばすことができます。

●どんなことが学べますか。

総合学科では、関連ある選択科目をまとめたものを系列・科目群と呼び、各学校には様々な系列等があります。2年次からは、自分の希望する系列等の科目を中心に学習します。

学校名	岩国総合高校	光高校	防府西高校	山口農業高校西市分校
系列名等	基礎、文化、自然、 外国語、音楽、美術、 商業、家庭、保育、 医療・看護、福祉	文理 地域創生 体育・芸術	人文科学 自然科学 芸術 生活（保育） スポーツ	普通 （進学コース）（就職コース） 農業 （園芸コース）（食品コース）
学校名	宇部西高校	長府高校	萩高校奈古分校	下関双葉高校
系列名等	生活福祉、総合文科 環境緑化、園芸科学 ビジネス情報 スポーツ 芸術	人文科学 自然科学 芸術文化 健康スポーツ	普通 農業・生活 （農業生産系） （食品製造系） （生活系）	普通 工業 商業 ※定時制

●どんな資格が得られますか。

英語、数学、漢字、情報処理、簿記、ビジネス文書（ワープロ）、電卓、販売士、トレース技能、造園施工管理技士、造園技能士、危険物取扱者、測量士補、家庭科技術検定、介護職員初任者研修修了、フォークリフト特別教育修了 など（学校によって異なります。）

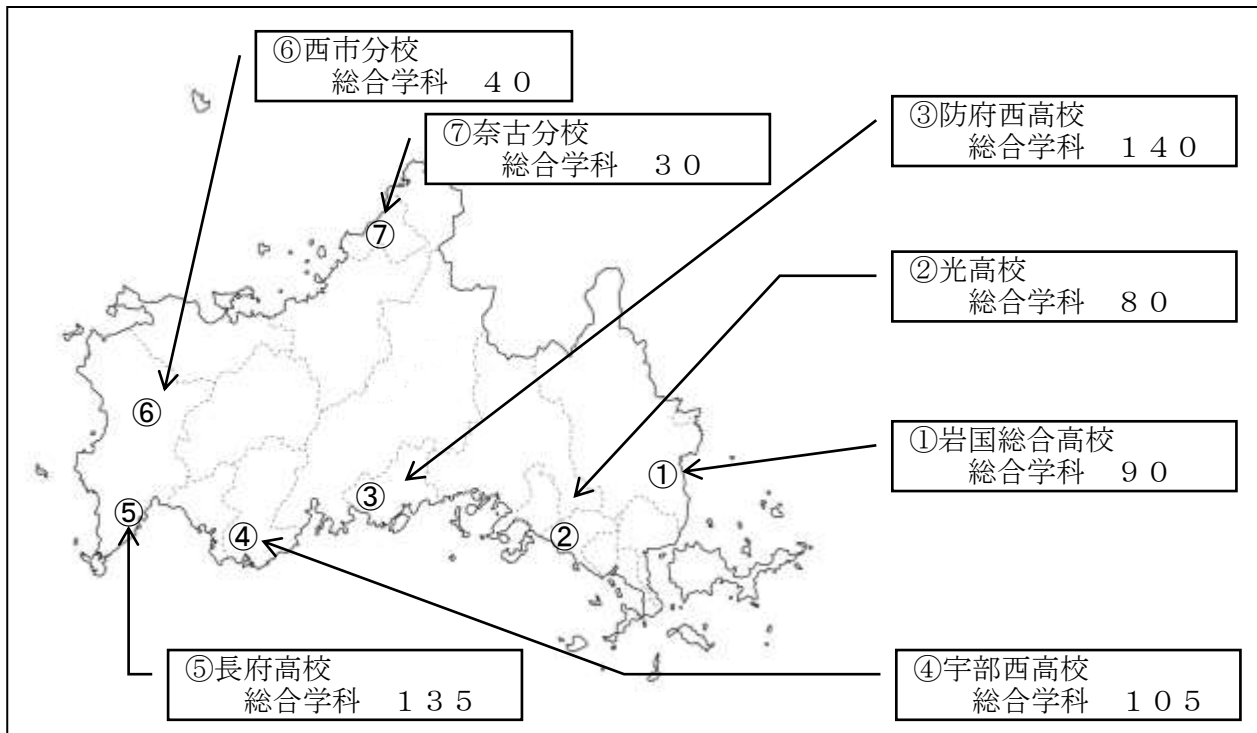


卒業研究発表

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、短期大学、専門学校 など
就職	事務、製造、医療、福祉、販売、流通、造園、園芸、建設 など

総合学科を有する公立高校の設置状況（令和4年度募集）



志願倍率

高校	H29	H30	H31	R2	R3
岩国総合	1.4	1.5	1.3	1.2	1.3
光				1.0	0.9
光丘	1.4	0.9	1.0		
防府西	1.2	1.4	1.3	1.4	1.3
宇部西	1.2	1.2	1.0	1.1	0.8
長府	1.0	1.2	1.3	1.2	1.2
西市分校			0.5	0.7	0.7
奈古分校	0.4	0.5	0.7	0.6	0.3

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	216	32.3	275	41.2	138	20.7	39	5.8	668
R2.3	211	30.9	259	37.9	193	28.3	20	2.9	683

現 状

- 志願の状況については、中山間地域等の倍率が低い傾向にあり、継続的に1倍を下回っている学校がみられる。
- 進路の状況については、約7割の生徒が進学し、約4割は専修学校等である。



定時制・通信制課程

～多様な学習ニーズに応えるために～

定時制は主に働きながら学びたい人のために、通信制は仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために開設された課程

定時制……普通科、機械科、総合学科

働きながら学ぶ青少年に、学習の機会を保障するために開設された経緯がありますが、近年は社会状況の変化から、ゆとりをもって高等学校教育を受けたいという人も入学しています。

授業は午後5時頃に始まり、午後9時頃に終わります。また、「昼間部」では昼間に授業が行われます。

卒業するまでに通常4年間かかりますが、通信制の授業をあわせて受ける制度などを利用することにより、3年間で卒業が可能となる学校もあります。資格取得や進学を希望する人のために、それぞれの学校が、きめ細かな対応をしています。

学校行事、生徒会活動等の特別活動も行っており、部活動も盛んで、県体育大会や全国大会もあります。



体育祭



鴻ノ峰登山

●卒業後はどんな進路がありますか。

在学中の仕事そのまま続ける人も多いのですが、高校卒業の資格を生かして別の仕事に就く人もいます。また、大学、専修・各種学校などに進学する人も少なくありません。

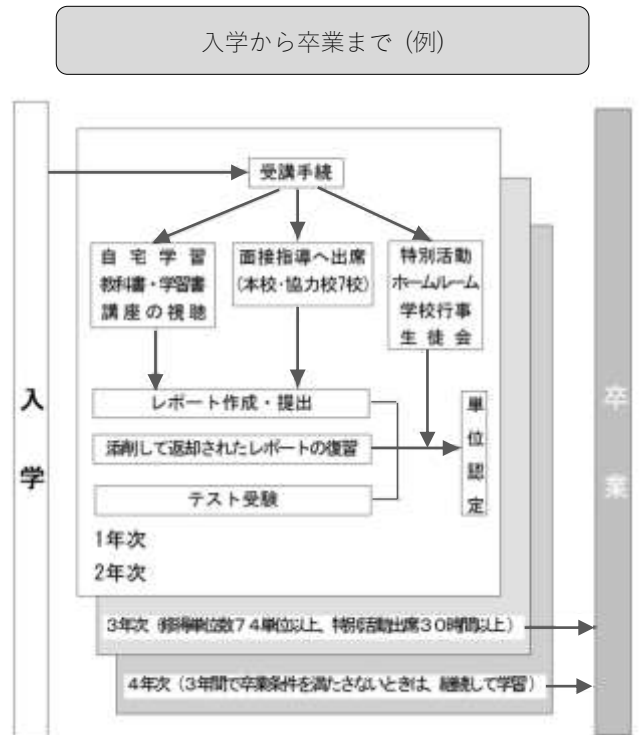
通信制……普通科

(令和4年度募集学科)

仕事やその他の事情により、毎日通学することができない人のための課程です。

自宅での「自学自習」と学校に登校した際の個別指導を中心に学習を進め、学習成果をレポートで提出します。また、年間の決められた時間数ほど登校して面接指導を受けたり、特別活動を行ったりします(スクーリングと呼んでいます)。

3年間で必要な単位数を修得すれば卒業することができますが、4年以上かけて卒業する人もいます。



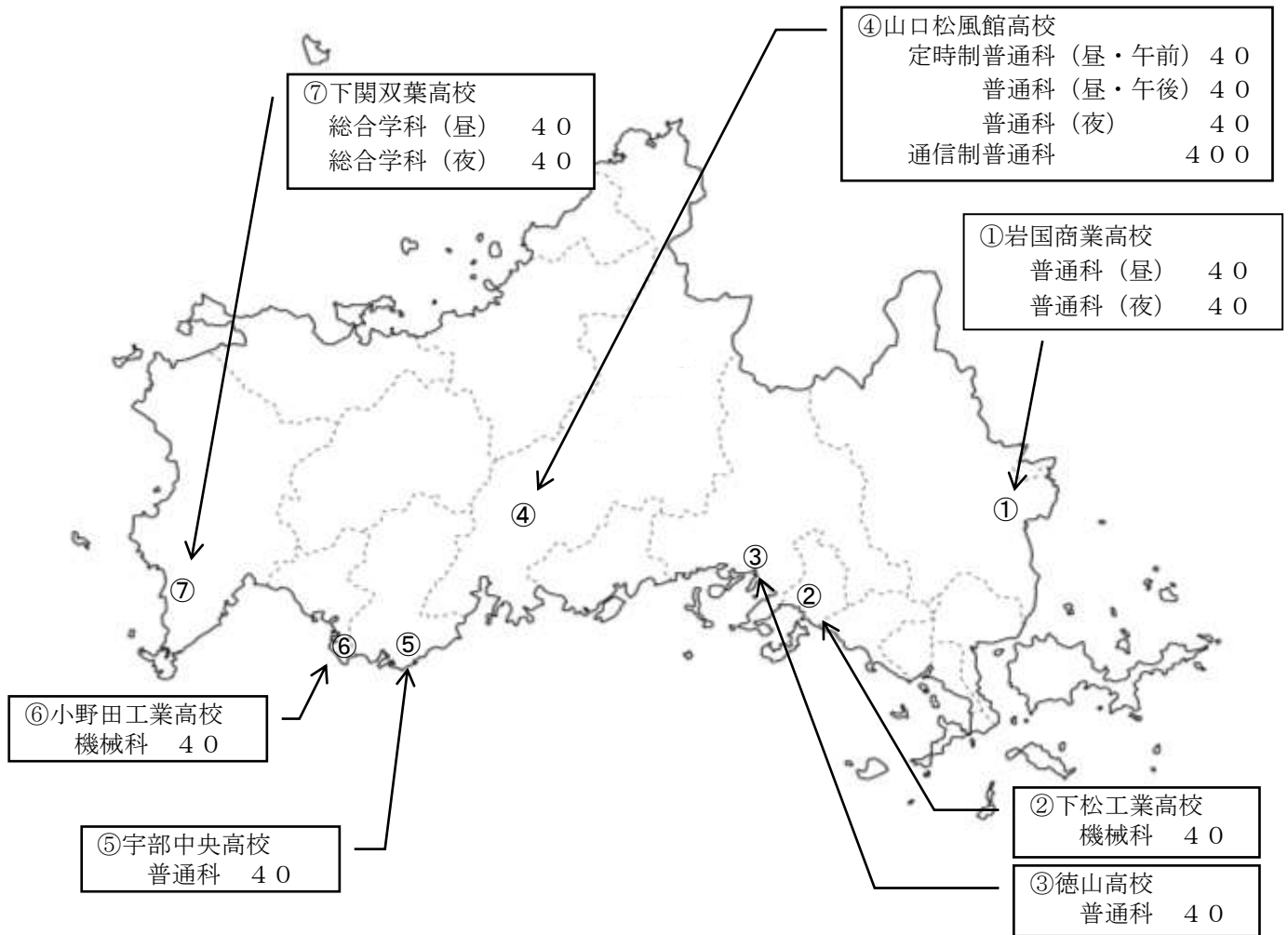
定時制・通信制生徒による生活体験発表大会

●こんな制度があります。

働いている人には、修学資金貸付制度があります。

定時制・通信制課程を有する公立高校の設置状況（令和４年度募集）

- ※ 令和４年４月開校予定の山口松風館高校にのみ通信制課程を設置、その他の学校は全て定時制課程
- ※ 岩国商業、山口松風館、下関双葉高校に昼間部と夜間部の定時制課程を設置



現 状

- 山口松風館高校が令和４年４月開校予定であり、「多様な学びのニーズに応える柔軟な教育システムをもつ学校」をコンセプトとしている。
- 県東部、県中部、県西部それぞれに昼間部がある多部制定時制高校を配置
- 通信制課程は山口松風館高校に設置しており、その開校にあわせて山口高校の通信制課程を募集停止

中高一貫教育

～6年間の一貫性・継続性のある教育を実現～

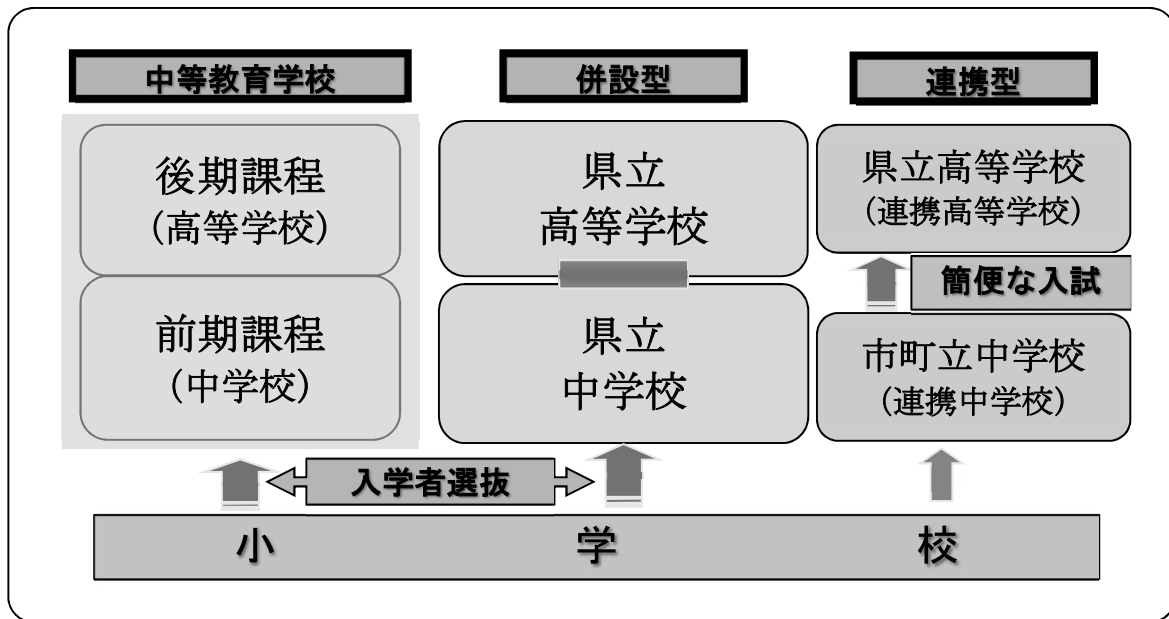
中学校と高等学校の6年間を接続することで、計画的・継続的な教育課程を展開し、豊かな人間性や自主性を育成

■中高一貫教育校の特色

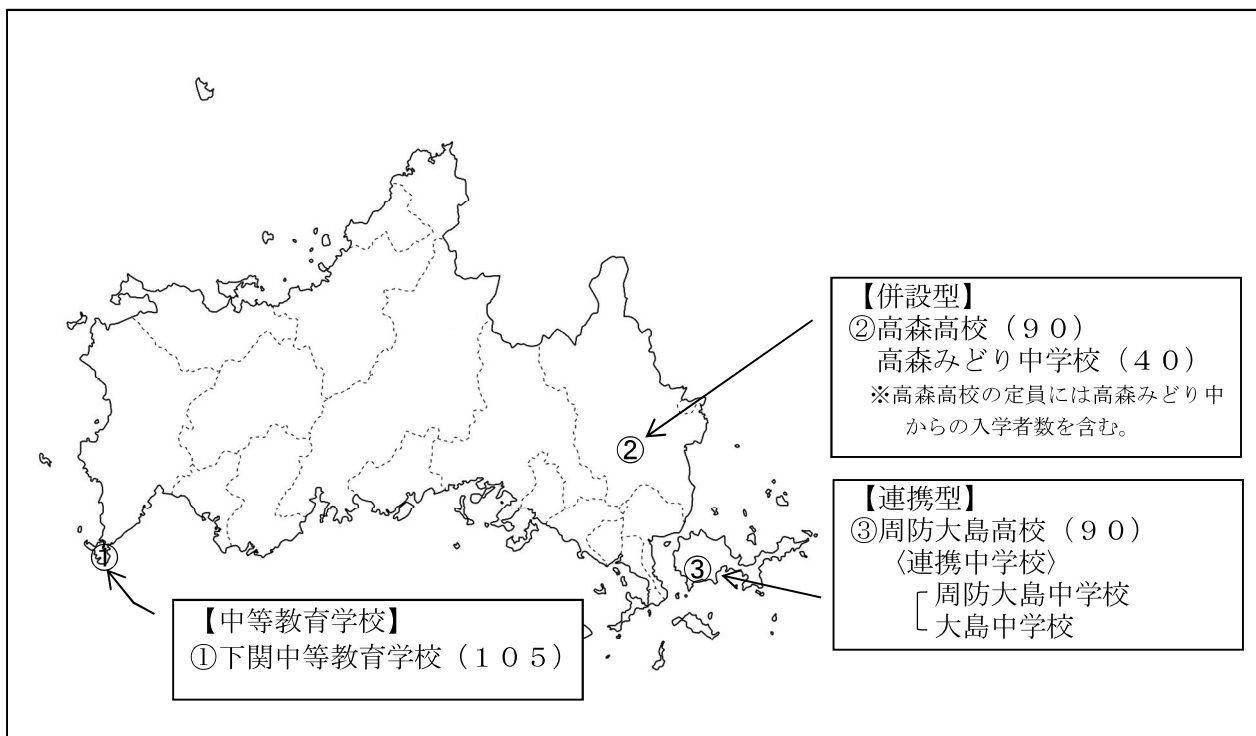
- 計画的・継続性のある教育指導
- 個性や才能の伸長
- 豊かな人間性の育成
- ゆとりある学校生活

6年間の計画的・継続的な教育指導を展開
 6年間にわたり個性の伸長や優れた才能を発見
 異学年の生徒同士の活動により社会性や豊かな人間性を育成
 安定した環境の中での6年間の学校生活

中高一貫教育の3つのタイプ



中高一貫教育校の設置状況 (令和4年度募集)



■ 県立高等学校の学校規模と開設科目数（全日制課程）

《普通科を設置する高校：学校規模別の平均科目数》

	学校規模	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級
各学科に共通する各教科・科目	国語	4.3	4.5	6.0	5.3	6.0	6.0	6.0	5.0
	地理歴史	2.8	3.5	4.8	5.4	7.0	5.8	5.3	5.0
	公民	2.3	2.0	3.2	2.9	2.7	3.0	3.0	3.0
	数学	4.3	3.0	7.0	6.5	7.0	6.8	6.3	6.0
	理科	4.3	4.0	8.8	7.5	9.7	9.3	9.0	7.0
	保健	2.0	2.0	2.3	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	芸術	2.8	2.0	3.7	4.8	4.0	5.8	5.3	6.0
	外国語	4.5	3.5	7.2	6.0	6.3	6.8	6.3	6.0
	家庭	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.5	2.0	1.0
	情報	1.0	1.0	1.2	1.1	1.0	1.3	1.0	1.0
専門科目		5.5	16.0	11.2	8.5	13.0	20.5	23.0	10.0
合計		34.5	42.5	56.3	51.0	60.0	68.5	69.3	52.0

※下関中等教育学校を除く

《専門学科のみの高校：学校規模別の平均科目数》

	学校規模	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級
各学科に共通する各教科・科目	国語			3.3	3.2	4.0	3.0		
	地理歴史			2.0	2.0	2.0	2.0		
	公民			1.0	1.5	2.0	1.5		
	数学			2.7	3.5	2.6	3.0		
	理科			2.7	3.1	2.0	3.3		
	保健			2.0	2.0	2.0	2.0		
	芸術			1.7	2.1	3.0	2.0		
	外国語			3.0	3.1	3.0	3.7		
	家庭			1.0	1.0	1.0	1.0		
	情報			0.0	0.0	0.0	0.0		
専門科目			11.9	13.6	14.4	15.5			
合計			31.3	35.1	36.0	37.0			



○ 普通科系高校においては、概ね1学年の学級数が多い方が、開設科目数が多くなっている

・ 1学年3学級の学校が若干多いのは、専門学科と併設している高校や単位制高校が多くなっているため

・ 1学年8学級の学校が若干少ないのは、1科目の単位数が大きくなっているため

○ 専門高校においては、1学年の学級数が多い方が、開設科目数が多くなっている。

■ 県立高等学校の学校規模と教員配置数（全日制課程）

《普通科を設置する高校：学校規模別の平均教員数》

学校規模	1 学級	2 学級	3 学級	4 学級	5 学級	6 学級	7 学級	8 学級
国語の教員数	1.0	2.0	4.2	4.0	6.0	8.3	8.0	9.0
地歴・公民の教員数	1.3	1.0	3.3	4.7	5.0	7.3	6.7	10.0
数学の教員数	2.0	2.0	5.3	5.7	7.7	10.5	10.3	11.0
理科の教員数	1.0	1.0	3.2	4.0	5.7	7.5	8.0	12.0
保健体育の教員数	1.0	2.0	3.0	3.3	4.3	6.0	6.0	6.0
芸術の教員数	0.3	0.5	0.5	1.2	1.3	1.5	1.3	2.0
外国語の教員数	2.3	2.0	5.8	5.3	7.7	10.8	9.3	12.0
家庭の教員数	0.3	4.5	1.3	1.3	1.0	1.3	2.0	1.0
情報の教員数	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3	0.0	1.0
専門の教員数	0.5	1.0	1.7	3.1	0.3	2.0	11.7	0.0
1 校当たりの平均教員数	9.0	15.0	26.7	29.8	38.7	53.3	51.7	64.0
1 校当たりの開設科目数	34.5	42.5	56.3	51.0	60.0	68.5	69.3	52.0
教員 1 人当たりの科目数	3.8	2.8	2.1	1.7	1.6	1.3	1.3	0.8

※ 下関中等教育学校を除く

《専門学科のみの高校：学校規模別の平均教員数》

学校規模	1 学級	2 学級	3 学級	4 学級	5 学級	6 学級	7 学級	8 学級
国語の教員数			2.0	2.5	3.0	3.0		
地歴・公民の教員数			1.0	2.0	2.0	2.5		
数学の教員数			2.0	2.8	3.0	3.0		
理科の教員数			1.0	1.5	1.0	1.5		
保健体育の教員数			2.7	3.5	4.0	5.5		
芸術の教員数			0.0	0.3	0.0	0.5		
外国語の教員数			2.3	2.9	3.0	5.0		
家庭の教員数			0.7	1.3	1.0	1.0		
情報の教員数			0.0	0.0	0.0	0.0		
専門の教員数			13.3	18.0	27.0	26.0		
1 校当たりの平均教員数			25.0	34.6	44.0	48.0		
1 校当たりの開設科目数			31.3	35.1	36.0	37.0		
教員 1 人当たりの科目数			1.3	1.0	0.8	0.8		



- 1 学年の学級数が多い方が、平均教員数が多くなっている。
- 1 学年の学級数が多い方が、教員 1 人当たりの科目数が少なくなっている。

■ 県立高等学校の学校規模と開設部活動数（全日制課程）

	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級
部活動数	5.6	7.0	14.9	17.6	20.3	26.5	25.7	33.0
運動部	3.4	4.0	8.8	10.2	11.0	13.8	12.3	16.0
文化部	2.1	3.0	6.2	7.3	9.3	12.7	13.3	17.0

※ 県立高校の学校要覧から



○ 1学年の学級数が多い方が、運動部、文化部ともに開設部活動数が多くなっている。

■ 公立高等学校等の地域別・募集学級数別にみる学校配置（令和3年度募集）

全日制課程

区分	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	合計
1学級	坂上分校 広瀬分校			佐波分校 徳佐分校		西市分校	奈古分校	6
2学級			熊毛北			田部		2
3学級	岩国総合 高森 岩国商業	周防大島 熊毛南	華陵 南陽工業		宇部中央 宇部西 小野田工業	下関北 下関中等		12
4学級	岩国工業	柳井 柳井商工 田布施農工	下松 下松工業 新南陽	防府西 山口農業	宇部商業 宇部工業 小野田 厚狭 美祢青嶺	長府 下関南	萩商工	17
5学級			徳山商工	山口中央		豊浦 (下関商業)	萩	5
6学級	岩国		光	防府商工 西京	宇部	下関西 下関工科		7
7学級			徳山	防府			大津緑洋	3
8学級				山口				1
合計	本校	5	5	9	7	9	3	47
	分校	2			2	1	1	6

定時制課程

区分	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	合計
1学級			光 下松工業 徳山	<u>防府商工</u> <u>山口</u>	宇部中央 宇部工業 小野田 厚狭 小野田工業			10
2学級	東分校 (昼夜)					下関双葉 (昼夜)		2
合計	本校		3	2	5	1		11
	分校	1						1

※ 山口松風館高校は令和4年4月開校予定

※ 下線：山口松風館高校開校に伴う募集停止

「県立高校将来構想」（期間：平成17～26年度）、「第2期県立高校将来構想」（期間：平成27～令和6年度）に基づき、これまで再編整備を実施

平成16年度募集

○学校数：67校4分校

○1校当たりの平均学級数：3.83



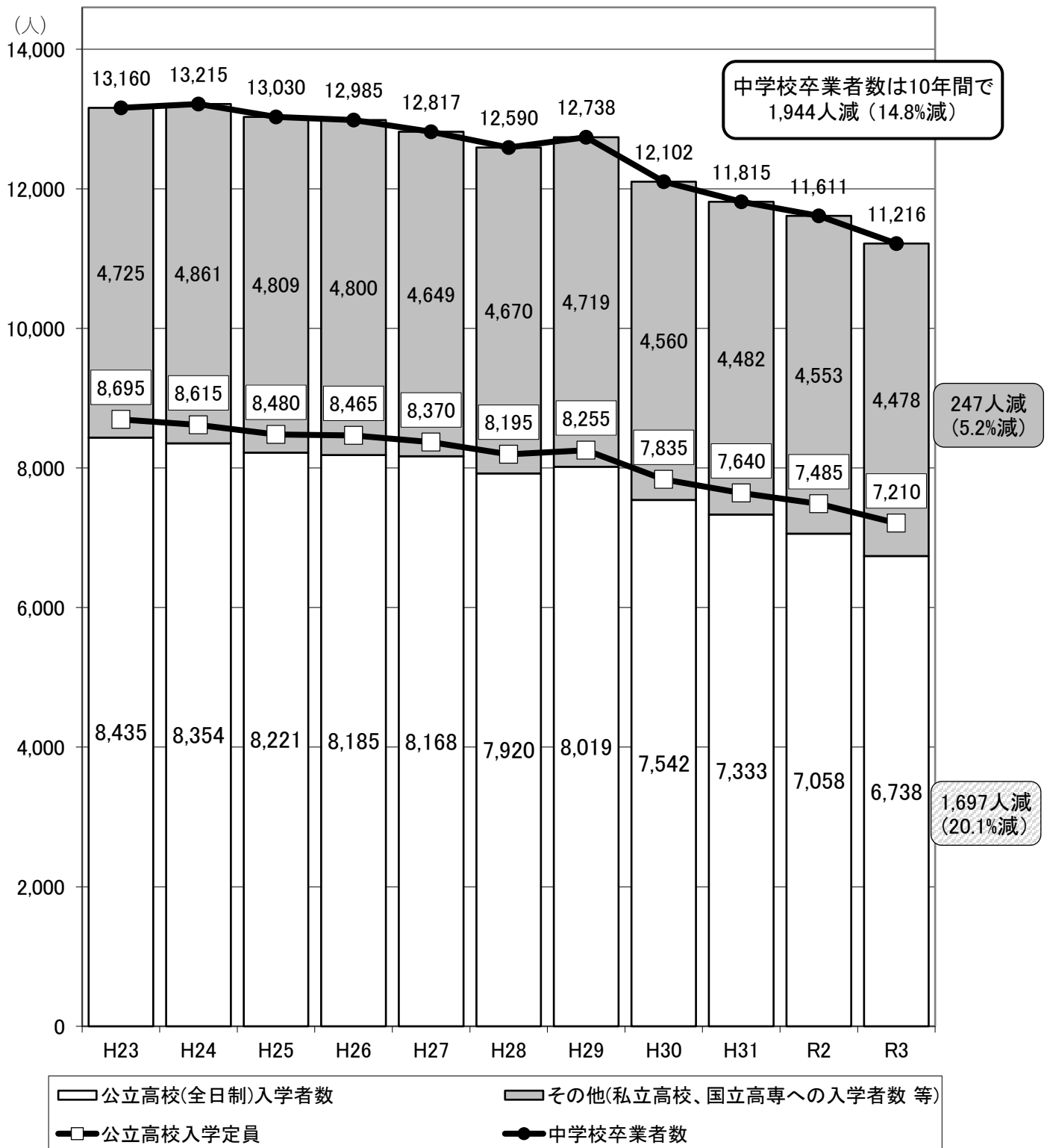
令和3年度募集

○学校数：46校6分校

○1校当たりの平均学級数：4.33

※ 下関商業を含まない。

■ 中学校卒業後の進路状況と公立高校(全日制課程)の入学定員



○ 中学校卒業生数の減少（減少率14.8%）に対して、公立高校（全日制課程）の入学定員を減じることで対応した結果、入学者数の減少率は20.1%となっている。

