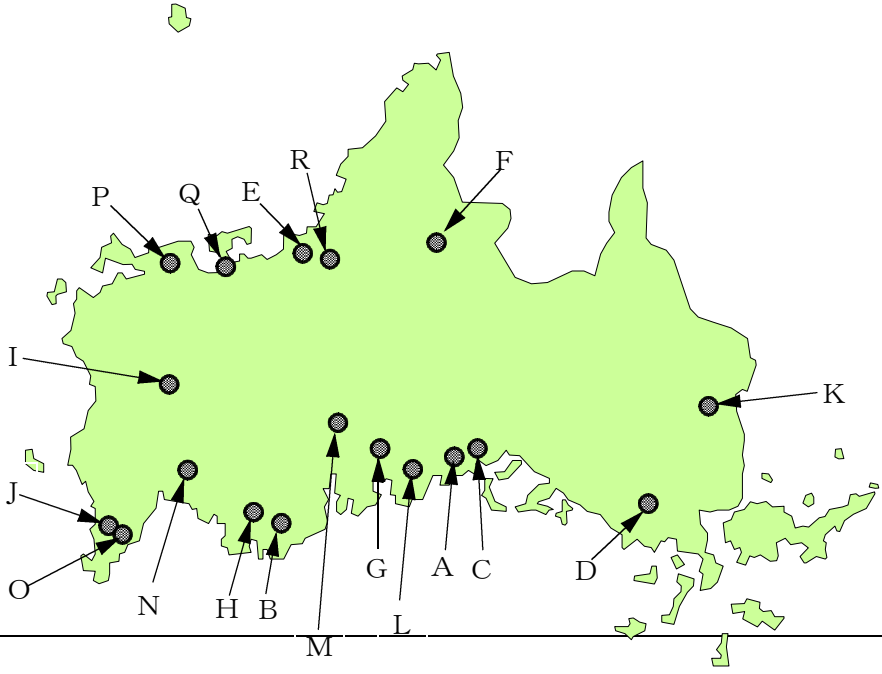


平成22年度 やまぐちエコリーダースクール

高等学校（18校）



【平成22年度認証校】 高等学校（18校）

- A ★南陽工業高校 6年目
- B ★宇部工業高校 5年目
- C 新南陽高校 4年目
- D ★田布施農業（田布施農工）高校 . . . 3年目
- E 萩高校 3年目
- F ★山口高校徳佐分校 3年目
- G 防府西高校 2年目
- H 宇部西高校 2年目
- I 西市高校 2年目
- J ★下関中央工業高校 2年目
- K ★岩国総合高校 1年目
- L ★防府商業高校 1年目
- M ★山口農業高校 1年目
- N ★厚狭高校 1年目
- O 下関西高校（定時制） 1年目
- P ★日置農業高校 1年目
- Q ★水産高校 1年目
- R ★萩商工高校 1年目

★は平成22年度太陽光パネル設置校（12校）

	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
高等学校等	1	2	3	6	10	18

やまぐちエコリーダーズスクール 平成22年度認証校の紹介

南陽工業高校（6年目）

Plan 【取組の宣言】

- 地球温暖化防止対策として緑のカーテンの実証展示をします。
- 生ゴミを堆肥化して、緑のカーテン等の肥料に活用します。
- 地域の行事に積極的に参加し、地球環境の大切さを教えます。

Do 【実践】



いきいきエコフェア



R C 交流研究会

Check 【成果】

- 3年目となる新南陽高校との連携した取組は、新たな環境保全活動として成長・発展している。
- PDCAサイクルにより評価し、フィードバックすることで全ての取組が改善でき、環境学習に取り組む姿勢が、前年に比べて確実にスパイラルアップした。

Action 【来年度に向けての改善】

- 山口国体に向けて環境ボランティアとして活動する。
- 環境教育の推進校として、地域との連携を密にし、地域における環境学習の拠点となる。

宇部工業高校（5年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境エンジニアとして活動します。
 - 緑のカーテン及びミスト発生装置によりクーラー室外機冷却装置を製造し、省エネルギー・CO₂排出削減に取り組む。
 - SDF製造装置によりバイオ燃料を製造し、発電に使用することで、CO₂排出削減に取り組む。
- 地球の環境保全に取り組みます。
継続的な真締川河川公園の清掃等の実践

Do 【実践】



SDF製造装置



校舎3Fまで達した緑のカーテン

Check 【成果】

- 中学生に対する指導を通して、工業技術者としての意識が高まり、自己の将来を考えるきっかけになった。
- 環境に対する意識が高まり、環境に配慮した行動がとれるようになった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 琴芝地区廃油回収システムの確立
- 近隣小中学校、地域自治体、山口大学、高専との連携充実

新南陽高校（4年目）

Plan 【取組の宣言】

- 一人ひとりが環境保全に結び付く行動をチャレンジ目標として定めて実践します。
- 特別活動等を通して、環境美化と自然環境保護の学習と活動を旺盛に進めます。
- 地域社会との連携協力やネットワークづくりを発展させます。

Do 【実践】



富田川のゴミ実態調査



エコバッグを作ろう

Check 【成果】

- 4年間の取組を通して、生徒の間に環境意識が確実に浸透し、環境に関わる活動の定着が図られた。
- グローバルな課題である環境保全がローカルな活動に支えられているとの認識が深まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 周南市の環境対策を学び、家庭で出来るエコ活動を考える。
- 身近なエコ活動の充実として、エコ週間の実施を学期に1回行う。

田布施農業高校（3年目） 田布施農工高校

Plan 【取組の宣言】

- 農業学習を通して、循環型農業を推進します。
減農薬、減化学肥料、資源の有効活用
- 食料、環境、食の大切さを地域に発信します。
地域の小学校と連携した食育の推進

Do 【実践】



小学生と水質調査



グローブ指定校としての全国発表会

Check 【成果】

- 「課題研究」では、1年間を通じて地域の小学校と連携して食育と環境教育を実践することができた。
- グローブ（H21～H22文部科学省指定事業）において、気象環境の変動が地域に与える影響について研究を行った。

Action 【来年度に向けての改善】

- 各教科・科目の単元学習においても環境教育について学んでいることを生徒に認識させる。
- 環境に関する専門機関より講師を招き、環境に関する意識をさらに高める。

萩高校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- 「めざせマイナス10%運動」を展開し、地球温暖化防止に努めます。
- 学校全体で環境美化に努めます。

Do 【実践】



エコ表示



緑のカーテン

Check 【成果】

- 生徒総会でエコ活動を議題に取り上げ、生徒が主体的にその活動に参加するようになった。
- 生徒会長の行動宣言、緑のカーテン、エコチェック、各教室に貼られたポスターなどが生徒の環境問題への意識付けに役立った。

Action 【来年度に向けての改善】

- エコ活動に対する生徒や教職員の理解をより深めるとともに、活動に参加する生徒の輪を広げる。
- エコ活動の取組を多角化するとともに、他校や関連機関との連携協力を検討する。

山口高校徳佐分校（3年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。
緑のカーテン設置、省エネ宣言等
- 地域の環境美化に努めます。
通学路や学校周辺の清掃活動等

Do 【実践】



緑のカーテン



月間目標の掲示

Check 【成果】

- 緑のカーテン、太陽光発電の設置により、CO₂削減への関心が高まった。
- ペットボトルキャップの回収を通して、生徒の環境問題に対する意識が高まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 校内放送を活用した呼びかけに加えて、校内に目標を掲示するなど、生徒へのアピール方法を工夫する。
- 環境に関する意識調査を数回実施し、意識の変化をその後の活動に生かす。

防府西高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 地域に根ざした幅広い学習活動を行います。
学校設定科目「環境科学」や西高環境新聞等
- 学校及び学校周辺の環境美化に努めます。
各部活動、生徒会、委員会、家庭クラブが連携を図り、主体的に環境美化に関わる。

Do 【実践】



科学研究部の水質調査



文化祭でのエコ新聞の掲示

Check 【成果】

- 部活動・生徒会・委員会・家庭クラブ・科目等の連携が強まった。
- 文化祭のテーマを「ECO」にしたことで、各団体が環境への意識をもって様々な活動をし、生徒主体かつ学校全体で環境活動に取り組むことができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 現在の取組が家庭や地域に広がるよう啓発活動を充実させるとともに、地域との連携を強化する。
- 全校あげて取り組む活動を導入し、その成果が数値的に評価できるなど、客観的検証ができるようにする。

宇部西高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネ、環境美化に取り組みます。
節電、節水、ゴミ分別、校内清掃等
- 環境保全型の農業学習を推進します。
グリーンカーテン、低農薬・低化学肥料栽培等

Do 【実践】



西瓜のグリーンカーテン



コンパニオンプランツ利用

Check 【成果】

- 生徒一人ひとりがエコ活動を意識し、ゴミの分別や節電等の活動への意識が高まってきた。
- 宇部掃除に学ぶ会と連携し、環境美化活動に取り組んだ。

Action 【来年度に向けての改善】

- ゴミの分別の表示方法を改善し、全校生徒への呼びかけをさらに強化し徹底する。
- 低農薬・低化学肥料栽培の研究において、定植時から活着時までの管理を徹底し、栽培方法を工夫する。

西市高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 校舎内・外の環境美化に努めます。
チャレンジ目標の設定、通学路周辺の清掃作業等
- 地球にやさしい学校生活を心がけます。
毎日の生活のエコチェック活動の推進等

Do 【実践】



環境学習(グループ学習)



びかびか大作戦

Check 【成果】

- 家庭クラブや農業クラブの活動や環境教育の授業を通して、環境問題に対する認識が深まった。
- これまで実践してきた取組を体系化し、生徒の主体的な行動に移行していく道筋ができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 全体計画で個々の学習活動や実践の位置付けを明確にし、相互のつながりを考慮する。
- 活動の評価、改善事項を学校全体にフィードバックすることで、生徒の意識の高揚と行動変容を図る。

下関中央工業高校（2年目）

Plan 【取組の宣言】

- 専門性を生かして河川の水質調査を実施し、結果を公表するとともに技術者を育成します。
- 環境に対する意識を高め、ゴミゼロ運動等、自発的に行動できるようにします。

Do 【実践】



山口県ものづくりフェスタ



山口県ものづくりフェスタ

Check 【成果】

- 課題研究の各取組において環境問題に対する意識が高まった。
- 下関市近郊の河川の水質調査を実施したことにより、環境に関心をもつ生徒が増加した。

Action 【来年度に向けての改善】

- 太陽光発電装置を使用して、データの収集を行い、生徒の研究等に活用する。
- 一般市民を対象に下関市環境部との官学連携により、エネルギー・環境に関する講座を開設する。

岩国総合高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- 不要な電灯はこまめに消そう。
- 太陽光発電の発電量を記録し、節電に関心を持とう。

Do 【実践】



太陽光発電量の記録



太陽光発電量の記録

Check 【成果】

- 毎日太陽光発電量を記録することから、節電やエコライフについての生徒の意識が高まった。
- 発電量の推移をグラフにして掲示する活動を通して、環境美化委員の活動が活発になった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 太陽光発電装置を活用した授業を実施する。
- 環境美化委員だけでなく、より多くの生徒が輪番制で発電量の記録に携わるようにする。

防府商業高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- 太陽光発電装置による電力エネルギーのデータ収集を行い、クリーンエネルギーについての広報活動を行います。
- 環境に配慮した土壌改善に取り組むために、枯れ葉を活用した腐葉土作りを推進します。
- 教室の節電や節水、ゴミの分別やゴミの減量化等の環境美化に主体的に取り組んでいきます。

Do 【実践】



学校周辺の美化作業

Check 【成果】

- ゴミ分別や再資源化（堆肥化）への意識付けができた。
- 環境保全（省エネ・クリーンエネルギー）に対する意識が高くなった。
- 環境保全に対するPR活動を実践することができた。

Action 【来年度に向けての改善】

- ゴミ分別についてさらに徹底を図る。
- Web ページで太陽光発電のデータだけでなく環境保全についての情報も発信する。

山口農業高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学習を通して、環境に優しい農業を推進します。地産地消（フードマイレージ）への関心を高める。循環型農業への取組を行う。
- 校内や地域の環境美化活動に取り組みます。継続的にJR仁保津駅や通学路の清掃に取り組む。全校で校内緑化活動を行う。

Do 【実践】



ダンボールコンポスト



農業祭での展示

Check 【成果】

- 農業クラブ会長の行動宣言が循環型農業、地産地消、環境問題等の諸問題に対する意識付けに役立った。
- 校内中間報告会等を通して、自らの学習を振り返り、学習の再確認や深化に役立った。

Action 【来年度に向けての改善】

- 日頃の学習との関連性を深める。
- 環境保全に関する地域と連携した活動を模索する。

厚狭高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- エコキャップの回収に取り組み、CO₂削減に貢献します。家庭にも協力を求め、2万個集めることを目標にする。
- 学校周辺、駅の清掃活動に取り組みます。継続的に通学路周辺やJR厚狭駅の清掃に取り組む。

Do 【実践】



集まったエコキャップ



太陽光パネルを活用した授業

Check 【成果】

- 目標を大きく上回りエコキャップを6万5千個も回収でき、生徒一人ひとりの意識の高揚につながった。
- 環境美化活動が軌道に乗ってきた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 太陽光発電システムのデータを定期的に生徒、保護者に知らせ、環境問題への関心を喚起する。
- 太陽光発電システムのデータを利用した授業を積極的に行う。

下関西高校定時制（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- 環境にやさしい生活を目指し、節電・節水に努めます。
- 地域の美化活動に努めます。

Do 【実践】



生徒会による掲示物設置



理科の授業でのサツマイモ栽培

Check 【成果】

- 学校生活において、一人ひとりが環境問題やエネルギー問題に気付き、自分自身の生活を客観的に見直す機会となった。
- 生徒の何気ない会話の中に節電・節水などの言葉が出てくるようになった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 校内の美化から次第に校外の美化へ目を向けていく。
- 理科や情報の授業だけでなく、他教科や学校行事等への広がりを持たせていく。

日置農業高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。緑のカーテンの設置に取り組み。省エネ宣言を行う。
- 地域の環境保全に取り組みます。二位ノ浜の海岸清掃に取り組み。通学路や駅舎の清掃に取り組み。

Do 【実践】



緑のカーテン



二位ノ浜の海岸清掃

Check 【成果】

- 生徒の環境美化への意識が高まっている。
- 環境問題に対する具体的な実践を体験できた。

Action 【来年度に向けての改善】

- 環境美化活動と学習活動の関連付けを行う。
- 新聞づくりやHPへの掲載など外部への情報発信を生徒が行っていただけるように検討する。

水産高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- クリーンエネルギーに対する関心を高め、学校全体で省エネルギーや環境美化に努めます。
- 「海を愛し、海に学び、海と生きる」水産高校の生徒として、海洋環境の保持に対する意識を高め行動します。

Do 【実践】



太陽光発電量の表示パネル



仙崎美化ボランティア活動

Check 【成果】

- 太陽光発電量の表示パネルの設置により、自然エネルギーに対する生徒の関心が高まった。
- 水産科学部の鉄団子を使った、藻場再生の取組が地域との連携や、環境教育に大きく寄与した。

Action 【来年度に向けての改善】

- エコチャレンジ目標の設定と実践により、生徒一人ひとりに本取組を理解させ、意識の高揚を図る。
- 広報啓発活動を活発に行い、活動を家庭や地域へ広げる。

萩商工高校（1年目）

Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。
緑のカーテン作り・太陽光発電
- 地域の環境美化に努めます。
継続的なJR玉江駅の清掃に取り組む。
全校生徒による学校周辺の環境美化に取り組む。

Do 【実践】



太陽光パネル



環境美化活動

Check 【成果】

- 生徒会長の行動宣言により生徒の環境問題への意識付けに役立った。
- 校内だけでなく校外の環境美化・保全の意識が深まった。

Action 【来年度に向けての改善】

- 環境に関する学習を通して、生徒の環境エンジニアとしての意識と自覚を高める。
- 活動に主体的に関わる生徒の数を増やしていく。