

平成26年度

第3回 第2期県立高校将来構想検討協議会

資料

期 日 平成26年10月20日（月）
午後3時～午後5時

会 場 県庁4階 共用第2会議室

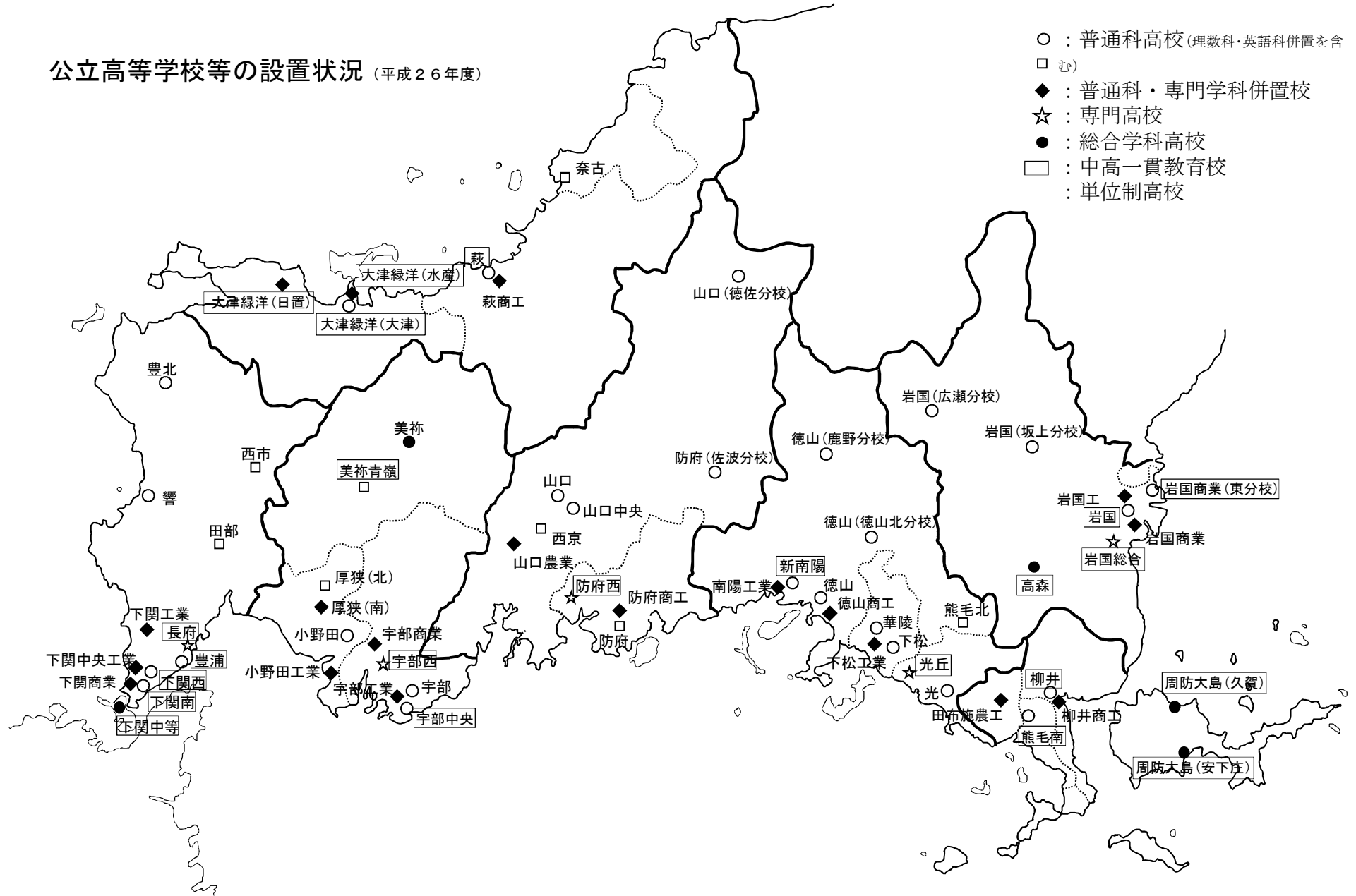
山口県教育委員会

目次

○公立高等学校等の設置状況（平成26年度）	P 1
○公立高等学校等課程別・学科別配置一覧（平成26年度募集）	P 2
○市町立中学校2・3年生の公立高校（全日制課程）学科別希望状況の推移 及び入学定員	P 3
○公立高等学校卒業者の進路状況（全日制課程・学科別）	P 4
○山口県公立高等学校全日制課程専門学科卒業者の職業別就職者の状況	P 5
○普通科	P 8
○理数科	P 11
○英語科	P 13
○農業科	P 14
○工業科	P 16
○商業科	P 19
○水産科	P 21
○家庭科	P 22
○看護科	P 23
○地域創生科・福祉科	P 24
○総合学科	P 26
○定時制・通信制課程	P 28
○中高一貫教育	P 31

公立高等学校等の設置状況 (平成26年度)

- : 普通科高校 (理数科・英語科併置を含む)
- : 普通科・専門学科併置校
- ◆ : 普通科・専門学科併置校
- ☆ : 専門高校
- : 総合学科高校
- ◻ : 中高一貫教育校
- : 単位制高校



公立高等学校等課程別・学科別配置一覧（平成26年度募集）

【全日制課程】

学科	地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	学校数
普通科のみ		高森 岩国・坂上 岩国・広瀬	柳井 熊毛南	光下 松新 南陽 徳山・徳山北 徳山・鹿野	山口中央 防府・佐波 山口・徳佐	宇部中央 小野田	豊浦 下関南 響豊 北 下関中等		20
農業科のみ					山口農				1
工業科のみ		岩国工		下松工 南陽工		宇部工 小野田工	下関中央工業 下関工		7
商業科のみ		岩国商				宇部商	下関商		3
総合学科のみ		岩国総合		光丘	防府西	宇部西	長府		5
普通科+農業科							西市	奈古	2
普通科+農・水産科								大津緑洋	1
普通科+工業科						美祢青嶺			1
普通科+商業科					西京				1
普通科+家庭科				熊毛北		厚狭	田部		3
普通科+看護科					防府				1
普通科+理数科	岩国		徳山	山口	宇部	下関西	萩		6
普通科+英語科			華陵						1
普通科+地域創生科			周防大島						1
農業科+工業科			田布施農工						1
工業科+商業科			柳井商工	徳山商工	防府商工			萩商工	4
学校数		7	5	12	9	9	12	4	58

(注1) 学校数58校のうち、本校は52校、分校は6校である。

(注2) 西京高校には、普通科コース（体育コース）を設置している。

※ 大学科別募集校数…普通科：37校、農業科：5校、工業科：13校、商業科：8校、家庭科：3校、看護科：1校、理数科：6校、英語科：1校、地域創生科：1校、総合学科：5校

【定時制課程】

地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	校数
設置学科								
普通科のみ	岩国商・東		光徳山	防府商 山口	宇部中央 小野田	下関西		8
工業科のみ			下松工		宇部工 小野田工	下関工		4
商業科のみ					厚狭	下関商		2

【通信制課程】

地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩	校数
設置学科								
普通科+看護科				山口				1

【参考】新しいタイプの学校の設置状況

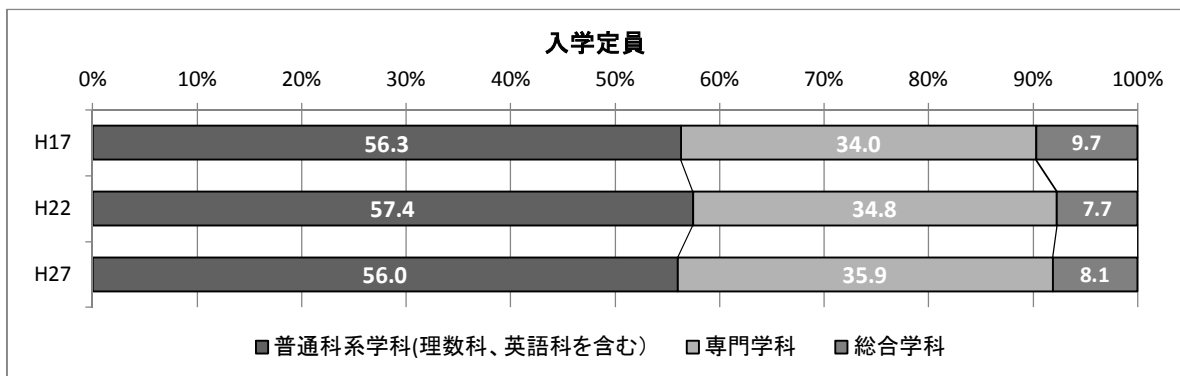
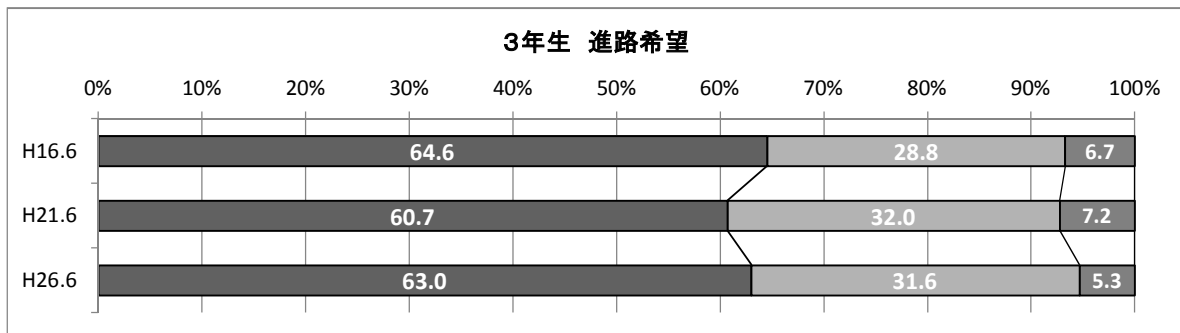
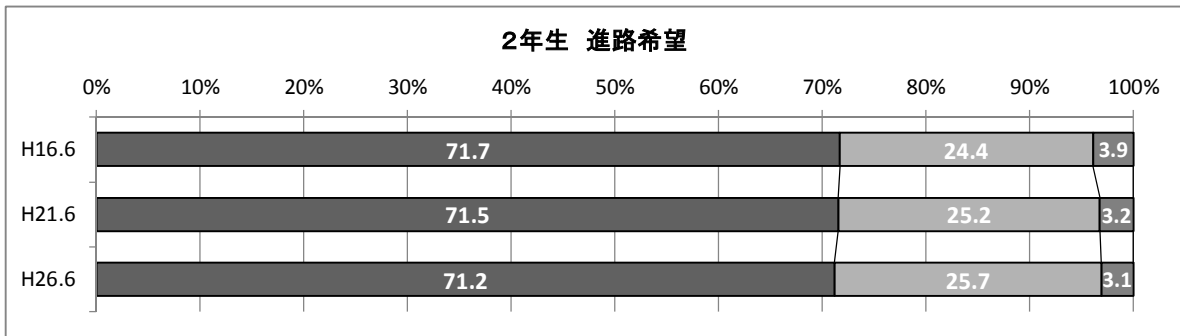
地区	岩国	柳井	周南	防府	厚狭	下関	萩
中高一貫	高森 (15) [併設型]	周防大島 (19) [連携型]			美祢 (15) [連携型]	下関中等 (16) [中等教育]	
全日制単位制	岩国 (11) 高森 (17)	熊毛南 (14) 周防大島 (19) 柳井 (25)	新南陽 (14)		宇部中央 (14) 美祢青嶺 (25)	下関南 (15) 下関中等 (16) 豊浦 (19) 下関西 (21)	萩 (14) 大津緑洋 (23)
総合学科	岩国総合 (12)		光丘 (13)	防府西 (15)	宇部西 (10)	長府 (15)	

※ 美祢高校は平成25年度から募集停止している。

市町立中学校2・3年生の公立高校(全日制課程)学科別希望状況の推移及び入学定員

実施時期	対象学年等	学科別希望状況									総合	計
		普通科系	農業	水産	工業	商業	家庭	看護	その他			
H16.6	中学2年生	人数	7,243	149	53	1,081	561	175	238	204	399	10,103
		%	71.7	1.5	0.5	10.7	5.6	1.7	2.4	2.0	3.9	100.0
	中学3年生	人数	7,473	215	70	1,600	924	193	159	161	770	11,565
		%	64.6	1.9	0.6	13.8	8.0	1.7	1.4	1.4	6.7	100.0
	H17入学定員	人数	5,555	460	60	1,535	1,025	190	40	35	960	9,860
		%	56.3	4.7	0.6	15.6	10.4	1.9	0.4	0.4	9.7	100.0
H21.6	中学2年生	人数	6,887	169	41	1,160	559	171	219	109	311	9,626
		%	71.5	1.8	0.4	12.1	5.8	1.8	2.3	1.1	3.2	100.0
	中学3年生	人数	6,527	343	30	1,698	1,018	175	111	70	778	10,750
		%	60.7	3.2	0.3	15.8	9.5	1.6	1.0	0.7	7.2	100.0
	H22入学定員	人数	5,210	405	60	1,505	1,000	115	40	35	700	9,070
		%	57.4	4.5	0.7	16.6	11.0	1.3	0.4	0.4	7.7	100.0
H26.6	中学2年生	人数	6,611	227	65	1,012	557	178	346	7	287	9,290
		%	71.2	2.4	0.7	10.9	6.0	1.9	3.7	0.1	3.1	100.0
	中学3年生	人数	6,269	246	56	1,512	862	191	254	27	530	9,947
		%	63.0	2.5	0.6	15.2	8.7	1.9	2.6	0.3	5.3	100.0
	H27入学定員	人数	4,685	385	60	1,420	940	120	40	40	680	8,370
		%	56.0	4.6	0.7	17.0	11.2	1.4	0.5	0.5	8.1	100.0

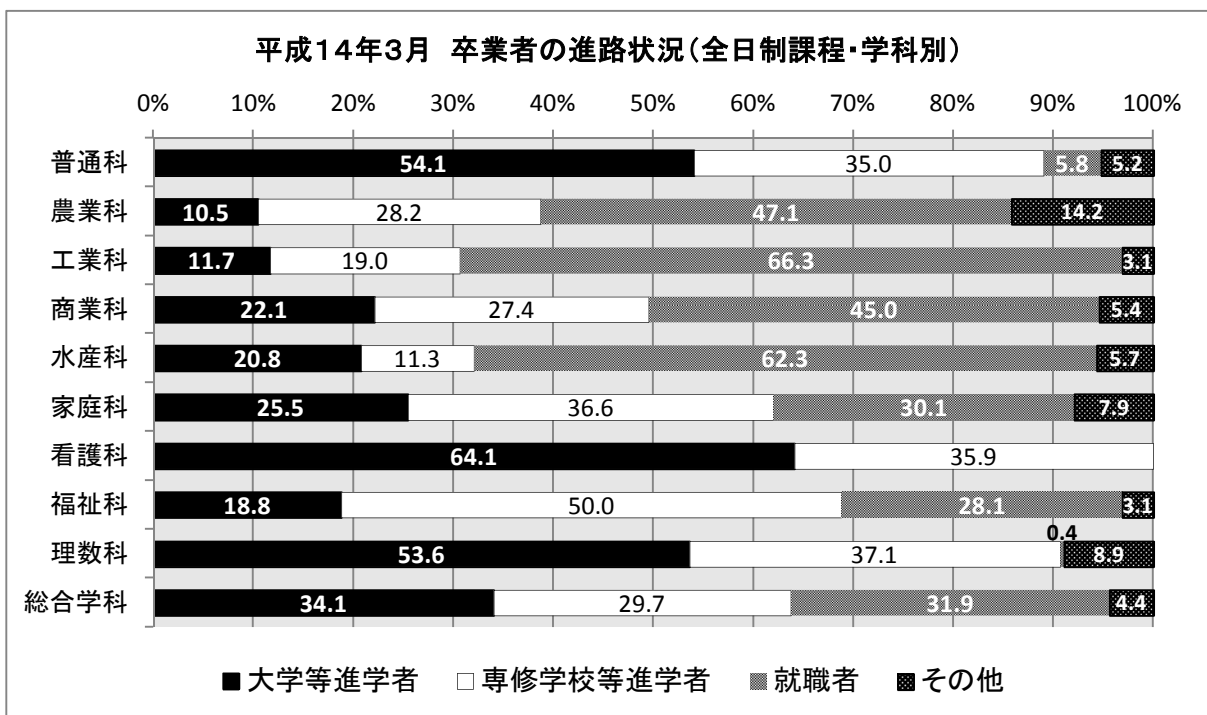
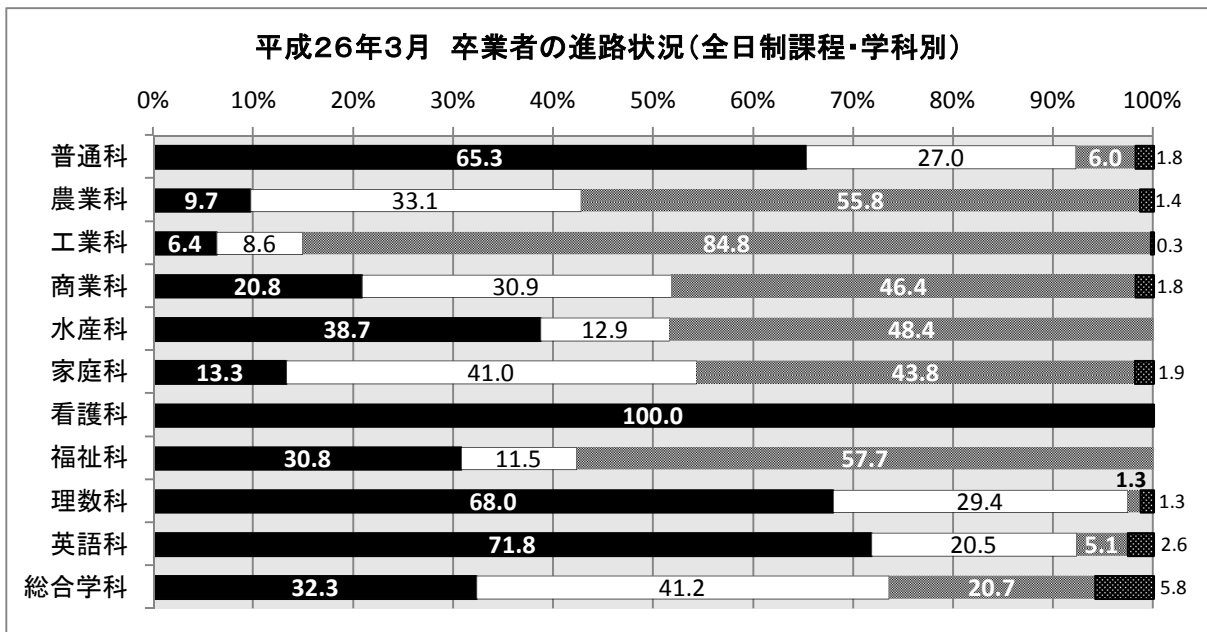
- ※ 入学定員には、中等教育学校（120人）を含む。 高校教育課調べ
 ※ 普通科系には、普通科コース、理数科、英語科を含む。
 ※ その他は、H16.6及びH21.6にあつては福祉科、H26.6にあつては地域創生科



山口県公立高等学校等卒業者の進路状況(全日制課程・学科別)

(平成26年3月卒業者)

区分	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計 人数
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	
普通科	2,848	65.3	1,177	27.0	260	6.0	79	1.8	4,364
農業科	35	9.7	119	33.1	201	55.8	5	1.4	360
工業科	87	6.4	117	8.6	1,160	84.8	4	0.3	1,368
商業科	196	20.8	291	30.9	437	46.4	17	1.8	941
水産科	12	38.7	4	12.9	15	48.4	0	0.0	31
家庭科	14	13.3	43	41.0	46	43.8	2	1.9	105
看護科	38	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	38
福祉科	8	30.8	3	11.5	15	57.7	0	0.0	26
理数科	157	68.0	68	29.4	3	1.3	3	1.3	231
英語科	28	71.8	8	20.5	2	5.1	1	2.6	39
総合学科	216	32.3	275	41.2	138	20.7	39	5.8	668
合計	3,639		2,105		2,277		150		8,171



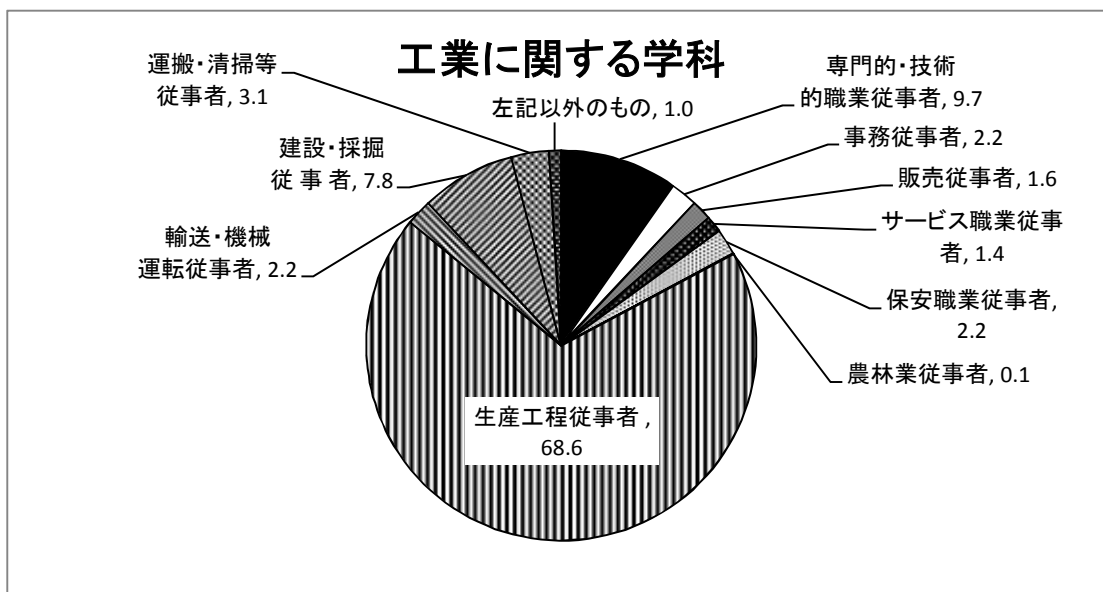
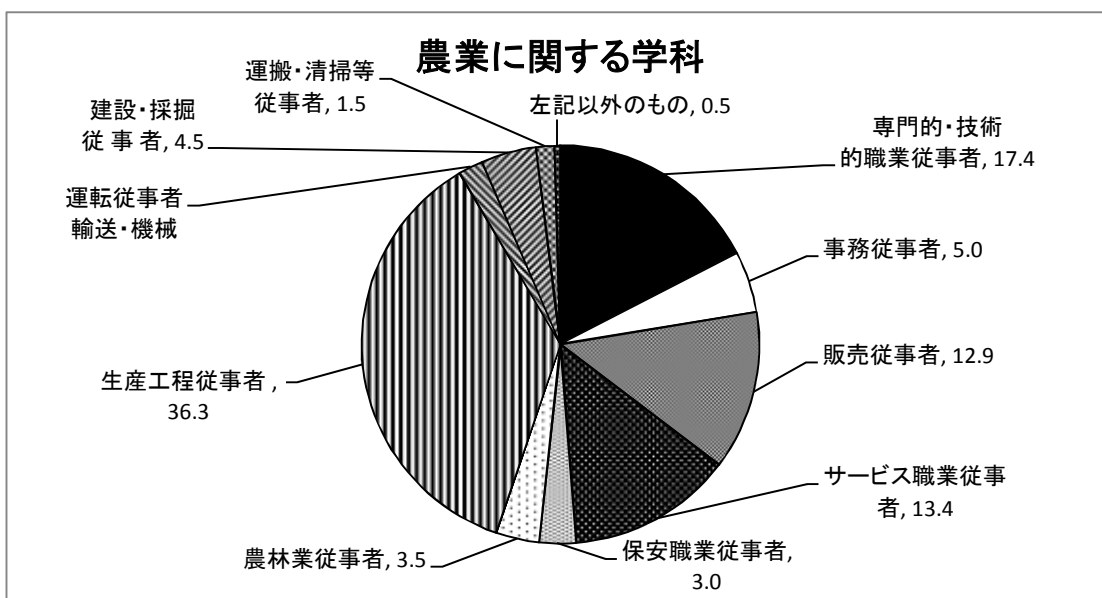
山口県公立高等学校全日制課程専門学科卒業者の職業別就職者の状況

(平成26年3月卒業者)

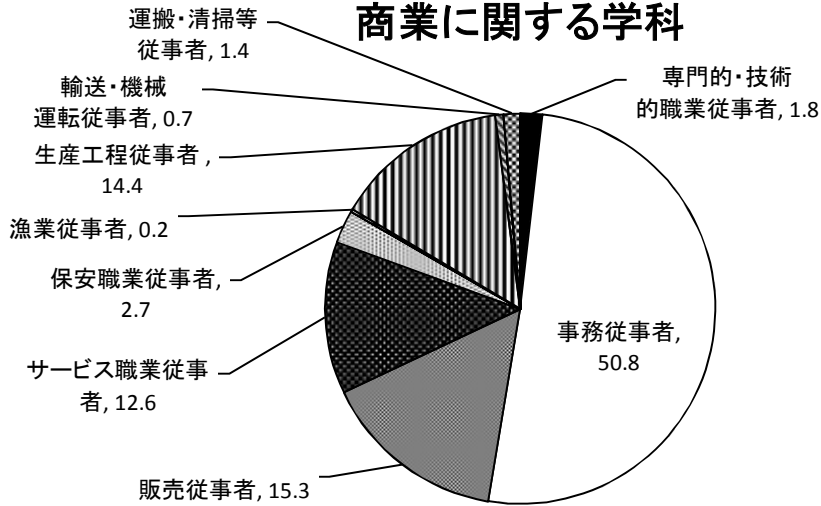
区分	専門的・技術的職業従事者	事務従事者	販売従事者	サービス職業従事者	保安職業従事者	農林業従事者	漁業従事者	生産工程従事者	運輸・転送従事者・機械	建設・採掘従事者	運搬・清掃等従事者	左記以外のもの	卒業者数
農業科	17.4	5.0	12.9	13.4	3.0	3.5	0.0	36.3	2.0	4.5	1.5	0.5	201人
工業科	9.7	2.2	1.6	1.4	2.2	0.1	0.0	68.6	2.2	7.8	3.1	1.0	1,160人
商業科	1.8	50.8	15.3	12.6	2.7	0.0	0.2	14.4	0.7	0.0	1.4	0.0	437人
水産科	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	46.7	26.7	0.0	0.0	0.0	15人
家庭科	0.0	8.7	19.6	43.5	0.0	0.0	0.0	23.9	4.3	0.0	0.0	0.0	46人
福祉科	0.0	0.0	13.3	66.7	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0	15人

※ 職業の分類は、総務省「日本標準職業分類」による。

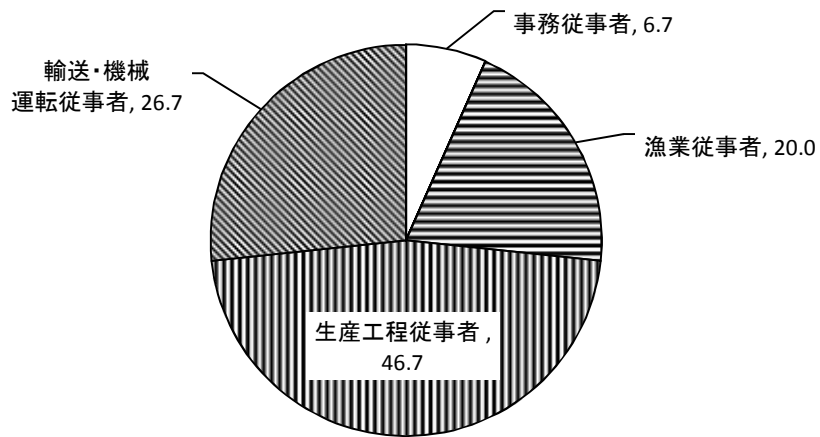
単位(%)



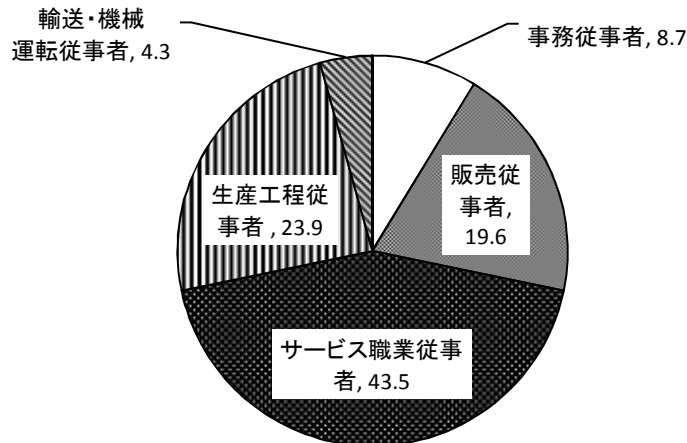
商業に関する学科

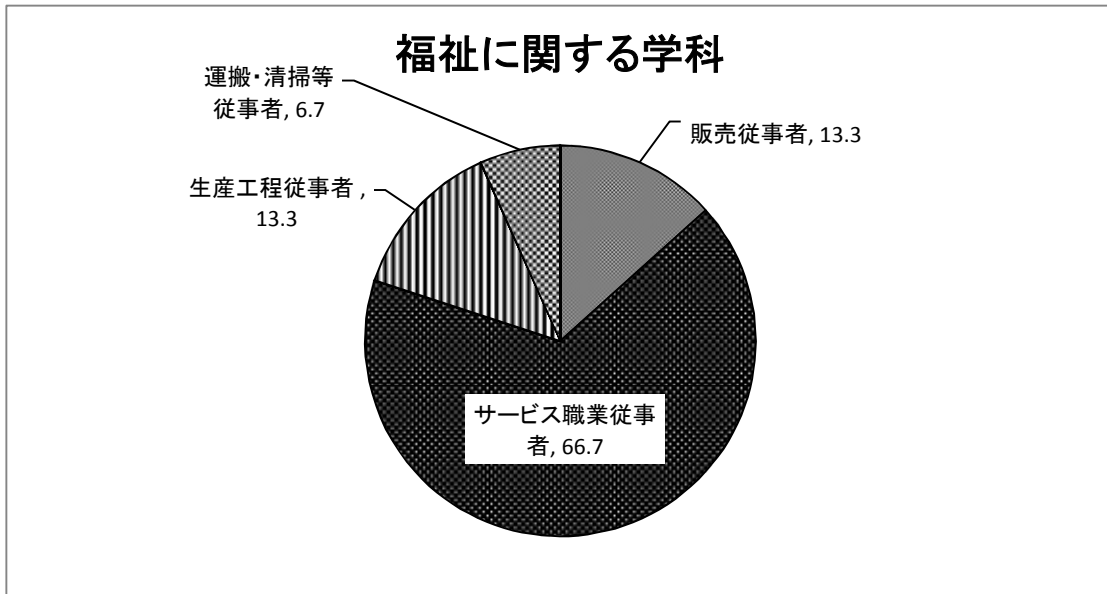


水産に関する学科



家庭に関する学科





高校教育課「卒業生等の進路状況調査」から作成



普通科

～幅広い教養を身に付けよう～

普通科では、中学校で学んだことを基礎として、主に共通教科の科目を学び、一般的な教養を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

普通科で学ぶ教科・科目は次の表のとおりです。

教科	科目
国語	国語総合 国語表現 現代文A,B 古典A,B
地理歴史	世界史A,B 日本史A,B 地理A,B
公民	現代社会 倫理 政治・経済
数学	数学I,II,III 数学A,B 数学活用
理科	科学と人間生活 物理基礎 物理 化学基礎 化学 生物基礎 生物 地学基礎 地学 理科課題研究
保健体育	体育 保健
芸術	音楽 I,II,III 美術 I,II,III 工芸 I,II,III 書道 I,II,III
外国語	コミュニケーション英語基礎 コミュニケーション英語 I,II,III 英語表現 I,II 英語会話
家庭	家庭基礎 家庭総合 生活デザイン
情報	社会と情報 情報の科学

- ◆地理歴史、理科、芸術などの教科では個人の興味・関心や適性、進路に応じて、希望する科目を選択します。
- ◆2年生以降は、卒業後の進路に合わせて、文系と理系のコースに分かれ、それぞれの教科・科目を重点的に学習していくことが一般的です。
- ◆現在、各学校では特色ある学校づくりに取り組んでおり、単位制(※1)や2学期制を実施している学校、中高一貫教育(※2)を取り入れている学校もあります。



授業風景

(※1 単位制) 選択科目が幅広く設けられており、興味・関心や進路に応じた科目を選択して学習し、卒業までに必要な単位を修得するというしくみです。

(※2 中高一貫教育) 中学校と高等学校の6年間を接続し、計画的・継続的な学習を通して、個性や創造性を伸ばす教育です。

●卒業後はどんな進路がありますか。

生徒の多くが大学、短期大学、専修学校、各種学校に進学しています。公務員になる人や企業に就職する人もいます。

●体育コースとはどんなコースですか。

運動能力の向上と将来のスポーツ指導者養成をめざしたコースで、運動やスポーツをより理論的に学ぶ授業があります。

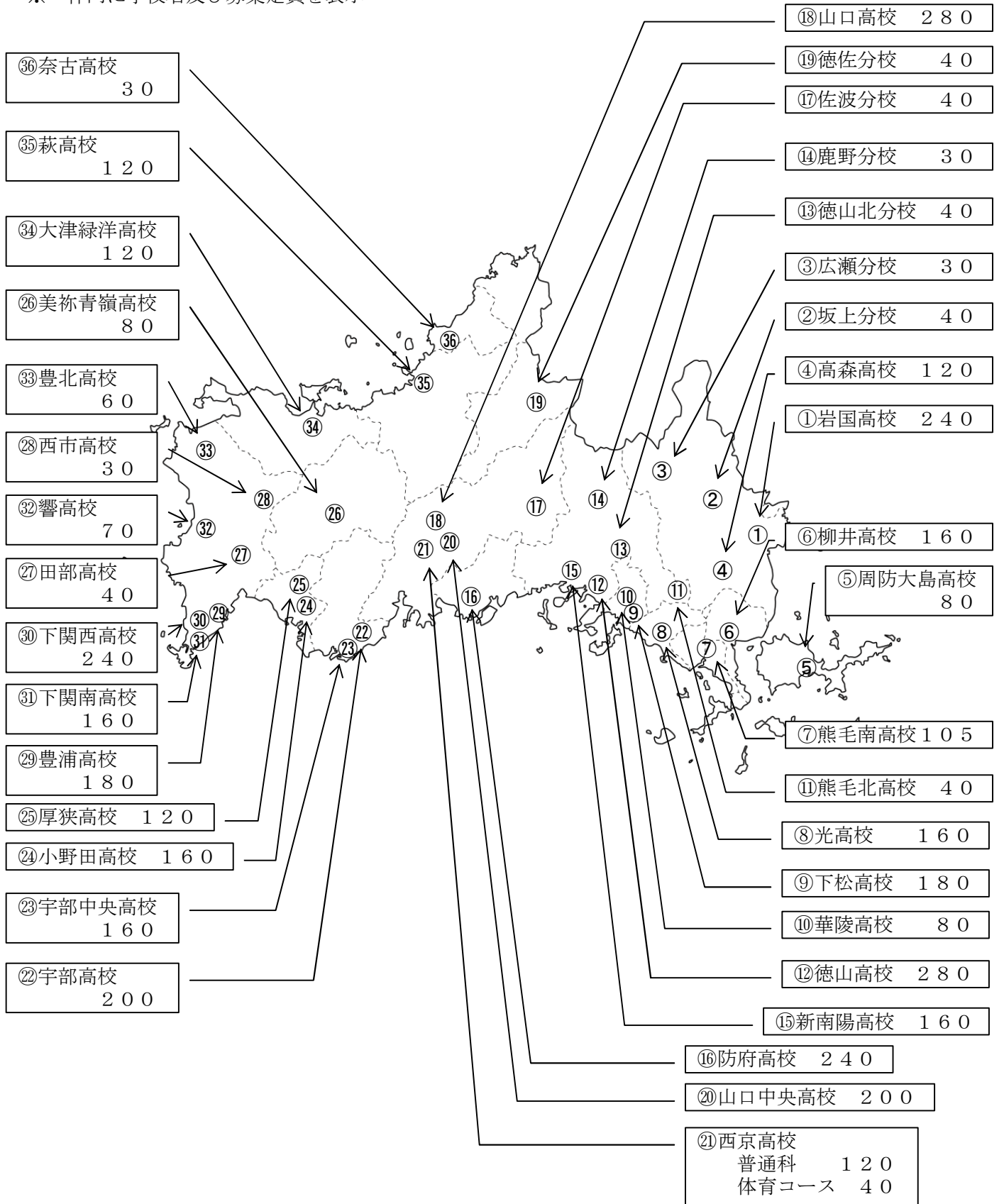
運動部に所属し、その活動を通して自己の成長も図ります。通学区域は県内全域で、学校に寮があります。



アーチェリー実習

普通科を有する公立高校の設置状況 (平成26年度募集)

※ 枠内に学校名及び募集定員を表示



志願状況

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
岩国	普通	1.0	1.0	1.1	1.1	1.2	1.0	1.1
坂上分校	普通	1.0	0.8	0.7	0.9	0.7	1.3	0.9
広瀬分校	普通	0.5	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5	0.3
高森	普通	1.2	1.1	1.2	1.3	1.3	1.1	1.1
周防大島	普通	0.8	0.6	0.5	0.7	0.6	0.6	0.8
柳井	普通	1.1	1.0	0.9	1.0	1.2	1.0	1.0
熊毛南	普通	1.0	1.1	0.9	1.0	1.3	0.9	1.2
光	普通	1.0	1.1	1.2	0.9	1.1	1.1	0.9
下松	普通	1.1	1.3	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1
華陵	普通	0.9	1.0	1.1	1.1	1.3	1.0	1.3
熊毛北	普通	1.0	1.3	1.1	0.9	1.3	1.0	1.2
徳山	普通	1.2	1.1	1.2	1.0	1.0	1.1	1.1
徳山北分校	普通	0.7	0.8	0.6	0.6	0.5	0.8	0.5
鹿野分校	普通	0.8	1.0	0.5	0.5	0.3	0.5	0.5
新南陽	普通	1.1	1.2	1.3	1.2	1.0	1.2	1.2
防府	普通	1.3	1.3	1.2	1.2	1.3	1.3	1.1
佐波分校	普通	1.3	0.8	0.9	0.6	1.3	0.6	0.9
山口	普通	1.2	1.1	1.3	1.2	1.2	1.1	1.1
徳佐分校	普通	0.7	0.9	0.7	1.1	0.8	0.7	0.9
山口中央	普通	1.4	1.4	1.3	1.4	1.2	1.4	1.3
西京	普通	1.6	1.4	1.5	1.5	1.7	1.7	1.8
西京	体育コース	1.2	1.0	1.0	1.2	1.1	1.0	1.3
宇部	普通	1.5	1.5	1.6	1.3	1.5	1.5	1.4
宇部中央	普通	1.1	1.3	1.3	1.5	1.3	1.2	1.3
小野田	普通	1.4	1.3	1.3	1.4	1.6	1.2	1.4
厚狭	普通	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.7	0.6
青嶺	普通	0.8	0.9	0.8	0.9	0.7	1.0	0.7
田部	普通	1.3	1.5	1.3	1.1	1.3	1.1	1.4
西市	普通	0.7	0.9	1.0	0.9	0.6	0.4	0.8
豊浦	普通	1.2	1.1	1.1	1.2	1.0	1.1	1.0
下関西	普通	1.2	1.2	1.3	1.1	1.1	1.1	1.2
下関南	普通	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2
響	普通	1.2	1.7	1.3	1.5	1.5	1.2	1.3
豊北	普通	1.2	1.1	0.9	1.0	0.9	0.6	0.7
大津緑洋	普通	1.0	1.1	1.0	1.0	1.1	0.9	1.0
萩	普通	1.0	1.1	1.1	1.3	1.1	1.0	1.1
奈古	普通	1.2	1.1	0.9	0.7	0.9	0.8	0.5

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H14.3	4,010	54.1	2,592	35.0	428	5.8	383	5.2	7,413
H26.3	2,848	65.3	1,177	27.0	260	6.0	79	1.8	4,364

現 状

- 志願の状況については、総じて年度による志願倍率の変化は少ないが、継続的に1倍を下回っている学校がみられる。
- 進路の状況については、約9割の生徒が進学しており、大学等への進学は約65%である。



理数科

～科学的なものの見方・考え方を伸ばそう～

理数科では、実証的・合理的な考えをより深めるために、数学や理科の授業時間が多く
なっており、将来の科学技術を担うための基礎を学びます。

●どんなことが学べますか。

数学の演習や理科の観察・実験が充実していて、自分で課題を見つけ
て研究し、「発見する喜び」や「創造する喜び」などを体得すると
ともに、科学的なものの見方や考え方などの科学的な素養を身に付け
ることをめざします。

●どんな行事がありますか。

○大学との連携による授業

大学で講義を受けたり、最新の機器を使った観察・実験などを行
ったりします。

○研究施設見学

科学技術の現状を理解するために、最先端の研究を行っている研
究施設や科学館などを見学します。

○理数科合同セミナー

校外の施設を利用して、大学や他の高校の先生による講義を受け
たり、普段の授業とは違った演習や実験を行ったりします。

○課題研究発表会

自分たちが選んだ研究テーマに取り組み、その研究成果をまとめて、
研究論文を作成したり、プレゼンテーションを実施したりします。

●卒業後はどんな進路がありますか。

多数の生徒が、大学の理学部、工学部、農学部、医学部、薬学部等の理系学部に進学しています。

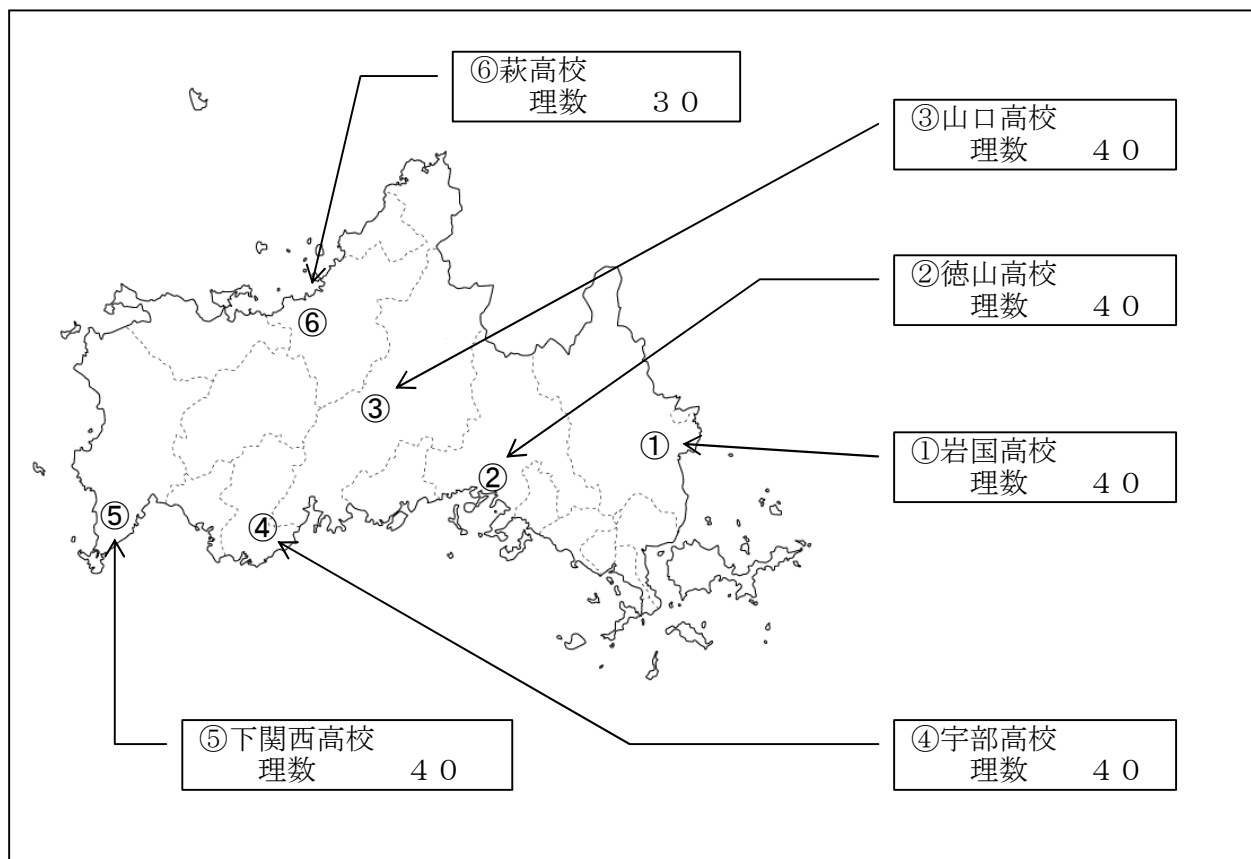


課題研究



大学の研究室での体験学習

理数に関する学科を有する公立高校の設置状況 (H26年度募集)



志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
岩国	理数	1.1	1.3	1.0	1.2	1.2	1.3	1.6
徳山	理数	1.4	1.8	1.4	1.6	1.3	1.1	1.3
山口	理数	1.2	1.2	1.2	1.1	1.3	1.9	1.3
宇部	理数	0.8	1.3	0.8	0.8	0.8	1.3	0.8
下関西	理数	1.0	1.1	1.0	0.8	0.8	1.2	1.0
萩	理数	0.9	0.8	0.9	0.5	0.9	1.3	1.3

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H14.3	127	53.6	88	37.1	1	0.4	21	8.9	237
H26.3	157	68.0	68	29.4	3	1.3	3	1.3	231

現 状

- 志願の状況については、継続的に倍率が1倍を越えている学校とそうでない学校がみられる。
- 進路の状況については、ほとんどの生徒が進学しており、特に平成26年3月卒業生においては、約7割が大学等へ進学している。

ABC 英語科

～真の『国際人』を志す君に～

英語科では、実用的なコミュニケーション能力を高めるとともに、異文化への理解を深め、豊かな国際感覚を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

英語科と普通科との最も大きな違いは英語の授業時間数です。特に、スピーチ、スキット、ディベートなど実際に英語で話す時間が充実しています。

これらの授業では、人前で自分の意見を発表する機会が多いので、プレゼンテーションをする力が向上するだけでなく、相手に分かりやすく話したり筋道を立てて説明したりする練習をするため、論理的思考力や多角的なものの見方も身に付きます。

さらに、ALTの先生や留学生と授業で接する機会を多く設けています。授業はなるべく英語で行うようにしていますので、読んだり書いたりするだけでなく、聞いたり話したりする力も伸ばすことができます。



留学生と一緒に受ける英語の授業

●どんな行事がありますか。

1年生のときは、語学セミナーがあり、2～3日でALTとできるだけたくさん英語でコミュニケーションを図ります。2年生のときは海外ホームステイ研修があります。期間は2～3週間で、現地の家庭でホームステイをしながら英語を学びます。

●卒業後はどんな進路がありますか。

多様な進路選択が可能です。英語科で身に付けたコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、そして交渉力は将来どの進路でも役立ちます。

志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
華陵高校	英語(40)	0.9	0.4	0.9	1.1	0.8	1.0	1.2

※ () は平成26年度募集定員

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H26.3	28	71.8	8	20.5	2	5.1	1	2.6	39

現 状

- 志願の状況については、志願倍率が年度によって上下しており、倍率が1倍を下回る年もあるが、近年3か年では上昇している。
- 進路の状況については、ほとんどの生徒が進学しており、大学等への進学は7割を超えている。



農業科

～緑を愛し、生命を守る総合産業＝農業～

植物や動物などを教材とし、農産物の生産・加工・流通などの食料の供給や国土・環境の保全方法、バイオテクノロジー、農業生物や農山村の資源を活用した対人サービスなどについて学習します。

●どんなことが学べますか。

生物生産科 生産流通科 生物資源科学科	食料の生産、流通やバイオテクノロジーなどを学びます。
食品工学科 食品科学科 生物資源科学科	農産物の加工や食品衛生、バイオテクノロジーなどを学びます。
環境科学科 環境土木科	農地や森林の開発、環境保全などを学びます。
生活科学科	農業の科目と食物や被服、家庭看護・福祉などを学びます。



フラワーアレンジメントの実習

●どんな資格が得られますか。

農業技術検定、測量士補、トレース技能、土木施工技術者、造園施工技術者、毒物劇物取扱者、室内園芸装飾士、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、危険物取扱者、販売士、ワープロ、情報処理 など



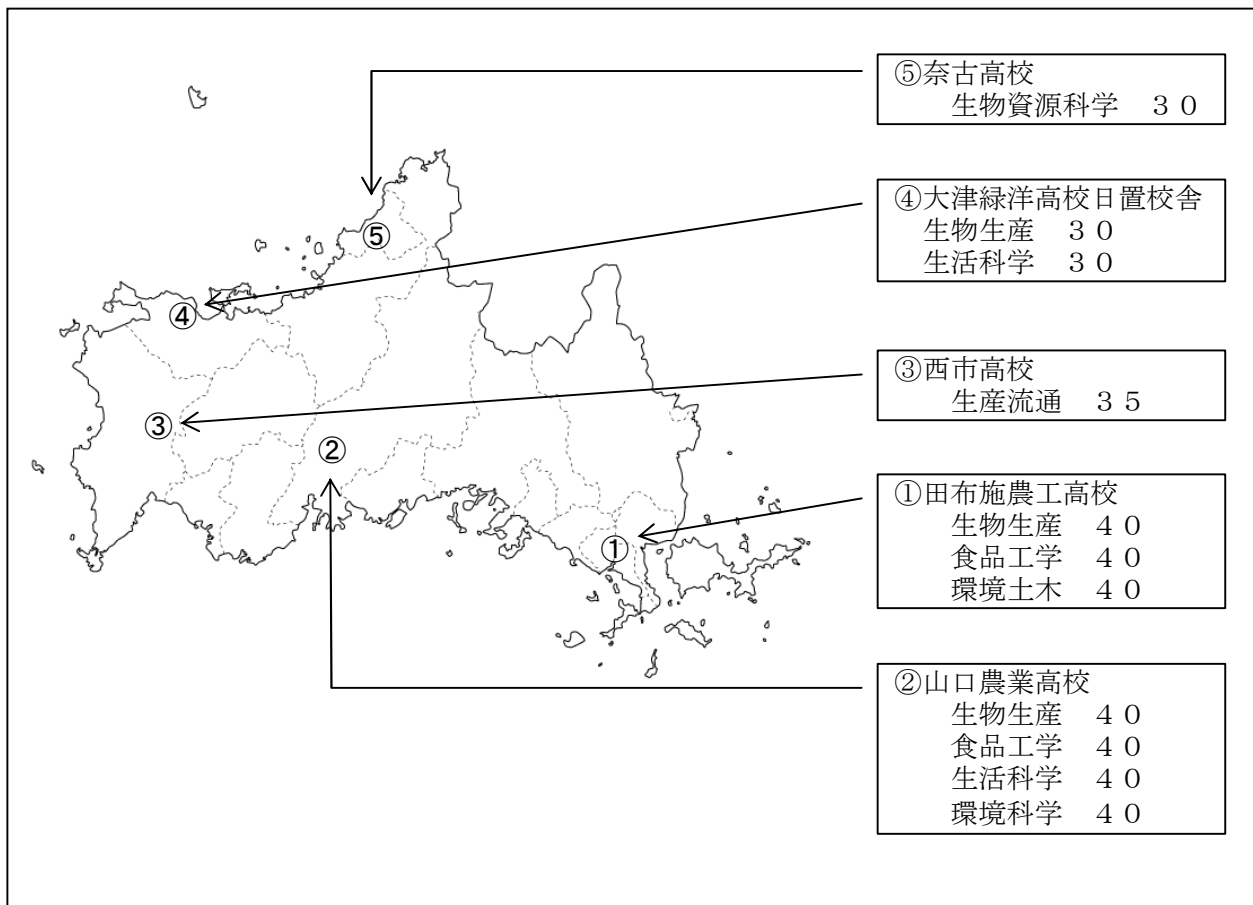
ジャム製造

●卒業後はどんな進路がありますか。

取得した様々な資格を就職や進学に活用できます。

就 職	農業、農業・食品関係団体、官公庁分野など
進 学	農学、食品、動物、環境系学部の大学など

農業に関する学科を有する公立高校の設置状況 (平成26年度募集)



志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
田布施農工	生物生産	1.3	1.9	1.8	1.3	1.4	1.5	1.7
	食品科学	1.4	1.3	1.6	1.3	1.4	1.6	1.8
	環境土木	1.6	0.9	1.5	1.5	0.8	1.4	1.2
山口農業	生物生産	1.8	1.4	1.3	1.7	1.8	1.8	1.7
	食品工学	2.0	1.2	1.6	1.4	1.5	1.7	1.5
	生活科学	2.1	1.1	1.5	1.6	1.6	1.8	2.0
	環境科学	1.2	1.4	1.4	1.5	1.2	1.7	1.4
西市	生産流通	1.1	0.9	1.4	1.0	0.9	0.6	0.8
大津緑洋	生物生産	0.6	1.0	0.6	1.0	1.0	0.9	1.1
	生活科学	0.9	0.9	1.0	1.2	1.2	1.1	0.8
奈古	生物資源科学	1.1	1.0	1.2	0.9	0.8	0.4	0.5

卒業者の進路状況

卒業年月	進学等										就職	その他	卒業者数
	大学		短大		高等学校	専修学校 各種学校等		合計					
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他	関連計	他計				
H16.3	1.6	1.6	2.2	5.0	0.0	7.6	26.6	44.6	11.4	33.2	51.6	3.8	497
H26.3	0.8	2.5	2.8	3.1	0.6	6.7	26.4	42.5	10.6	31.9	55.8	1.4	360

現状

- 志願の状況については、志願倍率が1.5倍以上ある学科と1倍を割っている学科とに二極化している状況である。
- 進路の状況については、平成26年度は就職約56%である。進学者においては、関連分野は約10%であるのに対し、非関連分野や約32%と高い状況である。



工業科

～「ものづくり」の好きなあなたにピッタリ～

機械、電気・電子、化学、建築・土木などの各分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を学習し、環境やエネルギーのことも考えたものづくりの専門的な技能と態度を身に付けます。

● **どんなことが学べますか。** 工業科には、多くの学科があります。

《機械系》

乗り物や機械などの設計や製作をしたり、動かしたりすることを学びます。

- 機械科 ○機械システム科 ○システム機械科
- 電子機械科 ○機械制御科 ○機械・自動車工学科
- 機械・造船科 ○機械・土木科 ○自動車工学科



溶接実習

《電気系》

電気に関すること、モータ、テレビ、ネットワークやコンピュータ制御、プログラミングなどについて学びます。

- 電気科 ○電子科 ○電子情報技術科
- 情報科学科 ○情報電子科 ○電気・建築科
- 機械制御科 ○建築・電子科 ○電子機械科



電気機器実習

《化学系》

化学に関すること、セラミックス、プラスチックや薬品などをつくることを学びます。

- 化学工業科 ○応用化学科 ○システム化学科
- 環境システム科



化学分析実習

《建設系》

建物や道路・ダム・橋・都市づくりなどを学びます。

- 建築科 ○土木科 ○都市工学科 ○建築・電子科
- 環境システム科 ○電気・建築科 ○機械・土木科



現場見学実習

《コース制》

上記の各科の中には、1年生では共通の学習を行い、2年生から専門をより深く学ぶ、コース制を行っているものがあります。

● **どんな資格が得られますか。**

工業科で学ぶ生徒は、それぞれの専門と関係の深い資格の取得に挑戦しています。

- ボイラー技士 ○危険物取扱者 ○毒物劇物取扱者
- 自動車整備士 ○電気工事士 ○工事担任者
- 測量士補 ○建築施行管理技術検定（学科試験のみ）
など

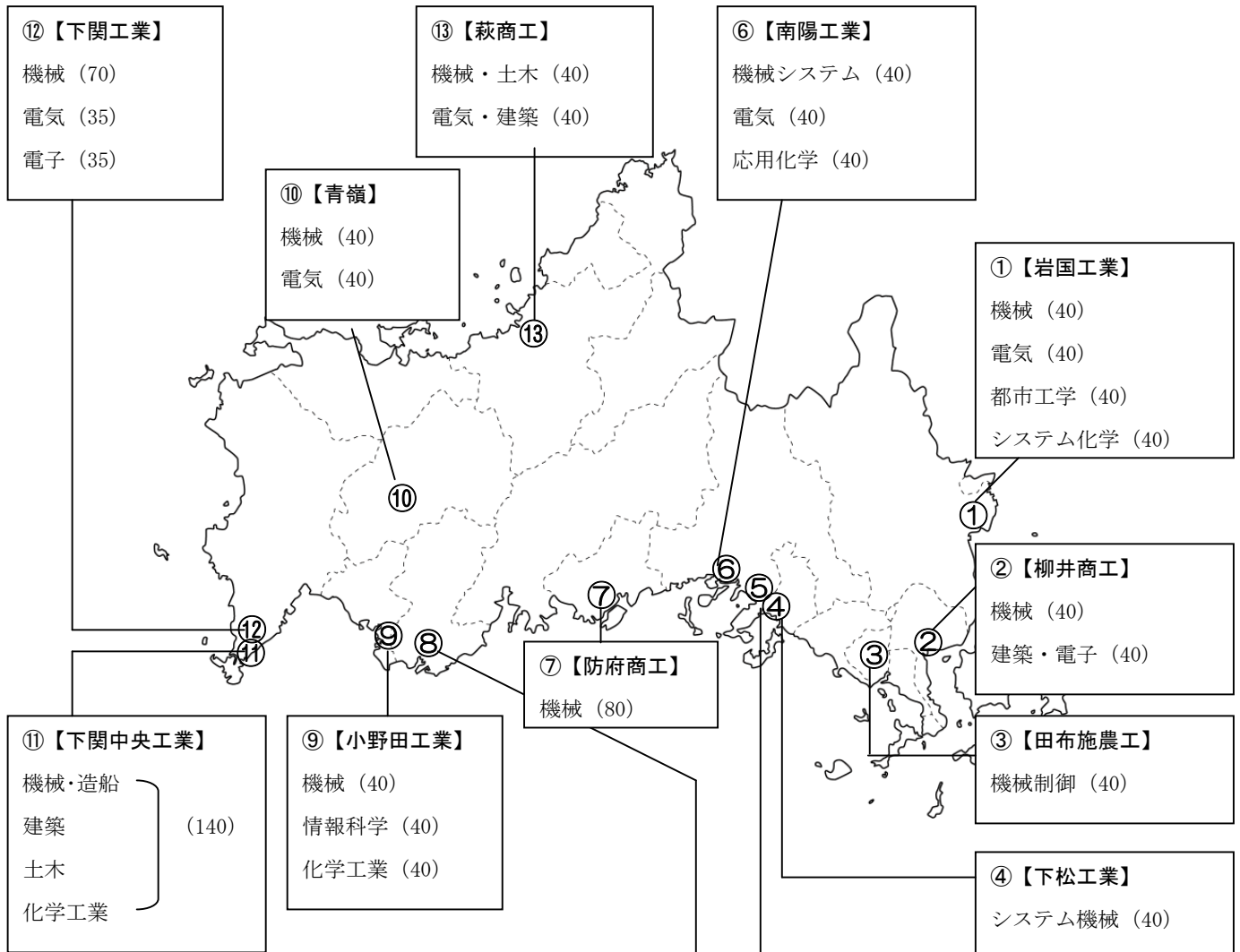
● **卒業後はどんな進路がありますか。**

就 職	機械、電気、化学、建設、自動車、エネルギー、物流関係など、多くの企業から求人があり、それぞれの専門と関係の深い企業などに就職しています。また、鉄工所や工務店などの家業を継ぐ人もいます。
進 学	大学(主に理工系)、短期大学、高等専門学校、専修・各種学校などに進学しています。



ロボット競技大会

工業に関する学科を有する公立高校の設置状況 (平成26年度募集)



学校名	機械系	電気系	化学系	建設系
①岩国工業	○	○	○	○
②柳井商工	○	○		○
③田布施農工	○			
④下松工業	○	○	○	
⑤徳山商工	○	○	○	○
⑥南陽工業	○	○	○	
⑦防府商工	○			
⑧宇部工業	○	○	○	
⑨小野田工業	○	○	○	
⑩青嶺	○	○		
⑪下関中央工業	○		○	○
⑫下関工業	○	○		
⑬萩商工	○	○		○

志願状況

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
岩国工業	機械	1.1	1.2	1.2	1.2	1.4	1.4	1.5
	電気	1.2	1.1	1.4	1.1	0.9	1.5	1.3
	都市工学	1.6	1.5	1.7	1.3	1.4	1.8	1.2
	システム化学	—	1.4	1.4	1.1	1.5	1.7	1.1
柳井商工	機械	1.3	1.3	1.1	1.1	1.3	1.3	1.4
	建築・電子	0.9	1.1	1.1	1.0	1.2	1.2	1.1
田布施農工	機械制御	—	—	1.6	1.4	1.2	1.3	1.6
下松工業	システム機械	1.2	1.3	1.2	1.3	1.2	1.4	1.2
	電子機械	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.2	1.2
	情報電子	1.3	1.3	1.3	1.1	1.1	1.1	0.8
	化学工業	1.7	1.4	1.5	1.6	1.1	1.1	1.2
徳山商工	機械	1.3	1.0	1.4	1.5	1.1	1.5	1.4
	電子情報技術	1.2	1.2	1.3	1.4	0.9	1.5	0.9
	環境システム	1.5	1.4	1.5	1.6	1.6	1.4	1.3
南陽工業	機械システム	1.5	1.6	1.2	1.3	1.7	1.3	1.5
	電気	1.4	1.5	1.2	1.0	1.2	1.2	1.3
	応用化学	1.8	1.4	1.2	1.3	1.5	1.3	0.9
防府商工	機械	—	—	—	—	1.1	1.2	1.4
宇部工業	機械	2.0	1.5	1.2	1.2	1.8	1.8	1.3
	電子機械	1.1	1.4	1.6	1.4	1.6	1.6	1.6
	電気	1.2	1.0	1.1	1.4	1.4	1.3	1.1
	化学工業	1.2	1.5	1.2	1.4	1.2	1.5	1.2
小野田工業	機械	1.7	1.2	1.7	1.5	1.5	1.8	1.4
	情報科学	1.3	1.1	1.4	1.2	1.2	1.4	1.5
	化学工業	1.6	1.4	1.4	1.3	1.7	1.5	1.6
美祢青嶺・青嶺	機械	1.4	1.3	0.9	0.9	1.1	0.8	0.7
	電気	0.8	0.5	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5
下関中央工業	機械・造船	} 1.6	} 1.6	} 1.6	} 1.8	} 1.8	} 1.9	} 1.3
	建築							
	土木							
	化学工業							
下関工業	機械	1.3	1.1	1.4	1.1	1.2	1.3	1.0
	電気	1.0	1.3	1.2	1.0	1.3	1.1	1.2
	電子	0.9	1.2	1.4	1.3	0.9	1.3	1.2
萩商工	機械・土木	—	—	—	1.3	1.0	1.1	1.0
	電気・建築	—	—	—	1.3	1.0	1.2	1.1

卒業者の進路状況

卒業年月	進学等										就職	その他	卒業 者数
	大学		短大		高等学校	専修学校 各種学校等		合計	関連計	他計			
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他						
H16.3	6.7	4.1	0.9	1.5	0.0	8.7	11.5	33.4	16.3	17.1	63.9	2.7	1738
H26.3	2.9	2.6	0.4	0.5	0.0	3.0	5.6	14.9	6.3	8.6	84.8	0.3	1368

現状

- 志願の状況については、志願倍率が1倍を割っている学科は電気系に多く、建築系、科学系の学科は、比較的志願倍率が高い傾向がある。
- 進路の状況については、平成26年度はほとんどの生徒が就職しており、約85%に上る。



商業科

～ビジネスの変化に柔軟に対応～

将来、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行うために必要な知識や技術について学び、ビジネスの各分野において活躍できる能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

商業科 総合ビジネス科 ビジネス情報科 総合ビジネス科	商品の流通システム、商品の開発、市場の動向、ニュービジネス、起業等のビジネス全般のしくみを学びます。
国際情報科	国内外の経済活動を広く学ぶとともに、ビジネスに必要なネットワーク技術やコミュニケーションについて学びます。
情報会計科	企業活動に欠かせない経理事務、簿記会計のしくみ、財務分析に重点を置き、広くビジネス活動について学びます。
情報処理科 情報ビジネス科 情報デザイン科 情報利用技術科 情報商業科	表計算、CG、データベース、ワープロ等の情報処理(ソフトウェア)やネットワークに関する知識・技能と、ビジネスへの活用について学びます。
医療秘書科	医療や看護に関する理解を深め、秘書実践等の授業や実習を通して、医療秘書としての知識や技術を身に付けます。



地域と連携したイベントの開催



販売実習

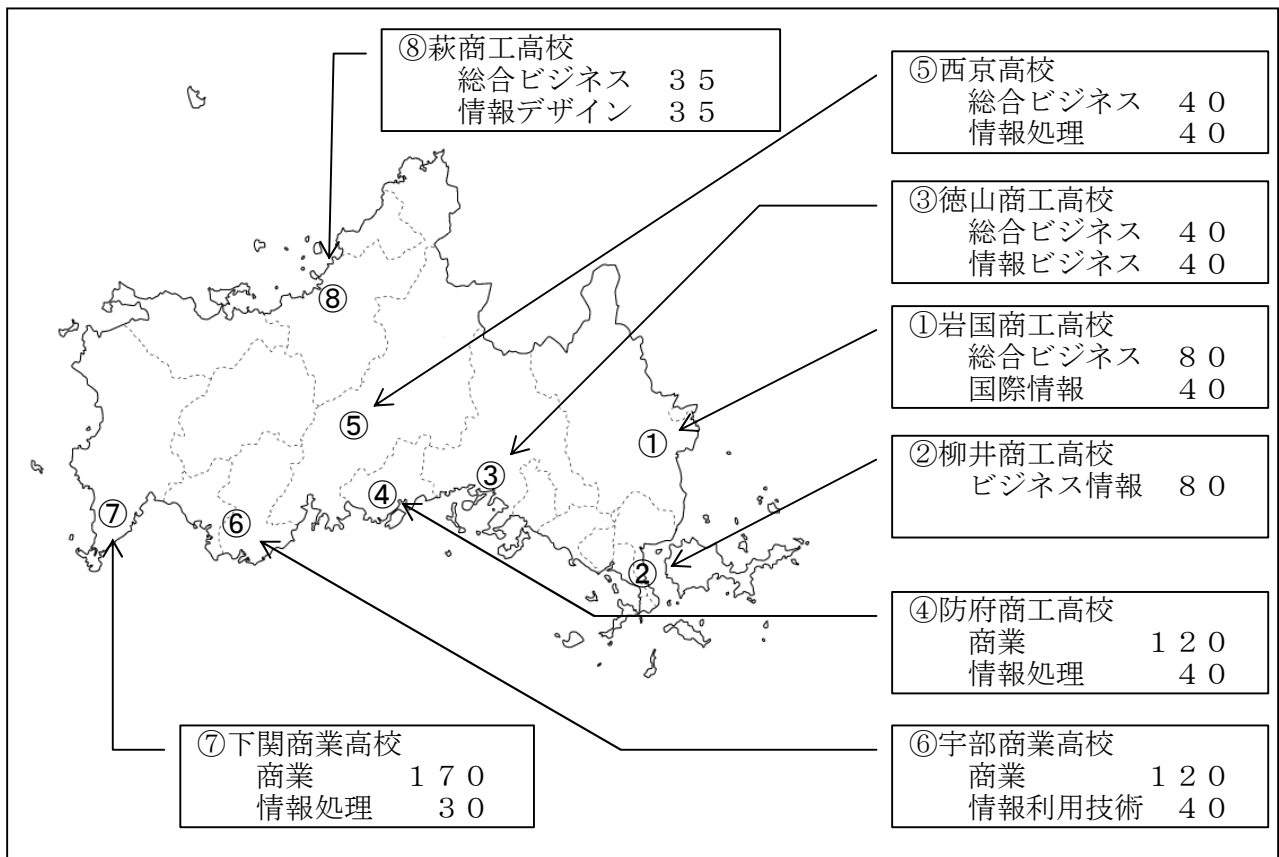
●どんな資格が得られますか。

簿記、情報処理、ワープロ、英語、秘書、販売士、商業経済、電卓、珠算 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

商業科で取得した様々な資格を進学や就職に活かすことができます。約半数が就職し、事務、販売、サービス、技術分野で活躍しています。また、さらに専門性を高めるため、大学の商学部、経済学部など商業に関連した学部や様々な分野の専門学校にも進学しています。

商業に関する学科を有する公立高校の設置状況 (H26年度募集)



志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
岩国商業	総合ビジネス	1.5	1.3	1.0	1.3	1.1	1.1	1.2
	国際情報	1.0	1.1	0.7	1.3	1.1	1.0	1.1
柳井商工	ビジネス情報	1.2	1.2	1.0	0.9	1.1	1.1	1.1
徳山商工	総合ビジネス	1.1	1.2	1.0	1.7	1.3	1.3	1.1
	情報ビジネス	1.2	1.2	1.1	1.4	1.3	1.4	1.1
防府商工	商業	1.3	1.7	1.3	1.1	1.5	1.2	1.2
	情報処理	1.3	1.4	1.4	1.4	1.3	0.9	1.5
西京	総合ビジネス	—	—	—	—	—	1.7	1.6
	情報処理	1.3	1.5	1.1	1.5	1.5	1.3	1.9
宇部商業	商業	1.2	1.1	1.1	1.2	1.1	1.2	1.2
	情報利用技術	1.2	0.9	0.7	1.2	0.8	0.9	1.2
下関商業	商業	1.3	1.4	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3
	情報処理	1.2	1.3	1.1	1.3	1.2	1.0	1.0
萩商工	総合ビジネス	1.5	1.0	1.2	1.1	1.2	0.8	1.1
	情報デザイン	1.4	1.2	0.9	1.0	1.2	1.2	1.1

卒業者の進路状況

卒業年月	進 学 等										就職	その他	卒業 者数
	大学		短大		高等 学校	専修学校 各種学校等		合計	関連計	他計			
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他						
H16.3	9.3	3.7	0.5	7.6	0.0	8.6	22	51.7	18.4	33.3	45.4	2.9	1201
H26.3	10.2	4.1	0.2	6.2	0.1	7.8	23.2	51.8	18.3	33.5	46.4	1.8	941

現 状

- 志願の状況については、学校や年度によって倍率が大きく変化しており、周囲のさまざまな状況に影響を受けているものと考えられる。
- 進路の状況については、平成26年3月に卒業した生徒のうち就職した生徒の比率は46.4%にとどまっている。大学や短大等への進学は50%を上回っているが、関連分野への進学は18.3%である。



水産科

～海を科学的に見つめよう～

水産科をもつ学校は県内で1校です。海洋技術科は21世紀の水産・海運業界で活躍できるように大型実習船「海友丸」で大海原に学びます。また、海洋科学科は水産資源の有効利用及び開発、栽培漁業、食品製造などについて学習します。

●どんなことが学べますか。

海洋技術科	航海コース	航海技術及び漁業生産に関する知識と技術を学びます。
	機関コース	船用機関の運転、修理、保守管理などの機関技術を学びます。
海洋科学科	マリンバイオコース	栽培漁業や海洋生物・環境に関する知識と技術を学びます。
	マリンフードコース	食品の加工・開発や品質管理、流通に関する知識と技術を学びます。
(両コースとも、大学進学等をめざすために、国語・数学・英語を多く学べる進学コースを選択できます。)		

●どんな資格が得られますか。

海技士免許（大型船の船長・機関長）、小型船舶操縦士、海上特殊無線技士、潜水士、冷凍機械取扱責任者、危険物取扱者、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、技術検定（情報・栽培漁業）、フォークリフト特別教育、小型車両系建設機械 など



カッター訓練



スキューバ潜水実習

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、水産大学校、専攻科、短期大学、専修・各種学校
就職	海運、港湾土木、自動車、機械、鉄工、電気、水産物卸売・販売、冷蔵・冷凍、養殖、食品加工、食品販売、官公庁、水産関係団体 など
自営	漁業、栽培漁業、水産加工業 など

志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
大津緑洋 水産校舎	海洋技術(30)	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3	1.3
	海洋科学(30)	0.8	0.7	0.4	0.5	0.8	0.7	1.1

※ () は平成26年度募集定員

卒業者の進路状況

卒業年月	進学等										就職	その他	卒業 者数
	大学		短大		高等 学校	専修学校 各種学校等		合計	関連計	他計			
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他						
H16.3	1.8	1.8	0.0	3.6	16.1	3.6	14.3	41.2	21.5	19.7	55.2	3.6	56
H26.3	3.2	3.2	0.0	0.0	32.3	9.7	3.2	51.6	45.2	6.5	48.4	0.0	31

現 状

- 志願の状況については、海洋科学科において定員割れが続いていたが、近年志願倍率が上昇してきている。
- 進路の状況については、約半数の生徒が就職しており、平成26年3月の卒業生では、同校の専攻科も含めて関連分野への進学が45.2%に上っている。



家庭科

～創造性と人間性豊かな社会人をめざして～

専門的な分野の学習を通して、家庭生活や産業社会と人間の関わりなどについて幅広く学習し、職業人として活躍できる技術や能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

くらしデザイン科 生活クリエイト科	衣食住、保育、家庭経営、福祉等の生活に関する知識や技術を実験・実習を通して専門的に学びます。
生活デザイン科	デザインの基礎から、コーディネートやディスプレイ、縫製等のアパレルに関する知識と技術を学びます。
食物調理科 調理科	食生活に必要な調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生等の学習を通し、食物に関する専門的な知識と技術を学びます。
保育科	発達と保育、保育実習、リズム、器楽、造形表現等の学習を通し、保育に関する専門的な知識と技術を学びます。
ライフデザイン科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から服飾デザインコースと食物文化コースに分かれ、さらに専門的に学びます。
総合家庭科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から被服分野、食物分野の科目をそれぞれ選択しながら、家庭分野をバランスよく学びます。
総合生活科	1年生で専門の基礎を学び、2年生から食物、福祉、保育、被服、情報等を、さらに幅広く専門的に学びます。

●どんな資格が得られますか。

家庭科技術検定、調理師、ワープロ、介護職員初任者研修修了(旧ホームヘルパー2級同等の資格)認定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

就職	一般事務、販売、調理師、福祉関係、和・洋裁師 など
進学	大学、短期大学、専修・各種学校
就職	調理師、栄養士、保育士、和・洋裁師 など



外部講師による洋菓子実習



外部講師によるピンワーク実習

志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
熊毛北	ライフデザイン(40)	1.2	1.4	1.2	1.5	1.3	1.3	1.4
厚狭	総合家庭(40)	1.8	1.6	1.9	1.3	1.4	1.3	1.3
田部	総合生活(40)	1.1	1.4	1.6	1.0	1.5	1.2	1.4

※ () は平成26年度募集定員

卒業者の進路状況

卒業年月	進 学 等										就職	その他	卒業 者数
	大学		短大		高等 学校	専修学校 各種学校等		合計	関連	他			
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他						
H16.3	0.9	0.5	19.4	2.3	0.0	14.7	11.5	49.3	35.0	14.3	44.2	6.5	217
H26.3	3.8	0.0	3.8	5.7	0.0	3.8	37.1	54.3	11.4	42.9	43.8	1.9	105

現 状

- 志願の状況については、どの学校においても、倍率が継続的に1倍を超えている。
- 進路の状況については、就職している生徒の比率は約半数で平成16年とあまり変わらないが、進学している生徒については、平成16年に比べて非関連の専修学校等への進学する割合が大幅に増えている。

看護科

～看護師をめざして～

将来、看護の仕事に従事できるよう医学や看護に関する基礎的な知識・技術を学び、看護師及び准看護師の資格取得に結びついた専門的な内容について学習します。

●どんなことが学べますか。

必履修教科・科目に加えて、医学や看護に関する知識や技術を学びます。病院等での実習などを通して、実践的・体験的な学習をします。

●どんな資格が得られますか。

看護師養成課程（5年一貫）では、専攻科卒業と同時に看護師国家試験の受験資格が得られます。准看護師養成課程では、高校卒業と同時に准看護師試験の受験資格が得られます。准看護師試験に合格した後、看護師学校（2年課程）に進学すれば看護師国家試験の受験資格が得られます。



戴帽式

中学校卒業後の年数		1	2	3	4	5	6	7
高等学校	看護師養成課程(5年一貫)	看護系学科			専攻科			
	准看護師養成課程	看護系学科			看護師学校(2年課程)			
	看護系以外の学科	普通科等			看護師学校(3年課程)			
中学校		准看護師学校		実務経験		看護師学校(2年課程)		

■ 准看護師試験 □ 看護師国家試験

●卒業後はどんな進路がありますか。

看護師養成課程 …試験合格後、看護師として働くことができます。保健師、助産師国家試験の受験資格を得るために保健師、助産師学校に進学することもできます。

准看護師養成課程 …試験合格後、准看護師として働くことができます。看護師養成課程に進学することもできます。

志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
防府高校	衛生看護(40)	1.5	1.2	1.7	1.5	1.9	1.3	1.3

※ () は平成26年度募集定員

卒業者の進路状況

卒業年月	進 学 等										就職	その他	卒業 者数
	大学		短大		高等 学校	専修学校 各種学校等		合計	関連	他			
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他						
H16.3	7.9	0.0	39.5	0.0	0.0	50.0	2.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	38
H26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	38

現 状

- 志願の状況については、例年、定員を超える志願があつている。
- 進路の状況については、現在は全員専攻科に進学している。



地域創生科

～地域に学び、地域で活躍～
全国で初めての学科

地域のさまざまな教育資源を活用して、フィールドワーク、実習、プレゼンテーションなど、生徒一人ひとりが主体的に探究する学習を行い、地域に学び、福祉の心をもって地域に貢献する人材としての資質や素養を身に付けます。【平成26年度から周防大島高校に設置】

●どんなことが学べますか。

《1年次》

入学後1年間は、国語などの共通教科の科目とともに、全員が福祉に関する科目と商業に関する科目など幅広く学習します。

1年次

2・3年次

共通

福祉コース

ビジネスコース

《2・3年次》

2年次からは進路希望や適性等によって、「福祉コース」と「ビジネスコース」に分かれます。

《福祉コース》…だれもが幸福に暮らせる地域を創造する将来の福祉のスペシャリストをめざす

- 地元の特別養護老人ホームやデイサービスセンター等と連携した実践的な学習
- 福祉の学習を中心とした、進路希望に対応する学習

◆どんな資格が得られますか。

- 介護職員初任者研修修了（旧ホームヘルパー2級同等の資格）
- 居宅介護職員初任者研修修了 など

◆卒業後はどんな進路がありますか。

- 周防大島高校福祉専攻科（平成28年度設置予定）、福祉系大学、短期大学、専門学校等への進学
- 福祉施設等への就職 など

《ビジネスコース》…地域から新たなビジネスを創造・発信する起業家精神に満ちた人材をめざす

- インターネット上への出店や販売戦略の立案、ウェブページのデザインやウェブページを活用した広報についての学習
- 地元の高齢者の知恵や技術を生かしたオリジナル商品の開発
- 地元と連携した販売実習
- 地域で活躍する人材を招いた実践的な学習

◆どんな資格が得られますか。

- 簿記検定、情報処理検定、ビジネス文書検定 など

◆卒業後はどんな進路がありますか。

- 経済・経営系大学、短期大学、専門学校等への進学
- 企業等への就職 など

周防大島高校では、電子黒板やタブレット端末などのICT機器を活用した先進的な「分かりやすい授業」を通して、授業内容の理解を深めていきます。



校外での介護実習



オリジナル商品
「じゃこ天バーガー」の調理



自分たちで考えた観光プランの紹介



福祉科

～福祉エキスパートをめざして～

将来の福祉エキスパートをめざし、福祉の心や高齢者・障害者の福祉に関する知識・技術を学びます。

●どんなことが学べますか。

福祉の対象は、子どもからお年寄りまで全ての人です。福祉科では、みんなが幸せに暮らすために必要なことを学びます。高齢者施設等での現場実習もあります。

●どんな資格が得られますか。

介護福祉士国家試験受験資格や介護職員初任者研修修了（旧ホームヘルパー2級同等の資格）の修了認定が得られます。

*取得できる資格等は、学校によって異なりますので、詳細については、各学校へお問い合わせください。

●卒業後はどんな進路がありますか。

福祉科で取得した様々な資格をもって、社会福祉施設に就職しています。

特別養護老人ホーム、障害者支援施設、デイサービスセンター、老人保健施設、在宅介護支援センター など

また、福祉の学びは、進学にも繋がります。福祉の専門知識を生かし、大学、短期大学、専修学校への進学もできます。

社会福祉士、精神保健福祉士、保育士、看護師、作業療法士など



介護実習



介護実習

志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
周防大島高校	福祉	0.7	0.8	1.2	0.9	0.5	0.7	—
	地域創生(40)	—	—	—	—	—	—	0.9

※ 平成26年度募集から、周防大島高校の福祉科を募集停止し、福祉コースとビジネスコースをもつ地域創生科を新設している。

※ () は平成26年度募集定員

卒業者の進路状況

【福祉科】

卒業年月	進 学 等										就職	その他	卒業 者数
	大学		短大		高等 学校	専修学校 各種学校等		合計					
	関連	他	関連	他	専攻科	関連	他	関連計	他計				
H16.3	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	22.6	0.0	32.3	32.3	0	67.7	0.0	31
H26.3	3.8	3.8	0.0	23.1	0.0	11.5	0.0	42.3	15.4	26.9	57.7	0.0	26

現 状

- 志願の状況については、平成26年度から新設した地域創生科の倍率は、募集停止した福祉科と比べ上昇している。
- 進路の状況については、福祉科で就職が半数以上である。



総合学科

～自分の未来を切り拓こう～

総合学科は自分の興味や関心、適性などに基づいて、共通教科と専門教科にわたる幅広い選択科目の中から必要な科目を選択し、得意な分野や進路の実現に向けて主体的に学習することができ、一人ひとりの豊かな個性を最大限に伸ばすことができます。

●どんなことが学べますか。

総合学科では、関連ある選択科目をまとめたものを系列・科目群と呼び、各学校には様々な系列等があります。2年次からは、自分の希望する系列等の科目を中心に学習します。

学校名	宇部西高校	岩国総合高校	光丘高校	防府西高校	長府高校
開設年度	平成10年度	平成12年度	平成13年度	平成15年度	
系列名等	生活福祉 総合文科 ビジネス情報 スポーツ 芸術 環境緑化 園芸科学	国際・芸術 人間・文化 自然・環境 情報・経営 スポーツ・健康 福祉・生活	文理（文系） 文理（理系） ビジネス 健康保育（スポーツ系） 健康保育（保育系） 芸術（音楽系） 芸術（美術系）	国際文化 自然科学 情報技術 生活科学 芸術・スポーツ	人文科学 自然科学 芸術文化 健康スポーツ

●どんな資格が得られますか。

英語、数学、漢字、情報処理、簿記、ワープロ、電卓、販売士、造園施工技術者、造園技能士、危険物取扱者、土木施工技術者、トレース技能、測量士補、訪問介護員、家庭科技術検定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

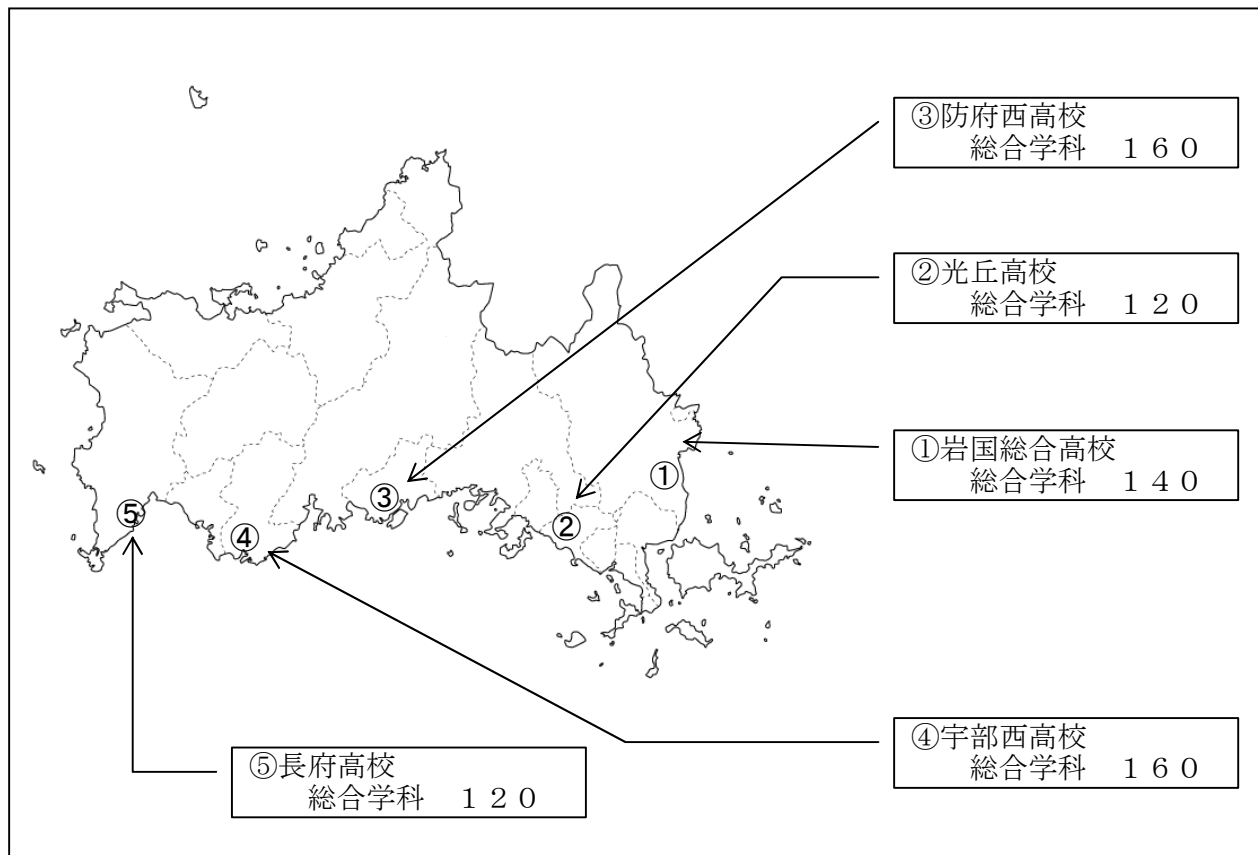
進学 大学、短期大学、専修・各種学校 など

就職 事務、医療、福祉、食品、流通、造園、建設 など



「産業社会と人間」での発表

総合学科を有する公立高校の設置状況（H26年度募集）



志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
岩国総合	総合学科	1.3	1.4	1.3	1.4	1.3	1.3	1.6
光丘	総合学科	1.3	1.1	1.6	1.3	1.3	1.3	1.3
防府西	総合学科	1.9	2.0	1.8	1.5	1.5	1.6	1.5
宇部西	総合学科	1.4	1.6	1.5	1.2	1.3	1.4	1.5
長府	総合学科	1.4	1.3	1.4	1.2	1.1	1.1	1.2

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H14.3	78	34.1	68	29.7	73	31.9	10	4.4	229
H26.3	216	32.3	275	41.2	138	20.7	39	5.8	668

現 状

- 志願の状況については、全ての学校で、高い倍率が続いている。
- 進路の状況については、平成14年と比べ、大学等進学者は約3分の1の割合で変わらないが、就職した生徒の比率が約10ポイント減り、専修学校への進学割合が増えて4割を超えている。



定時制・通信制

～働きながら学びたい人のために～

定時制は主に働きながら学びたい人のために、通信制は仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために作られた課程です。卒業資格は全日制と全く同じです。

定時制……………普通科、機械科、商業科

働きながら学ぶ青年に、学習の機会を保障するために開設された経緯がありますが、近年は社会状況の変化から、ゆとりをもって高等学校教育を受けたいという人も入学しています。

授業は午後5時頃から9時頃までありますが、昼間に授業をする学校もあります。

卒業するまでに通常4年間かかりますが、通信制の授業をあわせて受ける制度などを利用することにより、3年間で卒業が可能となる学校もあります。資格取得や進学を希望する人のために、それぞれの学校が、きめ細かな対応をしています。

学校行事、生徒会活動等の特別活動も行っており、部活動も盛んで、県体育大会や全国大会もあります。



定時制・通信制体育大会

●卒業後はどんな進路がありますか。

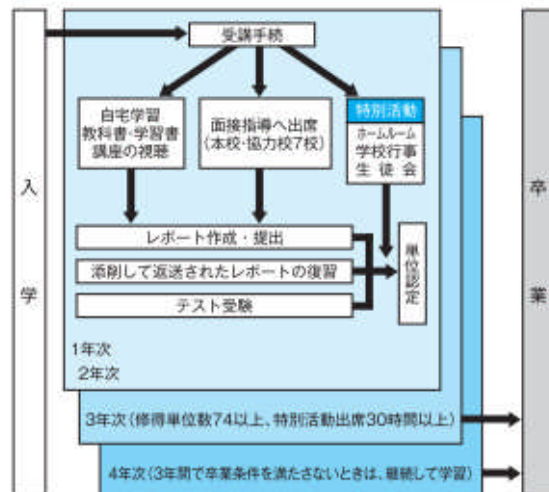
在学中の仕事をもそのまま続ける人も多いのですが、高校卒業の資格を生かして別の仕事に就く人もいます。また、大学、専修・各種学校などに進学する人も少なくありません。

通信制……………普通科、衛生看護科

仕事やその他の事情により、毎日通学することができない人のための課程です。

自宅での「自学自習」を中心に学習を進め、学習成果をレポートで提出します。また、月2回程度登校して面接指導を受けたり、特別活動を行ったりします（スクーリングと呼んでいます）。3年間で必要な単位数を修得すれば卒業することができますが、4年以上かけて卒業する人もいます。

入学から卒業まで（山口高校通信制）



山口県高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会



定時制・通信制生徒による生活体験発表会

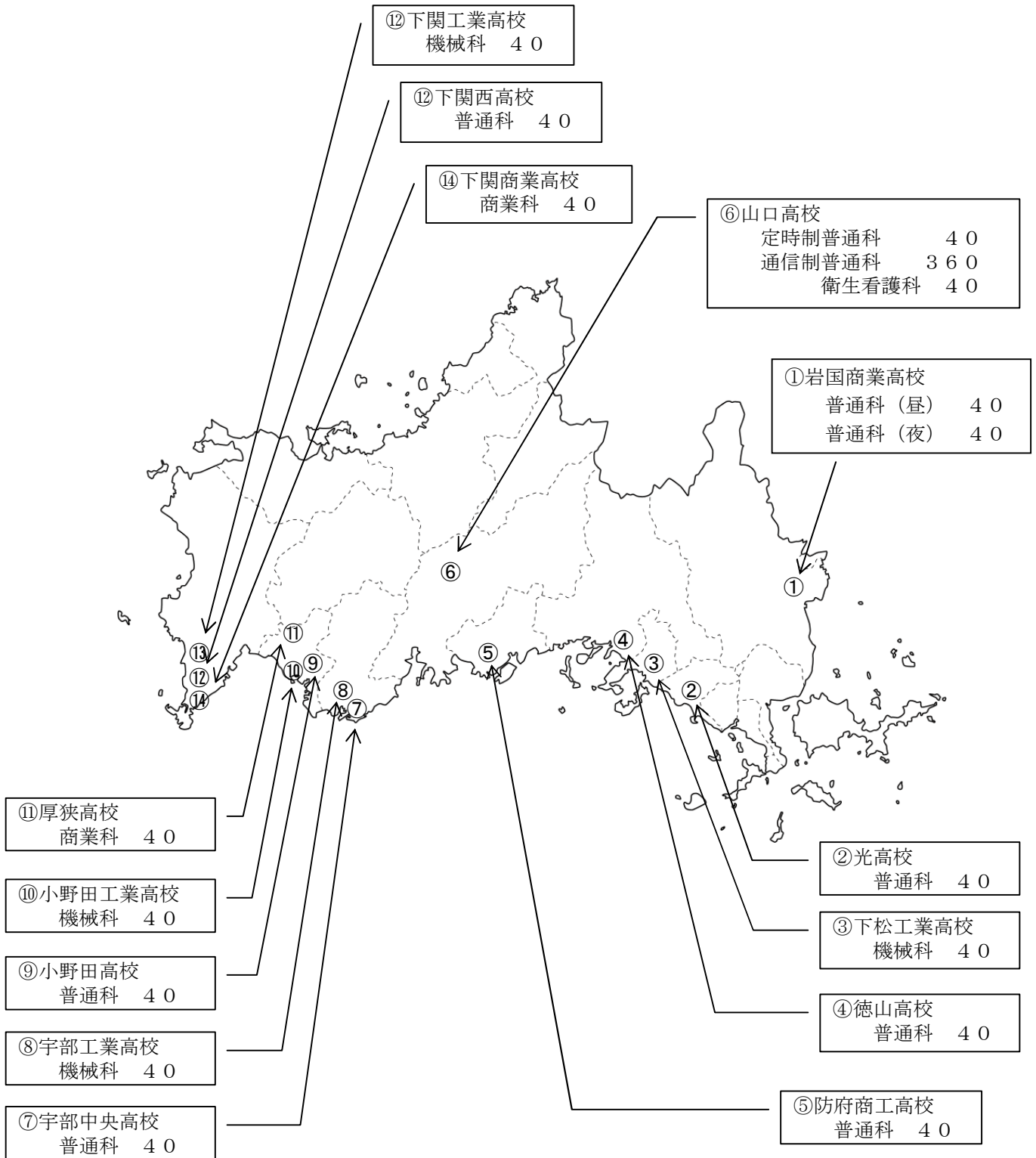
●こんな制度があります。

働いている人には、修学資金貸付制度があります。

定時制・通信制課程を有する公立高校の設置状況 (平成26年度募集)

※ 山口高校にのみ通信制課程を設置、その他の学校は全て定時制課程

※ 岩国商業高校にのみ昼間部と夜間部の定時制課程を設置、その他の定時制課程は全て夜間部



志願状況（定時制課程）

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
岩国商東分校	普通科（昼）	1.0	1.6	1.5	0.9	1.0	1.2	1.0
	普通科（夜）	0.6	0.2	0.4	0.5	0.4	0.3	0.2
光	普通科	0.3	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.2
下松工	機械科	0.4	0.5	0.2	0.3	0.2	0.1	0.3
徳山	普通科	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4	0.3	0.4
防府商	普通科	0.4	0.2	0.5	0.2	0.4	0.3	0.2
山口	普通科	0.5	0.5	0.6	0.6	0.3	0.3	0.3
宇部中央	普通科	0.6	0.5	0.5	0.3	0.4	0.2	0.2
宇部工	機械科	0.2	0.3	0.1	0.3	0.2	0.2	0.3
小野田	普通科	0.2	0.4	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2
小野田工	機械科	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2
厚狭	商業科	0.2	0.3	0.1	0.3	0.0	0.1	0.3
下関西	普通科	0.7	0.6	0.8	0.9	0.8	0.5	0.6
下関工	機械科	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2
下関商	商業科	0.4	0.5	0.3	0.6	0.5	0.3	0.2

卒業者の進路状況

卒業年月	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
H19.3	12	8.0	22	14.7	54	36.0	62	41.3	150
H26.3	18	11.5	34	21.8	55	35.3	49	31.4	156

現 状

- 志願の状況については、岩国商業高校の昼間部で志願倍率が1倍を超えているが、その他はすべて1倍を下回っている。
- 進路の状況については、平成26年3月卒業生では、進学、就職、その他がほぼ同じ割合であり、平成19年3月と比べると進学者の比率が約10ポイント増えている。

中高一貫教育

～ 6年間の一貫性・継続性のある教育を実現～

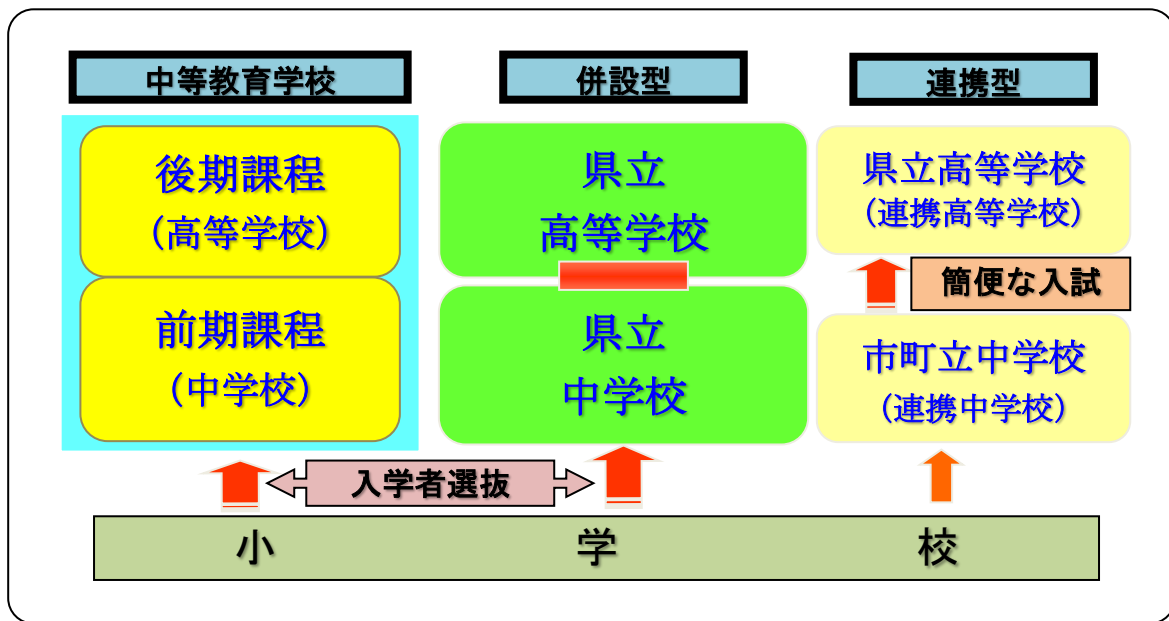
中学校と高等学校の6年間で接続することで、計画的・継続的な教育課程を展開し、豊かな人間性や自主性を育成します。

■ 中高一貫教育校の特色

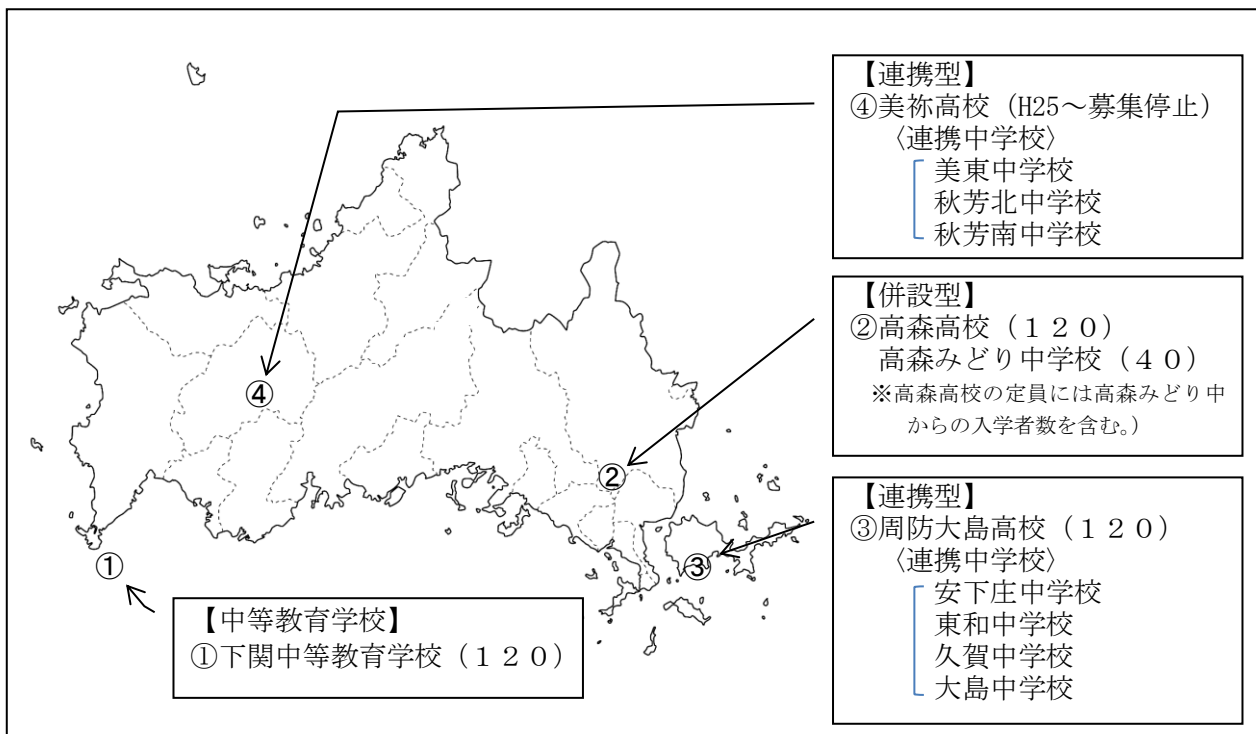
- 計画的・継続性のある教育指導
- 個性や才能の伸長
- 豊かな人間性の育成
- ゆとりある学校生活

6年間の計画的・継続的な教育指導を展開
 6年間にわたり個性の伸長や優れた才能を発見
 異学年の生徒同士の活動により社会性や豊かな人間性を育成
 安定した環境の中での6年間の学校生活

中高一貫教育の3つのタイプ



中高一貫教育校の設置状況 (平成26年度)



志願倍率

高校	学科	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26
下関中等	普通科	1.6	1.7	1.5	1.5	1.4	1.3	1.4
高森みどり中	中学校	2.8	2.7	2.1	2.2	2.3	2.3	2.6
周防大島	普通科	0.8	0.6	0.5	0.7	0.6	0.6	0.8
	福祉科	0.7	0.8	1.2	0.9	0.5	0.7	—
	地域創生科	—	—	—	—	—	—	0.9
美祢	普通科	0.4	0.3	0.3	0.1	0.2	—	—

※ 美祢高校は H25 から募集停止している。

卒業者の進路状況

【平成26年3月卒業者】

学校	大学等進学者		専修学校等進学者		就職者		その他		合計
	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数
下関中等	70	66.7	29	27.6	2	1.9	4	3.8	105
高森	54	47.4	43	37.7	15	13.2	2	1.8	114
周防大島(普通)	9	18.4	23	46.9	16	32.7	1	2.0	49
周防大島(福祉)	8	30.8	3	11.5	15	57.7	0	0.0	26
美祢	0	0.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	6

現 状

- 志願の状況については、中等教育学校（下関中等教育学校）と併設型（高森みどり中学校）において高い倍率が続いている。
- 進路の状況については、中等教育学校と併設型において9割前後が進学しており、特に中等教育学校では約3分の2が大学等に進学している。連携型の普通科では3～5割の生徒が就職している。