

令和 2 年度山口県公立高等学校入学者選抜

学校指定教科検査の結果の概要及び今後の学習指導に向けて

令 和 2 年 4 月

山 口 県 教 育 委 員 会

# 目 次

ページ

- 
- 令和2年度山口県公立高等学校入学者選抜における  
学校指定教科検査の結果について

1

## 令和2年度山口県公立高等学校入学者選抜における学校指定教科検査の結果について

### 1 出題の概要

令和2年度の学校指定教科検査の出題については、中学校学習指導要領に準拠しつつ、基礎的・基本的な知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力をみるとともに、知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力などをみる問題を出題した。

#### 【国語】

伝統的な言語文化に関する文章などを基に思考し、目的や場面に応じて適切に表現する力をみる問題を出題した。

#### 【数学】

実生活の様々な場面で数学を利用して考察する力や、課題を解決するために構想を立て数学的な表現を用いて説明する力をみる問題を出題した。

#### 【英語】

場面に合った内容を適切に表現したり、読み手に正しく伝わるように自分の考えを書いたりするなど、実際のコミュニケーションを目的として英語を使用する力をみる問題を出題した。

### 2 結果の総評

文章や資料から目的に応じて必要な情報を取り出すことは、おおむねできていたが、取り出した情報を基に思考・判断し、適切な表現を用いて説明したり、課題を解決する方法を導き出したりすることに関しては、更に努力が必要な状況がみられた。

#### 【国語】

文章の内容を的確に読み取る力をみる問題はよくできていたが、読み取った内容を適切に表現する力をみる問題は必ずしも十分とはいえず、会話文で示された情報を活用して適切に表現する力をみる問題は、いま一歩であった。

#### 【数学】

文字を用いて数量の関係や法則などを式に表現する力をみる問題はおおむねできていたが、具体的な事象の中から二つの数量を取り出し、その関数関係を見いだし考察する力をみる問題は、いま一歩であった。

#### 【英語】

場面にふさわしい適切な英語で表現する力をみる問題は、おおむねできていたが、一部に課題もみられた。代名詞や接続詞等に留意して、大まかな流れをつかみながら英語を読む力をみる問題については、いま一歩であった。

### 3 課題がみられた問題例

#### 《国語》

一 〈問題文は、鈴木宏子「古今和歌集の創造力」（ここでは省略）及びその内容についての会話文から。〉

(四) 文章一から文章三までを読んだAさんとBさんは、文章二にある「Ⅱ類〈自然と人事の見立て〉」について調べてみた。次の会話の 、 に入る適切な内容を、それぞれ十字以内で答えなさい。

Aさん 「Ⅱ類〈自然と人事の見立て〉」とありますが、ここでの「人事」とは「人が作ったもの」ということのようにです。

Bさん 自然のものを人が作ったものに見立てる、ということですね。

Aさん 「古今和歌集」の和歌で確認してみましょう。この歌はどうでしょうか。

あさみどり  
浅緑糸よりかけて白露を玉にもぬける春の柳か（春上・二七・僧正遍昭）  
新芽をつけた緑の糸を垂らして、まるで玉を貫いたように白露をちりばめている、そんな春の柳である。

Bさん この和歌の中では、自然の「白露」を、人事である「玉」、つまり宝玉に見立てていますね。共通点は「丸く輝く」ということでしょうか。また、新芽をつけた「柳」の細い枝を、「糸」に見立ててもいます。

Aさん 見立てが二つも入っているのですね。それぞれの見立てを関連付けて考えてみると、この和歌全体では、 を、 に見立てて詠んでいることになりそうですね。見立てることで、和歌のイメージは大きく広がっていきますね。

**正答例** Ⅰ 露が降りている柳の枝  
Ⅱ 宝玉を貫いている糸

#### 【解答の状況】

会話文で示された二つの見立てを関連付けて、適切に表現することができていない解答が多くみられた。

#### 【課題】

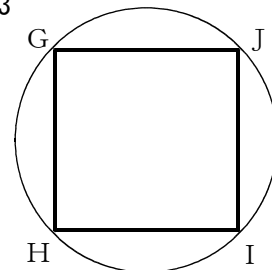
会話文の内容を的確に捉え、示された情報を思考・判断して整理し、適切に表現すること。

《数学》

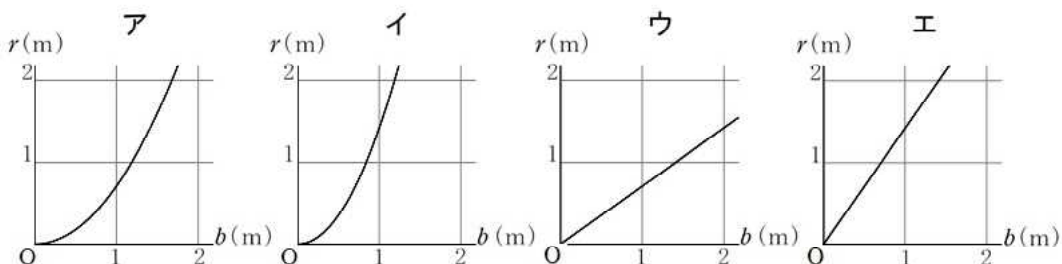
1 (略)

(2) 人文字をつくるために、校庭に円を2つかき、その円の中に1文字ずつ「山」と「口」をできるだけ大きくかくことにする。  
次の(ア)、(イ)に答えなさい。

図3



(ア) 「口」の文字を円の中にできるだけ大きくかくと、  
図3のように4点G, H, I, Jが円の周上になる。  
円の半径を $r$  mとするとき、 $r$ を $b$ を使った式で表しなさい。また、 $r$ と $b$ の関係を表したグラフとして、最も適切なものを次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。



【考え方】

右の図より、三平方の定理を用いて、

$$r^2 + r^2 = b^2$$

$b > 0$  だから、

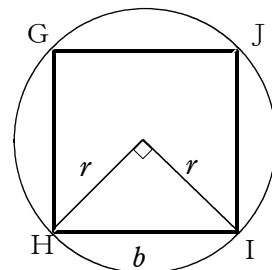
$$b = \sqrt{2}r$$

$$r = \frac{\sqrt{2}}{2}b \quad \dots \text{①}$$

したがって、 $r$ と $b$ は比例の関係であり、

$\sqrt{2} \doteq 1.414\dots$  から  $\frac{\sqrt{2}}{2} \doteq 0.707\dots$  だから、

①の表すグラフは、傾きが1より小さい一次関数のウとなる。



**正答** 式  $r = \frac{\sqrt{2}}{2}b$       **グラフ** ウ

【解答の状況】

$r$ と $b$ の関係を、三平方の定理を用いて導くことができている、式とグラフを相互に関連付けて理解することができていない解答が多くみられた。

【課題】

二つの数量の間にある関数関係を見だし、表現したり考察したりすること。

《英語》

1

〈【本文】、問題文は一部省略〉

【本文】

First, winter spinach has more vitamin C than summer spinach. (A)

Like spinach, it increases in their best seasons, too.

(1) 次の1～3は、本文中の (A) に入る英文である。1～3を文脈に合うように最も適切な順に並べかえ、記号で答えなさい。

- 1 What do you think about the amount of vitamin C in other vegetables?
- 2 Because of this, the amount of its vitamin C increases in its best season, winter.
- 3 Of course, we can eat spinach in every season now, but it's originally a winter vegetable.

**正答** 3 → 2 → 1

【解答の状況】

Because of this の this が示す内容や、本文の中の it や their が示す内容を正しく捉えることができず、2 → 3 → 1 や 2 → 1 → 3 とする解答が多くみられた。

【課題】

話の展開や大まかな流れをつかみながら、書き手の伝えようとすることを正確に読み取ること。

#### 4 今後の学習指導に向けて

今後とも、学習内容と生活場面・実社会との関連を考えながら学習することにより、基礎的・基本的な知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を更に身に付けていくことが大切である。

##### 【国語】

様々な文章を読んで、その構造や内容を的確に理解するとともに、文章や図表などから読み取った情報を活用し、日常生活の中で、目的や場面、条件に応じた適切な言葉で表現できる力を育成する。

##### 【数学】

日常生活や社会における事象を、数学と結び付けて考察したり処理したりする活動を通して、見いだしたことや思考の過程、判断の根拠などを的確に表現したり、数学的に説明したりする力を育成する。

##### 【英語】

書き手の伝えようとすることを正確に読み取るとともに、言語の使用場面や状況に応じて適切な表現を使って話したり書いたりする活動を十分に行うことを通して、自分の考えや気持ち、事実などを適切に表現できる力を育成する。