

令和 2 年 度

山口県公立高等学校入学者選抜

実 施 要 領

(抄)

山口県教育委員会

## 目次

令和2年度山口県公立高等学校全日制課程及び定時制課程入学者選抜 実施要領(抄).....	1
入学者選抜関係日程等.....	8
[別表1] 各高校の「求める生徒像」及び「高等学校長が定める推薦要件」 (全日制課程).....	10
[別表2] 各高校の「求める生徒像」(定時制課程).....	26
[別表3] 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・学校指定 教科検査・調査書等による選抜実施校等(全日制課程).....	27
[別表4] 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・学校指定 教科検査・調査書等による選抜実施校等(定時制課程).....	29
[別表5] 推薦入学実施校等.....	30
通学区域に関する規則.....	32
令和2年度山口県公立高等学校入学定員.....	33

## 令和2年度山口県公立高等学校全日制課程及び定時制課程入学者選抜実施要領(抄)

### 1 募 集

#### (1) 応募資格

次の各号のいずれかに該当する者が応募できる。

- ア 中学校又はこれに準ずる学校（以下「中学校」という。）の卒業者
- イ 令和2年3月中学校卒業見込みの者
- ウ 学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第95条の各号のいずれかに該当する者

#### (2) 募集人員

募集人員は、山口県教育委員会（以下「県教育委員会」という。）が別に定める。

#### (3) 募集方法

- ア 募集は、第一次募集、推薦入学、下関双葉高等学校特別入学者選抜、連携型中高一貫教育に係る入学者選抜及び第二次募集とする。  
第二次募集は、第一次募集の選抜の結果、合格者が募集人員に満たない学校、学科（体育コースは学科として取り扱う。以下同じ。）について実施する。
- イ 山口県立宇部高等学校、下関西高等学校及び萩高等学校の探究科に属する人文社会科学科と自然科学科は、一括して募集（以下「くくり募集」という。）を行う。

#### (4) 通学区域

山口県公立高等学校（以下「高等学校」という。）全日制課程の通学区域は、「山口県立高等学校全日制課程の通学区域に関する規則」及び「下関市立高等学校管理規則」の定めるところによる。

なお、山口県立周防大島高等学校普通科及び地域創生科については、県外からも募集を行い、県外から入学させることができる人数は、原則として両学科とも入学定員の10%に相当する人数以内とする。

## 2 第一次募集

### (1) 日 程

- ア 志願登録の期間 2月 7日(金) から2月13日(木) 午前10時まで
- イ 出願の期間 2月18日(火) から2月21日(金) 午前10時まで
- ウ 学力検査 3月 5日(木)
- エ 選抜結果の発表 3月13日(金) 午前10時

### (2) 志願登録

第一次募集に出願しようとする志願者は、第一志願の課程・学科について、在学又は卒業中学校の校長（以下「中学校長」という。）を経由して、志願先高等学校の校長（以下「高等学校長」という。）宛てに入学志願の登録をする。

### (3) 出 願

- ア 志願者は、登録をした学校・課程・学科を変更して出願することができる。
- イ 志願者は、2以上の学校に出願することはできない。ただし、同一の学校については、他の学科、他の課程又は本・分校を第二志願として出願することができる。
- ウ 志願者は、入学及び学力検査受検願書（以下「願書」という。）を、出願の期間中に中学校長を経由して、高等学校長に提出する。
- エ 志願者は、入学試験料として、次に掲げる額に相当する山口県収入証紙を、願書の所定の欄に貼り付けて納入する。

入学試験料	全 日 制 課 程	2, 200 円
	定 時 制 課 程	700 円

オ 長期欠席者や障害のある者のうち、希望する志願者は、自己申告書を、出願の期間中に、願書とともに中学校長を経由して、高等学校長に提出できる。

カ 障害のある者の受検に当たっては、障害のあることをもって不合理な取扱いをすることがないように十分に留意し、公正かつ適切に手続等を行う。

障害等のあることにより特別な配慮を必要とする志願者は、希望する配慮の内容を特別配慮申請書により、出願締切日までのできるだけ早い時期に、中学校長を経由して、高等学校長に申請する。

### (4) 学力検査

#### ア 実施教科

国語，社会，数学，理科及び英語（英語はリスニングテストを含む。）

#### イ 配 点

各教科とも50点とする。

高等学校長は、学校指定方式及び生徒指定方式のいずれかの方法により傾斜配点を実施することができる。傾斜配点を実施する学校、学科は別表3及び4のとおりである。

#### ウ 検査時間割

右の表（学力検査時間割）のとおりである。

学 力 検 査 時 間 割 表

時限	教 科	検 査 時 間
1	国 語	9:00～9:50 (50分)
	( 休 憩 )	
2	数 学	10:10～11:00 (50分)
	( 休 憩 )	
3	英 語	11:20～12:10 (50分)
	( 昼 食 )	
4	社 会	13:00～13:50 (50分)
	( 休 憩 )	
5	理 科	14:10～15:00 (50分)

(5) 定時制課程における特例措置

- ア 定時制課程において、令和2年4月1日現在、満18歳以上の志願者で、特例措置を希望する者については、学力検査を行わず、小論文でこれに代えることができる。
- イ 特例措置を希望する志願者は、願書とあわせて、定時制課程特例措置申請書を高等学校長に提出する。

(6) 面接・小論文・実技検査・学校指定教科検査

第一次募集において、面接・小論文・実技検査・学校指定教科検査を実施できる。

- ア 面接は、学力検査の前日・当日・翌日のうち、小論文・実技検査は、学力検査の当日及び翌日のうち、高等学校長が定める日時に実施する。
- イ 学校指定教科検査は、国語、数学及び英語のうち、高等学校長が定める教科を、学力検査当日に実施する。検査問題は、各教科とも配点15点で県教育委員会が作成する。検査時間は、各高等学校、学科において実施する教科数に応じて、次に示すとおりとする。

[1教科実施の場合] 15:20～15:35 (15分)

[2教科実施の場合] 15:20～16:00 (40分)

[3教科実施の場合] 15:20～16:25 (65分)

検査時間は、1教科15分間とし、教科間に解答用紙回収・検査問題配付のための時間を10分間もうける。なお、検査教科の順は次のとおりとする。

教科	検査時間
英語	15:20～15:35 (15分)
解答用紙回収・検査問題配付 (10分)	
数学	15:45～16:00 (15分)
解答用紙回収・検査問題配付 (10分)	
国語	16:10～16:25 (15分)

- ウ 面接・小論文・実技検査を実施する学校・学科・実施期日、学校指定教科検査を実施する学校・学科・実施教科は、別表3及び4のとおりである。

エ 高等学校長は、自己申告書が提出された場合は、志願者について面接を実施する。

(7) 選 抜

選抜は、中学校長から送付された調査書その他必要な書類、選抜のための学力検査の成績及び面接、小論文、実技検査、学校指定教科検査の結果等を資料として、各高等学校、学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定し、高等学校長が行う。

- ア 高等学校長は、選抜に当たっては、調査書を重視する。その際、調査書の「学習の記録」と学力検査の成績は同等に取り扱うとともに、調査書の「学習の記録」以外の記載事項及び面接、小論文、実技検査、学校指定教科検査の結果等も十分考慮する。

なお、帰国生徒等については、海外経験等を十分考慮する。

- イ 高等学校長は、入学定員の一部について、学力検査の成績が一定以上であれば、学校、学科・コースの特色に応じ、調査書及び面接、小論文、実技検査、学校指定教科検査の結果等によって選抜（以下「調査書等による選抜」という。）を行うことができる。

- ウ 調査書等による選抜を実施する学校、学科及びこの選抜により合格内定とすることができる人数の入学定員に対する割合は、別表3及び4のとおりである。

### 3 推薦入学

(1) 実施学校・学科及び募集人員

ア 推薦入学は、全日制課程において実施する。

イ 推薦入学を実施する際の募集人員は、次の表のとおりとし、この範囲内で高等学校長が定める。

実施学科・コース	募集人員
全ての学科・コース (普通科体育コースを除く。)	入学定員の50%に相当する人数以内
普通科体育コース	入学定員の75%に相当する人数以内

(注 いずれも一人未満の端数があるときは、これを切り上げた人数とする。以下同じ。)

ウ 推薦入学を実施する学校、学科及び推薦入学に係る募集人員の入学定員に対する割合は、別表5のとおりである。

エ 山口県立周防大島高等学校普通科及び地域創生科について、推薦入学により県外から入学させることができる人数は、原則として両学科とも入学定員の5%に相当する人数(一人未満の端数があるときは、これを切り上げた人数とする。)以内とする。

(2) 日 程

ア 出願の期間 1月24日(金)から1月29日(水)午前10時まで

イ 面接等の実施日 2月5日(水)(ただし、1日で実施できない高等学校にあつては、2月6日(木)にも行うことができる。)

ウ 選抜結果の通知 2月13日(木)午前10時以降に中学校長及び本人に通知する。

(3) 応募資格

令和2年3月中学校卒業見込みの者で、次のア、イの各項に該当し、合格内定となった場合には、当該高等学校への入学を確約できるもののうち、在籍中学校長が推薦するものが応募できる。

ア 当該学校、学科・コースに対する適性及び興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であるとともに、当該学校、学科・コースの教育課程を修了するに足る能力を有すること。

イ 高等学校長が定める推薦要件を満たしていること。

高等学校長が定める推薦要件は別表1のとおりである。

(4) 出 願

ア 志願者は、2以上の学校又は学科に出願することはできない。本校及び分校に同一学科がある場合も、いずれか一つとする。

イ 志願者は、願書及び志願理由書を、出願の期間中に、中学校長を経由して、高等学校長に提出する。

ウ 入学試験料は、第一次募集に準じて納入する。

エ 長期欠席者や障害のある者のうち、希望する志願者は、自己申告書を、出願の期間中に、願書とともに中学校長を経由して、高等学校長に提出できる。

オ 受検に当たって特別な配慮を必要とする志願者に係る手続は、第一次募集に準じて行う。

(5) 面接・小論文・実技検査

- ア 推薦入学において、面接を実施する。また、小論文・実技検査を実施できる。  
面接において、自己表現を実施できる。小論文・実技検査及び面接における自己表現を実施する学校、学科は、別表5のとおりである。  
イ 高等学校長は、自己申告書が提出された場合は、自己申告書に係る面接を実施する。

(6) 選 抜

- 選抜は、中学校長から送付された推薦書、調査書、志願理由書及び面接、小論文、実技検査の結果等を資料として、高等学校長が行う。  
なお、選抜の結果、合格内定とならなかった者は、改めて、第一次募集に出願することができる。

#### 4 下関双葉高等学校特別入学者選抜

(1) 実施学校及び募集人員

- ア 下関双葉高等学校特別入学者選抜（以下「特別入学者選抜」という。）は、山口県立下関双葉高等学校〔総合学科（昼間部・夜間部）〕において実施する。  
イ 募集人員は、昼間部、夜間部とも入学定員の25%に相当する人数とする。

(2) 日 程

- ア 出 願 の 期 間 1月24日(金)から1月29日(水)午前10時まで  
イ 面接等の実施日 2月 5日(水)（ただし、1日で実施できない場合は、2月6日(木)にも行うことができる。）  
ウ 選抜結果の通知 2月13日(木)午前10時以降に中学校長及び本人に通知する。

(3) 応募資格

- 令和2年3月中学校卒業見込みの者で、次のア～ウの各号に該当し、合格内定となった場合には、当該高等学校への入学を確約できるものが応募できる。  
ア 当該高等学校総合学科に対する興味・関心を有し、志願の動機、理由が明白、適切であること。  
イ 日常生活におけるルールやマナーを守り、他人を思いやることができること。  
ウ 次のいずれかの要件を満たしていること。  
・ 中学校での出席状況・学習状況にかかわらず、当該学校の教育システムの中で、意欲的に学習に取り組みたい者  
・ 学校内外の諸活動に積極的に取り組んでおり、入学後も継続的に活動したい者

(4) 出 願

- ア 志願者は、昼間部、夜間部のいずれか一つに出願することができる。  
イ 志願者は、願書及び志願理由書（山口県立下関双葉高等学校特別入学者選抜用）を、出願の期間中に、中学校長を經由して、当該高等学校長に提出する。  
ウ 入学試験料は、第一次募集に準じて納入する。  
エ 長期欠席者や障害のある者のうち、希望する志願者は、自己申告書を、出願の期間中に、願書とともに中学校長を經由して、高等学校長に提出できる。  
オ 受検に当たって特別な配慮を必要とする志願者に係る手続は、第一次募集に準じて行う。

(5) 面接・小論文

ア 特別入学者選抜において、面接及び小論文を実施する。

イ 当該高等学校長は、自己申告書が提出された場合は、自己申告書に係る面接を実施する。

(6) 選 抜

選抜は、中学校長から送付された調査書、志願理由書（山口県立下関双葉高等学校特別入学者選抜用）及び面接、小論文の結果等を資料として、当該高等学校長が行う。

なお、選抜の結果、合格内定とならなかった者は、改めて、第一次募集に出願することができる。

#### 4 連携型中高一貫教育に係る入学者選抜

(1) 実施学校及び募集人員

連携型中高一貫教育に係る入学者選抜(以下「連携型入学者選抜」という。)は、山口県立周防大島高等学校〔普通科・地域創生科〕(以下「連携高等学校」という。)において実施する。募集人員は、入学定員内とし、特に定めない。

(2) 日 程

ア 出 願 の 期 間 1月24日(金)から1月29日(水)午前10時まで

イ 面接等の実施日 2月 5日(水) (ただし、1日で実施できない場合は、2月6日(木)にも行うことができる。)

ウ 選抜結果の通知 2月13日(木)午前10時以降に中学校長及び本人に通知する。

(3) 応募資格

周防大島町立久賀中学校、大島中学校、東和中学校及び安下庄中学校のいずれかの中学校を令和2年3月卒業見込みの者で、中高一貫教育における活動の記録を提出できるもののうち、合格内定となった場合には、当該高等学校への入学を確約できるものが応募できる。

(4) 出 願

ア 志願者は、2以上の学科に出願することはできない。

イ 志願者は、願書及び活動の記録を、出願の期間中に、(3)の応募資格に掲げる中学校(以下「連携中学校」という。)の校長(以下「連携中学校長」という。)を経由して、連携高等学校の校長(以下「連携高等学校長」という。)に提出する。

ウ 入学試験料は、第一次募集に準じて納入する。

(5) 面接・小論文

連携型入学者選抜において、面接及び小論文を実施する。

(6) 選 抜

選抜は、連携中学校長から送付された活動の記録及び面接、小論文の結果等を資料として、連携高等学校長が行う。

なお、選抜の結果、合格内定とならなかった者は、改めて、第一次募集に出願することができる。



## 5 第二次募集

- (1) 実施学校・学科及び募集人員  
第二次募集を実施する学校，学科及び第二次募集に係る募集人員等は，3月13日（金）に県教育委員会が発表する。
- (2) 日 程
  - ア 出 願 の 期 間

全日制課程	3月16日（月）～3月19日（木）午後2時まで
定時制課程	3月16日（月）～3月25日（水）正午まで
  - イ 面接等の実施日

全日制課程	3月23日（月）
定時制課程	3月26日（木）
  - ウ 選抜結果の発表

全日制課程	3月24日（火）正午
定時制課程	3月27日（金）正午
- (3) 応募資格  
令和2年度山口県公立高等学校入学者選抜のための学力検査を受検した者（病気等の理由で学力検査を受検できなかった者を含む。）で，公立高等学校の入学確定者以外のものが応募できる。  
なお，定時制課程については，学力検査を受検しなかった者も応募できる。
- (4) 出 願
  - ア 出願は，第一次募集に準じて行う。ただし，第一次募集で出願したものと同一の志願先（第二志願を含む。）に出願することはできない。
  - イ 入学試験料は，第一次募集に準じて納入する。
  - ウ 自己申告書については，第一次募集に準じて提出できる。
  - エ 受検に当たって特別な配慮を必要とする志願者に係る手続は，第一次募集に準じて行う。
- (5) 面接・小論文・実技検査等
  - ア 第二次募集において，面接を実施する。また，小論文・実技検査を実施できる。  
なお，小論文・実技検査を実施する学校，学科については，3月13日（金）に県教育委員会が発表する。
  - イ 高等学校長は，自己申告書が提出された場合は，自己申告書に係る面接を実施する。
- (6) 選 抜  
選抜は，第一次募集に準じて行う。

## 6 山口県立高等学校入学志願承認申請手続

県外（海外を含む。）から山口県立高等学校の受検を希望する場合は，入学を志願する年の1月4日から2月5日までの間に高等学校入学志願承認申請を行い，山口県教育委員会教育長の承認を受ける必要がある。

なお，下関市立高等学校の受検については，下関市教育委員会に問い合わせること。

おって，推薦入学を志願し，かつ，高等学校入学志願承認を必要とする場合は，承認を受けた上で推薦入学の出願（出願期間：1月24日～1月29日午前10時）を行う必要があることから，推薦入学の出願に間に合うように，高等学校入学志願承認の申請手続を行うこと。

## 入学者選抜関係日程等

月	日	曜	全 日 制 ・ 定 時 制	報告（提出）者	報告（提出）先	
1	4	土	高等学校入学志願承認申請手続開始	※ 高 等 学 校 入 学 志 願 承 認 申 請 手 続 期 間	中学校長から志願先高等学校長を経由して、県教育委員会に申請	
1	24	金	推薦入学・特別入学者選抜・連携型入学者選抜出願開始			
	25	土				
	26	日				
	27	月				
	28	火				
	29	水			推薦入学・特別入学者選抜・連携型入学者選抜出願締切 午前10時まで	中学校長
	30	木				
	31	金				
2	1	土				
	2	日				
	3	月				
	4	火				
	5	水	高等学校入学志願承認申請手続締切 推薦入学・特別入学者選抜・連携型入学者選抜面接等			
	6	木				
	7	金	志 願 登 録 期 間	志願登録開始		
	8	土				
	9	日				
	10	月				
	11	火				
	12	水				
	13	木	志願登録締切（志願登録表2部提出） 午前10時まで 推薦入学・特別入学者選抜・連携型入学者選抜結果通知 午前10時以降	中学校長 高等学校長	高等学校長 中学校長	
14	金					
15	土					
16	日					
17	月					
18	火	第 一 出 願 期 間	第一次募集出願開始			
19	水					
20	木					
21	金		第一次募集出願締切 午前10時まで (定時制課程特例措置申請書を含む。)	中学校長	高等学校長	
22	土					
23	日					
24	月					
25	火					
26	水					
27	木					
28	金					
29	土					

(注) 表中の「連携型入学者選抜」は「連携型中高一貫教育に係る入学者選抜」を、「特別入学者選抜」は「下関双葉高等学校特別入学者選抜」を示している。

※ 推薦入学を志願し、かつ、高等学校入学志願承認(申請手続期間: 1月4日～2月5日)を必要とする場合は、承認を受けた上で推薦入学の出願(出願期間: 1月24日～1月29日午前10時)を行う必要があることから、推薦入学の出願に間に合うように、高等学校入学志願承認の申請手続を行うこと。

月	日	曜	全 日 制	定 時 制	報告 (提出) 者	報告 (提出) 先	
3	1	(日)					
	2	月					
	3	火					
	4	水					
	5	木	学力検査, 面接等				
	6	金					
	7	(土)					
	8	(日)					
	9	月					
	10	火					
	11	水					
	12	木					
	13	金	合格者発表及び通知 (合格者名簿送付) 午前10時 第二次募集実施学校, 学科等の発表		高等学校長	中学校長	
	14	(土)					
	15	(日)					
	16	月	↑ 第 二 次 募 集 期 ↓	第二次募集出願開始	↑ 第 二 次 募 集 出 願 期 間 ↓	第二次募集出願開始	
	17	火		補欠合格者発表及び通知 午後2時		高等学校長	中学校長
	18	水		第二次募集出願締切		中学校長	高等学校長
	19	木		午後2時まで			
	20	(金)					
	21	(土)					
	22	(日)					
	23	月	第二次募集面接等				
	24	火	第二次募集合格者発表 及び通知 正午		高等学校長	中学校長	
	25	水		第二次募集出願締切 正午	中学校長	高等学校長	
	26	木		第二次募集面接等			
	27	金		第二次募集合格者発表 及び通知 正午	高等学校長	中学校長	
	28	(土)					
	29	(日)					
	30	月					
	31	火					

通信制課程 願書の受付日: 令和2年3月23日, 3月24日, 3月25日, 3月27日, 3月30日, 4月2日 受付時間: 各日午後1時~午後2時

[別表 1]

各高校の「求める生徒像」及び「高等学校長が定める推薦要件」(全日制課程)

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
周 防 大 島	普 通 科	<p>・求める生徒像</p> <p>本校は、以下の生徒を県内外から広く求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 交流の島「周防大島」で学ぼうとする意欲に富み、将来への夢の実現に向けてチャレンジする人</li> <li>2 探究心が旺盛で、グローバルな視点を持ち、地域に積極的に関わろうとする人</li> <li>3 他人を思いやる豊かで温かい心を持ち、多様な交流活動に取り組もうとする人</li> </ol> <p>・高等学校長が定める推薦要件</p> <p><b>[普通科]</b></p> <p>本校を志望する意志が強く、学習態度及び基本的な生活習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、次のいずれかの要件を満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が旺盛で、大学進学等、将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、入学後も一層の努力が期待できる者</li> <li>2 生徒会活動、学級活動、部活動、学校行事等に積極的に参加し実績があり、入学後も継続して活動する意志のある者</li> <li>3 ボランティア活動や地域の活動に積極的・継続的に参加し、実績のある者</li> </ol> <p><b>[地域創生科]</b></p> <p>本校を志望する意志が強く、学習態度及び基本的な生活習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、次のいずれかの要件を満たすもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が旺盛で、福祉やビジネスに興味・関心を持ち、入学後、地域づくりについて意欲的に学ぶことが期待できる者</li> <li>2 生徒会活動、学級活動、部活動、学校行事等に積極的に参加し実績があり、入学後も継続して活動する意志のある者</li> <li>3 ボランティア活動や地域の活動に積極的・継続的に参加し、実績のある者</li> </ol>
	地 域 創 生 科	
岩 国	普 通 科	<p>・求める生徒像</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒</li> <li>2 本校の校風「質実剛健」「文武両道」「高雅な気品」の精神を理解し、実践しようとする生徒</li> <li>3 豊かな人間性をそなえ、他人を思いやることのできる生徒</li> </ol> <p>・高等学校長が定める推薦要件</p> <p><b>[理数科]</b></p> <p>次の全ての要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校理数科志望の意志を強くもっている者</li> <li>2 理科・数学に興味・関心を持ち、その能力・適性を有している者</li> <li>3 学習意欲が旺盛で、高校3年間の高いレベルの学習に十分能力を発揮できる資質を有する者</li> </ol>
	理 数 科	
岩 国 坂 上 分 校	普 通 科	<p>・求める生徒像</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 分校訓である「円 成」(笑顔<sup>えんじょう</sup>を絶やさず、協力して、物事を最後まで成し遂げる)精神を基に、日々の高校生活を送る生徒</li> <li>2 学習意欲があり、将来の進路目標に向かって継続的に根気強く努力することのできる生徒</li> <li>3 基本的な生活習慣が身に付き、規範意識が確立している生徒</li> </ol> <p>・高等学校長が定める推薦要件</p> <p>本校への志望動機が明確であり、基本的な生活習慣が身に付いている者のうち、次のいずれかの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、入学後も学習に対して努力が期待できる者</li> <li>2 思いやりなどの豊かな人間性を備え、リーダーシップを発揮できる者</li> <li>3 学校内外の諸活動に積極的に取り組み、入学後も継続的な活動が期待できる者</li> </ol>
岩 国 広 瀬 分 校	普 通 科	<p>・求める生徒像</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 3年間の高校生活を通じて、「創造・不撓・和敬」の精神を学び、その体得をめざして、粘り強く努力を続けることのできる生徒</li> <li>2 学業だけでなく、部活動、生徒会活動、地域の活動等にも参加しようとする熱意のある生徒</li> <li>3 基本的な生活習慣が身に付き、規範意識が確立している生徒</li> </ol> <p>・高等学校長が定める推薦要件</p> <p>志望の意志が強く、次のいずれかに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 目的意識をもって日々の学習に真面目に取り組む、学習意欲が旺盛である者</li> <li>2 部活動や生徒会活動等で活躍し、実績を上げている者</li> <li>3 校外でのボランティア活動や地域活動に積極的に参加している者</li> </ol>

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
岩 国 総 合	総 合 学 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 総合学科の特色に興味・関心をもち、基礎学力を身に付け、礼儀正しく、社会や学校のルールを守ることができる生徒</li> <li>2 総合学科での幅広い学習に意欲的に取り組むことで、自己の個性や能力を伸ばし、夢や希望の実現に向けて積極的に努力する生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>総合学科志望の意志が強く、学習状況や出席状況が良好で、礼儀やマナーが身に付いており、次のいずれかの要件を満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教科全般にわたって、成績が良好で、入学後も自己の学力向上と夢の実現をめざして、本校の学習内容に積極的に取り組むことができる生徒</li> <li>2 特定教科において、興味・関心が高く、成績が優秀である生徒</li> <li>3 基礎学力を有し、生徒会活動・部活動や地域社会における継続的なボランティア活動等に積極的に参加し、入学後もその活動等におけるリーダーとして活躍が期待できる生徒</li> </ol> </li> </ul>
高 森	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人間性に優れ、基本的な生活習慣と規範意識を身に付けた生徒</li> <li>2 協働性をもって、学校生活に意欲的に粘り強く取り組む生徒</li> <li>3 将来の夢の実現に向けて、志と広い視野をもって努力する生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>次の三つの要件を満たすこと</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校への志望動機が明確で、将来についての展望をもっていること</li> <li>2 学習意欲が高く、入学後もその成果が期待できること</li> <li>3 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組んでおり、入学後も継続的に活動する意欲があること</li> </ol> </li> </ul>
岩 国 商 業	総合ビジネス科 ----- 国際情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 明朗・快活で、勤労を尊び、目標に向かって努力を重ねることができる生徒</li> <li>2 スポーツ・文化活動で、個性・才能を伸ばしたい生徒</li> <li>3 簿記、パソコン、経済・経営、ビジネスマナー等に関する知識・技術を身に付けて、就職や進学をしたい生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>本校志望の意志が強く、礼儀やマナー、身だしなみ、ルールを守る等の基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件を満たす生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒会、学級活動、学校行事等においてリーダーとして活躍できる生徒</li> <li>2 部活動等において優秀な成績を収めた生徒、又はそれに匹敵する優秀な技量を有し、入学後も引き続き活動が期待できる生徒</li> </ol> <p>以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する生徒</p> <p><b>[総合ビジネス科]</b> 学習活動が良好で、簿記を中心に商業全般に強い関心をもち、資格取得に向けて積極的にチャレンジする生徒</p> <p><b>[国際情報科]</b> 学習活動が良好で、パソコン等を中心に商業全般に強い関心をもち、資格取得に向けて積極的にチャレンジする生徒</p> </li> </ul> <p>※ 卓球部（女子）とソフトテニス部（女子）は、強化に取り組んでいます。</p>

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
岩 国 工 業	機 械 科	・求める生徒像 1 本校で工業に関する知識や技術・技能を習得し、学校生活を通して社会性を身に付け、将来、科学技術創造立国日本の発展に貢献するために、専攻する学科に関連する職業に就くか、それに関連する大学等に進学する意志をもっている生徒 2 本校への志望動機が明確で、基本的生活習慣を身に付け、規範意識の確立している生徒
	電 気 科	・高等学校長が定める推薦要件 「求める生徒像」を満たした上で、以下の1から4のいずれかの要件に該当し、さらに、各学科の要件を満たす者 1 学習意欲が高く、中学校における教科の学習活動が良好で、入学後も努力が期待できる生徒 2 志望する学科の特徴をよく理解し、「ものづくり」や「資格取得」に熱意をもって取り組むことができる生徒 3 部活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後もその活動を継続する意志のある生徒 4 生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組み、入学後もその活動を継続する意志のある生徒
	都 市 工 学 科	<b>[機械科]</b> 機械に関する知識や技術・技能に興味・関心があり、学習や資格取得に積極的に取り組む意志のある生徒
	システム化学科	<b>[電気科]</b> 電気や電子・通信・制御・情報系に興味・関心があり、学習や資格取得に積極的に取り組む意志のある生徒 <b>[都市工学科]</b> 土木や建築に関する知識や技術に興味・関心があり、学習や資格取得に積極的に取り組む意志のある生徒 <b>[システム化学科]</b> 化学や機械に関する知識や技術に興味・関心があり、学習や資格取得に積極的に取り組む意志のある生徒
柳 井	普 通 科	・求める生徒像 1 明確な進路目標をもち、その実現に向けて粘り強く努力する意欲的な生徒 2 人間性豊かで、他人を思いやることのできる生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 本校への志望動機が明確で、基本的生活習慣が確立しており、次の全ての要件を満たす者 1 学習成績が優秀で、大学進学への目的意識をしっかりともち、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 2 部活動・生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続的な活動ができる者
柳 井 商 工	ビジネス情報科	・求める生徒像 1 専門(商業・工業)教育に関する学習に意欲や関心をもつ人 2 専門教育で学んだことを生かし、将来、企業等への就職や大学等への進学を希望する人 3 学習や部活動等に真剣に取り組む人
	機 械 科	・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 規則が守れ、基本的生活習慣を身に付け、本校への志望動機が明確であり、 1 学習意欲に富み、教科の学習活動が良好である。 2 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もその活動を継続する意志が明確である。 3 学校生活に真面目に真剣に取り組んでいる。 以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者 <b>[ビジネス情報科]</b> ビジネスを深く理解し、幅広い情報活用能力を身に付けたい人
	建 築 ・ 電 子 科	<b>[機械科]</b> ものづくりに喜びを感じ、幅広い機械技術を身に付けたい人 <b>[建築・電子科]</b> ものづくりに喜びを感じ、建築技術、又はエレクトロニクス技術を身に付けたい人
※ バドミントン部(男子・女子)は、強化に取り組んでいます。		

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
熊 毛 南	普 通 科	・求める生徒像 1 豊かな人間性を備え、自由と規律を重んじるとともに、社会生活の基本やルールを守ることができる生徒 2 向学心に富み、部活動や生徒会活動をはじめ、様々な学校行事にも意欲的に取り組み、何事にも果敢に挑戦する高い志と目標をもった生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 本校への志望動機が明確であり、高校生活での目的意識がはっきりしている者で、次の全ての要件を満たすもの 1 基本的な生活習慣が身に付いており、学習活動に対する関心・意欲が強く、大学進学等の目的意識をしっかりともち、目標に向かっての努力が期待できる者 2 学業、部活動、生徒会活動、地域活動（ボランティア活動）等に優れた実績をもち、入学後も積極的に活動する熱意のある者
田 布 施 農 工	生 物 生 産 科	・求める生徒像 農業、工業に関する学習に興味・関心をもち、将来、専門的知識・技術を生かして社会の発展に寄与する、あるいは、その実現に向けて努力しようとする生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 本校の学習内容への興味・関心が強く、時間や規則が守れるなどの基本的な生活習慣が身に付いている者で、次の1又は2に該当するもの 1 文化・体育・生徒会活動や社会活動・地域ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も意欲的に諸活動（生徒会活動・部活動等）に参加する意志のある者 2 以下の各学科の要件に該当する者
	食 品 科 学 科	<b>[生物生産科]</b> イネ、トマト、ブドウ、シクラメンなどの栽培で土づくり、施肥、収穫を行うことや、ウシ、ヒツジ、ニワトリなどの飼育を行うことに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者
	都 市 緑 地 科	<b>[食品科学科]</b> ジャム、クッキー、みそ、日本酒づくりなどの食品加工を行うことや、調理や栄養の学習を行うことに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者
	機 械 制 御 科	<b>[都市緑地科]</b> 環境保全や防災の視点をもって、道路、橋、公園などの測量・設計を行うことや、安全で緑豊かなまちづくりのための空間デザインを行うことに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者 <b>[機械制御科]</b> いろいろな機械を使った工作・溶接作業などを行うことや、ラジコンを用いたロボットの操作やコンピュータを使った工作機械の制御を行うことに興味・関心をもち、実験・実習などに根気強く取り組める者
		※ レスリング部、アーチェリー部は、強化に取り組んでいます。
光	普 通 科	・求める生徒像 1 集団としての規律が守れ、他者と協力して建設的な行動がとれる生徒 2 学習活動及び部活動等に積極的に取り組むことができる生徒 3 将来の夢や進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒 ・高等学校長が定める推薦要件 <b>[普通科]</b> 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、大学等上級学校への進学をめざし、努力を継続できる者 2 生徒会活動、学校行事、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動が期待できる者
	総 合 学 科	<b>[総合学科]</b> 基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件を満たす者 1 教科全般又は特定の教科において成績が優秀で、入学後も努力が期待できる者 2 生徒会活動、学校行事、体育的活動、文化的活動等に積極的に参加しており、入学後も引き続きその活動が期待できる者 ※ 競技への関心と活動の意欲がある者を求めるヨット部の他、硬式野球部、陸上競技部、バスケットボール部（女子）も、強化に取り組んでいます。

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
下 松	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 学業と課外活動との両立をめざすとともに、自らの進路の実現に向けた努力を惜しまず、他と協調し豊かな人間性を身に付けようとする生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件 次の三つの要件を満たす者 1 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣がしっかり身に付いている者 2 学習意欲が旺盛で、教科の成績が優れている者 3 生徒会活動・学校行事・体育的活動・文化的活動等に積極的に取り組み、かつ入学後も継続して活動が期待できる者</li> </ul>
華 陵	普 通 科 ----- 英 語 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 本校は、グローバル社会で活躍する生徒の育成をめざして、コミュニケーション能力の育成を重視した英語教育や、豊かな国際感覚を身に付けるための様々な国際交流活動を行っています。本校の特色を理解し、明確な目的意識をもつとともに創造性豊かな実践力のある生徒を求めます。</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、明確な目標をもって高校生活を送ることができる者で、1、2のいずれかの要件を満たすもの 1 日々の学習活動に意欲的に取り組み、成果をあげている者 2 生徒会活動、文化活動、体育活動、ボランティア活動、学校行事、英語検定や漢字検定などの資格取得等のいずれかの分野において実績をあげており、入学後も継続して努力が期待できる者  さらに、英語科は次の要件も満たすもの 国際交流や英語への関心が高く、コミュニケーション能力を高めようとする意欲がある者</li> </ul> <p>※ ハンドボール部（女子）、アーチェリー部は、強化に取り組んでいます。</p>
下 松 工 業	システム機械科 ----- 電 子 機 械 科 ----- 情 報 電 子 科 ----- 化 学 工 業 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 1 ものづくりに強い興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 2 部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 3 規律を守り、他人を思いやる豊かな心を持ち、地域に貢献しようとする生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件を満たし、かつ各学科の要件を満たすもの 1 日々の学習にまじめに取り組む、資格取得を目指す意欲のある生徒 2 部活動や生徒会活動等に優れた実績または資質をもち、継続して活動する意志のある生徒</li> </ul> <p><b>【システム機械科】</b> 工作機械・工具などを使ったものづくりに興味・関心がある生徒</p> <p><b>【電子機械科】</b> 電気と機械の両方に興味・関心がある生徒</p> <p><b>【情報電子科】</b> コンピュータや電気製品・電気設備のしくみに興味・関心がある生徒</p> <p><b>【化学工業科】</b> 化学の専門知識や技術に興味・関心がある生徒</p> <p>※ ハンドボール部は、強化に取り組んでいます。</p>
熊 毛 北	普 通 科 ----- ライフデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 1 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 学校行事や部活動、ボランティア等の自主的活動に積極的に取り組める生徒 3 集団生活で他人への思いやりがあり、協力できる生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件 <b>【普通科】</b> 本校を志望する動機が明確で、その理由が適切である者のうち、次のいずれかに該当すること 1 学習に対する明確な目的意識をもち、礼儀や言葉遣いなどの基本的な生活習慣が身に付いていること 2 スポーツ活動・文化活動に優れた実績又は資質があり、その活動を継続する意志のあること 3 生徒会活動や学校行事等に積極的に参加し、かつ入学後も積極的な活動が期待できること 4 校外でのボランティア活動を積極的に行っていること</li> <li><b>【ライフデザイン科】</b> 家庭に関する科目の学習に意欲や関心をもち、ファッションや調理等に興味があり、根気強く真面目に努力できる者のうち、次のいずれかに該当すること 1 「技術・家庭」の学習成績が優れ、礼儀や言葉遣いなどの基本的な生活習慣が身に付いていること 2 スポーツ活動・文化活動に優れた実績又は資質があり、その活動を継続する意志のあること 3 生徒会活動や学校行事等に積極的に参加し、かつ入学後も積極的な活動が期待できること 4 校外でのボランティア活動を積極的に行っていること</li> </ul>



学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
徳 山	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 伝統ある「文武両道の校風」を継承し、明確な進路目標をもって勉学に励み、自己を律して豊かな人間性を形成しようと努める生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
	理 数 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> <li>[理数科]</li> <li>次の1～4の全ての要件を満たす者</li> <li>1 本校理数科への志望動機が明確である者</li> <li>2 学習意欲が旺盛で、学習状況が極めて優秀である者</li> <li>3 数学・理科に強い興味・関心を持ち、その能力・適性を有している者</li> <li>4 生活態度が模範的であり、学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者</li> </ul>
徳 山 山 徳山北分校	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>1 規律を守り、礼儀正しく節度ある行動がとれる生徒</li> <li>2 学習意欲があり、目標を定めて努力できる生徒</li> <li>3 活力があり、何事にも真剣に取り組める生徒</li> <li>4 思いやりの心があり、協調性のある生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> <li>中学校3年間真面目に学習に取り組み、入学後も努力を継続できるとともに基本的な生活習慣が身に付いており、以下のいずれかの要件を満たす者</li> <li>1 生徒会活動や部活動・ボランティア活動等において積極的に活動した者</li> <li>2 各種検定や資格取得に意欲的に取り組み実績をあげている者</li> </ul>
徳 山 鹿 野 分 校	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>1 他人への思いやりがあり、何事にも真面目に取り組む生徒</li> <li>2 基礎・基本からしっかり学習しようとする生徒</li> <li>3 的確に判断し行動する力を身に付けようとする生徒</li> <li>4 自己実現に向けて努力する生徒</li> <li>5 社会の一員として、地域に貢献しようとする生徒</li> <li>など、自分自身を向上させようとする強い意志をもつ生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> <li>生活態度が良好で、入学後も他の範となることが期待できる者のうち、次の1、2のいずれかを満たすもの</li> <li>1 向上心を持ち、意欲的に学習に取り組む者</li> <li>2 学校行事・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者</li> </ul>
新 南 陽	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>1 気力溢れ、何事にも意欲的に取り組むことができる生徒</li> <li>2 将来の目標に向かって地道な努力ができる生徒</li> <li>3 人の立場に立って考え、行動ができる生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> <li>本校志望の意志が強く、学習態度も良好であり、基本的な生活習慣が身に付いている者で、次のいずれかの要件を満たす生徒</li> <li>1 学習意欲が旺盛で、大学進学等の目的意識をしっかりと持ち、主体的に勉学に励むことができる生徒</li> <li>2 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ者で、入学後、本校の諸活動に取り組む意欲が明確な生徒</li> </ul>

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
徳山商工	総合ビジネス科	・求める生徒像 自分の将来についてしっかりとした目標をもち、志望する学科の特徴を理解するとともに、専門教科の学習に興味・関心があり、資格取得や部活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に取り組み、自己実現に向け熱意と意欲をもって取り組める生徒
	情報ビジネス科	・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が良好であるとともに、学習活動及び出席状況も良好であり、以下の項目のいずれかの要件を満たす者 1 学習意欲が高く、中学校における教科の学習活動が良好であり、様々な資格取得にも意欲的に取り組む者 2 部活動等に優れた実績又は資質があり、入学後もそれを継続する意志が明確な者 3 生徒会、学級活動、学校行事等に積極的に取り組み、入学後リーダーとして活躍が期待できる者 以上の1～3の要件のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者
	機 械 科	<b>【総合ビジネス科】</b> 簿記・会計、情報処理、流通経済などビジネス活動全般について幅広い知識や技術を身に付けたい者 <b>【情報ビジネス科】</b> コンピュータに興味・関心があり、情報活用能力を身に付けたい者 <b>【機械科】</b> ものづくりに興味・関心があり、機械に関する知識や技術を身に付けたい者
	電子情報技術科	<b>【電子情報技術科】</b> ものづくりに興味・関心があり、電気やコンピュータに関する知識や技術を身に付けたい者 <b>【環境システム科】</b> 環境問題に関心があり、土木建設又は工業化学に関する知識や技術を身に付けたい者
	環境システム科	
南陽工業	機械システム科	・求める生徒像 1 規範意識があり、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2 学習意欲・勤労意欲が旺盛で、ものづくりや創造することの好きな生徒 3 部活動や生徒会活動・ボランティア活動に積極的に参加できる生徒
	電 気 科	・高等学校長が定める推薦要件 本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況も良好な者で、次の1又は2の要件のいずれかに該当し、さらに各学科の要件を満たすもの 1 学習意欲が高く、資格取得に積極的に取り組む者 2 部活動や生徒会活動、学級活動、学校行事等において優れた実績又は資質があり、引き続き活躍が期待できる者 <b>【機械システム科】</b> 機械を使ったものづくりや、機械の操作に興味がある者 <b>【電気科】</b> 物事の観察や実験・実習が好きで、電気に興味がある者 <b>【応用化学科】</b> 物事の観察や実験・実習が好きで、化学に興味がある者
	応用化学科	
防 府	普 通 科	・求める生徒像 <b>【普通科】</b> 1 夢の実現に向かって逞しく粘り強く努力する生徒 2 何事にも旺盛な意欲をもち、積極的にチャレンジする生徒 3 自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動する生徒 <b>【衛生看護科】</b> 1 夢の実現に向かって逞しく粘り強く努力する生徒 2 何事にも旺盛な意欲をもち、積極的にチャレンジする生徒 3 自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動する生徒 4 他人の心の痛みや悲しみを思いやる心をもった生徒
	衛 生 看 護 科	・高等学校長が定める推薦要件 <b>【衛生看護科】</b> 本校衛生看護科への志望動機が明確で、次の全ての要件を満たす者 1 地域医療に関心をもち、5年一貫教育のもとで、看護師の資格取得をめざしていること 2 成績が優秀で、看護に関する学習への意欲が旺盛であること 3 礼儀やマナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣が身に付いていること 4 特別活動、部活動、ボランティア活動等に意欲的であること

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
防 府 佐 波 分 校	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>2 将来に対して夢をもち、学習・部活動・ボランティア活動等に主体的に取り組める生徒</li> <li>3 集団生活で他人への思いやりや協力ができる生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>志望動機が明確で、かつ基本的な生活習慣が身に付いており、次の各項のいずれかに該当する者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が旺盛で、教科の成績が優れている者</li> <li>2 部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に参加し、入学後も継続して努力が期待できる者</li> <li>3 ボランティア活動や地域の活動に積極的に参加し、入学後も継続して努力が期待できる者</li> <li>4 福祉に興味・関心をもち、その学習に意欲的に取り組むことができる者</li> </ol> </li> </ul>
防 府 西	総 合 学 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 総合学科の特色を生かし、自分の夢の実現に向けて粘り強く努力する生徒</li> <li>2 学習活動をはじめ、部活動や学校行事等に意欲的に取り組むことのできる生徒</li> <li>3 自らの個性や能力の伸長に努め、将来、社会に貢献しようとする生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>本校への志望動機が明確で、基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、次のいずれかの要件を満たしている生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教科全般又は特定の教科において成績が優秀で、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒</li> <li>2 部活動や校内外でのスポーツ活動・文化活動に意欲的に取り組み、入学後本校の部活動で活躍が期待できる生徒</li> <li>3 生徒会役員や各種委員長等として生徒会活動に積極的に取り組み、入学後は生徒会役員としてその活動が期待できる生徒</li> </ol> </li> </ul>
防 府 商 工	商 業 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 社会や学校のルールを守り、挨拶や身だしなみなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>2 商業（ビジネス）や工業（ものづくり）に関する専門性を身に付け、将来、大学等の上級学校への進学を希望する生徒や、産業人として地域の発展に寄与しようとする生徒</li> <li>3 自ら課題を見付け、その解決に取り組もうとする意欲のある生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>本校志望の意志が強く、基礎学力が身に付いており、出席状況も良好で、卒業後の進路に関する明確な目標をもち、次のいずれかの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が高く、本校入学後もその成果が期待できる者</li> <li>2 学校行事・生徒会活動・学級活動・部活動・地域活動等に積極的に参加し、また実績があり、入学後も引き続きその活動が期待できる者</li> <li>3 意欲的に資格取得に取り組む、学んだ専門性を生かした進路の実現を積極的にめざす者</li> </ol> </li> </ul>
	情 報 処 理 科	<p>さらに、次の各科の要件も満たす者</p> <p><b>[商業科]</b> 商業（ビジネス）全般にわたる知識・技術の習得に興味・関心がある者</p> <p><b>[情報処理科]</b> コンピュータによる情報処理の知識・技術の習得に興味・関心がある者</p> <p><b>[機械科]</b> 機械を使ったものづくりの知識・技術の習得に興味・関心がある者</p>
	機 械 科	
山 口	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、自ら進んで考え、判断し、行動できる生徒</li> <li>2 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現しようとたゆまず努力する生徒</li> <li>3 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に自ら積極的に取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
	理 数 科	<p><b>[理数科]</b> 本校志望の意志が強く、卒業後の進路に明確な目標をもっている者で、次の各項の全てに該当するもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、豊かな人間性を備え、入学後もその成果が期待できる者</li> <li>2 理科・数学に興味・関心をもち、その能力・適性を有するとともに、高いコミュニケーション能力を有する者</li> <li>3 将来、理数系分野の進路を希望する者</li> </ol>

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
山 口 徳 佐 分 校	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自分自身を向上させようとする強い意志をもち、努力する生徒</li> <li>2 相手や他人の立場に立って考えることができる、思いやりのある生徒</li> <li>3 礼儀やマナー、身だしなみ等社会生活の基本やルールを守ることができる生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>次の全ての要件を満たす者                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習や特別活動、部活動等に意欲的に取り組むことのできる者</li> <li>2 志望の動機が明確である者</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
山 口 中 央	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 志を高くもち、自分の夢の実現をめざして、能力を最大限に伸ばそうと努力する生徒</li> <li>2 基本的な生活態度を身に付け、学習、学校行事、部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに熱意と意欲をもって取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>本校志望の意志が強く、学習意欲が旺盛であり、教科の成績が優れている者で、次の全ての要件を満たすもの                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校の諸分野で、リーダーシップを発揮できる者</li> <li>2 部活動・生徒会・ボランティア活動のいずれかに意欲的に取り組み、入学後も引き続き活動が期待できる者</li> <li>3 卒業後の進路に明確な目標をもち、その達成に向けて努力する意志のある者</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
西 京	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 明るく、チャレンジ精神旺盛な生徒</li> <li>2 自己の夢の実現に向かって、地道な努力ができる生徒</li> <li>3 基本的な生活習慣、学習習慣が身に付いている生徒</li> </ol> </li> <li>[普通科] は1～3に加えて、</li> <li>4 高校での学習を通じて、大学等上級学校への進学をめざす生徒</li> <li>[体育コース] は1～3に加えて、</li> <li>5 体育・スポーツに興味・関心をもち、専門の知識や高度な技能・技術の習得に努め、将来の進路に生かすことができる生徒</li> <li>6 運動部に3年間所属し、積極的な活動を通して、自己の将来を見据えた生活のできる生徒</li> <li>[総合ビジネス科] ・ [情報処理科] は1～3に加えて、</li> <li>7 ビジネスやパソコンに関する知識・技術を生かし、将来ビジネスリーダーとして社会に貢献する志を有する生徒</li> </ul>
	体 育 コ ー ス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> <li><b>[普通科]</b></li> <li>次の全ての要件を満たす者               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>2 学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>3 部活動又は生徒会に積極的に参加し、部活動（校外のスポーツ・文化活動も含む）では県大会上位の実績を残した者若しくは優れた記録・能力を有する者、生徒会では、生徒会役員・学級委員・実行委員長を務めた者</li> <li>4 大学等上級学校への進学をめざし、学習に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>5 文武両道の精神に則り、部活動や学校行事において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>
	総 合 ビ ジ ネ ス 科	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>[体育コース]</b></li> <li>次の全ての要件を満たす者               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いており、高校生活を積極的に送る意欲のある者</li> <li>2 自己の進路実現のために学習に意欲的に取り組み、地道な努力ができる者</li> <li>3 体育・スポーツ活動において、優れた能力・実績をもち、本校入学後も継続して活動しようという強い意志をもっている者</li> <li>4 文武両道の精神に則り、学習に地道に取り組む意欲がある者</li> <li>5 将来、トップアスリートとして大学、社会で活躍できる資質・能力を積極的に身に付けようとする者</li> </ol> </li> </ul>
	情 報 処 理 科	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>[総合ビジネス科] ・ [情報処理科]</b></li> <li>次の全ての要件を満たす者               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いており、出席状況が良好な者</li> <li>2 学習に意欲的に取り組み、優秀な学習成績を残した者</li> <li>3 部活動又は生徒会に積極的に参加し、部活動（校外のスポーツ・文化活動も含む）では県大会上位の実績を残した者若しくは優れた記録・能力を有する者、生徒会では、生徒会役員・学級委員・実行委員長を務めた者</li> <li>4 ビジネスやパソコンに関する知識・技術の習得と高度な資格取得に積極的に取り組む意欲がある者</li> <li>5 文武両道の精神に則り、部活動や学校行事及び商業に関する学科の諸活動において、リーダーとして活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>
<p>※ 陸上競技部（男子・女子）、水球部（男子）、ホッケー部（女子）、柔道部（女子）、アーチェリー部（男子・女子）をはじめ、全ての部活動の強化に取り組んでいます。</p>		

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
山 口 農 業	生 物 生 産 科	・求める生徒像 1 真面目であり、何事にも労をいとわず意欲的に取り組む生徒 2 自分の考えや、将来の進路などについての目的意識を明確にもっている生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、基本的生活習慣が身に付いている者で、次の1、2の要件のいずれかに該当し、各学科の要件を満たすもの 1 生徒会活動・学級活動・ボランティア活動等に積極的に参加し、又は実績があり、入学後も引き続きその活動が期待できる者 2 部活動に積極的に参加し、又は実績があり、高校での活動に意欲的に取り組もうとする強い意志がある者
	食 品 工 学 科	[生物生産科] 植物の栽培や家畜の飼育の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者
	生 活 科 学 科	[食品工学科] 食品の加工・成分分析等の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者
	環 境 科 学 科	[生活科学科] 農業と衣・食・住環境、福祉、保育の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者 [環境科学科] 農業土木や森林等、環境の創造や保全の学習に対して興味があり、目的意識や学習意欲をもち、実験や実習に積極的に取り組める者
山 口 農 業 西 市 分 校	総 合 学 科	・求める生徒像 1 基本的な生活習慣が身に付いており、規範意識が確立している生徒 2 総合学科の特色を十分に理解し、将来の夢や進路実現のため、自己の能力や適性の伸長に向け主体的に取り組む生徒 3 他を思いやる心をもち、協調精神や勤労意欲に富む生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 西市分校志望の意志が強く、出席状況が良好であり、基本的生活習慣が身に付いている者で、次の要件の一つ以上満たす生徒 1 学習活動で優良な成果を上げており、入学後も進学や就職など進路実現に向けて継続的に努力する生徒 2 生命尊重や自然愛護の心をもち、自然と関わるのが好きで、農業生産や食品製造について興味・関心が高い生徒 3 スポーツや文化活動、生徒会活動、学校行事（運動会・文化祭）、又はボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も意欲的に継続して部活動やその他の諸活動に参加する意欲のある生徒
宇 部	普 通 科	・求める生徒像 向学心に富み、豊かな人間性と旺盛な実践力を有し、文武両道の学びに積極的に取り組むことができる生徒  ・高等学校長が定める推薦要件
	探 究 科 (人文社会科学科 自然科学科)	[探究科] 次の全ての要件を満たす者 1 本校探究科を志願する動機が明確であり、学習成績が極めて優秀である者 2 他者と協働し、主体的に学習活動や探究活動等に取り組むことができる者 3 探究科の学びに強い興味・関心を有し、夢の実現に向け努力を惜しまず、学び続けることができる者
宇 部 中 央	普 通 科	・求める生徒像 基本的生活習慣が身に付いており、友人や教師との真剣な触れ合いや熱心な学習を通して、新しい自分を発見し、大きく成長したいと心から願う生徒  ・高等学校長が定める推薦要件 1 本校の単位制について理解しており、その中で自分の将来について真剣に考え自己実現を図りたいと願う者 2 日常生活の中で規則やマナーを守る習慣がしっかり身に付いており、日々の学習に真面目に取り組む、次のいずれかに該当している者 (1) 学習活動で優良な成果を上げており、入学後もその成果が期待できる者 (2) 生徒会活動や学級活動、その他の学校行事等に熱心に取り組む、入学後も積極的な活動が期待できる者 (3) 部活動等に3年間熱心に取り組む、入学後も継続して活動が期待できる者 (4) ボランティア活動や校外活動等に熱心に取り組む、入学後も継続して活動が期待できる者

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
宇 部 西	総 合 学 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付き、規範意識が確立している生徒</li> <li>2 目的意識をもって主体的に勉学や部活動に取り組む生徒</li> <li>3 本校総合学科の特色を十分に理解し、自分の能力・適性を生かす分野を見極めようとする生徒</li> <li>4 特定の分野に優れた能力をもち、その向上に努力を惜しまない生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>出席状況が良好で、基本的な生活習慣が身に付いており、自己実現をめざそうとする者のうち、次のいずれかに該当するもの</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 日々の学習習慣が身に付いており、向上心をもって学習に取り組むことができる者</li> <li>2 特定の教科の学習において優秀な成績を収めた者</li> <li>3 スポーツ活動、文化活動等で十分な成果を収めており、入学後も継続的な取組が期待できる者</li> <li>4 生徒会、学校行事、ボランティア活動等において意欲的に取り組んだ者</li> </ol> </li> </ul>
宇 部 商 業	商 業 科 ----- 総 合 情 報 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 夢をもち、その実現に向かってひたむきに努力できる生徒</li> <li>2 基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>3 学習や部活動、生徒会活動やボランティア活動等に積極的に取り組む生徒</li> <li>4 ビジネスに関する基礎的な知識・技能を習得して、進学や就職をめざす生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>本校志望の意志が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次の1～4のいずれかに該当する生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が高く、入学後も学習や資格取得等に意欲的に取り組もうとする生徒</li> <li>2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、優れた実績又は資質があり、入学後も引き続き活動が期待できる生徒</li> <li>3 専門的知識・技能を生かし、地域産業の振興・発展に役立つ人材になろうとする志のある生徒</li> <li>4 以下の各学科の要件に該当する生徒</li> </ol> </li> </ul> <p><b>【商業科】</b> ビジネスの諸活動に興味・関心があり、幅広く知識や技術を身に付けたい生徒</p> <p><b>【総合情報科】</b> ビジネスにおけるコンピュータの活用に興味・関心があり、情報活用能力を身に付けたい生徒</p>
宇 部 工 業	機 械 科 ----- 電 子 機 械 科 ----- 電 気 科 ----- 化 学 工 業 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <p>基本的な生活習慣が身に付いており、素直で誠実、向上心に富み、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒</p> <p>工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくり・資格取得に熱意をもって取り組むことができる生徒</p> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)               <p>本校志望の意志が強く、基礎学力が身に付いており、出席状況も良好で、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 部活動等で優れた実績があり、入学後もその活動の継続が期待できる。</li> <li>2 ものづくり・資格取得に関心があり、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる。</li> </ol> <p>以上の1又は2に該当し、次の各学科の要件にも該当する者</p> </li> </ul> <p><b>【機械科】</b> 材料や製造の知識・技術を学びたい人</p> <p><b>【電子機械科】</b> 機械やロボットの電子制御に興味・関心があり、それらの知識・技術を学びたい人</p> <p><b>【電気科】</b> 電気に興味・関心があり、考え学ぶことが好きな人</p> <p><b>【化学工業科】</b> 理科実験が好きで、何事にも積極的に取り組む人</p>

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
小 野 田	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣を身に付け、活力あふれる生徒</li> <li>2 学習に対する基礎・基本がしっかりと定着しており、自ら考え・学び・創造する意欲的な態度をもつ生徒</li> <li>3 豊かな人間性を備え、他人を思いやる心を持ち、何事にも積極的に取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>基本的な生活習慣を身に付け、学習意欲に富み、成績が優良で、次のいずれかの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 高校生活や将来の進路に明確な目標を持ち、その達成に向けて努力する意志のある者</li> <li>2 部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域貢献活動等に積極的に取り組み、入学後も活躍が期待できる者</li> </ol> </li> </ul>
厚 狭	普 通 科 ----- 総 合 家 庭 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校の各学科への志望動機が明確・適切であり、目的意識がしっかりしている生徒</li> <li>2 校訓「明日を拓く」のもと、学習意欲・向上心旺盛で、部活動をはじめ諸活動に自主的・積極的に取り組むことのできる生徒</li> <li>3 当該学科での学習を通して、将来に対して明確な進路目標を持ち、継続して努力できる生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p><b>[普通科]</b> 基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れており、以下のいずれかの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 大学等への進学をめざし、学習活動に対する興味・関心と意欲が旺盛な者</li> <li>2 将来の進路に対し明確な目標をもっている者</li> <li>3 学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者</li> </ol> <p><b>[総合家庭科]</b> 基本的な生活習慣を身に付け、学習成績が優れている者。特に食物や被服、保育や看護系等、家庭の分野に関心があって、以下のいずれかの要件を満たす者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 大学や専門学校等、将来の進路に対し明確な目標をもっている者</li> <li>2 学校行事・生徒会活動・部活動等で積極的に活動している者</li> </ol> </li> </ul>
小野田工業	機 械 科 ----- 電 子 情 報 科 ----- 化 学 工 業 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>2 工業に強い興味・関心があり、積極的に学習に取り組む生徒</li> <li>3 部活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的な生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ものづくりに関する実験や実習が好きな人</li> <li>2 各種資格を取得したい人</li> <li>3 部活動、生徒会活動に意欲のある人</li> </ol> <p>以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者</p> <p><b>[機械科]</b> 機械のメカニズムとコンピュータ制御に関する知識や技術を身に付けたい人、技能士をめざしたい人</p> <p><b>[電子情報科]</b> 電子工作に興味があり、コンピュータ、ネットワーク技術、電気の基礎知識や技術を学びたい人</p> <p><b>[化学工業科]</b> 理科実験が好きで、工業化学に関する知識や技術を身に付けたい人</p> </li> </ul>
美 祢 青 嶺	普 通 科 ----- 機 械 科 ----- 電 気 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 将来に対する高い志と強い知的探究心をもつ生徒</li> <li>2 進んでものづくりを行い、研究心が旺盛な生徒</li> <li>3 他人を大切にす温かい心をもつ生徒</li> <li>4 部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等に積極的に取り組む生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <p>基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び出席状況が良好で、次のいずれかの要件を満たす者</p> <p><b>[普通科]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 大学進学等、将来の進路に対する明確な目的意識と旺盛な学習意欲をもつ者</li> <li>2 部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等において実績があり、入学後も活発な活動が期待できる者</li> </ol> <p><b>[機械科]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる者</li> <li>2 部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等において実績があり、入学後も活発な活動が期待できる者</li> <li>3 ものづくりやコンピュータ等の工業技術に関心があり、入学後も研究心・向上心をもって意欲的に取り組むことが期待できる者</li> <li>4 機械に関する知識や技術・技能の習得に興味・関心のある者</li> </ol> <p><b>[電気科]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲に富み、入学後も努力が期待できる者</li> <li>2 部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア・社会活動等において実績があり、入学後も活発な活動が期待できる者</li> <li>3 ものづくりやコンピュータ等の工業技術に関心があり、入学後も研究心・向上心をもって意欲的に取り組むことが期待できる者</li> <li>4 電気や情報に関する知識や技術・技能の習得に興味・関心のある者</li> </ol> </li> </ul>

学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
田 部	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 校訓「純真一路」のもと、誠実に地道な努力を続けることができる生徒</li> <li>2 基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いており、自己実現に向けて意欲的に取り組む生徒</li> <li>3 豊かな心を持ち、自らの個性や能力を伸ばし、将来、社会に貢献しようとする生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>各学科への志望の動機が明確で、次のいずれかの要件を満たしている生徒</li> </ul> </li> </ul>
	総 合 生 活 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 進路の実現に向けて、積極的に学習に取り組む生徒</li> <li>2 スポーツ、文化的活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意欲のある生徒</li> <li>3 各種検定等の資格取得に取り組む意欲のある生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>各学科への志望の動機が明確で、次のいずれかの要件を満たしている生徒</li> </ul> </li> </ul>
豊 浦	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 校訓三綱「至誠一貫 進取向上 自治協同」を踏まえ、質実剛健・自主自律の精神を身に付けようとする生徒</li> <li>2 本校の校風である「文武両道」の精神を理解し、自分の将来の夢に向かって努力できる生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>本校への志望動機が明確で、次のいずれかの要件を満たしている者</li> <li>1 将来への目的意識をしっかりと持ち、進路実現に向けて積極的に勉学に取り組むことが期待できる者</li> <li>2 学習意欲が高く、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等のいずれかに優れた実績をもち、入学後もその活動が期待できる者</li> </ul> </li> </ul>
長 府	総 合 学 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 将来の夢や進路実現のため、学習内容を主体的に選択して学習するとともに、自己啓発的な体験学習に取り組む、個性や能力の伸長に向け常に前向きに努力を続ける生徒</li> <li>2 部活動に意欲的に取り組むとともに、生徒会活動・学校行事等にも積極的に参加し、人として幅広く成長していこうとする生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>はじめのある生活態度、マナー、礼儀作法などの基本的な生活習慣が身に付いている者で、次のいずれかの要件を満たすもの</li> <li>1 基礎・基本的な学力を身に付け、入学後も学習内容を主体的に選択して意欲的に学習に取り組む、その成果が期待できる者</li> <li>2 部活動で優れた実績をもつとともに、入学後も部活動に意欲的に取り組む意志のある者</li> <li>3 生徒会などの活動に積極的に取り組み、入学後もその活動が期待できる者</li> </ul> </li> </ul>
下 関 西	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 進路目標達成に必要な調和のとれた学力を身に付け、豊かな人間性を培い、将来社会に貢献しようとする人</li> <li>2 「自主・自律」の校風と「天下第一関<sup>てんかだいいっかん</sup>」の精神を受け継ぎ、学習意欲旺盛で常に努力を惜しまない人</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>次の全ての要件を備えている生徒</li> </ul> </li> </ul>
	探 究 科 （人文社会科学科 自然科学科）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲旺盛で、学習成績が優秀である生徒</li> <li>2 文系や理系の両分野に強い興味・関心を持ち、自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的・協働的な探究活動に取り組むことができる生徒</li> <li>3 英語検定3級以上の資格又は同程度の能力を有し、コミュニケーション能力を高めようとする生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>次の全ての要件を満たす者</li> </ul> </li> </ul>
下 関 南	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ul style="list-style-type: none"> <li>校訓「日々に磨かん智と徳と」の精神に基づき、基本的な生活習慣を確立し、自らの意志で目標を定め、その実現に向けて粘り強く努力するとともに、部活動、生徒会活動、ボランティア活動などにも積極的に参加する生徒</li> </ul> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>次の全ての要件を満たす者</li> <li>1 学習意欲が旺盛で、目的意識をしっかりと持ち、入学後もその成果が期待できる者</li> <li>2 他人への思いやりなど豊かな人間性を備えており、リーダーシップがとれる者</li> <li>3 体育・文化的活動に積極的に参加し、入学後もその活動が期待できる者</li> </ul> </li> </ul>



学 校 名	学 科 名	・求める生徒像 ・高等学校長が定める推薦要件
下 関 北	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 何事にも主体的に取り組み、チャレンジ精神の旺盛な生徒</li> <li>2 基本的な生活習慣が身に付いており、部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組む前向きな生徒</li> <li>3 目的意識をしっかりとともつとともに、人間性が豊かで、他人を思いやることのできる生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件 本校志望の意志が強く、次のいずれかの条件を満たす生徒               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が旺盛で、将来の進路に対して明確な目標をもち、その実現をめざすための取組を継続する意志のある生徒</li> <li>2 スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に優れた実績又は資質をもち、入学後もその活動を継続する意志のある生徒</li> <li>3 相撲に興味・関心があり意欲的に取り組む強い意志のある生徒</li> </ol> </li> </ul>
下 関 工 科	機 械 工 学 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 工業に関する学習に意欲や関心をもち、新たな時代を担う「将来のスペシャリスト」をめざして、幅広い知識と確かな技術の習得に努めるとともに、地域の発展に貢献しようとする生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が高く、基本的な生活習慣が身に付いており、入学後もその努力の継続と成果が期待でき、ものづくりや資格取得等にも意欲的に取り組む者</li> <li>2 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意志がある者</li> </ol>               以上のいずれかに該当し、次の各学科の要件にも該当する者             </li> </ul>
	電 気 工 学 科	<p><b>【機械工学科】</b> 「機械」「造船」について興味・関心があり、設計・製造に関わる学習や、いろいろな機械装置の操作を学んだりコンピュータを活用した装置で図面を描くなどに関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある生徒</p>
	建 設 工 学 科	<p><b>【電気工学科】</b> 「電気」「電子」について興味・関心があり、将来電気技術者として活躍するための技術の習得や、コンピュータを用いた電子機器の制御及び情報通信などに関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある生徒</p>
	応 用 化 学 工 学 科	<p><b>【建設工学科】</b> 「建築」「土木」について興味・関心があり、建築物や道路、橋、都市づくりなどの計画・設計・施工に関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある生徒</p> <p><b>【応用化学工学科】</b> 「化学」について興味・関心があり、化学の実験や科学技術、自然科学、環境保全などに関する知識や技術・技能の習得に積極的に取り組む意志のある生徒</p>
大 津 緑 洋	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自己実現をめざし、夢や目標に向かって意欲的に取り組める生徒</li> <li>2 基本的な生活習慣が身に付き、部活動や学校行事等に積極的に取り組める生徒</li> <li>3 生命を尊重し、豊かな感性を培い、社会に貢献しようとする生徒</li> <li>4 ふるさとを大切にし、地域の文化や産業の発展に寄与しようとする生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件 次のいずれかの要件を満たす者</li> </ul>
	生 物 生 産 科	<p><b>【普通科】</b> 1 将来に対し明確な目標をもち、進路の実現に向けて積極的に勉学に取り組むことが期待できる生徒</p> <p>2 学習意欲が高く、部活動や生徒会活動等に優れた実績をもち、入学後も意欲的に取り組むことが期待できる生徒</p>
	生 活 科 学 科	<p><b>【生物生産科】</b> 1 動物や植物、食品の専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒</p> <p>2 資格取得に積極的に取り組み、将来、学んだことを生かして農業や食品に関する進路をめざす生徒</p>
	海 洋 技 術 科	<p><b>【生活科学科】</b> 1 農業学習を基盤に、食品製造や調理、保育、福祉等の専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒</p> <p>2 豊かな生活環境を実現するために、資格取得に積極的に取り組み、将来、学んだことを生かして農業や家庭に関する進路をめざす生徒</p>
	海 洋 科 学 科	<p><b>【海洋技術科】</b> 1 海や船に興味・関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒</p> <p>2 資格取得や部活動に積極的に取り組み、船舶の運航、機関や漁業に関する進路をめざす生徒</p> <p><b>【海洋科学科】</b> 1 海や水産物に興味・関心があり、専門的な知識・技術を積極的に習得する意欲のある生徒</p> <p>2 資格取得や部活動に積極的に取り組み、水産物の利用、加工や水産増養殖、漁業に関する進路をめざす生徒</p>

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
萩	普 通 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 本校の校訓「至誠」の精神を理解し、人間性豊かで、夢の実現に向かって主体的に努力する生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
	探 究 科 人文社会科学科 自然科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> <li><b>[普通科]</b> 次の全ての要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校普通科を志願する動機が明確であり、基本的な生活習慣が確立している者</li> <li>2 スポーツ活動・文化活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続的な活動ができる者</li> </ol> </li> <li><b>[探究科]</b> 次の全ての要件を満たす者 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校探究科を志願する動機が明確であり、学習意欲が旺盛である者</li> <li>2 自ら課題を発見し、その解決に向けて他者と協働し、主体的・積極的に探究活動に取り組むことのできる者</li> <li>3 リーダーシップを有し、表現力・コミュニケーション能力を高めようとする者</li> </ol> </li> </ul> <p>※ 柔道部は、強化に取り組んでいます。</p>
萩 奈古分校	総 合 学 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 奈古分校及び総合学科の学習の特色を理解し、魅力を感じている生徒</li> <li>2 自分の特長を理解し、将来その特長を生かして社会に貢献したい生徒</li> <li>3 人間性豊かで思いやりの心があり、何事にも意欲的に取り組める生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件 基本的な生活習慣及び基礎学力がしっかり身に付き、次のいずれかの要件を満たす生徒 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教科全般又は特定の教科の成績が優秀で、入学後も意欲的に学習に取り組める生徒</li> <li>2 部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動に意欲的に取り組める生徒</li> <li>3 花・野菜等の栽培、食品加工、福祉、看護、保育等の学習に興味・関心がある生徒</li> </ol> </li> </ul>
萩 商 工	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像 本校の各専門分野に興味・関心を抱きながら、はっきりとした目的意識をもって何事にも積極的に取り組むことができ、高校生として必要な基本的な生活習慣がしっかりと身に付けている生徒</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件(各学科共通) 中学校での学習や部活動等に熱心に取り組む、礼儀やマナー・身だしなみ等の基本的な生活習慣を身に付け、高校生活3年間を夢に向かって前向きに努力できる者で、次のいずれかの要件を満たすもの <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が旺盛で、教科の成績が良好な者</li> <li>2 体育・文化・生徒会・ボランティア活動等で優れた資質・実績があり、入学後も継続又はそれらを生かして意欲的に活動する意志がある者</li> </ol> </li> </ul>
	情報デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>また、次の各学科ごとの要件にも該当する者</li> <li><b>[総合ビジネス科]</b> ビジネス活動に関心をもち、将来地元産業界の核となつて、地域の活性化に貢献したい人</li> <li><b>[情報デザイン科]</b> インターネットの活用やWebデザインに関心をもち、コンピュータに関する幅広い知識とコンピュータを活用したサービスを提供する能力を身に付けたい人</li> </ul>
	機械・土木科	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>[機械・土木科]</b> ものづくりに関心をもち、機械や土木に関する幅広い知識や技術を身に付けて、学校や地域に貢献したい人</li> <li><b>[電気・建築科]</b> ものづくりに関心をもち、電気や建築に関する幅広い知識や技術を身に付けたい人</li> </ul>
	電気・建築科	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ ラグビー部は、強化に取り組んでいます。</li> </ul>

学 校 名	学 科 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像</li> <li>・高等学校長が定める推薦要件</li> </ul>
下 関 商 業	商 業 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・求める生徒像               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望学科に関する基礎的な知識と技術を習得したいという明確な目的意識をもち、継続して努力することのできる生徒</li> <li>2 自ら学ぼうとする自主性と他人を思いやる豊かな人間性をもち、常に感謝の気持ちを忘れない誠実で謙虚な生徒</li> <li>3 基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>4 規律を守り、節度ある行動がとれる生徒</li> </ol> </li> <li>・高等学校長が定める推薦要件               <ul style="list-style-type: none"> <li>商業高校生として、挨拶や身だしなみ、言葉遣いなど基本的なビジネスマナーを身に付けようとする姿勢がある生徒で、次のいずれかの要件を満たす者</li> </ul> </li> </ul>
	情 報 処 理 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>[商業科]               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が高く、簿記会計や販売・サービス等のビジネス活動に興味・関心があり、その知識と技術を生かした大学進学・就職等の進路達成に意欲のある者</li> <li>2 スポーツ活動、文化活動に優れた実績又は資質があり、入学後も活動が期待できる者</li> <li>3 生徒会活動、学級活動、学校行事等において活発な活動をし、実績のある者</li> <li>4 パソコン・ワープロ・英語など特定の資格を有する者</li> </ol> </li> <li>[情報処理科]               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習意欲が高く、情報技術やコンピュータの学習に興味・関心があり、その知識と技術を生かした大学進学・就職等の進路達成に意欲のある者</li> <li>2 情報処理に関する高度な資格取得をめざす意欲のある者</li> <li>3 スポーツ活動、文化活動に優れた実績又は資質があり、入学後も活動が期待できる者</li> <li>4 生徒会活動、学級活動、学校行事等において活発な活動をし、実績のある者</li> <li>5 パソコン・ワープロ・英語など特定の資格を有する者</li> </ol> </li> </ul>

[別表 2]

各高校の「求める生徒像」(定時制課程)

学 校 名	学 科 名	求 め る 生 徒 像
岩 国 商 業 東 分 校	普 通 科 昼間部 夜間部	昼間部においては、上級学校等への進学を希望し、真面目で学習意欲の強い生徒を求めている。また夜間部においては、学業と仕事を両立させることのできる強い意志をもち、特別活動にも意欲的に取り組む生徒を求めている。
光	普 通 科	1 常に向上心をもって粘り強く勉学に励むことができる生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており、本校の規則を守ることができる生徒 3 学校行事や生徒会活動、部活動に意欲的な取組や協力ができる生徒
下 松 工 業	機 械 科	1 ものづくりに興味をもち、実習や製図などの工業に関する学習に根気強く取り組み、技能の習得や資格の取得をめざす生徒 2 働きながら学ぼうとする意志をもち、部活動を含めた学習活動全般に粘り強く取り組もうとする生徒 3 規則やマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
徳 山	普 通 科	1 働きながら学ぶ意欲と責任感をもった生徒 2 こんな人間になりたいという夢のある生徒 3 他人を思いやることのできる生徒
防 府 商 工	普 通 科	1 「働きながら学ぶ」意義を理解し、目的意識をもって真面目に努力する生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、社会的規範や校則等を守ることのできる生徒 3 感謝と思いやりの心をもって、秩序ある集団生活を送ることのできる生徒
山 口	普 通 科	1 学習意欲に富み、自ら進んで考え、判断し、行動しようとする生徒 2 自分の将来について明確な目的意識をもち、実現しようとして粘り強く努力する生徒 3 基本的な生活習慣が身に付いており、社会的規範をきちんと守れる生徒
宇 部 中 央	普 通 科	夢や希望をもち、自分の力で自分の未来を切り拓こうとする意欲に満ち、学校においても、社会においても、時間やルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒を求めます。
宇 部 工 業	機 械 科	1 働きながら学ぼうとする意志を明確にもつ生徒 2 素直で誠実、向上心に富んでおり、勉学・部活動ともに積極的に取り組む生徒 3 工業に強い興味・関心をもち、創意工夫をしながら、ものづくりに熱意をもって取り組むことのできる生徒
小 野 田	普 通 科	1 働きながら、高校でさらに学びを深め、「自分の進路を実現したい」という目標をもっている生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、責任ある行動のとれる生徒
厚 狭	商 業 科	1 学習意欲に富み、将来の目標に向かって真面目に努力する生徒 2 集団生活の中で自らを高めようとし、責任ある行動のとれる生徒 3 商業に関して興味・関心をもち、幅広い知識と技術を身に付けたいと考えている生徒
小 野 田 工 業	機 械 科	1 夜間勉強しようとする向学心に燃えている勤勉な生徒 2 卒業しようという強い意志をもって、真面目に努力する生徒 3 3年間で卒業できるコース(1日の授業時数は多い)もあり、これをめざして頑張ろうという意欲のある生徒
下 関 双 葉	総 合 学 科 昼間部 夜間部	1 本校の柔軟な教育システムの中で、自己の学習スタイルを確立し、夢や目標の実現をめざして粘り強く努力を続けることができる生徒 2 上級学校等への進学に向けた学力や、地域産業の担い手として必要な工業・商業に関する知識・技術を身に付けることをめざして、主体的に学習に取り組むことができる生徒 3 日常生活におけるルールやマナーを守り、他人を思いやることのできる生徒

[別表3] 第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・学校指定教科検査・調査書等による選抜実施校等（全日制課程）

学 校 名	学 科 名	傾 斜 配 点		面 接 実施期日	小 論 文 実施期日	実 技 検 査 実施期日	学 校 指 定 教 科 検 査 実 施 教 科	調 査 書 等 に よ る 選 抜 (%)
		学 校 指 定 教 科 名	倍 率					
周 防 大 島	普 通 創 生			3月5日				10
	地 域 創 生			3月5日				20
岩 国	普 通 数 学						国・数・英	
	理 学						国・数・英	
岩 国・坂 上 分 校	普 通 数 学			3月5日				
岩 国・広 瀬 分 校	普 通 数 学			3月5日				
岩 国 総 合 高 校	普 通 数 学			3月5日				10
	森 普 通 数 学			3月5日				10
岩 国 商 業	総 合 ビ ジ ネ ス			3月5日				20
	国 際 情 報			3月5日				20
岩 国 工 業	機 械			3月6日				20
	電 気			3月6日				20
	都 市 工 学			3月6日				20
	シ ス テ ム 化 学			3月6日				20
柳 井	普 通 数 学						国・数・英	10
	ビ ジ ネ ス 情 報			3月5日				20
柳 井 商 工	機 械			3月5日				20
	建 築 ・ 電 子			3月5日				20
熊 毛 南	普 通 数 学						国・数・英	10
	生 物 生 産			3月5日				20
田 布 施 農 工	食 品 科 学			3月5日				20
	都 市 緑 地			3月5日				20
	機 械 制 御			3月5日				20
	機 械 制 御			3月5日				20
光	普 通 数 学						国・数・英	10
	総 合 数 学							10
下 松	普 通 数 学						国・数・英	5
	普 通 数 学						国・数・英	10
華 陵	英 語						国・数・英	10
	シ ス テ ム 機 械			3月5日				10
	電 子 機 械			3月5日				10
下 松 工 業	情 報 電 子			3月5日				10
	化 学 工 業			3月5日				10
	化 学 工 業			3月5日				10
熊 毛 北	普 通 数 学			3月5日				20
	ラ イ フ デ ザ イン			3月5日				20
徳 山	普 通 数 学						国・数・英	5
	理 学						国・数・英	
徳 山・徳 山 北 分 校	普 通 数 学			3月6日				20
徳 山・鹿 野 分 校	普 通 数 学			3月6日				
新 南 陽	普 通 数 学							15
	総 合 ビ ジ ネ ス			3月5日				10
	情 報 ビ ジ ネ ス			3月5日				10
	機 械			3月5日				10
	電 子 情 報 技 術			3月5日				10
	環 境 シ ス テ ム			3月5日				10
	機 械 シ ス テ ム			3月5日				10
南 陽 工 業	電 気 工 学			3月5日				10
	応 用 化 学			3月5日				10
防 府	普 通 数 学						国・数・英	5
	衛 生 看 護						国・数・英	10
防 府・佐 波 分 校	普 通 数 学			3月5日				20
防 府 西	総 合 数 学			3月5日				10
	商 業			3月5日				10
	情 報 処 理			3月5日				10
防 府 商 工	機 械			3月5日				10
	機 械			3月5日				10
山 口	普 通 数 学						国・数・英	5
	理 学	数 理	1.5 1.5				国・数・英	
山 口・徳 佐 分 校	普 通 数 学			3月5日				10
山 口 中 央	普 通 数 学						国・数・英	10
	普 通 数 学							10
	普 通 数 学							10
西 京	体 育 コ ー ス			3月5日				20
	総 合 ビ ジ ネ ス							20
山 口 農 業	情 報 処 理							20
	生 物 生 産			3月5日				20
	食 品 工 学			3月5日				20
	生 活 科 学			3月5日				20
山 口 農 業・西 市 分 校	環 境 科 学			3月5日				20
	総 合 数 学			3月5日				10

学 校 名	学 科 名	傾 斜 配 点				面 接 実施期日	小 論 文 実施期日	実 技 検 査 実施期日	学校指定教科 検査実施教科	調査書等による選抜(%)
		学校指定		生徒指定						
		教科名	倍率	教科数	倍率					
宇 部	普 通							国・数・英	10	
	探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学							国・数・英	10	
宇 部 中 央	普 通				3月5日			英	15	
宇 部 西	総 合				3月6日				20	
宇 部 商 業	商 業				3月5日				10	
	総 合 情 報				3月5日				10	
宇 部 工 業	機 械				3月5日				20	
	電 子 機 械				3月5日				20	
	電 気				3月5日				20	
	化 学 工 業				3月5日				20	
小 野 田	普 通						国・数・英	10		
厚 狭	普 通							10		
小 野 田 工 業	総 合 家 庭								10	
	機 械				3月6日				10	
	電 子 情 報				3月6日				10	
美 祢 青 嶺	化 学 工 業				3月6日				10	
	普 通							国・数・英	10	
田 部	機 械				3月5日				20	
	電 気				3月5日				20	
豊 浦 長	普 通				3月5日				10	
	総 合 生 活				3月5日				10	
下 関 西	普 通							国・数・英	5	
	探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学							国・数・英		
下 関 南	普 通						国・数・英	10		
下 関 北	普 通				3月5日				10	
下 関 工 科	機 械 工 学				3月5日				20	
	電 気 工 学				3月5日				20	
	建 設 工 学				3月5日				20	
	応 用 化 学 工 学				3月5日				20	
大 津 緑 洋	普 通							国・数・英	10	
	生 物 生 産				3月5日				10	
	生 活 科 学				3月5日				10	
	海 洋 技 術				3月5日				10	
萩	海 洋 科 学				3月5日				10	
	普 通							国・数・英	5	
萩 ・ 奈 古 分 校	探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学							国・数・英		
	総 合				3月5日				20	
萩 商 工	総 合 ビ ジ ネ ス				3月5日				20	
	情 報 デ ザ イン				3月5日				20	
	機 械 ・ 土 木				3月5日				20	
	電 気 ・ 建 築				3月5日				20	
下 関 商 業	商 業								10	
	情 報 処 理								10	

(注) 宇部, 下関西及び萩の探究科はくくり募集を実施する。

【別表4】第一次募集 傾斜配点・面接・小論文・実技検査・学校指定教科検査・調査書等による選抜実施校等（定時制課程）

学 校 名	学 科 名	傾 斜 配 点				面 接 実施期日	小 論 文 実施期日	実技検査 実施期日	学校指定教科 検査実施教科	調査書等による選抜(%)
		学校指定		生徒指定						
		教科名	倍率	教科数	倍率					
岩 国 商 業 東 分 校	普 通					3月5・6日				
光	普 通					3月5日				
下 松 工 業	機 械					3月5日	3月5日			
徳 山	普 通					3月5日				
防 府 商 工	普 通					3月5日				
山 口	普 通					3月5日				
宇 部 中 央	普 通					3月5日				
宇 部 工 業	機 械					3月5日	3月5日			20
小 野 田	普 通					3月5日				
厚 狭	商 業					3月5日				
小 野 田 工 業	機 械					3月5日	3月5日	3月5日		10
下 関 双 葉	総 合			2	1.5	3月6日	3月5日			20

(注) 小野田工業の実技検査は、工業（機械）に関する実技検査を行う。

[別表5] 推薦入学実施校等

学 校 名	学 科 名	募集人員 (%)	面 接	小論文	実技検査	備 考
周 防 大 島	普 通	15	○	○		
	地 域 創 生	30	○	○		
岩 国	理 数	30	○	○		
岩 国・坂上分校	普 通	20	◎	○		自己表現
岩 国・広瀬分校	普 通	20	○			
岩 国 総 合 高 森	普 通	45	○			
岩 国 商 業	総 合 ビジネス	50	○			
	国 際 情 報	50	○			
岩 国 工 業	機 械	50	○			
	電 気	50	○			
	都 市 工 学	50	○			
	シ ス テ ム 化 学	50	○			
柳 井	普 通	20	○			
柳 井 商 工	ビ ジ ネ ス 情 報	40	○			
	機 械	40	○			
熊 毛 南	建 築 ・ 電 子	40	○			
	普 通	25	○			
田 布 施 農 工	生 物 生 産	35	○			
	食 品 科 学	35	○			
	都 市 緑 地	35	○			
	機 械 制 御	35	○			
光	普 通	25	○			
	総 合	35	○	○		
下 松	普 通	15	○			
華 陵	普 通	25	○			
	英 語	30	◎			面接は、日本語及び簡単な英語で行う。
下 松 工 業	シ ス テ ム 機 械	35	○			
	電 子 機 械	35	○			
	情 報 電 子	35	○			
	化 学 工 業	35	○			
熊 毛 北	普 通	20	○			
	ラ イ フ デ ザ イ ン	40	○			
徳 山	理 数	20	○	○		
徳 山・徳山北分校	普 通	20	○			
徳 山・鹿野分校	普 通	20	◎			自己表現
新 南 陽	普 通	35	○			
徳 山 商 工	総 合 ビジネス	45	○			
	情 報 ビジネス	45	○			
	機 械	45	○			
	電 子 情 報 技 術	45	○			
	環 境 シ ス テ ム	45	○			
南 陽 工 業	機 械 シ ス テ ム	40	○			
	電 気	40	○			
	応 用 化 学	40	○			
防 府	衛 生 看 護	25	○	○		
防 府・佐波分校	普 通	20	○			
防 府 西	総 合	40	◎			自己表現
防 府 商 工	商 業	40	○			
	情 報 処 理	40	○			
	機 械	40	○			
山 口	理 数	30	○	○		
山 口・徳佐分校	普 通	20	○	○		
山 口 中 央	普 通	10	○			
西 京	普 通	15	○	○		
	体 育 コ ー ス	75	○		◎	基本的な運動能力に関する実技検査
	総 合 ビジネス	20	○	○		
山 口 農 業	情 報 処 理	20	○	○		
	生 物 生 産	45	○	○		
	食 品 工 学	45	○	○		
	生 活 科 学	45	○	○		
山 口 農 業・西市分校	環 境 科 学	45	○	○		
	総 合	30	○			



学 校 名	学 科 名	募集人員 (%)	面 接	小論文	実技検査	備 考
宇 部	探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	30	○	○		くくり募集
宇 部 中 央	普 通	35	◎	○		自己表現
宇 部	西 総 合	20	◎			自己表現
宇 部 商 業	商 業	40	○	○		
	総 合 情 報	40	○	○		
宇 部 工 業	機 械	40	○		◎	工業(機械)に関する簡単な実技検査
	電 子 機 械	35	○		◎	工業(電子機械)に関する簡単な実技検査
	電 気	35	○		◎	工業(電気)に関する簡単な実技検査
	化 学 工 業	35	○		◎	工業(化学工業)に関する簡単な実技検査
小 野 田	普 通	30	○			
厚 狭	普 通	30	◎			自己表現
	総 合 家 庭	35	◎			自己表現
小 野 田 工 業	機 械	30	○		◎	工業(機械)に関する簡単な実技検査
	電 子 情 報	30	○		◎	工業(電子情報)に関する簡単な実技検査
	化 学 工 業	30	○		◎	工業(化学)に関する簡単な実技検査
美 祢 青 嶺	普 通	30	○			
	機 械	30	○			
田 部	電 気	30	○			
	普 通	30	○			
豊 浦	総 合 生 活	35	○		◎	技術・家庭(家庭分野)に関する基礎力検査
長 府	普 通	30	○	○		
長 府	総 合	40	○	○		
下 関	探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	30	◎	○		くくり募集 面接は、日本語及び簡単な英語で行う。
下 関	南 普 通	30	○	○		
下 関	北 普 通	35	○	○		
下 関 工 科	機 械 工 学	35	○			
	電 気 工 学	35	○			
	建 設 工 学	35	○			
	応 用 化 学 工 学	35	○			
大 津 緑 洋	普 通	15	○	○		
	生 物 生 産	30	○	○		
	生 活 科 学	30	○	○		
	海 洋 技 術	30	○	○		
	海 洋 科 学	30	○	○		
萩	普 通	15	○			
	探 究 人 文 社 会 科 学 自 然 科 学	40	○	○		くくり募集
萩・奈古分校	総 合	20	◎			自己表現
萩 商 工	総 合 ビジネス	50	○			
	情 報 デザイン	50	○			
	機 械 ・ 土 木	40	○			
下 関 商 業	電 気 ・ 建 築	45	○			
	商 業	40	○			
	情 報 処 理	40	○			

(注) 表中の◎については、その具体的な内容又は方法を備考欄に示している。なお、自己表現については、面接の中で実施する。

(注) 募集人員は、定員に表中の割合(%)を乗じた人数とし、一人未満の端数があるときは、これを切り上げた人数とする。

## 山口県立高等学校全日制課程の通学区域に関する規則

昭和45年12月1日

山口県教育委員会規則第12号

(趣旨)

第1条 この規則は、山口県立高等学校全日制課程（以下この条から第4条までにおいて「高等学校」という。）の通学区域について必要な事項を定めるものとする。

(通学区域)

第2条 高等学校の通学区域は、山口県の区域とする。

(入学の志願及び通学)

第3条 高等学校に入学を志願する者又は在学する者は、保護者（これらの者に対して親権を行う者をいい、親権を行う者のないときは、未成年後見人をいう。以下同じ。）の住所の属する通学区域の高等学校に入学を志願し、又は通学するものとする。

(入学志願の特例)

第4条 特別な事情により他の都道府県から高等学校に入学を志願することが適当であると認められる者で教育長の承認を受けたものは、前条の規定にかかわらず、高等学校に入学を志願することができる。

(承認の手続)

第5条 前条の規定による承認を受けようとする者（以下「申請者」という。）は、山口県立高等学校入学志願承認申請書（別記第1号様式）に、次に掲げる書類を添えて、入学を志願する年の1月4日から2月5日までの間に教育長に申請しなければならない。

1 証明書（別記第2号様式）

2 前号に掲げるもののほか、教育長が必要があると認める書類

(山口県立高等学校入学志願の承認)

第6条 教育長は、第4条の規定による承認の申請があった場合には、その内容を審査の上、承認をすることが適当であるかどうかの決定をし、その旨を申請者に通知する。

(申請書の経由)

第7条 第5条の山口県立高等学校入学志願承認申請書は、中学校の校長及び申請者が入学を志願する高等学校の校長を経由しなければならない。

(その他)

第8条 この規則に定めるもののほか、この規則の施行について必要な事項は、別に定める。

(平成27年11月改正 平成28年4月1日以後に入学する者について適用)

## 下関市立高等学校管理規則（抜粋）

【改正】平成23年2月3日

下関市教育委員会規則第2号

第5条 学校の編制について、次のとおり定める。

通学区域は山口県全域

第32条 他の都道府県から学校に入学を志願する者は、あらかじめ教育委員会の承認を得なければならない。

令和2年度 山口県公立高等学校入学定員

全 日 制

学 校 名	学 科 名	定 員
周 防 大 島	普 通	60
	地 域 創 生	30
岩 国	普 通	200
	理 数	40
	坂 上 分 校 普 通	30
廣 瀬 分 校	普 通	25
岩 国 總 合 高 校	總 合 学 科	105
高 森 高 校	普 通	90
岩 国 商 業 高 校	總 合 ビジネス	60
	国 際 情 報	30
岩 国 工 業 高 校	機 械	40
	電 気	35
	都 市 工 学	35
	シ ス テ ム 化 学	40
柳 井 商 工 業 高 校	普 通	140
	ビ ジ ネ ス 情 報	60
柳 井 商 工 業 高 校	機 械	30
	建 築 ・ 電 子	30
	普 通	90
熊 毛 南 部 高 校	生 物 生 産	30
	食 品 科 学	30
	都 市 緑 地	30
	機 械 制 御	30
光 高 校	普 通	160
	シ ス テ ム 機 械	80
下 松 高 校	普 通	160
華 陵 高 校	普 通	80
	英 語	40
下 松 工 業 高 校	シ ス テ ム 機 械	40
	電 子 機 械	40
	情 報 電 子	40
	化 学 工 業	40
熊 毛 北 部 高 校	普 通	35
	ラ イ フ デ ザ イ ン	30
徳 山 高 校	普 通	240
	理 数	40
	徳 山 北 分 校 普 通	30
鹿 野 分 校	普 通	30
新 南 陽 高 校	普 通	140
徳 山 商 工 業 高 校	總 合 ビジネス	40
	情 報 ビジネス	40
	機 械	40
	電 子 情 報 技 術	40
南 陽 工 業 高 校	環 境 シ ス テ ム	40
	機 械 シ ス テ ム	40
	電 気	40
防 府 高 校	応 用 化 学	40
	普 通	220
	衛 生 看 護	40
佐 波 分 校	普 通	35
防 府 西 部 高 校	總 合 学 科	140
防 府 商 工 業 高 校	商 業	120
	情 報 処 理	40
	機 械	80
山 口 高 校	普 通	260
	理 数	40
徳 佐 分 校	普 通	35
山 口 中 央 高 校	普 通	180
西 京 高 校	普 通	120
	カ 体 育 コ ー ス	40
	總 合 ビジネス	40
山 口 農 業 高 校	情 報 処 理	40
	生 物 生 産	35
	食 品 工 学	35
	生 活 科 学	35
西 市 分 校	環 境 科 学	35
西 市 分 校	總 合 学 科	40

定 時 制

学 校 名	学 科 名	定 員
岩 国 商 業 高 校 ( 東 分 校 )	普 通 ・ 昼	40
	普 通 ・ 夜	40
光 高 校	普 通 ・ 夜	40
下 松 工 業 高 校	機 械 ・ 夜	40
徳 山 高 校	普 通 ・ 夜	40
防 府 商 工 業 高 校	普 通 ・ 夜	40
山 口 高 校	普 通 ・ 夜	40
宇 部 中 央 高 校	普 通 ・ 夜	40
宇 部 工 業 高 校	機 械 ・ 夜	40
小 野 田 高 校	普 通 ・ 夜	40
厚 狭 高 校	商 業 ・ 夜	40
小 野 田 工 業 高 校	機 械 ・ 夜	40
下 関 双 葉 高 校	總 合 ・ 昼	40
	總 合 ・ 夜	40
定 時 制	計	560

通 信 制

学 校 名	学 科 名	定 員
山 口 高 校	普 通	360
	衛 生 看 護	40

学 校 名	学 科 名	定 員
宇 部 高 校	普 通	160
	探 究 人 文 社 会 科 学	40
宇 部 中 央 高 校	探 究 自 然 科 学	40
宇 部 西 部 高 校	普 通	150
宇 部 商 業 高 校	總 合 学 科	140
宇 部 工 業 高 校	商 業	105
	總 合 情 報	35
	機 械	40
	電 子 機 械	40
小 野 田 高 校	電 気	40
	化 学 工 業	40
厚 狭 高 校	普 通	160
小 野 田 工 業 高 校	普 通	90
	總 合 家 庭	35
美 祢 青 嶺 高 校	機 械	35
	電 子 情 報	35
田 部 高 校	化 学 工 業	35
	普 通	50
豊 浦 高 校	機 械	25
	電 気	25
長 府 高 校	普 通	35
	總 合 生 活	35
下 関 西 部 高 校	普 通	175
	總 合 学 科	125
下 関 南 部 高 校	普 通	160
	探 究 人 文 社 会 科 学	40
下 関 北 部 高 校	探 究 自 然 科 学	40
下 関 工 科 高 校	普 通	140
	機 械 工 学	80
	電 気 工 学	70
	建 設 工 学	40
大 津 緑 洋 高 校	応 用 化 学 工 学	35
	普 通	90
	生 物 生 産	25
	生 活 科 学	25
	海 洋 技 術	25
萩 高 校	海 洋 科 学	25
	普 通	100
萩 商 工 業 高 校	探 究 人 文 社 会 科 学	20
	探 究 自 然 科 学	20
下 関 商 業 高 校	總 合 学 科	30
	總 合 ビジネス	30
	情 報 デ ザ イ ン	30
	機 械 ・ 土 木	30
下 関 商 業 高 校	電 気 ・ 建 築	30
	商 業	130
全 日 制	情 報 処 理	30
全 日 制	計	7,485

- 注) 1 高森高校の定員は90人であるが、募集人員は、高森高校と中高一貫教育を実施している高森みどり中学校(1学年50人)からの入学者数を差し引いた人数となる。
- 2 宇部高校、下関西高校、萩高校については、人文社会科学科と自然科学科を、探究科として一括して募集(くくり募集)する。

— <問合せ先> —

山口県教育庁高校教育課普通教育班  
〒753-8501 山口県山口市滝町1-1

TEL 083 - 933 - 4627

FAX 083 - 933 - 4619