

令和4年度(2022年度)

山口県公立学校教員募集

子どもの、大人の、住むまちの
笑顔をつくる 未来を拓く



〈第一次試験〉
東京、関西でも
実施

山口県教育委員会

先生になるなら やまぐちで

山口県教育の特色は、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表されると言われています。

一方、近年、教育を取り巻く社会情勢が急速に変化する中、複雑化・多様化する教育課題に的確に対応していくことが求められています。

このため、山口県では、教育目標として掲げる「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けて、子どもたちに3つの力(学ぶ力、創る力、生き抜く力)や3つの心(広い心、温かい心、燃える心)をしっかりと育むとともに、学校、家庭、地域等が一体となった社会総がかりでの「地域教育力日本一」の取組など、本県らしい特色ある教育を推進しているところです。

山口県では、教育に対する熱い情熱をもち魅力あふれる教員を求めています。

あなたも、美しい自然環境と豊かな歴史や文化に恵まれた山口県で、たくましい「やまぐちっ子」の育成に力を発揮してみませんか。



角島



萩 城下町



錦帯橋



瑠璃光寺五重塔



秋芳洞(百枚皿)



周南工場夜景

山口県が
求める
教師像

～未来を担う子どもたちに あなたの熱い情熱を!～

- 豊かな人間性と人権尊重の精神を身につけた人
- 強い使命感と倫理観をもち続けることができる人
- 児童生徒を共感的に理解し、深い教育的愛情をもっている人
- 幅広い教養と専門的知識、技能をもっている人
- 豊かな社会性^{さん}をもち、幅広いコミュニケーションができる人
- 常に自己研鑽^{さん}に努める意欲とチャレンジ精神のある人

山口県の教育目標

未来を拓く ^{ひら}たくましい「やまぐちっ子」の育成

やまぐちっ子のすがた

- ★高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
- ★知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
- ★郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

教育目標達成に向けて ～3つの力と3つの心の育成～

生き抜く力

自己を肯定し、社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携・協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力

創る力

社会構造が大きく変化する中、よりよい未来に向かって新たな価値を創り出す力

燃える心

大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、不撓不屈の意志や勇気など、熱く燃える心

学ぶ力

これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力

温かい心

人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心

広い心

互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心

3つの
力

3つの
心

先輩からの



小学校 | 松岡 晃輝 岩国市立米川小学校

Q1 先生を志望した理由は？

父が教員だった影響もあり、小さい頃から「先生」という職に憧れをもっていました。大学在学中、学習支援ボランティアに参加したときに、子どもの明るく元気な姿や努力している姿を見て、子どもたちとずっと関わっていきたいと思い、志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは？

子どもたちの成長を一番近くで見守ることができることです。昨日できなかったことが、次の日できるようになる。子どもの成長には常に驚かされます。子どもたちが成功したときの満足げな笑顔を見ると、とてもやりがいを感じます。子どもたちとともに笑い、ともに悲しむこともできる素敵な仕事だと思います。

Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

私はラグビーをしていました。ラグビーでは、今いるところよりも一歩前に出ることが大切です。私は、教員も同じだと考えています。昨日よりも今日、試行錯誤しながら挑戦し続けることが大事だと思います。昨日よりも今日、みなさんも一歩ずつ進んでいきましょう。



中学校 | 津田 周平 阿武町立阿武中学校

Q1 先生を志望した理由は？

たくさん「恩師」に出会い、自らの成長に大きな影響を与えてくれたことがきっかけです。「愛」をもって接して下さっていたことに気付いた頃、「自分も熱い情熱をもって、子どもたちの未来を担う教員になろう」と強く思うようになり、志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは？

生徒とともに成長できることです。教員になれたことがゴールではありません。卒業を迎えた生徒たちに、「先生ありがとう」「先生が担任でよかった」と言ってもらえるよう、毎日が真剣勝負です。生徒の笑顔に元氣をもらい、生徒の夢を応援できる教員は、私の天職だと思う魅力ある職業です。

Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

私は、「今」を頑張ることが、子どもたちの輝く「未来」につながっていると信じて働いています。山口県の教員として、「誇り」をもてるよう、ともに自己研鑽していきましょう。コロナ禍ではありますが、教育に対する熱い想いだけは「密」に、健康第一にお過ごしください。



高等学校 | 森本 悠哉 山口県立下関中等教育学校

Q1 先生を志望した理由は？

小さいころから教員になりたいと思っていましたが、中学・高校で部活動を通じて熱心に指導して下さった先生方の姿を見て、その思いは強くなりました。その先生方のおかげで、今の自分があると思います。私も、子どもたちの頑張りを近くで支えたい、より良い人間形成に関わりたい、そんな思いで高校教員を志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは？

担任や部活動顧問として子どもたちと話をしているときに、子どもたちの笑顔を見られることです。また、何かを必死で頑張る姿や何かを成し遂げた姿を見られることは、やりがいであると同時に自分を動かす原動力になります。卒業式や合格発表などの後にもう感謝の言葉には、子どもたちの成長とこの職のすばらしさが詰まっています。

Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

子どもたちは悩みを抱えながらも、かけがえのない青春の日々を送っています。抱える悩みはそれぞれで、その子どもにとって「信頼できる先生」はあなたかもしれません。子どもたちは皆さんの人柄を感じて、話をしてくれるはず。そんなときのために、皆さん自身が元気に学び続けるような、充実した日々を送ってください。

メッセージ



特別支援学校 | 勝井 千智 山口県立岩国総合支援学校

Q1 先生を志望した理由は？

高校時代に参加した特別支援学校でのボランティア活動がきっかけです。カラフルな教材・教具など、工夫が凝らされた教室の様子や、児童生徒一人ひとりの個性に応じた関わり方に、特別支援教育の魅力を感じました。子どもの実態や障害特性に合わせた丁寧な指導や支援で成長をサポートしたいと思い、志望しました。

Q2 先生になって良かったと思うことは？

子どもたちの成長を間近で感じられることです。何か月もかけて繰り返し取り組むことで、できるようになることもあります。子どもの「できた!」という笑顔を見たときや一緒に喜びを分かち合えたときは、とてもうれしく幸せを感じます。また、その瞬間が自分の活力にもつながっており、教員になって良かったと思います。

Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

「自分の強みを知る」ということが大切だと思います。強みは、採用試験はもちろん、教員になってからの授業などにも生かされ、自信にもつながります。今は、不安なこともあると思いますが、すてきな笑顔の子どもたちが待っています。みなさんとともに、悩み考え、喜び合える日を楽しみにしています!



養護教諭 | 西田 真由 下関市立垢田小学校

Q1 先生を志望した理由は？

私が小学生の時、養護の先生にけがの手当てをしてもらおうと、けがの痛みがなくなるだけでなく、ほっと気持ちや和らぎ、心の手当てもしてもらったように感じていました。私は、そんな優しく温かいすてきな大人になりたい、子どもたちを笑顔にし、自他を大切にすることを育むための支えになりたいと思い、養護教諭をめざしました。

Q2 先生になって良かったと思うことは？

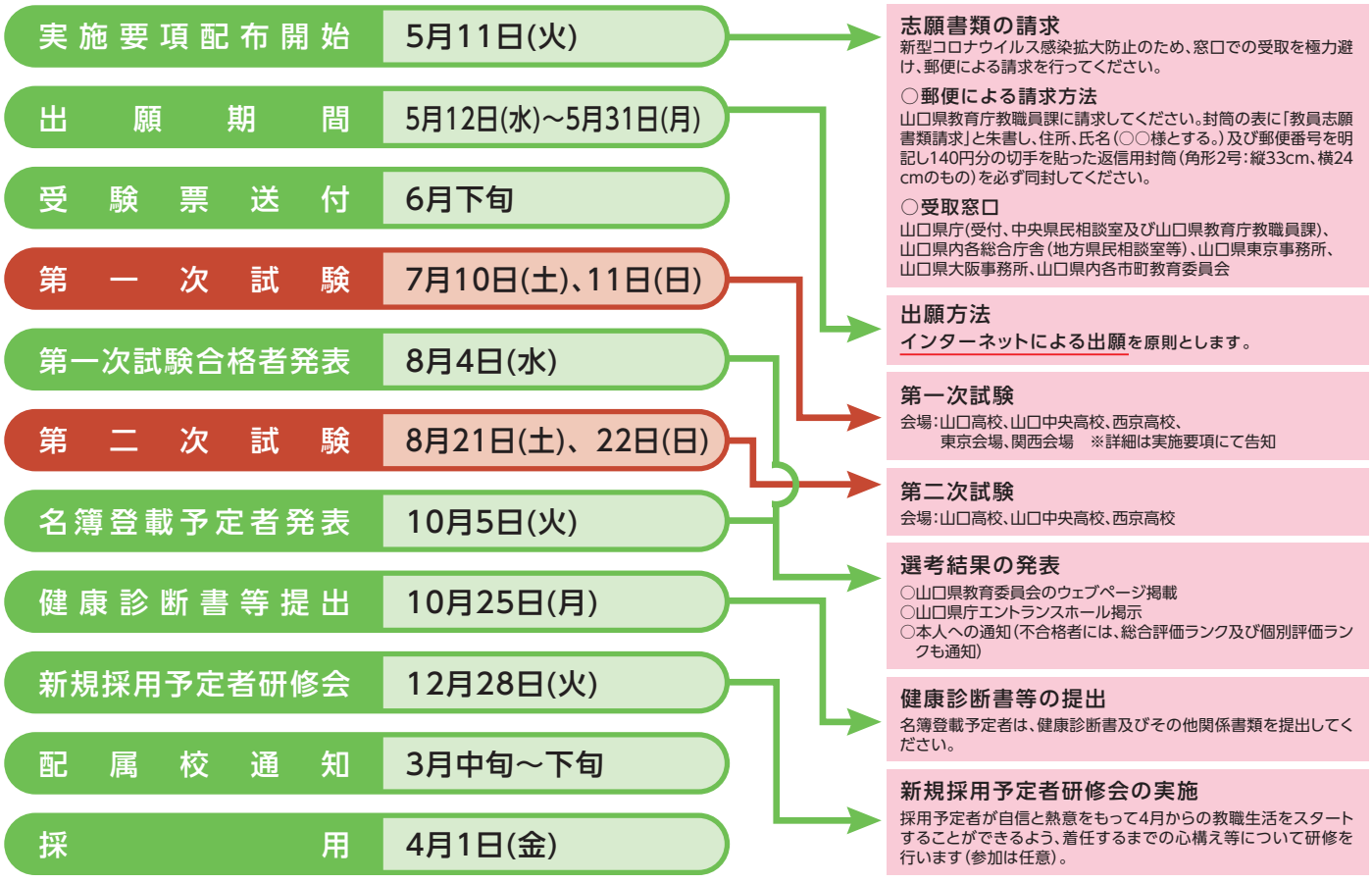
子どもたちに寄り添える喜びを日々感じられることです。子どもが嬉しかったことを話しに来てくれたり、泣いて来室した子が安心して教室へ戻っていく姿を見たりするだけでやりがいを感じます。また、子どもたちの抱える問題を一緒に考え、成長を見守ることで、自分自身の考えも広がり、充実した日々を過ごすことができています。

Q3 これから受験しようとする人にひとこと!

学校は、素直でかわいい子どもたちや温かく支えてくださる先生方に囲まれて、のびのびと働ける場所です。毎日が新鮮で、吸収できることが多く、子どもたちとのすてきな出会いや、数多くの喜びが皆さんを待っています。子どもたちの健やかな成長・未来のために、一緒に考え、ともに学び合える日を楽しみにしています。



採用までの流れ(予定) ※詳細は、実施要項等で御確認ください。



令和3年度教員採用候補者選考試験実施状況

志願区分・教科等	受験者数	名簿登録予定者数	最終倍率
小学校	337	201	1.7
中学校	307	94	3.3
特別支援学校	72	25	2.9
養護教諭	99	26	3.8
障害者を対象とした選考	1	0	-

志願区分・教科等	受験者数	名簿登録予定者数	最終倍率
国語	24	9	2.7
地理歴史	14	2	7.0
世界史	9	1	9.0
日本史	27	4	6.8
地 理	12	2	6.0
公民政治・経済	69	11	6.3
数 学	6	1	6.0
理 科	15	6	2.5
物 理	14	3	4.7
化 学	0	0	-
生 物	56	4	14.0
地 学	8	1	8.0
保健体育	8	1	8.0
音 楽	3	1	3.0
芸 術	23	6	3.8
美 術	10	4	2.5
書 道	6	1	6.0
外国語(英語)	3	1	3.0
家 庭	10	4	2.5
情 報	6	1	6.0
農 業	3	1	3.0
農業畜産系	0	0	-
土木造園林業系	6	4	1.5
工 業	4	2	2.0
機械系	3	1	3.0
電気系	3	2	1.5
土木建築系	3	2	1.5
化学工業系	16	3	5.3
商 業	0	0	-
水産航海系	2	1	2.0
看 護 【特別選考】	2	1	2.0
福 祉	2	1	2.0
計	343	72	4.8

令和4年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験の主な変更点

<社会人特別選考(高等学校農業)における特別免許状の活用>

社会人特別選考における高等学校の農業については、相当の普通免許状を所有していない又は取得の見込みがない場合でも、実施要項で定める要件を満たす者は受験できることとします。なお、この場合は、採用候補者名簿登録予定者となった後、教育職員検定に合格し、特別免許状の授与を受ける必要があります。

<出願の全面電子申請化>

出願方法は、インターネット(電子申請)による出願を原則とします。

【新型コロナウイルス感染拡大防止のための試験日程及び内容の変更】

- 第一次試験
 - ・集団面接(討議)を実施しません。
- 第二次試験
 - ・小学校の試験日を4日間から2日間に縮減します。
 - ・集団面接(模擬授業及び討議)を実施しません。



障害者を対象とした選考及び障害等のある志願者への配慮

一般選考とは別に、障害のある方を対象とした採用枠を設けて試験を行います。一般選考の要件を全て満たし、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳又は療育手帳の交付を受けた方が受験できます。

<障害等のある志願者への配慮>

障害等のある志願者で、受験上の配慮や採用後の配慮を希望する場合は、申請時に入力するとともに、電話等で申し出てください。

受験上の配慮例:実技試験の免除、問題・解答用紙の文字の拡大、試験時間の延長等 採用後の配慮例:可能な範囲での設備改修等

Q & A

Q1 過去の試験問題を見たいのですが、どこに行けば見ることができますか?

A 令和3年度(令和2年度実施)の試験問題及び解答例については、山口県庁1階の情報公開センター及び県内7か所にある地方県民相談室(総合庁舎内)で見ることが可能です。

情報公開センターでは、過去5年間の試験問題及び解答例を見ることができ、コピーもできます。

情報公開センター(TEL:083-933-2578 利用時間:8:30~17:15)

Q2 1日でも早く教壇に立ちたいと思っています。年度の途中からでも臨時採用の教員にはなれますか?

A 「臨時的任用教員等希望調書」を提出すれば登録され、欠員補充、産育休代替・病休代替などの必要が生じたときに本人に連絡し、面接等を経て任用することになります。詳しくは、次の問い合わせ先までお問い合わせください。

なお、小・中学校希望者の方は、山口県教育庁義務教育課ウェブページから電子登録ができます。また、プリントアウトした登録書により、山口県教育庁義務教育課及び最寄りの市町教育委員会で登録することも可能です。

(問い合わせ先・登録書提出先)

小・中学校希望者	義務教育課 地域支援・人事班 TEL 083-933-4595 ウェブページURL https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50900/index/
県立学校希望者	教職員課 人事班 TEL 083-933-4624 ウェブページURL https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/index/



Q3 配属校について教えてください。

A 配属校については、次のとおりです。

志願区分	配属校	
小学校	公立小学校、県立特別支援学校小学部	
中学校	公立中学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校中学部	
高等学校	公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校高等部	
特別支援学校	小学部	県立特別支援学校小学部
	中学部	県立特別支援学校中学部
	高等部	県立特別支援学校高等部
養護教諭	公立小学校、公立中学校、公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校	



Q4 初任給や諸手当について教えてください。

A 各人の経歴等によって、多少異なりますが、概ね次のとおりです。

初任給(義務教育等教員特別手当を含む)

令和3年3月1日現在

校種	資格	博士の学位を有する者	修士の学位を有する者	学士の学位を有する者	短期大学の学位を有する者
小・中・高等学校		287,100円	244,800円	221,832円	198,444円
特別支援学校		298,400円	255,262円	231,318円	—

その他、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末手当、勤勉手当等の諸手当が、それぞれの支給要件に応じて支給されます。

志願書類の請求について

○ 配布開始:5月11日(火)

※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、窓口での受取りを極力避け、郵便による請求を行ってください。

◎ 郵便による請求(5月上旬以降)

山口県教育庁教職員課に請求してください。封筒の表に「教員志願書類請求」と朱書きし、住所、氏名(〇〇様とする)及び郵便番号を明記し140円分の切手を貼った返信用封筒(角形2号:縦33cm、横24cmのもの)を必ず同封してください。なお、同時に2部請求する場合は70円分の切手を割増郵送料として追加して貼り付けてください。

○ 実施要項(志願書類を含む。)は、以下の窓口にあります。

■ 山口県庁(受付、中央県民相談室及び山口県教育庁教職員課)

山口県教育庁教職員課	〒753-8501	山口市滝町1-1 県庁14階	TEL:083-933-4550
中央県民相談室	〒753-8501	山口市滝町1-1 県庁1階	TEL:083-933-2570

■ 山口県内各総合庁舎(地方県民相談室等)

岩国地方県民相談室	〒740-0016	岩国市三笠町1丁目1-1 岩国県民局内	TEL:0827-29-1506
柳井地方県民相談室	〒742-0031	柳井市南町3丁目9-3 柳井県民局内	TEL:0820-24-0250
周南地方県民相談室	〒745-0004	周南市毛利町2丁目38 周南県民局内	TEL:0834-33-6401
防府土木建築事務所	〒747-0801	防府市駅南町13-40 防府総合庁舎3階	TEL:0835-22-3485
山口地方県民相談室	〒753-0064	山口市神田町6-10 山口県民局内	TEL:083-921-9540
宇部地方県民相談室	〒755-0033	宇部市琴芝町1丁目1-50 宇部県民局内	TEL:0836-38-2116
下関地方県民相談室	〒751-0823	下関市貴船町3丁目2-1 下関県民局内	TEL:083-235-8791
萩地方県民相談室	〒758-0041	萩市江向河添沖田531-1 萩県民局内	TEL:0838-21-0051

■ 山口県東京事務所

山口県東京事務所	〒100-0013	東京都千代田区霞が関3-3-1 尚友会館4階	TEL:03-3502-3355
----------	-----------	------------------------	------------------

■ 山口県大阪事務所

山口県大阪事務所	〒530-0001	大阪市北区梅田2-4-13 阪神産経桜橋ビル2階	TEL:06-6341-0755
----------	-----------	--------------------------	------------------

■ 山口県内各市町教育委員会



山口市立小郡南小学校

試験に関するお問い合わせ

山口県教育庁教職員課

〒753-8501 山口市滝町1番1号 TEL 083-933-4550



山口県 教員採用

検索