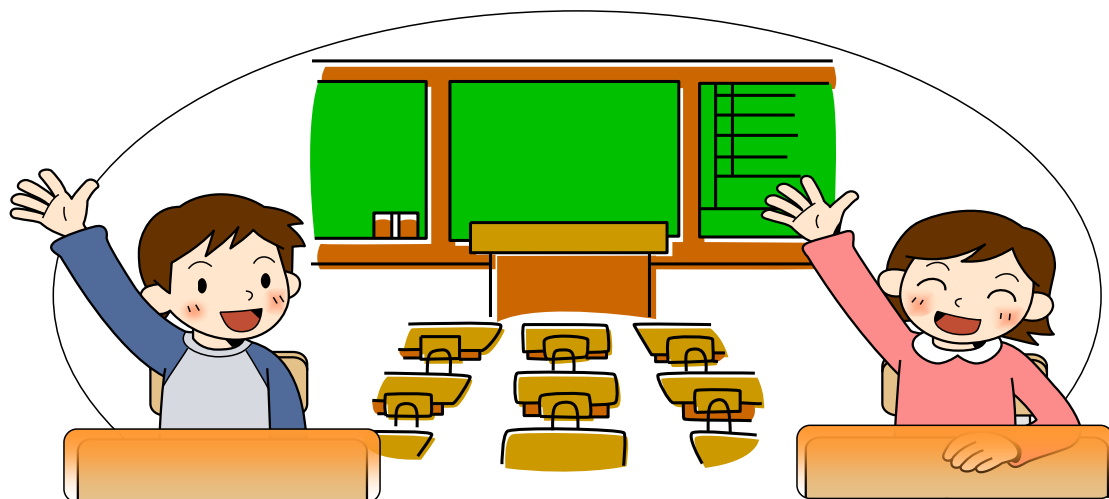


令和3年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r3koubo.html>

令和2年11月

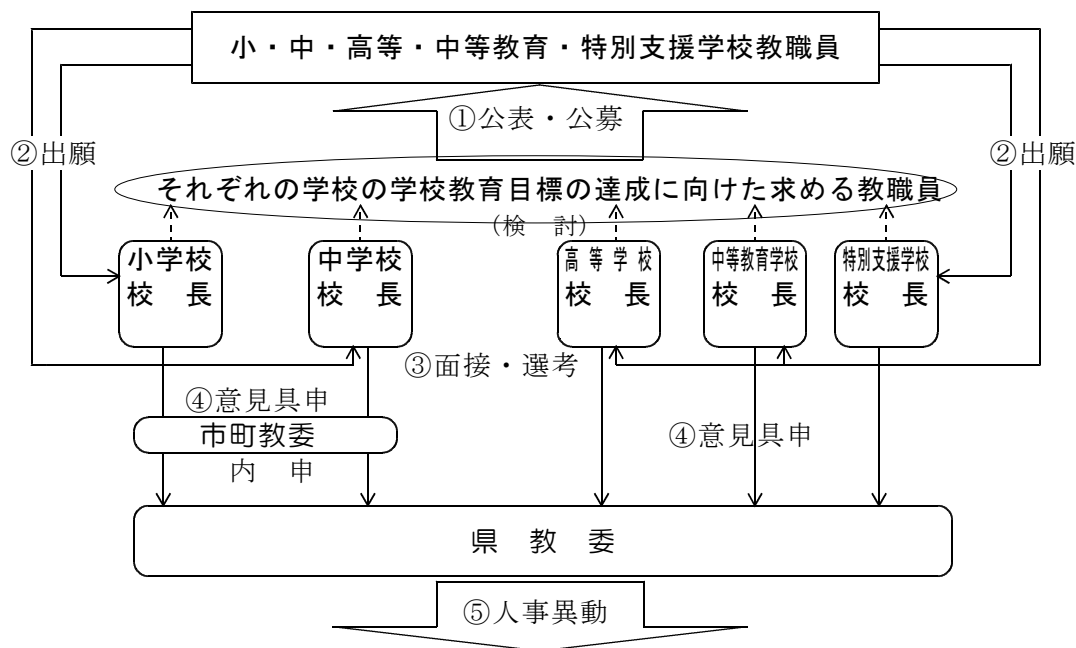
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
県立学校：11月5日（木）、市町立学校：11月12日（木）
- 2 公募校発表
県立学校：11月24日（火）、市町立学校：11月30日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月22日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
出願状況報告書：1月22日以降、速やかに
意見具申書：1月25日（月）から2月5日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月5日、市町立学校：11月12日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月22日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月25日から2月5日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立通津中学校	学習	2
2	岩国市立岩国中学校	学習、生徒、特支、地域のいずれか	2
3	岩国市立川下中学校	学習・部活	1
4	岩国市立東中学校	学習、一貫のいずれか	2
5	岩国市立平田中学校	生徒、特支、一貫、部活のいずれか	2
6	岩国市立周東中学校	学習、特色、部活のいずれか	2
7	岩国市立玖珂中学校	学習・部活	2
8	柳井市立柳井中学校	学習、生徒、特支、部活のいずれか	2
9	柳井市立柳井西中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
10	田布施町立田布施中学校	特支	1～2
11	平生町立平生中学校	学習・部活	2
12	下松市立下松中学校	学習、生徒、特支、コミスクのいずれか	2
13	下松市立久保中学校	生徒、学習、特支のいずれか	2
14	下松市立末武中学校	学習、特支、コミスクのいずれか	2
15	光市立浅江中学校	コミスク、部活のいずれか	1～2
16	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、コミスク、小中のいずれか	1～2
17	光市立大和中学校	学習	2
18	周南市立太華中学校	学習、部活、そ（生徒会活動）のいずれか	2
19	周南市立岐陽中学校	学習、生徒、地域のいずれか	1～2
20	周南市立住吉中学校	学習、部活のいずれか	2
21	周南市立菊川中学校	学習・部活	2
22	周南市立桜田中学校	学習・部活	1
23	周南市立須々万中学校	学習・特支	2
24	周南市立秋月中学校	特支、生徒のいずれか	2
25	周南市立富田中学校	生徒、そ（ICT）のいずれか	2
26	周南市立福川中学校	学習・特支	1～2
27	山口市立大殿中学校	特支、生徒のいずれか	2
28	山口市立白石中学校	生徒、そ（分教室指導）のいずれか	1～2
29	山口市立鴻南中学校	学習・部活	2
30	山口市立湯上中学校	学習・部活	1
31	山口市立大内中学校	学習、部活のいずれか	2
32	山口市立小郡中学校	学習、道徳、特支、部活のいずれか	2
33	山口市立秋穂中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
34	山口市立阿知須中学校	学習、特支、部活のいずれか	2

No.	学校名	公 募 分 野	人数
35	防府市立富海中学校	学習、小中、特支、そ（ICT）のいずれか	1
36	防府市立牟礼中学校	特支	2
37	防府市立桑山中学校	学習・部活	1～2
38	防府市立華陽中学校	学習、特支、部活のいずれか	2
39	防府市立右田中学校	学習、道徳、小中、特色のいずれか	2
40	宇部市立東岐波中学校	学習、部活のいずれか	1～2
41	宇部市立常盤中学校	部活	2
42	宇部市立桃山中学校	学習・生徒	2
43	宇部市立川上中学校	学習、生徒、地域、部活のいずれか	2
44	宇部市立黒石中学校	学習・部活	1
45	山陽小野田市立高千帆中学校	学習、そ（情報教育）、部活のいずれか	2
46	山陽小野田市立小野田中学校	学習、部活のいずれか	1
47	山陽小野田市立厚狭中学校	学習、生徒のいずれか	2
48	山陽小野田市立埴生中学校	小中	1
49	美祢市立伊佐中学校	特支・部活・そ（ICT活用）	1
50	美祢市立大嶺中学校	学力、特支、地域のいずれか	2
51	美祢市立美東中学校	特活・そ（体力向上）	1
52	下関市立名陵中学校	学習、部活のいずれか	1～2
53	下関市立東部中学校	生徒・部活・学習	2
54	下関市立長府中学校	生徒、特支のいずれか	1～2
55	下関市立勝山中学校	生徒、学習、部活のいずれか	2
56	下関市立川中中学校	学習・生徒、部活、特支のいずれか	1～2
57	下関市立吉見中学校	学習、生徒、部活のいずれか	1～2
58	下関市立彦島中学校	生徒・学習、特支のいずれか	2
59	下関市立垢田中学校	相談、学習、そ（ICT）のいずれか	1～2
60	下関市立豊北中学校	学習、地域、生徒のいずれか	1～2
61	萩市立萩東中学校	特支、学習のいずれか	2
62	萩市立田万川中学校	一貫、地域、部活のいずれか	1
63	萩市立大島中学校	学習、地域のいずれか	1～2
64	長門市立深川中学校	学習・部活・そ（ICT）	1
65	長門市立日置中学校	特支・生徒	1～2

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育
 特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携
 部活:部活動 コミスク:コミュニティ・スクール そ:その他

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立通津中学校	加藤 浩久	岩国市通津2701
<p>■生徒数：110人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0827-38-1019 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/tuzu-j/</p> <p><学校教育目標> 「見つける」「創る」「わかる」「身につける」活動を通じて、「できるようになる」ことに感動を覚え、よりよく生きようとする生徒の育成</p> <p><校訓> 「自主」「協調」「実践」</p> <p><スローガン> ピンチ（コロナ禍）をチャンスに</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 [通常の授業を通して無理なく行う学力向上対策] 1 「広がりを生む発問」を1単位時間の中に必ず設定する。 2 学習者同士が対話する場面を必ず設定する。 [コミュニティ・スクールの改善] 3 地域の教材を発掘し教材化して、授業に生かす。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">自分の指導や評価を根底から見直したいと考えている教員授業改善を通して学校改革の中核になりたいと考えている教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	『教員を志望した時に抱いた理想』に対する『現在の自分』の課題とその克服』について、具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立岩国中学校	嶋岡 博昭	岩国市錦見 2-5-80
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：554人 ■学級数：22学級（特別支援学級5を含む） ■電話番号：0827-43-4400 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/iwakuni-j/ </p> </div> <p> <学校教育目標> ふるさとに誇りをもち、未来を拓く『力と心』を身につけ、共によりよく生きようとする生徒の育成 </p> <p> <校訓> 「誠実」 お互いの気持を分かり合える生徒 「自主」 目標に向かって最後まで頑張れる生徒 「創造」 多面的に考え、前向きに行動する生徒 </p> <p> <スローガン> 「思いをカタチにする」学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <p> 1 信頼される学校（教育目標の達成に努め、地域に愛され信頼される学校） 2 誇りある学校（生徒も教職員も、誇りに思える学校） 3 楽しい学校（教職員の和を基盤に、生徒が安心して心温まる真に楽しい学校） </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 生徒の自己肯定感を高めることのできる、開発的な生徒指導に力を発揮できる教員 ・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配慮や対応ができる教員 ・ 地域連携教育に意欲のある教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践や「学校が求める教職員」を踏まえ、本校で取組みたいことを具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立川下中学校	岡田 淳子	岩国市中津町 1 丁目 2 丁目 2 2 番 2 5 号
<p>■生徒数：457人 ■学級数：18学級 ■電話番号：0827-21-5168 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/kawashimo-j</p>			
<p><学校教育目標>校訓・校歌を大切にし、夢や志を抱く生徒の育成</p>			
<p><校訓> 純真・親和・努力</p>			
<p><スローガン> めざせ！かわしもスピリッツ！</p>			
<p>か・・・活気あふれる学校 わ・・・和を大切にしている学校 し・・・信頼される学校 も・・・目標に向かって前進する学校</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1 あこがれから夢へそして志へ～キャリア教育の充実～ 2 健康な心と身体の育成 3 学ぶ喜びを感じる教育活動の創出による学力・進路保障の推進 4 きめ細かく丁寧で温かい生徒指導・生徒理解の充実 5 働き方改革の推進（幸せな教職員人生を） 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等
	<p>・ ピアノ、歌唱に堪能で合奏指導・合唱指導に長け、全校の音楽教育活動や芸術的環境を活性化できる教員</p>		<p>1名 音楽</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>「全校の音楽教育活動（特に授業）を通じて、どのように学校運営に参画していきたいと考えるか」について、具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立東中学校	村井 浩司	岩国市三笠町 2丁目1-9
<p> ■生徒数：265人 ■学級数：12学級（特別支援学級3を含む） ■電話番号：0827-22-0108 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/higashi-j/ </p> <p> <小中一貫教育目標> ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成 ※ 令和2年9月、施設一体・分離型の小中一貫教育校として開校 </p> <p> <学校教育目標> 仲間とともに、知・徳・体のハーモニーを奏で、輝く未来に向けて歩み続ける生徒の育成 </p> <p> <校訓> 至誠 奉仕 努力 </p> <p> <スローガン> 立ち止まって挨拶 ・ 感謝清掃 ・ 思いやり言葉 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 生徒の学習環境を整え、個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図る。 2 生徒の規範意識を醸成し、信頼と敬愛に基づき、生徒に寄り添う生徒指導を推進する。 3 豊かな心と健やかな体づくりを推進し、生徒の心と体の元気を創造する。 4 校内研修を充実させ、資質（授業力・指導力・危機対応力等）の向上を図る。 5 コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育を推進し、信頼される学校づくりを行い、諸課題を解決する。 6 教職員の業務改善を一層推進し、働きやすく、やりがいのある職場づくりを行う。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中一貫教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業・行事・部活動など、すべての教育活動において、「ま・ほ・う」の言葉を意識して生徒に関わり続ける教員 ・ コミュニティ・スクール、並びに、小中一貫教育を推進する意欲にあふれる教員 ・ 研修意欲に溢れ、常にバージョンアップを図る教員 ・ 協調性・同僚性があり、他教員との和を大切にできる教員 ・ ルールや規定を遵守し、部活動に熱意をもって取り組む教員（バスケットボール、野球、ソフトボールなど） 			<p>2名</p> <p>保健体育、理科、社会が望ましいが教科は問わない</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	「小中一貫教育校において、自分のよさをどのように発揮し、学校及び、地域の活性化につなげたいか」について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立平田中学校	升本 雅巳	岩国市平田六丁目 10番33号
<p> ■生徒数：305人 ■学級数：12学級（特別支援2を含む） ■電話番号：0827-32-1111 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/hirata-j/ </p>			
<学校教育目標>		志高く、誠実に未来に向かって伸びていく生徒の育成 ～「いま、夢への挑戦がはじまる」～	
<校 種 訓>	誠実		
<めざす学校像>		自信と誇りにあふれる日本一の中学校	
<生活スローガン>		時を守り 場を清め 礼を正す	
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>○ キャリア教育「夢への挑戦」を柱にして、自己指導能力の育成を図る。</p> <p>1 豊かな心の育成を図る。（開発的な生徒指導の推進、生徒の自治力の育成、「時・場・礼」の徹底、環境美化の推進（無言清掃）、ボランティア活動による地域貢献等）</p> <p>2 確かな学力の育成を図る。（岩国授業スタンダードの徹底、学び直し等）</p> <p>3 健やかな身体の育成を図る。（基本的生活習慣の確立、部活動の活性化等）</p> <p>○ CSと小中一貫教育を両輪に、保護者、地域と協働した学校づくりを推進する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育、小中一貫教育、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 厳しくも温かく、情熱にあふれ、使命感をもって学校改革に取り組む教員 ・ 開発的な生徒指導の推進を先頭に立ってリードするとともに、学校の総合的な教育力の向上に向けてチャレンジする教員 ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に熱心に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクール及び小中一貫教育を推進する意欲にあふれる教員 ・ 部活動において、部員とともに勝利をめざしながらも、勝利至上主義とならず、生徒の社会性や規範意識、感謝の心を育てようとする教員（ハンドボール、美術など） 			<p>2名</p> <p>美術、特別支援教育が望ましいが、教科指定なし</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>「自分の強みと弱みは何か。そして、教育活動に自分の強みや持ち味をどのように発揮していくか。」について具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立周東中学校	榎本 丈二	岩国市周東町下久原 483 番地
<p> ■生徒数：238人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0827-84-1271 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/shuto-j/ </p>			
<p> <学校教育目標> ふるさとを愛し心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成 ～がまん・感謝・笑顔～ </p>			
<p> <校訓> 自主・友愛・創造 </p>			
<p> <チャレンジ目標> ～あたりまえのことをあたりまえ以上に～ ・笑顔で立ち止まっのあいさつ日本一 ・美しさ日本一 ・気遣い日本一 ・合唱日本一 ・輝き日本一 ・地域貢献日本一 </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 生徒の自己肯定感を高めるための取組の充実 (補習400回・4000人)、伝える力の育成 2 学習環境の整備(下足箱、机イス、ロッカー、脱いだ服、花、掲示、身だしなみ、 言葉遣い、学校の美術館化) 3 食育の推進(給食残量0、朝食摂取率100%、弁当の日の取組) 4 家庭・地域社会との連携の強化(コミュニティ・スクールの充実) 5 小中一貫教育の推進＝5つのつながり 「目標をつなぐ」「カリキュラムで9年間をつなぐ」「児童生徒の心をつなぐ」 「教職員の意識をつなぐ」「家庭・地域との絆をつなぐ」 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特色ある教育、部活動のい ずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて授業改善に意欲をもって取り組む教員 ・ 生徒の自己肯定感を向上させるために、工夫やアイデアを凝らして取り組む教員 ・ 生徒の自主性を伸ばしながら、部活動に熱心に取り組む教員 			2名 数学1名 他は教科指定 なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえ、周東中学校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
中学校	岩国市立玖珂中学校	林 英和	岩国市玖珂町 6 3 4 5								
<table border="1"><tr><td>■生徒数：276人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0827-82-2054</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/kuga-j</td></tr></table>				■生徒数：276人	■学級数：11学級	■電話番号：0827-82-2054		■Webページアドレス		https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/kuga-j	
■生徒数：276人	■学級数：11学級										
■電話番号：0827-82-2054											
■Webページアドレス											
https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/kuga-j											
<p><学校教育目標> 自分の考えに自信をもち 他を思いやりながら 自己実現できる生徒の育成</p>											
<p><校訓> 責任 敬愛 鍛錬</p>											
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「わかる」「できる」の授業改善を図り、学力の向上をめざします2 やさしさと思いやりあふれる心の教育を実践します3 生徒の成長や自立を促し、自信と誇りを育む生徒指導を推進します4 小学校との「一貫」「連携」でつながりのある学校づくりを進めます											
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等								
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒主体のわかる・できるの授業改善をめざす教員・ 生徒の成長の喜びや感動をともに分かち合える人間性豊かな教員		2名								
論作文題 (A4判1枚程度)	子どもたちの夢や目標を支援するために、これまで取り組んできたこととこれから取り組んでみたいことを論述してください。										

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	柳井市立柳井中学校	中本 稔	柳井市柳井 4 1 5 5 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：5 5 5 人 ■学級数：2 1 学級</p> <p>■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 4 0 5</p> <p>■Web ページアドレス https://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/</p> </div> <p><学校教育目標> 心豊かで たくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 誠実 自主 創造</p> <p><キャッチフレーズ> 日本一のいい学校</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 返事 トイレのスリッパ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力の育成 ・ ・ ・ すべての生徒の学びの保障</p> <p>2 豊かな心の育成 ・ ・ ・ 集団力を磨く</p> <p>3 健やかな身体 of 育成 ・ ・ ・ すべての生徒にとって居心地の良い学校づくり</p> <p>4 スクール・コミュニティの推進 ・ ・ ・ 地域とともにある学校づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことのできる教員 ・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員 ・ 生徒の自主性を伸ばしながら、部活動に熱心に取り組む教員 (バドミントン、バスケットボール、サッカー、野球、陸上競技他) 		2 名 教科指定なし
	<p>これまでの経験を生かして、柳井中学校で実践したいことを具体的に記述してください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	田布施町立田布施中学校	濱田 匡弘	田布施町大字下田布施 1050-4
<p>■生徒数：409人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0820-52-2138 ■Webページアドレス http://www.town.tabuse.lg.jp/www/contents/1391474878778/</p> <p><学校教育目標> 自ら学び 共に生きる たくましい生徒の育成 <校訓> 至誠 創造 <スローガン> 笑顔であいさつ 学校を美しく 凡事徹底</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 課題を求め学習する生徒の育成2 思いやりをもち協力する生徒の育成3 勤労に励み奉仕する生徒の育成			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に熱心に取り組む教員			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、特別支援教育において、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	平生町立平生中学校	藤友 秀樹	熊毛郡平生町曾根 1844番地
<p>■生徒数：260人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0820-56-2053 ■Webページアドレス http://www.jhshirao.town.hirao.lg.jp/</p> <p><学校教育目標> 「ひらお」を愛し心豊かに生き抜いていく生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 勤労 親和</p> <p><スローガン> 「まごころ」 (生徒会) ~優しさであふれる学校に~</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にする教育の推進2 学力の向上 (授業の質向上、学習意欲の向上、学習習慣の確立)3 開発的・予防的な生徒指導、心の発達を促す教育相談の充実4 学校で学ぶことと社会との接続を意識したキャリア教育の推進5 「コミュニティ・スクール」、「地域協育ネット」を生かした取組の充実			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動		公募人数等
	・ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を積極的に推進し、学力向上を図るため、優れた学習指導力を発揮する教員		2名 社会1名 国語1名
	・ 教職員の働き方改革と部活動の活性化を両立するため、部活動指導員などの地域の有能な人材と連携・協力を深め、部活動の充実と効果的な運営に手腕を発揮する教員		
論作文題 (A4判1枚程度)	上記の「本校が求める教」職員を踏まえ、あなたの考え方や実践したいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下松市立下松中学校	酒井 宏高	下松市古川町二丁目 1 番 1 号
<p> ■ 生徒数 : 3 9 5 人 ■ 学級数 : 1 4 学級 ■ 電話番号 : 0 8 3 3 - 4 1 - 0 7 6 1 ■ We b ページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/kudacyuu (別にブログあり) </p> <p> <学校教育目標> 自ら考え、ともに学び、志をもって未来を拓く 下中生の育成 </p> <p> <校 訓> 自らなせ 協力せよ 気魄をもて </p> <p> <キャッチフレーズ> “Cool 爽やか 下松中” </p> <p> 《めざす下松っ子像》 ① ふるさとを愛する子 (郷土愛) ② 人も自分も大切にする子 (思いやり) ③ 挑戦し続ける子 (向上心) </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 学力向上《授業改善・校内研修等》 2 道德教育及び特別活動の充実《道德の授業づくり・生徒指導・生徒会等》 3 コミュニティ・スクールとしての取組の充実《地域とのかかわり・業務改善等》 </p>			
学校が求める教職員	公募分野 : 学習指導、生徒指導、特別支援教育、 コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者や地域の願いを大切にし、生徒に寄り添い、愛情をもって粘り強く、学習指導や生徒指導を進める教員 ・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応ができる教員 ・ 道德や特別活動の積極的な実践と併せて、他の教職員と協調、協働しながら、学年・学校運営に意欲的に関わる教員 ・ 「地域とともにある学校づくり」の重要性を理解し、保護者や地域の方々を巻き込んだ取組の工夫改善に努める教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでの教育実践で大切にしてきたこと、また、本校で自分の力を発揮したい、もしくは高めたいと考えていることを、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下松市立久保中学校	森田 成寿	下松市大字山田 1 2 2 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：256人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0833-46-0712 ■Webページアドレス https:// www.fureai-cloud.jp/kubocyuu/ </p> </div> <p><学校教育目標> 心豊かでたくましく生きる力を身につけた生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 公正 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> 久保中ブランド（挨拶 清掃 学習規律）の向上</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成 2 規範意識・礼儀・社会性の育成 3 豊かな人権感覚とコミュニケーション能力の育成 			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 開発的・予防的な生徒指導に意欲的に取り組む教員 ・ 確かな学力の定着をめざし、授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 特別支援教育における専門性があり、生徒の困り感や保護者の思いに寄り添いきめ細かな指導や対応のできる教員 			2名 理科、 英語、 音楽、 保健体育、 特別支援教育 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下松市立末武中学校	厚東 和彦	下松市美里町一丁目 8番1号
<p> ■生徒数：919人 ■学級数：31学級（含む 特別支援学級4） ■電話番号：0833-44-8021 ■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/suecyuu </p>			
<p><学校教育目標> ふるさと末武中校区を、愛し、支える生徒の育成</p>			
<p><校訓> 自主勉励 正義友愛 創意生産</p>			
<p><スローガン> オール末武！末中はひとつ！</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>めざす生徒像</p>			
<p> 1 「す」：素敵な仲間と協力できる生徒 2 「え」：笑顔で前向きな生徒 3 「た」：多様な視点で考えられる生徒 4 「け」：経験を未来につなげられる生徒 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習指導要領の全面実施及びGIGAスクール構想により進められたICT環境の整備等を踏まえた授業改善や研修に意欲的に取り組む教員 ・ 特別な支援を必要とする生徒やその保護者に寄り添いながら、他の教員と連携して、生徒の成長を促すことができる教員 ・ 学校教育目標の達成に向けて、コミュニティ・スクールのより一層の活性化に尽力する教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>本校を選んだ理由及びどの公募分野で、どのような取組を進めてみたいかについて述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	光市立浅江中学校	重本 浩志	光市花園2丁目 1番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■生徒数：364人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0833-72-0027 ■Webページアドレス http://asae-j.hikari-net.ed.jp</p></div>			
<p>＜学校教育目標＞ 人権尊重を基盤とした、豊かな心と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、気付き・考え・行動できる「浅江っ子」の育成</p>			
<p>＜校訓＞ 礼儀 努力 健康</p>			
<p>＜スローガン＞ つながり日本一</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<ol style="list-style-type: none">1 地域・家庭・学校が一体となった「あさなえJネット（学校運営協議会）」の取組の充実2 小学校とのつながりの強化3 これからの時代に求められる資質・能力の育成と学力の向上4 「美しい心」の実践化・態度化5 関わり続ける生徒指導の実践と生徒会活動の活性化6 特別支援教育における体制強化と指導の充実			
学校が求める教職員	公募分野：コミュニティ・スクール、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 本校のコミュニティ・スクールまたは小中一貫教育の取組に積極的に参画してみたいという意欲のある教員・ 部活動において、生徒との関わりを大切にしながら、技能の向上とともに、人間形成を重視した指導に情熱をもって取り組む教員		1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえて、「浅江中学校で取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	光市立大和中学校	佐々木 幸治	光市大字塩田 3333番地1
<p> ■生徒数：112人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0820-48-2803 ■Webページアドレス https://yamato-j.bulog.jp/ </p>			
<15歳の大和っ子像>	大和地域小中一貫教育目標 大和を愛し、未来にはばたく大和っ子		
<学校教育目標>	将来に夢を抱き、 たくましく生き抜く力を備えた生徒の育成		
<校訓>	自主 協調 進取		
<チャレンジ目標>	時を守り、場を清め、礼を尽くす		
<生活信条>	朝に体調を整えて登校、 夕べには空腹に耐えて家路を急ぐ大和中生徒		
<生徒会スローガン>	挑輝 ～Let's Challenge!! 大和の光 輝く明日～		
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 確かな学力の定着と向上 2 生徒指導の3機能を活かした教育活動による自己指導能力の育成 3 コミュニティ・スクールの良さを生かす家庭・地域社会との連携・協働 4 大和地域の良さを生かす小中一貫教育の確実な推進			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ “生徒とともにある”を常とし、自身の研鑽と生徒の自己指導能力の育成に努める教員 ・ 教科の指導や日常の教育実践を通して、他の教職員と協働しながら、明るい職場づくりに努める教員 ・ 家庭との連携、地域との積極的な関係づくりを大切にし、小中一貫教育の取組を推進する教員 			2名 国語 1名 特別支援教育 1名
論作文題 (A4判1枚程度)	自身の今後10年間を見通し、本校におけるキャリアプランニング構想について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立太華中学校	野村 浩之	周南市久米 4 1 1 7 番 4 号

■生徒数：342人 ■学級数：13学級
■電話番号：0834-25-0228
■Webページアドレス
<http://www.shunan.ed.jp/taikachu/>

＜学校教育目標＞ 自ら気づき、考え、よりよく行動する生徒の育成
＜校訓＞ 和巖 (わけん)
＜学校経営方針＞ 確かな学力、自己肯定感・自信 を高める学校
＜チャレンジ目標＞ あいさつ・無言清掃・人権感覚・ボランティア

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の向上を図る学習指導の充実
 - ・主体的・対話的・深い学びのある授業の展開
 - ・「メタ認知」理論を意識した自己学習の確立
 - ・個に応じた指導の充実
- 2 生徒の自己肯定感・自信を高める指導
 - ・生徒の自主性・積極性を引き出す学級活動・生徒会活動の充実
 - ・人権尊重に徹し、いじめを絶対に許さない、規律ある温かい集団づくり
 - ・「特別の教科・道徳」の授業研究の充実
 - ・ライフスキル学習の充実
 - ・SDGsへの理解促進と行動変容

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動、その他（生徒会活動）のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員・ 生徒の心情に寄り添うことができ、教育相談や積極的な生徒指導に高い意識をもつ教員・ 学び合いやICT活用に高い意識をもち、分かる授業を工夫できる教員（社会、数学、英語、美術、特別支援教育等）・ 生徒会活動や部活動（ソフトテニス、バレーボール、美術等）の活性化を図ることができる教員	2名
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みを生かし、本校で取り組みたいことを述べてください。	

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立住吉中学校	山中 博滋	周南市住吉町 1番80号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：201人 ■学級数：9学級</p> <p>■電話番号：0834-22-8850</p> <p>■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/sumiyoshichu/</p> </div> <p><学校教育目標> 「自分も人も大切にし、一生懸命努力する生徒」の育成 ～伝えあい、認めあい、高めあう「チーム住吉」～</p> <p><校訓> 自主 創造 敬愛</p> <p><研究主題> 伝えあい、認めあい、高めあうことのできる生徒の育成 ～教科スタンダードを基軸にして「人」「地域(社会)」「環境」に関わり・つながる活動の展開～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の定着と向上 2 豊かな心を育み充実した学校生活の実現 3 やまぐち型地域連携教育の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝えあい、認めあい、高めあう活動をとおして豊かな心を育む教育に取り組むことができる教員 ・ SDGsの視点や取組を柱とした総合的な学習に積極的に取り組むことができる教員 ・ 特別支援教育の視点、ICTを活用した授業づくりに積極的に取り組むことができる教員 ・ 傾聴的で、生徒、保護者の思いに寄り添った生徒指導が実践できる教員 ・ 部活動(バスケットボール、ハンドボール、サッカーのいずれか)の指導に取り組める教員 			2名 理科1名 英語1名
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みと、それを住吉中学校でどのように生かしたいかを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立菊川中学校	河辺 哲也	周南市上村 685番地
<p>■生徒数：218人 ■学級数：9学級 ■電話番号：0834-62-2805 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/kikugawachu/</p> <p><学校教育目標></p> <p>心豊かで、たくましく、夢の実現に向けて努力を続ける菊中っ子の育成</p> <p><校訓> 敬愛 気魄</p> <p><スローガン> 自ら 自治</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の定着～「問い」と「対話」のある授業づくり～2 地域とともに作るコミュニティ・スクールの推進3 限られた時間の中で、生徒の意欲を高める部活指導			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の観点に立って、授業改善に取り組むことができる教員・ 地域の教育資源を、教科指導や行事等に積極的に関わらせ、教育効果を高めることができる教員・ 生徒の意欲を引き出し、活発で適正な部活動を推進する教員 (野球、ソフトテニス、バレーボール、卓球)			2名 数学1名 理科1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
中学校	周南市立桜田中学校	角田 博之	周南市大字戸田 2960番地								
<table border="1"><tr><td>■生徒数：176人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0834-83-2007</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">http://www.shunan.ed.jp/sakuradachu/</td></tr></table>				■生徒数：176人	■学級数：10学級	■電話番号：0834-83-2007		■Webページアドレス		http://www.shunan.ed.jp/sakuradachu/	
■生徒数：176人	■学級数：10学級										
■電話番号：0834-83-2007											
■Webページアドレス											
http://www.shunan.ed.jp/sakuradachu/											
<p><学校教育目標> 「人間性豊かで、確かな学力を身につけ、心身ともにたくましい生徒の育成」</p>											
<p><校訓> 敬愛 克己 奉仕</p>											
<p><チャレンジ目標> Sakurada 3つのS Smile 笑顔あふれる桜田中 Sing 全力で校歌を歌える桜田中 Soul 行事に魂を込める桜田中</p>											
<p><校内研修テーマ>～考える力・説明する力を育む授業づくり～</p>											
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力の育成 (学習規律、学習習慣、基礎・基本、思考力・判断力・表現力)</p> <p>2 豊かな心と健やかな身体の育成 (基本的生活習慣、規範意識、思いやりの心、主体性、社会性)</p>											
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等								
	<ul style="list-style-type: none">学級経営・学習指導に熱心に取り組み、基礎・基本の定着と生徒の主体的な学習を伸ばす学習指導を展開できる教員部活動（陸上競技・テニス・バスケットボール・バレーボール部）をとおして、技術・技能の習得とともに、学習規律や生活習慣の確立の大切さを指導できる教員		1名 理科								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、桜田中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。										

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立須々万中学校	田中 毅	周南市大字須々万本郷10362番地5号
<p> ■生徒数：108人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0834-88-0021 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/susumachu/ </p>			
<p> <学校教育目標> ふるさとを愛し 支え合いながら新しい時代に挑戦できる生徒の育成 </p>			
<p> <校訓> 「剛健」 一人ひとりが胸に刻んだ色とりどりの「剛健」を輝かせ、それが一つに集まったとき、さらに明るく輝きをます「須々万中学校」になる </p>			
<p> <チャレンジ目標> 大きな声であいさつをしよう 大きな声で校歌を歌おう 無言で掃除をしよう 時間を守ろう </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 学習指導要領の趣旨を踏まえた「確かな学力の定着」 2 自己肯定感の育成をめざした「開発的生徒指導の充実」 3 地域の未来を担う人材の育成をめざした「地域とともにある学校づくり」 4 働きやすい職場環境をめざした「学校における働き方改革の推進」 </p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導・特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報教育の中核として、ICTを活用した効果的な授業改善、教育活動等を推進する教員 ・ 特別支援教育の経験があり、校内コーディネーターとして組織的な校内体制の推進に取り組む教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みとこれまでの経験を生かして、本校で取り組みたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立秋月中学校	堀山 知基	周南市秋月 1 丁目 1 番 3 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■生徒数：188人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-23-5830 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/akizukichu/</p></div> <p><学校教育目標> 夢をもってたくましく生きぬく秋月っ子の育成 <校 訓> 自律 敬愛 誠心 <チャレンジ目標> 全力挨拶 全力校歌 UVC (有志・ボランティア・チャレンジ)活動 無言清掃 (MSJ：無言・集中・時間厳守)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 豊かな心を育む活動 ・人権尊重に基づく開発的生徒指導、心に響く道徳教育、自立と自律を促す食育の充実</p> <p>2 確かな学力の定着と向上 ・進んで自己表現し意欲的に学び合える授業をめざした指導方法の工夫改善 (ICT等の効果的活用)</p> <p>3 地域社会との連携と協働 ・小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールの推進と充実</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等	
<p>・ 特別支援教育 (自閉・情緒障害) への理解があり、子どもの困り感や保護者の思いに寄り添いながら、きめ細かな指導や対応のできる教員</p> <p>・ 子どもや保護者の気持ちを受け止め開発的生徒指導を推進し、将来的に本校の生徒指導の中核を担う熱意のある中堅教員</p>		2名 特別支援教育、数学、理科、保健体育のいずれか	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育経験や実践を生かし、特別支援教育又は生徒指導の視点から本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立富田中学校	吉岡 智昭	周南市大字富田 2703番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：524人 ■学級数：20学級</p> <p>■電話番号：0834-62-2501</p> <p>■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/tondachu/</p> </div> <p>＜学校教育目標＞ たくましく、あたたかみがあり、ひたむきに頑張る生徒の育成</p> <p>＜校訓＞ 自主 協力 勤勉</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 「時間厳守」(時を守り) 「掃除集中」(場を清め) 「挨拶励行」(礼を正す)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 【確かな学力】 「わかる授業」づくり、学びに向かう姿勢の育成</p> <p>2 【豊かな心】 道徳授業の充実、体験活動を通じた心の涵養</p> <p>3 【健やかな体】 望ましい生活習慣の確立、安全教育の推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、その他（ICT）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権感覚があり、生徒や保護者に寄り添ったコミュニケーションをとることができ、生徒の社会的自立に向けて、担任や関係機関と連携しながら最適な支援体制を構築できる教員 ・ タブレットを活用した、主体的・対話的で深い学びのある授業や、オンライン授業を実施する力量があり、かつ全校体制でICT教育に関する研修を推進できる教員 			<p>2名 教科指定なし</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立福川中学校	厚東 貴美子	周南市若山一丁目 7番1号
<p>■生徒数：221人 ■学級数：10学級 ■電話番号：0834-62-2703 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/fukugawachu</p> <p><学校教育目標> 「心豊かで生き生きと活動する福中っ子の育成」</p> <p><校訓></p> <ul style="list-style-type: none">・ 自主…高い目標に向かってチャレンジする生徒・ 礼節…礼儀正しく、相手の立場を尊重し行動する生徒・ 勤勉…何事にも誠実に努力する生徒 <p><チャレンジ目標></p> <ol style="list-style-type: none">1 積極的にあいさつをする2 無言で清掃をする3 交通ルール・マナーを守る <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の育成（授業改善の推進、読書活動の充実）2 豊かな心の育成（自己肯定感の育成、道徳教育の推進、生徒会活動の充実）3 体力の向上（健康教育の充実、食育の推進）4 やまぐち型地域連携教育の推進（小中連携、中高連携、地域連携）			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員・ 特別支援教育を理解し、生徒の実態に応じた支援や対応を実践して特別支援教育の推進・充実に力を発揮できる教員・ 他の教職員と協働し、教育目標の実現に積極的に取り組むことができる教員			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や実践を踏まえ、本校でどのように学力向上や特別支援教育に取り組みたいかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立大殿中学校	松田 和寛	山口市古熊 1 - 4 - 1
<p>■生徒数：276人 ■学級数：12学級 ■電話番号：083-922-0688 ■Webページアドレス： https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-j/</p> <p><学校教育目標> ふるさとを愛し国際社会で活躍する生徒の育成 <校訓> 独往自立 <学校経営方針> 和・信頼 <チャレンジ目標> 自他を大切にし、互いの幸せを考える</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 チャレンジ目標に基づいた温かい学校・学級づくり2 生徒の主体性や自尊感情を育て高める指導の工夫3 地域及び校種間との連携強化4 生徒・保護者との信頼関係の構築			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育を理解し、幅広い支援を積極的に推進しようとする教員・ 学校教育目標達成に向けて、生徒指導の機能を生かし、学校運営に意欲をもって取り組む教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4版1枚)	自分の強みを生かし、「大殿中で取り組みたいこと」を述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立鴻南中学校	時乗 順一郎	山口市維新公園 4丁目7-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：721人 ■学級数：26学級</p> <p>■電話番号：083-922-2475</p> <p>■Webページアドレス</p> <p>https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/konan-j/</p> </div> <p><学校教育目標> 「学び合い 高め合う生徒を育む 鴻南中学校」</p> <p><校訓> 「自立 協力 奉仕」</p> <p><学校スローガン> 「美しい学校・あたたかい学校・強い学校」</p> <p><教職員スローガン> 「T h i s i s K O N A N」</p> <p><みんなの合い言葉> 「好きです 鴻南」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 ～豊かな学力・感動体験・業務改善～</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 あたたかい学級・学年・学校づくり 2 豊かな学力をつける授業づくりとコミュニケーション力の育成 3 少事・鮮明・徹底の生徒指導 4 業務改善の推進による誇りと働きがいを感じる職場 5 地域とともにある信頼される学校 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒を幸せにする学校づくりに向けて、生徒一人ひとりの良さや可能性を伸ばせる教員 ・ 部活動において、情熱をもって指導できる教員 ・ 他の教職員、保護者、地域住民と協力できる教員 			2名 数学、音楽、 英語等
論作文題 (A4判1枚程度)	「鴻南中学校で取り組みたい教育活動」について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立潟上中学校	津守 真治	山口市陶 1 9 1 2
<p> ■ 生徒数：118人 ■ 学級数：6学級 ■ 電話番号：083-986-2011 ■ Web ページアドレス https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/katagami-j/ </p>			
<p> < 学校教育目標 > 未来の自己実現をめざした人間形成を図る教育の推進 < 校訓 > 自主 協同 責任 < スローガン > 志をもち、自分を大切にし、仲間を大切にする生徒をめざして (自己肯定感と仁愛) </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 自ら生き抜く力 (知・徳・体のバランスのとれた力) を育成する。 2 仲間とともに生き抜く力 (時を守り、場を清め、礼を正す) を育成する。 3 地域協育ネットの充実により、「地域とともにある学校」づくりをすすめ、「チーム潟上」を構築する。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ ICTを活用した授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 部活動のガイドラインを遵守しながら、生徒の健全育成をめざして部活動 (バレーボール、ソフトテニス) に意欲的に取り組む教員 			1名 社会
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> これまでの教職経験から、自分の強みと課題をどのように捉えているのか、また、どのように強みを生かし、課題を改善するのか、そして、1人の人間として教員としてどのように成長していきたいかを述べてください。 </p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立大内中学校	石田 大吾	山口市大内長野 5 5 5
<p>■生徒数：6 5 6 人 ■学級数：2 2 学級 ■電話番号：0 8 3 - 9 2 7 - 0 0 2 4 ■Web ページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ouchi-j/</p>			
<p>< 学校教育目標 > 夢あふれ、ふるさを愛し、適応力のある生徒の育成 < 校訓 > 自立 克己 友愛 < チャレンジ目標 > 大内中「美・礼・時」 ～時を守り 場を清め 礼を尽くす～ 「凡事徹底」</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学習規律の定着（学力向上） 2 生活規律の定着 3 知・徳・体のバランスの良い取組により適応力を身につけ、「真誠と感謝」の心の育成 4 大内・小鯖協育ネットによる「ふるさとを愛する生徒」の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">生徒の学力向上に向け、授業改善に意欲をもって取り組む教員部活動（吹奏楽 他）において、技能の向上とともに、人間形成を重視した指導に情熱をもって取り組む教員愛される学校の実現のために、他の教職員、保護者、地域と協力できる教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立小郡中学校	原田 孝浩	山口市小郡下郷 879-1
<p>■生徒数：639人 ■学級数：21学級 ■電話番号：083-973-0508 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogori-j/</p> <p><学校教育目標> 夢や志を抱き、生きる力を持った生徒の育成</p> <p><校訓> 真理 自律 敬愛 寛容 勤労</p> <p><チャレンジ目標>小郡中 美 礼 時 ～時を守り 場を清め 礼を尽くす～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>○地域連携を念頭において</p> <p>1 【学力向上】 一人ひとりを大切にし、ユニバーサル・デザインの視点を取り入れた授業づくり (特別支援教育、個別指導、対話型授業)、確かな学力の定着(基礎基本の徹底、 学習規律・読書習慣の形成、ICT機器)、達成感の味わえる授業(めあてに提 示、振り返り、家庭学習)</p> <p>2 【心を耕す教育の充実】 いじめの起きない集団、規律ある学習・生活集団、仁愛の心に満ちた集団づくり、 生徒の主体性を重視した活気ある諸活動、道徳教育・キャリア教育の充実、不登 校ゼロ</p> <p>3 【基本的生活習慣の育成】 チャレンジ目標(美礼時)、早寝・早起き・朝ご飯、部活動</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、道徳教育、特別支援教育、 部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら意欲的に授業改善に臨む教員・ 道徳の授業を中心に本校の課題解決のために心を耕す教育を推進できる教員・ 部活動ガイドラインに沿って活動し、勝利をめざしながらも、社会性や規範意識、感謝する心を育てようとする教員・ ユニバーサル・デザインの視点を取り入れた授業づくり、集団づくりに積極的に取り組める教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	小郡中学校で実践していきたいことを、学習指導、道徳教育、部活動指導、特別支援教育の中から一つ選んで簡潔に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立阿知須中学校	野村 義徳	山口市阿知須 5 0 9 4 - 3
<p>■生徒数：282人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0836-65-2074 ■Webページアドレス https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-j/</p>			
<p><学校教育目標> 自主性を育み、夢の実現に向けて ～共に学び、支え合う活動を通して～</p>			
<p><校 訓> 至誠 創造 剛健</p>			
<p><チャレンジ目標> 『自主性』 あいさつ「進んでみんなに笑顔であいさつしよう」 発信力「自分の意見をもち、伝えよう」 切り替え「場に応じた行動を自分でとろう」</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 【自主性を育む】自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成2 【個性を伸張する】自己肯定感を高め、自分の良さを伸ばし、発揮する生徒の育成3 【夢をもち】夢をもち、その実現に向かって努力する生徒の育成			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の主体的な学習を促し、表現力を高める学習指導を展開できる教員・ 特別支援教育の経験があり、生徒一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな配慮や対応ができる教員・ 部活動（ソフトテニス、卓球）の指導経験があり、意欲的に指導に取り組む教員			2名 国語、社会、理科、技術、家庭、特別支援教育 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みを生かして、阿知須中学校で取り組んでみたいことを具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立富海中学校	五島 均	防府市大字富海 1 2 4 6 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：46人 ■学級数：4学級 </p> <p>■電話番号：0835-34-0023</p> <p>■Webページアドレス https://tonomiej.jimdofree.com/</p> </div> <p> <富海小中学校教育目標> つながり大切にし 志をもち 学び続ける児童生徒の育成 </p> <p> <特色ある教育活動> ○小中学校をとおして9年間の一貫したカリキュラム ○英語教育の推進 ・外国語活動・外国語科の先行実施 ・小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施 ○ICTを活用した授業 ○小中乗り入れ授業・一部教科担任制 ○地域と連携し地域の特色を生かした教育活動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「人・時・場」を大切にする学校 1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり 2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり 3 健やかな心と体をもち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり 4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中連携、特別支援教育、 その他（ICT）のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒に寄り添い、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員 ・ 小中連携のもと授業改善（ICTを活用して授業改善すること）を図る教員 ・ 教育相談や特別支援教育に理解があり、9年間を見通して小中一貫教育の充実、推進を図る教員 ・ 部活動において、技能の向上とともに、心の教育に重点をおいた指導に取り組む教員 ・ 地域連携に関心があり、地域の特色をいかした教育活動の充実、推進を図る教員 		1名 学習指導、小中連携、特別支援教育のいずれか	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立桑山中学校	岡本 昭彦	防府市桑山二丁目 7番26号

■生徒数：646人 ■学級数：22学級
 ■電話番号：0835-22-2182
 ■Webページアドレス
<http://www.c-able.ne.jp/~hofukuwa/>

<学校教育目標> 志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成

<校訓> 自主 敬愛

<スローガン> 挑戦し続ける魅力ある学校にしよう！

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ★生徒の人生に参加する覚悟をもつ ★「思考する」ことの大切さや喜びを自覚させる
- ★チーム桑山中を意識する ★「表現する」ことができる学習集団を創り上げる
- ★説明責任を意識する ★「社会性を育てる」という視点を大切にする
- ★生徒の主体性を大切にする ★教師としての生き方改革をする
- ★地域から愛される学校をめざす ★持続可能な学校教育の在り方に貢献する

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に学ぶ生徒の育成をめざして、学校評価や授業評価の結果を真摯に受け止めることができ、他の教職員と協力しながら授業改善に努めようとする意欲のある教員 ・ 部活動（ソフトテニス、バレーボール、サッカー、柔道、剣道、吹奏楽）において、本校の「部活動運営方針」を遵守し、生徒や保護者との関係を大切にして、技能の向上だけではなく人間形成を重視した指導のあり方を他の教員と協力しながら模索することのできる教員 		1～2名 教科指定なし

論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「チーム桑山中に貢献できるであろう自らの資質(教育活動に生かせる長所や特技、得意分野など)」と「桑山中学校で是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。
--------------------------	--

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立華陽中学校	大田 秀幸	防府市大字田島 719-2

- | | |
|--|-----------|
| ■生徒数：464人 | ■学級数：17学級 |
| ■電話番号：0835-22-1049 | |
| ■Webページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~hofukayo/ | |

< 学校教育目標 >

自ら学び、豊かな人間性と強健な体力を備え、時代を生き抜く生徒の育成

< 校訓 >

健康 創造 奉仕 自主

< 学校スローガン >

あたたかい学校・美しい学校・支え合う学校
～大好き！ 華陽中学校～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 生徒指導・教育相談体制の充実
- 2 生き方を考えさせる指導の充実
- 3 わかる授業づくりによる学力の育成
- 4 地域とともにある学校づくり
- 5 学校における働き方改革の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒理解に努め、他の教職員と協力しながら熱意と愛情をもって粘り強く学習指導や生徒指導に取り組める教員 ・ 特別支援教育における経験があり、生徒の現状や保護者の願いを大切にしながら適切な支援や指導ができる教員 ・ 生徒の心身の成長をめざして、部活動（バレーボール・ソフトボール・テニス・卓球・柔道等）に積極的に取り組める教員 		2名 国語 数学 社会 保健体育 特別支援教育 のいずれか

論作文題
(A4判1枚程度)

これまでの経験、実践、取組等を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立右田中学校	前原 隆志	防府市大字高井 5 6 5 番地
<p>■生徒数：385人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0835-22-0984 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~hofumigi/</p> <p><学校教育目標> ふるさと右田を愛し、自ら考え課題に立ち向かう 心身ともに健康で、心豊かな生徒の育成</p> <p><校訓> 誠実 敬愛 勤勉</p> <p><スローガン> ここに日本一の中学校があります</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 心の教育の充実（「心を育む道徳教育プロジェクト」の活用）2 伝え合う力を育む日々の授業改善（生徒の思いや考えが通い合う場の設定を通して）3 生徒指導の充実（自己決定、自己存在感、共感的人間関係）4 連携教育の充実（小中連携、地域連携）5 教員研修の充実（ICT活用）			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、道徳教育、小中連携、特色ある教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 教科教育や道徳教育における授業改善を積極的に推進できる教員・ 小中連携や地域連携を積極的に推進できる教員・ ICT活用等により、特色ある教育活動を推進することができる教員			2名 国語、社会、 数学のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえ、「チーム右田中に貢献できる自らの資質（長所や特技、得意分野など）をアピールするとともに、右田中学校では是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立常盤中学校	田原 暢也	宇部市上野中町 3番40号
<p>■生徒数：470人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0836-31-1313 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/twj/</p> <p><学校教育目標> 「学び合い 支え合って生きる」</p> <p><校訓> 「明朗」「努力」「奉仕」</p> <p><チャレンジ目標> 「気持ちよい挨拶」「心磨く掃除」「時間厳守」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力…真正な学びをめざして～学びの質を高める課題設定の在り方～ 2 豊かな心と社会性…居場所のある学級づくりと「挨拶・掃除・時間厳守」 3 健やかなからだ…健康管理と食育の充実 4 開かれた学校…コミュニティ・スクールの推進と小中連携の充実 			
学校が求める教職員	公募分野：部活動		公募人数等
	・ 部活動に熱心に取り組む教員で、吹奏楽、水泳、卓球の指導ができる教員		2名 音楽、数学、英語が望ましい
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえて、本校で「部活動を通じて育てたい力」について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
中学校	宇部市立桃山中学校	寺本 実春	宇部市大字小串 6 7 1 番地						
<table border="1"><tr><td>■生徒数：300人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0836-21-9141</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス： http://www3.ube-ygc.ed.jp/myj/</td><td></td></tr></table>				■生徒数：300人	■学級数：14学級	■電話番号：0836-21-9141		■Webページアドレス： http://www3.ube-ygc.ed.jp/myj/	
■生徒数：300人	■学級数：14学級								
■電話番号：0836-21-9141									
■Webページアドレス： http://www3.ube-ygc.ed.jp/myj/									
<p><学校教育目標> 誇りのもてる生徒の育成 ～学び・心みがき・絆づくりを通して～</p> <p><校訓> 日新日日新 美の創造 世界の拡大</p> <p><重点取組事項> ○ 学び合いのある授業 ○ ハッピーライフ運動 (いじめ、暴言・暴力の撲滅) ○ ハッピー桃太郎運動 (ボランティア活動の推進) ○ 小中一貫教育の推進</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学び：学びを通して確かな学力と豊かな心を育む ・ 学び合いを通じた基礎学力の定着 ・ 特別の教科「道徳」の充実</p> <p>2 心みがき：教職員と生徒で取り組む生徒指導の充実 ・ 生徒の自治力、自浄力の育成 ・ 規律ある学校生活の中での自己肯定感・有用感の醸成 ・ 自問清掃(無言清掃)の充実</p> <p>3 絆づくり：小中一貫教育の推進 ・ 9年間を見通した教育活動の充実 ・ コミュニティ・スクールの推進</p>									
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・生徒指導		公募人数等						
	・ 学習指導、学級・学年経営に意欲的に取り組む教員 ・ 生徒と一体となった生徒指導に情熱をもって取り組む教員 ・ 地域住民や保護者、小学校との連携教育に積極的に取り組む教員		2名 国語1名 英語1名						
論作文題 (A4版1枚程度)	「桃山中学校を活力ある学校にするために実践したいこと」について、具体的に述べてください。								

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地	
中学校	宇部市立川上中学校	福本 稔	宇部市大字西岐波 6531番地	
<table border="1"><tr><td><p>■生徒数：248人 ■学級数：11学級</p><p>■電話番号：0836-51-6575</p><p>■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kkj/</p></td></tr></table> <p><川上小・中学校のめざす子ども像> 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子</p> <p><学校教育目標（小中共通）> ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、 たくましく生きる子どもの育成</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 子どもたちの主体的な活動の促進2 新しい教育活動への積極的な対応3 積極的な生徒指導の推進4 保護者・地域に信頼される学校づくり				<p>■生徒数：248人 ■学級数：11学級</p> <p>■電話番号：0836-51-6575</p> <p>■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kkj/</p>
<p>■生徒数：248人 ■学級数：11学級</p> <p>■電話番号：0836-51-6575</p> <p>■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kkj/</p>				
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携、 部活動のいずれか		公募人数等	
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の主体性を伸ばしながら、授業改善や生徒指導に熱心に取り組む教員・ 地域と一体となった小中一貫教育の推進に取り組む教員・ 生徒の主体性を生かした部活動の推進に取り組む教員 (バスケットボール、ソフトテニス、卓球、バレーボール、軟式野球、サッカー、吹奏楽など)		2名 教科指定なし	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。			

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立黒石中学校	水野 修	宇部市大字東須恵 20476番地2
<div data-bbox="164 409 1010 577"> <p>■生徒数：393人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0836-44-1690 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kij/</p> </div> <p data-bbox="148 645 1208 723"><学校教育目標> 未来に向かってともに磨き合う9614中 ー自立と協働ー</p> <p data-bbox="148 763 791 804"><校訓> 努力 礼節 友愛</p> <p data-bbox="148 844 1422 1003"><スローガン> チャンス・チャレンジ・チェンジ “9614 スピリット” ○時を守り 場を清め 礼を尽くす ○今から ここから 自分から 行動する ○学校のため 地域のため 人のために 実践する</p> <p data-bbox="164 1099 879 1133">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="185 1155 1185 1346" style="list-style-type: none"> 重点教育目標『9614』の徹底による豊かな心の育成 黒石方式学び合いのある授業づくりによる学習意欲と学力の向上 小中一貫教育と1校1モデル校としてのキャリア教育の推進 生徒のプライドを育てるコミュニティ・スクールの推進 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動（野球）の指導において専門性をもち、技能の向上と併せて、精神面の成長を指導できる教員 ・ 部活動の指導だけでなく、学び合いのある授業づくりを中心とした授業改善や学級経営などに積極的に取り組む教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	部活動の指導において大切にしていることと、本校の教育活動と部活動をどのように関係づけて指導したいかを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	山本 時弘	山陽小野田市くし山二丁目 8 番 1 号						
<table border="1"><tr><td>■児童 or 生徒数：4 8 3 人</td><td>■学級数：1 8 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 6 - 8 4 - 5 6 1 1</td></tr><tr><td colspan="2">■Web ページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/</td></tr></table>				■児童 or 生徒数：4 8 3 人	■学級数：1 8 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 8 4 - 5 6 1 1		■Web ページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/	
■児童 or 生徒数：4 8 3 人	■学級数：1 8 学級								
■電話番号：0 8 3 6 - 8 4 - 5 6 1 1									
■Web ページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/									
<p>< 学校教育目標 > 魅力ある学校づくり～安心して充実した学びができる学校</p> <p>< 校訓 > 誠実 勤勉 礼儀</p> <p>< チャレンジ目標 > あいさつ 無言清掃 時間厳守</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学習指導…基礎・基本の定着を図る。自主学習の継続的な取組と学習内容の質を高める。2 生徒指導…積極的、開発的な生徒指導を実践し、安心して過ごせる環境づくりをめざす。3 保健安全…自らの健康を保持、増進する生徒の育成。感染症予防を実践する態度の育成。4 研 修…主体的、対話的で深い学びの具現化をめざし、授業力、指導力の向上を図る。5 地域連携…思いやりや感動する情感豊かな心を育み、地域に根ざした人材の育成を図る。									
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（情報教育）、部活動のいずれか		公募人数等						
<ul style="list-style-type: none">・ 確かな学力の定着をめざし、他の教職員と学び合いながら、授業改善に意欲的に取り組む教員・ I C T 機器の活用に通じ、情報教育や機器を活用した授業、業務等の改善に意欲的な教員・ 部活動（バスケットボール、卓球等）を通して、競技力のみならず、生徒の人間性の涵養に努める教員			2 名 国語、技術 社会、数学 のいずれか						
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	「学校が求める教職員」（応募した分野のみ）について、あなたが高千帆中学校の一員として、力を発揮して取り組めることを具体的に記述してください。								

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	和田 敏明	山陽小野田市大字 丸河内 1 0 1 8 番地 2
<p>■生徒数：339人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0836-83-2576 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/onoda-jhs/</p>			
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成</p> <p><校訓> 健康明朗 清潔整頓 勤勉努力 自主自律</p> <p><スローガン> 結び目 ～紡ぐ思い、繋ぐ思い～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力向上に向けた学習指導を充実させる。2 生徒指導の三機能に基づいた、開発的・予防的生徒指導を推進する。3 家庭・地域との連携強化～地域とともにある学校をめざす。			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 国語の学習指導に意欲的に取り組み、学力向上をめざせる教員・ 部活動（ソフトテニス）の指導に意欲的に取り組む教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に示された中で、自分の強みや今までの経験を生かし、小野田中学校でどのような取り組みを行いたいかを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
中学校	山陽小野田市立埴生中学校	城戸 邦之	山陽小野田市大字 埴生 280 番地		
<table border="1"><tr><td>■生徒数：107人 ■電話番号：0836-76-0033 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/habu-jhs/</td><td>■学級数：6学級</td></tr></table>				■生徒数：107人 ■電話番号：0836-76-0033 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/habu-jhs/	■学級数：6学級
■生徒数：107人 ■電話番号：0836-76-0033 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/habu-jhs/	■学級数：6学級				
<学校教育目標> 明る未来を創る子どもたちの育成					
<校訓> 自主 自立 協同 親和					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】					
1 9年間の連続性・系統性と小中教員の連携を生かして、確かな学力を育成する					
2 9学年の幅広い異年齢集団の中で、豊かな感性を育む					
3 9年間の成長と発達に合わせて、たくましい心身を育む					
4 地域とともに発展し、地域づくりに貢献する					
学校が求める教職員	公募分野： 小中連携		公募人数等		
・ 埴生小中一貫校で積極的に小中一貫教育を推進する教員			1名 教科指定なし		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や自分の考えをもとに、本校で小中一貫教育にどのように取り組んでみたいですか。具体的に述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
中学校	美祢市立伊佐中学校	小林 英樹	美祢市伊佐町伊佐 4 6 1 6								
<table border="1"><tr><td>■生徒数：38人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0837-52-0307</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">http://www.c-able.ne.jp/~isa-j</td></tr></table>				■生徒数：38人	■学級数：5学級	■電話番号：0837-52-0307		■Webページアドレス		http://www.c-able.ne.jp/~isa-j	
■生徒数：38人	■学級数：5学級										
■電話番号：0837-52-0307											
■Webページアドレス											
http://www.c-able.ne.jp/~isa-j											
<学校教育目標>	夢と志をもち、共にみがき、高め合える生徒の育成 ～「自信」と「誇り」にあふれる学校をめざして～										
<めざす学校像>	感動ある学校										
<めざす生徒像>	感動できる生徒										
<チャレンジ目標>	O n e t e a m ～みんなが1つになれば可能性は無限大～										
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】											
1 学びが学校で高まり、家庭で深まり、地域で広がる取組の推進											
2 人や物との関わりを通して、心を育てる道德教育の推進											
3 元気な体をつくる食育・体育の推進と生活習慣の確立											
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・部活動・その他（ICT活用）		公募人数等								
	<ul style="list-style-type: none">特別支援教育（情緒障害）への理解と意欲があり、生徒の困り感や保護者の思いに寄り添いながら、きめ細かな指導や対応のできる教員部活動指導において、技能の向上とともに、人間形成を重視した指導に情熱をもって取り組む教員ICTを活用した授業改善の推進について意欲的に取り組む教員		1名 教科指定なし								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	美祢市立大嶺中学校	山根 昌浩	美祢市大嶺町 東分 3 0 2 0 番地
<p>■生徒数：2 5 2 人 ■学級数：1 2 学級 ■電話番号：0 8 3 7 - 5 2 - 1 1 6 6 ■Web ページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~oomine-j/</p>			
<p>< 学校教育目標 > 新しい時代 “令和” を創る人材の育成 ～ 自律 協働 創出 ～</p> <p>< 校訓 > 誠実 自主 協力</p> <p>< 大嶺中五箇条 (チャレンジ目標) > 1 気持ちのよいあいさつをしよう 2 敬語を使おう 3 授業を大切にしよう 4 校歌を大きな声で歌おう 5 黙動をしよう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習活動の充実 2 新たな時代に即した教育活動の推進 ① ICT機器を有効活用した教育 ② 自助と共助を進める防災教育 ③ 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育 3 社会における自己の生き方を考えるキャリア教育の充実</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、特別支援教育、地域連携の いずれか		公募人数等
・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、全校体制で組織的な授業改善の取組を積極的に推進することができる教員〔学力向上〕 ・ 特別支援教育の視点を取り入れた授業改善を推進することができる教員〔特別支援教育〕 ・ 地域資源を活用した大嶺中学校ならではの特色ある教育活動（特にキャリア教育と防災教育）を積極的に推進することができる教員〔地域連携〕			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判 1枚程度)	上記「学校が求める教職員」のうちいずれか1つについて、自分の専門性やこれまでの経験や取組を生かして、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地																
中学校	美祢市立美東中学校	杉 博司	美祢市美東町大田 6258																
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="165 421 478 454">■生徒数：106人</td> <td colspan="2" data-bbox="718 421 976 454">■学級数：6学級</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="165 465 742 499">■電話番号：08396-2-0521</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="165 510 456 544">■Webページアドレス</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="194 555 683 589">https://mito-jh.jimdofree.com/</td> </tr> </table> <p data-bbox="153 707 1356 786"><学校教育目標> Good Habits <まなび・こころ・そだち> ~ふるさと美東を愛し、地域の将来を担っていく生徒の育成~</p> <p data-bbox="153 826 901 871"><校訓> 自主 創造 根性 協力</p> <p data-bbox="153 904 692 949"><スローガン> 「一笑懸命」</p> <p data-bbox="165 1113 877 1146">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="188 1153 798 1346" style="list-style-type: none"> 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現 2 地域学習（ジオ学習）の推進 3 道徳授業の充実と道徳評価の研修 4 望ましい生活習慣の確立 5 食育・学校保健の充実 				■生徒数：106人		■学級数：6学級		■電話番号：08396-2-0521				■Webページアドレス				https://mito-jh.jimdofree.com/			
■生徒数：106人		■学級数：6学級																	
■電話番号：08396-2-0521																			
■Webページアドレス																			
https://mito-jh.jimdofree.com/																			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別活動・その他（体力向上）		公募人数等																
<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内組織活性化の推進役として教育活動に率先して関わり、生徒の自己肯定感を育てる過程に温かく寄り添う教員 ・ 小中一貫を見据えた小中連携やコミュニティ・スクールの機能を生かし、生徒の体力向上に意欲的に取り組む教員 			1名 保健体育																
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で実践したい、生徒の主体性をもとした自己肯定感を育む取組について述べてください。																		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地	
中学校	下関市立名陵中学校	村岡 真樹	下関市丸山町 1丁目13番地の3	
<table border="1"><tr><td data-bbox="134 365 1457 622">■生徒数：119人 ■電話番号：083-222-1435 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~meiryou_c/ ■学級数：8学級</td></tr></table>				■生徒数：119人 ■電話番号：083-222-1435 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~meiryou_c/ ■学級数：8学級
■生徒数：119人 ■電話番号：083-222-1435 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~meiryou_c/ ■学級数：8学級				
<p><学校教育目標> 「自律」と「協働」 ～自らを律し 仲間と協働する～</p> <p><めざす生徒像></p> <ul style="list-style-type: none">・自ら考え行動する生徒・仲間と協働する生徒・ふるさとに誇りをもつ生徒 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 小中一貫教育の推進2 発信力を育てる教育の推進（「読む」「聞く」「書く」「伝える」）3 ふるさとを愛する心の教育の推進				
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか		公募人数等	
	<ul style="list-style-type: none">・ 令和4年度の小中一貫校への移行を控え、新しい学校づくりにむけて一緒に取り組むことができる教員・ 生徒一人ひとりを大切にし、教職員同士の「チーム」連携を尊重しながら、教師としての自分の良さを積極的に出して教育活動を行うことができる教員		1～2名 教科指定なし	
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の持ち味を生かし、小中が連携しながら学校づくりを行っていくうえで、どのような役割が果たせるかを述べてください。			

(紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立東部中学校	山住 英朗	下関市清末陣屋 5 - 1 0
<p>■生徒数：5 6 4 人 ■学級数：1 7 学級 ■電話番号：0 8 3 - 2 8 2 - 0 0 3 2 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toubu_c/</p>			
<p><学校教育目標> 5つの気(元気・本気・根気・やる気・和気)があふれる東中生徒の育成</p> <p><校訓> 自由 責任 自治 協力</p> <p><行動目標> 時を守り 場を清め 礼を正し 自ら学ぶ</p> <p><チャレンジ目標> あふれる5つの気(元気・本気・根気・やる気・和気)を目指す!</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 主体的・対話的で深い学びの実現(本気・和気)2 連携と協働に基づく生徒指導の推進(和気・根気)3 学習規律の確立と規範意識の高揚(やる気・元気)			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・部活動・学習指導	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none">・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、「学び合い」のある授業づくりや授業改善に積極的に取り組む教員・ 部活動において、情熱をもって指導できる教員(ソフトテニス・吹奏楽 等)・ 些細なことも見逃さず、生徒の主体性を認め、自己研鑽を重ねて何事にも前向きで、同僚性を大切にしてともに動ける教員		2名 教科指定なし	
論作文題 (A 4判 1 枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立長府中学校	小山 義記	下関市長府逢坂町 3番1号
<p> ■ 生徒数：432人 ■ 学級数：17学級 ■ 電話番号：083-246-2157 ■ Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~chofu_c/ </p>			
<p>< 学校教育目標 > 「自他を大切にし、主体的に学び行動する生徒の育成」 ～三気（本気・根気・元気）の教えを継承し、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する～</p> <p>< 校訓 > 自主・協同・勤勉</p> <p>< 学校スローガン 2020 > めざそう3つのゼロ（2015年度から継続） 「C」ゼロ・「いじめ」ゼロ・「あきらめ」ゼロ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 学習指導の充実【発問の工夫】 <ul style="list-style-type: none"> 学習意欲の育成（探究的な課題の設定） 学習習慣の確立（家庭学習の充実） 特別支援教育の視点を取り入れた授業展開（個に応じた授業） 心を育てる教育活動の充実【望ましい集団づくり】 <ul style="list-style-type: none"> いじめを許さない集団、規律ある生活集団、あたたかい雰囲気集団づくり 人権感覚と規範意識を高める道徳教育の充実 			
学校が求める教職員	公募分野 ：生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 生徒や保護者の様々な悩みや困難に寄り添うことができ、また、他の教職員に対し将来指導的な役割を果たすことができる教員 特別支援教育に関する専門性と経験を活かし、個に応じた教育支援に校内のリーダーとしての役割を果たすことができる教員 			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	長府中学校で実践していきたいことを、簡潔に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立勝山中学校	磯部 芳規	下関市秋根上町 2 - 5 - 1
<p>■生徒数：603人 ■学級数：22学級 ■電話番号：083-256-2827 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~katsuyama_c/</p>			
<学校教育目標> 「すてきな大人への成長」 (勝山地区小中共同目標)			
<校訓> 自主 協力 責任			
<スローガン> 地域 日本一「ありがとう」が飛び交うまち勝山 学校 支え合い、高め合う「チーム勝山」			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
<ol style="list-style-type: none">1 協同的学びの推進2 家庭学習の習慣化(自主学習ノート・学習コーナーの活用等による自主学習の促進)3 支持的風土のある学校づくり(きめ細かな生徒理解)・学級揭示の開発4 道徳科授業の充実5 HPの充実・学校、学級、生徒指導便りの発行6 基本的生活習慣の確立チャレンジ目標「勝中 美・礼・時」&立腰の推進7 部活動の活性化(新設)と新しい部活動への取組(総合型スポーツクラブ連携)8 地域・企業連携による学習支援サイト開設9 学習環境の整備(校舎内、校舎外、ホコリやゴミ0)10 自ら学び、創造する生徒の育成～新型コロナウイルス感染症と教育活動			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒がワクワクする「学びを楽しむ授業づくり」に取り組む教員・ 熱い心で優しく温かくて大らかな生徒指導の推進に意欲的に取り組む教員・ 部活動に積極的に取り組む教員。また、地域連携による部活動運営に興味をもつ教員 (硬式テニス、ソフトテニス、陸上競技、バドミントン、水泳その他)			2名 国語、数学 理科、英語 保健体育、 音楽、美術 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたが実践している生徒指導、学習指導、部活動指導のいずれかの観点について簡潔に記述してください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立川中中学校	瀬下 信二	下関市伊倉新町 4丁目6番1号
<p> ■生徒数：635人 ■電話番号：083-252-0900 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawanaka_c/ </p>			
<p><学校教育目標> 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、学ぶ力と地域を支える力をもつ生徒を育成する</p>			
<p><めざす生徒像> 進んで学ぶ生徒 学び合う生徒 地域を支える生徒 (校訓) (自主) (協同) (実践)</p>			
<p><スローガン> 川中中 7つの挑戦</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 校内美化日本一 (美) ② あいさつ日本一 (礼) ③ 2分前着席日本一 (時) ④ きく態度日本一 ⑤ 自主学習日本一 ⑥ 読書日本一 ⑦ 地域貢献日本一 			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 学ぶ力の向上……読解力・説明力の育成、学習習慣の確立、ユニット型研修の充実 2 支持的風土の醸成と挑戦意欲に満ちた生徒の育成……道德性の涵養、生徒指導体制(新教科センター方式)の確立、生徒会活動の活性化(7つの挑戦との連動) 3 地域を支える力の育成……小中・地域連携の推進(連携カリキュラム)、情報発信 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導、部活動、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導・生徒指導の推進及び部活動の指導に情熱をもって取り組む教員 ・ 特別支援教育を理解し、個々の実態に即したきめ細かな支援を意欲的に推進できる教員 			1～2名 国語、数学、理科、社会、英語、保健体育、特別支援教育のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導・生徒指導、部活動(剣道・バレーボール・吹奏楽等)、特別支援教育のいずれかの観点から、本校で取り組みたいことを、これまでの教育実践を踏まえて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
中学校	下関市立吉見中学校	濱西 正義	下関市永田本町 1 - 3 - 1 0		
<table border="1"><tr><td>■生徒数：82人 ■電話番号：083-286-2032 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimi_c/</td><td>■学級数：4学級</td></tr></table>				■生徒数：82人 ■電話番号：083-286-2032 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimi_c/	■学級数：4学級
■生徒数：82人 ■電話番号：083-286-2032 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimi_c/	■学級数：4学級				
<p><学校教育目標></p> <p>「夢の実現に向けて自ら学び続ける生徒の育成」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 人としての土台の完成「①あいさつ・返事②言葉づかい③時間を守る」2 チャレンジ目標「気持ちのよいあいさつ・返事」3 4つの重点取組事項<ol style="list-style-type: none">① 生きる力を支える基礎づくり② 学ぶ意欲の育成と確かな学力の保障③ 主体的に行動できる生徒の育成④ 連携の推進とふるさとを愛する気持ちの醸成					
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、部活動のいずれか		公募人数等		
<ul style="list-style-type: none">・ 授業力向上に意欲的である教員・ 生徒に深い愛情をもって指導、支援ができる教員・ 生徒指導の課題解決に他の教職員と協働し意欲的に取り組む教員・ 部活動（特に野球）において、情熱をもって指導できる教員			1～2名 教科指定なし		
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で実践していきたいことについて具体的に述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立彦島中学校	金子 聡	下関市彦島江の浦町 二丁目 2 5 番 1 号
<p> ■生徒数：384人 ■学級数：15学級 ■電話番号：083-266-5266 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~hikoshima_c/ </p> <p> <学校教育目標> 「自ら考え行動する生徒の育成」 </p> <p> <めざす生徒像> ・自ら考え学ぼうとする探究心豊かな生徒(自学) ・互いに認め合い 高め合う生徒(豊かな心) ・礼儀をわきまえ 明るく生活する生徒(責任) </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <p> 1 生徒指導を基盤とした「学び」の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導の3機能を生かした授業づくり ○ 学習意欲の伸長をめざした生涯学習体系の確立 ○ 学習習慣の確立 ○ 特別支援教育の視点を取り入れた授業展開 </p> <p> 2 「育ち」を重視した教育活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめを許さない集団、規律ある生活集団、あたたかい雰囲気集団づくり ○ 学級活動と生徒会活動の充実 ○ 道徳教育と人権教育の充実 ○ 家庭教育支援による生活規律と人間形成 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導・学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 同僚性を大切にし、組織力の向上に努める教員 ・ 生徒理解に努め、愛情と情熱をもって粘り強く生徒指導ができる教員 ・ 生徒の学びに向かう力の向上のため、積極的に授業改善や家庭学習の質の向上に取り組める教員 ・ 地域と連携した生徒活動に取り組める教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践や自身の強みを生かして、彦島中学校で取り組みたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立垢田中学校	加藤 高広	下関市大字垢田字笹原 1 1 2 7 - 6

■生徒数：329人 ■学級数：13学級
■電話番号：083-253-1113
■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~akada_c/

<学校教育目標> 地域とともに、心豊かに生き抜いていく生徒の育成

<合言葉> 「がまん」と「感謝」

<スローガン> 「垢 中 光 輝」
～ 挨拶日本一、明日も会おうね楽しい学校～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 基本的な生活習慣の確立と食育の推進
- 2 不登校等の学校不適応生徒への支援
- 3 スマホ等、情報端末の使用に関する指導
- 4 生徒の授業評価に基づく授業改善
- 5 個に応じた指導と家庭学習の充実
- 6 保護者・地域と連携した取組の推進

学校が求める教職員	公募分野：教育相談、学習指導、その他（ICT）のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の健全な成長のために、生徒の気持ちにしっかりと寄り添うことのできる教員・ 学びが好きな生徒を増やすための授業改善に、積極的に取り組む教員・ 教育ICT環境の整備や校務の情報化に向けて、中心的な役割を担うことのできる教員	1～2名 教科指定なし

論作文題
(A4判1枚程度)

これまでの教職経験をもとに、上記の「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立豊北中学校	藏永 啓二	下関市豊北町大字 滝部1244-36
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：118人 ■学級数：7学級 ■電話番号：083-782-0035 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~houhoku_c/ </p> </div> <p> <学校教育目標> じりつ（自立・自律） きょうせい（共生・共成） <校訓> 自学・共創・責任 <スローガン> 地域に根ざした信頼される学校 <チャレンジ目標> 挨拶・志・行動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 体系的・計画的なキャリア教育（志を育てる教育）の充実 2 主体的に学ぶ態度の育成と確かな学力の向上 3 学校生活に喜びと充実感がもてる、積極的な生徒指導の推進 4 家庭・地域との連携を基盤とする、地域に根ざした学校づくりの推進 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 確かな学力の向上に向けて、教科センター方式の校舍設備を生かし、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 地域とともにある学校づくり（小中一貫教育や中高連携を含む）を推進する教員 ・ 積極的な生徒指導を推進し、体験活動や部活動等を通して生徒の社会性や規範意識、たくましい心身の育成に取り組む教員 			1～2名 数学、英語、 保健体育の いずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、豊北中学校で実践していきたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	萩市立萩東中学校	網本 徳文	萩市大字土原 5 5 6 - 1
<p> ■生徒数：409人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0838-25-2721 ■Webページアドレス http://edu.city.hagi.lg.jp/higashi-jh/index.html </p> <p> <学校教育目標> ふるさと萩を愛し、志に生きる <校訓> 至 誠 <小中共通テーマ> 地域ぐるみのキャリア教育 ～ 広げようあこがれ 育てよう夢 高めよう志 ~ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志を高めるキャリア教育の充実 2 確かな学力の定着 3 開発的な生徒指導の充実 4 特別支援教育の充実 5 教職員の人材育成を図る校内研修の取組 6 持続可能な地域連携教育の推進 7 質の高い教育活動を行うための業務改善 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育における専門性のある教員 ・ 確かな学力の定着に向けて、授業力があり本校の中核となって授業改善に取り組むことができる教員 		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育もしくは学習指導において、組織的にどのような取組を行っていくか、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	長門市立深川中学校	宇野 孝一	長門市東深川 2 7 1 4

■生徒数：299人 ■学級数：12学級

■電話番号：0837-22-2428

■Webページアドレス：

<http://member.hot-cha.tv/~htb20302/>

<学校教育目標> 未来を切り拓く 人間性豊かな子どもの育成

<校訓> 勸学

<チャレンジ目標> 団結 ～さらなる高みを目指して～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 誰もが「わかる・できる」を実感できる授業づくりによる学力の定着・向上
- 2 道徳教育とみずぐさんのまなざし・感性を大切にした心の教育の充実
- 3 生徒による学校評価「学校が楽しい」100%をめざした学校生活に喜びと充実感を与える開発的な生徒指導の充実
- 4 夢から志へ、自らの将来を拓く力を育成する小・中一貫性のあるキャリア教育の充実
- 5 コミュニティ・スクールと地域協育ネットのしくみを活かした学校課題解決の取組推進

※地域でめざす子ども像

- ・ふるさと長門を愛し あいさつでつながる元気な子
- ・自分の思いや考えを伝えられる 素直な子

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動・その他（ICT）	公募人数等
・ ICT活用及び理科教育に精通し、授業づくりや部活動指導にも熱心な教員		1名 理科
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、その意気込みと本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。	

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609