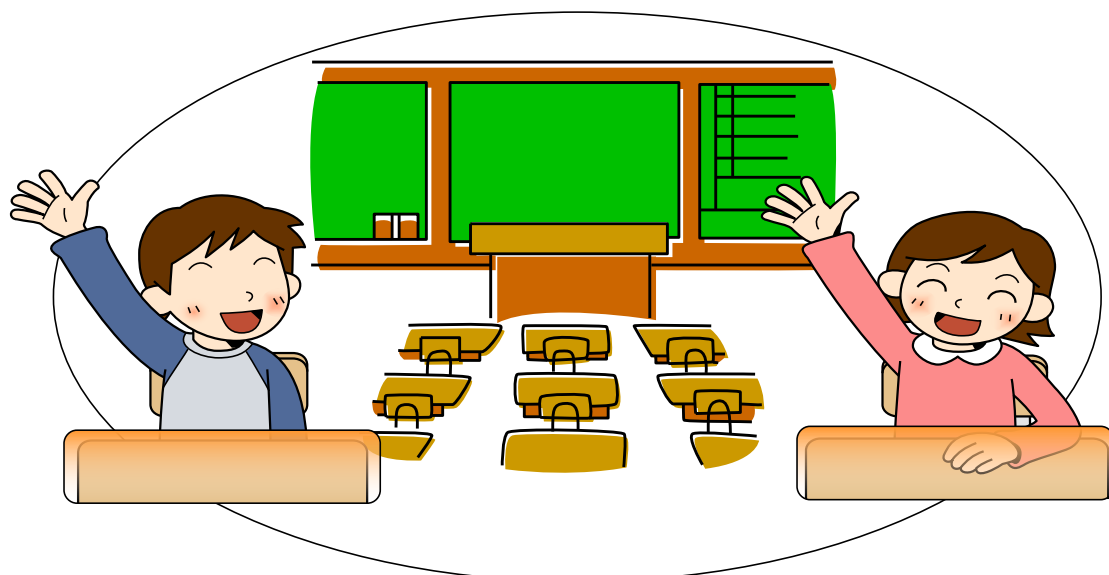


令和3年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r3koubo.html>

令和2年11月

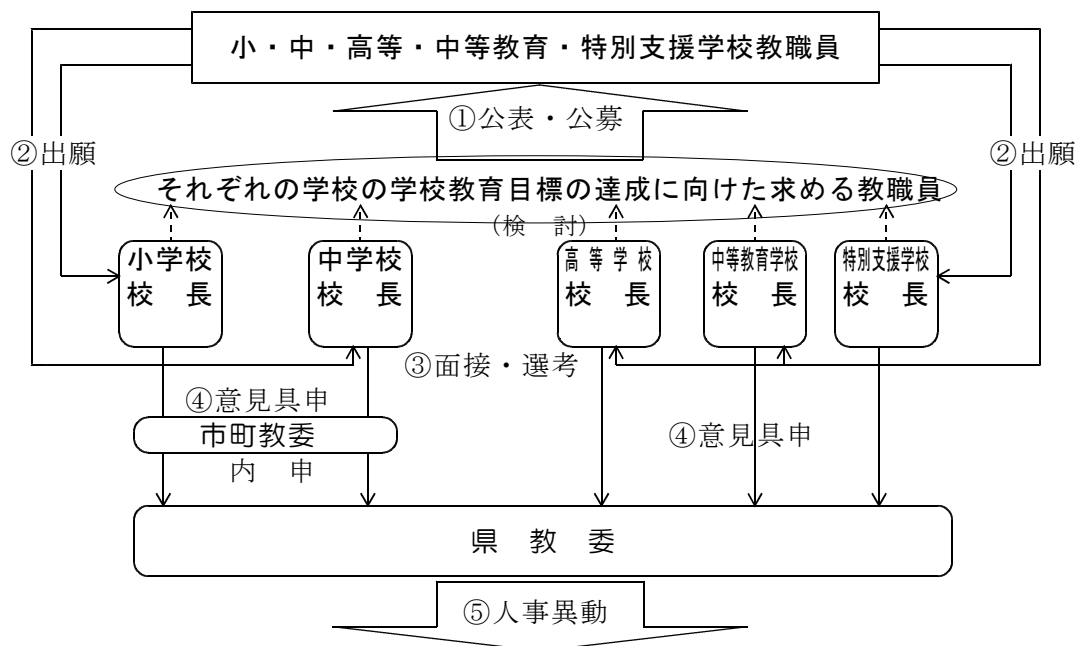
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
県立学校：11月5日（木）、市町立学校：11月12日（木）
- 2 公募校発表
県立学校：11月24日（火）、市町立学校：11月30日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月22日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
出願状況報告書：1月22日以降、速やかに
意見具申書：1月25日（月）から2月5日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月5日、市町立学校：11月12日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月22日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月25日から2月5日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立柱野小学校	学習	1
2	岩国市立通津小学校	学習、学級のいずれか	1～2
3	岩国市立川下小学校	相談・そ（日本語指導）	1
4	岩国市立愛宕小学校	学習、特支のいずれか	1～2
5	岩国市立由宇小学校	学習、コミスクのいずれか	2
6	岩国市立東小学校	生徒、相談、一貫のいずれか	2
7	岩国市立米川小学校	学習	1～2
8	岩国市立周北小学校	学習	1～2
9	柳井市立柳井小学校	特支、生徒のいずれか	2
10	柳井市立柳東小学校	生徒	1～2
11	柳井市立柳北小学校	学習、特支のいずれか	2
12	柳井市立新庄小学校	特支	1～2
13	柳井市立余田小学校	学習	1～2
14	柳井市立柳井南小学校	特支、学習のいずれか	2
15	周防大島町立沖浦小学校	そ（保健指導）、学習・特支のいずれか	2
16	上関町立上関小学校	小中、特支、地域のいずれか	1～2
17	田布施町立東田布施小学校	生徒、学級のいずれか	1～2
18	平生町立平生小学校	道徳、そ（ICT活用）、特支のいずれか	2
19	下松市立下松小学校	学習、特支、地域のいずれか	2
20	下松市立公集小学校	特支、学級のいずれか	1～2
21	下松市立花岡小学校	特支、学習のいずれか	1～2
22	下松市立豊井小学校	学習	1
23	光市立室積小学校	学習、生徒のいずれか	2
24	光市立塩田小学校	学習、そ（「石城太鼓」の指導）のいずれか	1
25	周南市立遠石小学校	学習、生徒、特支のいずれか	1
26	周南市立今宿小学校	学習、特支、地域のいずれか	2
27	周南市立久米小学校	特支、学習のいずれか	2
28	周南市立櫛浜小学校	特支、そ（金管クラブ）のいずれか	2
29	周南市立岐山小学校	特支	1
30	周南市立秋月小学校	特支、生徒、そ（ICT）のいずれか	2
31	周南市立富田東小学校	学習	1
32	周南市立富田西小学校	特支	2

No.	学校名	公募分野	人数
33	周南市立福川南小学校	学習、特支のいずれか	1～2
34	周南市立勝間小学校	特支、生徒のいずれか	2
35	山口市立宮野小学校	学習、生徒、地域のいずれか	2
36	山口市立大殿小学校	特支	1
37	山口市立湯田小学校	学習	1
38	山口市立良城小学校	特支・学習	1
39	山口市立大歳小学校	学習、コミスクのいずれか	2
40	山口市立平川小学校	生徒	1
41	山口市立大内小学校	生徒、特支のいずれか	2
42	山口市立大内南小学校	学習、学級のいずれか	2
43	山口市立小郡小学校	学習、そ（吹奏楽）のいずれか	2
44	山口市立上郷小学校	学習、生徒、そ（吹奏楽）のいずれか	2
45	山口市立阿知須小学校	特支	1～2
46	山口市立井関小学校	学習、生徒、そ（金管バンドクラブの指導）のいずれか	1
47	防府市立富海小学校	学習、小中、特支のいずれか	1
48	防府市立牟礼小学校	学習、特色のいずれか	1～2
49	防府市立勝間小学校	生徒、特支のいずれか	2
50	防府市立華浦小学校	特支、学習、生徒のいずれか	1～2
51	防府市立新田小学校	学習、生徒、特支のいずれか	1～2
52	防府市立向島小学校	学習、地域のいずれか	1
53	防府市立中関小学校	学習・学級、特支のいずれか	2
54	宇部市立東岐波小学校	特支、生徒、学習のいずれか	1～2
55	宇部市立西岐波小学校	学習、生徒のいずれか	1～2
56	宇部市立恩田小学校	生徒	1
57	宇部市立上宇部小学校	学級、学習、生徒のいずれか	2
58	宇部市立岬小学校	特支	1～2
59	宇部市立見初小学校	学習、地域のいずれか	2
60	宇部市立新川小学校	学習、特支のいずれか	2
61	宇部市立藤山小学校	学級・学習	2
62	宇部市立厚南小学校	学習、特支のいずれか	2
63	宇部市立原小学校	学習	1～2
64	宇部市立小野小学校	学習	1
65	宇部市立川上小学校	学習・生徒	2
66	宇部市立吉部小学校	学習、地域のいずれか	1
67	宇部市立船木小学校	生徒、特支のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
68	山陽小野田市立有帆小学校	特支	1
69	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
70	山陽小野田市立高泊小学校	生徒、特支のいずれか	1
71	山陽小野田市立須恵小学校	生徒、特支のいずれか	2
72	山陽小野田市立赤崎小学校	学習	1
73	山陽小野田市立本山小学校	生徒	1
74	山陽小野田市立出合小学校	学習	1
75	山陽小野田市立埴生小学校	小中	1
76	美祢市立伊佐小学校	学習	2
77	美祢市立厚保小学校	特支	1～2
78	美祢市立大嶺小学校	学習・地域	1～2
79	美祢市立麦川小学校	学習	1
80	美祢市立於福小学校	そ（複式教育）	1
81	美祢市立大田小学校	小中	1～2
82	美祢市立綾木小学校	学習、一貫、地域のいずれか	1
83	美祢市立淳美小学校	学習・学級	1
84	美祢市立秋吉小学校	特色	1
85	下関市立養治小学校	学習、特支・学級のいずれか	2
86	下関市立文関小学校	そ（心の教育）	1
87	下関市立名池小学校	学習、生徒のいずれか	1
88	下関市立本村小学校	学級、特支のいずれか	1～2
89	下関市立江浦小学校	特支	1
90	下関市立角倉小学校	学習、生徒のいずれか	2
91	下関市立王司小学校	学習、特支のいずれか	2
92	下関市立豊浦小学校	学習、特支のいずれか	2
93	下関市立勝山小学校	学習・学級、特支のいずれか	2
94	下関市立川中小学校	特支・学級	2
95	下関市立吉見小学校	学級	2
96	下関市立山の田小学校	生徒、コミスク、そ（体育）のいずれか	2
97	下関市立川中西小学校	特支、生徒のいずれか	2
98	下関市立垢田小学校	特活、生徒のいずれか	2
99	下関市立長府小学校	特支、地域のいずれか	1
100	下関市立一の宮小学校	そ（体力向上）	1
101	下関市立熊野小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
102	下関市立檜崎小学校	そ（複式教育）	1

No.	学校名	公募分野	人数
103	下関市立誠意小学校	学習・学級	1
104	下関市立川棚小学校	生徒・地域	1
105	下関市立小串小学校	学習	1
106	下関市立豊北小学校	一貫	2
107	萩市立明倫小学校	学級・特支	2
108	萩市立椿東小学校	特支	1～2
109	萩市立椿西小学校	学力、特支のいずれか	1～2
110	長門市立深川小学校	特支、学級、学習のいずれか	2

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育
 特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携
 コミスク:コミュニティ・スクール そ:その他

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	岩国市立柱野小学校	山根 基秀	岩国市柱野 1092-3								
<table border="1"><tr><td data-bbox="165 421 424 452">■児童数：14人</td><td data-bbox="687 421 943 452">■学級数：3学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="165 465 743 497">■電話番号：0827-46-1006</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="165 510 456 542">■Webページアドレス</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="197 555 1155 586">https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/hashirano-e/</td></tr></table> <p data-bbox="153 645 1206 725"><学校教育目標> ふるさとを愛し 豊かな心を持ち たくましく生き抜く 柱野っ子の育成</p> <p data-bbox="153 770 970 801"><校訓> 明るく 清く 正しく 強く</p> <p data-bbox="153 846 922 878"><スローガン> 『なかよし日本一の学校』</p> <p data-bbox="165 927 877 958">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p data-bbox="181 981 1203 1012">少人数のよさを活かした学校・学級づくりの推進～一人一人の学力保証</p> <ol data-bbox="181 1025 1430 1214" style="list-style-type: none"><li data-bbox="181 1025 1331 1057">1 <input type="checkbox"/>はきはきと…授業で勝負(一人一人の確かな学力の定着、学級経営の充実)<li data-bbox="181 1079 1267 1111">2 <input type="checkbox"/>しあわせに…安全で安心な環境づくり(学習・言語・教育環境の整備)<li data-bbox="181 1133 1394 1164">3 <input type="checkbox"/>らしく……豊かな心と健やかな体の育成(体験活動や心揺さぶる活動の実施)<li data-bbox="181 1187 1430 1218">4 <input type="checkbox"/>のびのびと…主体的な関わりを重視(目に見えるつながり、小中一貫・地域連携)				■児童数：14人	■学級数：3学級	■電話番号：0827-46-1006		■Webページアドレス		https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/hashirano-e/	
■児童数：14人	■学級数：3学級										
■電話番号：0827-46-1006											
■Webページアドレス											
https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/hashirano-e/											
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等								
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="153 1585 957 1617">・ 児童一人ひとりを大切にし、最後まで支援する教員<li data-bbox="153 1662 1219 1738">・ 保護者や地域の願いに寄り添い、連携・協働した教育を実践できる教員			1名								
論作文題 (A4判1枚程度)	子どもの成長を促すコミュニティ・スクールの仕組みを活用した学習指導のあり方について、具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立通津小学校	濱崎 幸貴	岩国市通津 2 7 2 0

■児童数：225人 ■学級数：11学級（特別支援学級3を含む）
■電話番号：0827-38-1011
■Webページアドレス
<https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/tuzu-e/>

＜学校教育目標＞ 社会の変化に主体的に対応できる、実践力のある児童の育成

＜校訓＞ 3KAN 関心・感動・感謝

＜スローガン＞ 挨拶いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい
きらきら輝く子どもがいっぱい

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 児童一人ひとりの学力の向上を目指す教育活動の推進
- 2 異文化理解教育、外国語教育の充実
- 3 家庭・地域との連携による教育活動の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 他の教職員と協力して、明るく楽しく前向きな姿勢で児童の育成に取り組む意欲のある教員・ 児童に寄り添い、学級経営において支持的風土づくりができる教員		1～2名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践に触れながら、本校で取り組んでみたいことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。
--------------------------	---

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立川下小学校	亀谷 秀雄	岩国市車町1丁目 1-43
<p> ■児童数：458人 ■学級数：19学級 ■電話番号：0827-22-1533 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/kawashimo-e/ </p>			
<p>＜学校教育目標＞</p>		<p>豊かな心をもち 主体的に生きる児童の育成</p>	
<p>＜めざす児童像＞</p>		<p>よく考え よく学ぶ子 明るく 思いやりのある子 夢をもち 実行力のある子 からだを丈夫にきたえる子</p>	
<p>＜チャレンジ目標＞</p>		<p>守ろうよ 自分のための 大事なルール</p>	
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 学校教育目標の達成に向けて、全教職員が一丸となり、信頼と協調を基盤にした豊かな学びの環境が整った学校づくり</p>			
<p>2 教育課題を的確に把握し、絶えず教育活動の改善を行いながら、保護者や地域の期待と信頼に応える学校づくり</p>			
<p>3 地域の特色をいかし、家庭・地域等と連携協働した地域とともにある学校づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野：教育相談・その他（日本語指導）		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 悩みをもつ児童や保護者に寄り添える教育相談を担当でき、スクールカウンセラーや関係機関と連携をとることのできる教員 ・ 外国籍の家庭の児童とのコミュニケーションに興味・関心があり、日本語指導のできる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>悩みをもつ児童や保護者にどのように寄り添っていくとよいか。また、外国籍の家庭の児童への日本語指導をどのように進めていきたいか。本校で実践してみたいことを述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立愛宕小学校	原田 剛	岩国市尾津町一丁目 1 番 1 1 号
<p>■児童数：5 2 9 人 ■学級数：2 1 学級 ■電話番号：0 8 2 7 - 3 1 - 7 0 2 0 ■Web ページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/atago-e/</p> <p>< 学校教育目標 > 確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子どもを育てる</p> <p>< めざす学校像 > <input type="radio"/> 明るく楽しい学校 <input type="radio"/> たくましく伸びる学校 <input type="radio"/> ごみのない美しい学校</p> <p>< チャレンジ目標 > <input type="radio"/> 明るくあいさつと正しい言葉づかいをしよう (5 m あいさつ) <input type="radio"/> ろう下やかいだんは右がわを静かに歩こう (サイレント歩行) <input type="radio"/> 一生けんめいにそうじをしよう (サイレント掃除)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学ぶ意欲を育てる授業改善・場の設定2 心を育てる開発的な生徒指導と揺るぎない危機管理3 一人ひとりをのばす特別支援教育4 心も体も元気になる環境の整備5 CS と地域協育ネットを生かした教育活動の充実・業務改善の推進6 キャリアステージに応じた人材育成7 学校事務職員の参画			
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	[学習指導] ・ 児童一人ひとりの能力や特性を理解し、授業をとおした自己肯定感の育成に意欲的に取り組む教員 [特別支援教育] ・ 特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組む教員		1 ~ 2 名
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	学習指導・特別支援教育のいずれかを選択し、これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立由宇小学校	栗林 孝幸	岩国市由宇町 中央2丁目10番1号

■児童数：350人 ■学級数：14学級
■電話番号：0827-63-0410
■Webページアドレス
<https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/you-e/>

＜学校教育目標＞

夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子の育成
～自立と協働をめざした「つながり」教育の推進～

＜由宇地域協育ネットのめざす子ども像＞

元気なあいさつができる子 人の話がしっかり聞ける子
自分の意見がはっきり言える子

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- | | |
|--|--------------|
| 1 「主体的な学び」プロジェクトの推進 | ＜「学び」とのつながり＞ |
| 2 「豊かな心」プロジェクトの推進 | ＜「他者」とのつながり＞ |
| 3 「たくましい体」プロジェクトの推進 | ＜「生活」とのつながり＞ |
| 4 地域と共にある学校づくりプロジェクトの推進
＜「縦」のつながり（小中連携） 「横」のつながり（地域連携）＞ | |
| 5 働きやすい職場づくりプロジェクトの推進 | ＜「仕事」とのつながり＞ |

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
・ 小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組む教員 ・ 地域と連携し、地域の人材や物的資源を活用した体験的な教育活動の推進に意欲的に取り組む教員 ・ 授業改善に積極的に取り組む教員 ・ 教育的愛情をもち、様々なつながりを大切にしながら教師集団をリードすることができる教員		2名

論作文題 (A4判1枚程度)	本校において取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。
-------------------	----------------------------------

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立東小学校	白川 裕隆	岩国市三笠町 2-1-9
<p> ■児童数：374人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0827-21-2611 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/higashi-ej/ </p>			
<p> <小中一貫教育目標> ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される 子どもたちの育成 </p> <p> ※令和2年9月 東中学校との施設一体型小中一貫教育校として開校 </p> <p> <学校教育目標> 学ぶ力と判断力を身につけた思いやりのある心身ともに たくましい児童の育成 </p> <p> <めざす学校像> 活力ある学校 温かみのある学校 信頼される学校 </p> <p> <チャレンジ目標> ニコニコ笑顔 キラキラ輝く グンゴン伸びる </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 安定した学級における学習力の定着と学力の向上(学び) 2 夢を広げる読書活動の推進(学び) 3 安心・安全で楽しい学校生活の創造(こころ) 4 他者を意識した行動規範の確立(こころ) 5 基本的な生活習慣の定着と食育の推進(からだ) 6 たくましい心と体、頑張り抜く力の育成(からだ) 7 キャリア教育を柱とした社会に開かれた教育課程の推進(つながり) 8 小中一貫校の円滑な開校と小中一貫教育の推進(つながり) 			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、教育相談、小中一貫教育の いずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育に高い関心を持ち、子どもの学びや育ちを9年間のつながりの中で豊かにしていこうとする意欲のある教員 ・ 保護者、地域住民及び中学校の教職員と協力し、前向きに取り組むことのできる教員 ・ 教育的愛情を持ち、開発的予防的生徒指導を推進する教員、もしくは、教育相談の要となる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育への思いや、本校で自分が取り組んでみたい分野・内容について具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
小学校	岩国市立米川小学校	藤原 英昭	岩国市周東町西長野 5 7 4 番地		
<table border="1"><tr><td>■児童数：45人 ■電話番号：0827-84-0607 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yonegawa-e/</td><td>■学級数：5学級</td></tr></table>				■児童数：45人 ■電話番号：0827-84-0607 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yonegawa-e/	■学級数：5学級
■児童数：45人 ■電話番号：0827-84-0607 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yonegawa-e/	■学級数：5学級				
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、心豊かに たくましく生き抜く周東っ子の育成</p> <p><校訓> 勤 必 成</p> <p><児童が決めたチャレンジ目標> え・が・お え 笑顔であいさつ が 学校に来たら、手洗い・うがい お お友達と仲良く</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学ぶ意志を育む地域連携米川小CSカリキュラム（地域の方とつくる農園カリキュラム）の実現2 知育・徳育・体育・花育・歌育の五育の育成3 五育で育む7力の向上 7力（学ぶ意志の力・聞き取る力・読み取る力・ボランティア力・健康安全力・育てる力・表現力）					
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等		
以下について理解を深め、情熱をもって教育目標の実現に向けて取り組む教職員を求めています。 ・ 情熱をもって教育目標の実現に向かう教員 ・ 心身の健康を大切にし、オール米川で取り組む教員 ・ ワークライフ・バランスを大切にし、資質能力向上と人材育成に努める教職員			1～2名		
論作文題 (A4判1枚程度)	上の本校が求める教職員を踏まえた上で、あなたが本校で実践したいことを具体的に述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	柳井市立柳井小学校	藤井 俊亮	柳井市柳井 3 6 8 0 番地 4
<p>■児童数：5 3 6 人 ■学級数：2 1 学級 ■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 0 ■Webページアドレス https://www.city-yanai.jp/site/yanaisyo</p> <p><学校教育目標> 子どもが輝く学校</p> <p><めざす児童像> 笑顔いっぱい 知恵いっぱい 元気いっぱい</p> <p><チャレンジ目標> サイレント行動 やさしい言葉づかい ぺた ぴん ぴたのよい姿勢</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>一人残らずすべての児童に居場所があり、楽しく安心して学べる学校づくり</p> <p>1 授業づくり……関わりあいのある授業の提供、教科担任制・授業交換の推進</p> <p>2 絆づくり……地域学習の推進、体験的な活動の充実、幼保小中高との連携</p> <p>3 居場所づくり…居心地のよい集団づくり、いじめ・不登校の未然防止</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ どの子にも「分かる、できる」を実感できる授業づくりを推進し、サブセンター校教員として特別支援教育の充実に意欲的に取り組む教員・ 児童への愛情に裏打ちされた積極的な生徒指導を展開し、教職員の同一歩調による協力体制を推進することに意欲的に取り組む教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	※ 次のどちらか一つを選択してください。		
	<ul style="list-style-type: none">○ どの子にも「分かる、できる」喜びを実感できる授業づくりに対して、特別支援教育の視点を生かしてどのように取り組むか。○ 児童の自己肯定感を育むための全教職員の共通理解と全校指導体制をどのように構築していくか。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
小学校	柳井市立柳東小学校	長友 義彦	柳井市柳井 9 6 4 番地 1						
<table border="1"><tr><td>■児童数：203人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0820-22-0625</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/ryutosho/</td><td></td></tr></table>				■児童数：203人	■学級数：10学級	■電話番号：0820-22-0625		■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/ryutosho/	
■児童数：203人	■学級数：10学級								
■電話番号：0820-22-0625									
■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/ryutosho/									
<p><学校教育目標> 志をもち、進んで学び、地域を愛する柳東っ子の育成</p> <p><めざす児童像> やさしい子 考え行う子 たくましい子</p> <p><チャレンジ目標> 自分を大切に 人を大切に 柳東を大切に</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 授業改善を行い、確かな学力を身に付けさせます2 心を育て、いじめをなくします3 安全で、安心して生活できる学校環境をつくります4 地域とともに成長する学校づくりをめざします									
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導		公募人数等						
	<ul style="list-style-type: none">・ 子どものよさを認め、伸ばすことのできる教員・ P B Sに興味をもち、実践したい教員・ 学校全体で協働して取り組める教員 <p>※ 本校では、児童の望ましい行動を増やし、自己肯定感を高めるために、山口大学教育学部と連携し「スクールワイド P B S (Positive Behavior Support)」に取り組んでいます。これは、特別支援教育の手法を取り入れた積極的な行動支援を学校全体で実施していこうとするものです。こうした組織的に展開する生徒指導に興味をもち、積極的に取り組むことができる教員を求めています。</p>		1～2名						
論作文題 (A4判1枚程度)	子どもたちと関わるうえで、大切にしていることは何ですか。事例を挙げて具体的に説明してください。								

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	上関町立上関小学校	伊藤 雅章	熊毛郡上関町大字 長島 2 5 0 番地
<p>■児童数：69人 ■学級数： 7学級 ■電話番号：0820-62-0054 ■Webページアドレス： https://www.town.kaminoseki.lg.jp/kamisho/kamisho.index.html</p>			
<p><学校経営の方針></p> <p>○小中一貫教育の取組に関する共通理解を基にした、確かな学力の育成を図る学習指導</p> <p>○全職員の緊密な情報交換による共通理解と確実な実践ができる「チーム上関」の推進</p> <p>○地域活性化の核となる「地域貢献」や「学校支援」体制の充実</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 豊かな心を育てる。2 確かな学力を育成する。3 粘り強くやり抜く体力づくりを行う。4 小中一貫教育の内容を充実させる。			
学校が求める教職員	公募分野： 小中連携、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫教育を意識し、異校種の教員とも密接に連携して、少人数のよさや他者とのかかわり合いを生かした授業づくりに励み、組織的に授業改善に取り組むことができる教員・ 特別支援学級の子どもに寄り添って、よさや課題を積極的に把握し、保護者とも情報を共有しながら指導に生かそうとする教員・ コミュニティ・スクールとしての本校の学校運営に、積極的に関わり、地域と連携した教育の充実に努めることのできる教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践で大切にしてきたことを具体的な事例を挙げて述べるとともに、本校で力点を置いて取り組みたいことについて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下松市立下松小学校	西本 隆	下松市大字西豊井 698番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：715人 ■学級数：30学級 ■電話番号：0833-41-0062 ■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/kudasyou/</p> </div> <p><学校教育目標> 人間性豊かで、自ら学ぶ、心身ともにたくましい児童の育成</p> <p><校訓> 健康 誠実 勤勉</p> <p><スローガン> 下松小五心でABC!</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>「安心・安全な温かい学校」づくりに向けて取り組む下松小五心でABC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 A あいさつをとおして人とつながり地域とつながる、信頼される学校づくり 2 B 心や行動の美しさを大切に、安心・安全な学校づくり 3 C めあてに向けてがんばる、学び合い（授業の充実）のある学校づくり 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ プロジェクトをもとにしたユニット型研修により、学力の定着や授業改善を推進する教員 ・ 温かい学校づくりに向けて、特別支援教育（通級指導教室を含む）に意欲的に取り組む教員 ・ 地域や家庭と連携し、教育活動の活性化や効率化に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに実践してきた取組と本校で実践したい取組について具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
小学校	下松市立花岡小学校	堀川 勝祥	下松市大字末武上 2 5 5 番地 1 号		
<table border="1"><tr><td>■児童数：8 1 6 人 ■電話番号：0 8 3 3 - 4 3 - 8 1 3 7 ■Web ページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/hanaoka-e/</td><td>■学級数：3 1 学級</td></tr></table>				■児童数：8 1 6 人 ■電話番号：0 8 3 3 - 4 3 - 8 1 3 7 ■Web ページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/hanaoka-e/	■学級数：3 1 学級
■児童数：8 1 6 人 ■電話番号：0 8 3 3 - 4 3 - 8 1 3 7 ■Web ページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/hanaoka-e/	■学級数：3 1 学級				
<p><学校教育目標> 学び続ける子 心豊かな子 たくましい子の育成</p> <p><校 訓> 自律・協同・奉仕</p> <p><研修テーマ> 自分の考えを表現し、互いに学び合う児童の育成 ～分かる楽しさ、学ぶ喜びのある授業をつくる～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「花岡小プライド」の定着をめざして</p> <ol style="list-style-type: none">1 学び続ける子の育成 (学びを支える学習意欲・学習習慣・学習規律を確立する。)2 心豊かな子の育成 (思いやり・助け合いの心を持ち、主体的に生きようとする態度を育てる。)3 たくましい子の育成 (めあてに向かい根気よく取り組む活動を進める。)4 「コミスクはなおか」組織の力・地域の力の結集 (組織の機能を生かし、学校運営・学校支援・地域貢献の充実を図る。)					
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等		
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育を積極的に推進できる教員・ 児童の主体性を重視し、問題解決の質を高めていく授業づくり（「理科」を中心）に積極的に取り組むことができる教員		1 ～ 2 名		
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでに取り組んだ教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。				

別紙様式（1－2）

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下松市立豊井小学校	久保田 智子	下松市大字東豊井 1 1 3 4 番地 1 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：49人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0833-41-0531 ■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/toyosyou</p> </div> <p><学校教育目標> 育ち合うかかわりのできる子 ～支え合い 学び合い 高め合い～</p> <p><校訓> 友愛（やさしい子） 創造（考える子） 剛健（つよい子）</p> <p><チャレンジ目標> ことばづかい（温かいことば） そうじ（だまって掃除） あいさつ（伝わるあいさつ） どくしょ（いっぱい読書）</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 危機と変化にスピード感をもって的確に対応できるチーム「とよい」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 命を尊ぶ、心身ともに健康な子どもを育てる。 2 学び方を身に付けた子どもを育てる。（少人数・複式授業づくり） 3 主体的に「こと」に向かい、最後まで粘り強くやりとげる子どもを育てる。 4 多様な人と協働できる子どもを育てる。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業改善・学力向上に向けてリーダーシップを発揮できる教員で、特に、少人数・複式の授業やICTを活用した授業について意欲的に取り組む教員 		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をふまえ、小規模校である本校で取り組んでみたい学力向上の具体的取組について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	光市立室積小学校	水品 英之	光市室積 6 丁目 4 番 1 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p> ■児童数：234人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0833-78-0010 ■Webページアドレス http://murodumilife.blog.fc2.com/ </p> <p> <学校教育目標> 日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成 </p> <p> <校 是> みんな美しい 負けずに咲こう 「誠」（ゆたかさ）「明」（たしかさ）「健」（たくましさ） </p> <p> <スローガン> 「室積小ABC Aあいさつ B美しい C助け合い」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上 2 特別支援教育を中心とした寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践 3 豊かな心や健やかな体づくりで、子どもの元気創造 4 学校運営協議会の推進による地域との連携強化 </p> </div>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語活動、外国語教育に関する研究に熱意と情熱をもって取り組む教員 ・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員 ・ 学習指導要領の趣旨を生かし、中核となって研修を推進していく教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導（外国語活動・外国語教育等）、生徒指導（学級経営等）のいずれかについて、本校において学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、これまでの経験を踏まえて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	光市立塩田小学校	鎌田 哲治	光市大字塩田 1927番地6号								
<table border="1"><tr><td>■児童数：25人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0820-48-2657</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">■Webページアドレス</td></tr><tr><td colspan="2">https://shiota-e.bulog.jp/</td></tr></table>				■児童数：25人	■学級数：4学級	■電話番号：0820-48-2657		■Webページアドレス		https://shiota-e.bulog.jp/	
■児童数：25人	■学級数：4学級										
■電話番号：0820-48-2657											
■Webページアドレス											
https://shiota-e.bulog.jp/											
<学校教育目標>											
学校でも地域でも きらきら輝く塩田っ子の育成～自主・自律～											
<チャレンジ目標>											
はじめをつけて行動しよう ～人・物・時・場所～											
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】											
1 【知】目的に応じて読み取り、表現する力の育成 家庭学習と学習規律の定着 2 【徳】役割を果たし、協働する力の育成 明るい挨拶、やさしい言葉 3 【体】進んで健康づくり 自他の安全に気を配る力の育成											
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、その他（「石城太鼓」の指導）のいずれか		公募人数等								
・ 小規模校の子どもや家庭、地域の実態と向き合いながら、複式学級での授業づくりを積極的に研究・実践できる教員 ・ 子どもの資質・能力の育成に向けて、ICTを積極的に活用し、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 「石城太鼓」の指導に意欲的に取り組むことができる教員			1名								
論作文題 (A4判1枚程度)	「自ら課題を見つけ、学びを進めていく子どもの育成」又は「ふるさとに誇りと愛着をもつ子どもの育成」について、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立遠石小学校	河村 浩一郎	周南市遠石 1 丁目 3 番 4 8 号
<p>■児童数：408人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0834-21-0246 ■Web ページアドレス http://www.shunan.ed.jp/toishisho/</p>			
<p><学校教育目標> 夢と知恵とかかわりを追い求める学校 ~ふるさとを愛し、人間性豊かで、 夢に向かってたくましく生きる遠石っ子の育成~</p> <p><めざす児童像> 考え行動する子 (学ぶ力・創る力) 礼儀正しい子 (広い心・温かい心) 根気強くがんばる子 (生き抜く力・燃える心)</p> <p><スローガン> 学習や生活において「気づく・考える・行動するプラス 気づく」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的・対話的で深い学びのある学習指導 (気づき、考え、行動する+気づく) 2 努力することを認め合い励まし合う人間関係を築く生徒指導 3 組織力の向上 (教職員、異校種、地域・保護者) 			
学校が求める教職員	公募分野: 学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権尊重の精神に満ち深い教育愛を抱く教師になることを使命とし、明朗公平で自らの役割を自覚し協働的に働くチームを大切にした教員 ・ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を推進し、授業力の向上を目指しながら、実践的指導力を高め続ける教員 ・ 特別支援教育の視点を大切にし、児童の個性を理解し、保護者とともに連携を図りながら授業改善を図る教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	周南市立久米小学校	石田 勝己	周南市大字久米 3 4 1 7 番地								
<table border="1"><tr><td>■児童数：5 3 5 人</td><td>■学級数：2 2 学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0 8 3 4 - 2 9 - 0 2 0 4</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">http://www.shunan.ed.jp/kumesho/</td></tr></table>				■児童数：5 3 5 人	■学級数：2 2 学級	■電話番号：0 8 3 4 - 2 9 - 0 2 0 4		■Webページアドレス		http://www.shunan.ed.jp/kumesho/	
■児童数：5 3 5 人	■学級数：2 2 学級										
■電話番号：0 8 3 4 - 2 9 - 0 2 0 4											
■Webページアドレス											
http://www.shunan.ed.jp/kumesho/											
<p><学校教育目標> 学び合い、助け合い、強め合う 調和のとれた久米っ子の育成</p> <p><校訓> 至誠・友愛・自立・剛健・創造</p> <p><チャレンジ目標> あいさついっぱい 読書いっぱい 笑顔いっぱい</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>「地域とともに学ぶ」学校をめざして</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力を身に付ける取組の推進（学力向上）2 豊かな心を育む教育の推進（豊かな心づくり）3 「自分の命は自分で守る」という意識が育つ健康安全教育の推進（安全教育）4 保護者・地域・他校と連携した特色ある学校づくり（地域協育）											
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等								
〔特別支援教育〕 ・ 特別支援教育に情熱をもち、特別支援学級に在籍する児童一人ひとりの特性や教育的ニーズを大切にされた指導・支援について、組織的に取り組もうとする教員			2名								
〔学習指導〕 ・ 保護者、地域と連携しながら、ともに関わり高め合う子どもの育成をめざし、学び合いのある授業づくりに意欲的に取り組もうとする教員											
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	特別支援教育又は学び合いのある授業づくりについて、これまで大切にしてきたこと、これから本校で実践したいことについて述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立勝間小学校	永田 啓子	周南市勝間ヶ丘 1丁目1番1号
<p>■児童数：390人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0833-92-0094 ■Webページアドレス http://www.freai-cloud.jp/katsumasho/</p>			
<p><学校教育目標> いのちはひとつ! 知・徳・体の調和のとれたかつまっ子の育成</p> <p><校訓> 自立 学習 親和 協力 健康 明朗 責任 勤労</p> <p><チャレンジ目標> (知) 目と耳と心で「聴く」 (徳) 進んで「あいさつ」 (体) 元気に「外遊び」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 関わり合い、学ぶ喜びを実感できる教育の推進 (知) 2 ふれあう楽しさを実感できる心の教育の推進 (徳) 3 体力の向上と健やかな体づくりを図る教育の推進 (体) 4 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践 			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 通級指導教室の経験があり、児童や保護者に寄り添い、児童理解と指導に熱心に取り組もうとする教員 ・ 開発的な生徒指導を推進し、よりよい生活づくりや人間関係づくりに熱心に取り組もうとする教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「特別支援教育」「生徒指導」について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大殿小学校	重枝 謙二	山口市大殿大路 2 1 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：617人 ■学級数：23学級 ■電話番号：083-922-0343 ■Webページアドレス https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-e/</p> </div> <p><学校教育目標></p> <p style="text-align: center;">ふるさと大殿を愛し、確かな学力と豊かな心を持ち、 たくましく生きる大殿健児</p> <p><めざす子ども像></p> <ul style="list-style-type: none"> ・まごころをもって学ぶ子ども ・きまりを守る、礼儀正しい子ども ・親愛の情をもって、人やものと接する子ども <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力の向上、読書習慣の形成 2 明るい挨拶と思いやりのあふれた学校づくり 3 課題に向き合う生徒指導・教育相談 4 地域を生かし、貢献する教育活動の推進 			
学校が求める教職員		公募分野：特別支援教育	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級の担任として、他の教員と協力して力を尽くす教員 		1名	
論作文題 (A 4判1枚程度)	特別支援教育について、他の教員と協力して取り組んだ実践を取り上げ、大殿小学校でやりたいことについて述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地									
小学校	山口市立湯田小学校	伊藤 豊	山口市元町 2番26号									
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td data-bbox="164 416 459 452">■児童数：666人</td><td data-bbox="716 416 1011 452">■学級数：26学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="164 459 745 495">■電話番号：083-922-0092</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="164 501 456 537">■Webページアドレス</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="193 544 831 582">https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yuda-e/</td></tr></table> <p data-bbox="148 645 1442 768">＜学校教育目標＞ 学ぶ力と豊かな情操を身につけ、人とつながり学び合いながら自己の可能性を伸ばす、心身ともに健やかな子どもを育てる。</p> <p data-bbox="148 801 1091 846">＜校訓＞ 考える子 やさしい子 たくましい子</p> <p data-bbox="148 884 1361 967">＜スローガン＞ 明日も会おうね 温かい学校 ～やさしい言葉～ ひたむきで ぬくもりのある さわやかな湯田小学校</p> <p data-bbox="164 1008 879 1046">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="188 1050 895 1245" style="list-style-type: none">1 やさしい言葉やあいさつの声が響き合う学校2 どの子にも居場所がある学校3 わかる・できる喜びがある学校 <table border="1" data-bbox="555 1267 1414 1350" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>湯田小 A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ</td></tr></table>				■児童数：666人	■学級数：26学級	■電話番号：083-922-0092		■Webページアドレス		https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yuda-e/		湯田小 A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ
■児童数：666人	■学級数：26学級											
■電話番号：083-922-0092												
■Webページアドレス												
https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yuda-e/												
湯田小 A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ												
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等									
自らの情熱で、子どもの心に火をつけることができる教員	・ 子どものやる気を引き出す教員 ・ 子どもの思いを受け止める教員 ・ 組織として力を合わせる教員		1名									
論作文題 (A4判1枚程度)	本校では、「ひたむきに学ぶ子どもの育成」を研修テーマとし、子どもが考えたくなる発問づくりを研究しています。 そこで、これまでの学習指導において子どもたちのやる気を引き出し、わかる・できる喜びを味わわせた自分自身の実践事例をもとにして、本校において主体的・対話的で深い学びを実現していくための意気込みを述べてください。											

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地	
小学校	山口市立良城小学校	坂本 哲彦	山口市吉敷佐畑 3丁目3-3	
<table border="1"><tr><td><p>■児童数：796人 ■電話番号：083-922-0003 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/</p></td></tr></table>				<p>■児童数：796人 ■電話番号：083-922-0003 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/</p>
<p>■児童数：796人 ■電話番号：083-922-0003 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/</p>				
<p><学校教育目標> ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を家庭・地域とともに育成する</p> <p><学校教育理念> 自主・協同・貢献</p> <p><スローガン> みんなで創る 楽しくてたまらない良城小学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 徳知体3部会組織を中心に、学校・家庭・地域が一体となった組織的な取組の推進2 児童の主体性の伸長をめざす教育の一層の推進3 児童の地域貢献意識の醸成を目指した地域連携カリキュラムの推進4 同学年組織を中心とした人材育成（中堅・若手教員の育成）の推進5 校内研修の充実による授業改善・学力向上の推進				
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・学習指導	公募人数等		
<ul style="list-style-type: none">・ 学校運営等に積極的に参画し、一人ひとりの児童がもっている能力や可能性を最大限に発揮できる特別支援教育に意欲的に取り組む教員・ 学習指導や学級経営を充実し、児童の確かな学力や主体性等を伸長する教育を組織的に進める教員		1名		
論作文題 (A4判1枚程度)	以下のことについて具体的に述べてください。 児童の能力や可能性を引き出し伸ばす特別支援教育をどのように推進していきたいか。また、児童の確かな学力や主体性等を伸長するため、学習指導や学級経営等をどのように進めしていきたいか。			

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立平川小学校	中村 雅之	山口市平井 1 6 7 5 - 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：8 6 2 人 ■学級数：3 3 学級 ■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 1 7 8 9 ■Web ページアドレス： https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-e/</p></div>			
<p><学校教育目標> 夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成 ～人とのかかわりの中で～</p> <p><校訓> かしこく・やさしく・たくましく</p> <p><スローガン> やる気 継続 つながり</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の育成（三つの視点による授業づくり、平川スタンダードの共通実践）2 豊かな心の育成（道徳教育の充実、美・礼・時の推進と安全意識の向上）3 たくましい体の育成（運動や遊びを楽しむ子どもの育成）4 つながり力の向上（職種を超えた相互理解による学校の総合力の向上、学園都市平川づくり）			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 他の教職員との連携（つながり）を大切にして、生徒指導上の諸課題への取組やカウンセリングマインドのある個に応じた対応に取り組むことができる教員・ 生徒指導の三つの機能をあらゆる教育活動に活かし、児童の自己実現を支援しようと努力する教員・ 学校・学年経営に積極的に参画することができる教員		1 名
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	生徒指導を組織的に取り組むために具体的にどのように進めていくかを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大内小学校	舛谷 晃	山口市大内矢田北一丁目16番1号
<p> ■児童数：669人 ■学級数：25学級 ■電話番号：083-927-0011 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ouchi-e/2017/index.php </p> <p> <学校教育目標> 考える力とやさしい心で、夢に向かってがんばる子ども </p> <p> <本校のめざす姿> ○めざす学校像 ・誰もが来たくなる学校 ・一人ひとりが必要とされる学校 ○めざす子ども像 ・自他の違いやよさを認め合う子ども ・自分で考えて実行できる子ども ○めざす教職員像 ・子どもに寄り添い、一人ひとりの人格を尊重する教職員 ・保護者・地域と連携して教育活動を行う教職員 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 「当事者意識」～自分の事として取組む、自分たちで取組む～ 2 「自己有用感」～自己肯定感を高めるために、ほめて育てる～ 3 「凡事徹底」～あたりまえのことを、あたりまえに、毎日無理なく続ける～ 4 「やさしい心」～相手の立場に立てるやさしい子どもを育てる 5 「考える力」～自分で課題解決方法を考え、仲間と協働して解決する力の育成～ </p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 児童理解や開発的・予防的な生徒指導に裏付けられた温かい集団作りに向けて他の教員と課題を共有し、生徒指導に熱心に努力しようとする教員 特別支援学級の指導に熱意をもってあたり、他の教員と課題を共有し、解決のために特別支援教育の理解促進をはかれる教員 			2名 各分野1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標（学校の教育活動はホームページを参照）に沿って、いかに生徒指導又は特別支援教育を進めていくか具体的に述べてください。（応募する分野についてのみ）		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地								
小学校	山口市立大内南小学校	小野 範雄	山口市大内矢田南 二丁目4-1								
<table border="1"><tr><td>■児童数：697人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td>■電話番号：083-927-7373</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/minami-e/</td></tr></table>				■児童数：697人	■学級数：27学級	■電話番号：083-927-7373		■Webページアドレス		https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/minami-e/	
■児童数：697人	■学級数：27学級										
■電話番号：083-927-7373											
■Webページアドレス											
https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/minami-e/											
<学校教育目標>	人とのつながりや、やりがいを求めながら たくましく生き抜く大内南っ子の育成										
<キーワード>	感動の笑顔と自己肯定感の向上										
<チャレンジ目標>	笑顔であいさつ だまって掃除										
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】											
生徒指導と集団づくりを土台として											
1 豊かな心の育成（徳）											
2 確かな学力の定着（知）											
3 元気の創造（体）											
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、学級経営のいずれか		公募人数等								
	・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 望ましい集団づくりに向けて、学級経営に取り組むことができる教員 (特別支援学級も含む)		2名								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小郡小学校	岡本 壽之	山口市小郡下郷 254-3
<p>■児童数：416人 ■学級数：17学級 ■電話番号：083-973-0408 ■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/ogori-e</p>			
<p><学校教育目標> 志をもち、知恵を出し合い 心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成</p>			
<校 訓>	(温) 思いやりのある子 (強) がんばり抜く子 (活) 進んで学ぶ子	【徳育】 【体育】 【知育】	
<p><スローガン> 「ABCの教育」の推進 (A) 当たり前のことを (B) 馬鹿 (おろそか) にせず (C) ちゃんとする</p>			
<p>< 研 修 主 題 > 「対話力の向上をめざして」</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築 2 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実 3 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進 4 「地域とともにある学校」「学校とともにある地域」づくりの推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、その他（吹奏楽）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「できる授業」づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員 ・ 本校教育の特色である吹奏楽活動の継承・発展に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした学習指導（学級経営を図りながらの授業づくり）又は部活動指導（吹奏楽を通して子どもたちに身に付けさせたい力）について、具体的に論述してください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	山口市立上郷小学校	小田 宏明	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号								
<table border="1"><tr><td>■児童数：593人</td><td>■学級数：24学級</td></tr><tr><td>■電話番号：083-973-3120</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/</td></tr></table>				■児童数：593人	■学級数：24学級	■電話番号：083-973-3120		■Webページアドレス		https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/	
■児童数：593人	■学級数：24学級										
■電話番号：083-973-3120											
■Webページアドレス											
https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/											
<p><学校教育目標> 夢や希望をもち 未来に向かってはばたく やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成</p> <p><めざす子ども像></p> <ul style="list-style-type: none">○だれにでも思いやりがもてるやさしい子○自分で考え行動できるかしこい子 (正しい子)○夢や目標に向かってがんばるたくましい子 (強い子) <p><めざす教職員像></p> <ul style="list-style-type: none">○明るく元気な教職員○指導力の高い教職員○信頼関係を大切にする教職員○人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教職員 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 地域の特色を生かした教育活動の編成、主体的・対話的で深い学びによる授業改善を通して本物の学力を育てる。2 3つのプロジェクトの組織的な取組により、教育活動全体を通して、児童の自己肯定感と体力の向上を図る。3 的確な危機管理による安心・安全、教職員の綱紀保持、業務改善などを一層進め、よりよい学校を創る。											
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、その他（吹奏楽）のいずれか		公募人数等								
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員・ 一人ひとりの子どもに寄り添い、認め合い支えあう学級づくりや生徒指導に熱心に取り組もうとする教員・ 吹奏楽部の活動を行う子どもの育成に向け、熱心に取り組もうとする教員		2名								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、どのように学習指導、生徒指導、又は吹奏楽部の指導を進めていくのか具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	山口市立阿知須小学校	林 隆之	山口市阿知須 4 2 5 1 番地								
<table border="1"><tr><td>■児童数：5 1 2 人</td><td>■学級数：2 1 学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 1 4</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-e/</td></tr></table>				■児童数：5 1 2 人	■学級数：2 1 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 1 4		■Webページアドレス		https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-e/	
■児童数：5 1 2 人	■学級数：2 1 学級										
■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 1 4											
■Webページアドレス											
https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-e/											
<p><学校教育目標> よさが輝く学校～自分で考え行動する児童の育成～</p> <p><校訓> 英知 友愛 克己</p> <p><めざす児童像> かしこく なかよく げんきよく</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>学校・家庭・地域の連携を基盤として</p> <ol style="list-style-type: none">1 分かる喜びと学ぶ楽しさを実感できる教育を推進する。2 関わりながら、自他のよさを実感できる教育を推進する。(自己肯定感・仁愛の心)3 体力の向上と健康の保持増進を図る教育を推進する。											
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等								
	・ 特別支援教育の充実や通級指導への関心・意欲が高い教員又は特別支援教育に関する豊富な知識を有し、特別支援学級担任の経験がある教員		1～2名								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立井関小学校	長安 康憲	山口市阿知須 1 6 3 9
<p> ■児童数：112人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0836-65-2053 ■Webページアドレス https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/iseki-e/ </p> <p> <学校教育目標> かしこく、なかよく、たくましく、未来を創る井関っ子の育成 ～地域とともに持続可能な学校をめざして～ </p> <p> <校訓> 大志 </p> <p> <チャレンジ目標> い 一生懸命、サイレント掃除、日本一 せ 背筋ピン、勉強、給食、姿勢よく き 気持ちよく、挨拶、返事、ありがとう </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 「かしこく」～授業の質の改善～ 2 「なかよく」～集団づくり（自己肯定感・他者肯定感・地域肯定感の醸成）～ 3 「たくましく」～共通理解・同一歩調・共同実践～ </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、その他（金管バンドクラブの指導）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導を中核となって推進することができる教員 ・ 他の教員と連携しながら、金管バンドクラブにおける専門的な指導ができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立富海小学校	五島 均	防府市大字富海 1 2 4 8
<p> ■児童数：73人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0835-34-0014 ■Webページアドレス https://tonomiej.jimdofree.com/ </p> <p> <富海小中学校教育目標> つながり大切にし 志をもち 学び続ける児童生徒の育成 </p> <p> <特色ある教育活動> ○小中学校をとおして9年間の一貫したカリキュラム ○外国語教育の推進 ・外国語活動・外国語科の先行実施 ・小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施 ○ICTを活用した授業 ○小中乗り入れ授業・一部教科担任制 ○地域と連携し、地域の特色を生かした教育活動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「人・時・場」を大切にする学校 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり 2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり 3 健やかな心と体を持ち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり 4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中連携、特別支援教育の いずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒に寄り添い、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員 ・ 小中連携のもと授業改善（外国語指導、ICT活用等）を図る教員 ・ 特別支援教育に理解があり、9年間の小中一貫教育の充実、推進を図る教員 ・ 地域の特色を生かし、地域と連携しながら、心の教育に重点をおいた指導に取り組む教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	防府市立牟礼小学校	田邊 克	防府市牟礼 106番地								
<table border="1"><tr><td>■児童数：457人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0835-38-0015</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">http://www.c-able.ne.jp/~murees/</td></tr></table>				■児童数：457人	■学級数：20学級	■電話番号：0835-38-0015		■Webページアドレス		http://www.c-able.ne.jp/~murees/	
■児童数：457人	■学級数：20学級										
■電話番号：0835-38-0015											
■Webページアドレス											
http://www.c-able.ne.jp/~murees/											
<p><学校教育目標> 豊かな心をもち、たくましく、確かに学ぶ児童の育成</p> <p><校訓> 自主 自律 敬愛</p> <p><スローガン> 笑顔で 楽しく 考える (牟礼笑楽考)</p> <p><チャレンジ目標></p> <ul style="list-style-type: none">○ 困っている人がいたら、助けたり、手伝ったりする。○ わからない問題をそのままにしない。○ 出会った人に自分から気持ちのよいあいさつをする。 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 豊かな人間性を育む教育活動の展開2 健康的でたくましい心身を育成する活動の充実3 「もう一步深く考える」授業の創造4 特色ある教育の推進による愛される学校づくりの推進											
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特色ある教育のいずれか		公募人数等								
<ul style="list-style-type: none">・ ICT機器等を活用し、自らの授業力の向上に意欲的に取り組む教員・ 地域連携や小中連携を進め、特色ある教育の推進に意欲的に取り組む教員			1～2名								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことや意気込みを具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立勝間小学校	真鍋 伸明	防府市警固町 2 丁目 3 - 1
<p>■児童数：305人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0835-22-0314 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~katumaes/</p> <p><学校教育目標> 人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成 ～支え合いと磨き合いのある学校づくり～</p> <p><チャレンジ目標> 勝間の浦人になろう すすんであいさつ、あたたかい言葉、だまって掃除、時間を大切に</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 こにこ笑顔：規範意識と自己肯定感を育む (温かい笑顔や言葉が飛び交う学級・学校づくり)2 こつこつ学び：自ら学び、考える力を伸ばす (学び合いを位置づけた勝間小スタイルの深化・充実)3 いきいき身体：健全な身体(体・心)づくりの推進 (地域と一緒に心と体の健康増進、家庭と一緒に生活習慣づくり)			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none">・ 地域や家庭とのつながりを大切にしながら、児童の自己肯定感を高める開発的生徒指導に積極的に取り組む教員・ 家庭や専門機関と連携しながら、個に応じた専門的な指導・支援ができ、組織の一員として学校運営に尽力できる教員		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	どちらか一つを選択して論述してください。 <ul style="list-style-type: none">・ 児童の自己肯定感を高める開発的生徒指導 (生徒指導)・ 児童の将来への自立を見据えた特別支援教育 (特別支援教育)		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	防府市立華浦小学校	柳井 崇史	防府市華浦2丁目 2番2号								
<table border="1"><tr><td data-bbox="159 403 478 448">■児童数：532人</td><td data-bbox="718 403 1037 448">■学級数：21学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="159 448 718 492">■電話番号：0835-22-0114</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="159 492 718 537">■Webページアドレス</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="159 537 718 582">http://kaho222.blogspot.com/</td></tr></table>				■児童数：532人	■学級数：21学級	■電話番号：0835-22-0114		■Webページアドレス		http://kaho222.blogspot.com/	
■児童数：532人	■学級数：21学級										
■電話番号：0835-22-0114											
■Webページアドレス											
http://kaho222.blogspot.com/											
<p><学校教育目標> 豊かな心と知恵をもち、心身ともにたくましく、未来を拓く華浦っ子の育成</p> <p><校訓> 洗心の教え「清く・正しく・根気強く」</p> <p><スローガン> ともに笑い ともに学び 活力あふれる華浦小学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 豊かな心を育む 相手を思いやり、自己表現できる子の育成2 確かな学力を育む 自ら考え、伝え合うことのできる子の育成3 たくましい心身を育む 心身共に元気な子の育成											
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等								
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育に経験と情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら、粘り強く指導に取り組める教員・ 自らの経験を生かし、学校運営や学年運営に積極的に参画できる教員・ 研修に前向きで、教職員や保護者、地域に積極的に関わり、自らの資質能力を高めようとする意欲のある教員・ 児童に寄り添い、よさや能力を引き出すことのできる教員		1～2名								
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことや意気込みを具体的に述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	防府市立新田小学校	小幡 治生	防府市大字新田 1014番地の1								
<table border="1"><tr><td>■児童数：535人 ■電話番号：0835-22-0539 ■Webページアドレス： http://www.c-able.ne.jp/~yshinden/</td><td>■学級数：22学級</td></tr></table>				■児童数：535人 ■電話番号：0835-22-0539 ■Webページアドレス： http://www.c-able.ne.jp/~yshinden/	■学級数：22学級						
■児童数：535人 ■電話番号：0835-22-0539 ■Webページアドレス： http://www.c-able.ne.jp/~yshinden/	■学級数：22学級										
<p><学校教育目標> 心身ともに健康で、自分で考え、主体的に行動する子どもの育成</p> <p><校訓> 至誠（誠をつくす） 清和（おだやかな心）</p> <p><めざす児童像> 自分も人も大切にできる子</p> <p><研究主題> 互いの価値観を高め合う児童の育成 ～児童の考えを引き出し、道徳的価値に迫る発問構成の在り方～</p> <p><スローガン> チーム新田 (同じ目標に向かって支え合い・高め合う教職員集団)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <table border="0"><tr><td>1 主体性の育成</td><td>・ 学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト ・ 規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト ・ 基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト</td></tr><tr><td>2</td><td>子どもが主体の授業、かかわり合いのある授業をつくる</td></tr><tr><td>3</td><td>すべての教育活動と学校生活で他者意識をみがき、自己有用感を育む</td></tr><tr><td>4</td><td>「あいさつ」「姿勢」「掃除」で心と身体を整える</td></tr></table>				1 主体性の育成	・ 学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト ・ 規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト ・ 基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト	2	子どもが主体の授業、かかわり合いのある授業をつくる	3	すべての教育活動と学校生活で他者意識をみがき、自己有用感を育む	4	「あいさつ」「姿勢」「掃除」で心と身体を整える
1 主体性の育成	・ 学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト ・ 規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト ・ 基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト										
2	子どもが主体の授業、かかわり合いのある授業をつくる										
3	すべての教育活動と学校生活で他者意識をみがき、自己有用感を育む										
4	「あいさつ」「姿勢」「掃除」で心と身体を整える										
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等									
	<ul style="list-style-type: none">・ 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員・ 主体的に考え行動する児童の育成と、児童に寄り添い自己有用感を高める生徒指導や学級づくりに意欲的に取り組む教員・ 特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員	1～2名									
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの実践（学力向上や授業改善、生徒指導や学級づくり、特別支援教育）を踏まえ、今後、本校で実践したい取組について述べてください。										

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立向島小学校	國長 宏二	防府市大字向島 7 7 5
<p>■児童数：19人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0835-22-1796 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~mukoues/</p> <p><学校教育目標> ふるさとを愛し こころ豊かで たくましい児童の育成</p> <p><校訓> 正しく・明るく・たくましく</p> <p><チャレンジ目標> さわやか あいさつ しっかり 仲間づくり</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 向島小スクール・コミュニティの実現(子どもを中心に地域づくりの核となる学校)2 個に目を向け、一人ひとりの子どもの育ちを見取る学習指導・生徒指導の展開3 本校の強みを生かした教育課程の編成(ふるさと学習、ICT教育、寒桜学習)			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 複式指導に意欲的に取り組もうとする教員・ 豊かな自然や地域の教育資源を最大限に活用した特色ある教育活動を展開する意欲ある教員・ 学習指導や校内研修においてリーダーシップを発揮できる教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	極小規模校における学習指導・地域連携について大切にしたいこと、本校で実施したいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立中関小学校	三隅 敬治	防府市大字浜方 7 4 6 番地
<p> ■児童数：724人 ■学級数：27学級 ■電話番号：0835-22-0566 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~nakanoes/ </p> <p> <学校教育目標> 志をもち、つながりの中で、 未来を切り拓く中関っ子の育成 </p> <p> < 校 訓 > 智（かしこい子）・仁（やさしい子）・勇（つよい子） </p> <p> <チャレンジ目標> 【い】 いい気持ちいっぱい 【さ】 さっと準備 【お】 おおきな声でお先にあいさつ 【し】 しずかに移動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学び続ける子どもの育成 2 いじめを決して許さない心の育成 3 防災対応能力の向上 4 地域活性化の核となる学校づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・学級経営、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組み、授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員 ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた教育支援に組織的に取り組むことのできる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」のうち、応募分野に関するいずれかの項目に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立見初小学校	藤田 康伸	宇部市松山町二丁目 4番42号
<p> ■児童数 97人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0836-31-2430 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/mme/ </p> <p> <学校教育目標> さわやかに、かしこく、たくましく未来を拓く 見初っ子の育成 </p> <p> <校訓> 進取労作 質実剛健 醇風美俗 </p> <p> <見初っ子宣言> みんなで思い合い、めざせ笑顔100% いじめ0% </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな心の育成 2 確かな学力の育成 3 健やかな心身づくり 4 小中一貫教育の推進 			
学校が求める教職員		公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域と連携し、地域人材や地域素材を生かした授業実践や体験的な教育活動に意欲的に取り組む教員 ・ ICTを活用した授業改善や、校内ICT環境の活用促進に意欲的に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)		「地域連携教育」または、「学校におけるICTの活用」について、自分のこれまで取組と、今後展開してみたい取組（学校全体としての取組も含む）の展望について具体的に論述してください。	

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立藤山小学校	荒木 裕二	宇部市上条四丁目 4番1号
<p>■児童数：542人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0836-21-9158 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/fye/</p> <p><学校教育目標> 「楽しさ」あふれる藤山小学校 将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成</p> <p><校訓> 全力 ・ 志 ・ 絆</p> <p><めざす児童像> － たくましい子ども － ◆ 自ら学び考える子ども ◆ 思いやりのあるやさしい子ども ◆ 最後までやり遂げるつよい子ども</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 知 わかる・できる楽しさが実感できる教育活動2 徳 かかわり合う楽しさが実感できる教育活動3 体 やり遂げる楽しさが実感できる教育活動4 コ 学校・家庭・地域が協働し、小中が連携した教育活動			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営・学習指導		公募人数等
	<p>・ 児童が「わかった」「できた」「かかわれた」「やり遂げた」という楽しさが実感できるように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級づくりと授業づくりに意欲的に取り組む教員</p> <p>・ 児童や保護者に対して正面から向き合うことができる、心身ともに健康で、教職に誇りとプライドをもち、授業で勝負しようとする教員</p>		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりや授業づくりで大切にしてきたこと、本校で力を入れて取り組みたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地	
小学校	宇部市立厚南小学校	藤永 雅宏	宇部市大字東須恵 234番地	
<table border="1"><tr><td><p>■児童数：541人 ■電話番号：0836-41-8019 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kne/</p><p>■学級数：21学級</p></td></tr></table>				<p>■児童数：541人 ■電話番号：0836-41-8019 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kne/</p> <p>■学級数：21学級</p>
<p>■児童数：541人 ■電話番号：0836-41-8019 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kne/</p> <p>■学級数：21学級</p>				
<p><学校教育目標> 心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく 生き抜く子どもの育成</p> <p><めざす児童像 ～厚南中学校区（地域）の子ども像～> ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども</p> <p><チャレンジ目標> 進んであいさつ だまって掃除 天気の良い日は外あそび</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>校内研修の活性化による組織的な授業改善ときめ細かな指導体制づくりを土台として</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力の向上（知）：課題に対して粘り強く立ち向かう子どもを育てる。2 人権教育の推進（徳）：相手の立場になって考える共感力を育成する。3 元気の創造（体）：遊びの中で体を動かす習慣を身に付けさせる。				
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等		
<p>・ 学習指導：子どもたちの学力の向上に向けて、リーダーとなって、他の教員と課題を共有し、ICTを活用した新たな学びを積極的に実践しようとする教員</p> <p>・ 特別支援教育：特別支援教育の指導に熱意をもってあたり、他の教員と課題を共有し、解決のために校内で特別支援教育の理解促進に努力しようとする教員</p>		2名		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、どのように学習指導又は特別支援教育を進めていくか、具体的に述べてください。*応募する分野について記述する。			

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	宇部市立原小学校	石田 恭二	宇部市東須恵 4267番地
<p>■児童数：289人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0836-41-8240 ■Webページアドレス http://www.ube-ygc.ed.jp/hre/</p>			
<p><学校教育目標> 自らを律し 心豊かに学び合う原っ子を 家庭・地域とともに育成する</p> <p><校訓> つよく 正しく 朗らかに</p> <p><スローガン> 「自律自助」と「美意識」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力の育成 (UDの視点を取り入れた学び合いのある授業づくり、基礎基本の定着)</p> <p>2 豊かな心、健やかな体、人と関わる力の育成 (自問清掃の徹底、メディアコントロールと読書活動)</p> <p>3 地域とともにある学校づくりの推進 (学校教育の質の向上、学校運営の質の向上、SDGsの推進)</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">児童の豊かな人間性や自ら学び自ら考える力などの生きる力を育成するために、ユニバーサルデザイン教育の視点を取り入れた研修を推進していく教員児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員学校・家庭・地域連携を強め、地域とともにある学校づくりを推進する教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導を進めていくかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地	
小学校	宇部市立小野小学校	河 口 龍 裕	宇部市大字小野 8 3 1 7 番地の 2	
<table border="1"><tr><td><p>■児童数：23人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0836-64-2008 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/one/</p></td></tr></table>				<p>■児童数：23人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0836-64-2008 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/one/</p>
<p>■児童数：23人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0836-64-2008 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/one/</p>				
<p><学校教育目標> 自分を愛し、人を愛し 志に向かって自ら歩む小野っ子の育成</p>				
<p><チャレンジ目標> あいさつ ・ 一輪車 ・ 読書</p>				
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 有用性のあるカリキュラムマネジメントの研究・実践2 「主体的・対話的で深い学び」を達成できる授業づくり3 表現力や社会性を伸ばす活動を通じた自己肯定感・自己効力感の育成4 規範意識の醸成と体力の向上				
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等	
	・ 複式指導の経験のある教職員、または、本校で複式教育について研究を深めたいという意思をもつ教員		1名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動を踏まえ、小規模校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。			

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立船木小学校	白石 智孝	宇部市大字船木 4 4 8 3 番地
<p> ■児童数：137人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0836-67-0017 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/fke/ </p> <p> <学校教育目標> やる気・元気・本気・ふなき <校訓> 清く 明るく 正しく 強く <めざす学校像> 感動と感謝があふれる学校 ～地域とともにある学校～ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 (*1) </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力の向上 (姿勢を保持し、正しい鉛筆の持ち方で字を丁寧に書くこと。自分の考えを持ち発表できること。集中して取り組むことなどの学力向上の基礎となる「見えない学力」の向上をまずはめざす。) 2 価値付けの指導 (「価値付け」を意識した指導を 共通して徹底的にそして継続) 3 小中地域連携 (ふるさと・つながり を大切に) 			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導に係る課題を教職員と共有し、ともに解決しようとするリーダーシップを有した教員 ・ 特別支援教育に情熱を持ち、保護者や他の教職員との共通理解を大切にしながら個別の支援を充実させることができる教員 		<p>1名</p> <p>1名</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	本校の三つの重点目標 (上記 *1) を踏まえ、協働の観点から取り組みたいことを具体的に述べて下さい。		