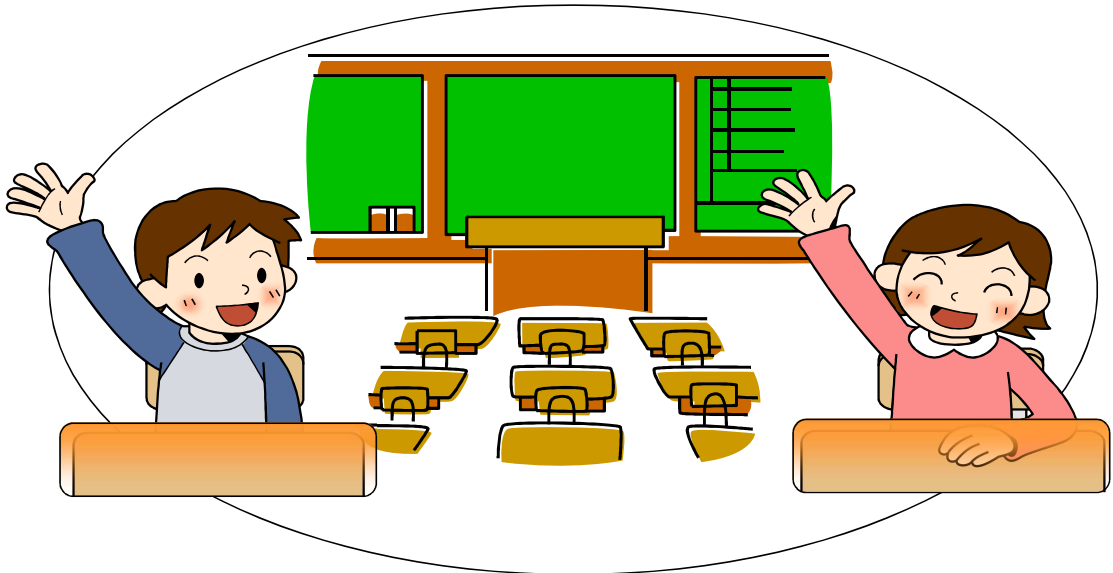


令和2年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinij/r2koubo.html>

令和元年12月

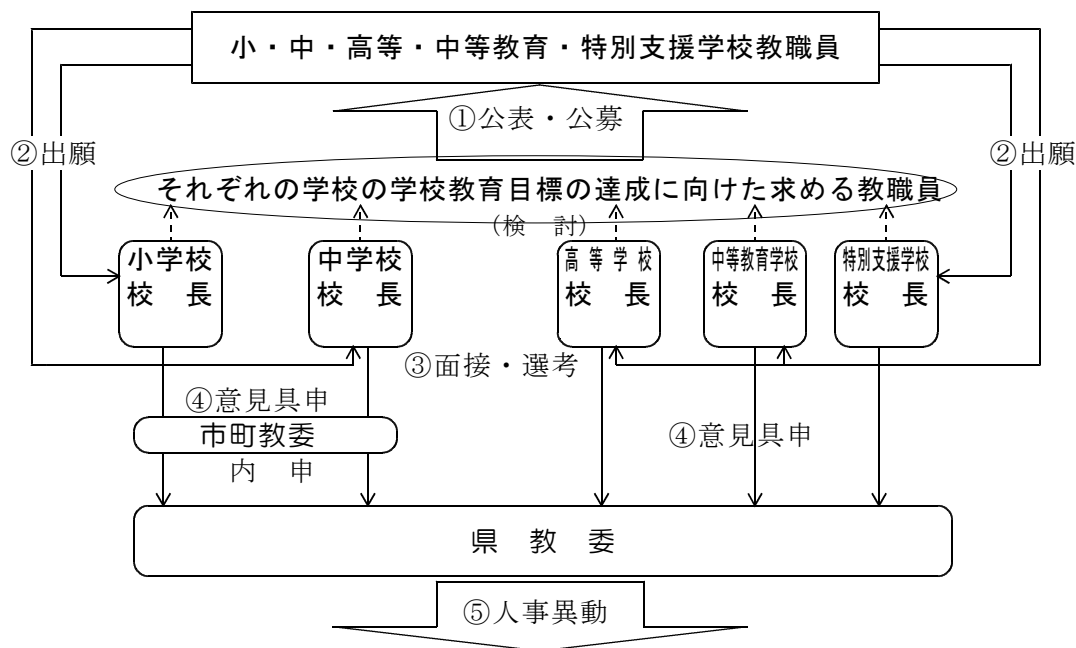
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
県立学校：11月7日（木）、市町立学校：11月14日（木）
- 2 公募校発表
県立学校：11月25日（月）、市町立学校：12月2日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月24日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
出願状況報告書：1月24日以降、速やかに
意見具申書：1月27日（月）から2月7日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和2年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月7日、市町立学校：11月14日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出 [締切 1月24日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月27日から2月7日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和2年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立通津小学校	学習、学級、そ（国際交流）のいずれか	1～2
2	岩国市立灘小学校	学習、特支のいずれか	2
3	岩国市立東小学校	一貫	1～2
4	岩国市立由宇小学校	地域、そ（幼保小中連携）のいずれか	1～2
5	岩国市立玖珂小学校	特支、学習のいずれか	2
6	岩国市立周北小学校	学習	1
7	柳井市立柳井小学校	特支、生徒のいずれか	2
8	柳井市立柳東小学校	地域	1～2
9	柳井市立余田小学校	学習	1
10	柳井市立平郡東小学校	へき地、コミスクのいずれか	1
11	上関町立上関小学校	小中、特支、地域のいずれか	1～2
12	平生町立平生小学校	学習、道徳、特支のいずれか	2
13	平生町立佐賀小学校	学習	1～2
14	下松市立下松小学校	地域、道徳、特支のいずれか	2
15	下松市立公集小学校	特支、学級のいずれか	1～2
16	光市立室積小学校	学習、生徒のいずれか	1～2
17	光市立光井小学校	生徒、特支、学習のいずれか	2
18	周南市立德山小学校	特支	1～2
19	周南市立遠石小学校	学習、生徒、特支のいずれか	1
20	周南市立今宿小学校	特支、学習のいずれか	2
21	周南市立久米小学校	特支、学習のいずれか	2
22	周南市立夜市小学校	地域、学力のいずれか	2
23	周南市立岐山小学校	特支、そ（吹奏楽指導）のいずれか	2
24	周南市立須磨小学校	特色・へき地	1
25	周南市立秋月小学校	特支	1～2
26	周南市立福川小学校	学習、地域のいずれか	2
27	周南市立福川南小学校	学習、特支のいずれか	1
28	周南市立勝間小学校	特支、学習、生徒のいずれか	2
29	山口市立大殿小学校	そ（合唱指導）	1
30	山口市立良城小学校	地域、学習・学級のいずれか	2
31	山口市立大歳小学校	学習・特支	2
32	山口市立平川小学校	特支	1

No.	学校名	公募分野	人数
33	山口市立名田島小学校	特支	1
34	山口市立二島小学校	学習	1
35	山口市立佐山小学校	学習・特色	1
36	山口市立大内小学校	学習、特支のいずれか	2
37	山口市立大内南小学校	学習、学級のいずれか	2
38	山口市立小郡小学校	学級、そ（音楽・吹奏楽の指導）のいずれか	2
39	山口市立上郷小学校	学習、生徒、特色（吹奏楽部の指導）のいずれか	2
40	山口市立小郡南小学校	学習、生徒のいずれか	2
41	山口市立大海小学校	生徒	1
42	山口市立井関小学校	学習、生徒、そ（金管バンドクラブの指導）のいずれか	1
43	山口市立中央小学校	特支、学習のいずれか	1
44	防府市立富海小学校	学習、小中、特支のいずれか	2
45	防府市立牟礼小学校	学習、特色のいずれか	2
46	防府市立勝間小学校	生徒、特支のいずれか	2
47	防府市立松崎小学校	特支、生徒のいずれか	2
48	防府市立華浦小学校	特支、学習、生徒のいずれか	2
49	防府市立向島小学校	学習・地域	1
50	防府市立中関小学校	学習	1～2
51	防府市立佐波小学校	学習、特支のいずれか	2
52	防府市立小野小学校	学習、そ（吹奏楽）のいずれか	2
53	防府市立右田小学校	学習	1～2
54	防府市立大道小学校	学習・学級	1
55	宇部市立東岐波小学校	特支、生徒、学習のいずれか	1～2
56	宇部市立西岐波小学校	学習	1～2
57	宇部市立上宇部小学校	学習、生徒のいずれか	1
58	宇部市立岬小学校	特支・生徒・学習	1～2
59	宇部市立厚南小学校	学習、コミスクのいずれか	2
60	宇部市立原小学校	学習、生徒、地域のいずれか	1～2
61	宇部市立厚東小学校	特支	1
62	宇部市立小野小学校	特支、そ（複式指導）のいずれか	1～2
63	宇部市立吉部小学校	学習、地域のいずれか	1
64	山陽小野田市立有帆小学校	学習	1
65	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
66	山陽小野田市立高泊小学校	学習、生徒のいずれか	1
67	山陽小野田市立小野田小学校	学習・学級	2

No.	学校名	公募分野	人数
68	山陽小野田市立須恵小学校	生徒、学習のいずれか	2
69	山陽小野田市立赤崎小学校	学習	1
70	山陽小野田市立本山小学校	生徒	1
71	山陽小野田市立厚狭小学校	学習、学級、地域のいずれか	2
72	山陽小野田市立出合小学校	学習	1～2
73	山陽小野田市立埴生小学校	小中	1～2
74	美祢市立大嶺小学校	道徳、学習、コミスクのいずれか	2
75	下関市立文関小学校	学級・学習	2
76	下関市立桜山小学校	学習、生徒のいずれか	2
77	下関市立向山小学校	学習・生徒	2
78	下関市立生野小学校	特支、生徒・相談のいずれか	2
79	下関市立本村小学校	学級、特支のいずれか	1～2
80	下関市立江浦小学校	特支、地域のいずれか	2
81	下関市立清末小学校	学習・学級	2
82	下関市立王司小学校	生徒、特支のいずれか	2
83	下関市立勝山小学校	学級、特支のいずれか	2
84	下関市立川中小学校	特支・学級	2
85	下関市立安岡小学校	生徒、特色のいずれか	2
86	下関市立吉見小学校	学級	1
87	下関市立吉田小学校	そ（複式教育）	1
88	下関市立王喜小学校	学級、特支、地域のいずれか	2
89	下関市立山の田小学校	生徒、コミスクのいずれか	2
90	下関市立垢田小学校	学習・生徒	1
91	下関市立長府小学校	学習、地域のいずれか	1
92	下関市立熊野小学校	特支、学習、生徒のいずれか	2
93	下関市立川棚小学校	学習・学級、特支のいずれか	2
94	下関市立滝部小学校	学習・生徒	2
95	萩市立明倫小学校	学級、特支のいずれか	2
96	萩市立椿東小学校	特支、道徳のいずれか	1～2
97	萩市立椿西小学校	学習	1
98	長門市立深川小学校	特支、学級、学習のいずれか	1～2

○ 公募分野略号

学習：学習指導 学力：学力向上 生徒：生徒指導 特支：特別支援教育 特色：特色ある教育
 小中：小中連携 一貫：小中一貫教育 学級：学級経営 相談：教育相談 道徳：道徳教育
 特活：特別活動 総合：総合的な学習の時間 へき地：へき地教育 地域：地域連携
 コミスク：コミュニティ・スクール そ：その他

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立通津小学校	宮井 信明	岩国市通津 2 7 2 0
<p> ■児童：224人 ■学級数：11学級（特別支援学級3を含む） ■電話番号：0827-38-1011 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/tuzu-e/ </p> <p> <学校教育目標> 社会の変化に主体的に対応できる、実践力のある児童の育成 </p> <p> <校訓> 3KAN 関心・感動・感謝 </p> <p> <スローガン> 挨拶いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい きらきら輝く子どもがいっぱい </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 一人ひとりの学力の向上を目指す教育活動の推進 2 小学校低学年からの異文化理解教育と外国語教育の充実 3 家庭・地域との連携による教育活動の推進 4 ICT教育の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、学級経営、その他（国際交流）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童に寄り添い、学級経営において支持的風土づくりができる教員 ・ 児童の学力向上に向けて、意欲をもって授業改善に取り組める教員 ・ 本校が取り組んでいる「国際交流会」に積極的に取り組むことができる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「本校が求める教職員」を踏まえた上で、あなたが本校で実践したいことを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立灘小学校	濱崎 幸貴	岩国市南岩国町 五丁目60-1
<p>■児童数：379人 ■学級数：16学級(特別支援学級3を含む) ■電話番号：0827-31-7233 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/nada-e/</p> <p><学校教育目標> 地域を愛し、地域からも愛される児童の育成 ～豊かな心の育みを基盤として～</p> <p><めざす児童像> 思いやりのある子 たくましい子 素直な子 元気な子</p> <p><チャレンジ目標> 思いやり あいさつ お掃除大好き約束</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力の育成と道德教育の充実 2 心の教育の推進とコミュニケーションスキルの向上 3 健やかな体づくりの推進 4 小中連携教育およびコミュニティ・スクールの推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他の教職員と協力して、明るく楽しく前向きな姿勢で児童の育成に取り組む意欲のある教員 ・ 学習指導、または特別支援教育に誠実に取り組む教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育実践に触れながら、本校で取り組んでみたいことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立東小学校	折出 美保子	岩国市元町 1-9-32
<p> ■児童：383人 ■学級数：15学級(特別支援学級2を含む) ■電話番号：0827-21-2611 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/higashi-e/ </p>			
<p> <小中一貫教育目標> ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される 子どもたちの育成 <u>自分をつくる</u> <u>仲間をつくる</u> <u>未来をつくる</u> ※令和2年度 東小中一貫校として新校舎にて開校予定 <学校教育目標> 学ぶ力と判断力を身につけた思いやりのある心身ともに たたくましい児童の育成 <めざす学校像> 活力ある学校 温かい学校 信頼される学校 <めざす子ども像> ニコニコ笑顔 キラキラ輝く グングン伸びる </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 安定した学級における学習力の定着と学力の向上(学び) 2 楽しく安心して過ごすことのできる学校生活の創造(こころ) 3 健康を増進させ持続力を培う望ましい生活習慣の形成(からだ) 4 開かれた学校づくりと小中一貫教育の推進(つながり) 5 キャリアステージに応じた教職員の資質向上と働き方改革 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：その他(小中一貫教育)		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組める教員 保護者や地域住民、中学校教職員と力を合わせ、キャリア教育を柱とした教育活動に前向きに取り組むことのできる教員 教育的愛情をもち、子どもの学びや育ちを9年間のつながりの中で豊かにしていこうとする意欲のある教員 夢や希望を大切にして小中一貫校の開校に携わることのできる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育への思いや、本校で自分が取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立由宇小学校	魚谷 祐司	岩国市由宇町 中央2丁目10番1号
■児童数：349人 ■学級数：15学級(特別支援学級2を含む) ■電話番号：0827-63-0410 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yuu-e/			
<学校教育目標> 夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子の育成 ～自立と協働をめざした「つながり」教育の推進～ <由宇地域協育ネットのめざす子ども像> 元気なあいさつができる子 人の話がしっかり聞ける子 自分の意見がはっきり言える子			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 「主体的な学び」プロジェクトの推進 <「学び」とのつながり> ・学び合い学習 ・学びの姿勢と家庭学習			
2 「豊かな心」プロジェクトの推進 <「他者」とのつながり> ・相手意識と礼儀 ・時間厳守と黙動と安全な登下校			
3 「たくましい体」プロジェクトの推進 <「生活」とのつながり> ・よい生活習慣 ・体力向上			
4 地域と共にある学校づくりプロジェクトの推進 <「縦」のつながり(小中連携) 「横」のつながり(地域連携)> ・地域連携 ・幼保小中連携			
5 働きやすい職場づくりプロジェクトの推進 <「仕事」とのつながり> ・協働支援体制 ・業務改善			
学校が求める教職員	公募分野 ：地域連携、その他(幼保小中連携)のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組む教職員 ・ 幼稚園・保育園との育ちのつながりを大切にし、幼保小連携の推進に意欲的に取り組む教職員 ・ 地域と連携し、地域の人材や物的資源を活用した体験的な教育活動の推進に意欲的に取り組む教職員 ・ 本校の教職員や保護者、地域住民、他校・他園の教職員と協働し、共通の目的と目標をもって課題解決に取り組める教職員 ・ 教育的愛情をもち、子どもの成長や学校の課題解決を図るために、地域や学校間のつながりを有効に活用するアイデアを出し、教師集団をリードすることができる教職員 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ地域連携や幼保小中連携に関する教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	柳井市立柳東小学校	長友 義彦	柳井市柳井 9 6 4 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：299人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0820-22-0625 ■Webページアドレス http://www.city-yanai.jp/site/ryutosho/ </p> </div> <p> <学校目標> 志をもち、進んで学び、よりよく生きる、たくましい柳東っ子の育成 ～確かな学力と人間性豊かな心の育成、生活習慣の向上をめざして～ </p> <p> <めざす児童像> やさしい子（豊かな心） 考え行う子（確かな学力） たくましい子（健やかな体） </p> <p> <チャレンジ目標> 自分を大切に 人を大切にする 柳東小 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 授業改善を行い、確かな学力を身につけさせます 2 心を育て、いじめをなくします 3 安全で、安心して生活できる学校環境をつくりまします 4 地域とともに成長する学校づくりをめざします </p>			
学校が求める教職員	公募分野：地域連携		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 地域教材開発に意欲のある教員 地域連携に積極的に取り組むことができる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだことのある地域と連携・協働した教育活動を踏まえ本校で取り組んでみたいことを具体的に書いてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	柳井市立余田小学校	品川 和之	柳井市余田 1 4 1 9 番地

■児童数：65人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：0820-22-1530
 ■Webページアドレス
<http://www.city-yanai.jp/site/yota-sho/>

<学校教育目標>

地域と共に 学び 思い合い 生き抜く 児童の育成

<めざす児童像>

よさを認め 互いを高め 楽しく学び合う 余田っ子

<チャレンジ目標>

すすんであいさつ・どくしょ・そとあそび

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 主体的・協働的な学び方(学習規律)と確かな学力(読解力・思考力を中心に)を育む
- 2 授業を通して、自他を認め合う心を育み、自己肯定感を高める
- 3 健康的な体づくりの習慣化を図る(メディア時間の適正化と外遊びの奨励)

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
-----------	-----------	-------

- ・ 特別支援教育の視点を取り入れた授業改善・学級経営を進め、学力向上に意欲的に取り組む教員
- ・ 授業を核とした生徒指導を行うことができる学級経営力の高い教員

1名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまで実践してきた「特別支援教育の視点を取り入れた授業改善・学級経営」を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。
-------------------	---

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立平郡東小学校	磯部 祥生	柳井市平郡1834

■児童数： 4人 ■学級数： 2学級
 ■電話番号： 0820-47-2020
 ■Webページアドレス
<https://www.city-yanai.jp/site/heigunhigashi-sho/>

<学校教育目標>

自ら学びを高め、健やかな心をもつ、たくましい児童の育成

<校訓>

高らかに 健やかに たくましく

<チャレンジ目標>

笑顔であいさつ・1日30分読書・命を大切に

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 家庭・地域と一体化した学校づくりと交流・連携教育の推進
- 2 人の命・心をつながりを大切にした人権教育・生徒指導の推進
- 3 基礎学力・基礎体力の定着と「楽しい授業」「わかる授業」の展開
- 4 研修の充実による人材育成と業務改善の推進により明るく楽しい職場づくり

学校が求める教職員	公募分野：へき地教育、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 進んで地域の方とかかわり、地域の中に溶け込んで、様々な活動に積極的に取り組む明るい教員 ・ 一人ひとりの子どもに深く寄り添い、子どもの知・徳・体の成長のために自己を磨き続ける教員 		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	上関町立上関小学校	浅海 範明	熊毛郡上関町大字 長島250番地

■児童数：67人 ■学級数： 7学級
 ■電話番号：0820-62-0054
 ■Webページアドレス：
<http://www.town.kaminoseki.lg.jp/kamisho/kamisho.index.html>

<学校経営の方針>

- 小中一貫教育の取組に関する共通理解を基にした、確かな学力の育成を図る学習指導
- 全職員の緊密な情報交換による共通理解と確実な実践による、教育効果の向上
- 地域活性化の核となる「地域貢献」や「学校支援」体制の充実

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな心を育てる。
- 2 確かな学力を育成する。
- 3 粘り強くやり抜く体力づくりを行う。
- 4 小中一貫教育の内容を充実させる。

学校が求める教職員	公募分野：小中連携、特別支援教育、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育を意識し、異校種の教員とも密接に連携して、少人数のよさ、他者とのかかわり合いを生かした授業づくりに励み、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 地域の特色、人材を生かした地域学習に積極的に取り組むことができる教員 ・ コミュニティ・スクールに積極的に関わり、地域と連携した教育の充実に努めることのできる教員 		1～2名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践で大切にしてきたことを具体的な事例を挙げて述べるとともに、本校で力点を置いて取り組みたいことについて述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	平生町立平生小学校	温品 賢二	熊毛郡平生町大野南 83
<p> ■児童数：447人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0820-56-2015 ■Webページアドレス http://www.eshirao.town.hirao.lg.jp </p> <p> <学校教育目標> ふるさと平生を愛し、人間性豊かで創造性に富んだ、心身ともにたくましい児童の育成 <校訓> 自立 友愛 協力 <スローガン> 「笑顔」いっぱい！ 「感謝」いっぱい！ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域との連携を図り、ふるさと平生を愛する心を育てる。 2 授業改善と家庭学習の取組を工夫し、確かな学力の定着を図る。 3 思いやりとやさしさあふれる豊かな心を育成するための道德教育の充実を図る。 4 強い心と体を育む体力向上の取組の推進に努める。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、道德教育、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ すべての児童にとって「わかる・できる」授業づくりをめざした、「特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり」をめざす教員 ・ 児童に寄り添い、児童の豊かな心を育む道德科の授業づくりをめざす教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり」について、あなたの考えや実践してみたいと思うことを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	平生町立佐賀小学校	西田 卓礼	熊毛郡平生町佐賀 2020
<p> ■児童：44人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0820-58-0024 ■Webページアドレス http://www.essaga.town.hirao.lg.jp </p> <p><学校教育目標></p> <p style="text-align: center;">未来を拓く たくましい「佐賀っ子」の育成 ～郷土愛を育み、社会的自立の基礎を培う～</p> <p><チャレンジ目標></p> <p style="text-align: center;">笑顔とあいさつのあふれる美しい学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的・対話的な力を育み、分かる喜び、追究する楽しさを味わわせる授業の創造 ～複式・少人数教育、ICT教育の充実をめざして～ 2 小規模校の良さを生かした、きめ細かな教育活動の推進 3 家庭や地域等と連携した体験活動の充実と開かれた学校づくりの推進 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちに付けたい資質・能力を育成するために、教職員と課題を共有し、協働して授業改善を進めていくことができる教員 ・ 学校を地域の人が集う場、学ぶ場としてとらえ、地域資源を生かした教育活動を組織的に推進することができる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業づくりについて、これまでの実践を踏まえ、今後どのように取り組みたいか述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下松市立下松小学校	西本 隆	下松市大字西豊井 698番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：722人 ■学級数：31学級 ■電話番号：0833-41-0062 ■Webページアドレス http://www.fureai-cloud.jp/kudasyou/</p> </div> <p><学校教育目標> 人間性豊かで、自ら学ぶ、心身ともにたくましい児童の育成</p> <p><校訓> 健康 誠実 勤勉</p> <p><スローガン> 下松小五心でABC!</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>下松小五心（素直な心・感謝の心・反省の心・謙虚な心・奉仕の心）で</p> <p>1 あいさつのA 人とのつながり、地域とのつながりを大切にします</p> <p>2 ビューティフルのB 心や行動の美しさを大切にします</p> <p>3 チャレンジのC めあてに向けてがんばることを大切にします</p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：地域連携、道徳教育、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 人とのつながり、地域とのつながりを大切に考え、あいさつの充実をとおして地域連携に意欲的に取り組む教員 ・ 心や行動の美しさを大切に考え、本校の道徳教育の目標である「人とかかわりをとおして、よりよく生きようとする子どもの育成」の実現に向けて意欲的に取り組む教員 ・ めあてに向けてがんばることを大切に考え、一人ひとりの自立に向けた特別支援教育（通級指導教室を含む）に意欲的に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで実践してきた取組と本校で実践したい取組について具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下松市立公集小学校	松岡 修司	下松市潮音町1丁目 1番1号
<p> ■児童数：793人 ■学級数：29学級 ■電話番号：0833-41-0336 ■Webページアドレス http://kousyuusyou.server-shared.com/ </p>			
<学校教育目標>		豊かな心にあふれ、一人ひとりが輝く公集っ子の育成 ～学ぶ喜び、ふれあう楽しさをすべての児童に～	
<校訓>		友愛 自立 創造 強健	
<研修テーマ>		学ぶ喜びを育む授業の在り方 ～深い学びにつながる話し合い活動を通して～	
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 学ぶ喜びを実感できる教育の推進〈知〉 2 ふれあう楽しさを実感できる教育の推進〈徳〉 3 体力の向上と健康の保持増進を図る教育の推進〈体〉			
学校が求める教職員		公募分野： 特別支援教育、学級経営のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育を積極的に推進できる教員 ・ 児童一人ひとりのよさを伸ばし、支持的風土のある学級づくりに積極的に取り組むことができる教員 		1～2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	光市立室積小学校	水品 英之	光市室積6丁目4番 1号

- | | |
|--|-----------|
| ■児童数：246人 | ■学級数：12学級 |
| ■電話番号：0833-78-0010 | |
| ■Webページアドレス
http://murodaumi-e.hikari-net.ed.jp/ | |

＜学校教育目標＞ 日本一学びが好きな学校をめざして
心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成

＜校 是＞ みんな美しい 負けずに咲こう
「誠」（ゆたかさ）「明」（たしかさ）「健」（たくましさ）

＜スローガン＞ 「室積小ABC Aあいさつ B美しい C助け合い」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上
- 2 特別支援教育を中心とした寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践
- 3 豊かな心や健やかな体づくりで、子どもの元気創造
- 4 学校運営協議会との連携による小中一貫教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領の趣旨を生かし、中核となり推進していく教員 ・ 外国語活動、外国語教育に関する研究に熱意と情熱のある教員 ・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員 		1～2名

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導（外国語活動・外国語教育等）、生徒指導（学級経営等）を進めていくか具体的に述べてください。</p>
----------------------------------	---

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立德山小学校	酒匂 昌二郎	周南市毛利町1-1

■児童数：646人 ■学級数：26学級
 ■電話番号：0834-22-8800
 ■Webページアドレス
<http://www.shunan.ed.jp/tokuyamasho>

＜学校教育目標＞ 「敬恕」「愛校」の精神に基づき、一人ひとりの夢の実現のため、基盤となる確かな学力、豊かな心、健やかな体を育成する

＜校是＞ 「敬恕」「愛校」

＜チャレンジ目標＞ みんなでつくろう大好きな徳山小
元気な声でまごころ挨拶
笑顔でやさしくポカポカ言葉

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

カリキュラム・マネジメント研究推進による社会に開かれた教育課程モデルの創造

1 学力向上

「ことばの力を育成する」授業づくりの推進

2 豊かな感性と主体性の育成

「心のみがく」道徳教育の推進

主体性、自治的能力育成のための特別活動の充実

3 よい習慣の育成と錬磨

「徳小しぐさ」の定着

体力向上、けが減少、安心安全の取組充実

～全教職員によるチャレンジ5の取組推進～

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
	<p>・ 特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組もうとする教員</p>	1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に行うために、これまでの経験を生かして、どのように取り組んでいきたいか。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立遠石小学校	河村 浩一郎	周南市遠石 1-3-48
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■児童数：428人 ■学級数：17学級 ■電話番号：0834-21-0246 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/toishisho/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 夢と知恵とかかわりを追い求める学校 ~ふるさとを愛し、人間性豊かで、 夢に向かってたくましく生きる遠石っ子の育成~ </p> <p> <めざす児童像> 考え行動する子（学ぶ力・創る力） 礼儀正しい子（広い心・温かい心） 根気強くがんばる子（生き抜く力・燃える心） </p> <p> <スローガン> 学習や生活において「気づく・考える・行動する」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 主体的・対話的で深い学びのある学習指導（気づき、考え、行動する） 2 努力することを認め合い励まし合う人間関係を築く生徒指導 3 組織力の向上（教職員、異校種、地域・保護者） </p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権尊重の精神に満ち深い教育愛を抱く教師になることを使命とし、明朗公平で自らの役割を自覚し協働的に働くチームを大切にする教員 ・ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を推進し、授業力の向上を目指しながら、実践的指導力を高め続ける教員 ・ 特別支援教育の視点を大切にし、児童の個性を理解しながら、きめ細かい指導を保護者と連携して行う教員 		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立今宿小学校	宮崎 康生	周南市今住町 1-40
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：394人 ■学級数：17学級 ■電話番号：0834-22-8830 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/imajukusho/</p> </div>			
<p><学校教育目標> 夢と和と力 ～育てよう夢、つながろう和、伸ばそう力～</p>			
<p><めざす学校像> 子どものよさが輝く学校</p>			
<p><チャレンジ目標> 1 にこにこポカポカ 真心あいさつ・やさしい言葉 2 わくわくフムフム 聴く姿勢 3 もくもくピカピカ 無言無音清掃</p>			
<p><めざす教師像> 1 明るく元気な教職員 2 45分の授業を大切にする教職員 3 児童を大切にする教職員 4 家庭や地域を大切にする教職員 5 互いに支え合う教職員</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 新学習指導要領を踏まえた学習力の定着と向上 2 自己肯定感や思いやりの心の醸成 3 食育の推進（朝食の摂取） 4 安全・安心な学校づくり</p>			
		<p>【重点取組】 「時間厳守」 「環境整備」</p>	
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
<p>[特別支援教育]</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の発達特性を見取り、保護者や交流学級担任と連携しながら児童のニーズに応じた支援に意欲的に取り組む教員 			1名
<p>[学習指導]</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童一人ひとりの能力や特性を把握し、授業を通して児童の自己肯定感の醸成に意欲的に取り組む教員 			1名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>[特別支援教育] 学校における特別支援教育のあり方はどうあればよいか。また児童のニーズに応じた支援をするために、本校で実践したいことは何か。 [学習指導] 授業を通して児童の自己肯定感を育むために、本校で実践したいことは何か。</p>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立夜市小学校	久保田 尚	周南市大字夜市 730番地
<p>■児童：123人 ■学級数：9学級 ■電話番号：0834-62-2711 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/yajisho/</p>			
<p>＜学校教育目標＞ 地域とともに、心豊かにたくましく生き抜く児童の育成</p> <p>＜校訓＞ 正しく 強く 美しく</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 心を耕す読書をしよう 心を結ぶ挨拶をしよう 心を磨く掃除をしよう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 言語環境を整える 2 感謝の気持ちを育む 3 生活リズムを整える</p>			
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、学力向上のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域連携を推進し、地域の方々との体験活動を企画運営できる教員 ・ 授業改善・学力向上に向けてリーダーシップを発揮できる教員 		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験を踏まえ、小規模校の本校で取り組んでみたい こと（地域連携あるいは学力向上）について具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立須磨小学校	坂井 竹俊	周南市大字須磨 2581番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■児童数：14人 ■学級数：4学級 ■電話番号：0834-86-2210 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/sumasho/ </p> </div> <p> <学校教育目標> ふるさとを愛し、未来を拓く、人間性豊かでたくましい須磨っ子の育成 </p> <p> <めざす児童像> 楽しみながら自分から学ぶ子 思いやりの心を持ち、みんなのために行動する子 つよい心と体でがんばる子 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 ガイド学習の深化・充実を目指した授業を行うとともに、基礎・基本の確実な定着を図る。 2 地域の特色を生かし、体験を重視した教育活動を展開する。 3 「道徳科」の授業を中心とした道徳教育の充実を図り研修を行い、計画に基づき実施する。 4 家庭教育への支援を積極的に行い、家庭教育の充実を図る。 5 ユニット型研修を積極的に行い、授業力の向上につなげる。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育・へき地教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育的愛情をもち、子どもの学びや育ちを豊かにしていこうとする意欲のある教員 ・ 保護者や地域住民とともに協力し、前向きに取り組むことができる教員 ・ へき地教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組める教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色ある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立秋月小学校	渡辺 義征	周南市秋月 1 - 1 - 5 0
<p> ■児童数：3 4 8 人 ■電話番号：0 8 3 4 - 2 8 - 2 1 5 1 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/akizukisho/ ■学級数：1 6 学級 </p>			
<p> <学校教育目標> 夢の実現に向け、共に学び合い、努力する秋月っ子の育成 </p>			
<p> <スローガン> 「わくわく なかよく チャレンジ」で「楽しい」学校 </p>			
<p> <チャレンジ目標> 心を磨く掃除「日本一」 心を育てる読書「年間 低40冊、中75冊、高100冊」 明るく元気な挨拶 </p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p> 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と家庭学習の充実により確かな学力の定着を図る。 2 家族班活動（縦割り班活動）や心を耕す読書活動と道徳教育の充実により豊かな心を涵養する。 3 教育相談の充実と「気づき考え行動する」の実践によりきめ細かな生徒指導を推進する。 4 小中連携（一貫教育）と学校・家庭・地域の連携の推進により地域とともにある学校づくりを進める。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育に関する専門的な知識や技能を有するとともに特別支援学級の指導経験のある教員 ・ 特別支援教育に情熱をもち、特別支援学級の児童や保護者の教育的ニーズに対応した支援に意欲的に取り組む教員 			1～2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>次のうち、いずれかの課題について論述しなさい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級の担任として、交流学习の充実を図るためにはどのような配慮や支援が大切かを、経験を踏まえて具体的に述べてください。 ・ 特別支援学級の児童や保護者の教育的ニーズに応えるためにはどのような配慮が必要かを経験を踏まえて具体的に述べてください。 		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立福川小学校	奥住 徹	周南市福川 三丁目2番1号
<p> ■児童数：180人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-62-2676 ■Webページアドレス（ブログアドレス） http://fukugawa-es.hatenablog.com/ </p>			
<p> <学校教育目標> 確かな学力（知）、豊かな心（徳）、健やかな体（体） を身につけた、未来を力強く生き抜く児童の育成 </p> <p> <校是> 美しい子・たくましい子・賢い子 </p> <p> <めざす児童像> ○美しい子・・・あいさつができ、素直で思いやりのある子 ○たくましい子・・・何事もがんばる、強い心と身体をもつ子 ○賢い子・・・主体的に学習し、知識と知恵を身につけた子 </p> <p> <児童のチャレンジ目標> ○あいさつ ○聞く姿勢 ○思いやり </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 「分かる授業」の工夫と基礎学力の定着 豊かな心の育成 規律ある生活習慣の確立 健康・安全な生活 連携の推進（やまぐち型地域連携教育） 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導（体育）、地域連携のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニティ・スクールを推進し、本校で教務主任ができる、又は教務主任経験のある教員 ・ 体育科及び生徒指導を積極的に行う意欲のある教員 		1 名 1 名
論作文題 (A4判1枚程度)	本校勤務に対する意欲を中心に、自身の教育観、授業実践、コミュニティ・スクールの推進などについて、思いを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立勝間小学校	永田 啓子	周南市勝間ヶ丘 1丁目1番1号
<p> ■児童数：411人 ■学級数：17学級 ■電話番号：0833-92-0094 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/katsumasho/ </p> <p> <学校教育目標> いのちはひとつ！調和のとれた「かつま」っ子の育成 「か」感謝する子 「つ」強い子 「ま」学び合う子 </p> <p> <校訓> 自立 学習 親和 協力 健康 明朗 責任 勤労 </p> <p> <チャレンジ目標> ◇ はきはきあいさつ ◇ 元気に外遊び ◇ もりもり読書 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 データに基づき、組織的・計画的に学力向上に取り組む。 2 地域貢献を念頭に、教育活動や地域活動で地域と協働する。 3 幼保小中を見通し、中長期的な視点に立った指導を行う。 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、保護者に寄り添いながら児童の指導に熱心に取り組む教員 ・ 児童の意欲を喚起させ、「わかる・楽しい」授業づくりに熱心に取り組む教員 ・ 児童の情報を全校で共有することの大切さを理解し、開発的・予防的生徒指導を推進し、規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「特別支援教育」「学習指導」「生徒指導」について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大殿小学校	磯村 勇	山口市大殿大路 2 1 3

■児童数：624人 ■学級数：22学級
 ■電話番号：083-922-0343
 ■Webページアドレス
[http:// www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-e](http://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-e)

<学校教育目標>

確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる大殿健児

<めざす子ども像>

- ・まごころをもって学ぶ子ども
- ・きまりを守る、礼儀正しい子ども
- ・親愛の情をもって、人やものと接する子ども

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ・学力の向上、読書週間の形成
- ・明るい挨拶と思いやりのあふれた学校づくり
- ・ICT教育の推進
- ・地域を生かし、貢献する教育活動の推進

学校が求める教職員	公募分野：その他（合唱指導）	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 合唱の教育的意義を理解し、コンクールへの出場や地域行事への参加をめざして、合唱部の指導・運営に意欲的に取り組む教員 ・ 地域と連携し、地域住民の協力を得ながら、合唱部の活動をつくっていく意義を理解し、積極的に指導・運営に関わっていこうとする教員 ・ 子どもたちが、学校生活に潤いや楽しさを感じることができるよう、歌を通して学校運営に関わろうとする意欲をもつ教員 	1名
論作文題 (A4判2枚程度)	以下の項立てに従い、自分の考えを述べてください。 ①合唱をとおして育みたい力、積ませたい経験はどのようなものか。 ②地域とともに合唱部の活動をつくっていく意義をどうとらえるか。 ③上記をふまえ、学校における指導者としての努力点、留意点は何か。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立良城小学校	増野 淳一	山口市吉敷佐畑 3-3-3
<p> ■児童数：802人 ■学級数：33学級 ■電話番号：083-922-0003 ■Webページアドレス http:// www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/ </p>			
<p><学校教育目標> ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を家庭・地域とともに育成する</p>			
<p><学校教育理念> 自主・協同・貢献</p>			
<p><スローガン> みんなで創る もっともっと楽しくてたまらない良城小学校</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 新しい教育目標の達成に向け学校・家庭・地域が一体となった組織的な取組の推進 2 徳知体プロジェクトを中心とした「ダイナミックチャレンジ」によるステップアップ 3 コミュニティ・スクール活動の充実による「地域の方へあたたかい挨拶」ができる児童の育成 4 同学年組織を中心とした1000日プランの実践による人材育成の推進 5 図書館を活用した学習の実践による授業改善・学力向上の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、学習指導・学級経営のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ やまぐち型地域連携教育を積極的に推進し、小学校だからこそその地域貢献に取り組みたいと考える教員 ・ 授業改善や充実した学級経営、児童会活動等を積極的に進め、日常的に児童の自主性を伸ばす教育を進めたいと考える教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>志願する分野に応じて、以下のことについて述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域とともにある学校づくりを進めるために、小学校だからこそできる地域貢献を学校教育の中でどのように進めていきたいか。 ・ 児童の自主性を伸ばすために、授業や学級経営、児童会活動等、日常の教育活動で自主性をどのようにして伸ばしていきたいか。 		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立大歳小学校	岡田 達生	山口市矢原 1486番地

- 児童数：753人** **■学級数：29学級**
■電話番号：083-922-2466
■Webページアドレス
[http:// www.yamaguchi-ygc.ed.jp/otoshi-e/](http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/otoshi-e/)

<学校教育目標>

ふるさとを愛し 志を胸に たくましく生き抜く 大歳っ子を育てる
～地域とともにある学校をとおして～

<校訓>

心を得天真（心を得して天真を得る）

<チャレンジ目標>

明るいまあさつ だまって掃除 時間を守る

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
<学力向上>
- 自己肯定感を高め、互いのよさを認め合う心の育成と規範意識の醸成
<豊かな心の育成>
- 心身共に安心・安全な学校づくり
<健やかな体の育成>
- 家庭・地域と連携した学校課題の解決と、ふるさとの伝統・文化・自然・人を愛する心の育成
<コミュニティ・スクールの充実>

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・特別支援教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 「全員がわかった！できた！」と喜びを分かち合える、特別支援教育の視点に立った授業づくりに意欲的に取り組む教員 電子黒板やタブレット端末等を積極的に活用するなど、授業改善を推進する教員 		2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>すべての子どもが「わかった！できた！」と喜びを分かち合える授業づくりについて、特別な配慮を必要とする子どもたちへの支援を踏まえ、具体的に述べてください。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立平川小学校	内田 和明	山口市平井 1 6 7 5—2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：8 5 3人 ■学級数：3 3学級 ■電話番号：0 8 3—9 2 2—1 7 8 9 ■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-e/</p> </div> <p><学校教育目標> 夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成 ～人とのかかわりの中で～</p> <p><校訓> かしこく・やさしく・たくましく</p> <p><スローガン> その気になればいつでもどこでもだれにでもできる</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力定着のための体制の整備・充実 2 学校運営協議会及び協育ネットを活用した学校の活性化及び地域貢献の推進 3 幼保小及び小中連携の推進、「学園都市ひらかわ」の確立 4 体力向上に向けた運動の日常化(柔軟運動・縄跳び) 			
学校が求める教職員		公募分野： 特別支援教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育に向けて、他の教員と課題を共有し、解決のために自らの視点を定めた学習支援等に取り組むことができる教員 ・ 児童に寄り添い、一人ひとりを理解し大切にした学級経営及び学習支援ができる教員 ・ 学校・学年経営に積極的に参画することができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)		一人ひとりを大切にした特別支援教育における支援について、具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立二島小学校	辻本 紳一朗	山口市秋穂二島 5 5 2 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：55人 ■学級数：7学級</p> <p>■電話番号：083-987-2009</p> <p>■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/futajima-e/</p> </div> <p><学校教育目標> 「豊かな心と確かな学力をもち、 未来に向かってたくましく生き抜く二島っ子の育成」</p> <p><めざす学校像></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもが輝く学校 ○ 地域に根ざした温もりのある学校 ○ 楽しい学びのある学校 ○ 明るく活気に満ちた学校 ○ 信頼される学校 ○ ブランド力のある学校 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学び、進んで考え、行動する子 (知) 2 礼儀正しく、思いやりのある子 (徳) 3 心と体を鍛え、夢や希望の実現に向かってがんばる子 (体) 4 人や社会と積極的に関わり、ふるさとを愛する子 (つながり) 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 複式学級を有する学校での勤務経験のある教員 ・ 地域連携や幼小中連携の大切さをよく理解し、様々な「つながり」を大切に授業づくりに意欲的に取り組むことのできる教員 ・ 外国語教育推進に意欲的に取り組むことのできる教員 			1名
<p style="text-align: center;">論作文題</p> <p>(A4判1～2枚程度)</p>	<p style="text-align: center;">これまでの実践を交え、本校で取り組みたいことについて、できるだけ具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立佐山小学校	多賀谷 克己	山口市佐山 2 7 3 1

■児童数：126人

■学級数：7学級

■電話番号：083-989-3020

■Webページアドレス

<http://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/sayama-e>

<学校教育目標> 希望をもち 未来にたくましく生き抜く 心豊かな
佐山っ子の育成

<めざす学校像>

◇分かる喜びが味わえる『楽しい学校』

【児童】

◇気軽に足を運び、教育活動を支援できる『魅力ある学校』

【保護者・地域】

◇自分の力を出し切れる『やりがいのある学校』

【教職員】

<チャレンジ目標>

「にこにこあいさつ」 「もくもくそうじ」

「きちんとそろえて」 「いっぱい読書」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ねらいと評価を明確にした分かる授業を創造する。
- 校内研修を充実するとともに、外国語、道徳の研修を深める。
- 美（そうじ、整理整頓）礼（あいさつ）時（時間厳守）を意識させ社会性を育てる。
- 日々の体育授業を充実し、運動好きの子どもを増やし、体力の向上を図る。
- 地域と連携した教育の充実を図るとともに、子どもの主体的な活動を尊重する。
- 保護者と連携し、おすすめの本を紹介し合う等、読書活動を積極的に推進する。
- 学校だより、学級通信、ホームページ等で、子どもの元気を積極的に情報発信する。
- 学校運営協議会、川西四校地域協育ネット等の様子を紹介し、地域ぐるみの教育活動を推進する。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・特色ある教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 地域と連携した学校づくりを理解し、地域人材の活用や地域素材の開発を進め、授業づくりに生かす教員 学力向上をめざして授業改善に取り組み、積極的に授業を開く教員 		1名

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>本校の教育目標や特色（本校ホームページ参照）と、これまでの自分自身の教育実践を踏まえて、「佐山小で取り組みたいこと」について、地域と連携した学校づくりと学力向上の視点から記述してください。</p>
----------------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大内小学校	舛谷 晃	山口市大内矢田北 一丁目16番1号
<p> ■児童数：682人 ■学級数：26学級 ■電話番号：083-927-0011 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ouchi-e/2017/index.php </p>			
<p><学校教育目標> 考える力とやさしい心で、夢に向かってがんばる子ども</p>			
<p><本校のめざす姿></p> <p>○めざす学校像 ・誰もが来たくなる学校 ・一人ひとりが必要とされる学校</p> <p>○めざす子ども像 ・自他の違いやよさを認め合う子ども ・自分で考えて実行できる子ども</p> <p>○めざす教師像 ・子どもに寄り添い、一人ひとりの人格を尊重する教師 ・保護者・地域と連携して教育活動を行う教師</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 よりよい授業づくり ・学習規律・生活規律を確実に身につけさせる。（安心して学習できる環境） ・全員が参加できる授業をつくる。（課題設定の工夫、コミュニケーション） ・全員が達成感を持てる授業をつくる。（主体的・対話的で深い学び）</p> <p>2 いじめを生まない学校づくり ・児童が当事者としての活動の促進（いじめゼロの活動） ・生徒指導・教育相談の促進、組織的な支援体制の構築（積極的な生徒指導・開発的な教育相談の促進、学校心理学に基づくチーム援助） ・いじめ防止アクションプランの実行。</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<p>【①学習指導】 深い児童理解や生徒指導力に裏付けられた学力向上（活用力、思考力の向上）に向けてリーダーとなって他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員</p> <p>【②特別支援教育】 特別支援学級の指導に熱意をもってあたり、他の教員と課題を共有し、解決のために校内で中心となって特別支援教育の理解促進を図れる教員</p>			2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標（学校の教育活動はホームページを参照）に沿って、いかに学習指導または特別支援教育を進めていくか具体的に述べてください。（応募する分野についてのみ）</p>		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立大内南小学校	小野 範雄	山口市大内矢田南 二丁目4-1
<p> ■児童数：673人 ■学級数：25学級 ■電話番号：083-927-7373 ■Webページアドレス http://www.yamaguchi-vgc.ed.jp/minami-e/ </p>			
<学校教育目標>		人とのつながりや、やりがいを求めながら たくましく生き抜く大内南っ子の育成	
<キーワード>		感動の笑顔と感謝の表現	
<チャレンジ目標>		笑顔であいさつ だまって掃除	
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>生徒指導と集団づくりを土台として</p> <p>1 豊かな心の育成</p> <p>2 確かな学力の定着</p> <p>3 元気の創造</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 望ましい集団づくりに向けて、学級経営に取り組むことができる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立小郡小学校	田邊 広	山口市小郡下郷 2 5 4 - 3
<p>■児童数：4 2 1 人 ■学級数：1 7 学級 ■電話番号：0 8 3 - 9 7 3 - 0 4 0 8 ■Webページアドレス http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogori-e/</p>			
<p><学校教育目標> 志をもち、知恵を出し合い、 心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成</p> <p><学風> 温（思いやりのある子） 強（がんばり抜く子） 活（進んで学ぶ子）</p> <p><チャレンジ目標> ○ 人の心に届くあいさつをしよう ○ 自信のないこともやってみよう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 自己肯定感をもち、友達と関わりながら、自分の力を精一杯発揮して、笑顔があふれる児童を育成する。 2 お互いを尊重しあい、学び合う教職員集団を形成し、いじめを絶対に許さない強い決意といじめの芽を見逃さない鋭い感性を育みながら、温かくきめ細やかな教育実践に取り組む。 3 地域と共に歩む学校運営のもとで、地域の自然、伝統、人やものに関わらせながら、地域の明日を担う児童を育成する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、その他（音楽・吹奏楽の指導）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と関わりながら、自分の力を精一杯発揮し、笑顔があふれる児童を育成することをめざして、よりよい学級づくりや授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 音楽の指導に高い関心と意欲をもち、吹奏楽部の指導にも積極的に取り組む教員 			2名
論作文題 (A 4判1枚程度)	学級づくり又は音楽の指導について、これまで大切にしてきたことや本校で実践したいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立上郷小学校	坂本 哲彦	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号

■児童数：601人
 ■電話番号：083-973-3120
 ■Webページアドレス
<http://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/>

<学校教育目標> 夢や希望をもち 未来に向かってはばたく やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成

<めざす子ども像>

- だれにでも思いやりがもてるやさしい子
- 自分で考え行動できるかしこい子（正しい子）
- 夢や目標に向かってがんばるたくましい子（強い子）

<めざす教師像>

- 明るく元気な教師
- 指導力の高い教師
- 信頼関係を大切にする教師
- 人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教師

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 新学習指導要領を踏まえ、社会に開かれた教育課程、主体的・対話的で深い学びによる授業改善を行う。
- 2 初任者研修を核とした人材育成を通じて、学校全体が組織としてともに学ぶ教職員研修を工夫・改善する。
- 3 「チームとしての学校」構築へ向け、3つのプロジェクトチームにより、教育活動全体の改善を図る。
- 4 的確な危機管理による安心・安全、教職員の綱紀保持、業務改善などを一層進め、よりよい学校を創る。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特色ある教育（吹奏楽部の指導）のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員 ・ 一人ひとりの子どもに寄り添い、認め合い支え合う学級づくりや生徒指導に熱心に取り組もうとする教員 ・ 吹奏楽部の活動を行う子どもの育成に向け、熱心に取り組もうとする教員 		2名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、どのように学習指導、生徒指導、又は吹奏楽部の指導を進めていくのか具体的に述べてください。
--------------------------	--

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小郡南小学校	岡本 壽之	山口市小郡緑町 1 - 1
<p>■児童数：575人 ■学級数：23学級 ■電話番号：083-973-2521 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogminami-e/</p> <p><学校教育目標> 高い知性と豊かな情操の調和のとれた 心身ともにたくましい児童を育成する</p> <p><校 訓> (み) ずから学ぶ子 【知育】 (な) かよく助け合う子 【徳育】 (み) がき合う子 【体育】</p> <p><スローガン> 「ABCの教育」の推進 (A) 当たり前のことを (B) 馬鹿(おろそか)にせず (C) ちゃんとする</p> <p><研 修 主 題 > 「主体的・対話的で深い学びのある授業の創造」 ～道徳科の指導と評価を通して～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進 2 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築 3 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実 4 「地域とともにある学校」「学校とともにある地域」づくりの推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
・ 児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「できる授業」づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員 ・ 地域連携教育に積極的に参画し、家庭・地域と協働した教育を推進する教員			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした学習指導(授業づくり)又は生徒指導(学級経営)について、具体的に論述してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大海小学校	中原 誠輔	山口市秋穂東 2 2 9 9
<p> ■児童数：92人 ■学級数：8学級 ■電話番号：083-984-2253 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohmi-e/ </p>			
<p> <学校教育目標> 夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成 ~ふるさと大海の「人・もの・こと」との 関わり合いを大切に～ </p>			
<p><校訓> かしこく やさしく たくましく</p>			
<p> <チャレンジ目標> ・「心がつながるあいさつをしよう！」 ～めがせ笑顔、大きな声、相手の目を見て～ ・「感謝の気持ちをもって、給食を食べよう！」 ～めがせ残食ゼロ、きれいな食器の返却～ ・「そうじの3つのめあてを守って、学校をきれいにしよう！」 ～めがせサイレント、すみずみ、時間いっぱい～ </p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p> 1 新学習指導要領の趣旨を踏まえた自己表現力の育成 2 自己肯定感の向上と自己有用感の向上 3 児童にとって安心安全な学校づくり 4 保護者から信頼される学校づくり </p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 全校的な視野に立って本校の開発的生徒指導に取り組むことができる教員 開発的生徒指導に関する組織的な取組を全校体制で立案・実践できる教員 コミュニティ・スクールの視点から、地域と連携や協働しながら開発的生徒指導を推進することができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>「全校体制で取り組んでみたい開発的生徒指導」「地域と連携・協働しながら取り組んでみたい開発的生徒指導」の2点について、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立井関小学校	長安 康憲	山口市阿知須 1639
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：112人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0836-65-2053 ■Webページアドレス http://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/iseki-e/</p> </div> <p><学校教育目標> かしこく、なかよく、たくましく、未来を創る井関っ子の育成 ～地域とともに持続可能な学校をめざして～</p> <p><校訓> 大志</p> <p><チャレンジ目標> い 一生懸命、サイレント掃除、日本一 せ 世界を広げる、楽しい読書 き 気持ちよく、挨拶、返事、ありがとう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「かしこく」～授業の質の改善～ 2 「なかよく」～集団づくり（自己肯定感・他者肯定感・地域肯定感の醸成）～ 3 「たくましく」～提案・工夫・改善～ 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、その他（金管バンドクラブの指導）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導を中核となって推進することができる教員 ・ 他の教員と連携しながら、金管バンドクラブにおける専門的な指導ができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立中央小学校	古屋 伸浩	山口市徳地堀1551

■児童数：88人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：0835-52-0198
 ■Webページアドレス
<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/chuoh-e/>

<学校教育目標>

未来に夢をもち、「かしこく」「やさしく」「たくましく」心豊かに
生き抜く児童の育成

<チャレンジ目標>

・立腰姿勢 ・すすんであいさつ ・じっくり読書 ・心をみつめる

<めざす教職員像>

- ・児童のよさを見取り、価値付け、追究する教職員
- ・チームワークとOJTを生かして組織的に対応し、高め合う教職員
- ・教育に情熱を燃やし、生き生きと明るく元気のある教職員

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「まごころの教育」の推進による心の安定と可能性・自己肯定感の伸張
- 2 主体的・対話的な力を育み、分かる喜び、追究する楽しさを味わわせる授業の創造
- 3 学校・家庭・地域と連携した規範づくりの構築
- 4 「地域とともにある学校」として地域の教育力を生かした信頼される学校

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育に関心があり、児童の個性に寄り添うとともに保護者や地域等との連携をしっかりと図ることができる教員 ・ 問題解決的な学習を各教科に取り入れて児童の主体的・対話的な力を育成することができる教員 ・ 地域の教育力を生かした学習指導・授業改善ができる教員 		1名

論作文題 (A4判1枚程度)

特別支援教育または学習指導のいずれかにおいて、これまで取り組んできた実績とともに、これから本校において取り組んでみたい内容について具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立富海小学校	五島 均	防府市大字富海 1 2 4 8
<p> ■児童数：64人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0835-34-0014 ■Webページアドレス https://tonomiej.jimdofree.com/ </p> <p> <富海小中学校教育目標> ふるさとを愛し、豊かな感性とたくましい実践力をもち、 進んで学ぶ児童生徒の育成 </p> <p> <特色ある教育活動> ○小中学校をとおして9年間の一貫したカリキュラム ○外国語教育の推進 ・外国語活動・外国語科の先行実施 ・小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施 ○ICTを活用した授業 ○小中乗り入れ授業・一部教科担任制 ○地域の特色を生かした教育活動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「人・時・場」を大切にす学校 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり 2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり 3 健やかな心と体を持ち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり 4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等
○児童生徒のために、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員 <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携のもと授業改善（外国語指導、ICT活用等）を図る教員 ・特別支援教育に理解があり、9年間の小中一貫教育の充実、推進を図る教員 ・地域の特色を生かし、地域と連携しながら、心の教育に重点をおいた指導に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立牟礼小学校	西岡 尚	防府市牟礼 1 0 6 番地
<p>■児童数：471人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0835－38－0015 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~murees/</p> <p><学校教育目標> 豊かな心をもち、たくましく、確かに学ぶ児童の育成</p> <p><校訓> 自主 自立 敬愛</p> <p><スローガン> 笑顔で 楽しく 考える (牟礼笑楽考)</p> <p><チャレンジ目標> ① やさしい言葉を使って仲よくしよう ② わからない問題があったらその日のうちに友だちや先生に聞こう ③ 雨の日以外は外で遊ぼう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 「振り返り」をキーワードとした授業力の向上 2 児童の規範意識の向上と豊かな人間性の育成 3 特色ある教育の推進による信頼される学校づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特色ある教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 「振り返り」をキーワードとして、自らの授業力の向上に意欲的に取り組む教員 ・ 体験活動に関心があり、地域連携をすすめ、特色ある教育の推進に意欲的に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、どのような授業改善に取り組んでいるか ・ 「地域連携の推進」または「体験活動の充実」について、これまで自分が取り組んできたこと <p>※ どちらか一つを選び、あなたの考えを具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立勝間小学校	相田 崇晴	防府市警固町2丁目 3-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：289人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0835-22-0314 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~katsumaes/ </p> </div> <p><学校教育目標> 人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成 ～「学ぶ・鍛える・遊ぶ」が確かに存在する学校づくり～</p> <p><チャレンジ目標> 勝間の浦人になろう 笑顔のあいさつ、あたたかいことば</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 にこにこ笑顔：規範意識と自己肯定感を育む（落ち着いた学級・学校づくり）</p> <p>2 こっこっ学び：自ら学び、考える力を伸ばす（児童の学力の向上）</p> <p>3 いきいき身体：健全な身体（体・心）づくりの推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域や家庭とのつながりを大切にしながら、新しい教育課程を意識しつつ、児童の自己肯定感を高める開発的生徒指導に積極的に取り組むことができる教員 ・ 家庭や専門機関と連携しながら、子どものニーズに応じた専門的な指導・支援ができ、組織の一員として学校運営に尽力できる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	どちらか一つを選択して論述してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の自己肯定感を高める開発的生徒指導の実践（生徒指導） ・ 児童の将来への自立を見据えた特別支援教育（特別支援教育） 		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立松崎小学校	秋川 茂	防府市東松崎町 1 - 1
<p> ■児童数：570人 ■学級数：22学級 ■電話番号：0835-22-3500 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~matuzaes/ </p> <p> <学校教育目標> 未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成 </p> <p> <校訓> 至誠・勤勉 </p> <p> <チャレンジ目標> 心を伝える「あいさつ」「返事」「そうじ」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <p> ○めざす教師像：信頼される教師 ○めざす学校像：美しい学校 ○めざす児童像：自ら判断できる子 </p> <p> 1 7つのアクション（笑顔・花・あいさつ・歌・読書・掃除・ボランティア）の行動化 2 学力の重要な3つの要素（力）の育成 3 豊かな心とたくましく生き抜く力の育成 4 バランスのとれた体力の育成 </p>			
学校が求める教職員		公募分野： 特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内組織、保護者、関係機関等との連携のもと、児童一人ひとりの学力の向上や豊かな人間性の育成に向け、特別支援教育に熱心に取り組むことができる教員 ・ 開発的生徒指導の視点を大切にしながら、児童一人ひとりの自己肯定感や自己有用感の向上に向け、チームの一員として、組織的な生徒指導に熱心に取り組むことができる教員 	2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校で取り組んでみたいことについて具体的な例を挙げて述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立華浦小学校	柳井 崇史	防府市華浦2丁目 2番2号

■児童数：539人	■学級数：21学級
■電話番号：0835-22-0114	
■Webページアドレス http://kaho222.blogspot.com/	

＜学校教育目標＞ 豊かな心と知恵をもち、心身ともにたくましく、未来を拓く華浦っ子の育成

＜校訓＞ 洗心の教え「清く・正しく・根気強く」

＜スローガン＞ ともに笑い ともに学び 活力あふれる華浦小学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな心を育む
やさしさや思いやりの心を育む教育活動の工夫
- 2 確かな学力を育む
基礎学力の定着及び確かな学力を図るための授業改善
- 3 たくましい心身を育む
基本的生活習慣の定着及び健康・体力の維持管理

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導、生徒指導の いずれか	公募人数等
-----------	--------------------------------	-------

- | | |
|--|----|
| <p>＜特別支援教育＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育に経験と情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら、粘り強く指導に取り組める教員 <p>＜学習指導、生徒指導＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの経験を生かし、学校運営や学年運営に積極的に参画できる教員 ・ 教職員や保護者、地域に積極的に関わり、自らの資質能力を高めようとする意欲ある教員 ・ 児童に寄り添い、よさや能力を引き出すことのできる教員 | 2名 |
|--|----|

論作文題
(A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい
ことや意気込みを具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立向島小学校	國長 宏二	防府市大字向島 7 7 5

- | | |
|--|-----------------|
| <p>■児童数：17人</p> <p>■電話番号：0835-22-1796</p> <p>■Webページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~mukoues/</p> | <p>■学級数：4学級</p> |
|--|-----------------|

<学校教育目標>

ふるさとを愛し、豊かな感性と志をもち、進んでかかわり合う児童の育成

<校訓>

正しく・明るく・たくましく

<スローガン>

元気いっぱい、やさしさいっぱい、笑顔いっぱいの向島っ子

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 向島小スクール・コミュニティの実現（子どもを中心に地域づくりの核となる学校）
- 2 個に目を向け、一人ひとりの子どもの育ちを見取る学習指導の展開
- 3 本校の強みを生かした教育課程の編成（ICT教育、寒桜学習、ふるさと学習）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 複式指導に意欲的に取り組もうとする教員 ・ 豊かな自然や地域の教育資源を最大限に活用した特色ある教育活動を展開する意欲ある教員 ・ 学習指導や校内研修においてリーダーシップを発揮できる教員 		1名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>極小規模校における学習指導・地域連携について大切にしたいこと、本校で実施したいことを、具体的に述べてください。</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立中関小学校	藤中 俊臣	防府市大字浜方 746番地
<p> ■児童数：697人 ■学級数：24学級 ■電話番号：0835-22-0566 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~nakanoes/ </p>			
<p><学校教育目標> 志をもち、つながりの中で、 未来を切り拓く中関っ子の育成</p>			
<p><校訓> 智（かしこい子） 仁（やさしい子） 勇（つよい子）</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 学ぶ楽しさを実感できる授業づくり</p> <p>2 いじめを決して許さない心の育成</p> <p>3 防災対応能力の向上</p> <p>4 地域活性化の核となる学校づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ どの子どもにも分かる授業づくりに向け、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりに意欲的に取り組む教員 			1～2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>ユニバーサルデザインの視点を取り入れて、一人ひとりの児童が「分かる、できる」喜びを味わうことができる授業づくりにどのように取り組むか、具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立佐波小学校	長富 良子	防府市八王子二丁目 6-10

- | | |
|--|------------------|
| <p>■児童数：474人</p> <p>■電話番号：0835-22-0728</p> <p>■Webページアドレス</p> <p>http://www.c-able.jp/~sabaes</p> | <p>■学級数：19学級</p> |
|--|------------------|

＜学校教育目標＞ 進んで取り組み、やりぬく子の育成

＜校訓＞ 希望 清心 錬磨

＜スローガン＞ 元気で美しく、静かな佐波小
 ＊元気な学校（あいさつ、返事）
 ＊美しい学校（環境、言葉、歌声、文字）
 ＊静かな学校（ルールやマナー、落ち着き）

＜チャレンジ目標＞ ① よい姿勢（聞く、書く、歩く、食べる）
 ② 一日一善（ハッピー言葉、他への気配り）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 主体的・対話的で深い学びのある授業の実践
- 2 温かい人間関係づくりの推進（楽しい学校生活をめざして）
- 3 たくましい身体の育成
- 4 開かれた学校づくりと地域との協働の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 個に応じたきめ細かい指導と学習集団の活性化のため、教材開発や指導方法の研修に熱心な教員（ICT機器の活用、または、国語科の研究） ・ 特別支援学級の担任、あるいは、通級指導の経験をもち、保護者の気持ちに寄り添いながら児童の指導に熱心に取り組む教員 ・ 児童の課題を的確に把握し、開発的な生徒指導を推進することにより、学級の規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員 		2名
<p>論作文題 （A4判1枚程度）</p>	<p>これまで取り組んできた学習指導または学級経営の実践をふまえ、佐波小学校で挑戦してみたいことについて具体的に述べてください。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立小野小学校	山本 賢一朗	防府市大字奈美 6 3 3 番地の 1
<div data-bbox="165 412 976 577" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：127人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0835-36-0004 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~onoes/</p> </div> <p data-bbox="153 645 1396 689"><学校教育目標> 自ら学び 人とのつながりを大切にする 児童の育成</p> <p data-bbox="153 725 930 770"><校訓> 明るく 素直に 強く</p> <p data-bbox="153 806 1278 891"><チャレンジ目標> 気持ちのよいあいさつ やさしい言葉づかい けじめのある生活</p> <p data-bbox="165 972 874 1016">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="185 1052 1380 1205" style="list-style-type: none"> 1 学ぶ意欲がもてる授業づくりと学習習慣の形成 2 道徳的実践力の育成とコミュニケーション能力の向上 3 基本的生活習慣の形成と体力要素のバランスのとれた運動好きな子どもの育成 4 小中連携や地域資源を生かした子どもたちの豊かな学びの実現 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、その他（吹奏楽）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもに学ぶ喜びを味わわせることができる教員 ・ 自ら学び続け、本気で教育に取り組むことができる教員 ・ 互いに高め合い、協働できる教員 ・ 子どもや保護者、地域から信頼される教員 ・ 音楽指導（吹奏楽を含む）ができる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもが考え、表現したくなる算数の授業づくり ・ 地域とともにある学校づくりのために、自分の専門性を生かした取組 <p>※ どちらか一つを選び、あなたの考えを具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立大道小学校	横川 明千代	防府市大字台道 4 0 0 - 1
<p>■児童 or 生徒数：1 9 0 人 ■電話番号：0 8 3 5—3 2—0 0 0 7 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~daidoues/</p> <p>■学級数：9 学級</p>			
<p><学校教育目標> 心身健やかに、自ら、 そして共に学ぼうとする児童の育成</p> <p><スローガン> 伝わるあいさつ 黙々と掃除 良いことば</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">生徒指導 ・教師と児童、児童同士の信頼関係が構築されていく学級経営 ・共有しながら、児童・保護者・地域と繋がる教職員組織学習指導 ・子どもの表現で学び合う授業（教師が発言の復唱、解説をしない） ・安心して語り、聴くことができる授業連 携 ・中学校区による協働項目の実践 ・教育課程を開くことによる目的の共有			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学級経営		公募人数等
	・ “新学習指導要領が求める授業の質の向上” をめざす教員 ・ 子どもの心や保護者の思いに耳を傾ける教員		1 名
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	主体的、対話的で深い学びを実現するために、どのような試みをしてきましたか。または、どのような実践を考えていますか。具体的に書いてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立東岐波小学校	平野 幸世	宇部市大字東岐波 3853番地

■児童数：595人 ■電話番号：0836-58-2018 ■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/hke/	■学級数：22学級
---	-----------

＜学校教育目標＞

ふるさと東岐波を愛し、
志高く、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成
～知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校づくり～

＜児童像＞

かしこく あたたかく たくましく

＜チャレンジ目標＞

明るいいいさつ・会釈をしよう 黙って掃除をしよう
相手を思いやる言葉を遣おう 進んで本を読もう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 「東岐波小プロジェクト」を推進する。
知：学力向上・授業力向上に向けた工夫改善、ICT活用、校内研修の活性化
徳：心に響く道徳教育・人権教育、開発的生徒指導・教育相談の充実
体：体力向上、基本的生活習慣の育成、PTAとの連携
- 小中一貫教育の推進、小中合同学校運営協議会、やまぐち型地域連携教育を充実する。
- 通常学級、特別支援学級、通級指導の連携を密にした特別支援教育を充実する。
- 危機管理、学校保健安全、業務改善、綱紀保持、会計処理等を的確に行う。

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導、学習指導 のいずれか	公募人数等
・ 特別支援教育について情熱や知識をもち、児童に寄り添い、特性や教育的ニーズを大切にされた指導・支援を組織的に推進できる教員 ・ 児童一人ひとりの状況を的確に把握し、自己有用感や自己存在感を高めることのできる開発的な生徒指導を推進することができる教員 ・ 学力向上や授業づくりに意欲的で、学び合いのある授業づくりや授業改善にリーダーとなって取り組むことができる教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	公募分野に応じて、これまでに取り組んだ特色のある教育活動の成果を踏まえ、本校において学校の活性化を図るためにどのように取り組みたいか、自分の考えを具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立西岐波小学校	小松 茂文	宇部市床波 3 丁目 4 番 1 0 号

- 児童数：675人 ■学級数：27学級
- 電話番号：0836-21-9247
- Webページアドレス
http://www3.ube-ygc.ed.jp/nke/

<学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ちあう西岐波っ子の育成

<めざす児童像> 傾聴 夢中 探求

<チャレンジ目標> 『読書、年間40冊』『さわやか あいさつ』
『ほかほか ことば』『しっかり そうじ』

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学びの場にふさわしい教育環境のもと、全ての子どもの学びと育ちを保障するための授業改善の推進（学力の向上）
 学び合う喜びが実感できる授業実践（校内研修）を推し進め学力を確実に定着させる

授業実践の五つの視点 ～校内研修の推進～
 (1) 夢中 (2) 一人残さず (3) 聴き合う (4) アウトプット (5) ジャンプ
 ⇒ 「主体的・対話的で深い学び」合いのある授業 ～協同的な学び～ を追究

- 2 家庭や地域との連携の中、自他の「人権」を尊重し心を磨く教育諸活動の推進
 3 地域に開かれた、信頼感あふれるコミュニティ・スクールの推進
 4 西岐波の子どもたちの、学びと育ちに一貫性を持たせる異校種間連携の推進
 5 教職員全員のライフワークバランスを保障する働き方改革の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
		1～2名

論作文題 (A4判1枚程度)	今までの取組を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」合いのある授業づくりについて、これからどのように取り組みたいかを述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立上宇部小学校	安宅 正哉	宇部市大小路三丁目 2番17号

- 児童数：642人
- 学級数：25学級
- 電話番号：0836-21-3159
- Webページアドレス
<http://www3.ube-ygc.ed.jp/kue/>

＜学校教育目標＞

ふるさと上宇部を愛し、未来に向かって、学び、考え、行動するたくましい
子どもの育成

＜めざす子ども像＞

清々しく ～ 進んで学び、よく考え、素直に表現できる子ども
やさしく ～ 相手の気持ちを思いやり、みんなと協力できる子ども
たくましく ～ 心身ともに健康で、最後まで粘り強く行動できる子ども

＜チャレンジ目標＞

上宇部小 3 黙 授業前・掃除・教室移動

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 コミュニティ・スクールを基盤とした「小中一貫教育」の推進
- 2 道徳教育・特別支援教育を核とした「豊かな心を育てる教育」の推進
- 3 開発的・予防的生徒指導の充実による「安心・安全な学校づくり」の推進

学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
------------------	-----------------------------	--------------

- ・ 児童の学習力の育成や学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら、授業づくりや授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 児童一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた、開発的・予防的な生徒指導を推進することができる教員

1名

論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導のいずれかから、これまでの教育活動の成果を挙げ、本校において、学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立岬小学校	内田 京子	宇部市松山町 5-8-10

■児童数：198人 ■学級数：10学級
 ■電話番号：0836-31-1260
 ■Webページアドレス
<http://www3.ube-ygc.ed.jp/mke/>

＜学校教育目標＞「学び合い 支え合って生きる」（常盤中学校区3校共通）

＜常盤中学校区でめざす児童・生徒像＞
 「地域を愛し、心豊かにたくましく生きる子ども」

＜本校のめざす児童像・チャレンジ目標＞
 「み」みんなに思いやりのある子（やさしい子） 『笑顔であいさつ』
 「さ」最後まで頑張るやる気のある子（元気な子） 『しっかり運動』
 「き」聴いて考え解決しようとする子（考える子） 『いっぱい読書』

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな人間性の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 コミュニティ・スクールの充実
- 5 信頼される学校・教職員

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・生徒指導・学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者・地域・関係機関との連携を図りながら、専門的な知識と経験を活かし、校内で率先して特別支援教育の推進に取り組む教員 ・ 特別支援教育に関心が高く、特別支援教育の視点から、授業改善や生徒指導、学級づくりに意欲的に取り組む教員 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかについて、これまでの実践や本校で取り組んでみたい ことについて、あなたの考えを具体的に述べてください。 ①「特別支援教育充実のために取り組みたいこと」 ②「特別支援教育の視点に立った学習指導、生徒指導について」	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立厚南小学校	高来 英行	宇部市東須恵234
<p> ■児童数：519人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0836-41-8019 ■Webページアドレス http:// www3.ube-ygc.ed.jp/kne/ </p> <p> <学校教育目標> 人間尊重の精神を基調にして、人間性豊かで21世紀の社会を たくましく生き抜き、学び続ける子どもの育成 </p> <p> <めざす児童像> 強い子 考える子 仲のよい子 働く子 明るい子 </p> <p> <厚南中学校（地域）の子ども像> ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども </p> <p> <チャレンジ目標> 進んであいさつ だまって掃除 天気のいい日は外あそび </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 地域とともにある学校を目指し、生徒指導と集団づくりを土台として 1 学力の向上 【「つなぐ、もどす」を重視した授業づくり】 2 人権教育の推進 【「言葉遣い」を物差しとした人権教育の深化】 3 元気の創造 【家庭と共に取り組む望ましい食生活、生活習慣の確立】 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 地域とともにある学校づくりに積極的に取り組むことができる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p><学習指導> 学力向上に向けて、授業改善で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p> <p><コミュニティ・スクール> 「地域貢献」の機能を高めるために取り組んでみたいことを具体的に述べてください。</p>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	宇部市立原小学校	石田 恭二	宇部市東須恵 4 2 6 7 番地

■児童数：288人 ■学級数：14学級
 ■電話番号：0836-41-8240
 ■Webページアドレス
<http://www3.ube-ygc.ed.jp/hre/>

<学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力をもって、
未来の社会に主体的に力強く対応していく子どもの育成

<校訓> つよく 正しく 朗らかに

<スローガン> 夢と笑顔と元気 そして ありがとうのあふれる原小

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな学力の育成
- 2 豊かな心、健やかな体、人と関わる力の育成
- 3 地域とともにある学校づくりの推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領の趣旨を生かし、中核となり推進していく教員 ・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員 ・ 学校・家庭・地域連携を強め、地域とともにある学校づくりを推進する教員 		1～2名

論作文題
(A4判1枚程度)

これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導、生徒指導（学級経営等）、地域連携を進めていくかを具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立厚東小学校	富田 紀子	宇部市大字棚井 7 - 1

- 児童数：51人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：0836-62-0008
 ■Webページアドレス
<http://www3.ube-ygc.ed.jp/kte/>

<学校教育目標> 愛 ～愛する人に 愛される人に～
 <スローガン> みんなが元気でハッピーな学校
 <チャレンジ目標> たっぷり読書 あったか言葉
 にここに挨拶 はきはき返事

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 元気・礼儀・学力
- 2 地域の元気の源
- 3 元気な教師集団

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
・ 特別支援教育の視点で学校環境整備、授業改善に取り組むことができる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育の視点からこれまで取り組んだ通常の学級での教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立吉部小学校	西村 淳	宇部市大字東吉部 3 4 2 5 番地の 1
<p>■児童数：26人 ■学級数：3学級 ■電話番号：0836-68-0101 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kbe/</p> <p>＜学校教育目標＞ ふるさとでの学びを生かし、夢と志をもった心豊かな子どもの育成</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 自分から明るい笑顔で元気のよいあいさつ</p> <p>＜めざす子ども像＞（楠中校区9年間の系統性と連続性の中で）</p> <p>【く】くじけずがんばる子 夢や目標をもっている あきらめずにやり続ける</p> <p>【す】すなおな明るい子 自分から元気なあいさつをする 人を思いやり、物を大切にする</p> <p>【の】のびのび活動する子 深く考え自信をもって行動する 地域に愛され地域を大切にする</p> <p>【き】きまりを守る子 正しく判断し正しく行動する 規則正しい生活をする</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎・基本の定着を図り、複式・少人数のよさを生かした「吉部スタイル」の確立・充実を進める。 2 家庭・地域と連携を強化し、チャレンジ目標の達成への取組を推進する。 3 子どもが、自らの命を守るために主体的に行動できる力を育成するための安全教育を推進する。 4 保護者、地域、小中の連携を深め、地域とともにある学校づくりを推進する。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 複式・少人数学級のよさを生かした授業づくりに積極的に取り組むことができる教員 ・ 同僚、保護者、地域と連携し、地域とともにある学校づくりに積極的に取り組むことができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立高千帆小学校	三輪 孝行	山陽小野田市掃山 1丁目25番1号
<p> ■児童：617人 ■学級数：24学級 ■電話番号：0836-83-2642 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-es/ </p> <p> <学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力をもち、主体的に生きる児童の育成 </p> <p> <チャレンジ目標> 黙って働き（黙働）、黙って行動（黙動） いつも元気にあいさつ 0分スタート </p> <p> <スローガン> 高千帆小プライドをもって、目標に向かってチャレンジする学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 チャレンジ目標の徹底(黙働・あいさつ・0分スタート) 2 モジュール学習の徹底 3 チーム高千帆(一人で抱え込まない)体制づくり 4 家庭・地域との連携による生活改善・基本的生活習慣の向上 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「楽しい授業」づくりに熱心に取り組む教員 ・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員 ・ 特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクールに関心があり、家庭・地域と協働した教育を積極的に推進する教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」の中から項目を選んで、これまでに実践してきた取組と本校で実践したいことを述べてください。（複数の項目を取り上げて記述しても構いません。）		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立高泊小学校	小戸 毅	山陽小野田市大字 西高泊923番地
<p>■児童 or 生徒数：245人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0836-83-2118 ■Webページアドレス http:// www.edu.cty-so.jp/takatomari-es/</p>			
<p>＜学校教育目標＞ 心豊かで たくましく 自ら考え 行動できる 泊っ子の育成</p>			
<p>＜めざす児童像＞ かしこく やさしく たくましく</p>			
<p>＜チャレンジ目標＞ 進んで学び まわりの人を大切に 黙って働く泊っ子</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1 できる楽しさ・分かる喜びを味わうことのできる授業をめざし、確かな学力を育成する。 2 社会性を伸ばし、自己肯定感や自己有用感を育む教育を推進する。 3 基本的生活習慣の形成と、最後まであきらめない心と体を育む教育を推進する。 4 地域と共にある学校をめざし、9年間を見通した一貫性のある教育を推進する。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学力向上や定着に向けた取組に意欲をもち、一人ひとりの個性や能力を大切にしながら授業改善を行う教員 ・ 開発的生徒指導を展開する上で、リーダーシップを発揮し組織力向上に尽力することができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでに取り組んでこられた教育活動を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立須恵小学校	矢野 憲文	山陽小野田市大字 小野田5258番地

■児童数：443人 ■学級数：20学級
 ■電話番号：0836-84-5208
 ■Webページアドレス
[http:// www.edu.cty-so.jp/sue-es/](http://www.edu.cty-so.jp/sue-es/)

< 学校教育目標 >

自ら考え、正しく判断し、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

< 学校像 >

子どもがいきいきと活動し、一人ひとりが生きる活力にあふれる学校
 (スローガン) 「すてきな えがおの 須恵小学校」

< 児童像 >

進んで学ぶ子 明るくたくましい子 なかよく助け合う子

< チャレンジ目標 >

3Sチャレンジ (スリーエスチャレンジ)

すすんではつげん・すすんであいさつ・サイレント (移動・掃除)

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 子ども一人ひとりの力を発揮させ、笑顔のあふれる学校づくりを推進する。
- 2 学習指導の工夫改善に努め、確かな学力の定着と向上を図る。
- 3 よさを認め合う場を仕組み、自己肯定感や思いやりの心の育成を図る。
- 4 地域・家庭とともに連携して教育活動の充実と活性化を図る。

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 全校的な視野に立ち、積極的できめ細やかな生徒指導を推進することのできる、学校の中核として働く意欲のある教員 ・ 規律ある中にも個に応じたきめ細やかな学級経営を行い、学力向上に向けた学習指導に意欲的に取り組むことのできる教員 		2名

論作文題 (A4判1枚程度)	
	これまでの経験や実践を踏まえ、生徒指導の推進、もしくは学級経営ならびに学習指導でどのようなことを本校で取り組んでいきたいか具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立赤崎小学校	河崎 知治	山陽小野田市 大字小野田 4 4 0 2
<p>■児童数：245人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0836-88-0139 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/akasaki-es/</p>			
<学校教育目標>		ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、 たくましく生きる赤崎っ子の育成	
<校訓>		強く 明るく むつまじく	
<チャレンジ目標>		キラキラきらめく赤崎っ子 笑顔で挨拶 選んで読書 黙って掃除	
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
<ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力育成に向けた取組を全校体制で推進する。 2 豊かな心の育成に向けた取組を全校体制で推進する。 3 子どもの元気創造に向けた取組を全校体制で推進する。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 常に課題意識をもち、情熱をもって取り組むことができる教員 ・ 子どもや同僚、保護者や地域の方と、温かい心で語り合える教員 ・ 家庭や地域とのつながりを大切にする教員 ・ 授業改善に努め、若手教職員に指導助言ができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりの中で大切にしてきたものや本校でぜひ力を入れて取り組んでみたいこと、また、学校全体の視点から、学習指導において重要であると考えることについて、簡潔に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立本山小学校	佐々木 智子	山陽小野田市大字 小野田482番地
<p> ■児童数：160人 ■学級数：9学級 ■電話番号：0836-88-0169 ■Webページアドレス： http://www.edu.cty-so.jp/motoyama-es/ </p> <p> <学校教育目標> 誇りと志をもち、主体的に未来を切り拓く、たくましい 本山っ子の育成 </p> <p> <校訓> かしこい子 やさしい子 がんばる子 </p> <p> <スローガン> 地域を愛し 地域に愛される 本山小学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <p> 重点目標 〈コミュニティ・スクール4年目 共育〉 </p> <p> かしこい子…わかる・できる喜びを味わえる確かな学力の定着 </p> <p> やさしい子…思いやりと感謝の心を表せる豊かな心の醸成 </p> <p> がんばる子…我慢できる精神力と健やかな心身の育成 </p>			
学校が求める教職員		公募分野： 生徒指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ ICTを活用するなど特別支援教育の視点から積極的に子どもたちに関わり、生徒指導の充実に意欲的に取り組む教員 ・ 子どもたち一人ひとりのよさを引き出しながら、信頼関係を構築できる教員 ・ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図り、コミュニティ・スクールの充実に取り組む教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)		これまでの経験や自分の考えをもとに、本校でよりよい生徒指導を推進するために、どのように取り組んでみたいですか。具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地																																														
小学校	山陽小野田市立厚狭小学校	野村 一也	山陽小野田市大字 厚狭 8 9 7 番地 2																																														
<p> ■児童数：617人 ■学級数：24学級 ■電話番号：0836-72-0049 ■Webページアドレス： http://www.edu.cty-so.jp/asa-es/ </p> <p> <学校教育目標> 自らの力を拓き、心豊かに生きる厚狭の子を育てる </p> <p> <チャレンジ目標> <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:10%;">「厚」</td> <td style="width:10%;">あ</td> <td style="width:10%;">明る</td> <td style="width:10%;">い</td> <td style="width:10%;">あい</td> <td style="width:10%;">さ</td> <td style="width:10%;">つ</td> <td style="width:10%;">は</td> <td style="width:10%;">きは</td> <td style="width:10%;">き</td> <td style="width:10%; text-align:right;"><元気></td> </tr> <tr> <td>「狭」</td> <td>さ</td> <td>サイ</td> <td>レント</td> <td>そ</td> <td>う</td> <td>じ</td> <td>ピ</td> <td>カ</td> <td>ピ</td> <td>カ</td> <td style="text-align:right;"><勤勉></td> </tr> <tr> <td>「の」</td> <td>の</td> <td>伸</td> <td>び</td> <td>よ</td> <td>う</td> <td>ぐ</td> <td>ん</td> <td>ぐ</td> <td>ん</td> <td style="text-align:right;"><勤勉・規律></td> </tr> <tr> <td>「子」</td> <td>こ</td> <td>心</td> <td>を</td> <td>つ</td> <td>な</td> <td>ご</td> <td>う</td> <td>ほ</td> <td>か</td> <td>ほ</td> <td style="text-align:right;"><親切・感謝></td> </tr> </table> </p> <p> <スローガン> 誰かのために 何かのために 自分の能力と時間を使おう </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人間尊重を基盤とした、道徳教育・人権教育を推進する。 2 主体的・対話的な学びを通して、自ら学ぶ子を育成する。 3 目標に向かって努力する子を育て、健康・体力の増進を図る。 4 若手人材育成1000日プランを中心に、全教職員のスキルアップを図る。 5 コミスク、地域協育ネットを中心に、地域とともにある学校づくりをめざす。 				「厚」	あ	明る	い	あい	さ	つ	は	きは	き	<元気>	「狭」	さ	サイ	レント	そ	う	じ	ピ	カ	ピ	カ	<勤勉>	「の」	の	伸	び	よ	う	ぐ	ん	ぐ	ん	<勤勉・規律>	「子」	こ	心	を	つ	な	ご	う	ほ	か	ほ	<親切・感謝>
「厚」	あ	明る	い	あい	さ	つ	は	きは	き	<元気>																																							
「狭」	さ	サイ	レント	そ	う	じ	ピ	カ	ピ	カ	<勤勉>																																						
「の」	の	伸	び	よ	う	ぐ	ん	ぐ	ん	<勤勉・規律>																																							
「子」	こ	心	を	つ	な	ご	う	ほ	か	ほ	<親切・感謝>																																						
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導、学級経営、地域連携のいずれか		公募人数等																																														
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導 児童の主体的・対話的な深い学びを念頭に、他と積極的に協働しながら授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 学級経営 児童の思いや考えを敏感に感じ取り、また個性等を的確に把握しながら、支持的風土に包まれた楽しい学級経営に取り組む教員 ・ 地域連携 地域や家庭との連携・協働に情熱をもって取り組み、コミュニティ・スクールの推進役として、地域の中で自らの資質能力を向上させる教員 			2名																																														
論作文題 (A4判1枚程度)	学級経営で大切にしてきたものと厚狭小学校で取り組んでみたい教育活動について述べてください。																																																

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立出合小学校	柴田 千明	山陽小野田市大字 山野井2816
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：139人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0836-72-0169 ■Webページアドレス： http://www.edu.cty-so.jp/deai-es/ </p> </div> <p><学校教育目標></p> <p style="text-align: center;">心身ともに健康で豊かな心をもった実践力のある子どもの育成</p> <p><目指す児童像> シンボルである いちょうの木から「いちょうの教え」</p> <p style="text-align: center;"> 「いつも人の身になって思う子」 「力いっぱいがんばる子」 「よく考え実行する子」 「美しいものを愛する子」 </p> <p><スローガン></p> <p style="text-align: center;">でっかい あい（愛）をとどけよう 誰かのために 何かのために</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「主体的・対話的で深い学び」を生む授業やモジュール学習による確かな学力の育成 2 道徳教育・特別活動の充実による豊かな心を育む教育活動の推進 3 生活習慣の定着や継続的な運動による健康・体力向上の推進 4 コミュニティ・スクールの機能を生かした取組の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをめざし、課題意識をもって授業改善に取り組む活力のある教員 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	美祢市立大嶺小学校	兼重 彰洋	美祢市大嶺町 東分1721
<p>■児童数：360人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0837-52-0247 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~oomine-e/</p>			
<p><学校教育目標> 夢の実現に向けて、心豊かに、 たくましく、学び続ける児童の育成</p>			
<p><めざす児童像> かしこく あかるく たくましく</p>			
<p><教育信条> すべては子どもたちのために</p>			
<p><チャレンジ目標> 「あいさつ」「返事」でつながろう</p>			
<p><研修主題> 「夢の実現に向けて 主体的に学び続ける 児童の育成」 ～自己の生き方についての考えを深める活動を通して～</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進 2 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築 3 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実 4 「地域とともにある学校」「学校を核とした地域づくり」の推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 道徳教育、学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 道徳教育に対する深い理解と知識やこれまでの研修経験を生かして、指導に意欲的に取り組む教員・ 学力向上に向けて、授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員・ コミュニティ・スクールの仕組みを生かした教育の充実に積極的に取り組む教員			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	道徳教育、学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか(複合でもよい)において、自分の力をどのように発揮していきたいか、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
小学校	下関市立文関小学校	板倉 豊	下関市上田中町 1-14-1						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="162 445 491 486">■児童数：519人</td> <td data-bbox="716 445 1010 486">■学級数：22学級</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="162 492 745 530">■電話番号：083-222-1433</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="162 537 1091 618">■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~bunkan_s/</td> </tr> </table> <p data-bbox="153 647 751 687"><学校教育目標> 愛 敬 信</p> <p data-bbox="153 725 866 925"><学校経営方針> 1 よりよく生きる力 2 ふるさと文関 3 情報の活用・公開 4 支持的風土 5 情熱・使命感</p> <p data-bbox="153 965 1393 1046"><研究主題> 「深い学び」を実現する授業づくり ～思考し、表現する力を育む国語科学習指導の工夫～</p> <p data-bbox="169 1093 1023 1328">〔めざす教師像〕 ・ わかる授業をする教員 ・ 心と体を大切にする教員 ・ 児童一人ひとりのよさがわかり、一緒に感動する教員 ・ 児童とのふれあいを大切にする教員 ・ 児童や保護者・地域の人から信頼される教員</p> <p data-bbox="169 1368 879 1408">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="188 1413 504 1606" style="list-style-type: none"> 1 授業で勝負 2 いつでも学校参観 3 深い児童理解 4 生命尊重 5 学校環境美化 				■児童数：519人	■学級数：22学級	■電話番号：083-222-1433		■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~bunkan_s/	
■児童数：519人	■学級数：22学級								
■電話番号：083-222-1433									
■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~bunkan_s/									
学校が求める教職員		公募分野：学級経営・学習指導	公募人数等						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己肯定感や学級の支持的風土を大切にし、学級経営に意欲的に取り組むことができる教員 ・ 児童の能力や特性を把握し、児童の実態に応じた深い学びをめざすことができる教員 		2名							
論作文題 (A4判1枚程度)	以下の論作文題について、自分の考えを述べてください。図表・写真の使用を可とします。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営に関して、大切にしてきたこと ・ 校内研修に関して、自ら取り組んできたこと 								

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立桜山小学校	清永 直志	下関市上新地町 二丁目5番10号
<p> ■児童数：196人 ■学級数：10学級 ■電話番号：083-222-2649 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~sakura_s/ </p>			
<p> <学校教育目標> ^{ひとみ} 瞳輝き、^{ひたい} 額に汗する桜っ子の育成 <校訓> 正しく 強く 美しく <スローガン> 笑顔いっぱい 桜山 </p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 安全・安心な学校づくり 2 しっかりとした学力を身に付ける学校づくり 3 特色ある教育活動を推進する学校づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 児童一人ひとりを大切にし、家庭や地域と協力しながら、積極的に生徒指導に取り組むことができる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べて下さい。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立向山小学校	岡村 一利	下関市向山町 14-1
<p>■児童数：318人 ■学級数：14学級 ■電話番号：083-223-8366 ■Webページアドレス http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukaiyama_s/</p>			
<p><学校教育目標> 「がんばり」と「やさしさ」にあふれ 笑顔で元気な向山っ子の育成</p> <p><めざす児童像> ふるさと下関を愛し、夢の実現に向けて努力し続ける子 ★知・・・進んで学ぶ子 ○伝え合う力を元に、課題に気づきその解決に向けて進んで学んでいく ★徳・・・自他を大切にできる子 ○感じる力を元に、友だちと共に生き、人の立場に立って行動する ★体・・・たくましい子 ○継続する力・自律する力を元に、目標を決め最後までがんばりぬく</p> <p><チャレンジ目標> ◇みんなで あいさついい気持ち ◇背すじを伸ばしてこつこつ勉強 ◇しっかり読書 ◇一生けんめい そうじ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 授業改善と学習指導の充実（学習規律の確立・深い学びをめざした授業づくり） 2 自己実現を図る生徒指導の深化・充実 （規範意識の醸成・教育相談の充実・キャリア教育の推進） 3 豊かな感性を培う心の教育（道徳教育の充実・読書指導の推進・美しい環境づくり） 4 コミュニティ・スクールの充実 （小・中連携の推進・教職員の参画・地域行事への積極的参加・ユニット型研修の実施）</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の困り感やつまずき等一人ひとりの状況を的確に把握し、その状況に応じた指導を展開することができる教員 ・ 子どもたちの状況に対して、まずは「聴く」ことを重視して対応できる教員 ・ 子どもの情報を全校で共有することの大切さを理解し、生徒指導及び学習指導を組織的に推進していく中核となる教員 			2名
<p>論作文題 （A4判1枚程度）</p>	<p>学習指導・生徒指導をする上で大切にしてきたこと、学校という組織の中で仕事をする上で大切にしてきたこと、本校で取り組みたいと考えている教育活動について、自身の経験に基づいて論述してください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立生野小学校	浦川 雄二	下関市幡生本町 7-14
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：327人 ■学級数：16学級</p> <p>■電話番号：083-252-2044</p> <p>■Webページアドレス： http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ikuno_s/</p> </div> <p><学校教育目標> 夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成</p> <p><チャレンジ目標> 地域の人にも 進んであいさつをしよう よい本をたくさん読んで 大きな夢をもとう 静かに心をこめて 掃除をしよう</p> <p><スローガン> ただしく つよく ほがらかな 生野の子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校・家庭・地域社会との連携を深めるコミュニティ・スクールの推進 2 学校行事の見直し等、教育課程の再編成 3 「チーム生野」の一員として、学校運営に積極的に参画する意欲の高揚 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、生徒指導・教育相談のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級や通常学級において、配慮を要する児童や保護者の思いに寄り添い、子どもたちの自立・社会参加に向けて実践的な支援・指導ができる教員 ・ 家庭や地域とのつながりを大切にしながら、率先して生徒指導や教育相談に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「特別支援教育」「生徒指導・教育相談」について、本校で実践したいことをこれまでの実践を踏まえて述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立本村小学校	森 隆浩	下関市彦島本村町 三丁目16番1号
<p> ■児童数：88人 ■学級数：8学級 ■電話番号：083-266-3288 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~honmura_s/ </p> <p> <学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力をもった 心身ともにたくましい児童の育成 </p> <p> <校訓> 志学磨心 </p> <p> <チャレンジ目標> にこにこあいさつ よくよく聴き取り もくもくそうじ ぴかぴか歯みがき </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の定着（学習意欲の向上、学習規律の確立、授業改善の推進、基礎・基本の定着、家庭学習の習慣化、読書活動の推進）【知】 2 豊かな人間性の育成（人権・道德教育の充実、開発的生徒指導の推進、ことばを大切にできる教育、幼保小中連携教育の強化、伝統文化〔平家踊り〕の継承活動の推進【徳】 3 体力づくりと健康管理（体力向上に向けた取組、自己管理能力の育成、歯みがき習慣の推進）【体】 			
学校が求める教職員	公募分野： 学級経営、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の自己肯定感や学習意欲を育むために、支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組むことができる教員 ・ 特別支援教育の視点で、児童一人ひとりに寄り添いながら、生活や学習上の課題を克服するための適切な指導や支援ができる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学級経営、特別支援教育のいずれかにおいて、これまで実践してきたことや本校において今後実践したいことを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立江浦小学校	藤井 智寛	下関市彦島江の浦町 3丁目4-1
<p>■児童数：295人 ■学級数：16学級</p> <p>■電話番号：083-266-0067</p> <p>■Webページアドレス</p> <p>http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~enoura_s/</p> <p>＜学校教育目標＞</p> <p style="padding-left: 40px;">豊かな人間性とたくましい実践力を身につけた子どもの育成</p> <p>＜校訓＞</p> <p style="padding-left: 40px;">あかるく かしこく たくましく</p> <p>＜チャレンジ目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ めざせ!あいさつの横綱 ○ ろうかでえしゃく ○ 横断歩道でおじぎ <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 豊かな心を育む教育活動を展開する 学力向上に向けた組織的な取組を行う 主体的な心と体の成長を促す 家庭・地域・異校種間との連携を強化する 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育への関心が高く、児童一人ひとりの教育的ニーズを大切に にした指導・支援について、ともに取り組もうとする教員（特別支援学 校教諭免許状の有無は問わない） 子どもたちへの吹奏楽指導を通して、音楽演奏の楽しさを学校だけで なく地域に伝え広げようと意欲的に取り組む教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育又は地域連携教育を通して実践・挑戦したいことを自 身の経験に照らして述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立清末小学校	原田 貴司	下関市清末西町 一丁目6番1号
<div data-bbox="146 387 1414 629" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数 : 463人 ■学級数 : 19学級 ■電話番号 : 083-282-0114 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kiyosue_s/ </p> </div> <p><学校教育目標> 明日の学びを楽しみに生き生きと活動する清末っ子の育成</p> <p><めざす学校像> 子どもたちが明るく元気で生き生きと輝く学校 保護者・地域から信頼される学校</p> <p><めざす児童像> 明るく : 進んで気持ちの良いあいさつをする子 かしこく : 進んで学びよく考える子 たくましく : 進んで運動し元気に遊ぶ子</p> <p><めざす教師像> 強い情熱のある教職員 確かな力量のある教職員 総合的な人間力のある教職員</p> <p><チャレンジ目標> お先にあいさつ 進んで学習 元気に外遊び</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな心を育む道德教育（特別の教科 道德）・体験活動の重視 2 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の伸長を図る学習指導の充実 3 健やかな体づくりのための諸活動の充実 4 幼・保・中との連携を強化する教育活動の推進 5 地域とともにあるコミュニティ・スクールの推進 			
学校が求める教職員	公募分野 : 学習指導・学級経営		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員間の連携を図るとともに、学校運営に関わる中核となる教員 ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 			2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立王司小学校	竹中 謙二	下関市王司神田 6丁目9番1号
<p> ■児童数：500人 ■学級数：19学級 ■電話番号：083-248-1130 ■Webページアドレス： http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ouji_s/ </p> <p> <学校教育目標> 「ふるさと王司」に思いを寄せ、志を抱き、未来を切り拓く力を身につけた「王司っ子」の育成 </p> <p> <校訓> かしこく・やさしく・つよく </p> <p> <スローガン> おおきな学び、うつくしい心、じょうぶな体を育む学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <p> 1 ふるさと王司を学ぶ「おうじ学習」（地域のひと・こと・ものの活用）の展開 2 一人一人を大切したきめ細やかな指導による学力の向上 3 一人一人が、自らきまりやルールを守り、思いやりの気持ちがあふれる豊かな心の育成 4 地域・家庭・学校の連携を重視した健康・体力の向上、安心安全活動の充実 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日々の授業改善に積極的に取り組み、校内研修の中心となり算数科指導の研究を推進する教員 ・ 地域と連携を図りながら、地域の自然や文化を生かした豊かな心を育む特色ある教育活動を推進する教員 ・ ミドルリーダーとして若手教員のメンターとなり、情熱と意欲をもって校内研修の充実を推進する教員 ・ 児童一人ひとりを大切にする教育の推進のために、特別な教育的支援を要する児童を指導・支援することができる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	①、②、③の中から一つを選び、あなたの考えを述べてください。 ① 学習指導「これまでに実践してきた学力向上や授業改善の取組と王司小で実践したい取組について」 ② 特色ある教育活動「これまでに実践してきた地域の自然や文化を生かした取組と王司小で実践したい取組について」 ③ 一人ひとりを大切に「これまでに実践してきた特別支援教育の取組について」		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立勝山小学校	小林 豊和	下関市秋根上町 2-2-1
<p>■児童数：755人 ■学級数：29学級 ■電話番号：083-256-2251 ■Webページアドレス http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~katsuyama_s/</p> <p>＜学校教育目標＞ 社会で通用するすてきな大人への成長 ～あたりまえのことをあたりまえにできる子をめざして～</p> <p>＜チャレンジ目標＞ ・気持ちのよいあいさつ「お先にあいさつ」 ・黙って掃除 ・「ありがとう」の飛び交う学校</p> <p>＜学校キャッチフレーズ＞ ・すてきな笑顔いっぱい 勝山小学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 【知】学びが好きな子どもを育む授業づくり 【徳】温かな心づくり 【体】けじめのある生活習慣づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 学級経営、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> 児童の自己有用感を育むために、支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組み、保護者と連携しながらきめ細やかな指導ができる教員 個に応じた適切な特別支援教育ができる教員 		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかについて、あなたの考えを述べてください。 <ul style="list-style-type: none"> あなたがこれまで取り組んだ支持的風土を醸成するための具体的な方策や保護者との信頼関係を構築するための実践について あなたがこれまでに取り組んできた特別支援教育の実際について 		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下関市立川中小学校	藤田 淳史	下関市伊倉本町 19-1
<p> ■児童：740人 ■学級数：31学級 ■電話番号：083-252-0833 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawanaka_s/ </p> <p> <学校教育目標> 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、ふるさと川中を愛し、希望をもち、強くはげんでたくましい児童を育成する </p> <p> <めざす児童像> かしこい子 やさしい子 つよい子 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 楽しく分かる授業の工夫 2 豊かな心を育む道徳教育の充実 3 共通理解、共同実践にたつ心に響く生徒指導の推進 4 特別支援教育の充実 5 たくましさを培う健康・安全教育の充実 6 美しく潤いのある学校環境 7 学校、家庭、地域の連携による教育活動の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育・学級経営		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級の子どもに寄り添ってよさや課題を的確に把握し、保護者とも情報共有しながら指導に生かそうとする教員 ・ 特別支援学級と通常学級が情報を共有して教育活動に取り組むことが重要であることを理解している教員 ・ 学級の子ども一人ひとりに寄り添い、誰もが所属感や有用感を感じることができる学級づくりに意欲をもって熱心に取り組む教員 ・ 配慮を要する子どもに焦点を当て、誰もが分かる・できる・楽しい授業づくりに意欲的に取り組む教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>あなたはどのような学級づくりをめざし、そのためどのように取り組んでいきますか。学級に特別な配慮を要する児童が在籍していることを前提に、これまでの経験も踏まえ、具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立安岡小学校	久保 晴宣	下関市安岡町3丁目5番5号

■児童数：757人 ■学級数：27学級
 ■電話番号：083-258-0057
 ■Webページアドレス
<http://yasuoka-shou@edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp>

心安らぐ 学びの岡

<学校教育目標> ふるさとを愛し、主体的に取り組み 共に高まり合う
 心豊かな 安小児童の育成

<めざす子ども像> や“やさしく思いやりのある子” <情>
 す“すすんで学ぶ子” <知>
 お“おちついて行動する子” <徳>
 か“からだのたくましい子” <体>

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 一人ひとりが大切にされる思いやりのある心温かな学級・学年・学校づくり
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善と基礎・基本の学力定着
- 3 「コミュニティ・スクール」の推進と「ふるさと学習」による地域との連携
- 4 「チーム安岡」として組織的に動く「和」のある教職員集団

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特色のある教育のいずれか	公募人数等
・ 全校的な視野に立ち、積極的にきめ細かな生徒指導を推進することのできる、学校の中核として働く意欲のある教員		1名
・ 金管バンドの指導体制を充実するため、金管楽器の指導に意欲的に取り組み、地域の行事等にも積極的に参加する教員		1名

論作文題 (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 「生徒指導」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自身の実践を踏まえ、本校の中核として不登校児童への対応など、生徒指導の充実に向けてどのようなことに取り組みたいか。 「特色のある教育」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自身の経験や取組をもとに、金管バンドの活動を通じた学校や地域の活性化をどのように推進していくか。
-------------------	--

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立吉見小学校	井上 光晴	下関市吉見里町 1丁目8番1号
<p> ■児童数：173人 ■学級数：7学級 ■電話番号：083-286-2014 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimi_s/ </p>			
<p><学校教育目標> 学習と生活の基礎・基本を身につけた児童の育成</p>			
<p> <チャレンジ目標>よく『学ぶ』 しっかり『食べる』 みんなに『やさしく』 しようよ『あいさつ』 </p>			
<p><スローガン> いい顔あふれる吉見小 応援される学校に</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p> 1 <知育>…学力向上に向け、授業改善を行う（研究授業・互見授業）。 2 <徳育>…一人ひとりの児童に対し、確実に児童理解をはかり、それを全教職員で共有し、児童や保護者に寄り添った対応を進める。 3 <体育>…基本的な生活習慣を身につけさせ、食育・眠育の充実を図る。 4 幼保小、小小、小中連携を推進し、教育活動の充実を図る。 5 組織的な対応、信頼される教師、学習環境の整備を図る。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 通常学級に在籍する特別な支援を要する児童に対して、粘り強く児童や保護者に寄り添いながら指導し、安定した学級経営のできる若手、中堅教員 体育主任として校内の体育行事に積極的に取り組むことのできる教員（経験は問わない） 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでの教職経験の中で、学級経営で大切にしたいと考えていること及び力を入れて取り組んできたことについて述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下関市立王喜小学校	増元 進	下関市王喜本町 二丁目 12-30
<p> ■児童数：183人 ■学級数：11学級 ■電話番号：083-282-0332 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ouki_s/ </p>			
<p>＜学校教育目標＞ 「やさしい心 がんばる力」の育成</p>			
<p>＜子どもの姿＞ 思いやりのある子 (ひとに にこにこ) 自ら考える子 (こころ わくわく) 挑戦する子 (ひとみ きらきら) 身体を鍛える子 (からだ いきいき)</p>			
<p>＜チャレンジ目標＞ にこにこ言葉 もくもく掃除 あいさつに 心をのせてとどけよう 輝く笑顔 つながる木屋川っ子</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>☆ 地域・家庭・学校が互いの教育力をつないでつくる「地域とともに歩む学校」☆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 新学習指導要領の完全実施に向けての研修、そして、子ども同士の学び合いを大切に した授業づくりと学力向上 2 一人ひとりが生き生きと輝き、支持的風土のある学級づくり 3 地域財、特別活動、読書活動を生かした豊かな心づくり 			
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：学級経営、特別支援教育、地域連携 のいずれか</p>		<p>公募人数等</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育の視点に立ち、一人ひとりを大切にした学級づくり、授業づくりに取り組むことができる教員 ・ 地域連携を意識し、地域とのつながりを大切にしながら、計画的、組織的に学校づくりに取り組むことができる教員 			<p>2名</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>特別支援教育、学級経営、地域連携いずれかについて、これまでに取り組んできたことをもとに、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立山の田小学校	白川 裕隆	下関市山の田中央町 13番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p> ■児童数：584人 ■学級数：23学級 ■電話番号：083-252-3735 ■Webページアドレス： http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yamanota_s/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 日本一笑顔あふれる元気な学校 <校訓> 夢と希望 <チャレンジ目標・スローガン> 山の田小 ABC (A:あいさつ B:ビューティフル C:カバー) </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 「居場所づくり」と「絆づくり」を基盤とした安全・安心な学校の充実 2 授業改善と個に応じた指導の充実を図り、「学びが好きな子ども」を育成 3 豊かな心と人間性の醸成を図り、「不登校・いじめを生まない学校」を実現 4 「にじいろネット」を活用し、「感動と喜びあふれる学校」の推進 </p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：生徒指導、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 開発的生徒指導の取組に関心・意欲があり、生徒指導の中核として期待できる教員 ・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができ、地域連携の中核として期待できる教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>○生徒指導 これまでの経験を踏まえ、生徒指導の在り方について自分の考えを述べてください。</p> <p>○コミュニティ・スクール これまでの経験を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立垢田小学校	奥原 辰政	下関市新垢田西町 1丁目1番1号

- | | |
|--|------------------|
| ■児童数：294人
■電話番号：083-253-5433
■Web ページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~akada_s/ | ■学級数：15学級 |
|--|------------------|

＜学校教育目標＞ 確かな学力と豊かな心をもち
たくましく生き抜く垢田っ子の育成

＜校訓＞ ただしく やさしく たくましく

- ＜学校像＞
- ◇ 子どもが自慢する学校
 - ◇ 教職員が誇りをもつ学校
 - ◇ 家庭や地域から信頼される学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力の向上を図る
 - 家庭学習の習慣を身に付けさせるとともに、読書への興味関心を高める。
- 2 いじめのない学校づくりを推進する
 - 道徳教育の充実を図るとともに仲間作りを推進し、支持的風土を醸成する。
- 3 基本的な生活習慣を育成する
 - 食育の推進による生活改善を図るとともに、礼儀・言葉遣いの定着を図る。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導	公募人数等
・ 子どもたちとの積極的な関わりを通して「心を育てる教育」を推進し、保護者や地域と連携しながら、子どもの力を伸ばそうとする意欲あふれる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたは、「心を育てる教育」を推進していくために、子どもとどのように関わり、どのような子どもを育てていきたいといますか。これまでの経験や自分の考えをもとに、具体的な実践を含めて述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立長府小学校	白澤 真史	下関市長府松小田北町 14番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：464人 ■学級数：23学級 ■電話番号：083-246-0920 ■Webページアドレス http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~chofu_s/</p> </div> <p><学校教育目標> 「学び」と「人」と「ふるさと」が好き。（長成中学校と共通）</p> <p><チャレンジ目標> ほかほか読書 にこにこ挨拶 ぴかぴか掃除</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 説明する力、書く力の育成 2 読書、挨拶、掃除の指導強化 3 基本的な生活習慣と体力づくりの推進 4 学校・家庭・地域、異校種の連携（小中一貫教育に重点を置く） 			
学校が求める教職員		公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の学力向上に向けて、積極的に授業公開や授業改善に取り組み、校内研修の活性化に寄与しようとする教員 ・ 児童に寄り添い、一人ひとりを大切に学級づくりに努める教員 ・ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図ろうとする教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	授業改善、学級づくり、地域等との連携で、あなたがこれまで実践してきたことや本校において今後実践したいことを述べてください。		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下関市立熊野小学校	木下 満明	下関市熊野西町 10-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：801人 ■学級数：28学級 ■電話番号：083-254-2901 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kumano_s </p> </div> <p><学校教育目標> 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、熊野地区を愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。</p> <p><チャレンジ目標> 美 黙って掃除をする 整理整頓（履き物をそろえる） 礼 あいさつ日本一（感謝の気持ちも表す） 目と耳と心で聴く 時 時間を守り、大切にする ～当たり前前が当たり前前のできることをめざして～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「みんなで 着実に 確実に ～十人十色で力を合わせて～」 1 学ぶ楽しさを実感する活動（かかわり合いのある授業、学習規律の徹底） 2 助け合い元気あふれる学校（明るいあいさつ、感謝と愛校心） 3 自ら作り出す美しい環境（規則正しい生活習慣、掃除の徹底）</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの課題に寄り添い、教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び支援ができる教員 ・ 児童の学力向上に向け、学び合いのある授業づくりや授業改善に取り組むことができる教員 ・ 児童一人ひとりの自己有用感を高めるとともに、自ら学校生活を豊かにすることができる自治力を持った集団づくりに向けた開発的な生徒指導を推進することができる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれかから、本校において、学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立川棚小学校	澄川 忠男	下関市豊浦町川棚 3650番地1

- | | |
|--|------------------|
| <p>■児童数：406人</p> <p>■電話番号：083-772-0190</p> <p>■Webページアドレス</p> <p>http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawatana_s/</p> | <p>■学級数：15学級</p> |
|--|------------------|

<学校教育目標> 自分も友だちも大切に、学ぶことが好きな子ども

<チャレンジ目標> 自分から 元気よくあいさつをしよう

<キャッチフレーズ> 笑顔いっぱい川棚小学校

めざす教職員像 『互いを信頼し、チームとして考え動く教職員』
『将来の夢を抱く子どもを育てることができる教職員』
『親や地域の思いを想像することができる教職員』

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ・ 各種行事や教育課程上行うことに関して、各目標やキャッチフレーズを意識し、児童の行動に対して価値付けをする。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学級経営、特別支援教育のいずれか	公募人数等
・ 規律ある中でも、楽しく学ぶことができる学級経営が実践できる教員		1名
・ 特別支援教育についての情熱をもち、実践的指導力がある教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営の柱と考えていることについて ・ 特別支援教育において大切にしたいと思うことについて 	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	萩市立明倫小学校	岡野 富司雄	萩市大字江向 4 7 5

- | | |
|--|------------------|
| <p>■児童数：685人</p> <p>■電話番号：0838-25-2166</p> <p>■Webページアドレス
http://edu.city.hagi.lg.jp/meirin-e/</p> | <p>■学級数：26学級</p> |
|--|------------------|

<学校教育目標>

伝統ある明倫館の学風および松陰先生の教育精神に学び、さらに格調高い明倫教育の創造に努め、もって国家社会の形成者となる有能な人間の育成を図る～人としての生き方を学び、ともに高まり合う子どもの育成～

<めざす学校像>ひたむきで ぬくもりのある さわやかな 明倫小学校

<チャレンジ目標>明倫小ABC

- A 気持ちのよいあいさつ (あいさつ)
- B 優しい心と美しい環境 (ビューティフル)
- C 進んで取り組む子ども (チャレンジ)

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

自己肯定感を高め、一人ひとりの子どもに自信をもたせる

- 1 わかる授業・楽しい授業の創造 (学びの楽しさが実感できる授業)
- 2 特別支援教育の充実
- 3 生徒指導の充実
- 4 地域との連携・協働

学校が求める教職員	公募分野：学級経営、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 通常学級において支援を要する子どもに配慮した学級経営ができる教員 ・ 子どものいろいろな情報を活かし、他の教員と共有しながら特別支援学級の経営ができる教員 		2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>「特別に配慮を要する児童」がいることを前提にした場合、あなたはどのように学級経営を行いますか。これまでの経験を踏まえ具体的に述べてください。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿東小学校	國森 秀昭	萩市大字椿東 2710-1
<p> ■児童数：429人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0838-25-2135 ■Webページアドレス： http://edu.city.hagi.lg.jp/chinto-e/index </p> <p> <学校教育目標> 「ふるさと萩に誇りをもち、志を抱き、学び続ける、心豊かでたくましい児童の育成」 </p> <p> <校訓> 至誠【實行 精一 恒久】 </p> <p> <めざす学校> 椿東笑楽考（ちんとうしょうがっこう） <ul style="list-style-type: none"> ○明るく笑顔であふれる楽しい学校 ○何事も考えて行動する学校 ○学ぶ力を育てる学校 ○美しい学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 ◎椿東笑楽考～笑顔で楽しく考える小学校の実現 〈知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成〉 <ol style="list-style-type: none"> 1 知：確かな学力の育成（授業づくりの充実や自主的な学習・読書活動の充実等） 2 徳：明るい生活の実現（よりよい人間関係の醸成等） 3 体：健やかな体づくりの推進（体力の向上と基本的な生活習慣の定着等） 4 環境：美しい環境の実現（健全育成を支える環境の整備） 5 総務：チーム椿東の実現（真心でチームをつなぐ総合力の強化） </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、道徳教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の困り感や障害の特性に合わせた指導のできる特別支援教育の専門性の高い教員 ・ 道徳教育の動向に関心が高く、特別の教科「道徳科」に積極的に取り組むことができる教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	道徳教育の推進へ向けて取り組みたいことや特別支援教育推進の視点から「児童や保護者・地域に信頼される学校づくり」について、コミュニティ・スクールとしての取組を意識しながら具体的に記述してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿西小学校	後根 茂	萩市大字椿 3 3 3 2 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：217人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0838-25-2686 ■Webページアドレス： http://chinzei-e00@edu.city.hagi.lg.jp</p> </div> <p>＜学校教育目標＞ よく学びよく考え 元気いっぱい ふるさとに笑顔輝く椿西っ子の育成</p> <p>＜チャレンジ目標＞ チャイムで学習 笑顔であいさつ やさしい言葉 進んで働く 椿西っ子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 基礎的な学力を身につけ、自ら考え主体的・計画的に学び、活動する「やる気」と「思いやり」をもった子どもを育てる。 2 保護者や地域と連携を図りながら、「基本的な生活習慣の確立」と、「安心・安全な学習環境の整備」に努める。</p>			
学校が求める教職員		公募分野： 学習指導	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教員 ・ 豊かな専門性と社会性をもち、学び続ける教員 ・ 授業で生徒指導も行うことができる指導力・学級経営力の高い教員 ・ 子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教員 			1名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>授業改善や学力向上について、これまでに取り組んだことを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	長門市立深川小学校	大塚 準	長門市東深川 2688-1
<p> ■児童 or 生徒数：494人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0837-22-2426 ■Webページアドレス http://member.hot-cha.tv/~htb20203/ </p> <p> <俵山・深川みずゞ学園目標>未来を切り拓く人間性豊かな子どもの育成 <校訓>本気・根気・元気 <めざす児童像> 自ら考え、思いを伝え合う子 進んで取り組み、やりぬく子 笑顔いっぱい、元気な子 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 学力の向上 「分かる・できる授業」の創造 学力トータルプランの確実な実施 2 豊かで強い心の育成 みずゞ教育と特別支援教育の知見を生かした温かで安定した学級づくり 3 健やかな体の育成 望ましい生活習慣の確立と環境づくり 体力向上プログラムの確実な実施 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学級経営、学習指導のいずれか		公募人数等
<p>〈特別支援教育〉 特別支援教育に情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら指導に熱心に取り組む教員</p> <p>〈学級経営〉 誰もが所属感を感じることをできる、温かで安定した学級づくりをめざす教員</p> <p>〈生徒指導〉 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫改善を図りながら、「分かる・できる授業づくり」に積極的に取り組む教員</p>			1～2名
論作文題 A4判1枚程度)	志願区分に応じて、以下のことについて述べてください。 〈特別支援教育〉 特別支援教育への思いと取り組んでみたいこと 〈学級経営〉 温かで安定した学級づくりのために大切にしたいこと 〈学習指導〉 分かる・できる授業づくりのために取り組んできたこと		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609