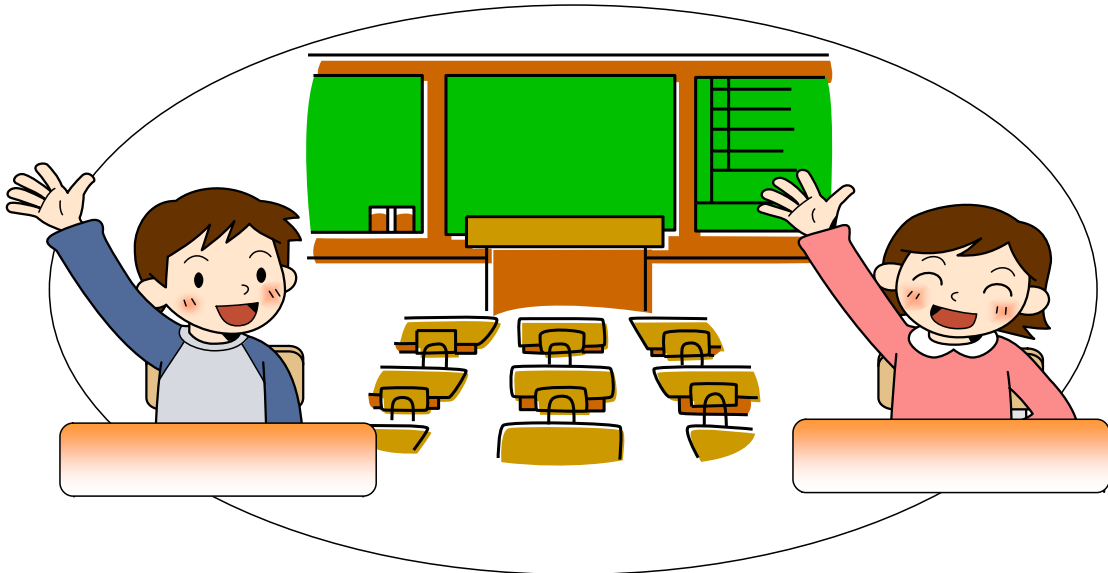


平成31年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/h31koubo.html>

平成30年12月

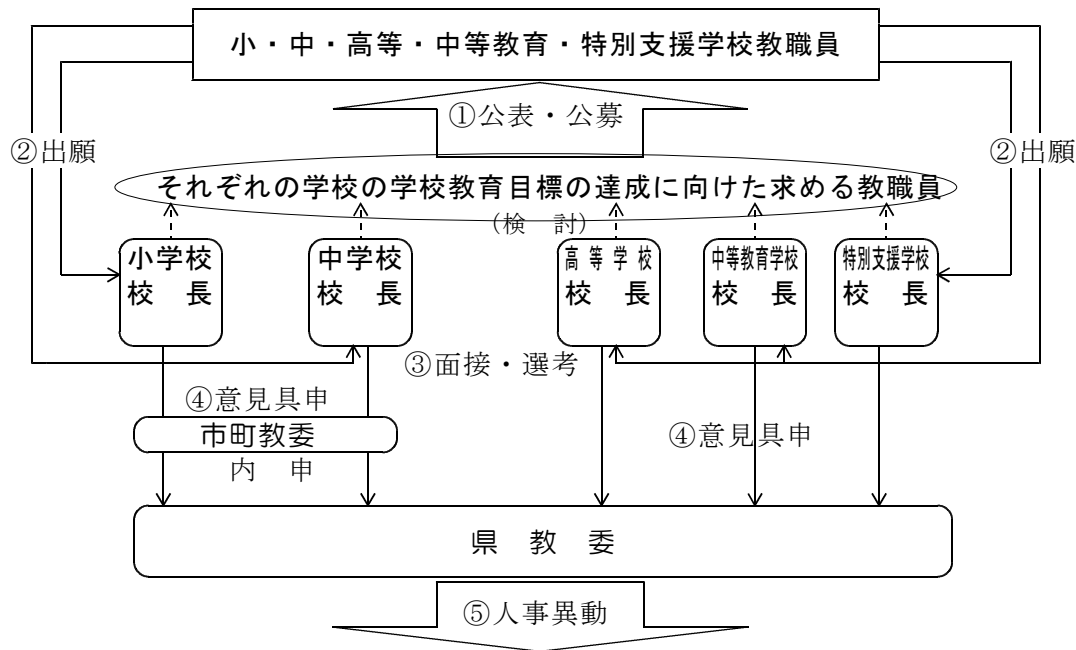
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

## スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委） 11月15日（木）
- 2 公募校発表 12月 3日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（出願先が市町立学校の場合）1月下旬  
（出願先が県立学校の場合）2月上旬
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」（出願先が市町立学校の場合）1月25日（金）  
（出願先が県立学校の場合）2月 8日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告、「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）、「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）  
（出願状況報告書：市町立学校 1月25日、県立学校 2月8日以降、速やかに）  
（意見具申書：市町立学校 1月28日（月）から2月8日（金）まで）  
（意見具申書：県立学校 2月12日（火）から2月21日（木）まで）  
（選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに）

# 平成31年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）〔締切11月15日〕

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 特に制限を設けない

※1 市町立学校は、市町教委を經由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に提出〔締切 出願先が市町立学校の場合：1月25日、出願先が県立学校の場合：2月8日〕

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること（校種等を越えた出願可）  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を經由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に具申〔提出期間 市町立学校：1月28日から2月8日まで、県立学校：2月12日から2月21日まで〕（※3）
- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を經由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 平成31年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立通津小学校	学習、学級のいずれか	1～2
2	岩国市立麻里布小学校	学習	2
3	岩国市立愛宕小学校	学習	1
4	岩国市立灘小学校	学習、地域のいずれか	1～2
5	岩国市立平田小学校	特支	2
6	岩国市立東小学校	特色（一貫）	1～2
7	岩国市立由宇小学校	特支	2
8	岩国市立玖珂小学校	学習、特支のいずれか	2
9	岩国市立そお小学校	特支	1
10	岩国市立美和西小学校	学習	1
11	柳井市立柳井小学校	学習、地域のいずれか	1～2
12	柳井市立柳東小学校	学習	1～2
13	柳井市立柳北小学校	学習、特支のいずれか	2
14	柳井市立余田小学校	学習	1
15	周防大島町立油田小学校	学習	1
16	平生町立平生小学校	学習、道徳、のいずれか	2
17	光市立室積小学校	学習、道徳のいずれか	2
18	光市立浅江小学校	学習、地域、特支のいずれか	2
19	光市立光井小学校	生徒、特支、学習のいずれか	2
20	下松市立下松小学校	学習、道徳、特支のいずれか	2
21	下松市立公集小学校	特支、学級のいずれか	2
22	周南市立德山小学校	学習、そ（吹奏楽指導）のいずれか	2
23	周南市立今宿小学校	学習	1
24	周南市立久米小学校	特支、学習のいずれか	2
25	周南市立菊川小学校	学習・地域	2
26	周南市立櫛浜小学校	特支、そ（金管クラブ）のいずれか	2
27	周南市立岐山小学校	特支	1～2
28	周南市立周陽小学校	生徒、特支のいずれか	1
29	周南市立秋月小学校	そ（吹奏楽指導）、特支のいずれか	2
30	周南市立富田東小学校	特支、生徒のいずれか	2
31	周南市立福川小学校	そ（マーチングバンド指導）・地域	1
32	周南市立福川南小学校	学習、特支のいずれか	1

No.	学校名	公募分野	人数
33	周南市立三丘小学校	学習・特色	2
34	周南市立大河内小学校	学習	1～2
35	周南市立鹿野小学校	学習、地域のいずれか	2
36	山口市立白石小学校	学習、学級のいずれか	1～2
37	山口市立良城小学校	コミスク、学習・学級のいずれか	2
38	山口市立大歳小学校	学習	1～2
39	山口市立平川小学校	特支	2
40	山口市立名田島小学校	学習・地域	1～2
41	山口市立二島小学校	学習	1～2
42	山口市立嘉川小学校	地域・学習	2
43	山口市立興進小学校	学習、外国語教育、道徳、特支のいずれか	1～2
44	山口市立佐山小学校	学習・特色	1
45	山口市立大内小学校	学習、特支のいずれか	2
46	山口市立大内南小学校	学習、学級のいずれか	2
47	山口市立上郷小学校	学習、特支、特色（吹奏楽指導）のいずれか	2
48	山口市立小郡南小学校	学習、生徒のいずれか	2
49	山口市立秋穂小学校	生徒、学級のいずれか	1
50	山口市立大海小学校	そ（体育関係）	1
51	山口市立串小学校	へき地・地域	1
52	山口市立德佐小学校	学習	1
53	防府市立牟礼小学校	学習、特色のいずれか	1～2
54	防府市立牟礼南小学校	特支、生徒のいずれか	2
55	防府市立勝間小学校	学級	2
56	防府市立華浦小学校	学習、生徒のいずれか	2
57	防府市立新田小学校	学習、生徒のいずれか	1～2
58	防府市立向島小学校	学習	1
59	防府市立西浦小学校	特支	1
60	防府市立華城小学校	学習	1～2
61	防府市立佐波小学校	学習、特支のいずれか	2
62	防府市立右田小学校	特支	1
63	防府市立玉祖小学校	学習・学級	1～2
64	防府市立大道小学校	学習	1
65	宇部市立東岐波小学校	生徒、学習、地域のいずれか	1～2
66	宇部市立西岐波小学校	学習	2
67	宇部市立厚南小学校	学習、コミスクのいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
68	宇部市立小野小学校	学習、特支のいずれか	1～2
69	宇部市立船木小学校	学習	1
70	山陽小野田市立有帆小学校	地域、学習のいずれか	1
71	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
72	山陽小野田市立高泊小学校	学習、地域のいずれか	1
73	山陽小野田市立小野田小学校	学習	2
74	山陽小野田市立須恵小学校	学習・地域	2
75	山陽小野田市立赤崎小学校	学習	1
76	山陽小野田市立本山小学校	学習	1
77	山陽小野田市立厚狭小学校	学習、学級、地域のいずれか	2
78	山陽小野田市立厚陽小学校	学習、小中のいずれか	1
79	山陽小野田市立出合小学校	特支、学習のいずれか	2
80	美祢市立大嶺小学校	特支、学習、コミスクのいずれか	2
81	美祢市立於福小学校	養護教諭	1
82	美祢市立秋芳桂花小学校	学習	1
83	下関市立桜山小学校	学習、生徒のいずれか	1～2
84	下関市立向山小学校	特支、学習・生徒のいずれか	2
85	下関市立生野小学校	特支、学習、生徒のいずれか	1
86	下関市立本村小学校	学習、地域のいずれか	2
87	下関市立西山小学校	学習・生徒	1
88	下関市立江浦小学校	特支	1～2
89	下関市立角倉小学校	学習・生徒	2
90	下関市立向井小学校	学習・学級	1～2
91	下関市立清末小学校	そ（幼保・小連携教育）	1～2
92	下関市立王司小学校	生徒、特支のいずれか	2
93	下関市立豊浦小学校	学習・学級、そ（金管クラブ指導）のいずれか	2
94	下関市立勝山小学校	学級・生徒	1～2
95	下関市立川中小学校	学習	1～2
96	下関市立安岡小学校	生徒、そ（金管バンド）のいずれか	2
97	下関市立吉母小学校	学習・地域	1
98	下関市立王喜小学校	特支、地域のいずれか	1～2
99	下関市立山の田小学校	相談、そ（「金管バンド」の指導）のいずれか	2
100	下関市立川中西小学校	特支、学級のいずれか	1～2
101	下関市立垢田小学校	学習・生徒、そ（保健教育）のいずれか	2
102	下関市立長府小学校	学習	1～2

No.	学校名	公募分野	人数
103	下関市立一の宮小学校	特支	2
104	下関市立熊野小学校	特支、学習、生徒のいずれか	1～2
105	下関市立岡枝小学校	学習	1
106	下関市立誠意小学校	特支、生徒のいずれか	2
107	下関市立川棚小学校	学習・学級、相談のいずれか	2
108	萩市立明倫小学校	学級・特支	2
109	萩市立椿東小学校	特支、道徳のいずれか	1～2
110	萩市立椿西小学校	学習、生徒のいずれか	1
111	萩市立見島小中学校(小学部)	そ(へき地・一貫)	1～2
112	長門市立深川小学校	特支、学級、生徒のいずれか	1～2

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育  
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育  
 特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携  
 コミスク:コミュニティ・スクール そ:その他



















































校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立今宿小学校	宮崎 康生	周南市今住町1-40

■児童数：383人      ■学級数：16学級  
 ■電話番号：0834-22-8830

<学校教育目標> 「夢と和と力」  
 ～育てよう夢、つながろう和、伸ばそう力～  
 <めざす学校像> 「子どものよさが輝く学校」  
 <学校経営方針> 1 児童を第一義とした教育の推進  
 2 創意ある教育課程の編成と実施  
 3 活気に満ちた教育活動の展開  
 4 学校・家庭・地域の特色を生かした教育の充実  
 5 保護者や地域住民と連携した児童の教育環境の向上  
 <チャレンジ目標> 1 にこにこポカポカ 真心あいさつ・やさしい言葉  
 2 わくわくフムフム 聴く姿勢  
 3 もくもくピカピカ 無言無音清掃  
 <研究主題> 心を耕す道徳教育（4年次）  
 ～かかわり合い、伝え合う子どもを目指して～

[めざす教師像]

- 1 明るく元気な教職員
- 2 45分の授業を大切にする教職員
- 3 児童を大切にする教職員
- 4 家庭や地域を大切にする教職員
- 5 互いに支え合う教職員

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 確かな学力の定着と向上
- 2 自己肯定感や思いやりの心の醸成      **【重点取組】**
- 3 食育の推進（朝食の摂取）      「時間厳守」「環境整備」
- 4 安全・安心な学校づくり（小中、家庭、地域住民との連携）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
児童一人ひとりの能力や特性を把握し、授業を通して児童の自己肯定感の醸成に意欲的に取り組む教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	授業を通して児童の自己肯定感を育むために、本校で実践したいことは何か。	

















校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立福川小学校	奥住 徹	周南市福川 三丁目2番1号
<p>           ■児童数：193人                      ■学級数：10学級            ■電話番号：0834-62-2676            ■Webページアドレス（ブログアドレス）：  <a href="http://fukugawa-es.hatenablog.com/">http://fukugawa-es.hatenablog.com/</a> </p>			
<p>           &lt;学校教育目標&gt; 確かな学力（知）、豊かな心（徳）、健やかな体（体）            を身につけた、未来を力強く生き抜く児童の育成         </p> <p>           &lt;校是&gt; 美しい子・たくましい子・賢い子         </p> <p>           &lt;めざす児童像&gt; ○美しい子・・・あいさつができ、素直で思いやりのある子            ○たくましい子・・・何事もがんばる、強い心と身体をもつ子            ○賢い子・・・主体的に学習し、知識と知恵を身につけた子         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「分かる授業」の工夫と基礎学力の定着</li> <li>2 豊かな心の育成</li> <li>3 規律ある生活習慣の確立</li> <li>4 連携の推進（やまぐち型地域連携教育）</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> その他（マーチングバンド指導）・地域連携		<b>公募人数等</b>
	<p>           マーチングバンド指導（主として金管楽器の指導）を通して児童に音楽の楽しさを味わわせ、児童の長所や能力を伸ばすとともに、地域行事にも積極的に参加することで、コミュニティ・スクールの活性化及び地域貢献ができる教員         </p>		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<p>           マーチングバンド活動や音楽指導に対する意欲、子どもたちとの関わりを大切にした教育観、自分の力をどのように地域連携や地域貢献に役立てていくかなど、あなたの考えを述べてください。         </p>		







校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立大河内小学校	勢一 嘉治	周南市大字大河内 1 1 1 5 - 1

■児童数：1 5 6 人                                  ■学級数：7 学級  
 ■電話番号：0 8 3 3 - 9 2 - 0 0 9 7  
 ■Web ページアドレス：  
<http://www.shunan.ed.jp/ohkawachisho/>

＜学校教育目標＞

笑顔いっぱい 夢いっぱい チャレンジできる大河内っ子の育成

＜校訓＞

私たちは 敬学堂の教えを身につけ  
 徳、清く 知、正しく 体、たくましい 大河内の子どもになります

＜スローガン＞

ニコニコあいさつ モクモクそうじ テクテクろうか

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 児童が成長の実感を得られる授業の実践（考える力を付ける）
- 2 児童の将来を見据えた生徒指導の推進（たくましさを育てる）
- 3 生きる力を培う道德教育・体験活動の推進（豊かな心を育てる）
- 4 地域貢献の意欲をもつ児童の育成（連携を深める）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習の基礎・基本の定着を図り、「主体的・対話的な深い学び」をめざした授業づくりや積極的な授業改善に努め、校内研修の活性化をリードする教員</li> <li>・ 人とのつながりを大切にし、教職員・児童・保護者・地域と積極的にコミュニケーションを図る教員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A 4判1枚程度)	あなたがこれまでに実践してきた学力向上や授業改善、学級づくりを交えて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立鹿野小学校	永田 啓子	周南市鹿野上 3054番地の1

■児童数：87人                      ■学級数：8学級  
 ■電話番号：0834-68-2288  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.shunan.ed.jp/kanosho>

<学校教育目標>

郷土を愛し、楽しく学び続ける心豊かでたくましい児童の育成  
～一人の社会人として自立するための基礎基本の定着～

<校訓> 聡しく やさしく たくましく

<めざす子ども像>

関わりやつながりを大切にし、自らを高めていこうとする児童

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 児童が授業で「わかる・できる」を実感できる学びの礎づくり
- 2 「心の教育」の充実をめざした読書活動・体験活動の充実
- 3 生活習慣の確立と体力の向上
- 4 幼保小中連携の強化とコミュニティ・スクールの推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を推進し、授業力向上をめざしたいと考える教員</li> <li>・ 地域と連携し、地域人材や物的資源を活用したカリキュラムに意欲的に取り組みたいと考える教員</li> </ul>		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立白石小学校	藤永 靖彦	山口市白石1丁目 10番1号
<p>           ■児童数：684人                      ■学級数：28学級            ■電話番号：083-922-0063            ■Webページアドレス：  <a href="http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/shira-e/">http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/shira-e/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b> 夢に向かって、一人ひとりが輝く 白石小児童の育成            ～ 日本一笑顔の多い学校へ～         </p> <p> <b>&lt;本校教育の姿勢&gt;</b> 子どもたちが「幸せ」に生きていく力の基盤を            育てること              子どもたちのよりよい変容を実感できる教職員で            あること              よりよい仲間関係の中で            共感と実感と温かさのある授業をつくること         </p> <p> <b>&lt;めざす子ども像&gt;</b> 『仲間と力を合わせる経験を重ねる子ども』            『本物の学力を身につけていく子ども』            『よい習慣を身につけていく子ども』         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 共感と実感と温かさのある授業づくり＝仲間関係づくり</li> <li>2 居心地よい学級づくり（寄り添い）といじめを許さない教職員の毅然とした対応</li> <li>3 学習規律やルールで、仲間関係を集団生活と育み、温かな学級をつくること</li> <li>4 「やまぐちのまち（地域）」を生かした教育活動・教育環境の充実</li> <li>5 フリートークで育てるコミュニケーション力と学習基盤</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子ども同士の学び合いによる授業づくりや特別支援教育の知見を生かした授業づくりに関心と意欲がある教員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 ・ 子ども同士の学び合いによる授業づくり ・ 学級経営の柱と考えていることについて		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立良城小学校	増野 淳一	山口市吉敷佐畑 3-3-3
<p> <b>■児童数：820人</b>                                      <b>■学級数：31学級</b>  <b>■電話番号：083-922-0003</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/">https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b> ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、進んで学び、人と学び、大切か心と体を自ら守る児童を家庭・地域とともに育成する </p> <p> <b>&lt;学校教育理念&gt;</b> 自主・協同・貢献 </p> <p> <b>&lt;スローガン&gt;</b> みんなで創る 楽しくてたまらない良城小学校 </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 新しい教育目標の達成に向けた良城(吉敷)だからこそその取組の組織的な推進</li> <li>2 良城しぐさ（美礼時を始めとしたこれまでの本校教育のよさ）の発展</li> <li>3 コミュニティ・スクールとしての取組の日常化と小学校だからこそその地域貢献の推進</li> <li>4 校務分掌プロジェクト・同学年組織による日常的な人材育成の推進</li> <li>5 図書館を活用した学習の在り方の研究を通じた授業改善の推進</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：コミュニティ・スクール、学習指導・学級経営のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ やまぐち型地域連携教育を積極的に推進し、小学校だからこそその地域貢献・学校支援に取り組むたいと考える教員</li> <li>・ 授業改善や充実した学級経営、児童会活動等を積極的に進め、日常的に児童の自主性を伸ばす教育を進めたいと考える教員</li> </ul>			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域とともにある学校づくりを進めるために、学級担任として、小学校だからこそできる地域貢献をどのように進めたいか。</li> <li>・ 児童の自主性を伸ばすために、授業や学級経営、児童会活動等、日常の教育活動で自主性をどのようにして伸ばしていきたいか。</li> </ul>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立大歳小学校	岡田 達生	山口市矢原1486番地
<p>           ■児童数：758人                                  ■学級数：28学級            ■電話番号：083-922-2466            ■Webページアドレス：  <a href="http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/otoshi-e/">http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/otoshi-e/</a> </p>			
<p>           &lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し 志を胸に たくましく生き抜く            大歳っ子を育てる            ～地域とともにある学校をとおして～         </p> <p>           &lt;校訓&gt; 心和得天真（心和して天真を得る）         </p> <p>           &lt;チャレンジ目標&gt; 明るいあいさつ      だまって掃除      時間を守る         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びのある授業づくり  <span style="float: right;">&lt;学力向上&gt;</span></li> <li>2 自己肯定感を高め、互いのよさを認め合う心の育成と規範意識の醸成  <span style="float: right;">&lt;豊かな心の育成&gt;</span></li> <li>3 心身共に安心・安全な学校づくり  <span style="float: right;">&lt;健やかな体の育成&gt;</span></li> <li>4 家庭・地域と連携した学校課題の解決と、ふるさとの伝統・文化・自然・人を愛す心の育成  <span style="float: right;">&lt;コミュニティ・スクールの充実&gt;</span></li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：学習指導</b>		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「全員がわかった！できた！」と喜びをわかち合える授業づくりに意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 電子黒板やタブレット端末等を積極的に活用するなど、授業改善を推進する教員</li> </ul>			1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	すべての子どもが「わかった！できた！」と喜びを分かち合える授業づくりについて、特別な配慮を必要とする子どもたちへの支援を踏まえ、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立平川小学校	内田 和明	山口市平井 1 6 7 5—2
<p> <b>■児童数：839人</b>                   <b>■学級数：31学級</b>  <b>■電話番号：083-922-1789</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-e/">http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-e/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b> 夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成  ～人とのかかわりの中で～ </p> <p> <b>&lt;校訓&gt;</b>                   かしこく・やさしく・たくましく </p> <p> <b>&lt;スローガン&gt;</b>          当たり前前の方が当たり前前のできることをめざして </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力定着のための体制の整備・充実</li> <li>2 学校運営協議会及び協育ネットを活用した学校の活性化及び地域貢献の推進</li> <li>3 幼保小及び小中連携の推進し、学園都市ひらかわの確立</li> <li>4 体力向上に向けた運動の日常化(柔軟運動・縄跳び)</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育に向けて、他の教員と課題を共有し、解決のために自らの視点を定めた授業で支援等に取り組むことができる教員</li> <li>・ 児童に寄り添い、一人ひとりを理解し大切にしたい学級経営及び学習支援ができる教員</li> <li>・ 学校・学年経営に積極的に参画することができる教員</li> </ul>		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	一人ひとりを大切にしたい特別支援教育における支援について		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立名田島小学校	久保田 貴美子	山口市名田島 1538-2

- |   |                 |
|---|-----------------|
| <p>■児童：54人</p> <p>■電話番号：083-972-0711</p> <p>■Webページアドレス：<br/>http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/natajima-e/</p> | <p>■学級数：7学級</p> |
|---|-----------------|

<学校教育目標> 「か・が・や・く」名田島っ子の育成  
(考える子・がんばる子・やさしい子・くじけない子)

<チャレンジ目標> 元気なあいさつ はきはき発表

<めざす教師像> 地域に親しまれ、信頼される、  
「コミュニケーション能力の高い教師」  
現代社会の激しい変化を受け止める、  
「多様性に対応できる教師」

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 確かな学力の育成
- 2 心身の健康増進と安心・安全の確保
- 3 家庭・地域・幼小中との連携

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 複式学級を有する小規模校の教員として、他の教職員と連携しながら効果的な複式指導ができる教員</li> <li>・ 保護者や地域の方々と積極的に連携し、地域に開かれた特色ある教育活動を展開して、児童の成長に寄与するとともに「地域に愛される学校づくり」を推進する教員</li> </ul>		1～2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>「効果的な複式指導について」及び「地域と連携した教育活動のあり方について」、合わせてA4判1枚程度で述べてください。いずれも、教科や領域は問いません。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立二島小学校	辻本 紳一郎	山口市秋穂二島 5 5 5 2 - 1

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <p>■児童数：57人</p> <p>■電話番号：083-987-2009</p> <p>■Webページアドレス：<br/>http://futajima-e@yamaguchi-ygc.jp</p> | <p>■学級数：7学級</p> |
|--|-----------------|

<学校教育目標> 「豊かな心と確かな学力をもち、未来に向かってたくましく生き抜く二島っ子の育成」

<めざす学校像>

- 子どもが輝く学校
- 地域に根ざした温もりのある学校
- 楽しい学びのある学校
- 明るく活気に満ちた学校
- 信頼される学校
- ブランド力のある学校

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 自ら学び、進んで考え、行動する子 (知)
- 2 礼儀正しく、思いやりのある子 (徳)
- 3 心と体を鍛え、夢や希望の実現に向かってがんばる子 (体)
- 4 人や社会と積極的に関わり、ふるさとを愛する子 (つながり)

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域連携や幼小中連携の大切さをよく理解し、様々な「つながり」を大切に授業づくりに意欲的に取り組むことのできる教員</li> <li>・ やる気と元気にあふれ、創造力をもって前向きに新しいことに取り組む教員</li> <li>・ 外国語教育推進に意欲的に取り組む教員</li> </ul>		1～2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1～2枚程度)</p>	<p>これまでの実践を交え、本校でどんなことに取り組みたいかをできるだけ具体的に述べてください。</p>	



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立嘉川小学校	厚東 政人	山口市嘉川4986番地
<p>           ■児童数：166人                                  ■学級数：8学級            ■電話番号：083-989-2206            ■Webページアドレス：  <a href="https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kagawa-e/">https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kagawa-e/</a> </p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p>			
<p>ふるさとを愛し、豊かな心をもち、たくましく生き抜く児童の育成</p>			
<p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p>			
<p>進んであいさつふわふわ言葉 黙って取り組みぴかぴか掃除 心わくわく          たくさん読書 みんなで仲良く外遊び 「もっとあ・そ・ほ・あそぼ」</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「確かな学力」づくり（学ぶ喜びを実感できる、わかる、できる、楽しい授業）</li> <li>2 「豊かな心」と「健やかな体」づくり（読書、体験活動の充実、健康・体力づくり）</li> <li>3 「連携・協働・参画」づくり（地域とともにある学校）</li> <li>4 教職員の綱紀保持（保護者や地域から信頼される教職員）</li> </ol>			
<p><b>学校が求める教職員</b></p>	<p><b>公募分野：</b>地域連携・学習指導</p>		<p><b>公募人数等</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域との連携を深めるとともに、地域と協力しながら学力を高める教育を推進する原動力となる教員</li> <li>・ 学力向上に積極的に取り組み、推進役となる教員</li> <li>・ ICTを活用した教育に積極的に取り組む教員</li> </ul>			<p>2名</p>
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>現在勤務している学校で、ご自身が取り組んでいる研究や教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体例をあげながら述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立興進小学校	縄田 潔	山口市江崎 2 2 8 4 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> <b>■児童：121人</b>                          <b>■学級数：8学級</b>  <b>■電話番号：083-989-2513</b>  <b>■Webページアドレス</b>  <a href="http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/koushin-e">http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/koushin-e</a> </p> </div>			
<p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>    自分の種をまこう、そして育てよう。                                      ～感じる・芽、感動する・花、感謝する・実～     </p> <p> <b>&lt;校訓&gt;</b>                          三感・信頼・団結     </p> <p> <b>&lt;スローガン&gt;</b>                三つのいっぱい（ゆめ・やさしさ・元気）     </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>        1  感じる（感性を育てる）わかる授業を創造する。思いやりの心を育成する。        2  感動する（自己肯定感、自己有用感、達成感、協議し分かち合う喜び）心を磨き、自信を回復する。体験活動を通して、自己を表現できる豊かな心を育成する。        3  感謝する（返事やあいさつ、「ありがとう」を普通に言えるようにする）心を育成する。        4  校内研修のテーマ（平成30年度）          「主体的に学ぶ子どもの育成」3年次              ～「比べる」で行う〇〇の「見える化」～        ※教師の見せたい部分や学習内容の大切な部分を「比べる」ことによって、子どもたち自身が気付くことができるようにするための「しかけ」について探求する。     </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、外国語教育、道徳教育、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に関する授業づくり、授業改善に校内研修の中心となって牽引できる教員</li> <li>・ 「外国語活動」及び「外国語科」の授業づくりとICT機器の活用に積極的に取り組める教員</li> <li>・ 道徳教育の授業づくりと評価及び特別支援教育に関するインクルーシブ教育システムの構築に関心が強く積極的に取り組める教員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	上記の学校が求める教職員を視点として、本校で実践してみたいことを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立佐山小学校	多賀谷 克己	山口市佐山 2 7 3 1
<p>           ■児童数：123人            ■電話番号：083-989-3020            ■Webページアドレス  <a href="https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/sayama-e/">https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/sayama-e/</a> </p>			
<p>           &lt;学校教育目標&gt;            &lt;めざす学校像&gt;            &lt;チャレンジ目標&gt;         </p>	<p>           希望をもち 未来にたくましく生き抜く 心豊かな            佐山っ子の育成            分かる喜びが味わえる『楽しい学校』 【児童】            気軽に足を運び、教育活動を支援できる            『魅力ある学校』 【保護者・地域】            自分の力を出し切れる『やりがいのある学校』 【教職員】         </p>		
	<p>           「にこにこあいさつ」 「もくもくそうじ」            「きちんとそろえて」 「いっぱい読書」         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「さ」わやかに かしこい子・・・気付き 考え 行動する子</li> <li>2 「や」りとげる つよい子・・・めあてをもち、一生懸命取り組み、振り返りを行う子</li> <li>3 「ま」ごころをもつ やさしい子・・・自分を大切にする子</li> <li>4 めざす児童像をイメージしながら教育活動の計画・実施・評価を行う。</li> <li>5 地域との連携強化（川西中地域協育ネット、コミュニティ・スクール）</li> <li>6 行動規範の徹底を図る。（率先垂範、師弟同行、指導の一貫性）</li> </ol>		
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・特色ある教育		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティ・スクールによる学校づくりを理解し、自らが地域に溶け込み、地域との連携、地域内の校種間連携を積極的に推進しようとする教員</li> <li>・ 地域人材の活用や地域教材の開発を進め、授業づくりに生かす教員</li> <li>・ 学力向上をめざして授業改善に取り組み、積極的に授業を開く教員</li> </ul>		1名程度
<b>論作文題</b> （A4判1枚程度）	本校の教育目標や特色（本校ホームページ参照）と、これまでの自分自身の教育実践を踏まえて、「佐山小で取り組みたいこと」について、地域と連携した学校づくりと学力向上の視点から記述してください。		



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大内南小学校	小野 範雄	山口市大内矢田南 2丁目4-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：663人                               ■学級数：24学級          ■電話番号：083-923-7373          ■Webページアドレス：  <a href="http://www.yamaguchi-vgc.ed.jp/minami-e/">http://www.yamaguchi-vgc.ed.jp/minami-e/</a></p> </div>			
<p>＜学校教育目標＞       人とのつながりや、やりがいを求めながら            たくましく生き抜く大内南っ子の育成</p> <p>＜キーワード＞         笑顔と感謝</p> <p>＜チャレンジ目標＞    笑顔であいさつ            心をこめて「ありがとう」「ごめんなさい」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>          生徒指導と集団づくりを土台として</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな心・確かな学力の育成</li> <li>2 人間関係づくりの推進</li> <li>3 基本的な生活習慣の確立</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li> <li>・ 自己指導能力を育む望ましい集団づくりに向けて、学級経営に取り組むことができる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立上郷小学校	坂本 哲彦	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号

<p>■児童数：602人</p> <p>■電話番号：083-973-3120</p> <p>■Webページアドレス： <a href="http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/">http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/</a></p>	<p>■学級数：22学級</p>
--	------------------

<学校教育目標>～夢や希望をもち 未来に向かってはばたく やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成～

<めざす子ども像>

- だれにでも思いやりがもてるやさしい子
- 自分で考え行動できるかしこい子（正しい子）
- 夢や目標に向かってがんばるたくましい子（強い子）

<めざす教師像>

- 明るく元気な教師
- 指導力の高い教師
- 信頼関係を大切にする教師
- 人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教師

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 カリキュラム・マネジメント、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を進める。
- 2 初任者研修を核とした人材育成を通じて、学校全体が組織としてともに学び、次世代の教員へ指導技術や経験を意図的につなげる。
- 3 「チームとしての学校」構築へ向けて、教職員個々の強みを引き出し、連携の強化と情報の共有化を図り、3つのプロジェクトチームで改善を図る。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、特色ある教育（吹奏楽指導）のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習指導 学力向上に向けてリーダーとなって他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員</li> <li>・ 特別支援教育 特別支援学級の指導に熱意をもってあたり、校内で特別支援教育の理解促進等を行うことができる教員</li> <li>・ 吹奏楽指導 吹奏楽部の活動に取り組む子どもの育成に向け、熱心に取り組もうとする教員</li> </ul>		2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導、特別支援教育又は吹奏楽の指導を進めていくか具体的に述べてください。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小郡南小学校	岡本 壽之	山口市小郡緑町 1-1
<p> <b>■児童数：575人</b>                                  <b>■学級数：23学級</b>  <b>■電話番号：083-973-2521</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogminami-e/">https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogminami-e/</a> </p>			
<p> <b>&lt;学 校 教 育 目 標&gt;</b>      高い知性と豊かな情操の調和のとれた  心身ともにたくましい児童を育成する </p>			
<p> <b>&lt;校 訓&gt;</b>                                  (み) ずから学ぶ子                                  <b>【知育】</b>  (な) かよく助け合う子                              <b>【徳育】</b>  (み) がき合う子    <b>【体育】</b> </p>			
<p> <b>&lt;ス ロ ー ガ ン&gt;</b>                      「A B C の教育」の推進  (A) 当たり前のことを  (B) 馬鹿 (おろそか) にせず  (C) ちゃんとする </p>			
<p> <b>&lt;研 修 主 題&gt;</b>                      「聴き合う活動を通して学びを深める授業の創造」  ～聴く力を育てる支援の工夫～ </p>			
<p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>  1 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進  2 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築  3 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実  4 「地域とともにある学校」「学校とともにある地域」づくりの推進 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「楽しい授業」づくりに意欲的に取り組む教員</li> <li>児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員</li> <li>コミュニティ・スクールに積極的に参画し、家庭・地域と協働した教育を推進する教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	このまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした学習指導（授業づくり）又は生徒指導（学級経営）について、具体的に論述してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立秋穂小学校	村田 利樹	山口市秋穂東6771
<p>           ■児童数：139人    ■学級数：8学級            ■電話番号：083-984-2250            ■Webページアドレス：  <a href="http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/aio-e/">http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/aio-e/</a> </p> <p>           &lt;学校教育目標&gt; 自分の良さを発揮しながら、ふるさとを愛し、たくましく生き抜くことができる秋穂っ子の育成            &lt;キャッチフレーズ&gt; 「やさしい心 がんばる力 だいすき秋穂」            &lt;校 訓&gt; 明（あかるく） 健（いきいき） 誠（おもいやり）            &lt;チャレンジ目標&gt; あいさつを 自分からする                                     いじめを 許さない                                     おそうじを きちんとする         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>            総括目標：地域・家庭・学校が互いの教育力をつないでつくる「地域と共に歩む学校」            1 一人ひとりを大切にし、きまりやルールを守り、思いやりの気持ちを育てる<u>豊かな心の育成</u>            2 児童に、対話することを楽しみながら主体的に学びに取り組みせ、深い学びへと導く授業を基にした<u>学力向上</u>            3 地域・学校・児童の実態と校区・地域の特色を活かした<u>創意ある教育課程の創造</u>            4 地域・家庭・学校が連携し、児童の実態に即した<u>健康・体力の向上と安心安全活動の充実</u> </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 生徒指導、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導 児童一人ひとりを取り巻く環境やその個性・能力等を的確に把握しながら温かみのある教育相談を進めるとともに、開発的な生徒指導を推進することにより、基本的な生活習慣や学習規律の確立に向けた規範意識の醸成や心の教育の充実に寄与しようとする熱意のある教員</li> <li>学級経営 児童一人ひとりの個性・能力等を的確に把握しながら共感的理解に努め、温かみのある学級経営を行うとともに、支持的風土の人間関係づくりと児童同士の学び合いづくりに関心があり、規範意識の醸成や心の教育の充実に寄与しようとする熱意のある教員 上記のいずれも経験は問わないが、同僚とともに手を携えて磨き合い、自らの資質能力を伸ばそうとする教員を公募します。</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	基本的な生活習慣の定着や支持的な風土のある学級づくりをどのように行うか、自身がこれまでに実践してきたことをふまえて述べてください。また、本校ではどのような取組をしてみたいかを併せて述べてください。		













校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立勝間小学校	梶田 崇晴	防府市警固町2丁目 3-1
<p> <b>■児童数：289人</b>                      <b>■学級数：14学級</b>  <b>■電話番号：0835-22-0314</b>  <b>■Web ページアドレス：</b>  <a href="http://www.c-able.ne.jp/~katsumaes/">http://www.c-able.ne.jp/~katsumaes/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>            人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成  ～「学ぶ・鍛える・遊ぶ」が確かに存在する学校づくり～ </p> <p> <b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b>        勝間の浦人になろう  笑顔のあいさつ、あたたかいことば </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 にこにこ笑顔：規範意識と自己肯定感を育む（落ち着いた学級・学校づくり）</li> <li>2 こっこつ学び：自ら学び、考える力を伸ばす（児童の学力の向上）</li> <li>3 いきいき身体：健全な身体（体・心）づくりの推進</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学級経営		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域や家庭とのつながりを大切にしながら、新しい教育課程を意識しつつ、常に課題意識をもって学習指導や生徒指導に率先して取り組む教員</li> </ul>		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	どちらか一つを選択して論述してください。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもの学習意欲を高める指導のあり方</li> <li>・ 児童が自信をもって生活できるための学級経営（生徒指導）</li> </ul>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立華浦小学校	河津 裕志	防府市華浦2丁目 2番2号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童：536名                      ■学級数：21学級</p> <p>■電話番号：0835-22-0114</p> <p>■Webページアドレス： <a href="http://www.c-able.ne.jp/~kahoos/">http://www.c-able.ne.jp/~kahoos/</a></p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt; 豊かな心と知恵をもち、心身ともにたくましく、未来を拓く華浦っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt;                      洗心の教え「清く・正しく・根気強く」</p> <p>&lt;スローガン&gt;              子どもの笑顔・子どものやる気・子どもの力が溢れる学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな心を育む（やさしさや思いやりの心を育む教育活動の工夫）</li> <li>2 確かな学力を育む（基礎学力の定着及び確かな学力を図るための授業改善）</li> <li>3 たくましい心身を育む（基本的な生活習慣の定着及び健康・体力の維持管理）</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野：</b> 学習指導、生徒指導のいずれか	<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童に寄り添い、よさや能力を引き出すことのできる教員</li> <li>・ 教職員や保護者、地域に積極的に関わり、自分自身の資質能力を高めようとする教員</li> <li>・ 学校運営に積極的に参画しようとする教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「現任校で力を入れて取り組んでいること」と「今後、華浦小学校で取り組んでいきたいと思っていること」を具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立新田小学校	久保田 裕三	防府市大字新田 1014番地の1

- 児童数：480人
- 学級数：21学級
- 電話番号：0835-22-0539
- Webページアドレス：  
<http://www.c-able.ne.jp/~shindenest/>

<学校教育目標>

心身ともに健康で、自分で考え主体的に行動する子どもの育成

<校訓>

至誠（誠をつくす） 清和（おだやかな心）

<めざす児童像> 自分も人も大切にできる子

<研究主題>（平成30年度）

豊かなかかわりを通して確かな学びを育む授業の創造  
～自他の知識や経験をつなぐ支援の在り方～

<スローガン>

チーム新田  
（同じ目標に向かって支え合い、高め合う教職員集団）

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 主体性の育成
  - ・学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト
  - ・規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト
  - ・基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト
- 2 意欲を引き出す授業、思考と学び合いのある授業をつくる
- 3 すべての教育活動と学校生活で他者意識を磨き、自己有用感を育む
- 4 「あいさつ」「整理整頓」「姿勢」で心と身体を整える

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 教育相談や特別支援教育の視点から、児童に寄り添い自己有用感を高める生徒指導や学級づくりに意欲的に取り組む教員</li> </ul>		1～2名

論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの実践（学力向上や授業改善、生徒指導や特別支援教育）を踏まえ、今後、本校で実践したい取組について述べてください。
-------------------	--





校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立西浦小学校	大木 昇	防府市大字西浦 1944-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>           ■児童数：135人      ■学級数： 7学級            ■電話番号：0835-29-0101            ■Webページアドレス：  <a href="http://www.c-able.ne.jp/~nishies/">http://www.c-able.ne.jp/~nishies/</a> </p> </div> <p>           &lt;学校教育目標&gt; 夢や目標をもち、21世紀をたくましく生き抜く            西浦っ子の育成         </p> <p>           &lt;めざす学校像&gt; ワクワク！明日も来たくなる楽しい学校         </p> <p>           &lt;めざす児童像&gt; 進んで学習する子            友だちにやさしい子            がまん強くあきらめず努力する子         </p> <p>           &lt;チャレンジ目標&gt; あかるいあいさつ にっこにこ            やさしいことばで ほっかほか         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 かしこく……全員がわかる授業づくり</li> <li>2 やさしく……支持的風土の醸成、開発的生徒指導の推進</li> <li>3 たくましく…運動習慣や望ましい基本的生活習慣の確立</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：特別支援</b>		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援学級担任の経験があり、特別支援教育に情熱をもち、特別支援学級に在籍する児童一人ひとりの特性や教育的ニーズを大切にした指導・支援ができる教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	あなたが特別支援教育で大切だと思うことを、これまでの実践を踏まえて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立華城小学校	金本 正之	防府市華城中央 2-2-1

- 児童数：858人                      ■学級数：33学級  
 ■電話番号：0835-22-0329  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.c-able.ne.jp/~hanagies/>

- <学校教育目標>      ふるさとを愛し、つながりややりがいを求めながら  
                                  たくましく生きる華城っ子の育成
- <学校運営方針>      知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成
- <チャレンジ目標>    明るく元気なあいさつ  
                                  心のこもったそうじ  
                                  やさしい言葉づかい

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 確かな学力の育成
  - ・主体的・対話的で深い学びへの授業改善    ・基礎基本の習熟と定着    ・読書活動
- 2 人間関係づくりの推進
  - ・いじめゼロの学校づくり    ・教育相談の充実    ・小中連携の推進
- 3 基本的な生活習慣の確立
  - ・体力づくりの推進    ・家庭学習習慣の確立    ・明るく元気なあいさつの実践

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
	・ 積極的に授業改善に取り組み、すべての児童にとって「分かる・できる」授業づくりに取り組む教員	1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「『分かる・できる』授業の創造」について	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立佐波小学校	長富 良子	防府市八王子二丁目 6-10
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> <b>■児童数：463人</b> <span style="float: right;"><b>■学級数：19学級</b></span>  <b>■電話番号：0835-22-0728</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://www.c-able.ne.jp/~sabaes/">http://www.c-able.ne.jp/~sabaes/</a> </p> </div> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b> 進んで取り組み、やりぬく子の育成  <b>&lt;校訓&gt;</b> 希望 清心 錬磨  <b>&lt;スローガン&gt;</b> 元気で美しく、静かな佐波小  *元気な学校（あいさつ、返事）  *美しい学校（環境、言葉、歌声、文字）  *静かな学校（ルールやマナー、落ち着き） </p> <p> <b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b> ① よい姿勢（聞く、書く、歩く、食べる）  ② 一日一善（ハッピー言葉、他への気配り） </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 わかる喜び・できる楽しさ・学び続ける気持ちをもたせる授業の実践</li> <li>2 自らのよさを輝かせ、他への気配りができる共生の心の育成</li> <li>3 たくましい身体の育成</li> <li>4 開かれた学校づくりと地域との協働の推進</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個に応じたきめ細かい指導と学習集団の活性化のため、教材開発や指導方法の研修に熱心な教員（国語科の研究、または、ICT機器の活用）</li> <li>・ 特別支援教育学級の担任、あるいは、通級指導の経験をもち、保護者の気持ちに寄り添いながら児童の指導に熱心に取り組む教員</li> <li>・ 児童の課題を的確に把握し、開発的な生徒指導を推進することにより、学級の規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員</li> </ul>		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた学習指導又は学級経営の実践をふまえ、佐波小学校で挑戦してみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立右田小学校	中川 栄治	防府市大字下右田 86番地の2

- 児童数：551人                      ■学級数：21学級  
 ■電話番号：0835-22-1382  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.c-able.ne.jp/~migitaes/>

<学校教育目標>    自分で考え、行動する右田っ子の育成  
                               ～感動とつながりのある活動を通して～

<めざす教師像>

- ◇教育への情熱をもち、子ども一人一人を大切にする教師
- ◇自己研鑽に励み、指導力を高めるために工夫努力する教師
- ◇組織の一員として協働した行動のとれる教師

<チャレンジ目標>

- あいさつ会釈
- ぽかぽか言葉
- もくもく掃除

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 チャレンジ目標「あいさつ会釈・ぽかぽか言葉・もくもく掃除」、黙想(姿勢)の定着化。
- 2 異学年や地域の方々との交流及びあいさつ会釈運動の推進。
- 3 読書活動を充実すると共に主体的に学ぶ子どもの育成。
- 4 校内研修を活性化し、授業改善を図り児童の読解力を高める。
- 5 学年のつながりがある体育科の授業と業間体育や「体力アップ↑↑大作戦」等の推進。
- 6 コミュニティスクールを中核とし、保護者・地域との連携による学校づくりの推進。

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
・ 特別支援教育に情熱をもち、児童の学習面・行動面の困難さを理解し、自立に向けた指導に、保護者とともに意欲的に取り組む教員		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育において、これまでの実践を踏まえ、今後どのように取り組んでいきたいか、自分の考えを具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立玉祖小学校	徳本 雅文	防府市大字大崎 1802番地
<p> <b>■児童数：288人</b>                                 <b>■学級数：15学級</b>  <b>■電話番号：0835-22-1613</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://www.c-able.ne.jp/~tamanoes/">http://www.c-able.ne.jp/~tamanoes/</a> </p>			
<p> &lt;学校教育目標&gt;  夢に向かって 明るくたくましく生き抜く力をもつ玉祖っ子の育成 </p> <p> &lt;校訓&gt;  玉の心 和の心 </p> <p> &lt;チャレンジ目標&gt;  自分から進んであいさつをしよう </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <p> 1 学びづくり ～玉祖っ子学習の構築～  『論理的思考』をいかした授業づくりを通して、学ぶ楽しさを味わわせ、伝え合う力を育てる。 </p> <p> 2 笑顔づくり ～充実した学校生活～  体験的な活動や好ましい人間関係づくりを通して、思いやりの心を育てる。 </p> <p> 3 元気づくり ～心身の健康～  自らの健康や安全への意識を喚起させ、心身の健康の保持増進を図る。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学級経営		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもの学習意欲を喚起し、わかる喜びやできる楽しさを実感でさせる授業づくりに取り組む教員</li> <li>・ 学び合い、高め合うことができる学習集団づくりをめざし、実践を通して校内研修の活性化に寄与しようとする教員</li> <li>・ 支持的な風土の学級経営を基盤に、児童一人ひとりを大切にし、個に応じたきめ細やかな指導ができる教員</li> <li>・ 地域資源を学習活動に積極的に活用し、地域と交流できる教員</li> </ul>			1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	ともに学び合う、明るくたくましい子どもの育成のために、どのようなことを重視し学級を経営していきますか。今までの実践を踏まえて、あなたの考えを述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立大道小学校	横川 明千代	防府市大字台道 400-1

■児童数：202人                                    ■学級数：10学級  
 ■電話番号：0835-32-0007  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.c-able.ne.jp/~daidoues/>

<学校教育目標> 心豊かで、自ら考え、高まろうとする児童の育成

「わ・ら・い」のふるさとを愛する子  
 【わ】 かる喜び  
 【ら】 しさをつかむ  
 【い】 っしょうけんめい

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 自ら進んで学習に取り組む姿勢を育て、基礎学力の向上と活用力の向上を図る。
- 2 規範意識を高め、互いを大切にし、認め励まし合う人間関係づくりを推進する。
- 3 健康で安全な生活ができる態度や自己管理能力を育てる。
- 4 コミュニティ・スクールを核として保護者・地域と連携した教育活動・地域貢献を推進する。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プロとして、授業・学級経営・生徒指導を実践しようとする教員</li> <li>・ 教科等において、自分の柱を持つようとしている教員</li> </ul>		1名
<p><b>論作文題</b> (A4判2枚以内)</p>	これまでの、私の教育実践において、見直すべきこと	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立東岐波小学校	平野 幸世	宇部市大字東岐波 3853番地

- |   |           |
|---|-----------|
| ■児童数：637人   | ■学級数：24学級 |
| ■電話番号：0836-58-2018  |           |
| ■Webページアドレス：<br><a href="https://www.fureai-cloud.jp/hke/">https://www.fureai-cloud.jp/hke/</a> |           |

<学校教育目標>

高い志をもち、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成  
～知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校づくり～

<児童像> かしこく あたたくたくましく

<チャレンジ目標> 明るいいいさつをしよう 黙って掃除をしよう  
相手を思いやる言葉を遣おう 進んで本を読もう

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 「東岐波小プロジェクト」を推進する。  
知：学力向上、授業力向上に向けた工夫改善、校内研修の活性化  
徳：道德教育、人権教育、開発的生徒指導・教育相談の充実  
体：体力向上、基本的生活習慣の育成とPTAとの連携
- 小中一貫教育の推進、学校運営協議会、やまぐち型地域連携教育を充実する。
- 通常学級、特別支援学級、通級指導の連携を密にし、特別支援教育を充実する。
- 危機管理、学校保健安全、業務改善、綱紀保持、会計処理等を的確に行う。

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導、地域連携の いずれか	公募人数等
<p>次に示すうち、いずれかに当てはまる教員を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童一人ひとりの状況を的確に把握し、積極的生徒指導を進め、認め伸ばすことのできる教員</li> <li>学力向上、授業づくりに熱心で、研修を積極的に行う意欲のある教員</li> <li>業務改善をはじめ、様々な教員研修の充実等に建設的な意見を持ち、他の教員に働きかけながら、自分の力を十分に発揮しようとする教員</li> <li>コミュニティ・スクール、やまぐち型地域連携教育の推進に向け、これまで培ってきた力を発揮し、学校運営等に意欲的に参画しようとする教員</li> </ul>		1～2名
<p><b>論作文題</b> (A 4判 1 枚程度)</p>	<p>「学び続ける教師であるために」というテーマで、これまでの自分の教員生活を振り返りながら、自分の意見を述べてください。</p>	



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立西岐波小学校	小松 茂文	宇部市床波3丁目 4番10号

■児童数：650人                                      ■学級数：26学級  
 ■電話番号：0836-21-9247  
 ■Webページアドレス：  
<http://www3.ube-ygc.ed.jp/nke/>

<学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ちあう西岐波っ子の育成

<めざす児童像> 元気で、素直で、よく考える

<チャレンジ目標> 『さわやか あいさつ』 『ほかほか ことば』  
 『しっかり そうじ』 『読書、年間40冊』

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

1 学びの場にふさわしい教育環境のもと、全ての子どもの学びと育ちを保障するための授業改善の推進（学力の向上）

学び合う喜びが実感できる授業実践（校内研修）を推し進め学力を確実に定着させる

授業実践の五つの視点 ～校内研修の推進～

(1) 夢中 (2) 一人残さず (3) 聴き合う (4) アウトプット (5) ジャンプ  
 ⇒ 「主体的・対話的で深い学び」合いのある授業 ～協同的な学び～ を追究

2 家庭や地域との連携の中、自他の「人権」を尊重し心を磨く教育諸活動の推進

3 地域に開かれた、信頼感あふれるコミュニティ・スクールの推進

4 西岐波の子どもたちの、学びと育ちに一貫性をもたせる異校種間連携の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の幸せを願い学力の向上を図るため、上記の五つの視点を踏まえ、「学び合い」のある授業実践をともに深めたいと願う教員</li> <li>コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育をめざす中、小中で連携した授業改善に積極的に関わり、資質能力を高めようとする教員</li> <li>同僚性に満ちた温かな学校の創造と運営に、積極的・主体的に参画しようとする教員</li> </ul>		2名程度

<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	今までの取組を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」合いのある授業づくりについて、これからどのように取り組みたいかを述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立厚南小学校	高来 英行	宇部市東須恵 2 3 4
<p> <b>■児童数：530人</b>                                  <b>■学級数：20学級</b>  <b>■電話番号：0836-41-8019</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://www3.ube-ygc.ed.jp/kne/">http:// www3.ube-ygc.ed.jp/kne/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>  人間尊重の精神を基調にして、人間性豊かで21世紀の社会を  たくましく生き抜き、学び続ける子どもの育成 </p> <p> <b>&lt;めざす児童像&gt;</b>  強い子 考える子 仲のよい子 働く子 明るい子 </p> <p> <b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b>  進んであいさつ だまって掃除 天気のいい日は外あそび </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>  地域とともにある学校をめざし、生徒指導と集団づくりを土台として </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力の向上           【「つなぐ、もどす」を重視した授業づくり】</li> <li>2 人権教育の推進      【「言葉遣い」を物差しとした人権教育の深化】</li> <li>3 元気の創造           【家庭とともに取り組む望ましい食生活、生活習慣の確立】</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li> <li>・ 地域とともにある学校づくりに積極的に取り組むことができる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<b>&lt;学習指導&gt;</b> 学力向上に向けて、授業改善で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。 <b>&lt;コミュニティ・スクール&gt;</b> 「地域貢献」の機能を高めるために取り組んでみたいことを具体的に述べてください。 (分野の応募に応じて、上記のどちらかを選択)		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	宇部市立小野小学校	河口 龍裕	宇部市大字小野 8317番地の2

- |   |                 |
|---|-----------------|
| <p>■児童数：26人</p> <p>■電話番号：0836-64-2008</p> <p>■Webページアドレス：<br/><a href="http://www3.ube-ygc.ed.jp/ono/">http://www3.ube-ygc.ed.jp/ono/</a></p> | <p>■学級数：4学級</p> |
|---|-----------------|

<学校教育目標> 進んで学び、心やさしく、たくましい  
「小野っ子」の育成

<チャレンジ目標> 礼儀・運動・自学

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育活動の推進
- 2 規範意識の醸成と基本的な生活習慣の形成、及び体力・柔軟性の向上
- 3 表現力・社会性の伸長と自己肯定感・自己有用感の醸成
- 4 「主体的・対話的で深い学び」を保障する授業力の向上
- 5 新学習指導要領のねらいを意識したカリキュラムマネジメント

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 金管バンド、全校音楽の指導経験があり、専門的な技能をもって、児童とともに音楽を楽しみつつ指導に意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員</li> </ul>	1～2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 少人数の金管バンド、全校音楽の質の向上を図るためにどんな手立てが有効だと考えますか。具体的に述べてください。</li> <li>○ 特別支援学級の担任として、児童や保護者に対してどのようなことに留意して教育活動を進める必要があると考えますか。具体的に述べてください。 (上記のどちらかを選択して記述)</li> </ul>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立船木小学校	栗林 孝幸	宇部市大字船木 4 4 8 3 番地
<p> <b>■児童数：151人</b>                               <b>■学級数：8学級</b>  <b>■電話番号：0836-67-0017</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://www3.ube-ygc.ed.jp/fke/">http://www3.ube-ygc.ed.jp/fke/</a> </p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; やる気・元気・本気 ふなき</p> <p>&lt;校 訓&gt; 清く 明るく 正しく 強く</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 感動と感謝があふれる学校 ～地域とともにある学校～</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力を育む授業</li> <li>2 開発的な生徒指導</li> <li>3 特別支援教育の充実</li> <li>4 心に響く道徳・人権教育</li> <li>5 健康・安全教育の充実</li> <li>6 業務改善</li> <li>7 家庭・地域との連携</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野：</b> 学習指導	<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)		本校の教育目標を踏まえ、取り組んでみたいことについてできるだけ具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立有帆小学校	植田 良子	山陽小野田市新有帆町4-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> <b>■児童数：</b>156人                      <b>■学級数：</b>8学級  <b>■電話番号：</b>0836-83-2822  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://ariho-sho@city.sanyo-onoda.lg.jp">http://ariho-sho@city.sanyo-onoda.lg.jp</a> </p> </div> <p> <b>〈学校教育目標〉</b>          自ら考え、心豊かに、たくましく生き、仲間と地域を思う子どもの育成  <b>〈校 訓〉</b>          考える子 やさしい子 強い子  <b>〈チャレンジ目標〉</b>  <input type="radio"/> みんなであいさつ「自分から大きな声で」(四つのポイント)  <input type="radio"/> ほかほかことば「やさしい言葉遣い」(月目標設定)  <input type="radio"/> ただししいせい「背筋をしっかりと伸ばした姿勢」(立腰)  <input type="radio"/> だまってこうどう「掃除時間、教室移動、廊下に出たら」(小中連携)       </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>          (1) モジュール学習を計画的に実施するとともに、個別指導の工夫を行い、基礎・基本的な学力の定着を図りながら、言語力の向上をめざす。          (2) 児童理解に努め、心の教育の充実を図り、基本的な生活習慣の確立をめざす。          (3) 地域連携・保護者連携を進め、具体的にコミュニティ・スクールを推進する。          (4) 安心・安全な取組を深化・充実させ、計画的・継続的な安全教育を実施する。       </p>			
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、学習指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域や保護者とのつながりを大切にしながら、地域力をさらに活用し、学校課題を解決し、学校・家庭・地域社会がともに発展していくことに積極的に取り組む教員</li> <li>・ 本校児童の課題である「表現力」の向上を図るために、児童一人ひとりの学びを大切にし、自己研鑽に努め、積極的に授業改善に取り組む教員</li> </ul>			1名程度
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかのテーマを選択し、これまでの実践や今後取り組みたいことについて述べてください。 <input type="radio"/> コミュニティ・スクールを中心とした地域連携の推進 <input type="radio"/> 一人ひとりの表現力を向上させるための研修		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立高千帆小学校	長谷川 裕	山陽小野田市掃山 1丁目25番1号

■児童数：604人    ■学級数：22学級  
 ■電話番号：0836-83-2642  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-es/>

<学校教育目標>

豊かな人間性とたくましい実践力をもち、主体的に生きる児童の育成

<チャレンジ目標>

- 1 黙って働き（黙働）、黙って行動（黙動）
- 2 いつも元気にあいさつ
- 3 0分スタート

<スローガン>

高千帆小プライドをもって、目標に向かってチャレンジする学校

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 人間尊重を基盤とし、道徳教育・人権教育を中核に、いじめのない学校づくりを行う。
- 2 友と学ぶことの楽しさを感じさせ、達成感のある学習指導を行う。
- 3 家庭・地域との連携により、生活改善、基本的な生活習慣の向上を図る。
- 4 困難に立ち向かい、それを乗り越えたときの喜びを共感できる師弟関係を築く。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の学習意欲を喚起させ、「わかる授業」「楽しい授業」づくりに熱心に取り組む教員</li> <li>・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員</li> <li>・ 特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員</li> <li>・ コミュニティ・スクールに関心があり、家庭・地域と協働した教育を積極的に推進する教員</li> </ul>		2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>「学校が求める教職員」の中から項目を選んで、これまでに実践してきた取組と本校で実践したいことを述べてください。（複数の項目を取り上げて記述しても構いません。）</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立高泊小学校	小戸 毅	山陽小野田市大字西高泊923番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>           ■児童数：244人                                  ■学級数：14学級            ■電話番号：0836-83-2118            ■Webページアドレス：  <a href="http://www.edu.cty-so.jp/takatomari-es/">http://www.edu.cty-so.jp/takatomari-es/</a> </p> </div> <p>           &lt;学校教育目標&gt;      心豊かで たくましく 自ら考え 行動できる                                             高泊っ子の育成         </p> <p>           &lt;めざす児童像&gt;      かしこく やさしく たくましく         </p> <p>           &lt;チャレンジ目標&gt; 進んで学び まわりの人を大切に 黙って働く泊っ子         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 できる楽しさ・分かる喜びを味わうことのできる授業をめざし、確かな学力を育成する。</li> <li>2 豊かな人間性や社会の一員としての社会性を育む教育を推進する。</li> <li>3 何ができるようになるかを明確にし、最後まであきらめない心と体を育む教育を推進する。</li> <li>4 コミュニティ・スクールとして地域との連携を推進し、地域とともにある学校をめざす。</li> <li>5 幼保・小の連携、小中連携に取り組み、一貫性のある教育をめざす。</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の学力向上や定着に向けた取組に意欲をもち、一人ひとりの個性や能力を大切にしながら授業改善を行う教員</li> <li>・ 保護者・地域と向き合い、連携して教育活動に取り組むことができる教員</li> </ul>		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んでこられた教育活動を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立小野田小学校	今本 美智子	山陽小野田市中川三丁目2番1号

- |   |
|---|
| <p>■児童数：336人                                ■学級数：14学級</p> <p>■電話番号：0836-83-2066</p> <p>■Webページアドレス：<br/>http://www.edu.cty-so.jp/onoda-es/gyoji.htm</p> |
|---|

<学校教育目標> 自ら学び 心身ともにたくましい  
心豊かな小野田っ子の育成

<校訓> 強く 正しく 明るく

<スローガン> 小野田の子 元気なあいさつ やさしい言葉  
よく働いて チャイムで学習

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 学習規律を確立し、基礎的基本的事項を定着させ、学力の向上を図る。
- 2 思いやりと感謝の心を基調にした道德教育を推進する。
- 3 努力する心を育て、健康・体力の増進を図る。
- 4 コミュニティ・スクール、地域協育ネットを中心に、地域とともにある開かれた学校づくりを推進する。
- 5 若手人材育成1000日プランを核として、全教職員のスキルアップを図る。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
-----------	-----------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通常学級で配慮を要する児童が存在する中で、しっかりとした学級経営、学習指導ができる教員</li> <li>・ コミュニティ・スクールを中心として、保護者、地域に信頼され、地域とともにある学校づくりに力を発揮できる教員</li> </ul>	2名
--	----

<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>いずれかのテーマで書いてください。(2つについて書いても可)</p> <p>○ 学級経営で大切にしていること (具体的実践例を含めて)</p> <p>○ 学力向上のために今まで取り組んできたこと</p>
----------------------------------	--



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立須恵小学校	縄手 秀樹	山陽小野田市大字小野田5258番地

■児童数：461人                      ■学級数：21学級  
 ■電話番号0836-84-5208：  
 ■Webページアドレス：  
[http:// www.edu.cty-so.jp/sue-es/](http://www.edu.cty-so.jp/sue-es/)

<学校教育目標>

自ら考え、正しく判断し、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

<学校像>

子どもがいきいきと活動し、一人ひとりが生きる活力にあふれる学校

<スローガン>

すてきなえがおの須恵小学校

<チャレンジ目標>

3Sチャレンジ（スリーエスチャレンジ）

すすんではつげん・すすんであいさつ・サイレント

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- いろいろな考えを聞き、知恵を出して話し合う学習方法を定着させて、学力・体力の底上げをする。
- 規律を守る強い心と思いやりとやさしさにあふれる心と態度を育成する。
- 明るいあいさつと感謝の気持ちをもち、ふるさと須恵を愛する心を育成する。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「考え、議論する」道徳授業に取り組みたい教員</li> <li>・ 児童が学ぶ喜びを味わい、確かな学力の向上に力を発揮したい教員</li> <li>・ 金管楽器の指導ボランティアとともに、音楽のすばらしさを味わい、子どもたちの成長とともに地域連携を楽しめる教員</li> </ul>		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	あなたが今までに実践してきた授業づくりや特色ある活動、児童・保護者との信頼関係づくり等の取組と須恵小学校で実践したいこと。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立赤崎小学校	河崎 知治	山陽小野田市 大字小野田4402

■児童数：262人                                  ■学級数：13学級  
 ■電話番号：0836-88-0139  
 ■Webページアドレス：  
<http://akasaki-es@edu.cty-so.jp>

〈学校教育目標〉 ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる  
赤崎っ子の育成

〈校訓〉                      強く 明るく むつまじく

〈スローガン〉      キラキラきらめく赤崎っ子

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 確かな学力育成に向けた取組を全校体制で推進する。
- 2 豊かな心の育成に向けた取組を全校体制で推進する。
- 3 子どもの元気創造に向けた取組を全校体制で推進する。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 常に課題意識をもち、情熱をもって取り組むことができる教員</li> <li>・ 子どもや同僚、保護者や地域の方と、温かい心で語り合える教員</li> <li>・ 家庭や地域とのつながりを大切にする教員</li> </ul>	1名程度
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりの中で大切にしてきたものや本校でぜひ力を入れて取り組んでみたいこと、また、学校全体の視点から、学習指導において重要であると考えることについて、簡潔に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立本山小学校	城戸 邦之	山陽小野田市大字 小野田482番地
<p> <b>■児童数：172人</b>                      <b>■学級数：9学級</b>  <b>■電話番号：0836-88-0169</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://www.edu.cty-so.jp/motoyama-es/">http://www.edu.cty-so.jp/motoyama-es/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b> 誇りと志をもち、主体的に未来を切り拓く、たくましい          本山っ子の育成       </p> <p> <b>&lt;校訓&gt;</b>                      かしこい子      やさしい子      がんばる子       </p> <p> <b>&lt;スローガン&gt;</b>            地域を愛し    地域に愛される    本山小学校       </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <p>         重点目標 〈コミュニティ・スクール3年目 共育〉       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ かしこい子…わかる・できる喜びを味わえる確かな学力の定着</li> <li>○ やさしい子…思いやりと感謝の心を表せる豊かな心の醸成</li> <li>○ がんばる子…我慢できる精神力と健やかな心身の育成</li> </ul>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ICTを活用するなど特別支援教育の視点から積極的に授業改善を図り、学力向上に意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 子どもたち一人ひとりのよさを引き出しながら、信頼関係を構築できる教員</li> <li>・ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図り、コミュニティ・スクールの充実に取り組む教員</li> </ul>		1名程度
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの経験や自分の考えをもとに、本校で学力向上にどのように取り組んでみたいですか。具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地																																			
小学校	山陽小野田市立厚狭小学校	野村 一也	山陽小野田市大字厚狭897番地2																																			
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：603人                                ■学級数：22学級          ■電話番号：0836-72-0049          ■Webページアドレス：  <a href="http://www.edu.cty-so.jp/asa-es/">http://www.edu.cty-so.jp/asa-es/</a></p> </div> <p>＜学校教育目標＞ 自らの力を拓き、心豊かに生きる厚狭の子を育てる</p> <p>＜チャレンジ目標＞</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">「厚」 あ</td> <td>明る</td> <td>い</td> <td>あい</td> <td>さつ</td> <td>はきはき</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">＜元気＞</td> </tr> <tr> <td>「狭」 さ</td> <td>サイ</td> <td>レント</td> <td>そう</td> <td>じ</td> <td>ピカピカ</td> <td style="text-align: right;">＜勤勉＞</td> </tr> <tr> <td>「の」 の</td> <td>伸</td> <td>び</td> <td>よう</td> <td>ぐん</td> <td>ぐん</td> <td style="text-align: right;">＜勤勉・規律＞</td> </tr> <tr> <td>「子」 こ</td> <td>心</td> <td>を</td> <td>つ</td> <td>な</td> <td>ごう</td> <td style="text-align: right;">＜親切・感謝＞</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ほか</td> <td></td> </tr> </table> <p>＜スローガン＞</p> <p>誰かのために 何かのために 自分の能力と時間を使おう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「分かる授業」「楽しい授業」を通して、主体的に学ぶ力を育てる。</li> <li>2 学級経営・指導法の共有（学び合い）・授業公開を通して、支え合い成長する組織運営と業務改善を行う。</li> <li>3 縦割り班活動、登校班、異学年交流など、様々な人と『つながる体験』を通して、豊かな人間性を涵養する。</li> <li>4 「あいさつ日本一」「やさしさ日本一」に向けて、主体的に取り組む。</li> </ol>				「厚」 あ	明る	い	あい	さつ	はきはき	＜元気＞	「狭」 さ	サイ	レント	そう	じ	ピカピカ	＜勤勉＞	「の」 の	伸	び	よう	ぐん	ぐん	＜勤勉・規律＞	「子」 こ	心	を	つ	な	ごう	＜親切・感謝＞						ほか	
「厚」 あ	明る	い	あい	さつ	はきはき	＜元気＞																																
「狭」 さ	サイ	レント	そう	じ	ピカピカ	＜勤勉＞																																
「の」 の	伸	び	よう	ぐん	ぐん	＜勤勉・規律＞																																
「子」 こ	心	を	つ	な	ごう	＜親切・感謝＞																																
					ほか																																	
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営、地域連携のいずれか		公募人数等																																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習指導 児童の主体的・対話的な深い学びを念頭に、他と積極的に協働しながら授業改善に意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 学級経営 児童の思いや考えを敏感に感じ取り、個性等を的確に把握しながら、支持的な風土に包まれた楽しい学級経営に取り組む教員</li> <li>・ 地域連携 地域や家庭との連携・協働に情熱をもって取り組み、コミュニティ・スクールの推進役として、地域の中で自らの資質能力を向上させる教員</li> </ul>			2名																																			
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>学級経営で大切にしてきたものと厚狭小学校で取り組んでみたい教育活動</p>																																					

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立厚陽小学校	弓立 洋二	山陽小野田市大字郡 3 4 9 1 番地 2
<p>           ■児童数：65人            ■電話番号：0836-74-8101            ■Webページアドレス：  <a href="http://www.edu.cty-so.jp/koyo-es/">http://www.edu.cty-so.jp/koyo-es/</a> </p> <p>           ■学級数：8学級         </p>			
〈学校教育目標〉 (小中共通)	気づき、考え判断し、行動できる、厚陽っ子の育成 (9年間を通してめざす子ども像)		
〈校 訓〉	自主自立 (かしこさ)	相互理解 (やさしさ)	心身強化 (たくましさ)
〈チャレンジ目標〉	本となかよし (読書)	元気なあいさつ (あいさつ)	進んで片づけ (整理整頓)
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>自問活動の推進</p> <p>(1) 自問清掃活動を通して (自発的に自分の心を磨き成長するための活動)</p> <p>(2) 授業を通して (「主体的・対話的で深い学び」の実現)</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、小中連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童一人ひとりに寄り添いながら、学力向上や定着に向けた取組に情熱をもち、アクティブ・ラーニングの視点から授業改善をめざす教員</li> <li>小中連携に向けた取組において、小中学校の様々な教育活動に工夫・改善を行おうとする意欲をもち続ける教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<p>下記のいずれかを選択し、あなたの考えを述べてください。</p> <p>○ これまでに実践してきた学力向上や授業改善の具体的な取組について</p> <p>○ 小中一貫教育の充実に向けて、本校で取り組んでみたいこと</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立出合小学校	柴田 千明	山陽小野田市大字 山野井2816

■児童数：133人                      ■学級数：8学級  
 ■電話番号：0836-72-0169  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.edu.cty-so.jp/deai-es/>

<学校教育目標>

心身ともに健康で豊かな心をもった実践力のある子どもの育成

<目指す児童像> シンボルである いちょうの木から「いちょうの教え」

「いつも人の身になって思う子」 「力いっぱいがんばる子」  
 「よく考え実行する子」 「美しいものを愛する子」

<スローガン>

でっかい あい（愛）をとどけよう ～であい（出合）をとどけよう～

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 「主体的・対話的で深い学び」を生む授業による確かな学力の育成
- 2 道徳教育・特別活動の充実による豊かな心を育む教育活動の推進
- 3 生活習慣の定着や継続的な運動による健康・体力向上の推進
- 4 コミュニティ・スクールの機能を生かす取組の推進

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童理解に努め、個別の支援・集団への指導や校内体制の充実に積極的に取り組む教員</li> <li>・ 児童の学習意欲を喚起し、主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをめざし、課題意識をもって授業改善に取り組む教員</li> </ul>		2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p> <p>※どちらかを選択</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童一人ひとりを大切にする温かい学級・学校づくりについて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。</li> <li>○ 主体的・対話的で深い学びのある授業を行うために、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。</li> </ul>	



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立於福小学校	西村 慶代	美祢市於福町上 4 2 0 6

- |   |
|---|
| <p>■児童数：33人                      ■学級数：5学級</p> <p>■電話番号：0837-56-0021</p> <p>■Webページアドレス：<br/>http://www.c-able.ne.jp/~ohuku-e/</p> |
|---|

- 〈学校教育目標〉 「ふるさと於福」を愛し、挑み続ける心をもった子どもの育成
- 〈めざす学校像〉 地域を知り地域に愛着をもち、地域に感謝する気もちを大切にし何事にも前向きに取り組む学校
- 〈めざす児童像〉 本気：全力で取り組む子  
根気：考える子  
勇気：心豊かな子  
元気：チャレンジする子

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- ・ 「ふるさと於福」を愛し、挑み続ける心をもった子どもの育成
- ・ 子どもに生きる力をつける学校～学力・表現力・コミュニケーション力・郷土愛・情報発信力を育む。
- ・ 地域貢献できる学校～コミュニティ・スクールとして、保護者・地域との連携の強化を図る。
- ・ 協働する学校～「チーム於福」として、組織力の効率化を図る。
- ・ 美しい学校～清潔で整備された学校、四季の花に囲まれた学校にする。

学校が求める教職員	公募分野：養護教諭	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の心身の健やかな成長に向けて、チームとして取り組む教員</li> <li>・ 児童一人ひとりに寄り添い、悩みを聞いたり、家庭と連携を図ったりすることのできる教員</li> <li>・ 清潔で整備された学校の維持に積極的に関わる教員</li> <li>・ 小中連携で児童の生活リズムの維持、向上に向けて取り組む教員</li> <li>・ P T Aとの連携を図り、組織ぐるみで児童の心身の健康の維持向上に取り組む教員</li> </ul>		1名
<p><b>論作文題</b> (A 4判 1枚程度)</p>	<p>小規模の小学校において、児童の心身の健康維持向上のために取り組みたいこと。</p>	



校種	学校名	校長名	所在地
小学校	美祢市立秋芳桂花小学校	中村 哲也	美祢市秋芳町嘉万 2970番地

■児童数：60人                            ■学級数：6学級  
 ■電話番号：0837-65-2277  
 ■Webページアドレス：  
<http://www.c-able.ne.jp/~keika-e/>

<学校教育目標> 主体的に学び、夢に向かって  
たくましく生きる子の育成

<校 訓> 夢 絆 輝

<スローガン> 主体的に学ぶ子  
つながりを大切にする子  
何事にも挑戦する子

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

「児童が、学校と地域に誇りをもち、学習に楽しく取り組む学校づくり」

- 1 児童の学ぶ意欲を喚起し、確かな学力の定着と向上を図る授業改善
- 2 地域一体となって豊かな心をもった児童を育てるコミュニティ・スクールの充実
- 3 たくましく生き抜く児童を育てる基本的生活習慣の定着

学校が求める教職員	公募分野：学習指導（マーチングバンドの指導）	公募人数等
・ マーチングバンドの活動を通して、豊かな心を育む児童の育成に、熱心に取り組む教員 ※ 課外クラブではなく、教育課程の限られた時間内での指導です。 ※ 原則として、コンクール等への出場はしません。		1名

<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	マーチングバンドの活動を通して取り組んでみたい地域連携や児童の自尊感情の醸成について、具体的に述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立桜山小学校	清永 直志	下関市上新地町二丁目5番10号
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>■児童数：221人 ■電話番号：083-222-2649 ■Webページアドレス： http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~sakura_s/</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>■学級数：11学級</p> </div> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt; <small>ひとみ</small> 瞳輝き、<small>ひたい</small> 額に汗する桜っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 正しく 強く 美しく</p> <p>&lt;スローガン&gt; 学校統合2年目、新しい桜山小の飛躍</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 安全・安心な学校づくり</li> <li>2 しっかりとした学力を身に付ける学校づくり</li> <li>3 特色ある教育活動を推進する学校づくり</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li> <li>・ 児童一人ひとりを大切に、家庭や地域と協力しながら、積極的に生徒指導に取り組むことができる教員</li> </ul>			1～2名
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの経験を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べて下さい。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立向山小学校	岡村 一利	下関市向山町 1 4 - 1
<p>■児童数：315人                    ■学級数：14学級  ■電話番号：083-223-8366  ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukaiyama_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukaiyama_s/</a></p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;  心のふれ合い 学び合い 笑顔で元気な向山っ子の育成</p>			
<p>&lt;めざす児童像&gt;  ★自分で考えやりぬく子  ○課題を持ち意欲的に取り組む  ★すなおで明るい子  ○友達と共に生き人の立場に立って行動する  ★じょうぶで強い子  ○目標を決め最後までがんばりぬく</p>			
<p>&lt;チャレンジ目標&gt;  ◇みんなで あいさついい気持ち  ◇背すじを伸ばしてこつこつ勉強  ◇しっかり読書  ◇一生けんめい そうじ</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>			
<p>1 授業改善と学習指導の充実（学習規律の確立・深い学びをめざした授業づくり）  2 自己実現を図る生徒指導の深化・充実  （規範意識の醸成・教育相談の充実・キャリア教育の推進：夢・目標→志）  3 豊かな感性を培う心の教育（道德教育の充実・読書指導の推進・美しい環境づくり）  4 コミュニティ・スクールの充実  （小・中連携の推進・教職員の参画・地域行事への積極的参加・ユニット型研修の実施）</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：特別支援教育、学習指導・生徒指導のいずれか		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童のつまずきや困り感等一人ひとりの状況を的確に把握し、その状況に応じた指導を展開することができる教員。又、校内コーディネーター等、本校の特別支援教育の推進に寄与できる教員</li> <li>子どもの情報を全校で共有することの大切さを理解し、学習指導及び生徒指導を組織的に推進していく中核となる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育又は、学習指導・生徒指導をする上で大切にしてきたこと、学校という組織の中で仕事をする上で大切にしてきたこと、本校で取り組みたいと考えている教育活動について		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立生野小学校	浦川 雄二	下関市幡生本町7-14
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：344人                    ■学級数：16学級            ■電話番号：083-252-2044            ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ikuno_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ikuno_s/</a></p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt;      夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;    地域の人にも 進んであいさつをしよう            よい本をたくさん読んで 大きな夢をもとう            静かに心をこめて 掃除をしよう</p> <p>&lt;スローガン&gt;            ただしく つよく ほがらかな 生野の子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 学校・家庭・地域社会との連携を深めるコミュニティ・スクールの推進</p> <p>2 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育てる学校教育の推進</p>			
学校が求める教職員	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれか		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通常の学級や特別支援学級において、配慮を要する児童や保護者の思いに寄り添い、子どもたちの自立・社会参加に向けて実践的な支援・指導ができる教員</li> <li>・ 家庭や地域とのつながりを大切にしながら、率先して学習指導や生徒指導に取り組む教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「特別支援教育」「学習指導」又は「生徒指導」について、本校で実践したいことをこれまでの実践を踏まえて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立本村小学校	森 隆浩	下関市彦島本村町 三丁目16番1号

- |   |          |
|---|----------|
| ■児童数：96人  | ■学級数：8学級 |
| ■電話番号：083-266-3288  |          |
| ■Webページアドレス：<br><a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~honmura_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~honmura_s/</a> |          |

<学校教育目標> 豊かな人間性とたくましい実践力をもった  
心身ともにたくましい児童の育成

<校訓> 志 学 磨 心

<チャレンジ目標> にこにこあいさつ よくよくききとり  
もくもくそうじ どんどんうんどう

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 確かな学力の定着（授業改善、基礎・基本の定着、学習規律の確立） **【知】**
- 2 豊かな人間性の育成（特別支援教育、人権・道徳教育、縦割り班活動の充実） **【徳】**
- 3 体力づくりと健康管理（体力向上に向けた取組、生活習慣の確立） **【体】**
- 4 地域とともにある学校（地域との連携の強化、地域の教育力の活用） **【地域】**
- 5 信頼される学校・教職員（計画的な学校評価・綱紀保持研修の実施、危機管理体制の確立、地域に開かれた学校づくり） **【信頼】**

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりに寄り添いながら、学習意欲の向上や確かな学力の定着に向け熱心に取り組むことができる教員</li><li>・ 「平家踊りを受け継ぐ子の会」の活動に意欲的に参加する中で、地域とともにある学校づくりを推進することができる教員</li></ul>		2名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ学習指導又は地域連携の教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。
-------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立西山小学校	大野 克之	下関市彦島迫町 5丁目13-21
<p>           ■児童数：215人                                  ■学級数：10学級            ■電話番号：083-266-0159            ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.shimonoseki.yamaguchi.jp/~nishiyama_s/">http://kam.edu.shimonoseki.yamaguchi.jp/~nishiyama_s/</a> </p> <p>           &lt;学校教育目標&gt;            西山の地域と共に、心豊かでたくましく生きぬく 西山っ子の育成         </p> <p>           &lt;校訓&gt;            かしこく やさしく たくましく         </p> <p>           &lt;チャレンジ目標&gt;            元気のよいあいさつ 人の話をしっかり聞く         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 望ましい生活習慣の確立や規範意識の高揚に努める</li> <li>2 学習指導方法の創意工夫に努め、学力の向上を図る</li> <li>3 豊かな心を育てる教育活動を展開する</li> <li>4 学校・家庭・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを推進する</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野：</b> 学習指導・生徒指導	<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童理解に努め、一人ひとりの児童の個性を伸ばそうとする教員</li> <li>・ 教育相談や生徒指導において、校内の推進役を担える教員</li> <li>・ 自己の課題解決をめざし、学び続ける教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)		児童の規範意識を高めるために、学級で取り組んできたことを具体的に述べてください。	



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立角倉小学校	田中 康夫	下関市彦島角倉町 3丁目5番5号
<p> <b>■児童数：262人</b>                      <b>■学級数：12学級</b>  <b>■電話番号：083-266-0718</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~sumakura_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~sumakura_s/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>            五つの気『元気・本気・根気・やる気・和気』があふれる角倉っ子の育成         </p> <p> <b>&lt;校訓&gt;</b>            かしこく やさしく たくましく         </p> <p> <b>&lt;本年度のチャレンジ目標&gt;</b>            目をみてあいさつし、自分で考え、行動しよう！         </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>            五つの気「元気・本気・根気・やる気・和気」があふれる角倉っ子の育成            1 「元気」 基本的な生活習慣の確立と体力の向上を図る。            2 「本気」 学習や行事への取組を認め、意識の高揚を図る。            3 「根気」 個に応じた支援を行い、粘り強い心の育成を図る。            4 「やる気」 子どもたちの発想を尊重し、自主性の伸長を図る。            5 「和気」 互いを認め合い、いじめを許さない心の育成を図る。         </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・生徒指導		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「見逃さない教員」 子どもの良いところや悪いところを見逃すことなく、敏感に気が付く教員</li> <li>・ 「認める教員」 子どものやる気や言動をほめて、励まし、成長の手助けができる教員</li> <li>・ 「伸ばす教員」 子どもの発想や個性を大切に、任せながら自主性を伸ばす支援ができる教員</li> <li>・ 「共に動く教員」 報告・連絡・相談を常に意識し、共通理解を図りながら一緒になって動くことができる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	下記のうちから、どちらか一つを選択し、自身のこれまでの教育実践を交えながら、考えを述べてください。 <input type="radio"/> 主体的・対話的で深い学びができる児童の育成について <input type="radio"/> 豊かな心を育む学校・学級づくりについて		



校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立向井小学校	井上 光晴	下関市彦島向井町 2-20-1
<p>           ■児童数：245人                          ■学級数：12学級            ■電話番号：083-267-6700            ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukai_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~mukai_s/</a> </p> <p>           &lt;学校教育目標&gt; 自ら考え 正しく判断し 心豊かに たくましく生きぬく子            &lt;校訓&gt;               ほんものはつづく つづけるとほんものになる            &lt;教育信条&gt;         子どもがよりよく幸せに生きていく力の基盤をつくる            &lt;チャレンジ目標&gt;  ばっちり宿題 100%                                  きちんとチャイム 100%                                  につきり外遊び 100%         </p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 3部会による取組の推進</p> <p style="padding-left: 2em;"> <input type="checkbox"/>か<u>む</u>かう学び 育成…学習規律の浸透、聴き方、話し方の徹底、全員参加型授業の推進、課題解決型学習の工夫、補充学習の充実  <input type="checkbox"/>か<u>が</u>やく心 育成…フリートークの継続、体験活動の充実、規範意識の醸成  <input type="checkbox"/>い<u>き</u>いき体 育成…外遊びの奨励、体育的行事の充実、残食0運動の奨励、清掃活動の充実         </p> <p>2 学校・家庭・地域の連携、協働による子どもの学びの支援体制の充実</p> <p>3 校内研修体制の充実…理数教育を核とした研修の推進</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：学習指導・学級経営		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 低学年の指導経験が豊かで、よりよい授業づくり、学級経営に向けて積極的に取り組むとともに、学校の活性化にも意欲的に参画、寄与しようとする活力のある教員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教職経験の中で、学級経営で大切にしたいと考えていること及び力を入れて取り組んできたことについて述べてください。		



校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立王司小学校	竹中 謙二	下関市王司神田6丁目9番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：463人                                      ■学級数：19学級          ■電話番号：083-248-1130          ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ouji_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~ouji_s/</a></p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt;      ふるさを愛し、誇りと志をもって、未来を切り拓いていく王司っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt;                      かしこく・やさしく・つよく</p> <p>&lt;スローガン&gt;            おおきな学び、うつくしい心、じょうぶな体を育む学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 ふるさとの伝統や文化を尊重するとともに、多様な考えや立場を理解し互いに尊重し合う心や態度を育てる教育活動の充実【コミュニティ・スクールの充実】</p> <p>2 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を行い、児童一人ひとりの学ぶ喜びや意欲を喚起し、基礎的学習内容の定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力等の育成【おおきな学びの育成】</p> <p>3 夢や目標をもち、他者を思いやり、人間性豊かで温かい心を育てるとともに規範意識をもち、自己有用感を高める豊かな心を育む教育活動の充実【うつくしい心の育成】</p> <p>4 たくましく生き抜いていくための健康や体力の育成【じょうぶな体の育成】</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 生徒指導、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全教職員が同一歩調で協働実践していくことの大切さを理解し、生徒指導や教育相談を組織的に取り組んでいくことを推進する教員</li> <li>・ 児童一人ひとりを大切にする教育の推進のために、特別な教育的支援を要する児童を指導・支援することができる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「生徒指導」、「学級づくり」、「授業改善」、「特別支援教育」のいずれか一つについて、あなたが今までに実践してきたことと本校において今後実践したいことを述べて下さい。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立豊浦小学校	井上 成人	下関市長府亀の甲 2丁目2番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：899人                      ■学級数：35学級          ■電話番号：083-246-1681          ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toyora_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toyora_s/</a></p> </div> <p>&lt;教育の根幹&gt;  「三気（本気・根気・元気）の教え」と「郷土愛」</p> <p>&lt;学校教育目標&gt;  三気の教えと郷土愛を誇りとし、学ぶ力と豊かな人間性を身につけ、人とつながりながら自己の可能性を伸ばす、心身ともに健やかな児童の育成</p> <p>&lt;めざす学校像&gt;  「家庭・地域とともにある温かさいっぱい为学校」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】  「かかわる力・つながる力の育成」～お互いを大切にする仲間づくり～</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学級経営、その他（金管クラブ指導）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習指導・学級経営において実践的指導力を有し、協調性に富み、情熱と意欲にあふれる教員</li> <li>・ 金管クラブの指導体制を強化するため、教育に対する情熱と意欲にあふれ、金管楽器の指導を通じた教育ができる教員</li> </ul>			<p style="text-align: center;">1名</p> <p style="text-align: center;">1名</p>
論作文題 (A4判1枚)	<p>次のいずれかを選び、具体的に述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習指導・学級経営  「確かな学力と豊かな人間性を育むためにこれまで取り組んできたこと」</li> <li>○ 金管クラブ指導  「これまでの教育で大切にしてきたこと及び金管クラブの指導を通して育みたい子どもの力と心」</li> </ul>		

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立勝山小学校	小林 豊和	下関市秋根上町 2-2-1
<p> <b>■児童数：730人</b>                                 <b>■学級数：28学級</b>  <b>■電話番号：083-256-2251</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~katsuyama_s/">http:// kam. edu. city. shimonoseki. yamaguchi. jp/~katsuyama_s/</a> </p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; すてきな大人に育つ ～あたりまえのことをあたりまえにできる子をめざして～</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・気持ちのよいあいさつ「お先にあいさつ」 ・黙って掃除 ・「ありがとう」の飛び交う学校</p> <p>&lt;学校キャチフレーズ&gt; ・笑顔いっぱい 勝山小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 【知】学力の向上</li> <li>2 【徳】しなやかな心づくり</li> <li>3 【体】健康・安全を自分で考える子どもの育成</li> </ol>			
学校が求める教職員		公募分野：学級経営・生徒指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の自己有用感を育むために、支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組むことができる教員</li> <li>・ 保護者との信頼関係を構築し、家庭と連携しながらきめ細やかな指導を行うことができる教員</li> </ul>			1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)		次のいずれかを選び、具体的に述べてください。 ○ あなたがこれまで取り組んだ支持的風土を醸成するための具体的な方策について述べてください。 ○ あなたがこれまでに取り組んできた、保護者との信頼関係を構築するための実践について述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立川中小学校	石村 孝治	下関市川中本町 19番1号
<p> <b>■児童数：701人</b>    <b>■学級数：28学級</b>  <b>■電話番号：083-252-0833</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawanaka_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawanaka_s/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>                      「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、  ふるさと川中を愛し、希望をもち、強く励んで  たくましい児童を育成する </p> <p> <b>&lt;めざす児童像&gt;</b>                      かしこい子 やさしい子 つよい子 </p> <p> <b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b>                      黙って掃除をしよう  お先にあいさつしよう  時間を守ろう  耳と目と心で話を聴こう </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>  (1) 楽しく分かる授業の工夫                      (6) 美しく潤いのある学校環境  (2) 豊かな心を育む道德教育の充実                      (7) 連携による教育活動の推進  (3) 心に響く生徒指導  (4) 特別支援教育の充実  (5) 健康安全教育の充実 </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善に熱心で、児童一人ひとりのよさを引き出す授業づくりに意欲的に取り組む教員</li> <li>特別支援教育に情熱をもち、個のニーズに応じた学習指導や学級づくりの工夫に意欲的に取り組む教員</li> </ul>			1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで実践してきた「わたしの授業づくり、学級づくり」の取組と、これから川中小学校で実践してみたい取組について、自分の考えを述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立安岡小学校	矢野 憲文	下関市安岡町 3-5-5

■児童数：752人                      ■学級数：28学級  
 ■電話番号：083-258-0057  
 ■Webページアドレス：  
[http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka\\_s/](http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka_s/)

〈学校教育目標〉 ふるさとを愛し、主体的に取り組み 共に高まり合う  
心豊かな 安小児童の育成

〈めざす子ども像〉 や “やさしく思いやりのある子” <情>  
 す “すすんで学ぶ子” <知>  
 お “おちついて行動する子” <徳>  
 か “からだのたくましい子” <体>

〈チャレンジ目標〉 ニコニコあいさつ テクテクろうか ピカピカがっこう

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 一人ひとりが大切にされる思いやりのある心温かな学級・学年・学校づくり
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善と基礎・基本の学力定着
- 3 「コミュニティ・スクール」の推進と「ふるさと学習」による地域との連携
- 4 「チーム安岡」として組織的に動く「和」のある教職員集団

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、その他（金管バンド）のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校的な視野に立ち、積極的できめ細やかな生徒指導を推進することのできる、学校の中核として働く意欲のある教員</li> <li>・ 金管バンドの指導体制を充実するため、金管楽器の指導に意欲的に取り組み、地域の行事等にも積極的に参加する教員</li> </ul>		1名  1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	次のいずれかを選び、具体的に述べてください。 ○ 今までの実践を踏まえ、本校の中核として生徒指導の充実に向けてこれからどのようなことに取り組みたいか。 ○ これまでの取組をもとに、金管バンドの活動をとおした学校や地域の活性化をどのように推進していくか。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立吉母小学校	上田 俊宏	下関市吉母287番地
<p>■児童数：9人                                  ■学級数：3学級</p> <p>■電話番号：083-286-2518</p> <p>■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimo_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimo_s/</a></p>			
<p>＜学校教育目標＞ 豊かな心をもち、深く考え、自らやり抜く、たくましい子の育成</p> <p>＜求める児童像＞ 正しく：深く考え進んで学ぶ子          強 く：自らやり抜くたくましい子          美しく：豊かな心をもった優しい子</p> <p>＜チャレンジ目標＞ <u>よいあいさつ</u>    <u>しっかりそうじ</u>    <u>もっと読書</u></p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 きめ細かな指導で、学力向上を図る。</li> <li>2 道徳教育を充実させ、豊かな心の醸成を図る。</li> <li>3 一人ひとりに応じた体力向上を図る。</li> <li>4 コミュニティ・スクールを充実させ、ふるさとを大切にすることの心情を育む。</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・地域連携		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ へき地・複式教育に関心があり、極少人数の指導及び、伝統的な地域行事や他校との交流を生かした教育活動に積極的に取り組みたいという意欲のある教員</li> <li>・ 個に応じたきめ細かな指導により、確かな学力を付けるための授業づくりや授業改善に取り組む教員</li> <li>・ 進んで保護者・地域とコミュニケーションを図りながら、地域の特色を生かし、地域とともにある学校づくりに積極的に取り組む教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<p>これまでの経験や実践を踏まえ、へき地・複式教育における学習指導と地域連携について、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。</p>		





校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立山の田小学校	白川 裕隆	下関市山の田中央町 1 3 番 1 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>           ■児童数：569人                      ■学級数：22学級            ■電話番号：083-252-3735            ■Web ページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yamanota_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yamanota_s/</a> </p> </div> <p>           &lt;学校教育目標&gt; ひとりも一人にしない学校            &lt;校訓&gt; 夢と希望            &lt;チャレンジ目標・スローガン&gt;            山の田小 ABC (A:あいさつ B:ビューティフル C:カバー)         </p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業づくりと学力向上に向けた授業改善</li> <li>2 特別支援教育の視点に立った児童理解と児童支援の推進</li> <li>3 心の教育の推進と基本的な生活習慣の定着</li> <li>4 「開かれた学校」の推進による魅力ある学校づくり</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 教育相談、その他（「金管バンド」の指導）のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育の視点に立った児童理解、児童支援ができ、教育相談の要として活躍が期待できる教員</li> </ul>		1名
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「金管バンド」の指導に意欲的に取り組むことができる教員</li> </ul>		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育相談 「児童理解と児童支援で大切にしていること、取り組みたいこと」</li> <li>○ 金管バンド指導者 「金管バンドの指導を通して育みたい子どもの姿」</li> </ul>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立川中西小学校	澄川 昌男	下関市古屋町二丁目 9番1号
<p> <b>■児童数：445人</b>                      <b>■学級数：19学級</b>  <b>■電話番号：083-252-1949</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawa_nishi_s/">http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawa_nishi_s/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>      はつらつと楽しく学ぶ子ども </p> <p> <b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b>    みんなであいさつ    みんなにあいさつ  すすんで親切    すすんでそうじ  あそんで 食べて 元気いっぱい  読書でふくらむ    やさしい心 </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <p> 1 はつらつと楽しく学ぶ子どもの育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 意欲をもって粘り強く学ぶ子ども</li> <li>○ 笑顔で進んであいさつし、誰とでも仲良くできる子ども</li> <li>○ はつらつとし、心も体も元気な子ども</li> </ul> </p> <p> 2 特別支援教育の推進…全ての学級における特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童のニーズに応じた合理的配慮、児童を包み込む指導</li> <li>○ 支援学級と交流学級とのよりよい連携をはじめ、全教職員による支援体制の強化</li> <li>○ 保護者や関係諸機関との連携充実</li> </ul> </p> <p> 3 地域と共にある特色ある学校づくり </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>
次に示すいずれかに当てはまる、活力ある教員を求める。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童一人ひとりの教育的ニーズをふまえ、学校全体を見渡しながらか、特別支援教育の充実に向けて積極的に仲間とともに汗を流すことができる教員</li> <li>・ 活力ある学級経営を進め、児童をはつらつとした姿に変容させていこうと仲間と共に熱心に取り組む教員</li> </ul>			1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	児童一人ひとりに充実した教育を行うために、本校で取り組んでみたいことを、これまでの自らの実践をふまえて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立垢田小学校	奥原 辰政	下関市新垢田西町 1丁目1番1号
<p>           ■児童数：304人                                 ■学級数：15学級            ■電話番号：083-253-5433            ■Web ページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~akada_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~akada_s/</a> </p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;    確かな学力と豊かな心をもち                           たくましく生き抜く垢田っ子の育成</p>			
<p>&lt;校訓&gt;                 ただしく やさしく たくましく</p>			
<p>&lt;学校像&gt;             ◇ 子どもが自慢する学校                           ◇ 教職員が誇りをもつ学校                           ◇ 家庭や地域から信頼される学校</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 学力の向上を図る</p> <p>○ 基礎学力の定着を図るとともに、考える力や家庭学習の習慣を身につけさせる。</p> <p>2 いじめのない学校づくりを推進する</p> <p>○ 道徳教育や教育相談体制の充実を図るとともに、支持的風土を醸成する。</p> <p>3 基本的な生活習慣を育成する</p> <p>○ 礼儀・言葉づかいの定着を図り、学校・家庭・地域で連携した食育を推進する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導、その他（保健教育）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちとの積極的な関わりを通して「心を育てる教育」を推進し、保護者や地域と連携しながら、子どもの力を伸ばそうとする意欲あふれる教員</li> </ul>			1名
<ul style="list-style-type: none"> <li>専門的な知識と見識で食育を意識した保健教育を推進し、積極的に学校運営に参画しようとする教員</li> </ul>			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>あなたは、「心を育てる教育」（※保健教育の場合は「食育を意識した保健教育」）を推進していくために、子どもとどのように関わり、どのような子どもを育てていきたいと思いませんか。これまでの経験や自分の考えをもとに、具体的な実践を含めて述べてください。</p>		

<b>校種</b>	<b>学校名</b>	<b>校長名</b>	<b>所在地</b>
小学校	下関市立長府小学校	白澤 真史	下関市長府松小田北町 1 4 番 1 号
<p>           ■児童数：471人                      ■学級数：23学級            ■電話番号：083-246-0920            ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~chofu_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~chofu_s/</a> </p> <p>&lt;学校教育目標&gt;            地域を愛し、地域に愛される「さわやか長府っ子」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt;            正しく やさしく たくましく</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力（知）</li> <li>2 豊かな心（徳）</li> <li>3 健康な体（体）</li> <li>4 学校・家庭・地域、異校種の連携（小中一貫教育に重点を置く）</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：学習指導	<b>公募人数等</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の学力向上に向けて、積極的に授業公開や授業改善に取り組み、校内研修の活性化に寄与しようとする教員</li> <li>・ 児童に寄り添い、一人ひとりを大切にした学級づくりに努める教員</li> <li>・ 進んで保護者や地域とコミュニケーションを図ろうとする教員</li> </ul>		1～2名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	授業改善、学級づくり、地域等との連携で、あなたがこれまで実践してきたことや本校において今後実践したいことを述べてください。		



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立熊野小学校	安宅 正哉	下関市熊野西町 10-1
<p>■児童数：787人    ■学級数：28学級          ■電話番号：083-254-2901          ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kumano_s">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kumano_s</a></p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;          「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、熊野地区を愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。</p> <p>&lt;学校教育目標に迫る合い言葉&gt;          かしこく やさしく たくましく 笑顔あふれる熊野小</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;          美 黙って掃除をする 整理整頓（履き物をそろえる）          礼 あいさつ日本一（感謝の気持ちも表す） 目と耳と心で聴く          時 時間を守り、大切にする          ～当たり前前のことが当たり前前にできることをめざして～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域とともに創るコミュニティ・スクールの取組の推進</li> <li>2 授業改善による確かな学力の向上</li> <li>3 教育活動全体を通じた心の教育の充実</li> <li>4 体育や健康教育、食育等による健やかな体の育成</li> <li>5 教職員一人ひとりの資質能力と学校の組織力の向上</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもに寄り添い、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び支援ができる教員</li> <li>・ 児童の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら、学び合いのある授業づくりや授業改善に取り組むことができる教員</li> <li>・ 児童一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた、開発的な生徒指導を推進することができる教員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれかから、今までの教育活動の成果を上げ、本校において、学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立岡枝小学校	岡田 敏男	下関市菊川町吉賀24 94

- |   |          |
|---|----------|
| ■児童数：128人   | ■学級数：8学級 |
| ■電話番号：083-287-0007  |          |
| ■Webページアドレス：<br><a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~okaeda-s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~okaeda-s/</a> |          |

<学校教育目標> 豊かな心と健康な体をもち、新しい時代をたくましく  
生き抜く岡枝っ子の育成

<チャレンジ目標> 「あいさつ」いっぱい 「読書」いっぱい  
「汗」いっぱい → 「笑顔」いっぱい

<めざす児童像> 「かしこい子」「やさしい子」「たくましい子」

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 保護者や地域の期待と信頼に応える教育活動の推進
- 2 仲間づくりを大切にする学級経営の充実
- 3 自ら学ぶ意欲・態度を育てる教育活動の推進
- 4 学力の向上をめざした授業づくりの充実
- 5 実践的な人権感覚の育成
- 6 積極的な生徒指導の推進
- 7 危機管理能力の伸長
- 8 家庭・地域との緊密な連携による教育活動の推進
- 9 菊キクネット（地域協育ネット）の充実と連携の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導（生活科・総合的な学習の時間）	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新学習指導要領をもとに、生活科または総合的な学習の時間で授業提供に取り組むことができる教員</li> <li>・ コミュニティ・スクール、地域協育ネットを積極的に推進することができる教員</li> </ul>		1名

<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ生活科又は総合的な学習の時間の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。
--------------------------	--



校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立誠意小学校	尾畑 豊樹	下関市豊浦町黒井 2200番地

■児童数：194人                                  ■学級数：10学級  
 ■電話番号：083-772-0290  
 ■Webページアドレス：  
[http://kam.edu.city.shimonoseki.yamagichi.jp/~seii\\_s/](http://kam.edu.city.shimonoseki.yamagichi.jp/~seii_s/)

<学校教育目標> 心身健やかに、自ら共に学ぶ児童の育成

<校訓> 誠意：真心で接し、真心で取り組む

<めざす児童像> 誠意をもって実践し、やりとげる子ども

<チャレンジ目標> だれにでも、明るいあいさつや返事ができる

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 学力向上のための授業づくり
- 2 心の教育の充実：善悪の判断力や思いやりの心を育てる授業や指導
- 3 個に応じた支援の充実：特別支援教育の充実、不登校傾向にある児童への支援の充実
- 4 コミュニティ・スクール、地域協育ネットの推進・充実

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等
	・ 特別支援教育への関心が高く、児童一人ひとりの教育的ニーズを大切に した指導・支援に意欲的に取り組もうとする教員	1名
	・ 生徒指導において児童一人ひとりの個性や能力、家庭環境等を的確に 把握しながら、規範意識や思いやりの心の醸成を図る生徒指導や学級経 営に意欲的に取り組もうとする教員	1名

<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<p>○ 特別支援教育では、あなたが、特別支援教育で大切だと思うことを、これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした特別支援教育をどのように推進していくか具体的に述べてください。</p> <p>○ 生徒指導では、あなたが、生徒指導（学級経営）で大切だと思うことを、これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした生徒指導をどのように推進していくか具体的に述べてください。</p>
--------------------------	---

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立川棚小学校	澄川 忠男	下関市豊浦町川棚 3650番地1
<p>■児童数：423人    ■学級数：17学級  ■電話番号：083-772-0190  ■Webページアドレス：  <a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawatana_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawatana_s/</a></p>			
<p>〈学校教育目標〉 夢と力と心  ～夢（志）を抱き、力強く生き抜く、心豊かな川棚っ子～</p>			
<p>〈キャッチフレーズ〉 笑顔いっぱい川棚小学校</p>			
<p>めざす子ども像 『夢 しっかり学習する子』  『力 けじめのある行動をする子』  『心 「ありがとう」が言える子』</p>			
<p>めざす教職員像 『互いを信頼し、チームとして考え動く教職員』  『将来の夢を抱く子どもを育てることができる教職員』  『親や地域の思いを想像することができる教職員』</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学ぶ楽しさと分かる喜びを感じる授業づくり</li> <li>2 基本的な生活習慣づくり</li> <li>3 人に感謝の気持ちをもつ心づくり</li> </ol>			
<p><b>学校が求める教職員</b></p>	<p><b>公募分野：</b>学習指導・学級経営、教育相談のいずれか</p>		<p><b>公募人数等</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 規律ある中にも、楽しく学ぶことができる学級経営が実践できる教員</li> <li>・ 学校・家庭・地域の連携について情熱をもち、校内コーディネーターや教育相談担当等、実践的指導力がある教員</li> </ul>			<p>1名  1名</p>
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。  ○ 学級経営の柱と考えていることについて  ○ 保護者や地域との連携において大切にしたいと思うことについて</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立明倫小学校	岡野 富司雄	萩市大字江向475
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p> <b>■児童数</b>：687人                                  <b>■学級数</b>：26学級  <b>■電話番号</b>：0838-25-2166  <b>■Webページアドレス</b>：  <a href="http://edu.city.hagi.lg.jp/meirin-e/">http://edu.city.hagi.lg.jp/meirin-e/</a> </p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt;  伝説ある明倫館の学風および松陰先生の教育精神に学び、さらに格調高い明倫教育の創造に努め、もって国家社会の形成者となる有能な人間の育成を図る～人としての生き方を学び、ともに高まり合う子どもの育成～</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; ひたむきで ぬくもりのある さわやかな 明倫小学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 明倫小A B C  A 気持ちのよいあいさつ（あいさつ）  B 優しい心と美しい環境（ビューティフル）  C 進んで取り組む子ども（チャレンジ）</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 キャリア教育の推進</li> <li>2 学力の向上</li> <li>3 豊かな心と健やかな体の育成</li> <li>4 地域とともにある学校づくり</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営・特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通常学級において支援を要する子どもに配慮した学級経営ができる教員</li> <li>・ 子どものいろいろな情報を活かし、他の教員と共有しながら特別支援学級の経営ができる教員</li> </ul>			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「特別に配慮を要する児童」がいることを前提にした場合、あなたはどのように学級経営を行いますか。これまでの経験を踏まえ具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿東小学校	國森 秀昭	萩市大字椿東 2710-1
<p> <b>■児童数：432人</b>                      <b>■学級数：17学級</b>  <b>■電話番号：0838-25-2135</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://edu.city.hagi.lg.jp/chinto-e/index">http://edu.city.hagi.lg.jp/chinto-e/index</a> </p>			
<p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b> 夢や目標をもち、自ら進んで学ぶ、心豊かなたくましい児童の育成 </p>			
<p> <b>&lt;校訓&gt;</b> 至誠【實行 精一 恒久】 </p>			
<p> <b>&lt;めざす学校&gt;</b> 椿東笑楽考（ちんとうしょうがっこう）  ○明るく笑顔であふれる楽しい学校  ○何事も考えて行動する学校  ○学ぶ力を育てる学校  ○美しい学校 </p>			
<p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>  <b>◎椿東笑楽考～笑顔で楽しく考える小学校の実現</b>  &lt;知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成&gt; </p>			
<p> 1 知：確かな学力の育成（授業づくりの充実や自主的な学習・読書活動の充実等）  2 徳：明るい生活の実現（よりよい人間関係の醸成等）  3 体：健やかな体づくりの推進（体力の向上と基本的な生活習慣の定着等）  4 環境：美しい環境の実現（健全育成を支える環境の整備）  5 総務：チーム椿東の実現（真心でチームをつなぐ総合力の強化） </p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、道徳教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の困り感や障害の特性に合わせた指導のできる特別支援教育の専門性の高い教員</li> <li>道徳教育の動向に敏感で、特別の教科「道徳科」に積極的に取り組むことができる教員</li> </ul>			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>道徳教育の推進へ向けて取り組みたいことや特別支援教育推進の視点から「児童や保護者・地域に信頼される学校づくり」について、コミュニティ・スクールとしての取組を意識しながら具体的に記述してください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿西小学校	宇田川 明恵	萩市大字椿 3 3 3 2 - 1
<p>■児童数：212人                                        ■学級数：10学級          ■電話番号：0838-25-2686          ■Webページアドレス：  <a href="http://edu.city.hagi.lg.jp/chinzei-e/">http://edu.city.hagi.lg.jp/chinzei-e/</a></p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; よく学びよく考え、元気いっぱい、ふるさとに笑顔輝く          椿西っ子の育成</p>			
<p>&lt;スローガン&gt; ピカッと 笑顔の椿西小</p>			
<p>&lt;萩市コアスクール構想&gt; 地域に学び、地域に働きかける          コミュニティ・スクールの拠点校</p>			
<p>&lt;チャレンジ目標&gt; チャイムで学習 笑顔であいさつ やさしい言葉          進んで働く 椿西っ子</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>			
<p>1 学習意欲を高め、読み取る力の向上をめざす授業改善          2 縦割り班遊びやペア掃除で人とかかわる力の育成          3 基本的な生活習慣の定着（食育・体力づくり・ピカッと手帳）          4 体験的なふるさと学習の推進</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、生徒指導のいずれか		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の学習意欲を喚起させ、児童が「わかる」「できる」楽しさを実感できる授業づくりに熱心に取り組む教員</li> <li>・ 児童一人ひとりの個性や特性、様々な家庭環境を的確に把握し、仲間意識や所属意識を高め、自己肯定感を高める教育活動を推進していこうとする教員</li> </ul>		1名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	<p>次のいずれかのテーマで述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「わかる」「できる」授業づくりで、今までどのような工夫や努力をしてきましたか。また、本校で研修してみたい内容について述べてください。</li> <li>・ 児童一人ひとりが、自分の学級を自分の居場所と感じるためには、どのような取組が必要と考えますか。あなたのこれまでの実践を踏まえて述べてください。</li> </ul>		

<b>校種</b>	<b>学校名</b>	<b>校長名</b>	<b>所在地</b>
小学校	見島小中学校（小学部）	金丸 耕治	萩市見島657番地
<p> <b>■児童数：11人</b>                                  <b>■学級数：3学級</b>  <b>■電話番号：0838-23-2007</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://edu.city.hagi.lg.jp/mishima-e/">http://edu.city.hagi.lg.jp/mishima-e/</a> </p> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>   豊かな心と健やかな体もち 夢の実現に向けて 自ら学び  続ける見島っ子の育成 </p> <p> <b>&lt;校訓&gt;</b>                      育てよう心   のぼそう力 </p> <p> <b>&lt;小中一貫教育校としてのキャッチフレーズ&gt;</b>  少人数で学力を付けます。  縦割り班で自治力を育てます。 </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <p> ○ 重点目標                      1 思いやりの心と豊かな感性を育てる教育活動の推進     2 健康な心身の育成をめざした教育活動の推進     3 基礎・基本の確実な定着と個に応じた学習指導の充実 </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> その他(へき地教育、小中一貫教育)		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ へき地教育（複式による授業、地域に根ざした教育等）に取り組んでみたいという意欲があり、それを自分の教員としての幅を広げるチャンスととらえる教職員</li> <li>・ 中学校の教職員とも協力して教育活動に取り組める教職員</li> <li>・ 保護者や地域の立場を理解し、コンタクトがとれる教職員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んできたことと、見島小中学校で実践したい取組について		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	長門市立深川小学校	大塚 準	長門市東深川 2688-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> <b>■児童数：496人</b> <span style="margin-left: 100px;"><b>■学級数：22学級</b></span>  <b>■電話番号：0837-22-2426</b>  <b>■Webページアドレス：</b>  <a href="http://member.hot-cha.tv/~htb20203">http://member.hot-cha.tv/~htb20203</a> </p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt; 問い・懂れをもち、豊かにかかわり合う子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 本気・根気・元気</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 進んで取り組み、やりぬく子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○（温かな人間関係づくり） 学校生活の基盤となる学級の安定に向け、よさや違いを認め合う人間関係づくりを推進する。</li> <li>○（主体的な学びづくり） 学ぶことの意味や必要感・必然性を考えさせ、自ら追究の過程を構想できるようにする。</li> <li>○（主体的な学校の生活づくり） 子ども一人ひとりのよりよい学級・学校づくりや生活づくりに向けた意欲を高める。</li> <li>○（効果的な連携づくり） 学校運営協議会を中核に家庭や地域と連携を図り、豊かな学びと生活習慣確立を支援する。</li> </ul>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学級経営、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ &lt;特別支援教育&gt; 特別支援教育に情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら指導に熱心に取り組む教員</li> <li>・ &lt;学級経営&gt; 誰もが所属感を感じることのできる学級づくりを土台に、「分かる・できる」楽しい授業づくりに積極的に取り組む教員</li> <li>・ &lt;生徒指導&gt; 生徒指導上の諸課題の未然防止や早期解決に向けて、校内体制の整備や校種間の連携に意欲的に取り組む教員</li> </ul>		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>公募分野に応じて以下のテーマについて述べてください。</p> <p>&lt;特別支援教育&gt; 特別支援教育への思いと取り組んでみたいこと</p> <p>&lt;学級経営&gt; 誰もが所属感を感じ、楽しい授業づくりのために大切にしたいこと</p> <p>&lt;生徒指導&gt; 生徒指導上の諸課題の未然防止や早期解決に向けて、学校全体で取り組みたいこと</p>		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609